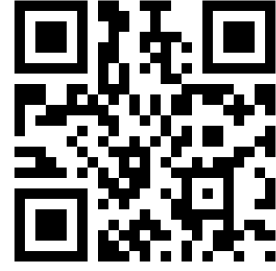


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



## الملف مراجعة التطبيق الشامل

موقع المناهج ← ← الصف التاسع ← علوم ← الفصل الثاني ← الملف

## روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



## روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

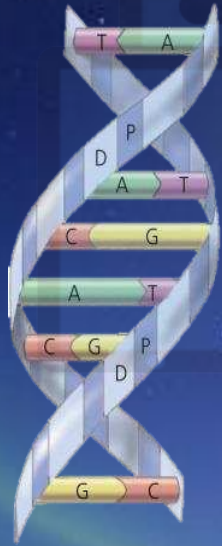
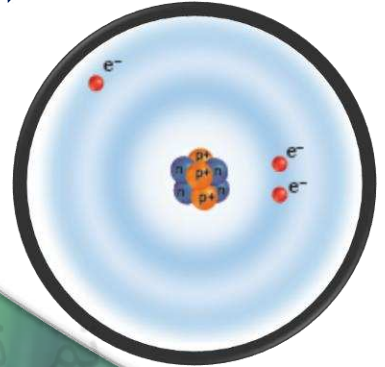
[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة علوم في الفصل الثاني

<a href="#">نموذج إجابة أسئلة امتحان نهاية العام الدراسي</a>	1
<a href="#">نموذج أسئلة امتحان نهاية العام الدراسي</a>	2
<a href="#">مراجعة الاختبار الخاص بمادة العلوم</a>	3
<a href="#">شرح كافة دروس العلوم</a>	4
<a href="#">مراجعة الاختبار الخاص بمادة العلوم</a>	5

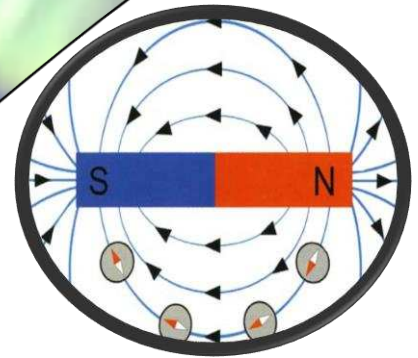
# العلوم ( إختبر نفسك )

أسئلة تدريبية مختارة لعام 2023



مر تحميل هذا الملف من  
موقع المناهج البحرينية

[alManahj.com/bh](http://alManahj.com/bh)



الصف الثالث الإعدادي

الفصل الدراسي الثاني

## الصفائح الأرضية وعلاقتها بالبراكين

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :



- 1- يتكون الغلاف الصخري من صفائح عددها ؟  
 (أ) 14 (ب) 15 (ج) 13 (د) 12
- 2- ما سبب تكون براكين جزر هاواي ؟  
 (أ) منطقة الانهدام (ب) البقعة الساخنة (ج) حدود الصفائح المتباعدة (د) حدود الصفائح المتقاربة
- 3- أكثر الصخور التي تكون قاع المحيطات هي ؟  
 (أ) الجرانيت (ب) الفحم (ج) البازلت (د) الحجر الجيري
- 4- الحزام الناري للبراكين يوجد حول المحيط ؟  
 (أ) الهادي (ب) المتجمد الجنوبي (ج) الاطلسي (د) الهندي
- 5- تحدث البراكين في جميع المناطق الآتية ما عدا :  
 (أ) منطقة الانهدام (ب) المراكز السطحية (ج) مناطق الطرح (د) البقع الساخنة
- 6- تتواجد البراكين المركبة عند حدود الصفائح  
 (أ) المتقاربة (ب) المتباعدة (ج) الجانبية (د) الجميع
- 7- تتواجد البراكين الدرعية عند حدود الصفائح  
 (أ) المتقاربة (ب) المتباعدة (ج) الجانبية (د) الجميع
- 8- تتواجد البراكين المخروطية عند حدود الصفائح  
 (أ) المتقاربة (ب) المتباعدة (ج) الجانبية (د) الجميع
- 9- يبلغ سُمك الغلاف الصخري  
 (أ) 10 كم (ب) 100 كم (ج) 1000 كم (د) 10000 كم
- 10 - تتكون حفر الإنهدام عند حدود الصفائح ؟  
 (أ) الجانبية (ب) المتباعدة (ج) المتقاربة (د) الجميع

اكتب المفهوم العلمي لكلا مماليتي :



المفهوم العلمي

التعريف

غلاف يتكون من القشرة الأرضية القارية والمحيطية وأعلى الوشاح .

طبقة لدنة من الوشاح تقع أسفل الغلاف الصخري .

قطع صخرية تتحرك على الغلاف المائع فتنتج المعالم الجيولوجية

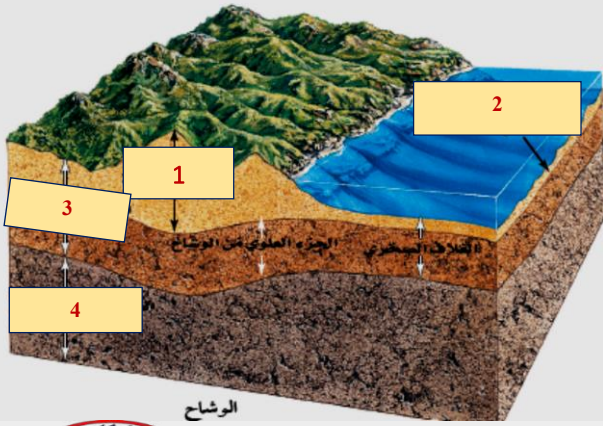
قشرة سمكها كبير وكثافتها قليلة وتقع أسفل القارات

قشرة سمكها قليل وكثافتها كبيرة وتقع أسفل المحيطات

شقوق طويلة تتكون بفعل تباعد الصفائح الأرضية .

كتلة كبيرة من الماجما تندفع للأعلى خلال الوشاح والقشرة فتشكل البراكين

مناطق تغوص فيها الصفائح الأرضية بعضها أسفل بعض



ادرس الشكل الذي امامك ثم اجب عما ياتي :

- أ- رقم 1 يمثل القشرة  
 ب- رقم 2 يمثل القشرة  
 ج- رقم 3 هو الغلاف  
 ويوجد في حالة  
 د- رقم 4 هو الغلاف  
 ويوجد في حالة  
 و- اكتب باختصار نص نظرية الصفائح الأرضية



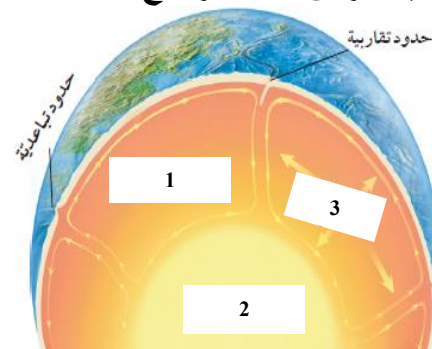
قارن بين كلا من :



الغلاف المائع	الغلاف الصخري	وجه المقارنة
		الموقع
		الحالة
		الكثافة
		درجة الحرارة

القشرة المحيطية	القشرة القارية	وجه المقارنة
		مكانها
		سمكها
		كثافتها

ماذا يحدث عند غوص صفيحة محيطية أسفل صفيحة أخرى ؟



الشكل الذي امامك يوضح احد العمليات الطبيعية التي تحدث نتيجة تسخين لب الأرض لمادة الوشاح :  
 أ- ماذا تسمى هذه العملية ؟

ب- اكتب ما تمثله الأرقام 1 و 2 ؟

1- طبقة

2- طبقة

ج - ما تأثير العملية الموجودة برقم (3) على الصفائح الأرضية ؟





## الصفائح الأرضية وعلاقتها بالزلازل

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :



1- تبلغ نسبة الزلازل التي تتركز حول الحزام الناري:

(د) 80%

(ج) 70%

(ب) 60%

(أ) 50%

2- تتحرك الصفيحة العربية بشكل دوراني في اتجاه:

(د) الجنوب الشرقي

(ج) الشمال الغربي

(ب) الجنوب الغربي

(أ) الشمال الشرقي

3- يتركز النشاط البركاني في الصفيحة العربية على ساحل:

(د) البحر المتوسط

(ج) بحر العرب

(ب) الخليج العربي

(أ) البحر الأحمر

4- تم اكتشاف الغلاف المانع عن طريق:

(د) الأشعاع الذري

(ج) الموجات الضوئية

(ب) الموجات الزلزالية

(أ) الأشعة السينية

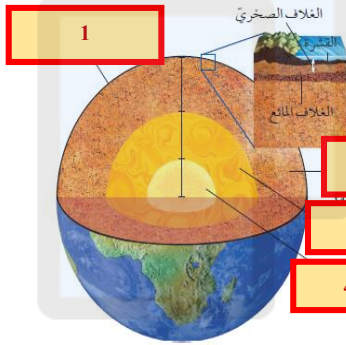
5- الغلاف المانع يوجد في حالة:

(د) لدنة

(ج) غازية

(ب) سائلة

(أ) صلبة



الشكل المقابل يوضح طبقات الأرض اجب عما يأتي:

(أ) اكتب ما تشير اليه الأرقام التالية من طبقات الأرض:

1.....

2.....

3.....

4.....

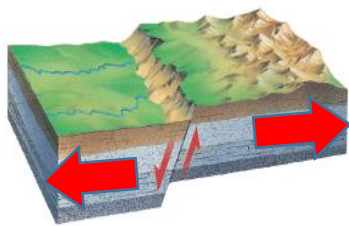
(ب) كيف تم اكتشاف ووصف الغلاف المانع باستخدام الموجات الزلزالية؟

(ج) تمكن العلماء من رسم المناطق الرئيسية للأرض من خلال:

1.....

2.....

3.....



الشكل الذي امامك يوضح احد اشكال الصدوع اجب عن الأسئلة التالية:

(أ) ماذا يقصد بالصدع؟

(ب) مانوع هذا الصدع؟ وماهى القوى المسببة له؟

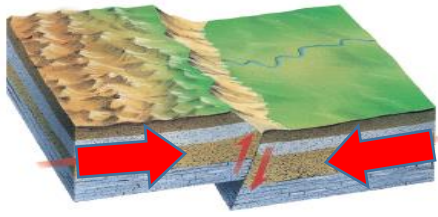
(ج) عندما تعود الأجزاء المكسورة الى مكانها الأصلي فان ذلك يسمى:

(د) اين تتركز الزلازل في منطقة شبه الجزيرة العربية؟ وما الإتجاه الذي تتحرك فيه الصفيحة العربية؟

قارن بين كلا من:

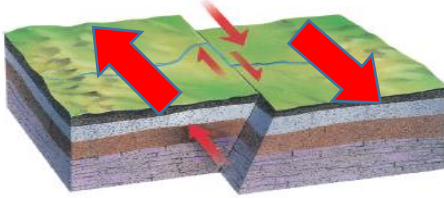


الصدع الجانبي	الصدع العكسي	الصدع العادى	وجه المقارنة
			شكل الصدع
			القوى المسببة له
			اتجاه حركة الكتلة الصخرية



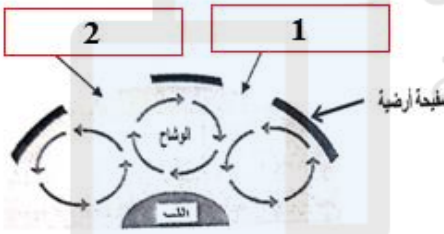
الشكل الذي امامك يوضح احد اشكال الصدوع اجب عن الأسئلة التالية :  
 (أ) مانوع هذا الصدع ؟

(ب) ماهي القوى المسببة له ؟



الشكل الذي امامك يوضح احد اشكال الصدوع اجب عن الأسئلة التالية :  
 (أ) مانوع هذا الصدع ؟

(ب) ماهي القوى المسببة له ؟



الشكل الذي امامك يوضح اثنين من حدود الصفائح اجب عن الأسئلة التالية :  
 (أ) مانوع حدود الصفائح 1؟ ومانوع البراكين المتكونة عندها ؟

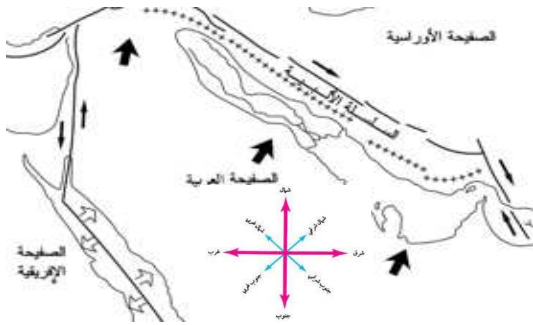
حدود.....نوع البراكين

(ب) مانوع حدود الصفائح 2؟ ومانوع البراكين المتكونة عندها ؟

حدود.....نوع البراكين

(ج) ما السبب في حركة الصفائح الأرضية؟

الشكل الذي امامك يوضح حدود الصفائح بين الصفيحة العربية والصفيحة الأفريقية اجب عن الأسئلة التالية :  
 (أ) مانوع حدود الصفائح بين الصفيحة الأفريقية والصفيحة العربية ؟

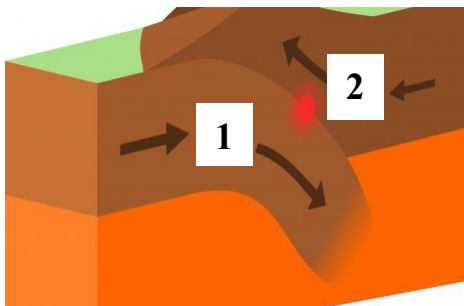


(ب) في أي اتجاه تتحرك الصفيحة العربية ؟

(ج) اين يوجد النشاط الزلزالي والبركاني في هذه المنطقة ؟

(د) ماعدد الصفائح المكونة للغلاف الصخري ؟

الشكل الذي امامك يوضح نوع من أنواع حدود الصفائح الأرضية ، اجب عن الأسئلة التالية :  
 (أ) ما نوع الحدود بين هذه الصفائح ؟



