

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية

الملف إجابة مراجعة الفصل السابع التحليل والمعادلات التربيعية

[موقع المناهج](#) ⇐ ⇐ [الصف التاسع](#) ⇐ [رياضيات](#) ⇐ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف التاسع



روابط مواد الصف التاسع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف التاسع والمادة رياضيات في الفصل الثاني

مذكرة التمييز	1
مذكرة مراجعة	2
أسئلة امتحان وطني الورقة 1	3
نموذج إجابة وتوزيع الدرجات لامتحان وطني ورقة 1	4
حل مذكرة	5



Ministry of Education

Zainab Intermediate Girls School



وزارة التربية والتعليم
مدرسة زينب الإعدادية للبنات

إجابة مراجعة الفصل ٧

التحليل والمعادلات التربيعية

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

ملاحظة: هذه المذكرة لا تغني عن الكتاب المدرسي

الموضوع	التسلسل
تحليل وحيدات الحد	١-٧
حل المعادلات باستعمال خاصية التوزيع	٢-٧
حل المعادلات التربيعية على الصورة $س^٢ + ب س + ج = ٠$	٣-٧
حل المعادلات التربيعية على الصورة $أس^٢ + ب س + ج = ٠$	٤-٧
حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل الفرق بين مربعين	٥-٧
حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل المربعات الكاملة	٦-٧
حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع	٧-٧
حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام	٨-٧
تبسيط التعابير الجذرية	٩-٧
العمليات على التعابير الجذرية	١٠-٧

مديرة المدرسة:

أ.ليلى عبدالرحيم

إعداد:

أ.ليلى حاتم التاجر



٧ - ١ تحليل وحيدات الحد

المحتوى الرياضي:

* العدد الأولي: هو عدد كلي أكبر من ١ وله عاملان مختلفان فقط هما ١ و العدد نفسه

مثل: ٢، ٣، ٥، ٧، ١١، ١٣، ١٧، ١٩، ٢٣، ٢٩، ٣١، ٣٧، ٤١، ...

* الصورة التحليلية لوحيدة الحد: حاصل ضرب أعداد أولية ومتغيرات بأس ١

* العامل المشترك الأكبر ع.م.أ لعددين أو أكثر هو أكبر عدد يكون عاملاً لكل من هذه الأعداد

تدريبات:



س ١: حللي كل وحيدة حد فيما يأتي تحليلاً تاماً:

$$\begin{aligned} \text{(أ)} \quad ٥٣٥٣٢٣ \times ٧ \times ٥ &= \\ \text{(ب)} \quad -٤١٤٤ \times ٦ &= \end{aligned}$$

س ٢: أوجد ع.م.أ لكل مما يأتي:

$$\begin{aligned} \text{(أ)} \quad ٤٣٥٣٢٣ \times ٢٠٢٠٢٠ \times ٤٣٥٣٢٣ &= \\ ٤٣٥٣٢٣ \times ٢٠٢٠٢٠ \times ٤٣٥٣٢٣ &= \\ ٤٣٥٣٢٣ \times ٢٠٢٠٢٠ \times ٤٣٥٣٢٣ &= \\ \text{ع.م.أ} &= ٤٣٥٣٢٣ \\ \text{(ب)} \quad ١٣١٣ \times ٣٩٣٩ &= \\ ١٣١٣ \times ٣٩٣٩ &= \\ ١٣١٣ \times ٣٩٣٩ &= \\ \text{ع.م.أ} &= ١٣١٣ \\ \text{(ج)} \quad ١٦١٦ \times ٨٨ &= \\ ١٦١٦ \times ٨٨ &= \\ ١٦١٦ \times ٨٨ &= \\ \text{ع.م.أ} &= ١٦١٦ \\ \text{(د)} \quad ٤٤ \times ١٨١٨ &= \\ ٤٤ \times ١٨١٨ &= \\ ٤٤ \times ١٨١٨ &= \\ \text{ع.م.أ} &= ٤٤ \end{aligned}$$

س ٣: ما أكبر قيمة يمكن أن تمثل الطول المشترك لكل من المستطيلين اللذين مساحتهما ٣٠سم^٢، ٢٤سم^٢، علماً بأن بعدي كل منهما عددان كليان؟

$$٣٠ = ٥ \times ٣ \times ٢ = ٢٤ = ٣ \times ٢ \times ٢ \times ٢ = ٦ = ٣ \times ٢ = \text{ع.م.أ}$$

٧ - ٢ حل المعادلات باستعمال خاصية التوزيع

المحتوى الرياضي:

* خاصية التوزيع في التحليل: نكتب كل حد على صورة حاصل ضرب ع.م.أ في باقي العوامل ثم نستعمل التوزيع لإخراج ع.م.أ

* التحليل بتجميع الحدود: تستعمل خاصية التجميع وإخراج ع.م.أ لكثيرة حدود تتكون من ٤ حدود أو أكثر.

* حل المعادلات باستخدام التحليل بإخراج ع.م.أ وخاصية الضرب الصفري

* خاصية الضرب الصفري: لأي عددين حقيقيين أ، ب: إذا كان أ ب = ٠ ، فإن أ = ٠ ، أو ب = ٠ أو كليهما معا.

