

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد KG1 اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/>

* للحصول على جميع أوراق KG1 في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد KG1 في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول لـ KG1 اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade>

* لتحميل جميع ملفات المدرس ولاء النجار اضغط هنا

في المرحلة دي وقيل

التصاعدي أنا ممكن أعمل

بإيه ١٦

الفضل ياخذ العدد التالي

سأكتب العدد التالي

..... ← ٥

..... ← ٤

..... ← ٦

..... ← ٣

..... ← ٢

يلا تعني

عايزر التالي

زود واحد

ملحوظة

بتظهر مشكلة

وهو ان الطفل مش

عارف بيطلع ارضه

رقم او اوكبر رقم

ولاء النجار

الحل \square طريقة العدد دي بيستخدمها
لحد ما الطفل يتعود

مثال $\boxed{6} \mid \boxed{5} \mid \boxed{4} \mid \boxed{4}$

عندك واحد (أ) هنعرف العدد الصغير بالعدد
عندك اثنين (ب) وهكذا

١٠

س/ ضع خط تحت العدد الأصغر:-

مين الصغير

٧ - ٣ - ٨ - ٥ #

٥ - ٢ - ١ - ٤ #

٦ - ١ - ٤ - ٣ #

س/ ضع دائرة حول العدد الأكبر:-

مين الكبير

٣ - ٤ - ٨ - ١ #

٢ - ٩ - ٤ - ٧ #

١ - ٥ - ٣ - ٢ #

ملاحظة

لازم الطفل يتقن الجزء
دقة قبل التصاعدي والتنازلي

ولاء النجار



لو المفضل عبيدي خاص

الحروف في العريبي

ويقدر يحفظ كلمة

ملحوظة
للشطار

لازم ياخذ

واحد ١

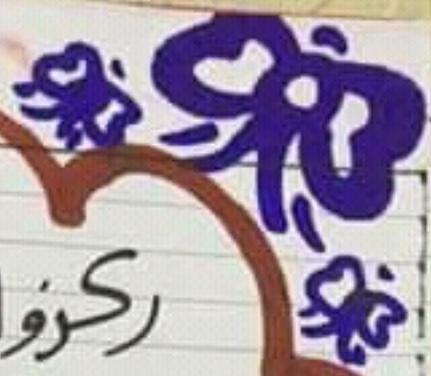
اثنان ٢

ثلاثة ٣

أربعة ٤

خمس ٥

ويبدأ ياخذ تمارين



ولاء النجار

ركزوا معا يا فتواتي (ع)

وانا شعالة من بداية مقارنة
للاشياء ذي

لدرج ازيد اكمل من الارقام

يعني ازيد اشتغل

11 12 13

وهكذا

قبل معرفة الفل مقارنة الأرقام للارزم ياخذ يساوي

٨
ولاية النجار

مقارنة الأرقام
ضع علامة < أو > أو =

$2 \square 3$

$4 \square 0$

$0 \square 9$

$8 \square 3$

$4 \square 1$

$3 \square 0$

$6 \square 7$

$1 \square 1$

لازم يتقن
الأرقام الصغيرة
الأول بغيرها

بغير طريقة السؤال بس في الأول

والأخر كلها مقارنة مثال

حوط العدد الأصغر:

$4 \square 2 \square 7$

$1 \square 0 \square 3$

$8 \square 2 \square 4$

$6 \square 1 \square 0$

$8 \square 6 \square 7$

$1 \square 7 \square 0$

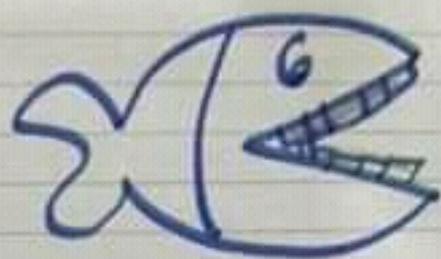
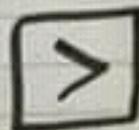
$2 \square 4 \square 9$