(ب) ما نوع البراكين التي تتكون عن هذه الحدود ؟

(ج) ماهي الصفيحة الأعلى كثافة 1 او 2 ؟

(د) ماذا تسمى المناطق التي تغوص فيها صفيحة اسفل صفيحة أخرى ؟

## الخصائص العامة للمغناطيس

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :



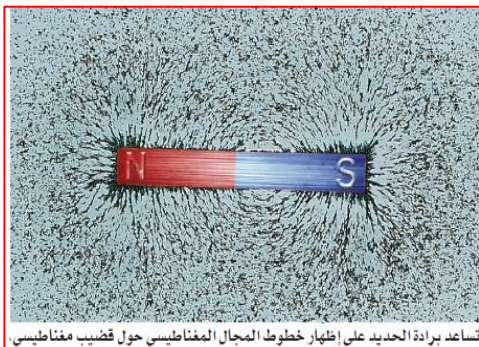
- 1- عند تعليق البوصلة تعليقاً حراً فإنها تدور وتشير تقريباً إلى الاتجاه:  
 (أ) شمال ، شرق (ب) شرق ، غرب (ج) شمال ، جنوب (د) جنوب ، غرب
- 2- أي المجالات الآتية يستخدم فيها برادة الحديد لكي توضحه ؟  
 (أ) المجال المغناطيسي (ب) مجال جذب الأرض (ج) المجال الكهربائي (د) مجال جذب الأجسام
- 3- عند تقريب قطبين مغناطيسيين شماليين أحدهما إلى الآخر :  
 (أ) يتجاذبان (ب) يتنافران (ج) يتولد تيار كهربائي (د) لا يتفاعلان
- 4- ما الذي يحمي الأرض من الجسيمات المشحونة القادمة من الشمس ؟  
 (أ) الشفق القطبي (ب) الغلاف المغناطيسي للأرض (ج) المجال الكهربائي (د) حركة الأرض حول نفسها
- 5- أي طبقات الأرض التالية يتولد فيها المجال المغناطيسي للأرض ؟  
 (أ) القشرة (ب) الوشاح (ج) اللب الخارجي (د) اللب الداخلي

اكتب المفهوم العلمي لكلا مما يأتي



المفهوم العلمي	التعريف
	جزء من معدن المجناتيت يجذب المواد المغناطيسية
	القوة المغناطيسية المؤثرة في المنطقة المحيطة بالمغناطيس
	مجموعة من الذرات التي تترتب مجالاتها المغناطيسية في اتجاه واحد
	مواد يلغي المجال المغناطيسي لذراتها بعضها بعضاً، وغير قابلة للمغنط.
	مواد فيها عدد كبير من الذرات لها مجالات مغناطيسية تشير إلى الإتجاه نفسه
	المنطقة المحيطة بالأرض والتي تتأثر بالمجال المغناطيسي للأرض
	انبعاث الضوء من ذرات الغلاف الجوي عند القطبين
	الزاوية المحصورة بين الخطين المنطلقين من الموقع الي القطب الشمالي للأرض والقطب المغناطيسي القريب منه

في الشكل الذي امامك تم نشر برادة الحديد حول مغناطيس لتحديد المجال المغناطيسي . اجب عما يأتي :



تساعد برادة الحديد على إظهار خطوط المجال المغناطيسي حول قضيب مغناطيسي.

(أ) ماذا يقصد بالمجال المغناطيسي ؟

(ب) اذكر 3 من خصائص خطوط المجال المغناطيسي ؟

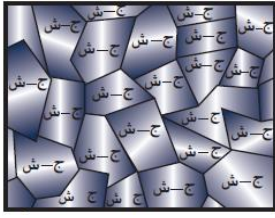
1-

2-

3-

(ج) ما سبب تولد المجال المغناطيسي في المواد ؟

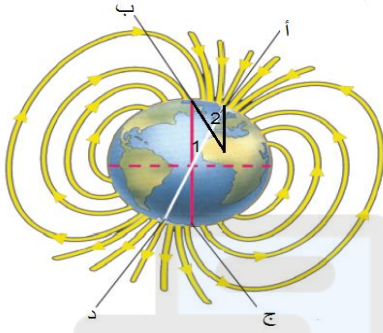




في احد التجارب تم تقريب مغناطيس قوى من قطعة حديد. اجب عما يأتي :  
 (أ) استنتج ماذا يحدث للمناطق المغناطيسية لقطعة الحديد ؟

(ب) ماذا يقصد بالمناطق المغناطيسية ؟

الشكل المقابل يوضح المجال المغناطيسي للأرض . اجب عن ما يأتي  
 (أ) ماذا يشبه المجال المغناطيسي للأرض ؟



(ب) مالرقم المعبر عن زاوية الانحراف المغناطيسي (1 او 2) ؟ وما مقدارها ؟

(ج) ماذا يقصد بزاوية الانحراف المغناطيسي ؟

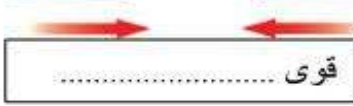
(د) ما السبب في وجود مجال مغناطيسي للأرض ؟

(و) هل المجال المغناطيسي للأرض ثابت ام متغير عبر العصور ؟ وكيف اثبت العلماء ذلك ؟

الشكل التالي يوضح اقطاب مغناطيسية حدد على الرسم نوع القوى المتبادلة بينهما ثم اجب عن الأسئلة التالية :  
 (أ) ماذا يقصد بالمغناطيس الطبيعي ؟

(ب) فسر: هناك بعض المواد غير قابلة للتمغنط ولا يمكن ان يصنع منها مغناطيس ؟

(ج) لماذا يعتبر الحديد والكوبلت والنيكل من المواد المغناطيسية ؟



امامك أداة استخدمها الإنسان منذ القدم ولها أهمية كبيرة اجب عن الأسئلة التالية :

(أ) ما اسم هذه الأداة ؟

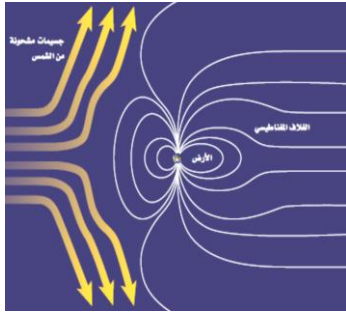
(ب) مما تتكون ؟

(ت) ما أهميتها ؟

(ج) ماذا يحدث عند وضعها في مجال مغناطيسي ؟

(د) ما تأثير المجال المغناطيسي للأرض على ابرة البوصلة ؟





الشكل المقابل يوضح الغلاف المغناطيسي للأرض . اجب عن ما يأتي  
(أ) ما المقصود بالغلاف المغناطيسي للأرض ؟

(ب) ما أهمية الغلاف المغناطيسي للأرض ؟

(ج) لماذا تتجه خطوط الغلاف المغناطيسي للأرض للجهة البعيدة عن الشمس ؟



الشكل المقابل يوضح ظاهرة طبيعية ، اجب عن ما يأتي :  
(أ) ما اسم هذه الظاهرة ؟

(ب) اين تحدث على الأرض ؟

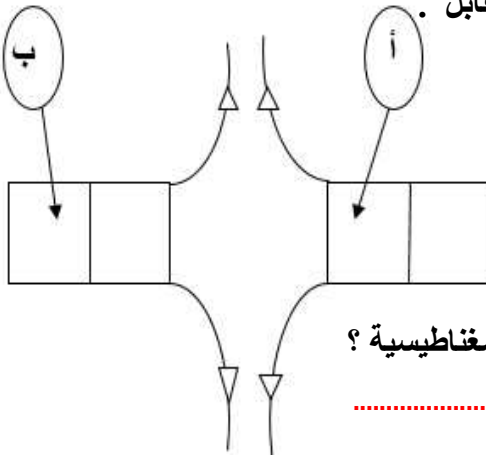
(ج) ماهو سبب حدوث هذه الظاهرة ؟

من أسئلة الاختبارات الوزارية السابقة



( يبين الشكل المجاور مغناطيسين متجاورين مستعيناً به اجب على جميع الاسئلة التالية :

1- حدد نوع القطبين المشار اليهما بالحرفين ( أ ، ب ) في الشكل المقابل .



أ:

ب:

2- هل المغناطيسان في حالة تجاذب أو تنافر ؟

3- ماذا تسمى المنطقة المحيطة بالمغناطيس وتظهر بها آثار القوة المغناطيسية ؟

4- إذا وضع مغناطيسان متقابلان في مستوى واحد، وعلى خط مستقيم واحد أيضاً، كما في الشكل المجاور. ارسم

أربعة خطوط للقوى المغناطيسية الخارجة من القطبين المتقابلين، بواقع خطين لكل قطب، بحيث يخرج أحدهما من

أعلى القطب، والآخر من أسفله.



S

N

N

S

## من أسئلة الاختبارات الوزارية السابقة



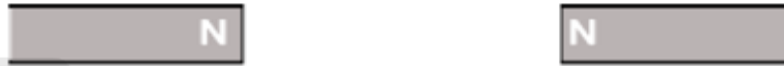
❖ وضعت ثلاث مغناطيسات على استقامة واحدة كما هو موضح أدناه ، حيث كان القطب (ص) جنوبي ، والقطبان (ع) و (ل) يتجازيان . أجب عن الأسئلة التالية :



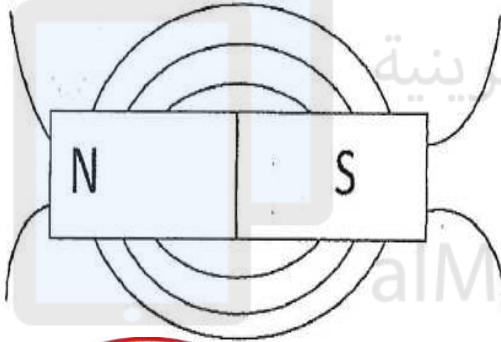
1- ما نوع القوة بين القطبين (س) و(ص) ؟

2- ما نوع القطب ( ل )

ج) ارسم خطوط المجال المغناطيسي بين القطبين الموضحين في الشكل التالي :



تم تحميل هذا الملف من



3: مستعينا بالشكل المجاور و بما درسته اجب عما يلي

1- حدد بالأسم اتجاه خطوط القوى المغناطيسية المبينة في الشكل على جانبي المغناطيس.

2- ماذا يطلق على القوة المغناطيسية ضمن المنطقة التي تحيط بالمغناطيس؟ وكيف يمكن الكشف عنها؟

.....

.....

3- ما القطب الجغرافي الذي يشير إليه القطب الشمالي للمغناطيس، عند تعليقه تعليقا حرا في الهواء؟  
ما القطب المغناطيسي الذي يشير إليه في تلك المنطقة؟

القطب الجغرافي هو ..... القطب المغناطيسي هو .....



س4: يبين الشكل ادناه ثلاثة مغناطيسات بينهم قوة متبادلة, مستعينا بالشكل أجب عن الأسئلة التالية:



المغناطيس ( أ )

المغناطيس ( ب )

المغناطيس ( ج )

1- اكمل الشكل وذلك بتحديد نوع القطب داخل الدائرة لكل من المغناطيس(ب) والمغناطيس (ج).

2- ما نوع القوة المتبادلة (تجاذب, تنافر) بين كل من:

المغناطيسان (أ) و(ب): .....  
المغناطيسان(ب) و (ج): .....

3- كيف يمكن تخطيط المجال المغناطيسي والكشف عنه؟

4- ما سبب تولد المجال المغناطيسي للمغناطيس؟



## التيار الكهربائي والمغناطيسية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :



1- ما الذي ينتج عند لف سلك يحمل تياراً كهربياً حول قلب حديدي ؟

( أ ) الشفق القطبي ( ب ) المولد الكهربائي ( ج ) المغناطيس الكهربائي ( د ) المحرك الكهربائي

2- مبدأ عمل المحرك الكهربائي هو تحويل ؟

( أ ) الطاقة الكهربائية إلى طاقة حركية  
( ب ) الطاقة الكهربائية إلى طاقة حرارية  
( ج ) طاقة الوضع إلى طاقة حركية  
( د ) الطاقة الحركية إلى طاقة كهربائية

3- مقدار الطاقة الكهربائية التي تحملها الشحنات الكهربائية المتحركة هو تعبير عن :

( أ ) المغناطيس الكهربائي ( ب ) الجهد الكهربائي ( ج ) المحرك الكهربائي ( د ) المولد الكهربائي

4- أي مما يلي يولد تياراً متناوباً ؟

( أ ) المغناطيس الكهربائي ( ب ) الموصلات الفائقة ( ج ) المولد الكهربائي ( د ) المحرك الكهربائي

الشكل المقابل يوضح فكرة عمل احد الأجهزة التي تعتمد على الكهرباء والمغناطيسية اجب عن ما يأتي :  
أ) الشكل يمثل فكرة عمل اي جهاز ؟



ب) مما يتكون الجهاز ؟

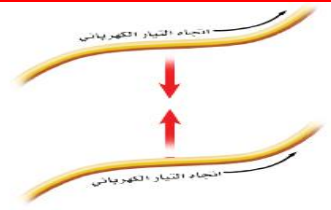
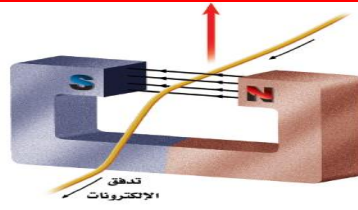
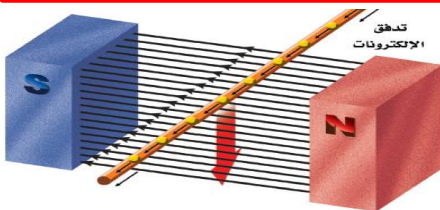
ج) ما تحولات الطاقة في هذا الجهاز ؟