تدريبات:

س ١: حللي كل كثيرة حدود فيما يأتي تحليلاً تاماً:

$3ل^3 + 6ل^2ن - 3لن$ $= 3ل(ل^2 + 2لن - ن)$	$٢٥س + ١٠ص$ $= ٥(٥س + ٢ص)$
$أ^٢ - ٨ب + ٨ - ٤$ $= (أ^٢ - ٤) + (٨ - ٨ب)$ $= (أ - ٢)(أ + ٢) + ٨(١ - ب)$ $= (أ - ٢)(أ + ٢) + ٨(١ - ب)$	$س ص + ٢ص - س - ٢$ $= ص(س + ٢) - (س + ٢)$ $= (س + ٢)(ص - ١)$
$٣م^٢ - ١٨ن + ١٢$ $= ٣(م^٢ - ٦ن + ٤)$ $= ٣(م - ٢)(م + ٢) + ١٢$	$٣ن^٢ - ١٨ن + ٢٧$ $= ٣(ن^٢ - ٦ن + ٩)$ $= ٣(ن - ٣)^٢$

س ٢: حل المعادلات الآتية بالتحليل:

$٠ = (٣ - س)(١ - س)$ $\text{إما } ٣ - س = ٠ \text{ أو } ١ - س = ٠$ $س = ٣ \quad س = ١$ $س = ١,٥$ $\text{جذرا المعادلة: } ١,٥, ١$	$٣(٥ + ن) = ٠$ $\text{إما } ٣ = ٠ \text{ أو } ٥ + ن = ٠$ $٣ = ٠ \quad ن = -٥$ $\text{جذرا المعادلة: } ٠, -٥$
--	--

$٥س^٢ - ٣٠س = ٠$ $٥س(س - ٦) = ٠$ <p>إما $٥س = ٠$ أو $س - ٦ = ٠$</p> <p>$س = ٠$ أو $س = ٦$</p> <p>حلا المعادلة: $٠, ٦$</p>	$٤ = ٣ع$ $٠ = ٤٣ - ٢ع$ $٠ = (٣ - ٤)ع$ <p>إما $٠ = ٤ع$ أو $٠ = ٣ - ٤ع$</p> $٣ = ٤ع$ <p>حلا المعادلة: $٠, ٣$</p>
--	---

س٣: يمكن تمثيل ارتفاع كرة قذفت في الهواء بالمعادلة $ع = -٥ن^٢ + ٥٠ن$ ، حيث $ع$ الارتفاع بالامتار، $ن$ الزمن بالثواني. أوجد قيمة $ن$ عندما $ع = ٠$.

بالتعويض $٠ = ٥٠ن - ٥ن^٢$ $٠ = ٥٠(١ - ن)$

إما $٠ = ٥٠ن$ أو $٠ = ٥٠(١ - ن)$ $٠ = ٥٠ن$ أو $٠ = ٥٠(١ - ن)$

موقع
المنهج البحرينية
almanahj.com/bh

٧ - ٣ حل المعادلات التربيعية على الصورة $س^٢ + ب س + ج = ٠$

المحتوى الرياضي:

*لتحليل ثلاثية حدود على الصورة $س^٢ + ب س + ج$ ، نوجد عددين صحيحين $م, ن$ مجموعهما $ب$ ، وحاصل ضربهما $ج$ ، ثم نكتب $(س + م)(س + ن)$

تدريبات:

س١: حللي كل كثيرة حدود فيما يأتي تحليلاً تاماً:

$ص^٢ - ١٧ص + ٧٢ = (ص - ٨)(ص - ٩)$	$س^٢ + ١٢س + ٣٥ = (س + ٥)(س + ٧)$
$س^٢ + ٤س - ٤٥ = (س - ٥)(س + ٩)$	$ن^٢ - ٢ن - ٣٥ = (ن - ٧)(ن + ٥)$

س٢: حل المعادلات الآتية بالتحليل:

$ص^٢ + ٩س - ٢٢ = ٠$ $٠ = (ص + ١١)(ص - ٢)$ <p>إما $ص + ١١ = ٠$ أو $ص - ٢ = ٠$</p> <p>$ص = -١١$ أو $ص = ٢$</p> <p>حلا المعادلة: $-١١, ٢$</p>	$س^٢ - ٥س = ٣٦$ $٠ = ٣٦ - ٥س$ $٠ = (٩ - س)(٤ + س)$ <p>إما $٩ - س = ٠$ ، $٤ + س = ٠$</p> <p>$س = ٩$ أو $س = -٤$</p> <p>حلا المعادلة: $٩, -٤$</p>
---	--

$\begin{aligned} \text{س}^2 + 48 &= 16 \text{س} \\ \text{س}^2 - 16 &= 48 + \text{س} \\ \text{س}^2 - 16 &= (4 - \text{س}) \\ \text{س}^2 - 16 &= 4 - \text{س} \\ \text{س}^2 - 16 &= 4 \\ \text{س}^2 - 16 &= 4 \end{aligned}$	$\begin{aligned} \text{ن}^2 + 2\text{ن} &= 15 \\ \text{ن}^2 + 2\text{ن} + 1 &= 15 + 1 \\ \text{ن}^2 + 2\text{ن} + 1 &= (5 + \text{ن}) \\ \text{ن}^2 + 2\text{ن} + 1 &= 5 + \text{ن} \\ \text{ن}^2 + 2\text{ن} + 1 &= 5 + \text{ن} \\ \text{ن}^2 + 2\text{ن} + 1 &= 5 + \text{ن} \end{aligned}$
--	--

س٣: مثلث مساحته ٣٦سم^٢ ، ويزيد ارتفاعه ٦سم على طول قاعدته، فما ارتفاعه؟ وما طول قاعدته؟

