

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9social2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

المواد الاجتماعية المسار: (الإعدادية العامة والدينية) صفحة (1)

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الشهادة الإعدادية العامة والدينية للعام الدراسي 2018/2017م

الفصل الدراسي الثاني

الزمن: ساعتان

المادة: المواد الاجتماعية (التاريخ والتربية للمواطنة)

=====

القسم الأول: التاريخ (75 علامة):

السؤال الأول: 24 علامة موزعة كما يأتي:

أولا - ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1- ج- تراجع سيطرة أوروبا.

2- ب- محمد السنوسي.

3- أ- آل رشيد.

4- د- آل خليفة.

5- ب- العثمانية والصفوية.

6- د- نشأة التعليم النظامي.

7- ب- اليمن.

ثانيا- ضع علامة (✓) يمين العبارات الصحيحة وعلامة (x) يمين العبارات الخاطئة:

1- (✓)

2- (x)

3- (✓)

4- (x)

5- (✓)

6- (✓)

ثالثا- رتب أحداث الحرب العربية الإسرائيلية الأولى الآتية بالأرقام من (1) إلى (4) حسب وقوعها من

الأقدم إلى الأحدث:

السؤال الثاني: 26 علامة موزعة كما يأتي:**أولا - علل ما يأتي:**

- 1- دخول الولايات المتحدة الأمريكية الحرب العالمية الثانية ضد دول المحور سنة 1941م.
 - بسبب قيام سلاح الطيران الياباني بتدمير الأسطول الأمريكي في جزر هاواي.
- 2- سيطرة بريطانيا على منطقة الخليج العربي وعقدها سلسلة من معاهدات التحالف مع مشايخها. (يكتفى بنقطتين)
 - السيطرة على تجارة الشرق (الموقع الاستراتيجي لمنطقة الخليج العربي).
 - تأمين طريق الهند.
 - منع دول أوروبية منافسة لها مثل فرنسا وألمانيا وروسيا من التدخل في شؤون الخليج.
 - السيطرة على الثروة النفطية في الخليج العربي بعد اكتشافها في القرن 20م.
- 3- استتجاد أمراء الهند المسلمين وعرب الخليج بالدولة العثمانية خلال القرن 16م.
 - للتخلص من الاستعمار البرتغالي.
- 4- ازدياد نشاط الحركة الوطنية البحرينية وقوتها خلال فترة الثلاثينات والأربعينات من القرن العشرين. (يكتفى بنقطتين)
 - اكتشاف النفط.
 - ظهور فئات جديدة مثل العمال والطلاب.
 - تأثير أزمة 1929م الاقتصادية العالمية. • اتحاد الوطنيين سنة 1938م في المطالبة بالإصلاحات الإدارية والسياسية.
 - صدور مجلة صوت البحرين في الأربعينات، وكان لعبدالرحمن الباكر دور مشهود في نشاطها.

ثانيا- أجب عما يأتي:

- 1- بين ثلاثة من أحداث الحركة الوطنية المصرية ومظاهرها منذ تولي سعد زغول قيادتها حتى سنة 1956م.
 - طالب سعد زغول بالاستقلال عن بريطانيا (يكتفى بثلاث نقاط) 3 علامات لكل نقطة علامة
 - أنشأ سعد زغول حزب الوفد.
 - اضطر الملك فؤاد إلى تكليف سعد زغول برئاسة الوزراء.
 - توج نضال حزب الوفد بالمعاهدة البريطانية المصرية سنة 1936م التي نصت على انسحاب جيش الاحتلال البريطاني إلى منطقة القناة، ووضع أمر حماية الأجانب في مصر على عاتق الحكومة المصرية.
 - قامت ثورة الضباط الأحرار ضد الملك فاروق سنة 1952م فألغت الملكية وأعلنت الجمهورية.
 - أجلى عبدالناصر الإنكليز عن قناة السويس وأممها باسم اشعب المصري سنة 1956م.
- 2- اذكر أهم خطوات الملك عبد العزيز آل سعود وأولاده لتأمين حدود المملكة العربية السعودية والنهوض بها.
 - توقيع معاهدة الطائف التي اعترفت فيها اليمن بحدود السعودية. (يكتفى بثلاث نقاط) 3 علامات لكل نقطة علامة
 - المشاركة في تأسيس جامعة الدول العربية.
 - دعم القضايا العربية وفي طليعتها القضية الفلسطينية.
 - تأسيس مجلس التعاون لدول الخليج العربية.
 - مواكبة تطور الحضارة البشرية، دون أن تتخلى عن تراثها العربي الإسلامي الأصيل.

