

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

٢٠١٤ / ٢٠١٣

امتحان شهادة الدراسة الإعدادية العامة والدينية للعام الدراسي 2012/2011م

الفصل الدراسي الثاني

الزمن : ساعتان

النموذج الثاني

المادة : المواد الإجتماعية (التاريخ والتربية للمواطنة)

الدرجة المعطاة بالأرقام والحروف:

السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	إمضاء المصححين
الأول			
الثاني			
الثالث			
الرابع			
الخامس			
السادس			
السابع			
الثامن			
التاسع			
العاشر			
المجموع			



جمعه :

راجع الجمع :

توقيع المراجع :



بطاقة بيانات

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

الرقم السري

٢٠١٤ / ٢٠١٣

امتحان شهادة الدراسة الإعدادية العامة والدينية للعام الدراسي 2012/2011م

(الفصل الدراسي الثاني)

المدرسة :

اسم الطالب : رقم الجلوس :

المادة : المواد الإجتماعية (التاريخ والتربية للمواطنة) (الإعدادية العامة والدينية) التاريخ :

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات/ جهاز الامتحانات

امتحان الشهادة الإعدادية العامة والدينية للعام الدراسي 2014/2013م

الفصل الثاني

الزمن: ساعتان

المادة: المواد الاجتماعية (التاريخ والتربية للمواطنة)

السؤال الأول: (20 علامة)

أولاً - ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين العبارات التالية:

1- رفض الشعب الألماني خضوع بلاده لمعاهدة:

أ- فرساي ب - عدم اعتداء ج- الحلف الفولاذي د- برست ليتوفسك

2- الشيخ الذي نقل مركز حكمه نهائياً من الزيارة إلى البحرين هو:

أ- أحمد الفاتح ب - سلمان بن أحمد ج- خليفة بن محمد د- عبدالله بن محمد

3- سحق الجيش الأحمر السوفيتي الألمان عام 1943 في معركة:

أ- العلمين ب - المارن ج- فردان د- ستالينغراد

4- بلغت المقاومة الليبية ذروتها سنة 1922م بقيادة المجاهد:

أ - محمد السنوسي ب - الحبيب بورقيبة ج- عمر المختار د- صالح بن يوسف

5- تقرر فصل القوات على الجبهة المصرية وعلى الجبهة السورية عام 1974م في مؤتمر:

أ- الصلح ب - جنيف ج- سان ريمو د- برلين

ثانياً - صحح ما تحته خط في العبارات التالية، واكتب الكلمة الصحيحة بين القوسين:

1- التفت دول العالم بعد نهاية الحرب العالمية الثانية حول الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا. (.....)

2- أخرج الشيخ أحمد بن سعيد الفرس من عمان بمساعدة البرتغاليين. (.....)

3- أعلن بيان 14 أغسطس 1971 في البحرين الشيخ عيسى بن سلمان. (.....)

4- اعترفت فرنسا وبريطانيا بحق ألمانيا في ضم النمسا والسويد في مؤتمر مالطة. (.....)

5- قامت الحرب بين الدولة السعودية واليمن بسبب ضم السعودية إقليم نجد. (.....)

السؤال الثاني: (20 علامة)

أولاً - اذكر أسباب:

1- الأزمة الاقتصادية العالمية عام 1929م.

-
-

2- إعلان بريطانيا وفرنسا الحرب على ألمانيا عام 1939م. (الحرب العالمية الثانية)

-

3- الحرب العربية الإسرائيلية الرابعة عام 1973م.

-

4- اعتقال سلطات الانتداب الفرنسي الزعماء الوطنيين في لبنان.

-

ثانياً - أجب عن الأسئلة التالية:

1- وضح بنود:

- معاهدة الشيخ عيسى بن علي آل خليفة مع بريطانيا عام 1892 م.

-
-

- معاهدة حزب الوفد مع بريطانيا عام 1936م.

-
-

2- ما النتائج التي ترتبت عن:

- بيان 14 أغسطس 1971 في البحرين.