د) ماذا يحدث للقلب الحديدي عندما يمر به التيار الكهربائي ؟

ز) كيف يتم التحكم في المغناطيس الكهربائي ؟

-1

-2



1- ماذا يحدث عند تقريب سلكان يمر بهما تيار كهربائي في نفس الإتجاه ؟

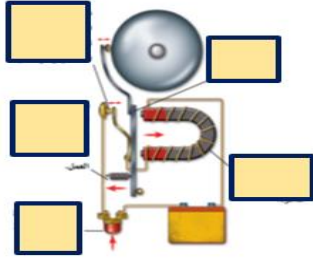
2- ماذا يحدث عند تقريب سلكان يمر بهما تيار كهربائي في اتجاهين متعاكسين ؟

3- ماذا يحدث عند وضع سلك يحمل تياراً كهربائياً في مجال مغناطيسي؟

4- ماذا يحدث عند تحريك سلك في مجال مغناطيسي ؟



الشكل المقابل يوضح احد الأجهزة التي تعتمد على الكهرباء والمغناطيسية اجب عن ما يأتي :  
 (أ) ما اسم هذا الجهاز ؟

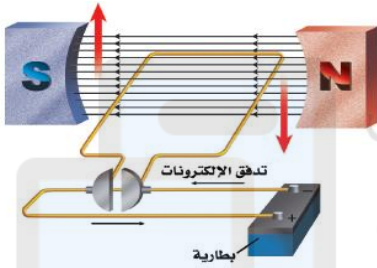


(ب) اكتب رقم خطوات عمل هذا الجهاز على الرسم بالترتيب؟

(ج) ما تحولات الطاقة في هذا الجهاز ؟

(د) وضح الدور الذي يقوم به النابض في هذا الجهاز ؟

في الشكل المقابل امامك احد الأجهزة الكهربائية ادرسه ثم اجب على الأسئلة التالية :



1- ما اسم هذا الجهاز ؟

2- ما هي تحولات الطاقة في هذا الجهاز ؟

3- لماذا يصنع السلك الذي يسري فيه التيار على شكل حلقة ؟

في الشكل المقابل امامك احد الأجهزة الكهربائية ادرسه ثم اجب على الأسئلة التالية :



1- ما اسم هذا الجهاز ؟

2- مما يتكون هذا الجهاز ؟

3- اين يستخدم هذا الجهاز ؟

4- كيف يمكن استخدام هذا الجهاز كأميتر ؟

5- كيف يمكن استخدام هذا الجهاز كالفولتميتر ؟

في الشكل المقابل امامك احد الأجهزة الكهربائية ادرسه ثم اجب على الأسئلة التالية :



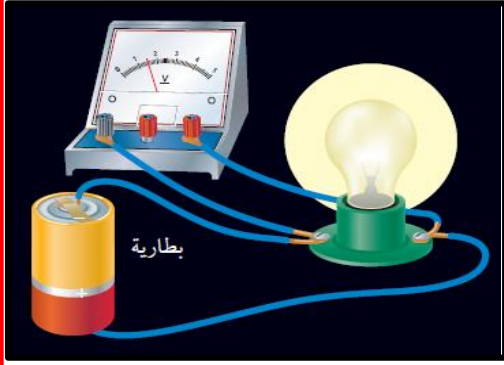
1- ما اسم هذا الجهاز ؟

2- مما يتكون هذا الجهاز ؟

3- ماذا يقيس هذا الجهاز ؟

4- ما طريقة توصيل هذا الجهاز في الدائرة الكهربائية ؟

في الشكل المقابل امامك احد الأجهزة الكهربائية ادرسه ثم اجب على الأسئلة التالية :



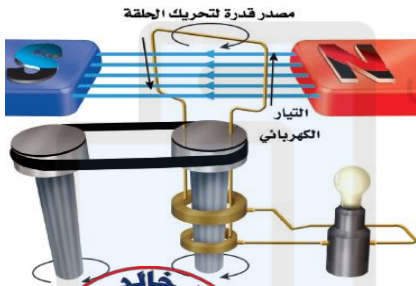
1- ما اسم هذا الجهاز ؟

2- مما يتكون هذا الجهاز ؟

3- ماذا يقيس هذا الجهاز؟

4- ما طريقة توصيل هذا الجهاز في الدائرة الكهربائية ؟

في الشكل المقابل امامك احد الأجهزة الكهربائية ادرسه ثم اجب على الأسئلة التالية :



أ- ما اسم هذا الجهاز ؟

ب- ماهي تحولات الطاقة في هذا الجهاز ؟

ج - ما نوع التيار الكهربائي الناتج من هذا الجهاز ؟

\*امامك نموذج لمحطات توليد القدرة الكهربائية تنتج طاقة تكفي لآلاف المنازل.  
أ) ما الأجهزة التي تعتمد عليها هذه المحطات في عملها ؟



ب) اذكر 3 من مصادر الطاقة التي تستخدمها هذه المحطات في عملها ؟

ج) وما اكثر مصادر الطاقة التي تستخدمها دول مجلس التعاون الخليجي في توليد القدرة الكهربائية ؟

في الشكل المقابل امامك احد الأجهزة الكهربائية ادرسه ثم اجب على الأسئلة التالية :



أ- ما اسم هذا الجهاز ؟

ب- مانوعه ؟ ولماذا ؟

ج - مافكرة عمل هذا الجهاز؟

د - كيف يمكن بطريقتين تحويله للنوع الآخر؟

1-

2-

الشكل المقابل يوضح طريقة نقل الطاقة من محطات توليد القدرة الكهربائية ، اجب عن ما يأتي :

(أ) اكتب نوع المحولات المستخدمة في كل مرحلة في الشكل ؟

1- ..... 2- ..... 3- .....

(ب) ماذا يقصد بالجهد الكهربائي ؟

(ج) لماذا لا يتم نقل الطاقة الكهربائية بفرق جهد منخفض ؟

(د) لماذا يتم خفض الجهد الى 220 فولت قبل نقل التيار الكهربائي للمنازل ؟

1- محطة لتوليد الكهرباء  
2- محطة لتحويل الجهد العالي الى الجهد المنخفض  
3- محطة لتحويل الجهد المنخفض الى الجهد المنخفض

## قارن بين أنواع التيار الكهربائي

تيار كهربائي متناوب ( AC )

تيار كهربائي مستمر ( DC )

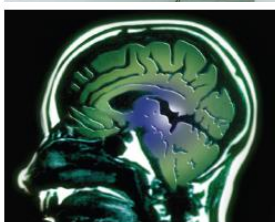
التعريف  
حركة الالكترونات  
ينتج منالتعريف  
حركة الالكترونات  
ينتج من

❖ محول كهربائي، عدد لفات ملفه الثانوي 100 لفة، والجهد الناتج منه 20 فولت.  
وكان جهد الملف الابتدائي 80 فولت احسب عدد لفات الملف الابتدائي، وماتوع المحول ؟

الحل:

محول كهربائي، عدد لفات ملفه الابتدائي 200 لفة، والثانوي 500 لفة، وكان الجهد الملف الابتدائي الناتج 10 فولت. احسب جهد الملف الثانوي؟ وهل هو رافع ام خافض للجهد؟

الحل:



امامك احد الأجهزة الطبية التي تعتمد على المغناطيسية ، اجب عن ما يأتي :

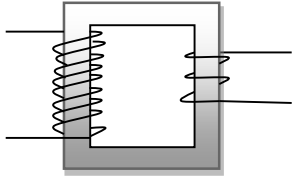
(أ) ما اسم الجهاز الموجود في الشكل ؟

(ب) ماهي مجالات استخدام هذا الجهاز ؟

(ج) لماذا يفضل استخدامه عن جهاز الاشعة السينية ؟

(د) مانوع الموجات المستخدمة في هذا الجهاز ؟ وماذا تفعل في جسم الإنسان ؟

## من أسئلة الإختبارات الوزارية السابقة



يوضح الشكل المجاور رسماً تخطيطياً لمحول رافع

للجهد الكهربائي . مستعيناً به ، وبما درسته ، أجب عن الأسئلة التالية :

1- ما نوع التيار الذي يعمل عليه المحول الكهربائي ؟

2- حدد على الشكل كل من الملفين الابتدائي والثانوي .

3- ما عدد لفات كل من الملفين الابتدائي والثانوي في المحول الموضح بالشكل ؟

عدد لفات الملف :

ب- الثانوي :

أ – الابتدائي:

4- احسب مقدار الجهد المخرج من الملف الثانوي لهذا المحول إذا كان الجهد المدخل 110 فولت .

تم تحميل هذا الملف من

لاحظ الشكل التالي الذي يمثل محولاً كهربائياً ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

1- ما أهمية المحول الكهربائي ؟

2- ما عدد لفات كل من الملف :

i- الابتدائي ؟

ii – الثانوي ؟

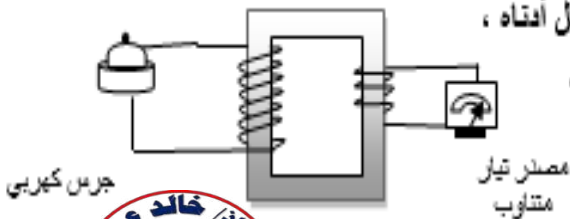
3- ما نوع المحول ( رافع للجهد ، خافض للجهد ) ؟

4- أيهما أكبر الجهد المدخل في الملف الابتدائي ام الجهد المخرج من الملف الثانوي ؟

5- لو أعيد توصيل كل من الجرس ومصدر الجهد الكهربائي كما في الشكل أدناه ،

كيف يتغير الجهد الكهربائي للملف الثانوي مقارنةً بجهد الملف الابتدائي

( يزيد ، يقل )

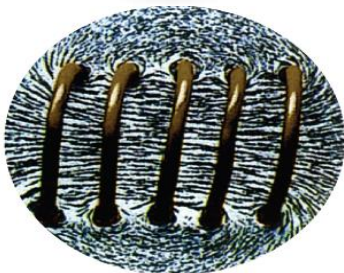


يبين الشكل المجاور المجال المغناطيسي لسلك حلزوني يسري به تيار كهربائي.

ماذا يحدث لقوة المجال المغناطيسي للسلك عندما:

1- نضع بداخله قلباً حديدياً ؟

2- نحوله إلى سلك مستقيم؟





## اتحاد الذرات



اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- 1- ما رقم المجموعة التي لعناصرها مستويات طاقة خارجية مستقرة ؟  
 (أ) 1 (ب) 16 (ج) 13 (د) 18
- 2- ما أكبر عدد من الإلكترونات يمكن أن يستوعبه مجال الطاقة الثاني ؟  
 (أ) 8 (ب) 16 (ج) 18 (د) 24
- 3- ما عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة الخارجي لعناصر الفلزات القلوية ؟  
 (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4
- 4- ما هو رقم الدورة لعنصر X عدده الذري 20 ؟  
 (أ) الأولى (ب) الثانية (ج) الثالثة (د) الرابعة
- 5- ما هو رقم المجموعة لعنصر X عدده الذري 13 ؟  
 (أ) 3 (ب) 5 (ج) 13 (د) 17
- 6- عنصر X يقع في الدورة الرابعة المجموعة الأولى ما هو عدده الذري ؟  
 (أ) 29 (ب) 19 (ج) 9 (د) 4
- 7- ما عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة الخارجي لعناصر المجموعة (17) ؟  
 (أ) 1 (ب) 3 (ج) 7 (د) 17
- 8- ما هو مستوى الطاقة الذي يتسع لعدد إلكترونات أقصاه 18 إلكترون ؟  
 (أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

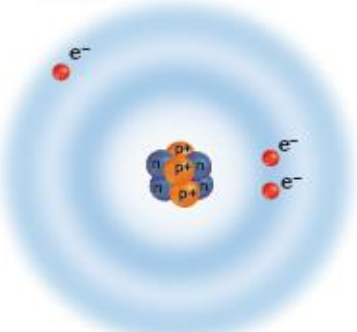
يوضح الجدول أدناه العدد الذري لأربعة عناصر كيميائية. أيّ منها هالوجين ؟

العنصر	أ	ب	ج	د
العدد الذري	٢	٣	٩	١٣



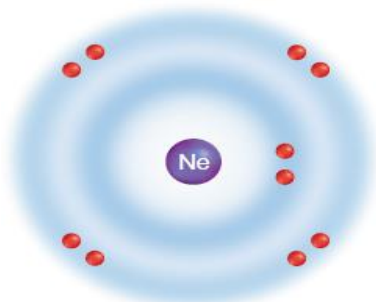
امامك ذرة لأحد عناصر الجدول الدوري اجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- ماذا يقصد بالإلكترون ؟ وأين يوجد داخل الذرة ؟
- 2- ما عدد إلكترونات هذه الذرة ؟ وكم يكون العدد الكتلي لها ؟
- 3- هل هذه الذرة متعادلة ؟ وما السبب ؟
- 4- ماذا يقصد بمستويات الطاقة ؟
- 5- ما عدد الإلكترونات في المستوى الخارجي لهذه الذرة ؟

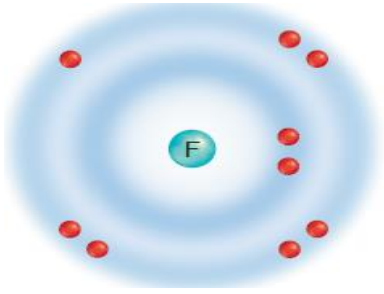


امامك ذرة لأحد عناصر الجدول الدوري اجب عن الأسئلة الآتية :

- 1- ما المجموعة التي ينتمي لها هذا العنصر ؟
- 2- ما الدورة التي يوجد بها هذا العنصر ؟
- 3- هل هذا العنصر مستقر ؟ اذكر السبب ؟
- 4- لماذا قام العلماء بتعديل اسم هذه المجموعة ؟



امامك ذرة لأحد عناصر الجدول الدوري اجب عن الأسئلة الآتية :  
أ- ما المجموعة التي ينتمي لها هذا العنصر ؟



