

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحاناتامتحان الشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي 2017/2018مالفصل الدراسي الثاني

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)

الزمن: ساعتان

أجب عمّا يأتي من الأسئلة في ضوء فهمك النصّ الذي استمعت إليه إجابة تامّة وواضحةً.
1. ضع عنواناً مناسباً للنصّ الذي استمعت إليه.

عناية العرب بالكتب والمكتبات / أهميّة الكتب والمكتبات عند العرب / الكتب والمكتبات عند العرب قديماً وحديثاً
(يُقبل كلّ عنوان يوافق مضمون النصّ / لا يُقبل أيّ عنوان يوافق فكرة جزئية في النصّ)

2. لم كان هارون الرشيد يُمنح المترجمين أموالاً طائلة؟

كان هارون الرشيد يُمنح المترجمين أموالاً طائلة للقيام بالعمل على أكمل وجه.

(تقبل كلّ إجابة تقارب هذا المعنى)

3. اذكر إجراءين من الإجراءات التي قام بها المأمون في بيت الحكمة.

الإجراءات التي قام بها المأمون في بيت الحكمة: وضع الآلات الضرورية لتعليم الفلك / بناء مستشفى لتعليم الطبّ عن طريق الممارسة والتطبيق / إقامة مجالس للمناظرات.

(يُكتفى بإجراءين، لا تقبل إجابة الطالب إذا اكتفى بذكر: تعليم الفلك أو تعليم الطبّ أو المناظرات، درجة لكلّ إجراء)

4. ضع علامة (√) أمام المعلومة الصحيحة، وعلامة (X) أمام المعلومة الخاطئة.

جعل هارون الرشيد بيت الحكمة مركزاً خاصاً بالترجمة.

ترجم العرب كتب الفلسفة والمنطق والهندسة من اللغة اليونانية.

"الحاوي" موسوعة ضخمة في الفلك ألفها الرازي.

مازالت الجامعات الأوروبية تدرّس كتاب "القانون في الطب" لابن سينا.

(نصف درجة لكل فرع من فروع الإجابة)

5. لِمَ كَانَ الطَّلَابُ الأوروپيُّون يذهبون إلى قرطبة؟

كَانَ الطَّلَابُ الأوروپيُّون يذهبون إلى قرطبة لدراسة ما في مكتبها من مجلّدات ثمينة، ولتعلّم

اللغة العربيّة (لأنّها كانت لغة العلوم المتقدّمة والآداب المتطوّرة والمتنوّعة)

(تقبل كلّ إجابة تقارب هذين المعنيين / ما جاء بين قوسين غير ضروري/ يمنح الطالب درجة

واحدة إذا اكتفى بذكر سبب واحد)

6. تجلّى اهتمام مملكة البحرين بالكتب والمكتبات في عدّة مظاهر. اذكر منها مظهرين.

من مظاهر اهتمام مملكة البحرين بالكتب والمكتبات: إنشاء مركز عيسى الثقافي/ تجهيز المكتبة

الوطنية بالكتب والمجلّات العلميّة/ تجهيز المكتبة الوطنية بعدد كافٍ من الحواسيب/ تنظيم

المعرض الدولي للكتاب/ توفير الكتب في مراكز مصادر التعلّم في المدارس والجامعات.

(يُكتفى بمظهرين/تقبل كلّ إجابة تقارب المعاني المذكورة /درجة لكلّ مظهر)

7. يعتبر الكاتب أنّ المكتبة هي أهمّ مكانٍ لتنمية العقول وتهذيب الأذواق. فهل

توافقّه في ذلك. علّل رأيك.

للطالب حرية إبداء الرّأي (يمنح الطالب درجتين إذا أحسن التّعليل، ويمنح درجة واحدة إذا

أورد تعليلاً غير مقنع، ولا يمنح أيّ درجة إذا لم يعلّل إجابته)

8. يفضّل بعض القراء الكتب الإلكترونيّة، ويفضّل آخرون الكتب الورقيّة؟ فأيّ نوع

تفضّل؟ علّل اختيارك بذكر سببين وجيهين.

- للطالب حرية تفضيل أحد النوعين (يمنح الطالب ثلاث درجات إذا ذكر سببين وجيهين

مختلفين، ويمنح درجتين إذا ذكر سببا وجيهاً واحداً، ويمنح درجة واحدة إذا أورد تعليلاً غير

مقنع، ولا يمنح أيّ درجة إذا اكتفى بالتفضيل أو لم يفاضل بين النوعين)

أَكْتُبْ بِحَسَبِ اخْتِيَارِكَ فِي أَحَدِ الْمَوْضُوعَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

الموضوع الأول:

يعتبرُ أخوك أنّ مطالعة الكتبِ والمجلّاتِ العلميّةِ إهدارٌ للوقتِ وسببٌ للشّعورِ بالضّجرِ والمَلَلِ، لذلكِ يقضي كلَّ أوقاتِ فراغِهِ في مشاهدةِ الأفلامِ والمبارياتِ، ومتابعةِ مواقعِ التّواصلِ الاجتماعيّ. فسعتَ إلى إقناعِهِ بأهميّةِ المُطالعةِ في صقلِ المَواهبِ وتنميةِ العقولِ وتهذيبِ الأذواقِ، ودَعَوْتَهُ إلى استغلالِ أوقاتِ الفراغِ على أكملِ وجهٍ.

انقل الحوارَ الذي دارَ بينكما، مبرزًا الحججَ التي اعتمدها لإقناعِهِ بوجهةِ نظركِ.

الموضوع الثاني:

قرّرتِ إدارةُ مدرستِكُم إقامةَ احتفالٍ بهيجٍ تكريمًا للطلّابِ المتفوّقين، وأوكّلتِ إلى طلّابِ صِفِكُم مهمّةَ الإعدادِ لهذا الاحتفالِ بإشرافِ معلّمِ اللّغةِ العربيّةِ، فعقدتُم اجتماعًا وتبادلتم الأفكارَ حولَ مراحلِ الإعدادِ ومتطلّباتِ التّنفيذِ. ونجحتُم بفضلِ تعاونِكُم في إقامةِ احتفالٍ أبهَرَ الحاضرينَ بدقّةِ التّنظيمِ وبراعةِ التّقديمِ.

قُصَّ ما حدثَ، وانقل الحوارَ الذي دارَ بينكم في أثناءِ الاجتماعِ، مبرزًا أهميّةِ التّعاونِ في إنجازِ المهمّةِ.

توزيع الدرجات		أداء الطالب في ضوء معايير التقويم	معايير التقويم
الدرجة القصوى	درجة الطالب		
15			تسلسل الأفكار وارتباطها بمضمون الموضوع ودقّة الألفاظ في التعبير عن الفكرة
10			سلامة البناء المنهجيّ (مقدمة وظيفيّة، عرض يكشف تنامي الأفكار ويتضمّن شواهد وظيفيّة، خاتمة مرتبطة بجوهر الموضوع)
7			سلامة اللّغة نحوًا وصرفًا ورسمًا إملائيًا
3			وضوح الخطّ ونظافة موضوع التعبير وإحكام تنظيمه
35			المجموع

انتهى نموذج الإجابة