3- ما موقف جامعة الدول العربية من الاحتلال الإيراني للجزر الإماراتية (طنب الكبرى وطنب الصغرى وأبو موسى)؟
• رفضت هذا الاحتلال وأدانته وأكدت عروبة الجزر الثلاث منذ 6 ديسمبر 1971م. علامتان

4- اكتب ثلاثة من الأدوار الفاعلة التي قامت بها مملكة البحرين على المستوى الدولي.

- شاركت في اجتماعات الأمم المتحدة لتحقيق السلام والأمن والعدل في العالم. (يكتفى بثلاث نقاط) 6علامات لكل نقطة علامتان
- دخلت في كتلة عدم الانحياز وشاركت في مؤتمراتها والتزمت بتنفيذ ما صدر عنها من قرارات.
- دعمت حقوق الإنسان ومبدأ التعايش السلمي ورفض الحرب وكل أشكال العنف والعمل على حل المشكلات بين الدول والشعوب.
- شاركت في اجتماعات منظمة المؤتمر الإسلامي (منظمة التعاون الإسلامي) باعتبارها عضوا فيها.
- أكدت بمختلف المحافل على ضرورة إجراء تسوية عادلة لأزمة الشرق الأوسط.
- اهتمت بقضايا إنسانية كبرى كالتمييز العنصري ونزع السلاح ومكافحة الإرهاب.
- قدمت مساعدات إلى شعب البوسنة.
- أسهمت في معالجة بعض المشكلات الاجتماعية والسياسية في أفريقيا.
- شاركت في القمة العربية - الأمريكية بشرم الشيخ عام 2003م للبحث عن حلول لتسوية الصراع الفلسطيني الإسرائيلي.
- ترأست الشيخة هيا بنت راشد آل خليفة الجمعية العامة للأمم المتحدة في دورتها الحادية والستين 2006م.
- نظمت مؤتمر الحوار الإسلامي المسيحي 2013م ومؤتمر التقريب بين المذاهب الإسلامية في العام نفسه.
- عقد مؤتمر حوار الحضارات والثقافات في مدينة المنامة سنويا.

السؤال الثالث: 25 علامة لكل نقطة علامة:

أولاً- اختر من العمود (ب) أسماء الشخصيات التاريخية المناسبة للعبارة المبينة في العمود (أ)، ثم أكتب الحرف الدال على الإجابة الصحيحة في المكان المخصص له :

العمود (أ)	الإجابة	العمود (ب)
1- اعترفت بريطانيا باستقلال الكويت في عهده سنة 1961م.	هـ	أ- الشيخ محمد بن خليفة آل خليفة.
2- بنى قلعة مريز في الزيارة.	أ	ب- الملك حمد بن عيسى آل خليفة.
3- أقيمت حاكم البحرين بإنشاء مجلس تأسيسي للحد من النفوذ البريطاني.	د	ج- الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة.
4- شهد عهده افتتاح جسر الملك فهد سنة 1986م.	ج	د- عبدالوهاب الزياتي.
5- شهد عهده الاستفتاء على ميثاق العمل الوطني سنة 2001م.	ب	هـ- عبدالله السالم الصباح.