ب- ما الدورة التي يوجد بها هذا العنصر ؟

ج - هل هذا العنصر مستقر ؟ اذكر السبب ؟

د- ماذا يحدث لنشاط العناصر كلما اتجهنا لأسفل في هذه المجموعة ؟

يوضح الشكل المقابل 3 مستويات للطاقة لعنصر عدده الذري 12 اجب عن الأسئلة الآتية:

أ- وزع الإلكترونات على مستويات الطاقة ؟

ب - كم يساوي تكافؤ هذا العنصر ؟

ج- ما رقم المجموعة التي ينتمي لها هذا العنصر ؟

د- ايهما اكبر في الطاقة الكترونات المستوى الثاني ام المستوى الثالث ؟

ذ- اذا علمت ان رمز هذا العنصر Mg افسم التمثيل النقطي لهذا العنصر ؟



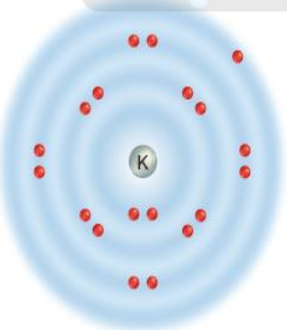
امامك ذرة لأحد عناصر الجدول الدوري اجب عن الأسئلة الآتية :

أ- ما المجموعة التي ينتمي لها هذا العنصر ؟

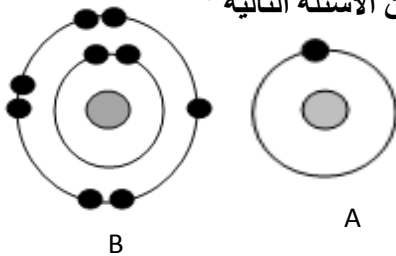
ب- ما الدورة التي يوجد بها هذا العنصر ؟

ج- كيف تصل هذه الذرة الى حالة الاستقرار ؟

د- ماذا يحدث لنشاط عناصر هذه المجموعة كلما اتجهنا لأسفل ؟



لاحظ التوزيع الإلكتروني لكل من العنصرين الافتراضيين A ، B ادناه ، ثم أجب عن الاسئلة التالية



1- ما تكافؤ العنصر الافتراضي B ؟

2- ما رقم المجموعة التي ينتمي إليها العنصر الافتراضي B في الجدول الدوري ؟

3- كيف يصل العنصرين ( B ، A ) إلى حالة الاستقرار ؟ العنصر A : العنصر B :

4- ما نوع الرابطة (تساهمية ، أيونية) التي تنشأ بين العنصرين الافتراضيين ( B ، A ) ؟

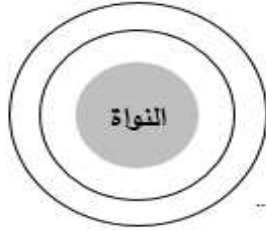
5- ما الصيغة الكيميائية الناتجة عن اتحاد العنصرين ( B ، A ) ؟

6- ارسم التمثيل النقطي للصيغة الناتجة عن اتحاد العنصرين الافتراضيين ( B ، A ) ؟

## من أسئلة الإختبارات الوزارية السابقة



يوضح الشكل المجاور مستويين للطاقة في الذرة، مستعيناً به وبما درسته، أجب عن الأسئلة التالية:



1- وُزِعَ على هذين المستويين في الشكل المجاور إلكترونات ذرة العنصر الذي عدده الذري يساوي 3.

2- كم يساوي تكافؤ هذا العنصر؟ .....

3- ما رقم المجموعة التي ينتمي إليها هذا العنصر في الجدول الدوري؟ .....

4- إذا علمت أن الرمز الكيميائي لهذا العنصر هو (Li)، فارسم التمثيل النقطي لإلكترونات مستوى الطاقة الخارجي له.



يوضح الشكل المجاور ثلاثة مستويات للطاقة في الذرة.

مستعيناً به وبما درسته، أجب عن الأسئلة التالية:

1- وُزِعَ على مستويات الطاقة في الشكل المجاور إلكترونات ذرة العنصر الذي عدده الذري يساوي 13.

2- كم يساوي تكافؤ هذا العنصر؟ .....

3- ما رقم المجموعة التي ينتمي إليها هذا العنصر في الجدول الدوري؟ .....

4- أيهما طاقته أكبر: إلكترونات المستوى الثاني أم المستوى الثالث؟ .....

ب- يوضح الجدول أدناه الأعداد الذرية لثلاثة عناصر كيميائية ممثلة برموز افتراضية.

العدد الذري	الرمز الافتراضي الممثل للعنصر
11	X
17	Y
18	Z

مستعيناً به؛ أجب عن الأسئلة التالية:

1- ما الرمز الافتراضي الممثل للعنصر المستقر؟

2- ما رقم المجموعة التي ينتمي إليها العنصر الممثل بالرمز الافتراضي X؟

3- ما تكافؤ العنصر الممثل بالرمز الافتراضي Y؟

4- ما الرمز الافتراضي الممثل لعنصر فلزي؟

5- ارسم التمثيل النقطي لكل من:

i- ذرتي العنصرين الممثلين بالرمزين الافتراضيين X, Y.

ii- نوع الرابطة الكيميائية الناتجة عن اتحادهما.

## من أسئلة الإختبارات الوزارية السابقة



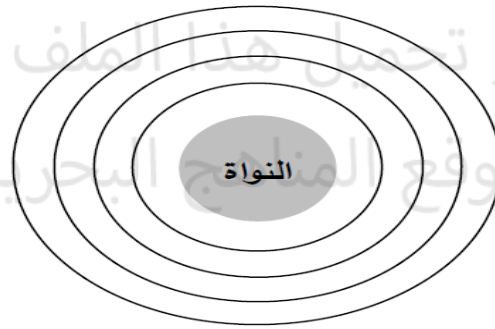
يوضح الجدول أدناه العدد الذري لأربعة عناصر كيميائية تمثلها الرموز الافتراضية س، ص، ع، ل.

الرمز الافتراضي للعنصر	س	ص	ع	ل
العدد الذري	١٠	١٣	١٧	١٨

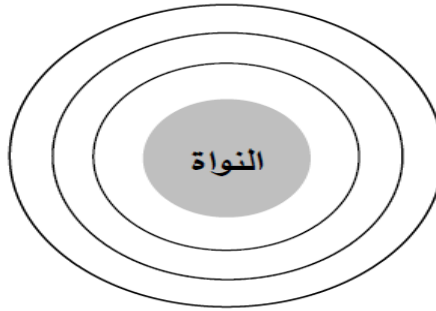


- أ ما الرمز الافتراضي للعنصر الذي تكافؤه (٣)؟
- ب ما الرمز الافتراضي للعنصر الذي ترتبط ذرتيه برابطة تساهمية أحادية؟
- ج ما الرمز الافتراضي للعنصرين اللذين ترتبط ذراتهما برابطة أيونية؟

يوضح الشكل أدناه أربعة مستويات للطاقة في الذرة. وزع على هذه المستويات إلكترونات ذرة عنصر الكالسيوم، علماً بأن عدده الذري يساوي ٢٠.



يوضح الشكل أدناه ثلاثة مستويات للطاقة في الذرة. وزع على هذه المستويات إلكترونات ذرة عنصر الكبريت، علماً بأن عدده الذري يساوي ١٦.



## أكمل الجدول التالي



العنصر	الرمز الكيميائي	التوزيع الإلكتروني	عدد الإلكترونات في مستوى الطاقة الخارجي	التمثيل النقطي للإلكترونات	الدورة التي يوجد بها العنصر	المجموعة التي يوجد بها العنصر
نيتروجين	${}^7\text{N}$					
الومنيوم	${}^{13}\text{Al}$					
الماغنسيوم	${}^{12}\text{Mg}$					
الفلور	${}^9\text{F}$					

## ارتباط العناصر

## اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي



1- ماذا يمثل الرقم 2 في مركب  $CO_2$ :

(أ) أيونا أكسجين (ب) ذرتا أكسجين (ج) جزيء  $CO_2$  (د) نرتين كربون

2- ما نوع الروابط الموجودة بين ذرات قطعة من الفضة؟

(أ) فلزية (ب) تساهمية (ج) أيونية (د) قطبية

3- إذا علمت أن الأعداد الذرية لكل من عناصر الكبريت ، النيتروجين ، الأكسجين ، الفلور هي على الترتيب 16، 7، 8، 9 أي من جزيئات تلك العناصر ، ينشأ بين ذراتها رابطة تساهمية أحادية؟

(أ) الكبريت (ب) النيتروجين (ج) الأكسجين (د) الفلور

4- ما أكبر عدد من الإلكترونات يمكن أن يستوعبه مستوى الطاقة الرئيس الثالث؟

(أ) 2 (ب) 8 (ج) 18 (د) 24

5- يكون الهالوجين أكثر نشاطاً كيميائياً عندما يكتسب الإلكترون بسهولة . أي الهالوجينات التالية أقل نشاطاً؟ (العدد الذري فوق رمز العنصر)

(أ)  $^9F$  (ب)  $^{17}Cl$  (ج)  $^{35}Br$  (د)  $^{53}I$

6- إذا علمت أن الأعداد الذرية لكل من عناصر الهيدروجين ، النيتروجين ، الأكسجين ، الكلور ، هي على الترتيب 1، 7، 8، 17 أي من الجزيئات تلك ينشأ بين ذراتها رابطة تساهمية ثلاثية؟

(أ) الهيدروجين (ب) النيتروجين (ج) الأكسجين (د) الكلور

7- عدد الإلكترونات التي يتسع لها مستوى الطاقة الرابع في الذرة؟

(أ) 2 (ب) 32 (ج) 8 (د) 18

8- أي مستويات الطاقة التالية في الذرة يكون انتزاع إلكتروناتها أصعب ما يمكن؟

(أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

ما التمثيل النقطي الصحيح لإلكترونات مستوى الطاقة الخارجي لذرة عنصر الكربون (C) الذي عدده الذري يساوي 6؟



ما التمثيل النقطي الصحيح لإلكترونات مستوى الطاقة الخارجي لذرة عنصر البورون (B) الذي عدده الذري يساوي 5؟



أي المواد التالية جزيئاتها قطبية؟

أ الهيدروجين ( $H_2$ )  
ب النيتروجين ( $N_2$ )  
ج كلوريد الصوديوم (NaCl)  
د كلوريد الهيدروجين (HCl)

ما نوع الرابطة الكيميائية التي تجعل الفلز الصلب قابلاً للطرق والسحب؟

أ الفلزية  
ب الأيونية  
ج التساهمية القطبية  
د التساهمية غير القطبية

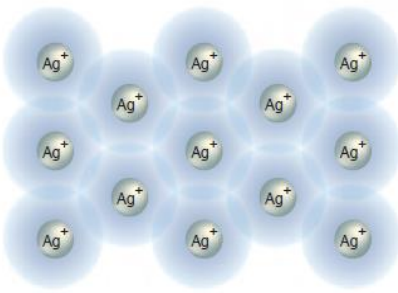
أي الخيارات التالية تصف الماء؟

أ مركب أيوني قطبي  
ب مركب أيوني غير قطبي  
ج جزيء تساهمي قطبي  
د جزيء تساهمي غير قطبي

ماذا تسمى الرابطة الكيميائية التي تجعل إلكترونات المستوى الخارجي لذرة العنصر الصلب تتجاذب مع النواة من جهة ونوى الذرات الأخرى من جهة ثانية؟

أ الأيونية  
ب الفلزية  
ج التساهمية الأحادية  
د التساهمية الثنائية؟





الشكل الذي امامك يوضح ذرات فلز الفضة وكيفية ارتباطها مع بعضها :  
أ - ما نوع الرابطة المتكونة بين ذرات الفضة ؟

ب - كيف تحدث هذه الرابطة ؟

ج - ما أهمية هذه الرابطة للفلزات ؟

يوضح الجدول التالي الأعداد الذرية لثلاثة عناصر كيميائية ممثلة برموز افتراضية.  
مستعينا به، أجب عن الأسئلة التالية:

العدد الذري	الرمز الافتراضي الممثل للعنصر
11	X
17	Y
18	Z

أ- ما الرمز الافتراضي الممثل للعنصر المستقر؟

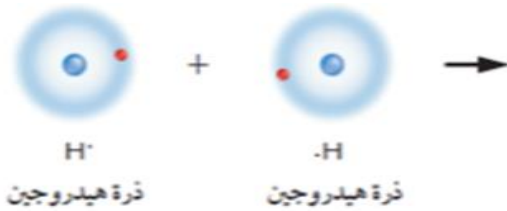
ب- ما الرمز الافتراضي الممثل لعنصر فلزي؟

ج- ما رقم المجموعة التي ينتمي إليها العنصر الممثل بالرمز الافتراضي X؟

د- ارسم التمثيل النقطي لكل من ذرتي العنصرين الممثلين بالرمزين الافتراضيين X و Y .