المقارنة

عندي لعبة من زمان بتقول

أُن فيه سمكة طخينة بتحب تاكل الكثير

يعني لو قدامها تفاحة واحدة وموزتين
صتاكل إيه يا ترىأكيدهتاكل
الموزتين

ولاء النجار



منبدأ نعمل مقارنة

بين أي حاجتين كلعبة

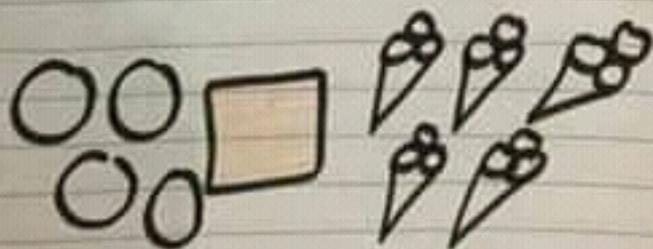
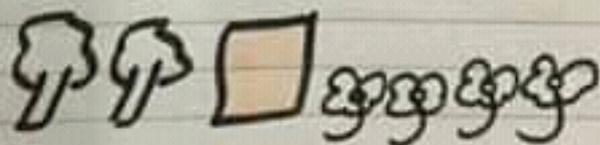
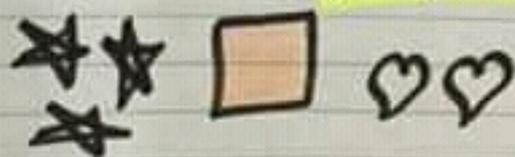
وبعد ما نقارن بين

الأرقام الصغيرة لحد

ما المفعل يتقنوا ونكبر

الأرقام :-

مين أكبر؟!



لا لازم الفصل
يشعور أولها
بعد كلمة
بسط العلامة

ولاء النجار



ولاء النجار

عدد ثقل سهل :-

١



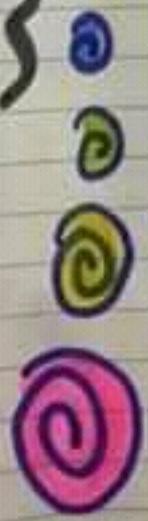
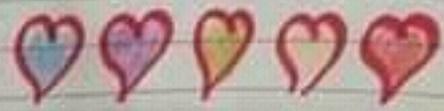
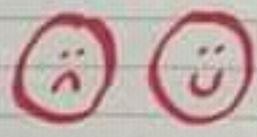
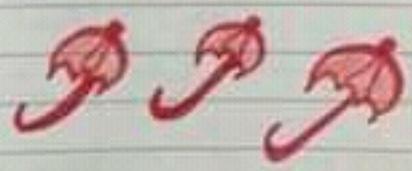
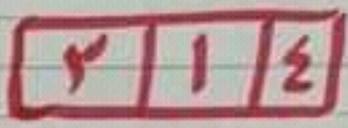
٣



٢



عدد واختر :-



هيباً الطفل يكمل الأرقام لـ ١٠

ملاحظة

لما بنشغل مع طفل لسة بيتأسس

مش بنقول مسيات في الأول زواشي

عشان مش هيقدر يستوعبها
يعنى مش هينفع أقول مثلاً

أنت هتعمل مقارنة X

ولاء النجار

الطفل غلبان ٣ لازم نتعمل معاه

في الأول بالرموز بعد كدة

بنشغل بالأرقام.

يلا نشغل المقارنة بين 

يعنى بالرموز كميتين بعد كدة عددان  بالأرقام

عندي طفيل خالص

الذرقام من واحد لحد خمسة

1 ← 5

ولاء النجار

يا تری صنعمل

معاہ ایہہ؟

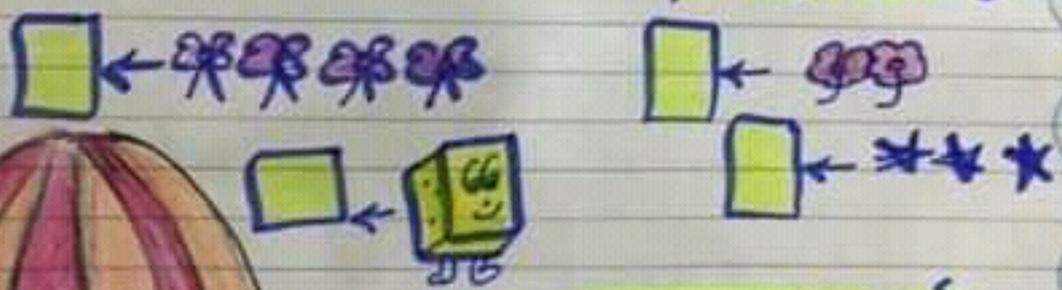


التمارين مهمة جدًا عشان الطفل

ليستوعب الأرقام ويجب الحساب

أمشة على التمارين إلى ممكن الطفل
ياخذها من البداية :-

سأعد و اكتب :-



سأأكمل الدودة :-

