

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج المصرية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة اكتشاف ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/1discover>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة اكتشاف الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/1discover1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade1>



ما الاتجاه الصحيح الذي يجب أن تسلكه للذهاب إلى القاهرة من مدينتك ؟

يصف الطفل الاتجاهات على الخريطة باستخدام الاتجاهات الرئيسية.	الهدف من النشاط
وجه طفلك لمعرفة الجهات الأصلية ( الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب ) ثم اطلب منه تحديد مدينة القاهرة بالنسبة للمنطقة التي يعيش فيها.	
الدراسات الاجتماعية ( الجهات الأصلية ) ، اللغة العربية ( القراءة والكتابة ) .	تفاصيل التخصصات
التمييز - الاستماع - طرح التساؤلات.	المهارات الحياتية







٦- قص أربع قطع من الخشب بطول ٦ بوصات ( ١٥ سم ) لكل قطعة.

الصق كل حرف من الحروف الأربعة على نهاية القطع الأربعة ثم الصق تلك القطع على الوتد. تأكد من ترك الأداة كلها لمدة ساعة على الأقل كي تجف تماماً.



٧- اخرج بدوارة الريح التي صنعتها من المنزل. استعمل بوصلة لتحديد اتجاه الشمال. اغرس وتد دوارة الريح في الأرض بحيث يكون الحرف (ش) مقابل جهة الشمال. ينبغي أن يشير رأس السهم إلى الاتجاه الذي تهب منه الرياح. سجل اتجاهات الرياح كل يوم.



٨- تستطيع تزيين دوارة الريح التي صنعتها بنفسك وذلك بقص شكل معين بعد رسمه على لوح الكرتون الملون، ومن ثم تثبيته على الوتد (إلى اليسار) .

يتعرف الطفل طريقة تصميم مقياس اتجاه الرياح.	الهدف من النشاط
ساعد طفلك في تنفيذ الخطوات السابقة لتصميم مقياس اتجاه الرياح واترك له الحرية في اختيار الألوان المناسبة واطلب منه تسجيل الاتجاه الذي تهب منه الرياح .	
العلوم ( الطقس ) ، الدراسات الاجتماعية ( أدوات القياس ) ، اللغة العربية ( القراءة والاستماع ) .	تكامل التخصصات
الاستماع - التمييز - التجربة - التعبير عن الذات .	المهارات الحياتية







٣- استخدم المقص لإحداث شق عمودي صغير في طرفي قطعة الخشب.

ينبغي أن يبلغ عمق كل شق نصف بوصة (١ سم) تقريباً.

\* ضع الغراء اللاصق على أحد هذين الشقين وأدخل فيه قاعدة المثلث (رأس السهم).  
كرر الخطوة ذاتها مع قطعة الذيل . ضع الهيكل الذي صنعته على أحد جانبيه وانتظر فترة لا تقل عن ساعة كاملة كي يجف تماماً.



٤- أدخل دبوس الكبس في منتصف قطعة الخشب . ضع الحلقة المعدنية على نهاية الوتد ثم اضغط نهاية الدبوس المثبت في قطعة الخشب كي يدخل في رأس الوتد.

قم بتدوير قطعة الخشب بعد تثبيتها على الوتد عدة مرات لتتأكد من أنها تدور بسهولة وحرية.



٥- من أجل المساعدة على معرفة اتجاه الرياح.

ارسم مخططاً للحروف ( ش . ج . ق . غ )  
( الشمال = ش . الجنوب = ج . الشرق = ق والغرب = غ ) على الكرتون واستخدم لوناً مختلفاً لكل واحد من الحروف الأربع ثم قصها.





اقرأ وتعلم تصميم أداة دوارة الرياح للتعرف على طريقة معرفة اتجاه الرياح :

## نشاط



### الأدوات التي تحتاجها



- ١- وتد خشبي بطول خمسة أقدام (١٥٠ سم).
- ٢- صفيحة رقيقة من الألومنيوم المرن.
- ٣- قطعة من الخشب بطول ٤ أقدام (١٢٠ سم).
- ٤- دبوس كبس قصير. ٥- حلقة معدنية.
- ٦- صمغ أبيض (غراء).
- ٧- لوح من الكرتون الملون.
- ٨- مقص وقلم رصاص. ٩- بوصلة.

