

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات المركزية

نموذج الإجابة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للشهادة الإعدادية العامة

العام الدراسي 2019/2018 م

المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)

الزمن: ساعتان

أولاً: الاستماع

15

أجب عما يأتي من الأسئلة في ضوء فهمك النص الذي استمعت إليه إجابة تامة وواضحة.

1. ضع عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه.

1

الحدائق عبر العصور / الحدائق بين الأمس واليوم / الحدائق قديماً وحديثاً
(يقبل كل عنوان مناسب لمضمون النص)

2. تجلّت براعة الفراعنة في إنشاء الحدائق في مظاهر كثيرة، اذكر منها مظهرين.

2

من مظاهر براعة الفراعنة في إنشاء الحدائق: بناء أحواض المياه المستطيلة في الحدائق / غرس الأشجار في صفوف مستقيمة / جلب أنواع نادرة من الزهور وشجيرات الزينة من بلدان بعيدة / (تقبل كذلك فكرة حماية الحدائق) (يكتفى بمظهرين / درجة واحدة لكل مظهر)

3. ما الطريقة التي اعتمدها الفراعنة لحماية الحدائق من رمال الصحراء؟

2

أحاط الفراعنة الحدائق بالأسوار الشاهقة والأشجار العالية لحمايتها من رمال الصحراء.
(يكتفى بالأسوار الشاهقة / أو بالأشجار العالية)

4. لم بنى أهل الأندلس الشرفات والنوافذ المطلة على الحدائق؟

2

بنى أهل الأندلس الشرفات والنوافذ المطلة على الحدائق للاستمتاع بالمناظر الجميلة

(تقبل كل عبارة تفيد هذا المعنى)

5. ضع علامة (✓) أمام المعلومة الصحيحة، وعلامة (x) أمام المعلومة الخاطئة استنادًا

2

إلى ما ورد في النص.

اعتنى الفراعنة بالحدائق العامة والخاصة.

لم يهتم المسلمون بالحدائق.

بنى أهل الأندلس النافورات في الحدائق.

حازت مدينة غرناطة شهرة كبيرة بفضل جمال حدائقها العامة والخاصة.

(يُسندُ نصف درجة لكل فرع من فروع الإجابة)

6. لِمَ أُولت مملكة البحرين الحدائق عنايةً كبيرةً؟

2

أُولت مملكة البحرين الحدائق عنايةً كبيرةً لتوفير الأماكن الملائمة للتنزه والترفيه
(تقبل كل عبارة تفيد هذا المعنى)

7. تجلّت عناية مملكة البحرين بالحدائق من خلال إجراءاتٍ عدّة. اذكر منها

2

إجراءين.

من إجراءات مملكة البحرين في العناية بالحدائق: إنشاء الكثير من الحدائق العامة/ تنظيم المعرض
الدولي للحدائق/ تشجيع المواطنين على إنشاء الحدائق الخاصة.

(تقبل إجابة الطالب إذا ذكر إنشاء الحديقة النباتية والحديقة المائية/ درجة واحدة لكل إجراء)

8. يَعتَبِرُ بَعْضُ النَّاسِ الحَدَائِقَ الخَاصَّةَ أَفضَلَ مِنَ الحَدَائِقِ العامَّةِ. فَهَلْ تُوافِقُهُم فِي ذَلِكَ؟

2

عَلِّ رَأْيَكَ.

للطالب حرية إبداء الرأي.

نصف درجة للفرع الأول/ درجة ونصف للتعليل المقنع/ نصف درجة للتعليل غير المقنع/

لا يُمنح الطالب أيّ درجة في الفرع الثاني (أي التعليل) إذا لم يعلّل.

أَكْتُبْ بِحَسَبِ اخْتِيَارِكَ فِي أَحَدِ الْمَوْضُوعَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ:

يَعْتَبِرُ صَدِيقُكَ أَنَّ مَوَاقِعَ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ تُمَثِّلُ خَطراً عَلَى الْمُجْتَمَعِ؛ لِأَنَّهَا تُسْتَعْمَلُ لِنَشْرِ الشَّائِعَاتِ، وَالإِضْرَارِ بِسُمْعَةِ بَعْضِ النَّاسِ، وَهِيَ مَضِيعَةٌ لِلوَقْتِ، وَمُدْمِرَةٌ لِلأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ. فَبَيَّنْتَ لَهُ أَنَّ هَذِهِ الْمَوَاقِعَ يُمَكِّنُ أَنْ تَكُونَ مُفِيدَةً إِذَا أَحْسَنَ النَّاسُ اسْتِعْمَالَهَا، وَوَضَّفُوهَا فِي نَشْرِ الْمَعَارِفِ وَالْعُلُومِ، وَإِسَاعَةِ قِيَمِ التَّسَامُحِ وَالتَّعَاوُنِ بَيْنَهُمْ.

انْقُلِ الْجَوَارَ الَّذِي دَارَ بَيْنَكُمَا، مَبْرُراً الْحُجَجَ الَّتِي اعْتَمَدْتَهَا لِإِقْنَاعِهِ بِوَجْهَةِ نَظْرِكَ.

المَوْضُوعُ الثَّانِي:

سَافَرَ أَخُوكَ إِلَى إِحْدَى الْبُلْدَانِ الْأُورُوبِيَّةِ لِمُواصَلَةِ تَعْلِيمِهِ الْجَامِعِيِّ فِي اخْتِصَاصِ الطِّبِّ، وَبَعْدَ انْقِضَاءِ شَهْرٍ أَحَسَّ بِالْحَيْنِ إِلَى أَفْرَادِ أُسْرَتِهِ، وَاشْتَدَّ بِهِ الشَّوْقُ إِلَى رِفَاقِهِ، وَفَكَرَّ فِي الانْقِطَاعِ عَنِ الدِّرَاسَةِ وَالْعَوْدَةِ النَّهَائِيَّةِ إِلَى الْوَطَنِ. فَوَجَّهَتْ إِلَيْهِ رِسَالَةٌ دَعَوْتُهُ فِيمَا إِلَى التَّحَلِّيِ بِالْعَزِيمَةِ، وَمُوَاجَهَةِ كُلِّ التَّحَدِّيَّاتِ فِي سَبِيلِ تَحْقِيقِ حُلْمِهِ وَأَمَلِ الْأُسْرَةِ فِي أَنْ يُصْبِحَ طَبِيباً مَشْهُوراً.

انْقُلْ مَا كَتَبْتَهُ إِلَى أَخِيكَ، مُرَاعِيًا عَنَاصِرَ الرِّسَالَةِ.

توزيع الدرجات		أداء الطالب في ضوء معايير التقويم	معايير التقويم
الدرجة القصوى	درجة الطالب		
15			تسلسل الأفكار وارتباطها بمضمون الموضوع ودقة الألفاظ في التعبير عن الفكرة
10			سلامة البناء المنهجي (مقدمة وظيفية، عرض يكشف تنامي الأفكار ويتضمن شواهد وظيفية، خاتمة مرتبطة بجوهر الموضوع) (في الموضوع الثاني: العناية بعناصر الرسالة)
7			سلامة اللغة نحواً وصرفاً ورسمياً إملائياً
3			وضوح الخطّ ونظافة موضوع التعبير وإحكام تنظيمه
35			المجموع

(انتهى نموذج الإجابة)