$\begin{aligned} \text{س}^2 - 6 &= 6 \\ \text{س}^2 - 6 &= 6 \\ \text{س}^2 - 6 &= 12 \\ \text{س}^2 - 6 &= 12 \text{ (مرفوض)} \\ \text{س}^2 - 6 &= 6 \\ \text{س}^2 - 6 &= 6 \end{aligned}$	$\begin{aligned} \text{نفرض طول القاعدة} &= \text{س} ، \text{الارتفاع} = 6 + \text{س} \\ \text{مساحة المثلث} &= \frac{1}{2} \times \text{س} \times (6 + \text{س}) = 36 \\ \text{س}^2 + 6\text{س} &= 72 \\ \text{س}^2 + 6\text{س} - 72 &= 0 \\ \text{س}^2 + 6\text{س} - 72 &= 0 \end{aligned}$
--	---

س٤: أي مما يأتي يمثل مجموع حلي المعادلة $\text{س}^2 + 3\text{س} = 54$ ؟

- (أ) -٣ (ب) -٢١ (ج) ٣ (د) ٢١

٧ - ٤ حل المعادلات التربيعية على الصورة $\text{أس}^2 + \text{بس} + \text{ج} = ٠$

المحتوى الرياضي:

*لتحليل ثلاثية حدود على الصورة $\text{أس}^2 + \text{بس} + \text{ج}$ ، نوجد عددين صحيحين م، ن مجموعهما ب ، وحاصل ضربهما أ ج

*إذا كان لا يمكن كتابة كثيرة الحدود على صورة ناتج ضرب كثيرتي حدود بمعاملات صحيحة تسمى كثيرة الحدود أولية .

تدريبات:

س١: حللي كل كثيرة حدود فيما يأتي تحليلاً تاماً:

$5s^2 - 7s + 2 = (s-2)(s-1)$ $7 = 2 + 5, 10 = 2 \times 5$ $\frac{2}{5}, 1 = \frac{5}{5}$	$3s^2 + 10s + 8 = (s+2)(s+4)$ $10 = 6 + 4, 24 = 8 \times 3$ $2 = \frac{6}{3}, \frac{4}{3}$
$4s^2 - 3s - 7 = (s+1)(s-7)$ $3 = 4 - 7, 28 = 7 \times 4$ $1 = \frac{4}{4}, \frac{7}{4}$	$2s^2 + 9s - 18 = (s+3)(s-6)$ $9 = 3 - 12, 36 = 3 \times 12$ $\frac{3}{2}, 6 = \frac{12}{2}$

س٢: حل المعادلات الآتية بالتحليل:

$3s^2 - 5s = 2$ $3s^2 - 5s - 2 = 0$ $0 = (s-2)(3s+1)$ <p>إما $3s+1=0$ أو $s-2=0$ $s = -\frac{1}{3}$ ، $s = 2$</p>	$4s^2 + 17s + 10 = 0$ $0 = (s+3)(s+5)$ <p>إما $s+5=0$ أو $s+3=0$ $s = -5$ ، $s = -3$</p>
$6s^2 - 23s + 20 = 0$ $0 = (s-2)(s-5)$ <p>إما $s-5=0$ أو $s-2=0$ $s = 5$ ، $s = 2$</p>	$2s^2 + 7s - 9 = 0$ $0 = (s-1)(s+9)$ <p>إما $s+9=0$ أو $s-1=0$ $s = -9$ ، $s = 1$</p>

س٣: كَوّن بعض الطلبة في حصة العلوم نموذج صاروخ، وأطلقوه من على حافة سطح ارتفاعه ٣م عن الأرض، وبسرعة ابتدائية رأسية ٤ م/ث. إذا ارتفع الصاروخ في الجو ثم عاد فارتطم بالأرض، فما الزمن الذي استغرقه الصاروخ في الجو؟ استعملي المعادلة $h = -5t^2 + v_0t + h_0$ ، ل: الارتفاع ، ن: الزمن ، ع: السرعة الابتدائية.

$$0 = (h+5)(3-n)$$

إما $h+5=0$ أو $3-n=0$
 $h = -5$ ، $n = 3$
 ن = ٣ (مرفوض)

بالتعويض: $0 = -5n^2 + 4n + 3$
 $-5n^2 + 4n + 3 = 0$ وبالضرب في -١
 $5n^2 - 4n - 3 = 0$

٧ - ٥ حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل الفرق بين مربعين

المحتوى الرياضي:

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b) = (b - a)(b + a)$$

*يمكن تطبيق التحليل أكثر من مرة

تدريبات:

س١: حلّي كل كثيرة حدود فيما يأتي تحليلاً تاماً:

<p>٤٨س^٣ - ٣س^٣</p> <p>٣س^٣ = (١ - ٢س^٢) (١ + ٢س^٢)</p> <p>٣س^٣ = (١ + ٤س^٢) (١ - ٤س^٢)</p>	<p>٩س^٢ - ٣س^٢</p> <p>= (٣س - ٣) (٣س + ٣)</p>
<p>٥٠س^٢ - ٤س^٢</p> <p>٢س^٢ = (٢٥ - ٤س^٢)</p> <p>٢س^٢ = (٥ + ٢س^٢) (٥ - ٢س^٢)</p>	<p>٨١س^٢ - ٤س^٢</p> <p>= (٩س^٢ + ٩س^٢) (٩س^٢ - ٤س^٢)</p> <p>= (٣س^٢ + ٣س^٢) (٣س^٢ - ٤س^٢)</p>
<p>٦٦س^٢ + ١١س^٢ + ٦س^٢ + ٣س^٢</p> <p>= (٦س^٢ + ١١س^٢) (٦س^٢ + ٣س^٢)</p> <p>= (٦س^٢ + ٣س^٢) (١١س^٢ + ٦س^٢)</p>	<p>٢٥س^٢ + ٣س^٢ - ٥٠س^٢ - ٢س^٢</p> <p>= (١س^٢ + ٢س^٢) (٢٥س^٢ - ١س^٢)</p> <p>= (١س^٢ + ٢س^٢) (٢٥س^٢ - ١س^٢)</p> <p>= (٥س^٢ - ١س^٢) (٥س^٢ + ١س^٢) (١س^٢ + ٢س^٢)</p>