الشكل الذي امامك يوضح ارتباط بين ذرتي هيدروجين :  
أ - اكمل الرسم موضحا الرابطة المتكونة :



ب- ما نوع الرابطة المتكونة بين ذرتي الهيدروجين ؟

ج- كيف تحدث هذه الرابطة ؟

الشكل الذي امامك يوضح ذرتي الصوديوم والكلور :  
أ - اكمل الرسم بالتمثيل النقطي موضحا كيفية ارتباط الذرتين ؟

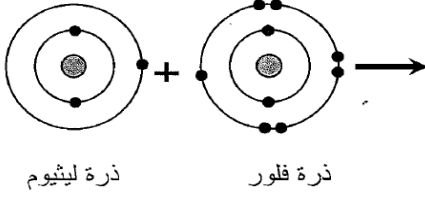


ب- ما نوع الرابطة المتكونة بين الذرتين ؟ وما اسم المركب الناتج ؟

ج- ما الذرة التي تكون الايون الموجب ؟ ولماذا ؟

د- ما الذرة التي تكون الأيون السالب ؟ ولماذا ؟

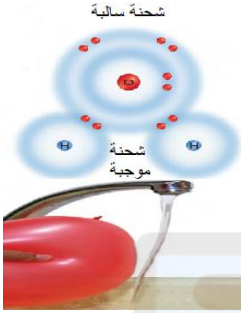
الشكل الذي امامك يوضح ذرتي الليثيوم والفلور :  
أ- اكمل الرسم موضحا كيفية ارتباط الذرتين ؟



ب- ما نوع الرابطة المتكونة بين الذرتين ؟

ج- ما اسم المركب الناتج ؟

الشكل الذي امامك يوضح ارتباط بين ثلاث ذرات للأكسجين والهيدروجين :  
أ - ما نوع الرابطة المتكونة ؟



ب- ما اسم الجزئ الناتج ؟ وما نوعه ( قطبي - غير قطبي )؟

ج- ما سبب انحراف السائل باتجاه البالون في الشكل المقابل؟

حدد نوع الرابطة بين كل من العناصر الآتية مع رسم الرابطة المتكونة بين ذراتها:  
1- الصوديوم  $^{11}\text{Na}$  مع الفلور  $^9\text{F}$  لتكوين فلوريد الصوديوم  $\text{NaF}$ .

حدد نوع الرابطة بين كل من العناصر الآتية مع رسم الرابطة المتكونة بين ذراتها:  
2- الهيدروجين  $^1\text{H}$  مع الفلور  $^9\text{F}$  لتكوين فلوريد الهيدروجين  $\text{HF}$ .

يوضح الجدول أدناه رموز وتكافؤات بعض العناصر والمجموعات الذرية.

رمز العنصر أو المجموعة الذرية	Na	SO <sub>4</sub>	Zn	PO <sub>4</sub>
التكافؤ	1	2	2	3

اكتب الصيغة الكيميائية لكل من:

أ      كبريتات الخارصين      ب      فوسفات الصوديوم

يوضح الجدول أدناه رموز وتكافؤات بعض العناصر والمجموعات الذرية.

رمز العنصر أو المجموعة الذرية	Al	Ca	SO <sub>4</sub>	NO <sub>3</sub>
التكافؤ	3	2	2	1

اكتب الصيغة الكيميائية لكل من:

أ      نترات الكالسيوم      ب      كبريتات الألومنيوم

## من أسئلة الإختبارات الوزارية السابقة



يوضح الجدول المجاور العدد الذري لأربعة عناصر كيميائية تمثلها الرموز الافتراضية س، ص، ع، ل.

الرمز الافتراضي للعنصر	س	ص	ع	ل
العدد الذري	٨	١٠	١٢	١٧

أ ما الرمز الافتراضي للعنصر الذي تكافؤه (١)؟

ب ما الرمز الافتراضي للعنصر الذي ترتبط ذراته برابطة تساهمية ثنائية؟

ج ما الرمز الافتراضي للعنصرين اللذين ترتبط ذراتهما برابطة أيونية؟

يوضح الجدول المجاور الأعداد الذرية لأربعة عناصر تمثلها الرموز (س، ص، ع، ل).

مستعيناً به، أجب عن الأسئلة التالية:

العدد الذري	الرمز الممثل للعنصر
٣	س
٨	ص
٩	ع
١٠	ل

١- ما اسم المجموعة التي ينتمي إليها العنصر الممثل

بالرمز (ع)؟

٢- اكتب الرمز الممثل للعنصرين اللذين ترتبط ذرتيهما

برابطة أيونية. و

٣- اكتب الرمز الممثل للعنصر الذي ترتبط ذرتين منه برابطة تساهمية.

٤- أي العناصر الأربعة مستقر؟

فسّر إجابتك.



يمثل المخطط أدناه جزءاً من الجدول الدوري للعناصر؛ مستعيناً به، أجب عن السؤالين (أ، ب) أدناه :

1	2	13	14	15	16	17	18
H							
Li			C	N	O		
Na	Mg	Al				Cl	Ar

أ- أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما نوع الرابطة الكيميائية في مركب HCl ؟

2. أي من العناصر المبينة في الجدول أعلاه يحتوي مستوى الطاقة الخارجي لذرتة على 7 إلكترونات ؟

3. ما العنصر الذي تفقد ذرته إلكترونين فقط للوصول إلى حالة الاستقرار ؟

4. ما الرمز الكيميائي للعنصر الذي ترتبط ذرتان منه برابطة تساهمية ثلاثية؟



## من أسئلة الإختبارات الوزارية السابقة



يوضح الجدول المجاور رموز بعض العناصر والمجموعات الذرية وتكافؤاتها.

مستعياً به، اكتب الصيغة الكيميائية لكل من:

1- كلوريد الماغنيسيوم 2- كربونات الكالسيوم 3- كبريتات الأمونيوم

التكافؤ	رمز العنصر أو المجموعة الذرية
2	Ca
2	SO <sub>4</sub>
2	Mg
1	NH <sub>4</sub>
1	Cl
2	CO <sub>3</sub>

ب- مستعياً بالجدول الدوري أعلاه والجدول المجاور، أجب عن السؤالين التاليين:

1- اكتب الصيغة الكيميائية للمركبين التاليين:

التكافؤ	المجموعة الذرية
2	SO <sub>4</sub>
1	NO <sub>3</sub>
1	OH

i. كبريتات الماغنيسيوم

ii. أكسيد الصوديوم

2- سمّ المركبين الكيميائيين التاليين:

i. LiOH : .....

ii. Al(NO<sub>3</sub>)<sub>3</sub> : .....

ج- يوضح الجدول المجاور رموز بعض العناصر والمجموعات الذرية وتكافؤاتها.

مستعياً به، اكتب الصيغة الكيميائية لكل من:

1- كلوريد الماغنيسيوم 2- كربونات الصوديوم 3- كبريتات الأمونيوم

٦

التكافؤ	رمز العنصر أو المجموعة الذرية
1	Na
1	NH <sub>4</sub>
2	Mg
2	CO <sub>3</sub>
2	SO <sub>4</sub>
1	Cl

1 - سم المركبات الآتية :

MgO -i : ..... NH<sub>4</sub>Cl -ii : .....

2 - اكتب الصيغة الكيميائية للمركبات التالية :

i- كربونات الصوديوم : .....

ii- كلوريد الألمنيوم : .....

iii- فوسفات الكالسيوم : .....

3 - حدد نوع الرابطة (تساهمية أم أيونية) في كل من الجزيئات التالية :

i. H<sub>2</sub>S : ..... ii. MgF<sub>2</sub> : .....

العنصر	التكافؤ	المجموعة	التكافؤ
Na	1+	SO <sub>4</sub>	2-
Cl	1-	NH <sub>4</sub>	1+
Mg	2+	CO <sub>3</sub>	2-
Al	3+	OH	1-
S	2-	PO <sub>4</sub>	3-
Ca	2+		

## المعادلات الكيميائية

اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :



1- أي مما يأتي بعد تغيراً كيميائياً ؟

- (أ) طي ورقة  
(ب) تحول الشمع السائل إلى صلب  
(ج) تجمد الماء  
(د) تكون راسب من الصابون

2- أي التفاعلات الآتية يطلق طاقة حرارية ؟

- (أ) غير الموزونة  
(ب) الموزونة  
(ج) الطاردة للحرارة  
(د) الماصة للحرارة

3- أي مما يأتي لا يعتبر دليلاً على حدوث تفاعل كيميائي ؟

- (أ) طعم الحليب يتحول إلى طعم مر  
(ب) تكاثف بخار الماء على نافذة باردة  
(ج) الرائحة القوية من البيض المكسور  
(د) تحول شريحة البطاطس إلى اللون الغامق

4- أي الجمل الآتية لا تعبر عن قانون حفظ الكتلة ؟

- (أ) كتلة المواد الناتجة يجب أن تساوي كتلة المواد المتفاعلة  
(ب) ينتج عن التفاعل أنواع جديدة من الذرات  
(ج) ذرات المتفاعلات تساوي ذرات النواتج  
(د) الذرات لا تفقد ولكن يعاد ترتيبها

5- المعادلة الكيميائية الموزونة يجب أن تحوي أعداداً متساوية في كلا الطرفين من:

- (أ) الذرات  
(ب) المواد المتفاعلة  
(ج) الجزيئات  
(د) المركبات

6- ما المصطلح المناسب الذي يصف التفاعل الذي يمتص الطاقة الحرارية ؟

- (أ) عامل محفز  
(ب) ماص للحرارة  
(ج) طارد للحرارة  
(د) حمضي

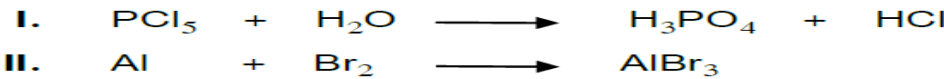
7- يجب موازنة في المعادلة الكيميائية ؟

- (أ) المركبات  
(ب) الجزيئات  
(ج) الذرات  
(د) الجزيئات والذرات

اعد كتابة المعادلات بصورة متزنة ؟



زن المعادلتين الكيميائيتين التاليتين :



امامك احد أنواع التفاعلات الكيميائية اجب عما يأتي :



- 1- مانوع هذا التفاعل ( طارد ام ماص للحرارة ) ؟
- 2- حدد المتفاعلات والنواتج
- 3- في هذا التفاعل من الأكثر استقراراً المتفاعلات ام النواتج ؟ ولماذا ؟

امامك احد أنواع التفاعلات الكيميائية اجب عما يأتي :



- 1- على ما تدل كلمة طاقة الموجودة في المتفاعلات ؟
- 2- في هذا التفاعل من الأكثر استقراراً المتفاعلات ام النواتج ؟ ولماذا ؟
- 3- ماذا يقصد بطاقة التنشيط ؟

## من أسئلة الإختبارات الوزارية السابقة

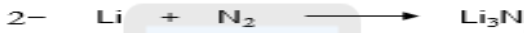


تتعرض المادة لثوعين من التغيرات، تغيرات فيزيائية وأخرى كيميائية تنتجها التفاعلات الكيميائية والتي توصف من خلال المعادلات الكيميائية. أجب عن الأسئلة التالية:

1- حدد ما إذا كانت كل عملية من العمليات المدرجة بالجدول التالي تمثل تغيرًا فيزيائيًا أم تغيرًا كيميائيًا وذلك بوضع العلامة (✓) في المكان المناسب.

نوع التغير		العملية
كيميائي	فيزيائي	
		تغير لون التفاح إلى البني
		فقدان الفضة لبريقها
		تحول الجليد إلى ماء مائل
		تكوّن راسب من الصابون

2- زن المعادلتين الكيميائيتين التاليتين:



ج- تتعرض المادة لتغيرات فيزيائية وأخرى كيميائية تنتجها التفاعلات الكيميائية.

أجب عن الأسئلة التالية:

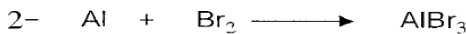
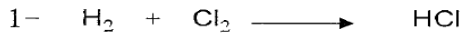
1- حدد ما إذا كانت كل عملية من العمليات المدرجة بالجدول التالي تمثل تغيرًا فيزيائيًا أم تغيرًا كيميائيًا وذلك

بوضع العلامة (✓) في المكان المناسب.

نوع التغير		العملية
كيميائي	فيزيائي	
		صدأ الحديد
		تكاثف بخار الماء على سطح زجاجي بارد
		تمزيق ورقة
		ظهور فقاعات غازية عند مزج الخل بصودا الخبز



2- زن المعادلتين الكيميائيتين التاليتين:



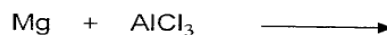
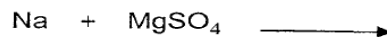
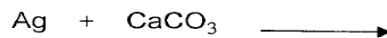
3- يوضح الشكل المجاور رموز خمسة عناصر كيميائية مرتبة بحسب نشاطها الكيميائي من الأكثر نشاطًا إلى

الأقل. مستعينًا به وبما درسته، حدد ما إذا كانت المعادلات الكيميائية التالية يحدث فيها تفاعل أم لا، ثم

أكمل المعادلات التي يحدث فيها تفاعل.

يقبل النشاط الكيميائي

Ca  
Na  
Mg  
Al  
Ag



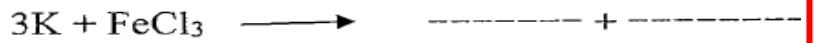
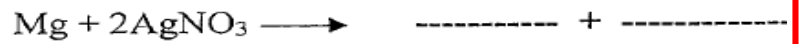
## من أسئلة الإختبارات الوزارية السابقة



التكافؤ	رمز العنصر
1	K
2	Mg
3	Fe
2	Cu
1	Ag

↓  
يقبل  
النشاط  
الكيميائي  
↓

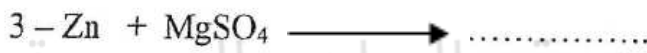
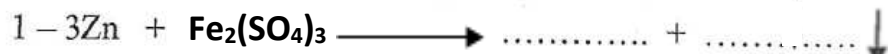
أكمل المعادلات الكيميائية التالية ثم زنها:



1 - مستعينا بسلسلة النشاط المجاورة ، أكمل المعادلات الكيميائية التالية موزونة ، من خلال كتابة نواتج التفاعل ، المواد المتفاعلة ؛ محددًا ما إن كان بعضها لا يحدث فيه تفاعل . إذا علمت أن تكافؤ الكبريت 2 ، والأكسجين 2 .

التكافؤ	رمز العنصر
2	Mg
3	Al
2	Zn
3	Fe
2	Cu

↓  
يقبل  
النشاط  
↓



2 - مستعينا بالمعادلات الكيميائية التالية ؛ وبسلسلة النشاط أعلاه ؛ رتب العناصر الفلزية ( Na , Ag , Cu ) في هذه المعادلات من الأكثر نشاط إلى الأقل نشاطًا في الجدول أدناه .



الأكثر نشاط: ..... الأقل نشاط: .....

