

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج البحرينية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف التاسع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف التاسع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/9math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف التاسع اضغط هنا

<https://almanahj.com/bh/grade9>

[almanahjbhbot/me.t//:https](https://t.me/almanahjbhbot)

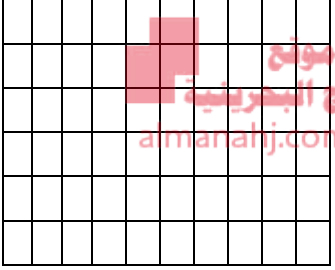
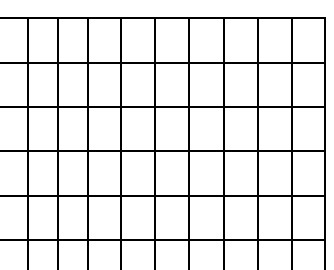
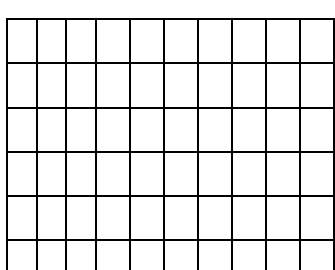
للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

نشاط علاجي ٢ - ثالث إعدادي

إسم الطالبة: الصف: ثالث إعدادي.....

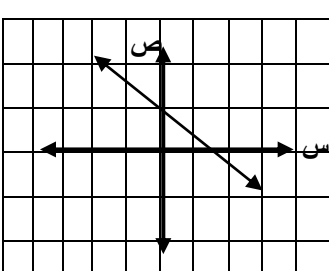
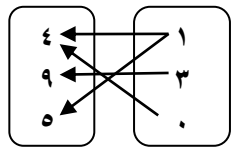
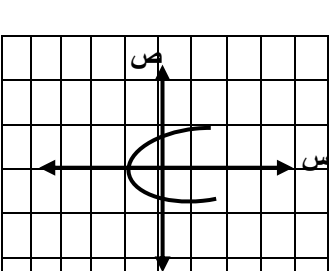
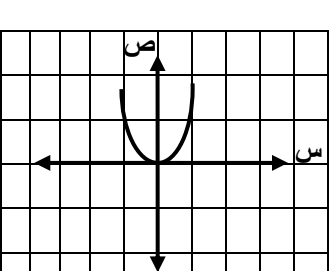
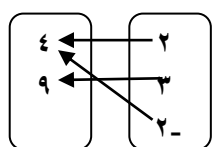
الهدف ١: تمثيل العلاقات في جدول ، مخطط سهمي وبيانياً .

السؤال الأول : مثلي العلاقات التالية فيما يأتي بجدول ، بمخطط سهمي وبيانياً .

<p>تمرين : $\{(٤, ١-), (٠, ١), (٣, ٣)\}$</p>  <p>المجال = المدى =</p>	<p>تدريب : $\{(٢-, ٣-), (١-, ٠), (٥, ٢)\}$</p>  <p>المجال = المدى =</p>	<p>مثال : $\{(٢, ٢-), (٠, ٢), (٤, ٣)\}$</p>  <p>المجال = المدى =</p>
---	--	---

الهدف ٢: تحديد إذا كانت العلاقة تمثل دالة أم لا .

السؤال الثاني : حددي فيما إذا كانت العلاقات التالية تمثل دالة أم لا ، مع تفسير السبب .

<p>تمرين : ١. $\{(٤, ٥), (٠, ٢), (١, ٢)\}$</p> <p>٢. </p> <p>٣. </p>	<p>تدريب : ١. $\{(٤, ٥), (٠, ٢), (١, ٢)\}$</p> <p>٢. </p> <p>٣. <table border="1" data-bbox="845 1848 1029 2004"> <tr><td>ص</td><td>س</td></tr> <tr><td>٢</td><td>١</td></tr> <tr><td>٧</td><td>١</td></tr> <tr><td>٣</td><td>٠</td></tr> </table></p>	ص	س	٢	١	٧	١	٣	٠	<p>مثال : ١. $\{(٩, ٢-), (٠, ٢), (٢, ٢)\}$</p> <p>٢. </p> <p>٣. </p>
ص	س									
٢	١									
٧	١									
٣	٠									

الهدف ٣: إيجاد قيم دالة.