### خطوات العمل



- ١- استخدم المقص لقص قطعة طويلة وضيقة من الخشب ( خشب خفيف مضغوط وقوي ) بطول قدمين (٦٠ سم) تقريباً.



- ٢- استخدم قلم الرصاص لرسم شكل رأس وذيل سهم على صفيحة الألومنيوم المرن ( من النوع المستعمل في خبز الفطائر بالفرن ) انظر إلى الشكل في الصورة رقم ٣ في الخلف).

\* استخدم المقص لقص الأشكال التي حددتها بالقلم وتأكد من أنها كبيرة بما يكفي لتتلقى الرياح.







☀️ و حول المناطق التي تدل على الطقس المشمس على الخريطة

☁️ و حول المناطق التي تدل على الطقس الممطر على خريطة مصر

🌬️ و حول المناطق التي تهب عليها الرياح :

نشاط ١٠



الهدف من النشاط	يتعرف الطفل قراءة خريطة الطقس.
ناقش طفلك حول المناطق التي يكون فيها الطقس مشمسًا أو ممطرًا على الخريطة وساعده في تحديد المناطق ذات الطقس المشمس بدائرة والمناطق ذات الطقس الممطر بمربع ومثلت للمناطق التي تهب عليها الرياح .	👤
تكامل التخصصات	العلوم ( أحوال الطقس ) ، الرياضيات ( الأشكال الهندسية ) ، الدراسات الاجتماعية ( الخريطة ) .
المهارات الحياتية	الاستماع - التمييز - الملاحظة - طرح التساؤلات.







اكتب أسفل كل صورة كلمة مناسبة لحالة الطقس مستخدماً  
هذه الكلمات ( ممطر - شمس - رياح شديدة - غائم قليلاً )  
كما بالمثال :

٩

نشاط





غائم قليلاً






يتعرف الطفل الحالات المختلفة للطقس	الهدف من النشاط
يساعد طفلك في التعرف على حالات الطقس المختلفة من خلال الصور موضحاً له أن حالات الطقس قد يكون ( غائم - شمس - رياح شديدة - ممطر وغير ذلك ) .	
العلوم ( أحوال الطقس ) ، اللغة العربية ( القراءة والكتابة ) ، الدراسات الاجتماعية ( الطقس ) .	تكامل التخصصات
الملاحظة - الاستنتاج - طرح التساؤلات.	المهارات الحياتية