4- ما الذي يدل عليه الرمز  $\uparrow$  في المعادلة الكيميائية المجاورة؟  
 أ- انطلاق حرارة.  
 ب- مادة مترسبة.  
 ج- تصاعد غاز.  
 د- تفاعل عكسي.

يوضح الجدول المجاور نتائج تفاعل من نوع الإحلال بين أربعة فلزات تمثلها الرموز A ، B ، C ، D ومحاليل نتراتهما، علمًا بأن الرمز (✓) يعني حدوث تفاعل، والرمز (X) يعني عدم حدوث تفاعل. رتب في المربعات أدناه الفلزات الأربعة بحسب مقدرتها على الإحلال.

المحلول	الفلز			
	D	C	B	A
نترات (A)	✓	✓	✓	
نترات (B)	X	✓		X
نترات (C)	X		X	X
نترات (D)		✓	✓	X



نقل المقطرة على الإحلال

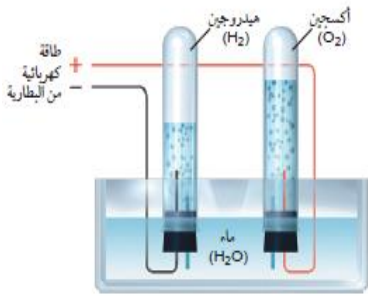
↓

□

□

□

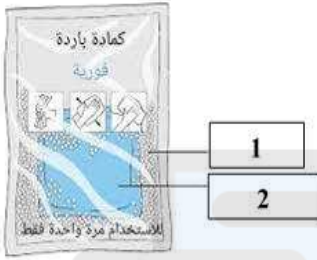
□



الشكل المقابل يوضح التحليل الكهربائي للماء ، اجب عما يأتي :

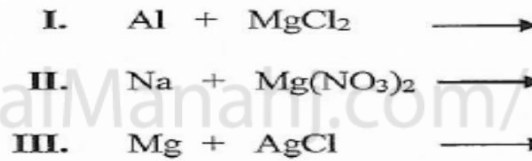
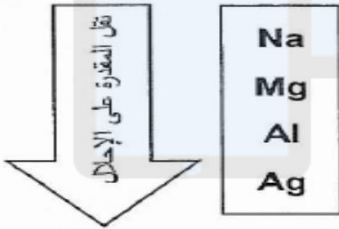
- 1- مانوع هذا التفاعل ( طارد ام ماص للحرارة ) ؟
- 2- حدد المتفاعلات والنواتج
- 3- في هذا التفاعل من الأكثر استقراراً المتفاعلات ام النواتج ؟ ولماذا ؟
- 4- اكتب المعادلة المعبرة عن هذا التفاعل ؟

تعتبر الكمادات الباردة مثالا على العمليات الفيزيائية وتتكون من مادة كيميائية وسائل مذيب اجب عما يأتي :

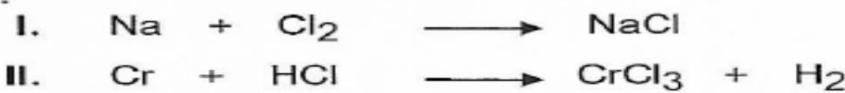


- 1- ما المادة الكيميائية التي يمثلها رقم 1 ؟ وما هو السائل رقم 2 ؟  
المادة الكيميائية (1) هي ..... السائل (2) هو .....
- 2- مانوع هذا التفاعل ( طارد ام ماص للحرارة ) ؟
- 3- ماذا يحدث عند اختلاط المادة الكيميائية مع السائل؟ ثم وضعها على مكان الألم ؟

يوضح الشكل المجاور مجموعة من العناصر مرتبة بحسب مقدرتها على الإحلال. أكمل المعادلات الكيميائية التالية التي يحدث فيها تفاعل.



زن المعادلتين الكيميائيتين التاليتين:



حدد ما إذا كانت العمليات التالية تمثل تغيراً فيزيائياً أم كيميائياً بتظليل دائرة واحدة في كل سطر.

العمليات	تغير فيزيائي	تغير كيميائي
I. تأكسد الفضة	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II. تبخر الماء	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III. ظهور اللون البنّي على النحاس	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

حدد ما إذا كانت العمليات التالية تمتص الطاقة أم تحررها، وذلك بتظليل دائرة واحدة في كل سطر.

العمليات	تمتص طاقة	تحرر طاقة
I. احتراق البنزين في آلة الاحتراق الداخلي.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
II. تكسير جزيئات الماء إلى الهيدروجين والأكسجين.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
III. البناء الضوئي.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IV. نويان نترات الأمونيوم في الماء.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## سرعة التفاعلات الكيميائية

1- لإبطاء سرعة التفاعل الكيميائي يجب إضافة :

(أ) عامل محفز (ب) عامل مثبط (ج) مواد متفاعلة (د) مواد ناتجة

2- أي مما يأتي يصف العامل المحفز ؟

(أ) هو من المواد المتفاعلة (ب) يسرع التفاعل الكيميائي (ج) هو من المواد الناتجة (د) يبطل التفاعل

3- أي مما يأتي لا يؤثر في سرعة التفاعل؟

(أ) موازنة المعادلة (ب) درجة الحرارة (ج) مساحة السطح (د) التركيز

4- ما أهمية المثبطات في التفاعل الكيميائي ؟

(أ) تقلل من سرعة التفاعل الكيميائي (ج) تقلل من فترة صلاحية الطعام

(ب) تزيد من سرعة التفاعل الكيميائي (د) تزيد من مساحة السطح

5- جميع العوامل الآتية تؤثر في سرعة التفاعل ما عدا :

(أ) درجة الحرارة (ب) اللون (ج) التركيز (د) العامل المساعد

اكتب المفهوم العلمي لكلا مميائتي :



المفهوم العلمي	تعريفه
	هي الطاقة اللازمة لبدء التفاعل الكيميائي
	قياس معدل حدوث التفاعل أو (معدل انتهاء التفاعلات أو معدل تكوين النواتج)
	كمية المادة الموجودة في حجم معين
	مواد تعمل على إبطاء التفاعل الكيميائي وتجعل عملية تكوين المواد الناتجة تأخذ وقتاً أطول
	مواد تساعد على تسريع التفاعل الكيميائي ولكنها لا تستهلك أثناء التفاعل الكيميائي
	هي جزيئات من البروتينات تسرع التفاعلات الحيوية في الجسم

لماذا يفضل مرور غازات عادم السيارة على سطح من حبيبات مغلقة بالبلاستيك؟

- أ لإنتاج الهيدروكربونات  
ب لإنتاج أول أكسيد الكربون  
ج لإتمام عملية احتراق الوقود  
د لإبطاء عملية احتراق الوقود

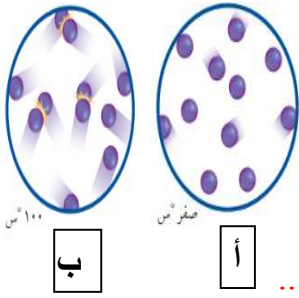
يتحلل أكسيد الفضة بحسب المعادلة التالية:



أيّ العبارات التالية عن هذا التفاعل صحيحة؟

- أ تختلف ذرات الأكسجين في المتفاعلات عنها في النواتج  
ب تختلف ذرات الفضة في المتفاعلات عنها في النواتج  
ج تتساوى أعداد الذرات في المتفاعلات والنواتج  
د ينتج التفاعل ذرات جديدة لم تكون موجودة





الشكل المقابل يوضح تأثير احد العوامل على سرعة التفاعل اجب عما يأتي :  
1- ماذا يقصد بسرعة التفاعل ؟

2- ما العامل المؤثر في هذا التفاعل ؟

3- وضح العلاقة بين هذا العامل وسرعة التفاعل ؟

4- ماذا يقصد بطاقة التنشيط ؟

5- كيف تقاس سرعة التفاعلات الكيميائية؟

أ- .....  
ب- .....

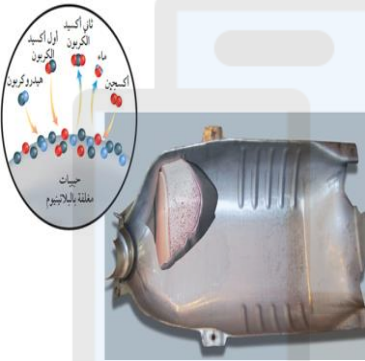
الشكل الذي امامك يوضح استخدام بعض العوامل التي تغير من سرعة التفاعل اجب عن الأسئلة التالية :

1- ماذا تسمى هذه العوامل ؟ اذكر اسم واحداً منها ؟

2- ما دور هذه العوامل في عملية احتراق الوقود ؟

3- ماتأثير هذه المواد على الهيدروكربونات التي تخرج مع العادم ؟

4- ما أهمية هذه التفاعلات للبيئة ؟



الشكل الذي امامك يوضح استخدام الإنزيمات في احد مجالات الحياة ، اجب عن الأسئلة التالية :

1- ماذا يقصد بالإنزيمات ؟

2- اذكر 3 من وظائف الإنزيمات داخل الجسم ؟

أ- .....

ب- .....

ج- .....

3- اذكر مثالا اخر لاستخدامات الانزيمات خارج الجسم ؟



تعمل الإنزيمات الموجودة في مُطَرِّي اللحوم على كسر البروتينات، فتجعلها طرية أكثر.

حدد في الجدول ادناه ما اذا كانت سرعة التفاعل تزداد ام تقل بوضع علامة / في المكان المناسب ؟

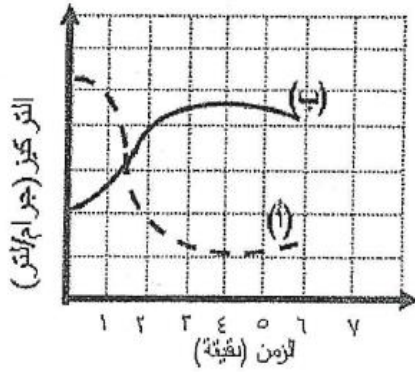


الرقم	العملية	يزداد التفاعل	يقل التفاعل
1	خفض درجة الحرارة فرن تصنيع الكيك		
2	إضافة هيدروكسي تولوين الى رقائق الذرة		
3	تكسير اغصان الشجر واشعالها		
4	ترك اللحوم خارج الثلاجة لمدة طويلة		
5	إضافة عامل مساعد لتفاعل كيميائي		
6	زيادة عدد ذرات الحديد في اسياخ الحديد المعرض للأكسجين		

## من أسئلة الإختبارات الوزارية السابقة



يبين الرسم البياني المجاور العلاقة بين تركيز كل من المواد المتفاعلة والمواد الناتجة، والزمن في تفاعل كيميائي، والممثلة بالمركبين (أ) ، (ب). مستعينا بالرسم وبما درسته أجب عم السؤالين التاليين:



1- أي من المركبين (أ) أو (ب) يعد:

- مادة متفاعلة؟ .....

- مادة ناتجة؟ .....

2- عند أي دقيقة من زمن التفاعل تغير تركيز المواد المتفاعلة تغيراً سريعاً؟ .....

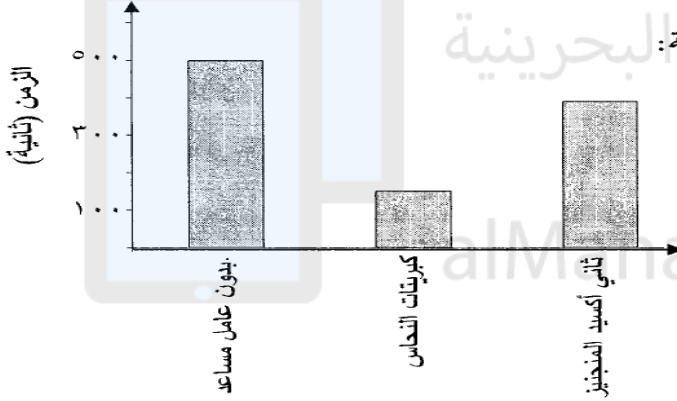
3- أذكر عاملين يؤثران في سرعة التفاعل.

أ- .....

ب- .....

يوضح الرسم البياني المجاور الزمن الذي استغرقته كل كمية فلز الزنك (الخاصين) لتتفاعل مع حمض الهيدروكلوريك

في عدم وجود عامل مساعد، وكذلك في وجود عاملين مساعدين مختلفين كل على حدة هما كبريتات النحاس وثاني أكسيد



المنجنيز. مستعينا به وبما درسته، أجب عن الأسئلة التالية:

1- ما تأثير إضافة العامل المساعد على سرعة

تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع الزنك؟ .....

2- أي العاملين المساعدين يفضل إضافته

لهذا التفاعل؟ .....

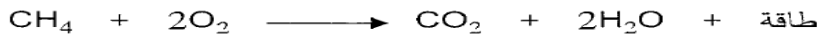
فسر إجابتك: .....

3- ما تأثير إضافة العامل المساعد على كمية غاز الهيدروجين التي تنتج عن هذا التفاعل؟ .....

4- هل تزداد أم تقل سرعة التفاعل الكيميائي إذا قل تركيز المتفاعلات؟ .....

5- إذا كانت كتلة كبريتات النحاس التي أضيفت في بداية التفاعل 3.0 جم، فكم تكون كتلتها بعد انتهاء التفاعل؟ .....

توضح المعادلة الكيميائية التالية تفاعل احتراق غاز الميثان.



علام يدل وجود الطاقة في نواتج التفاعل أعلاه؟

أ- تحرر الطاقة الحرارية من التفاعل.

ب- امتصاص الطاقة الحرارية ليستمر التفاعل.

ج- كتلة المتفاعلات أكبر من كتلة النواتج.

د- كتلة المتفاعلات أصغر من كتلة النواتج.