<p>تمرين : إذا كانت د(س) = ٣س ، ق (س) = س - ٢ فاوجدي كل مما يأتي :</p> <p>ق (٨) = موقع المناهج البحرينية almanahj.com/bk د(٦) = ق (ب) =</p>	<p>تدريب : إذا كانت هـ (س) = ٢س + ٣ ، ق (س) = ٢س - ٤ فاوجدي كل مما يأتي :</p> <p>ق (٢) = د(٦) = ق (ب) =</p>	<p>مثال : إذا كانت د(س) = ٢س ، ق (س) = س + ٢ فاوجدي كل مما يأتي :</p> <p>ق (٣) = د(٥) = ق (ب) =</p>
---	---	---

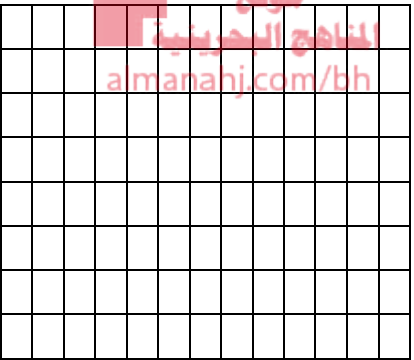
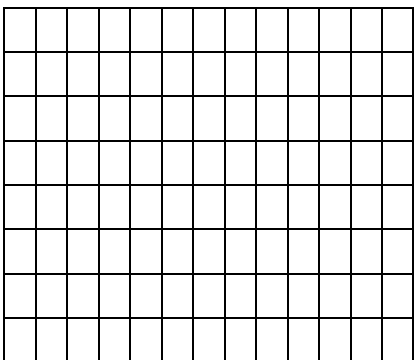
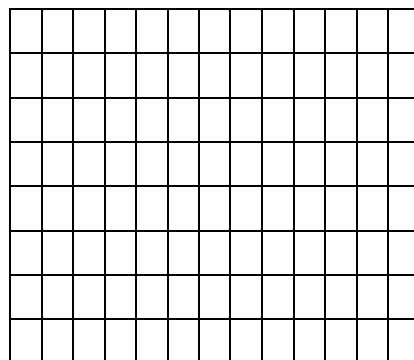
الهدف ٤ : تمثيل المعادلات الخطية بيانياً باستعمال المقطع السيني والمقطع الصادي.

السؤال الرابع : مثلي المعادلات التالية باستعمال المقطع السيني والمقطع الصادي بيانياً .

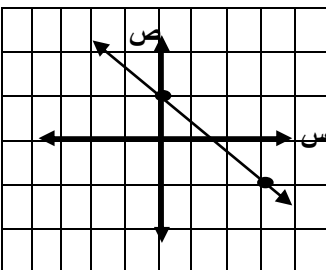
<p>(٣) س + ٥ ص = ١٠</p>	<p>(٢) ٣س - ٥ ص = ١٥</p>	<p>(١) ٢س + ٤ ص = ٨</p>
-------------------------	--------------------------	-------------------------

الهدف ٥ : حل المعادلات الخطية بيانياً وجبرياً .

السؤال الخامس : حل المعادلات الآتية بيانياً وجبرياً .

<p>(٣) $٢س + ٣ = ١ - ٢س$</p>	<p>(٢) $٢- = ١- س$</p>	<p>(١) $٠ = ٢ + س$</p>
		

الهدف ٦ : إيجاد معدل التغير والميل .

<p>أوجد ميل المستقيم التالي :</p> 	<p>أوجد ميل المستقيم المار بالنقطتين : (٦،٣) ، (٤-،٧)</p>	<p>حددي إذا كانت الدالة الآتية خطية أم لا ، فسري إجابتك .</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td>س</td> <td>٧-</td> <td>٤-</td> <td>١-</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td>٥</td> <td>٤</td> <td>٣</td> </tr> </table>	س	٧-	٤-	١-	ص	٥	٤	٣
س	٧-	٤-	١-							
ص	٥	٤	٣							
<p>أوجد قيمة ر التي تجعل ميل المستقيم المار بالنقطتين م = $\frac{١}{٢}$ (٢-، ر) ، (٧، ٦)</p>										