

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم

درس في مادة اللغة العربية

تعبير كتابي

إعداد خطة عمل للموضوع الإنشائي

الحجاجي

للمصف الثالث الإعدادي

1- أتذكر:

أقرأ كل موضوع إنشائي مما يأتي، وأحدّد نوعه:

الموضوع الأوّل

قمتَ بجولة في عطلة الربيع بمنطقة جبليّة للتّرفيه عن النّفس، وفجأة داهمك

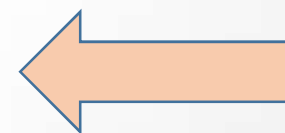
حيوان خطير لم تنجُ منه إلاّ بصعوبة.

اسرد ما حدث واذكر الطّريقة التي مكّنتك من التخلّص من هذا الحيوان.

ألاحظ:

- حَدَّدَ الجزءُ الأوَّل من الموضوع (المعطى) المكان والزَّمان والشَّخصيات والحدث الرئيسيّ.
- يتَّضح من المعطى وجود بنية ثلاثية (بداية + سياق تحوُّل + ختام)
- في الجزء الثَّاني من الموضوع (المطلوب أو التعليلة) نجد فعل أمر (اسرد) يتطلَّب نقل الأحداث.

هذا الموضوع سرديّ يتطلَّب حكاية قصّة.



الموضوع الثّاني:

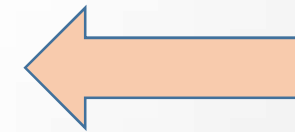
زرت قلعة البحرين فوقفت مندهشا أمام بانيها العظيم ومعمارها الجميل.
صف القلعة من الخارج والداخل مبرزا خصائصها، وما تركته من أثر في نفسك.

ألاحظ:

- حدّد الجزء الأوّل من الموضوع (المعطى) الموصوف الرئيسيّ: قلعة البحرين.
- في الجزء الثّاني من الموضوع (المطلوب) نجد فعل أمر (صِفْ) يتطلّب من زائر

القلعة وصف ما رآه.

هذا الموضوع وصفيّ يتطلّب وصف مكان.



الموضوع الثالث:

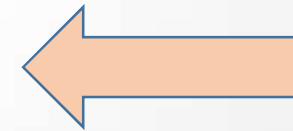
العمل بالسَّاعد لا يقلُّ أهميَّة عن العمل بالفكر.

اكتب نصًّا حجاجيًّا تدعّمُ فيه صحَّة هذا الرأي بما تراه مناسبًا من حجج.

ألاحظ:

- حدّد الجزء الأوّل من الموضوع (المعطى) رأيا فيه اختلاف بين النّاس.
- في الجزء الثاني من الموضوع (المطلوب) نجد فعل أمر (اكتب) متبوعا بتوضيحات (نصًّا حجاجيًّا تدعّم فيه الرأي)، ويتطلّب حججا وبراهين على صحّة الرأي.

هذا الموضوع حجاجيّ يتطلّب دعم فكرة وتأكيدا.



2 - أتعرف:

أقرأ الموضوع الإنشائي الآتي:

يرى البعض أن الثقافة عاملٌ من عوامل توجيه الشباب، وتنمية شخصيتهم، وتقديم المجتمعات.

- أ- اكتب الأفكار الرئيسة التي تراها مناسبة لهذا الموضوع (في حدود خمس أفكار).
- ب- اكتب مقالا حجاجيا تتوسع من خلاله في عرض الأفكار الرئيسة مؤكداً وجهة النظر السابقة بحجج متنوعة. (في حدود 250 كلمة).

الأفكار الرئيسة الخمس المناسبة لخطة هذا الموضوع هي:

1. الثقافة مهمّة في حياة الفرد والمجتمع.
2. الثقافة تبني وجهات نظر الشباب وتحدّد اتجاهاتهم.
3. الثقافة تنمي شخصيّة الشباب وتقويها.
4. الثقافة تساعد على نهضة المجتمع وتقدّمه وازدهاره.
5. الثقافة وسيلة حياة، وأداة لبناء الشعوب بناء سليما.

3- أدرّب:

أقرأ الموضوع الإنشائي الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة:

يختلف الناسُ في نظرتهم لمواقع التّواصل الاجتماعيّ بينَ من يعدّها مفيدة، ومن يعتبرها مضيعةً للوقت.

أ- اكتب الأفكارَ الرّئيسةَ التي تراها مناسبةً لخطة هذا الموضوع،

ب- توسّع في عرض ذلك الاختلاف، مبرزاً مبرّرات وجهة نظرك بالتأييد أو المعارضة.

❖ ما العبارة الرئيسة في هذا الموضوع ؟

✓ العبارة الرئيسة في هذا الموضوع هي مواقع التّواصل الاجتماعيّ.

❖ ما موضوع الاختلاف حول مواقع التّواصل الاجتماعيّ؟

✓ موضوع الاختلاف هو جدوى مواقع التّواصل الاجتماعيّ .

❖ ما الرّأيان المتعلّقان بمواقع التّواصل الاجتماعيّ؟

✓ هناك رأيان: رأي أوّل يعدّ مواقع التواصل مفيدة، ورأي ثانٍ يعدّها مضيعة للوقت.

أحدّد الأفكار الرئيسة الخمس لهذا الموضوع.

- مواقع التّواصل الاجتماعيّة كثيرة.
- تساعد مواقع التّواصل الشّعوبَ على التّعارف والتّعاون والتّضامن.
- ظهرت مواقع التّواصل الاجتماعيّة حديثًا.
- مواقع التّواصل تضيع الوقت وتشغل النّاس عن مهامّهم الأساسيّة.
- تنمّي مواقع التّواصل ثقافة الحوار والتّسامح بين الأفراد والمجتمعات.
- أدمن بعض النّاس على مواقع التّواصل، واستنزفوا أوقاتهم في متابعتها.
- مواقع التّواصل تساهم في نشر المعرفة.
- يتابع النّاس مواقع التواصل من هواتفهم النّقالة.

حلّ التّدريب - الأفكار الرّئيسة الخمس للموضوع هي:

- تساعد مواقع التّواصل الشّعوبَ على التّعارف والتّعاون والتّضامن.
- مواقع التّواصل تضيع الوقت وتشغل النّاس عن مهمّهم الأساسيّة.
- تنعّي مواقع التّواصل ثقافة الحوار والتّسامح بين الأفراد والمجتمعات.
- أدمن بعض النّاس على مواقع التّواصل، واستنزفوا أوقاتهم في متابعتها.
- مواقع التّواصل تساهم في نشر المعرفة.

4- أظبق:

أقرأ الموضوع الآتي، ثم أحدّد خطّته في خمس أفكار رئيسة مناسبة:

يرى بعض الناس أنّ قراءة الكتب الورقيّة أفضل من قراءة الكتب الإلكترونيّة.

أ- اكتب الأفكار الرئيسيّة التي تراها مناسبة لهذا الموضوع،

ب- توسّع في عرضها، مستعيناً بحجج متنوّعة تُبيّن وجهة هذا الرأي.

الأفكار الرئيسة الخمس لخطة الموضوع هي:

- قراءة الكتب الورقية لا تؤذي عين القارئ.
- لقارئ الكتاب الورقيّ مجال لوضع تعليقات وملاحظات في الصّفحات.
- بوسع قارئ الكتاب الورقيّ إعادة قراءة أيّ صفحة بيسر وسهولة.
- يمكن نقل الكتاب الورقيّ بسهولة.
- يمكن قراءة الكتاب الورقيّ في أيّ مكان.

انتهى الدرسُ