ثانياً- اكتب كل نتيجة من النتائج الآتية أمام ما يناسبها من الأحداث الواردة في الجدول الذي يليها:

الحدث التاريخي	النتائج
معركة ستالينغراد (1942م)	• انتصار الجيش السوفيتي على الجيش الألماني.
معركة الزبارة (1782م)	• تشجيع آل خليفة على فتح البحرين. • هزيمة نصر آل مذكور.
احتلال ألمانيا أراضي بولندا (1939م)	• قيام الحرب العالمية الثانية.
الثورة اليمنية (1904-1918م)	• اعتراف الأتراك باستقلال اليمن. • بقاء حامية عسكرية تركية في صنعاء والمدن الساحلية.
إعلان بيان 14 أغسطس 1971م	• إنهاء جميع المعاهدات مع بريطانيا. • اتخاذ حاكم البحرين لقب أمير البحرين.

ثالثاً- أمامك خريطة صماء لدول المغرب العربي، تمعن فيها جيداً، ثم أجب عن السؤالين التاليين:

أ) اكتب ما تمثله الأرقام من (1) إلى (5) في الجدول الآتي حسب البيانات الواردة في الخريطة:

الرقم على الخريطة	المنطقة/ الدولة العربية	الدولة الأوروبية الاستعمارية
1	المغرب	فرنسا
2	الجزائر	فرنسا
3	الريف المغربي (سبتة ومليلة)	إسبانيا
4	تونس	فرنسا
5	ليبيا	إيطاليا

أ) سمّ المسطحين المائيين اللذين يمثلان الرقمين (6-7) حسب موضعهما على الخريطة:

7- المحيط الأطلسي.

6- البحر المتوسط.

القسم الثاني: التربية للمواطنة:**السؤال الرابع: (25 علامة موزعة كما يأتي:)**

أولاً- ضع علامة (✓) يمين العبارات الصحيحة وعلامة (x) يمين العبارات الخاطئة:

- 1- (✓)
 2- (x)
 3- (✓)
 4- (✓)
 5- (x)

ثانياً- أجب عن الأسئلة الآتية:

1- بين دور مملكة البحرين في حوار الحضارات. (يكتفى بنقطتين) علامتان لكل نقطة علامة

- الاهتمام بالقضايا الإنسانية مثل احترام حقوق الإنسان ونزع السلاح ومكافحة الإرهاب.
- توفير مناخ داخلي من التسامح بين كل الأديان والطوائف.
- اعتماد سياسة خارجية قوامها احترام الاتفاقيات الدولية والثنائية.
- مشاركة جلالة الملك حمد بن عيسى في مؤتمر حوار الأديان في نيويورك في شهر نوفمبر 2008م.

2- (قام المتورطون في أحداث العنف والشغب عام 2011م بارتكاب العديد من الأعمال التخريبية والإجرامية)، في ضوء هذه

العبارة، أجب عن السؤالين الآتيين:

أ- اذكر ثلاثاً من تلك الأعمال التخريبية والإجرامية التي قام بها المتورطون في أحداث 2011م في مملكة البحرين.

(يكتفى بثلاث نقاط) 3 علامات لكل نقطة عامة

- القتل. • الحرق. • تخريب المرافق الحيوية وتعطيلها. • الإضرار بالاقتصاد الوطني.
- الاعتداء على المواطنين والوافدين والممتلكات الخاصة والعامة. • احتلال مستشفى السلمانية.
- حرمان الطلبة من حقهم في التعليم. • سد المنافذ المؤدية إلى المرفأ المالي.
- إعلان المتطرفون عزمهم على إسقاط الدولة والانقلاب على مؤسساتها وثوابتها.
- سعي المتآمرين إلى جر الفئات المتعايشة على أرض مملكتنا إلى التفكك والقتال الأهلي.

ب- عبّر عن موقفك ومشاعرك تجاه تلك الأعمال الإجرامية في رسالة موجزة تنصح فيها المتورطون في تلك الجرائم.

علامتان

- يكتب الطالب بأسلوبه (بشكل موجز) ما يفيد رفضه واستنكاره وتنديده لتلك الأعمال الإجرامية وشعوره بالاستياء اتجاهها، ووقوفه مع قيادته الرشيدة ضدها، لحماية أمن وسلامة مملكتنا الغالية، ونصحه للمتورطين بالتوقف عن تلك الأعمال التي تهدد الوطن ومكتسباته.