س٢: حلّي المعادلات الآتية بالتحليل:

<p>٢٥س^٢ - ١٠٠ = ٠</p> <p>٠ = (١٠س + ١٠س) (١٠س - ١٠س)</p> <p>إما ١٠س = ١٠س أو ١٠س = ١٠س</p> <p>١٠س = ١٠س ١٠س = ١٠س</p> <p>٢ = س ٢ = س</p>	<p>١٢١س^٢ = ٣٦س^٢</p> <p>٠ = ١٢١س^٢ - ٣٦س^٢</p> <p>٠ = (١١س + ٦س) (١١س - ٦س)</p> <p>إما ١١س = ١١س أو ١١س = ٦س</p> <p>١١س = ٦س ١١س = ٦س</p> <p>١١س = ٦س ١١س = ٦س</p>
---	---

س٣: في المعادلة $ص = ك^٢ - \frac{٤}{٢٥}$ ، ما قيمة ك التي تجعل $ص = ٠$ ؟

(أ) $\frac{٢}{٢٥}$ (ب) $\frac{٤}{٢٥}$ (ج) صفر (د) $\frac{٢}{٥}$

٦ - ٧ حل المعادلات التربيعية باستعمال تحليل المربعات الكاملة

المحتوى الرياضي:

*شروط ثلاثية الحدود الكي تشكّل مربعًا كاملاً :

الحد الأول مربع كامل ، الحد الأخير مربع كامل ، الحد الأوسط = $٢ \times \sqrt{\text{الحد الأول}} \times \sqrt{\text{الحد الأخير}}$

* $٢(أ + ب) = ٢ب + ٢أ$ ، $٢(أ - ب) = ٢ب + ٢أ - ٢أ - ٢ب$ ، $٢(أ - ب) = ٢ب + ٢أ - ٢أ - ٢ب$

*خاصية الجذر التربيعي: لأي عدد حقيقي $ن \geq ٠$ ، إذا كان $ص = ن^٢$ فإن $ص = \pm \sqrt{ن}$

تدريبات:

س١: حددي إن كانت كل ثلاثية حدود فيما يأتي تشكّل مربعاً كاملاً أم لا ، وإذا كانت كذلك فحلّوها:

<p>(ب) $٣٦ + ٤٢ص + ٤٩ص^٢$ $٢٦ = (٧ص)^٢$ الحد الأوسط = $٢ \times ٦ \times ٧ص = ٨٤ص$ ليست مربع كامل</p>	<p>(أ) $٩ + ٣٠س - ٢٥س^٢$ $٢٣ = (٥س)^٢$ الحد الأوسط = $٢ \times ٥ \times ٣ = ٣٠س$ مربع كامل (٣ - ٥س)</p>
---	---

س٢: حلّلي كل كثيرة حدود فيما يأتي تحليلاً تاماً:

<p>$٣ك^٣ - ٢ك^٤ + ٤٨ك$ $٣ك(ك^٢ - ٢ك - ١٦) =$ $٣ك(ك - ٤)(ك + ٤) =$</p>	<p>$١٢م^٣ - ٢٢م^٢ - ٧٠م$ $٢م(٦م^٢ - ١١م - ٣٥) =$ $٢م(٦م + ٧)(٣ - ٥م) =$</p>
--	--

س٣: حل المعادلات الآتية بالتحليل:

$٠ = ٤ + ١٢س - ٩س^٢$ $٠ = ٢(٢ - ٣س)$ $٠ = ٢ - ٣س$ $٢ = ٣س$ $\frac{٢}{٣} = س$	$٨١ - = ٣٦س + ٤س^٢$ $٠ = ٨١ + ٣٦س + ٤س^٢$ $٠ = ٢(٩ + ٢س)$ $٠ = ٩ + ٢س$ $٩ - = ٢س$ $٤,٥ - = س$
--	---

س٤: حل المعادلات الآتية باستعمال خاصية الجذر التربيعي:

<p>موقع المنهج البحرينية almanahj.com/bh</p> $٨ = ٢(٧ - ص)$ <p>بأخذ الجذر التربيعي للطرفين</p> $\sqrt{٢} \pm = ٧ - ص$ $٧ + \sqrt{٢} \pm = ص$ $\text{إما } ص = ٧ + \sqrt{٢} \text{، أو } ص = ٧ - \sqrt{٢}$	$٢٥ = ٢(٦ + س)$ <p>بأخذ الجذر التربيعي للطرفين</p> $٥ \pm = ٦ + س$ <p>إما $٥ = ٦ + س$ أو $٥ - = ٦ + س$</p> $٦ - ٥ = س$ $١١ - = س$
---	---

٧ - ٧ حل المعادلات التربيعية بإكمال المربع

المحتوى الرياضي:

*إكمال المربع في التعبير $س^٢ + ب س$: نضيف مربع نصف معامل س

تدريبات:

س١: أوجد قيمة ج التي تجعل ثلاثية الحدود مربعًا كاملاً:

(أ) $س^٢ - ١٢س + ج$ $ج = ٣٦$

(ب) $س^٢ + ٣٠س + ج$ $ج = ٢٢٥$

(ج) $س^٢ + ج س + ١٦$ $ج = ٨$

(د) $س^٢ - ٢٢س + ج$ $ج = ١٢١$

س٢: حل المعادلات الآتية بإكمال المربع:

