

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

مملكة البحرين

وزارة التربية والتعليم

إدارة الامتحانات / قسم الامتحانات

امتحان الشهادة الإعدادية العامة للعام الدراسي 2016/2017م

الفصل الدراسي الثاني

المادة: الرياضيات الزمن: ساعتان ونصف

ملاحظة: المطلوب من الطالب عدم استعمال الآلة الحاسبة والأدوات الهندسية لإيجاد القياسات المطلوبة علماً بأن القياسات الموضحة على الرسومات تقريبية.

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها:



السؤال الأول: (12 درجات)

أكمل كلاً مما يأتي لتحصل على عبارات صحيحة:

(1) العامل المشترك الأكبر للحدين $4س^3ن^3$ ، $24س^3ن^4$ هو ----- .

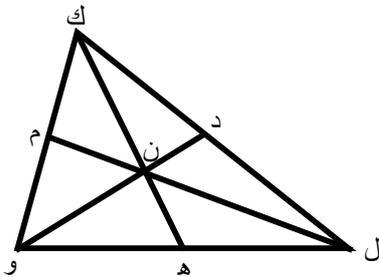
(2) تبسيط التعبير $(2س^2ص^2) (4سص^2)$ يساوي ----- .

(3) التحليل التام لكثيرة الحدود $9س^2 - 16$ هو -----

(4) درجة كثيرة الحدود $3س^2 + 4س - 4$ هي ----- ، والصورة القياسية لها هي -----

، والمعامل الرئيس فيها هو ----- .

(5) في الشكل المجاور إذا كانت ن مركز $\Delta ل و ك$ ، $ل م = 12$ سم ، فأوجد كل من :



(أ) ل ن -----

(ب) ن م -----

السؤال الثاني : (12 درجة)

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

(1) تبسيط التعبير $\frac{م^3 \times ح^2 \times ف^2}{ح \times ف}$ يساوي:

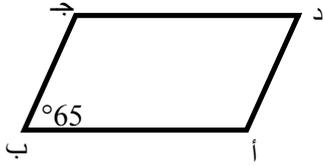
(أ) $م^3 \times ف \times ح^{-3}$ (ب) $\frac{م^3 \times ف^3}{ح^3}$ (ج) $\frac{م^3 \times ف}{ح^3}$ (د) $\frac{م^3}{ف^2 \times ح^3}$

(2) قيمة ج التي تجعل التي تجعل ثلاثية الحدود $س^2 + 9س + ج$ مربعاً كاملاً هي :

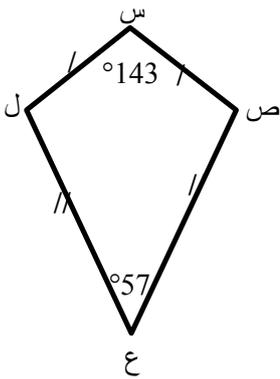
(أ) -9 (ب) -3 (ج) 3 (د) 9

(3) تحليل كثيرة الحدود $ص^2 + 7ص + 10$ يساوي :

(أ) $(ص+1)(ص+10)$ (ب) $(ص+7)(ص+10)$ (ج) $(ص-2)(ص-5)$ (د) $(ص+2)(ص+5)$

(4) إذا كان الشكل أ ب ج د متوازي أضلاع فإن قياس Δ ج يساوي:

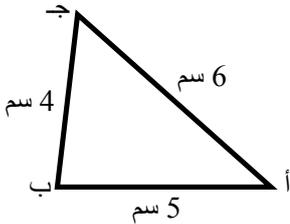
(أ) 65° (ب) 105° (ج) 115° (د) 180°

(5) في الشكل المجاور س ص ع ل طائرة ورقية ، ق Δ س ص ع تساوي :

(أ) 57° (ب) 80° (ج) 143° (د) 160°

(6) زوايا Δ أ ب ج مرتبة من الأصغر إلى الأكبر هي :

(أ) Δ أ ج ب (ب) Δ ب د أ ج (ج) Δ أ ب ج د (د) Δ ج د ب أ

**السؤال الثالث : (17 درجة)**

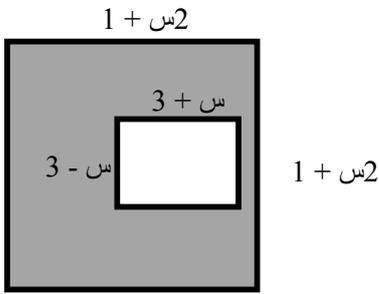
أولاً: أوجد ناتج ما يأتي :