-
-
-

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 7 صفحات

المواد الاجتماعية المسار: (الإعدادية العامة والدينية) صفحة (3)

- ثورة الضباط الأحرار عام 1952م.

-
-

3- وضح دور البحرين الفاعل في الوطن العربي بعد 1971.

-
-
-

السؤال الثالث: (20 علامة)

أولاً - أمامك مجموعة شخصيات تاريخية كان لها دور بارز في استقلال بلادها، أكتب اسم الشخصية أمام الدور الذي قامت به بحسب الجدول أدناه:

سعيد بن تيمور، عبدالعزيز آل سعود، الحبيب بورقيبة، ، شكري القوتلي، محمد عبد الكريم الخطابي، عبدالرحمن الباكر، عبدالله السالم الصباح.

الدور	الشخصية
وحد شبه الجزيرة العربية في دولة واحدة أطلق عليها اسم المملكة العربية السعودية.
قاد ثورة أهل الريف المغربي ضد الاحتلال الإسباني.
طالب بريطانيا باستقلال الكويت وألغى المحاكم الأجنبية عام 1950.
ضم عمان إلى مسقط في دولة واحدة عام 1955.
دعا إلى مساندة الحلفاء خلال الحرب العالمية الثانية، وطالب باستقلال تونس بعد الحرب.
من نشطاء الحركة الفكرية المناهضة بتحرير البحرين من الاستعمار في الأربعينات، وكان له دور مشهود في نشاط مجلة صوت البحرين.

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 7 صفحات

المواد الاجتماعية المسار: (الإعدادية العامة والدينية) صفحة (4)

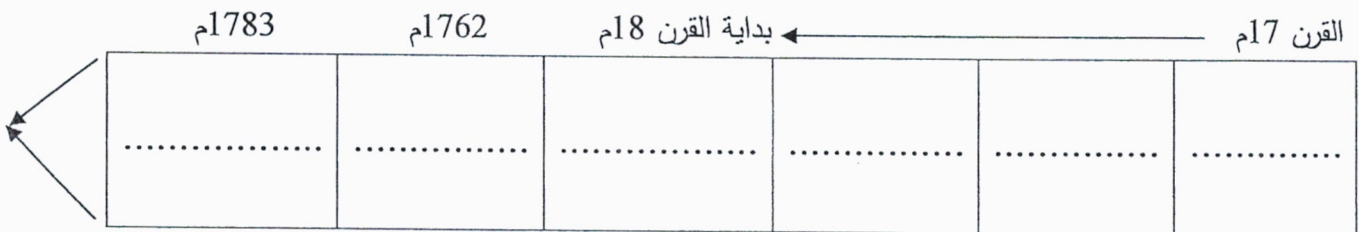
ثانياً - وضع موقف بريطانيا من الأحداث التاريخية الواردة في الجدول أدناه.

موقف بريطانيا	الحدث التاريخي
.....	انقلاب رشيد عالي الكيلاني في العراق عام 1941م
.....	صراع الملك عبدالعزيز والشريف حسين بن علي خلال الحرب العالمية الأولى
.....	مشروع الخط الحديدي بين الآستانة والبصرة عام 1899م
.....	إنشاء مجلس تأسيسي في البحرين في ظل الحماية البريطانية

السؤال الرابع: (15 علامة)

أولاً - في ضوء دراستك لموضوع هجرة آل خليفة، رتب المناطق التي نزحوا إليها ترتيباً زمنياً على الخط الزمني أدناه:

الإحساء - البحرين - الكويت - الزيارة - الأفلج - قطر.