$س٢ - ٢س - ٨ = ٨$ $س٢ - ٢س + ٨ = ٦ + ٨$ $س٢ - ٢س + ١٤ = ١٤$ <p>نضيف مربع نصف ٢ للطرفين</p> $س٢ - ٢س + ١ + ١٤ = ١ + ١٤$ $١٥ = ٢(١ - س)$ <p>بأخذ الجذر التربيعي للطرفين</p> $س - ١ = \sqrt{١٥} \pm$ $س = ١ + \sqrt{١٥} \pm$ <p>إما $س = ١ + \sqrt{١٥}$ أو $س = ١ - \sqrt{١٥}$</p>	$س٢ + ٦س = ١٦$ <p>نضيف مربع نصف ٦ للطرفين</p> $س٢ + ٦س + ٩ = ٩ + ١٦$ $٢٥ = (س + ٣)٢$ <p>بأخذ الجذر التربيعي للطرفين</p> $س + ٣ = \pm ٥$ <p>إما $س = ٣ + ٥$ أو $س = ٣ - ٥$</p> $س = ٨$ أو $س = -٢$
$س٢ - ٣٦س + ١٠ = ٢٤$ $س٢ - ٣٦س + ١٠ + ٢٤ = ٢٤ + ١٠$ $س٢ - ٣٦س + ٣٤ = ٣٤$ <p>بقسمة الطرفين على ٢-</p> $س٢ - ١٨س + ١٧ = ١٧$ <p>نضيف مربع نصف ١٨ للطرفين</p> $س٢ - ١٨س + ٨١ + ١٧ = ٨١ + ١٧$ $٦٤ = (س - ٩)٢$ <p>بأخذ الجذر التربيعي للطرفين</p> $س - ٩ = \pm ٨$ <p>إما $س = ٩ + ٨$ أو $س = ٩ - ٨$</p> $س = ١٧$ أو $س = ١$	$س٢ - ٨س = ١ - ٨$ $س٢ - ٨س + ٩ = ٩ - ٨$ <p>نضيف مربع نصف ٨ للطرفين</p> $س٢ - ٨س + ١٦ = ١٦ + ٩ - ٨$ $٢٥ = (س - ٤)٢$ <p>بأخذ الجذر التربيعي للطرفين</p> $س - ٤ = \pm ٥$ <p>إما $س = ٤ + ٥$ أو $س = ٤ - ٥$</p> $س = ٩$ أو $س = -١$

س٣: عددان صحيحان زوجيان متتاليان ناتج ضربهما ١٦٨ . ما هما العددان؟

$١٦٩ = (س + ١)٢$ <p>بأخذ الجذر التربيعي للطرفين</p> $س + ١ = \pm ١٣$ <p>إما $س + ١ = ١٣$ أو $س + ١ = -١٣$</p> $س = ١٢$ أو $س = -١٤$ <p>العددان هما: ١٢ ، ١٤ أو -١٤ ، -١٢</p>	<p>نفرض العدد الأول = س</p> <p>العدد الثاني = س + ٢</p> $١٦٨ = (س + ٢)س$ $١٦٨ = س٢ + ٢س$ <p>نضيف مربع نصف ٢ للطرفين</p> $١ + ١٦٨ = ١ + س٢ + ٢س$
--	---

٧ - ٨ حل المعادلات التربيعية باستعمال القانون العام

المحتوى الرياضي:

*لحل المعادلة التربيعية في الصورة القياسية $أس^٢ + ب س + ج = ٠$

$$\text{المميز} = ب^٢ - ٤ أ ج \quad \text{القانون العام} = \frac{-ب \pm \sqrt{\text{المميز}}}{٢ أ}$$

*يمكن استعمال المميز لإيجاد عدد الحلول الحقيقية للمعادلة التربيعية:

عدد الحلول الحقيقية	المميز
٢ (حلان حقيقيان)	عدد موجب
١ (حل حقيقي واحد)	صفر
٠ (لا توجد حلول حقيقية)	عدد سالب

*ملخص طرائق حل المعادلات التربيعية: انظري الكتاب ص ٩٥

تدريبات:

س ١: أوجد قيمة المميز ثم حددي عدد حلولها الحقيقية:

$٣س^٣ - ٢س^٢ - ٣٦ = ٠$ $٣س^٣ - ٢س^٢ + ٣٦ = ٠$ $أ = ٣، ب = -٢٤، ج = ٣٦$ $\text{المميز} = (-٢٤)^٢ - ٤(٣ \times ٣٦)$ $= ٥٧٦ - ٤٣٢ = ١٤٤$ <p>عدد الحلول الحقيقية = ٢</p>	$٢س^٢ + ١١س - ٦ = ٠$ $أ = ٢، ب = ١١، ج = -٦$ $\text{المميز} = ١١^٢ - ٤(٢ \times (-٦))$ $= ١٢١ + ٤٨ = ١٦٩$ <p>عدد الحلول الحقيقية = ٢</p>
$٠ = ١ + ٣س - ٢س^٢$ $أ = ١، ب = ٣، ج = ١$ $\text{المميز} = (٣)^٢ - ٤(١ \times ١)$ $= ٩ - ٤ = ٥$ <p>عدد الحلول الحقيقية = ٢</p>	$٠ = ١٦ + ٢٤س + ٩س^٢$ $أ = ٩، ب = ٢٤، ج = ١٦$ $\text{المميز} = ٢٤^٢ - ٤(٩ \times ١٦)$ $= ٥٧٦ - ٥٧٦ = ٠$ <p>عدد الحلول الحقيقية = ١</p>

