

مملكة البحرين
وزارة التربية والتعليم
إدارة الامتحانات/ قسم الامتحانات
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2016/2015 م
المادة: اللغة العربية (الورقة الأولى)
الزمن: ساعتان

15

أولاً: الاستماع

أجب عما يأتي من الأسئلة في ضوء فهمك النص الذي استمعت إليه.

1. ضع عنواناً مناسباً للنص الذي استمعت إليه.

2

2. قال الكاتب: "وبجانب السوق كلُّ المرافق الاجتماعية":

ضع علامة (✓) أمام المرافق المذكورة في النص وعلامة (x) أمام المرافق غير المذكورة في النص.

مدرسة لتعليم الأطفال

ملعب لممارسة شتى الألعاب.

مكتبة عمومية للمطالعة والقيام بالأنشطة الثقافية.

مسجد لصلاة أهل الحي

3. رتب الأفكار بحسب ورودها في النص الذي استمعت.

مفاضلة بين تربية الكاتب في القرية وتربية أبنائه خارجها.

وصف خصائص قرية الكاتب.

علاقة الأطفال ببعضهم بعضاً في القرية.

مقارنة بين النزعة العربية والنزعة الأوروبية في علاقة الجار بالجار.

2

4. قارن الكاتب بين النزعة العربية والنزعة الأوروبية في علاقة الجار بالجار: هات خاصية لكل

نزعة منهما من خلال ما فهمت من النص الذي استمعت

2

.....

.....

5. كان الأطفال في القرية متسامحين متعايشين وضح ذلك في ضوء فهمك للنص الذي استمعت؟

2

.....

.....

6. اعتبر الكاتب أن تربيته في القرية قديما أفضل من تربية أولاده في زمننا هذا؛ هل توافقه على

ذلك؟ ولماذا؟

2

.....

.....

7. يعتبر الكاتب القرية مدرسة له تعلم منها الكثير: اذكر درسين مما تعلمه الكاتب.

3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

| توزيع الدرجات | | أداء الطالب في ضوء معايير التقويم | معايير التقويم |
|---------------|-------------|-----------------------------------|---|
| الدرجة القصوى | درجة الطالب | | |
| 15 | | | تسلسل الأفكار وارتباطها بمضمون الموضوع ودقّة الألفاظ في التعبير عن الفكرة |
| 10 | | | سلامة البناء المنهجيّ (مقدمة وظيفيّة، عرض يكشف تنامي الأفكار ويتضمّن شواهد وظيفيّة، خاتمة مرتبطة بجوهر الموضوع) |
| 7 | | | سلامة اللّغة نحواً وصرفاً ورسمياً إملائيّاً |
| 3 | | | وضوح الخطّ ونظافة موضوع التعبير وإحكام تنظيمه |
| 35 | | | المجموع |

انتهت أسئلة الامتحان