لاحظ أن أسئلة الامتحان في 7 صفحات

المواد الاجتماعية المسار: (الإعدادية العامة والدينية) صفحة (5)

ثانياً - من خلال قراءتك للنص الوارد أمامك، ودراستك لموضوعات تاريخ البحرين الحديث، أجب عن الأسئلة التالية:

كان انتصار العتوب في الزيارة مفتاحاً للانتصار في البحرين، حيث انطلق أحمد الفاتح برؤية قائد ثاقب البصيرة مستثمراً الفوز.... وحيث كان الضعف سائداً بين عرب الساحل الشرقي للجزيرة العربية، فقد كان لكل قرية شيخ مستقل، ولا يستطيع أقواهم حشد أكثر من أربع مئة مقاتل، وتسود بينهم حالات نزاع. وقد كانت قوة العتوب هي القوة الفاعلة في ذلك الوقت، وهنا يبرز دور القوة واستعدادها للعمل في الوقت المناسب لتقرير المصير وصنع المستقبل.

المصدر: الوثائق الهولندية، رقم 2848، ص 94.

الأسئلة:

1- اذكر الحدث الرئيسي في النص.

.....

2- ما القبيلة التي ينتمي لها العتوب؟

.....

3- فسر النص قوة أحمد الفاتح بسببين أساسيين، اشرحهما.

.....

.....

4- استخرج من النص مظهرين لضعف عرب الساحل الشرقي للجزيرة العربية.

.....

.....

5- اذكر نتيجتين ترتبتا عن انتصار أحمد الفاتح.

.....

.....

السؤال الخامس (التربية للمواطنة): (25 علامة)

أولاً - أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما المبادئ التي تعتمد عليها مملكة البحرين ضمن التضامن الدولي؟

.....

.....

.....

2- قارن بين القانون الدولي الإنساني وحقوق الإنسان.

• التشابه:.....

• الاختلاف:.....

3- ضع العبارة المناسبة من العبارات الآتية أمام التعريف المناسب ضمن الجدول:

المنظمة غير الحكومية، الأمم المتحدة، التنمية، اتفاقيات جنيف، التعاون.

1	تكون شاملة وذات أبعاد متعددة، كما يعود نفعها على الجميع.
2	هيئة تقدم تطوعيا عملا إنسانيا.
3	من أبرز أهدافها المحافظة على السلام في العالم.
4	معاهدات تحد من وحشية الحرب.

ثانيا-اقرأ النص الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقا منه وفي ضوء ما درسته. (12علامة)

«اختلاف الحضارات سبيل إلى تحالفها».

قال سليمان زغيدور⁽¹⁾ في الجلسة الثانية لمؤتمر المنامة لحوار الحضارات (2014) إن فكرة «التعايش/ الحوار» بين مختلف الثقافات والحضارات أصبحت شرطا لازما وحاسما لاستمرار البشرية، مضيفا أنه ليس هنالك خيار بديل عن التعايش بين مختلف ألوان الطيف اللغوي والديني والثقافي، ليصبح التنوع ظاهرة طبيعية....وقال في السياق ذاته: «لنتحاور، يجب أن نكون على الأقل اثنين، مستقلين، مختلفين وخاصة متكاملين.... لكي يزدهر الإنسان هو بحاجة للإنسان، فكره يتغذى من تنوع الكون ومن تنوع ساكنيه أولا، لغاتهم، طقوسهم وعاداتهم.... لذلك تعلم الإنسان أن التبادل هو الحياة، أن التعاون والتفاسم هما شرطا البقاء، وأن التعايش مع أمثاله مفروض على الجميع».

المصدر: مقال صحفي، 2014/5/6، بتصرف.

(1) مدير القناة TV5.

الأسئلة:

1- استخرج من النص الشرط الذي يؤكد ضرورة حوار الحضارات

2- أعط شرطين آخرين لنجاح الحوار بين الحضارات.

لاحظ أن أسئلة الامتحان في 7 صفحات

المواد الاجتماعية المسار: (الإعدادية العامة والدينية) صفحة (7)

3- برأيك ما فوائد الحوار بين الحضارات؟

-
-

4- هل تؤيد قول النص: " أن التعاون والتفاسم هما شرطا البقاء"؟ علّل رأيك بعاملين يبرران الحاجة إلى التعاون بين الدول.

الرأي:

-

التعليل

-
-

انتهت الأسئلة، مع التمنيات بالنجاح