س٢: حل المعادلات الآتية باستعمال القانون العام:

$٤س٢ - ٤س - ١١ = ٠$ $أ=٤ ، ب=-٤ ، ج=١١$ $\text{المميز} = (-٤) - ٢(١١) \times ٤ \times ٤$ $١٩٢ = ١٧٦ + ١٦ =$ $س = \frac{-٤ \pm \sqrt{١٩٢}}{٤ \times ٢}$ $س = \frac{\sqrt{٣} \sqrt{٨} \pm ٤}{٨}$ $س = \frac{\sqrt{٣} \sqrt{٢} + ١}{٢} \text{ أو } س = \frac{\sqrt{٣} \sqrt{٢} - ١}{٢}$	$٢س٢ - ٢س - ٥ = ٠$ $أ=٢ ، ب=-٢ ، ج=٥$ $\text{المميز} = (-٢) - ٢(٥) \times ٢ \times ٤$ $٤٤ = ٤٠ + ٤ =$ $س = \frac{-٢ \pm \sqrt{٤٤}}{٢ \times ٢}$ $س = \frac{\sqrt{١١} \sqrt{٢} \pm ٢}{٤}$ $س = \frac{\sqrt{١١} + ١}{٢} \text{ أو } س = \frac{\sqrt{١١} - ١}{٢}$
--	--

٧ - ٩ تبسيط التعبيرات الجذرية

المحتوى الرياضي:

*خاصية ضرب الجذور التربيعية: $\sqrt{أ} \times \sqrt{ب} = \sqrt{أ \times ب}$ ، حيث $أ، ب \geq ٠$

*خاصية قسمة الجذور التربيعية: $\frac{\sqrt{أ}}{\sqrt{ب}} = \sqrt{\frac{أ}{ب}}$ ، حيث $أ \geq ٠$ ، $ب > ٠$

*يجب استعمال رمز القيمة المطلقة عند إيجاد ناتج الجذر التربيعي للتعبير المكون من متغير أو أكثر على شكل قوة القوة، حيث كلتاها زوجية

$$\sqrt[٢]{س} = \sqrt[٢]{س} ، \sqrt[٣]{س} = \sqrt[٣]{س} ، \sqrt[٤]{س} = \sqrt[٤]{س} ، \sqrt[٦]{س} = \sqrt[٣]{س}$$

*لا يكون التعبير الجذري في أبسط صورة إذا كان تضمن جذورا في المقام. وللتخلص من الجذر في المقام نحول المقام إلى عدد نسبي بضرب البسط والمقام في التعبير الجذري نفسه

*إنطاق المقام: إذا كان المقام تعبيرًا يحتوي على جذر فإننا نضرب في مرافق المقام لتحويل المقام إلى عدد نسبي مثلًا: مرافق \sqrt{a} هو \sqrt{a} - مرافق \sqrt{b}


تدريبات:

ضعي في أبسط صورة:

$$\sqrt{24} = \sqrt{12} \times \sqrt{2} \quad (\text{ب})$$

$$\sqrt{6} \sqrt{2} =$$

$$\sqrt{13} \sqrt{2} = \sqrt{26} \quad (\text{أ})$$


 (ج) $\sqrt{40} \sqrt{2} = \sqrt{80} = 4\sqrt{5}$ (د) $\sqrt{16} \sqrt{25} = 20$

$$\frac{(\sqrt{5} + 4)^2}{5 - 16} = \frac{2}{5 + 4} \quad (\text{هـ})$$

$$\frac{\sqrt{7} \sqrt{3}}{7} = \frac{3}{7\sqrt{7}} \quad (\text{د})$$

$$\frac{(\sqrt{5} + 4)^2}{11} =$$

٧ - ٩ تبسيط التعابير الجذرية

المحتوى الرياضي:

* يجب أن تكون التعابير الجذرية عند جمعها أو طرحها متشابهة.
 * يجب تبسيط كل حد جذري أولاً ، ثم إجراء العمليات الحسابية المطلوبة.

تدريبات:

س ١: ضعي في أبسط صورة

$$\sqrt[3]{6} = \sqrt[3]{5} - \sqrt[3]{2} + \sqrt[3]{9}$$

$$\sqrt{2} + \sqrt{3} = \sqrt{6} - \sqrt{4} + \sqrt{7}$$

$$\sqrt{5 \times 2} + \sqrt{2 \times 8} + \sqrt{3 \times 6} = \sqrt{10} + \sqrt{16} + \sqrt{18}$$

$$\sqrt{10} + \sqrt{16} + \sqrt{18} = \sqrt{44}$$

$$\sqrt{2 \times 8} - \sqrt{2 \times 12} = (\sqrt{2} - \sqrt{3}) \sqrt{4}$$

موقع
المناهج البحرينية
almanahj.com/bh

س ٢: أوجد محيط ومساحة مستطيل طوله $\sqrt{3} + \sqrt{7}$ ، وعرضه $\sqrt{2} - \sqrt{7}$

$$\text{محيط المستطيل} = (ل + ض) \times ٢ = (\sqrt{3} + \sqrt{7} + \sqrt{2} - \sqrt{7}) \times ٢ = ٢(\sqrt{3} + \sqrt{2})$$

$$\sqrt{2} + \sqrt{7} \times ١٠ = (\sqrt{5} + \sqrt{7}) \times ٥ =$$

$$\text{مساحة المستطيل} = ل \times ض = (\sqrt{3} + \sqrt{7})(\sqrt{2} - \sqrt{7}) =$$

$$٥ \times ٦ - ٣٥ \sqrt{6} + ٣٥ \sqrt{6} - ٧ \times ٦ =$$

$$١٢ = ٣٠ - ٤٢ =$$

نماذج من امتحانات نهائية

السؤال الأول: أكمل كلاً مما يأتي لتحصلي على عبارات رياضية صحيحة:

(١) قيمة ج التي تجعل الحدودية الثلاثية س^٢ - ١٨س + ج مربعاً كاملاً هي..... ٨١....