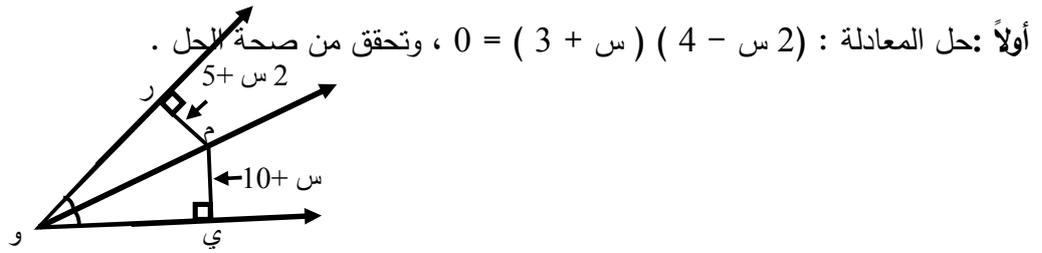
$$(1) \quad (3 - 3ك + 5 + 6ك) - (2ك^3 + 4ك + 3)$$

$$(2) \quad 3نر^3 (2ن^2ر + ر^4)$$

$$(3) \quad (3أ + 4) (أ^2 - أ)$$

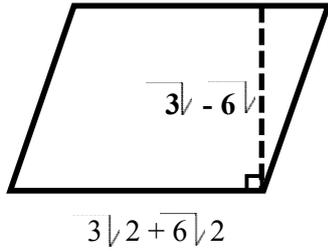
ثانياً: أكتب تعبيراً يمثل مساحة المنطقة المظللة في الشكل المجاور.





ثانياً: إذا كان مساحة متوازي الأضلاع يمكن إيجادها بالصيغة $م = ق \times ع$ (حيث ق القاعدة، ع هو الارتفاع).

فاحسب مساحة متوازي الأضلاع في أبسط صورة .

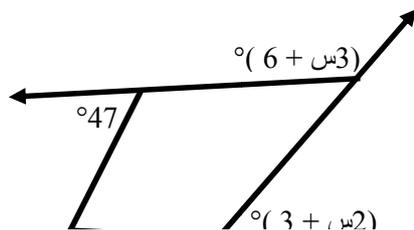
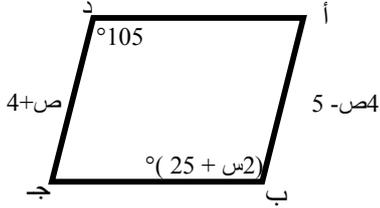


ثالثاً: حل المعادلة : $2س^2 + 2س - 12$ باستعمال القانون العام .

أولاً: أوجد قياس م ي في الشكل المجاور .

ثانياً: هل يمكن تكوين مثلث من القطع المستقيمة التي أطوالها 14 سم ، 5 سم ، 7 سم . (موضحاً السبب) .

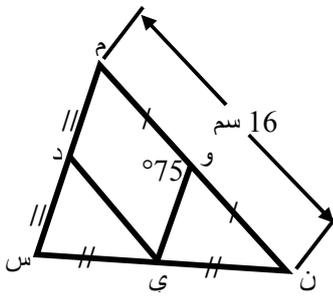
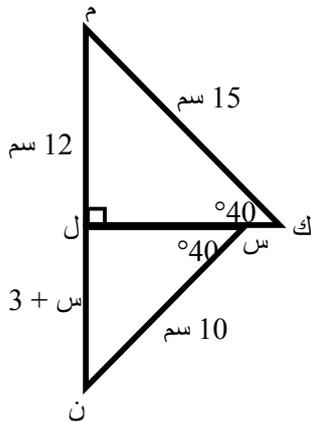
ثالثاً: إذا كان $أ ب = 4 - ص$ ، $د ج = 4 + ص$ ، $ق د = 105^\circ$ ، $ق ح ب = (25 + 2ص)^\circ$. فأوجد قيم $ص$ ، $س$ كي يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع .



السؤال السادس : (22 درجة)

أولاً: أوجد قيمة س في الشكل المجاور :

ثانياً: و ي ، ي د و د و قطع منصفة: في المثلث م ن س في الشكل المجاور أوجد كلاً مما يأتي :

(أ) $\overline{د ي} \text{ — — — — — }$ (ب) $\triangle ن ي و$ ثالثاً: إذا كان $\triangle ك ل م$ و $\triangle س ل ن$ متشابهان . أوجد طول ن ل .

انتهت الأسئلة