7- وضعت كتل متساوية من بلورات كبريتات النحاس أحجامها مختلفة (كبيرة، متوسطة، صغيرة) في أوعية متماثلة

بها الكمية نفسها من الماء . أي البلورات تذوب أسرع ؟

أ- الكبيرة

ب- الصغيرة

ج- المتوسطة

د- جميعها بالمعدل نفسه



سرعة التفاعل (مول/لتر.ثانية) بعد إضافة المادة الكيميائية	سرعة التفاعل (مول/لتر.ثانية)	تركيز المتفاعلات (مول/لتر)
$6^{-10} \times 8.2$	$6^{-10} \times 6.7$	0.0113
$6^{-10} \times 6.2$	$6^{-10} \times 5.0$	0.0084
$6^{-10} \times 3.1$	$6^{-10} \times 2.0$	0.0030
$7^{-10} \times 9.7$	$7^{-10} \times 8.9$	0.0015
$7^{-10} \times 6.5$	$7^{-10} \times 6.0$	0.001



يوضح الجدول المجاور سرعة تفاعل كيميائي أجري في درجة حرارة 45°س باستخدام تراكيز مختلفة من المتفاعلات، ثم أعيد التفاعل نفسه تحت تأثير الظروف نفسها مع إضافة مادة كيميائية إليه، وبعد انتهاء التفاعل وجد أن هذه المادة لم تتغير أو تستهلك. مستعينا به وبما درسته، أجب عن الأسئلة التالية:

1- ما الذي يقاس خلال وحدة الزمن لإيجاد سرعة التفاعل؟

2- صف العلاقة بين تركيز المتفاعلات وسرعة التفاعل الكيميائي.

3- ما تركيز المتفاعلات الذي يستغرق عنده هذا التفاعل الكيميائي زمناً أقل؟

4- لماذا ثبتت درجة حرارة التفاعل؟

5- ماذا تسمى المادة الكيميائية التي أضيفت إلى التفاعل الكيميائي ولم تستهلك؟

6- ما تأثير المادة الكيميائية المضافة على سرعة التفاعل الكيميائي؟

3 يوضح الجدول أدناه درجة حرارة المواد المتفاعلة قبل التفاعل وبعد فترة زمنية قصيرة من إضافتها في أربع أنابيب اختبار تمثلها الرموز س، ص، ع، ل، والملاحظات التي تم تسجيلها عن تلك الأنابيب.

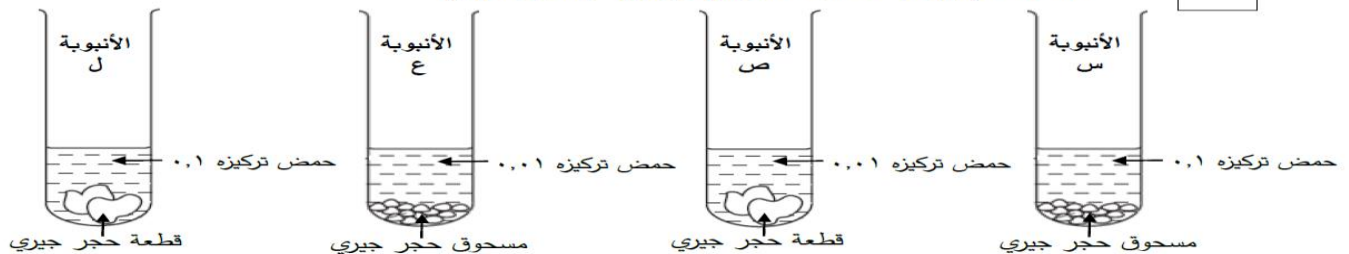
الأنبوبة	درجة الحرارة قبل التفاعل (°س)	درجة الحرارة بعد فترة زمنية قصيرة (°س)	الملاحظات
س	19	12	يتصاعد غاز بسرعة
ص	19		لا ينتج غاز
ع	19	20	يتصاعد غاز ببطء
ل	19	46	يتصاعد غاز بسرعة

أ كيف نعرف ما إذا كان التفاعل قد حدث أم لا في الأنابيب الأربع بالاعتماد على الجدول أعلاه؟

ب كم تتوقع أن تكون درجة الحرارة في الأنبوبة (ص) بعد مرور فترة زمنية قصيرة من إضافة المواد المتفاعلة؟

ج أيّ الأنابيب الأربع كان التفاعل فيها ماصاً للحرارة؟

4 يوضح الشكل أدناه محتويات أربع أنابيب اختبار تمثلها الرموز س، ص، ع، ل تم تجهيزها لإجراء تفاعلات كيميائية باستعمال حمض الهيدروكلوريك والحجر الجيري.



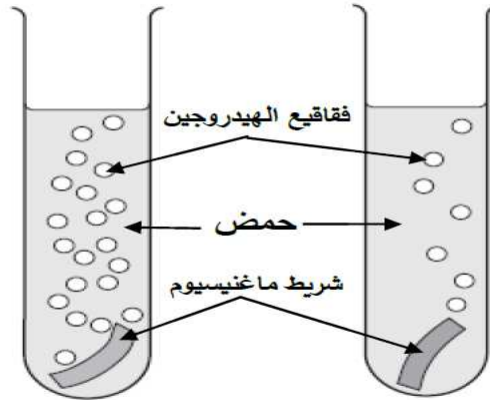
أ أيّ الأنابيب الأربع يمكن من خلال تفاعل محتوياتها معرفة أثر:

.I مساحة السطح في سرعة التفاعل الكيميائي؟

.II التركيز في سرعة التفاعل الكيميائي؟

ب ما الأنبوبة التي سيكون التفاعل فيها أسرع؟

يوضح الشكل المجاور فقاقيع الهيدروجين التي تكونت خلال الفترة الزمنية نفسها في أنبوبي الاختبار س و ص اللتين استعملهما حسن في تجربة لدراسة أثر العامل المساعد على سرعة التفاعل الكيميائي، حيث وضع في كل أنبوبة شريط ماغنيسيوم طوله 3 سم وأضاف إلى كل منهما 10 سم<sup>3</sup> من الحمض نفسه وبالتركيز نفسه ثم أضاف عاملاً مساعداً إلى إحدى الأنبوبتين.



أ أيّ الأنبوبتين وضع حسن فيها العامل المساعد؟

فسر إجابتك.

ب إذا كان حجم العامل المساعد المضاف في بداية

التفاعل 1 سم<sup>3</sup>.

فكم تتوقع أن يكون حجمه في نهاية التفاعل؟

الأنبوبة (ص)

الأنبوبة (س)

ج حرص حسن على ثبات درجة الحرارة في أثناء إجراء التجربة.

ما السبب في ذلك؟

تحتاج معظم التفاعلات الكيميائية في الخلايا الحية إلى الإنزيمات. ما السهم الذي يشير إلى الإنزيم في الشكل أدناه؟



1- لماذا تضاف مركبات هيدروكسي تولوين (BHT) إلى الكثير من المواد الغذائية؟

2- ما المقصود بالعوامل المساعدة؟

3- اذكر اثنين من خصائص العامل المساعد؟

4- كيف يعمل العامل المساعد على زيادة سرعة التفاعل اذكر طريقتين؟

أ

ب



حدد ما إذا كانت العبارات التالية صحيحة أم خاطئة بتظليل دائرة واحدة في كل سطر.

صحيحة خاطئة

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

العبارات

I. تزداد سرعة معظم التفاعلات الكيميائية بارتفاع درجة الحرارة.

II. إشعال قطع الخشب الكبيرة أسهل من إشعال القطع الصغيرة.

III. تقليل تركيز المتفاعلات يزيد من سرعة التفاعل.

IV. تساعد العوامل المحفزة المحولة المستخدمة في السيارات على تنقية الهواء.

## مادة الوراثة DNA

1- ما الذي يحمل الشفرة من النواة إلى الريبوسومات؟

DNA (أ) البروتين (ج) البروتين (ج) RNA (ب) الجين (د)

2- ما العضية التي يحدث بها تصنيع البروتين في السيتوبلازم؟

الريبوسومات (أ) الليسوسومات (ب) السنتروسوم (ج) السنتروميير (د)

3- إذا كان ترتيب القواعد النيتروجينية في قطعة من أحد شريطي الـ DNA هي: G A C A A C فإن ترتيب القواعد النيتروجينية المقابل لها على شريط mRNA هو:

CUGUUG (أ) CUGTTG (ب) GACAAC (ج) CTGUUG (د)

4- أي القواعد النيتروجينية التالية لا توجد في الحمض النووي الريبوزي RNA؟

اليوراسيل (U) (أ) الأدينين (A) (ب) الجوانين (G) (ج) الثايمين (T) (د)

5- أي الأحماض النووية التالية يسمى الناقل؟

DNA (أ) tRNA (ب) rRNA (ج) mRNA (د)

6- أي مما يلي جزئ حلزوني مزدوج يمتاز بوجود قواعد نيتروجينية في صورة أزواج؟

RNA (أ) الحمض الأميني (ب) البروتين (ج) DNA (د)

7- دائماً ترتبط القاعدة النيتروجينية أدينين في DNA مع القاعدة النيتروجينية:

جوانين (أ) يوراسيل (ب) سيتوسين (ج) ثايمين (د)

8- إذا كان ترتيب القواعد النيتروجينية في سلسلة من DNA هو AGTAAC. فما ترتيب القواعد النيتروجينية في سلسلة DNA المقابلة لها؟

TCATTG (أ) TGATTG (ب) GACGGT (ج) UCAUUG (د)

9- القاعدة النيتروجينية التي توجد في RNA ولا توجد في DNA؟

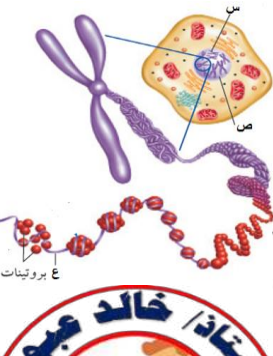
الثايمين (أ) الأدينين (ب) الجوانين (ج) اليوراسيل (د)

10- ما التغيير الذي حدث في جينات ذبابة الفاكهة فجعل لون عيونها بيضاء بدلا من اللون الأحمر؟

تجدد (أ) طفرة (ب) سيادة (ج) تنحي (د)

11- ما عدد الأحماض الأمينية في الشفرة الوراثية الموضحة بالشكل المجاور؟

3 (أ) 4 (ب) 12 (ج) 24 (د)



تأمل الشكل المجاور ثم أجب عن كل مما يأتي:

1- سمّ الأجزاء المشار إليها بالرموز (س، ص).

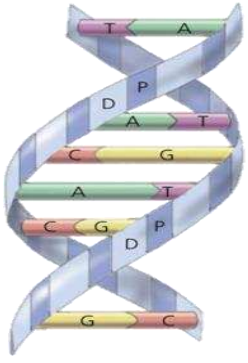
2- الجزء (ع) يحتوي على الشفرة الوراثية فما هو؟

3- ماذا تمثل الدوائر الصغيرة في هذا الشكل؟

يوضح الجدول أدناه النسبة المئوية للأدينين (A) في خلية أحد المخلوقات الحية.

أكمل الجدول بتحديد النسب المئوية لقواعد الثايمين (T) والجوانين (G) والسيتوسين (C).

القاعدة النيتروجينية	الأدينين (A)	الثايمين (T)	الجوانين (G)	السيتوسين (C)
النسبة المئوية	30%			



مستعيناً بالشكل المجاور اجب عن الأسئلة التالية:  
1- ما مكونات الحمض النووي DNA؟

أ -

ب -

ج -

2- في أي أجزاء الخلية يتواجد الحمض النووي DNA ؟

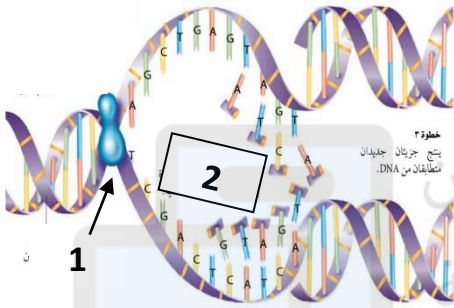
3- قارن بين DNA في خلايا الدماغ وخلايا القلب؟

الشكل المجاور يوضح خطوات نسخ DNA اجب عن الأسئلة التالية:

1- ما الذي يمثله رقم 1؟ وما وظيفته؟

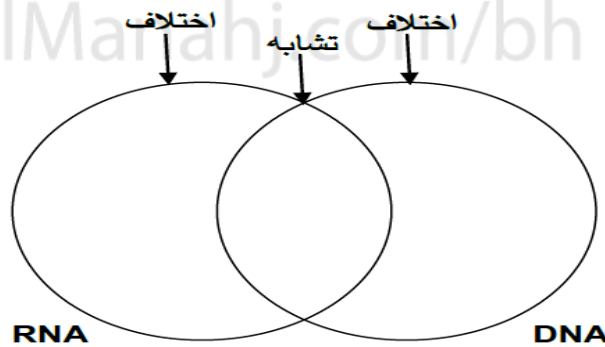
2- ماذا يحدث بالخطوة رقم 2 من خطوات نسخ DNA؟

3- ماذا يقصد بالجين؟



قارن بين الحمضين النوويين DNA و RNA باستخدام كل من المفردات والمخطط أدناه.

سلسلة واحدة يوجد في النواة به القاعدة T يوجد في السيتوبلازم به القاعدة U سلسلتين



ارسم خطأ يصل بين الحمض النووي ووظيفته.