(٢) العامل المشترك الأكبر لوحيدات الحد ١٥ ن م^٢، ٥ ن م^٢، ٥ ن م^٢ هو .. ٥ ن م...

(٣) إذا كانت (٤ ل هـ^٢)، (١٢ ل هـ^٤)، (١٦ ل هـ^٢) تمثل أطوال أضلاع مثلث فإن

ع.م.أ للأطوال الثلاثة هو ٤ ل هـ^٢

(٤) باستعمال خاصية التوزيع تحليل كثيرة الحدود $3x^2 - 9x + 6$ هو
 $3x^2 (x - 3)$...

(٥) تحليل كثيرة الحدود $3x^2 + 20x - 15$ يساوي $(3x + 5)(x - 3)$

(٦) تحليل $9x^2 - 2 = (..... - 3x) (..... + 3x)$

(٧) تحليل $5x^2 - 6 = (..... - 6) (..... + 1)$

(٨) تحليل $3x^2 - 17x + 20 = (..... - 5) (..... - 4)$



(٩) التحليل التام لكثيرة الحدود $5x^2 - 45 = (..... + 3) (..... - 3)$

(١٠) تحليل $8x^2 + 16x + 8 = (..... + 4)$

(١١) حل المعادلة $x(x - 3) = 0$ هو $x = 0, x = 3$

(١٢) إذا كان التعبير $(2x^2 + 7x + 6)$ سم^٢ يمثل مساحة مستطيل طوله $(2x + 3)$ سم فإن عرضه = $(x + 2)$ سم

(١٣) قيمة المميز للمعادلة $2x^2 - 7x + 2 = 0$ هو 35

(١٤) التعبير $\sqrt{\frac{20}{3}} \times \sqrt{\frac{40}{12}}$ في أبسط صورة = $\frac{\sqrt{2}}{3}$

السؤال الثاني: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي:

(١) العامل المشترك الأكبر للحدين $3x^3$ و $21x^2$ هو:

- (أ) $3x^3$ ✓ (ب) $3x^2$ (ج) $3x$ (د) $3x$

(٢) قيمة ج التي تجعل ثلاثية الحدود $3x^2 + 12x + ج$ مربعاً كاملاً هي:

- (أ) ٦ (ب) ١٢ (ج) ٣٦ ✓ (د) ١٤٤

٣) تحليل الحدودية $s^2 + 6s - 27$ هو:

(أ) $(s+3)(s-9)$ (ب) $(s-3)(s+9)$

(ج) $(s-3)(s-9)$ (د) $(s+3)(s+9)$

٤) أي مما يأتي تحليل كثيرة الحدود $5s^3 + 9s^2 - 12s$ ص ص؟

(أ) $3s(5s^2 + 3s - 4)$ (ب) $3s(5s^2 + 3s - 4)$

(ج) $3s(5s^2 + 9s - 12)$ (د) $3s(5s^2 + 12s - 9)$



٥) ثلاثية الحدود التي تمثل مربعًا كاملاً هي:

(أ) $s^2 - 2s + 4$ (ب) $s^2 - 4s + 4$

(ج) $s^2 + 12s + 4$ (د) $s^2 + 4s + 4$

٦) جذرا المعادلة $s^2 - 8s + 7 = 0$ هما:

(أ) ٧ ، ١ (ب) ١- ، ٧ (ج) ١ ، ٧- (د) ١- ، ٧-

٧) جذرا المعادلة $(s-2)(s+3) = 0$ هما:

(أ) ٣ ، ٢ (ب) ٢- ، ٣ (ج) ٢ ، ٣- (د) ٢- ، ٣-

٨) حل المعادلة $s^3 - 3s = 0$ هو:

(أ) ٣ (ب) ٣- (ج) ٣ ، ٠ (د) ٣- ، ٠-

٩) عدد الحلول الحقيقية للمعادلة التربيعية: $5s^2 - 7s + 2 = 0$ يساوي:

(أ) ٠ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣

١٠) أبسط صورة للتعبير $2\sqrt{5} \times 3\sqrt{5}$ هي:

(أ) ٦ (ب) ٣٠ (ج) ٦\sqrt{5} (د) ٦\sqrt{10}

١١) أبسط صورة للتعبير $\sqrt{20} \times \sqrt{7}$ هو:

- أ) $\sqrt{5}$ ب) $\sqrt{2}$ ج) $\sqrt{35}$ د) $\sqrt{140}$

السؤال الثالث:

أولاً: حللي كثيرات الحدود الآتية تحليلاً تاماً:

$7x^2 - 7x^2 = 7(x^2 - x^2) = 7(x - x)(x + x)$	$6x^2 - 8x + 12 = 2(3x^2 - 4x + 6)$
$2x^2 + 13x + 15 = (2x + 5)(x + 3)$	$5m^2 + 10m + 9 + n = 5(m^2 + 2m + 3) + (2 + 3n)$
$2x^2 + 13x + 15 = (2x + 5)(x + 3)$	$5m^2 + 10m + 9 + n = (3 + m^2)(2 + 3n)$

ثانياً: حللي المعادلة الآتية بإكمال المربع:

$s^2 + 8s + 9 = 9$ <p>نضيف مربع نصف ٨ للطرفين</p> $s^2 + 8s + 16 + 9 = 16 + 9$ $25 = (s + 4)^2$ <p>بأخذ الجذر التربيعي للطرفين</p> $s \pm 4 = 5$ <p>إما $s + 4 = 5$ أو $s - 4 = 5$</p> $s = 1 \quad s = 9$	$s^2 + 6s + 16 = 16$ <p>نضيف مربع نصف ٦ للطرفين</p> $s^2 + 6s + 9 + 16 = 9 + 16$ $25 = (s + 3)^2$ <p>بأخذ الجذر التربيعي للطرفين</p> $s \pm 3 = 5$ <p>إما $s + 3 = 5$ أو $s - 3 = 5$</p> $s = 2 \quad s = 8$
--	--

ثالثاً: (أ) أوجدني قيمة المميز للمعادلات الآتية ثم حددي عدد حلولها الحقيقية:

$5s^2 - 7s + 2 = 0$ <p>أ = ٥ ، ب = -٧ ، ج = ٢</p> <p>المميز = $(-7)^2 - 4 \times 5 \times 2 = 49 - 40 = 9$</p> <p>عدد الحلول الحقيقية = ٢</p>	$4s^2 + 2s - 2 = 0$ <p>أ = ٤ ، ب = ٢ ، ج = -٢</p> <p>المميز = $2^2 - 4 \times 4 \times (-2) = 4 + 32 = 36$</p> <p>عدد الحلول الحقيقية = ٢</p>
--	--

(ب) استعملي القانون العام في حل المعادلات الآتية:

$3s^2 = 15 + 4s$ $3s^2 - 4s - 15 = 0$ $3 = أ، 4 = ب، 15 = ج$ $\text{المميز} = (-4) - 4 \times 3 \times (-15)$ $196 = 180 + 16 =$ $s = \frac{-(-4) \pm \sqrt{196}}{2 \times 3}$ $s = \frac{4 \pm 14}{6}$ <p>إما $s = \frac{18}{6} = 3$ أو $s = \frac{14 - 4}{6} = \frac{10}{6}$</p>	$2s^2 + 3s - 1 = 0$ $2 = أ، 3 = ب، 1 = ج$ $\text{المميز} = 3^2 - 4 \times 2 \times (-1)$ $17 = 9 + 8 =$ $s = \frac{-3 \pm \sqrt{17}}{2 \times 2}$ $s = \frac{-3 \pm \sqrt{17}}{4}$ $s = \frac{-3 + \sqrt{17}}{4} \text{ أو } s = \frac{-3 - \sqrt{17}}{4}$
--	--

(ج) حلّي المعادلات الآتية بالتحليل:

$s^2 - 4s + 3 = 0$ $s^2 = (s-3)(s-1)$ $0 = 3 - s \text{ أو } 0 = 1 - s$ $s = 3 \text{ أو } s = 1$ <p>حلا المعادلة 3، 1</p>	$s^2 - 6s - 27 = 0$ $s^2 = (s+3)(s-9)$ $0 = 3 + s \text{ أو } 0 = 9 - s$ $s = -3 \text{ أو } s = 9$ <p>حلا المعادلة 9، -3</p>
--	---

السؤال الرابع:

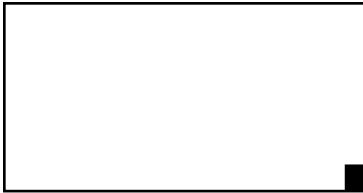
(أ) من الشكل المجاور:

إذا كانت مساحة المستطيل يمكن إيجادها بالصيغة

$م = ل \times ض$ (حيث ل الطول ، ض العرض)

فاحسبي مساحة المستطيل في أبسط صورة

$$م = (\sqrt{2} + \sqrt{5})(\sqrt{2} - \sqrt{5}) = 2 - 5 = 3$$

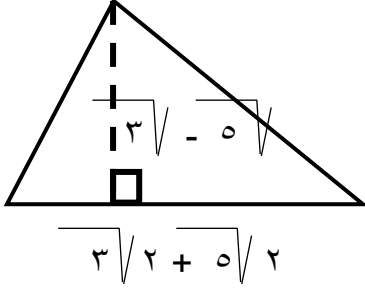


$$\sqrt{2} + \sqrt{5}$$

(ب) إذا كانت مساحة المثلث يمكن إيجادها بالصيغة

$$م = \frac{ق \times ع}{2} \text{ (حيث ق طول القاعدة ، ع الارتفاع)}$$

فاحسبي مساحة المثلث في أبسط صورة



$$م = \frac{(\sqrt{3/2} - \sqrt{5/2})(\sqrt{3/2} + \sqrt{5/2})}{2}$$

$$= (\sqrt{3} - \sqrt{5})(\sqrt{3} + \sqrt{5}) =$$

$$2 = 3 - 5 =$$

(ج) أوجد في أبسط صورة :

$$(1) \sqrt{6/5} - \sqrt{24/3} + \sqrt{54/3}$$

$$= \sqrt{6/5} - \sqrt{6 \times 2 \times 3} + \sqrt{6 \times 3} =$$

$$= \sqrt{6/5} - \sqrt{6} + \sqrt{6} \times 3 =$$

$$= \sqrt{6/5} =$$

$$(2) \sqrt{80/3} - \sqrt{45/3} + \sqrt{20/3}$$

$$= \sqrt{5 \times 16/3} - \sqrt{5 \times 9/3} + \sqrt{5 \times 4/3} =$$

$$= \sqrt{5} =$$

مع تمنياتنا لکن بالتوفيق والنجاح