3- حدّد أهم الإجراءات التي اتخذتها قيادتنا الرشيدة في مواجهة أحداث العنف التي اندلعت سنة 2011م في مملكة البحرين. (يُكتفى بثلاث نقاط) 3علامات لكل نقطة علامة

- إعلان حالة السلامة الوطنية من أجل ضبط العنف والتخريب وتطبيق القانون.
- تفعيل اتفاقية الدفاع المشترك لدول الخليج العربية من خلال دعوة قوات درع الجزيرة المشتركة لحماية الحدود والمنشآت الحيوية.
- جمع فعاليات المجتمع حول مائدة الحوار للتوافق الوطني.
- تشكيل لجنة بحرينية مستقلة لتقصي الحقائق تضم قضاة دوليين مشهودا لهم بالكفاءة.

ثالثاً- اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه انطلاقاً منه وفي ضوء ما درست.

1- سمّ المناسبة التي ألقى فيها جلالة الملك المفدى حمد بن عيسى آل خليفة هذه الكلمة السامية. علامة
• المناسبة هي التقرير الختامي للجنة البحرينية المستقلة لتقصي الحقائق.

2- لماذا شكر جلالة الملك المفدى حمد بن عيسى آل خليفة الأطراف الثلاثة الآتية؟ علامتان لكل نقطة علامة
• رجال المؤسسات الأمنية: مساهمتهم في إعادة الأمن والاستقرار في وجه أعمال العنف والاستفزاز.
• قوات درع الجزيرة: مساهمتها في حماية منشآتنا الحيوية.

3- (وبعد أن أكدنا التزامنا بضمان سلامة الوطن والمواطنين، والتزامنا بالإصلاح ومعالجة الأخطاء بكل شفافية ...)،

تدل هذه العبارة على تحلي قيادتنا الرشيدة بعدة قيم وصفات قيادية في التعامل مع أحداث 2011م، اذكرها.

• المسؤولية. • الشجاعة. • الحكمة. وغيرها (يُكتفى بنقطتين) علامتان لكل نقطة علامة

4- ما صفات المجتمع البحريني، التي يسعى جلالة الملك إلى تعزيزها بهدف تجاوز أضرار أحداث 2011م؟

(يُكتفى بنقطتين) علامتان لكل نقطة علامة
• مجتمع يسوده التآخي والوئام والتسامح بين جميع أبناء شعبنا العزيز. • مجتمع يضمن سيادة القانون وحقوق الجميع
• مجتمع تعددي متماسك مزدهر. • مجتمع يوفر الفرص لجميع أبنائه. • مجتمع يُشيع الطمأنينة في نفوس الجميع.

5- بين كيف ساهم الشعب البحريني الغيور في دعم جهود قيادته الرشيدة في حماية سلامة مملكتنا خلال أحداث 2011م.

علامتان لكل نقطة علامة
• الوقوف في وجه العنف والانقسام الطائفي. / أو يُكتب الطالب: الإدانة الشعبية الواسعة للأحداث، من خلال الجموع الغفيرة للمواطنين الذين خرجوا بمئات الآلاف منددين بأحداث العنف والتخريب والتآمر على سلامة الوطن.
• المبادرات التطوعية، حيث هدفت مؤامرة أحداث 2011م إلى تقويض الدولة وشلّ مؤسساتها وتعطيل مرافقها الحيوية، فهبّ الشعب البحريني بروح وطنية في حملات تطوعية نبيلة لإفشال تلك المؤامرة.

6- اذكر إنجازاً إصلاحياً لمملكة البحرين في مجال تعزيز المشاركة والمساءلة والحريات بعد أحداث 2011م المؤسسة؟

(يُكتفى بنقطة واحدة) علامة واحدة
• التعديلات المدخلة على دستور مملكة البحرين خلال العام 2012م. • إنشاء الهيئة العليا للإعلام.

ملاحظة عامة: تُقبل أي إجابة صحيحة غير واردة في الإجابة النموذجية