الوظيفة

الحمض

- |   |             |
|---|-------------|
| ● يحمل شفرة تصنيع البروتينات من النواة إلى الرايبوسومات | ● DNA .I    |
| ● يحمل كل المعلومات الوراثية عن المخلوق الحي            | ● tRNA .II  |
| ● يرتبط مع البروتينات لبناء الرايبوسومات                | ● mRNA .III |
| ● ينقل الأحماض الأمينية إلى الرايبوسومات                |             |

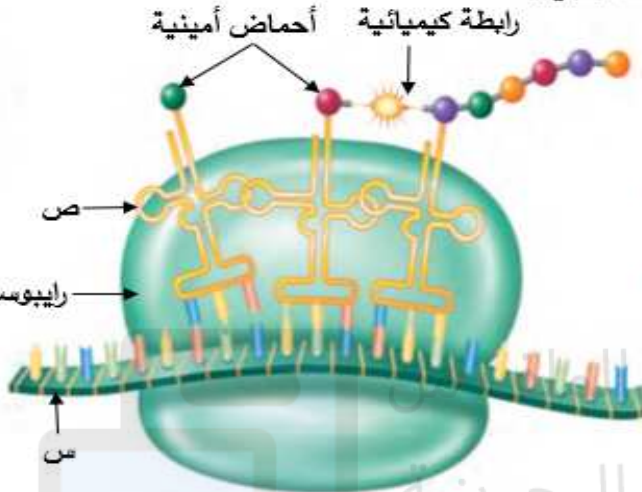
يوضح الشكل أدناه ترتيب القواعد النيتروجينية في سلسلة من DNA. ما هو ترتيب القواعد النيتروجينية في سلسلة DNA المقابلة لها؟

A	G	T	C

## من أسئلة الإختبارات الوزارية السابقة



ب- تصنع البروتينات في الرايبوسومات الموجودة في السيتوبلازم حيث ينقل mRNA شفرة التصنيع من النواة إلى الرايبوسومات، بينما يقوم tRNA بنقل الأحماض الأمينية إلى الرايبوسومات التي يكونها rRNA ، فترتبط القواعد النيتروجينية من tRNA مع ما يقابلها في mRNA .  
مستعينا بالشكل المجاور وبما درسته، أجب عن الأسئلة التالية:



1- ما عدد السلاسل المكونة للحمض RNA؟

2- أي أنواع RNA:

- يسمى الرايبوسومي؟
- يمثله الرمز (س)؟
- يمثله الرمز (ص)؟

3- ما عدد القواعد النيتروجينية من tRNA

التي ترتبط بالقواعد على mRNA لتشكيل

شفرة حمضي أميني معين؟

4- إذا كانت القاعدة النيتروجينية على mRNA

هي A، فما القاعدة المقابلة لها على tRNA؟

5- ما الذي يتكوّن من سلسلة الأحماض الأمينية المترابطة؟

6- ماذا يسمى أي انحراف يؤدي إلى تصنيع بروتينات غير متطابقة في أثناء عملية نسخ DNA؟

اكتشف العلماء منذ منتصف عام ١٨٠٠م أن الخلية تحتوي على جزيئات كبيرة أطلقوا عليها اسم الأحماض النووية. أجب عن الأسئلة التالية:



1- أي أجزاء الخلية يحتوي على الأحماض النووية؟

2- اذكر أنواع الحمض النووي الرايبوزي RNA الثلاثة.

I - ..... II - ..... III - .....

3- إلى أي جزء في الخلية ينقل الحمض النووي الرايبوزي RNA شفرة تصنيع البروتينات؟

4- إذا كان ترتيب القواعد النيتروجينية في سلسلة من DNA هو G A C T

فما هو ترتيب هذه القواعد في سلسلة DNA المقابلة لها؟

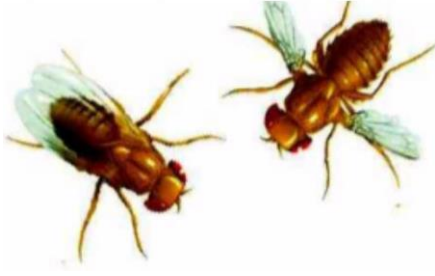
أكمل العبارات التالية مستخدماً المفردات المناسبة من القائمة أدناه.

tRNA الجدار الخلوي السيتوسين (C) rRNA السيتوبلازم الأدينين (A)

- أ تبلغ نسبة الجوانين (G) في خلية مخلوق حي ٢٠%، وهي النسبة نفسها في \_\_\_\_\_.
- ب يتم تصنيع البروتينات في الرايبوسومات الموجودة في \_\_\_\_\_.
- ج تُحمل الأحماض الأمينية إلى الرايبوسومات بواسطة \_\_\_\_\_.

تصاب ذبابة الفاكهة بخلل ينتج عنه تغير في صفاتها حيث تتكون لها أجنحة قصيرة لاتمكنها من الطيران .  
اجب عما يأتي :

1- ماذا يسمى هذا التغير ؟ وما نوعه ؟



2- توقع الأسباب التي قد تكون أدت لحدوث ذلك التغير ؟

3- هل يورث هذا التغير لأجيال الذبابة القادمة ؟ ولماذا ؟

تحدث أحياناً بعض الانحرافات في أثناء عملية نسخ DNA ينتج عنها بروتينات غير متطابقة.

أ ماذا تسمى هذه الانحرافات التي قد تحدث في أثناء عملية نسخ DNA ؟

ب أي الخلايا (الجنسية أم الجسمية) إذا حدثت فيها هذه الانحرافات أضافت تنوعاً في المخلوقات الحية ؟

ج كيف تساعد هذه الانحرافات النباتات على مقاومة بعض الحشرات التي تتغذى إليها ؟

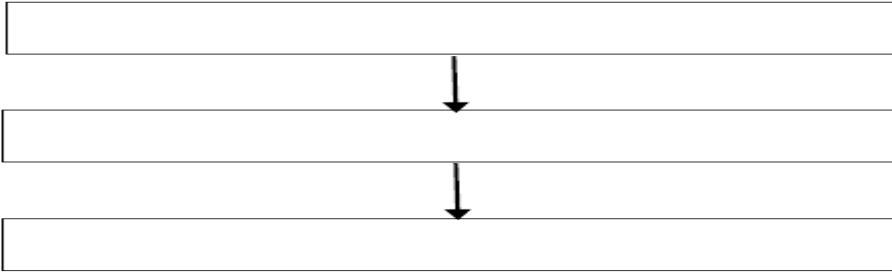
قيم ما يلي خطوات غير مرتبة لنسخ DNA .

ارتباط القواعد النيتروجينية على السلسلتين

تكوّن جزيئات من DNA

انفصال سلسلتي DNA

رتب تلك الخطوات في الخريطة المفاهيمية أدناه.



ما الفرق بين RNA و DNA ؟



RNA	DNA	وجه المقارنة
		عدد السلاسل
		الوظيفة
		القواعد النيتروجينية
		نوع السكر
		الأنواع
		تواجده

## علم الوراثة

1- تم تلقيح نباتات بازلاء طويلة الساق فنتجت نباتات طويلة الساق وأخرى قصيرة بنسبة 75% : 25% على الترتيب. ماذا تستنتج من ذلك؟

(أ) طول الساق صفة متنحية  
(ب) طول الساق صفة سائدة  
(ج) قصر الساق صفة سائدة  
(د) قصر الساق صفة هجينة

2- إذا كان الطراز الجيني في نبات الذرة هو  $Tt yy$  أي مما يلي يمثل الطرز الجينية المحتملة لحبة لقاح من النبات نفسه؟

(أ)  $Ty, ty$  (ب)  $TY, ty$  (ج)  $Ty, TY, TY$  (د)  $TY, ty, ty, Ty$

3- الشعر القصير في القطط صفة سائدة عن الشعر الطويل، فإذا تزوج قط شعره قصير بصفة نقية وقطة شعرها طويل، فما النسبة المئوية المحتملة لوالدة قط يحمل صفة الشعر القصير؟

(أ) 25% (ب) 50% (ج) 75% (د) 100%

4- أي خلايا جسم الإنسان تصاب بمرض فقر الدم المنجلي؟

(أ) الخلايا العظمية (ب) الخلايا العصبية (ج) خلايا الدم الحمراء (د) خلايا الدم البيضاء

5- ما الذي يصح قوله عن الجينات؟

(أ) جميعها سائدة (ب) جميعها متنحية (ج) جميعها هجينة (د) منها سائد ومنها متنحي

ما الذي حدث عند تلقيح العالم مندل لأزهار نباتات البازلاء التي تحمل الصفة النقية لقصر الساق باستخدام حبوب لقاح من أزهار تحمل الصفة النقية لطول الساق؟



أ حملت جميع النباتات الناتجة صفة قصر الساق

ب حملت جميع النباتات الناتجة صفة طول الساق

ج حملت 70% من النباتات الناتجة صفة طول الساق

د حملت 20% من النباتات الناتجة صفة قصر الساق

يعد اللون الأخضر (C) في ثمار نبات البازلاء صفة سائدة على اللون الأصفر (c)، يوضح المخطط أدناه الطرز الجينية للجيل الناتج عن تلقيح خلطي بين نباتي بازلاء.

1- ما الطراز الجيني لكل من الأبوين:

CC	Cc
CC	Cc

ب -

2- ما الطراز المظهري للون الثمار عند الجيل الناتج؟

3- ما النسبة المئوية للنباتات التي تحمل جيناً واحداً لصفة اللون الأصفر في الجيل الناتج؟

صفة طول الساق في نبات البازلاء سائدة (T) علي صفة قصر الساق (t) فإذا تزوج نبات بازلاء طويل هجين من نبات بازلاء قصير أجب عما يلي:

1- اكتب الطرز الجينية للنباتين

\* النبات الثاني

\* النبات الأول

	النبات الأول	
النبات الثاني		

2- اكتب الطرز الجينية للناتج في مربع باتين





## من أسئلة الإختبارات الوزارية السابقة



ج- يُعد مرض التلاسيميا من الأمراض المنتشرة في العالم، وبخاصة في منطقة الشرق الأوسط، وجنوب شرق آسيا. أجب عن الأسئلة التالية:

- 1- أي نوع من الأمراض يصنّف ضمنه مرض التلاسيميا؟  
 2- يبين الجدول المجاور أعداد مرضى التلاسيميا بحسب فصيلة الدم وفقاً لدراسة أجريت على عينة عشوائية مصابة بهذا المرض في أحد البلدان.

نوع الفصيلة	A	B	AB	O
عدد المصابين	18	23	15	44

ما الذي يمكن استنتاجه من هذا الجدول بالنسبة لعلاقة نوع فصيلة الدم بمرض التلاسيميا؟

- 3- يوضح مربع بانيت المجاور الطراز الجيني لرجل وامرأة يحمل أحدهما الجين الممتحي للتلاسيميا. مستعياً به، أجب عن الأسئلة التالية:

		الرجل	
		B	b
المرأة	B		
	B		

- أ. أيهما يحمل جين مرض التلاسيميا: الرجل أم المرأة؟  
 ب. أكمل مربع بانيت بكتابة الطرز الجينية لأبناء أربعة أنجبهم الرجل والمرأة بعد زواجهما.  
 ج. ما احتمال أن ينجب الزوجان أبناء مصابين بمرض التلاسيميا؟

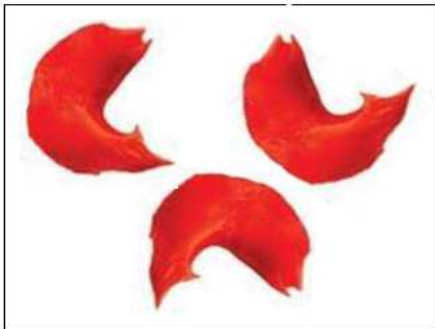


الزوج

		الزوج	
		Hh	hh
الزوجة	Hh		
	hh		

- تزوج رجل لديه حفرة بالذقن (H) من امرأة لديها أيضاً حفرة بالذقن (H)؛ فأنجبا أربعة أبناء اثنان منهم طرازهما الجيني (Hh). أكمل مربع بانيت المجاور بكتابة الطرز الجينية لكل من الزوج و الزوجة و الابنين الآخرين.

بوضح الشكل المجاور خلايا الدم الحمراء لدى أحد الأشخاص.



- أ ما اسم المرض الذي يعاني منه هذا الشخص؟  
 ب كيف أصيب هذا الشخص بالمرض؟  
 ج ما تأثير الإصابة بهذا المرض على الأوعية الدموية الدقيقة؟

## من أسئلة الإختبارات الوزارية السابقة



تزوج رجل قصير الأصابع من امرأتين الأولى طويلة الأصابع فأنجبت ابناً قصير الأصابع والثانية قصيرة الأصابع فأنجبت ابناً طويل الأصابع. إذا علمت ان جين قصر الأصابع سائد (A) على جين طول الأصابع (a) اجب عن السؤالين التاليين:

- 1- حدد الطرز الجينية لكل من:
  - الزوجة الأولى: .....
  - الزوجة الثانية: .....
  - ابن الزوجة الأولى: .....
  - ابن الزوجة الثانية: .....
- 2- ما النسبة المحتملة لأبناء الزوجة الأولى طويلي الأصابع؟

النسب المئوية		الجيل
الصفة الوراثية (ص)	الصفة الوراثية (س)	
٠%	١٠٠%	الأول
٢٥%	٧٥%	الثاني

يوضح الجدول المجاور النسب المئوية لصفيتين وراثيتين س و ص التي حصل عليها العالم مندل في إحدى تجاربه على نبات البازلاء.

أ أي الصفيتين س أم ص متنحية؟  
ب أي الجيلين كانت نسبة الصفة النقية فيه أعلى؟

## الزوج

		ee
الزوجة		ee

تزوج رجل شحمة أذنه غير ملتحمة (E) من امرأة شحمة أذنها ملتحمة (e)؛ فأنجبا أربعة أبناء اثنان منهم طرازهم الجيني (ee).  
أكمل مربع بانيت المجاور بكتابة الطرز الجينية لكل من الزوج و الزوجة و الابنين الآخرين.

تزاوج قط وقطة لون شعرهما أسود هجين ، علماً بأن اللون الأسود في شعر القطط (B) صفة سائدة على اللون الأشقر (b).  
استخدم مربع بانيت المجاور لكتابة الطرز الجينية للأبناء المحتمل إنجابهم.


حدد ما إذا كانت صفات نبات البازلاء التي درسها العالم مندل سائدة أم متنحية بتظليل دائرة واحدة في كل سطر.



متنحية      سائدة

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- I. اللون الأبيض في الأزهار.
- II. البنور الملساء.
- III. اللون الأصفر في القرون.
- IV. الساق القصيرة.