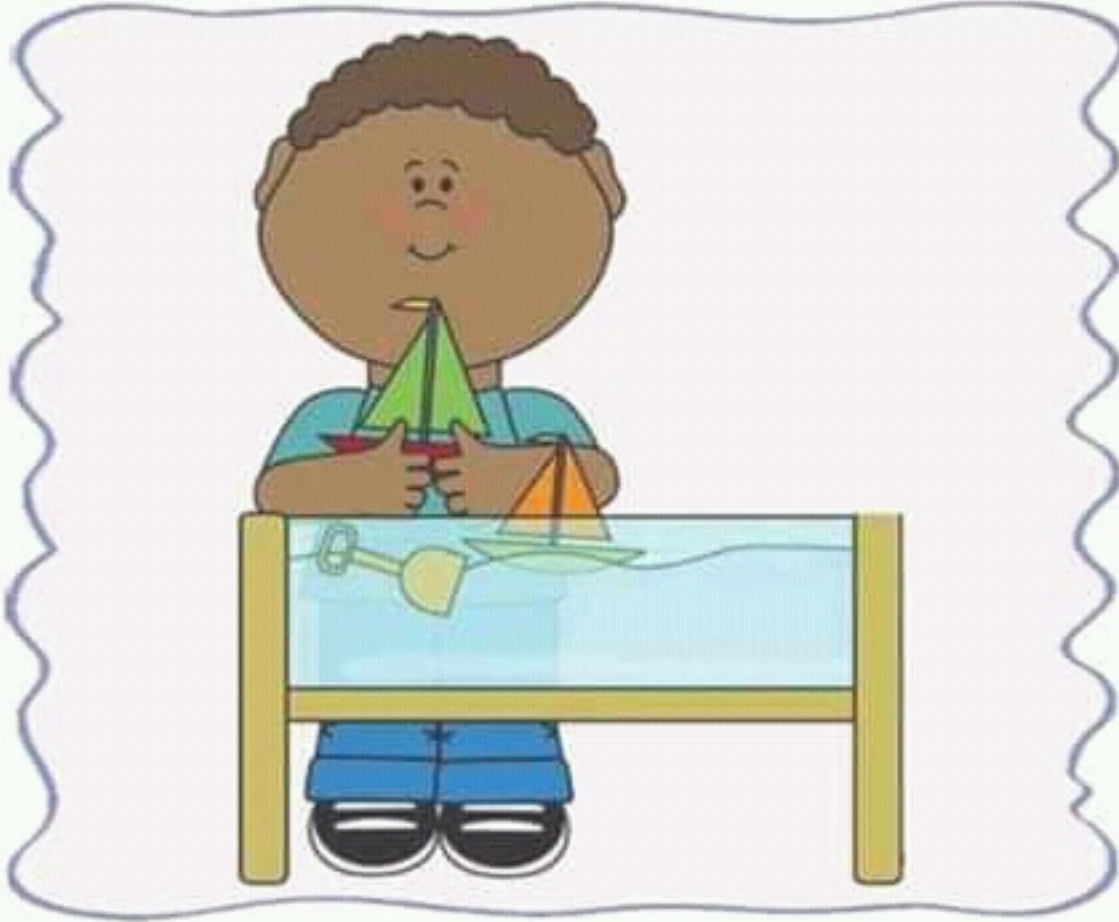




احضر نموذجًا لقارب من الخشب أو الورق المقوى وضعه في المياه وضع داخله قطع صغيرة من الورق أو قطعة معدنية أو غيرها من أشياء صغيرة ثم اجب عن الأسئلة التالية:

٦

نشاط



- كم عدد القطع التي يمكن وضعها داخل القارب دون أن يغرق ؟

.....

- ما نوع الحمولة التي وضعتها بالقارب ؟

.....

- هل القطع التي وضعتها بالقارب يمكن أن تطفو على الماء إذا وضعتها بالماء مباشرة دون القارب ؟

.....

يتعرف الطفل استخدامات القوارب في نقل الأشياء  
ساعد طفلك في صنع قارب صغير من الورق أو الخشب ثم اطلب منه وضع أشياء صغيرة بعناية داخل القارب ثم ساعده في الإجابة عن الأسئلة موضحًا له أن القارب يستخدم في نقل الأشياء والبضائع ولكل قارب حمولة يستطيع حملها.

العلوم ( استخدام الملاحظات لتوضيح تجربة ) ، اللغة العربية ( القراءة والكتابة ) .

الملاحظة - الاستنتاج - طرح التساؤلات.

الهدف من النشاط



تجاهل التخصصات

المهارات الحياتية







قطر الندى

المحور الأول : كيف يعمل العالم ؟

انظر إلى صور القوارب المختلفة ثم ضع دائرة حول القارب الذي تفضله:

٤

نشاط



الهدف من النشاط

يكشف الطفل أنواع مختلفة من القوارب.

اطلب من طفلك النظر إلى الصور المختلفة للقوارب النيلية ثم اطلب منه وضع دائرة حول القارب الذي يفضله.

اللغة العربية ( التحدث والاستماع ) - العلوم ( استخدام الملاحظات لوصف الأنماط ).

الملاحظة - الاستماع - طرح التساؤلات.

تخامل التخصصات

المهارات الحياتية

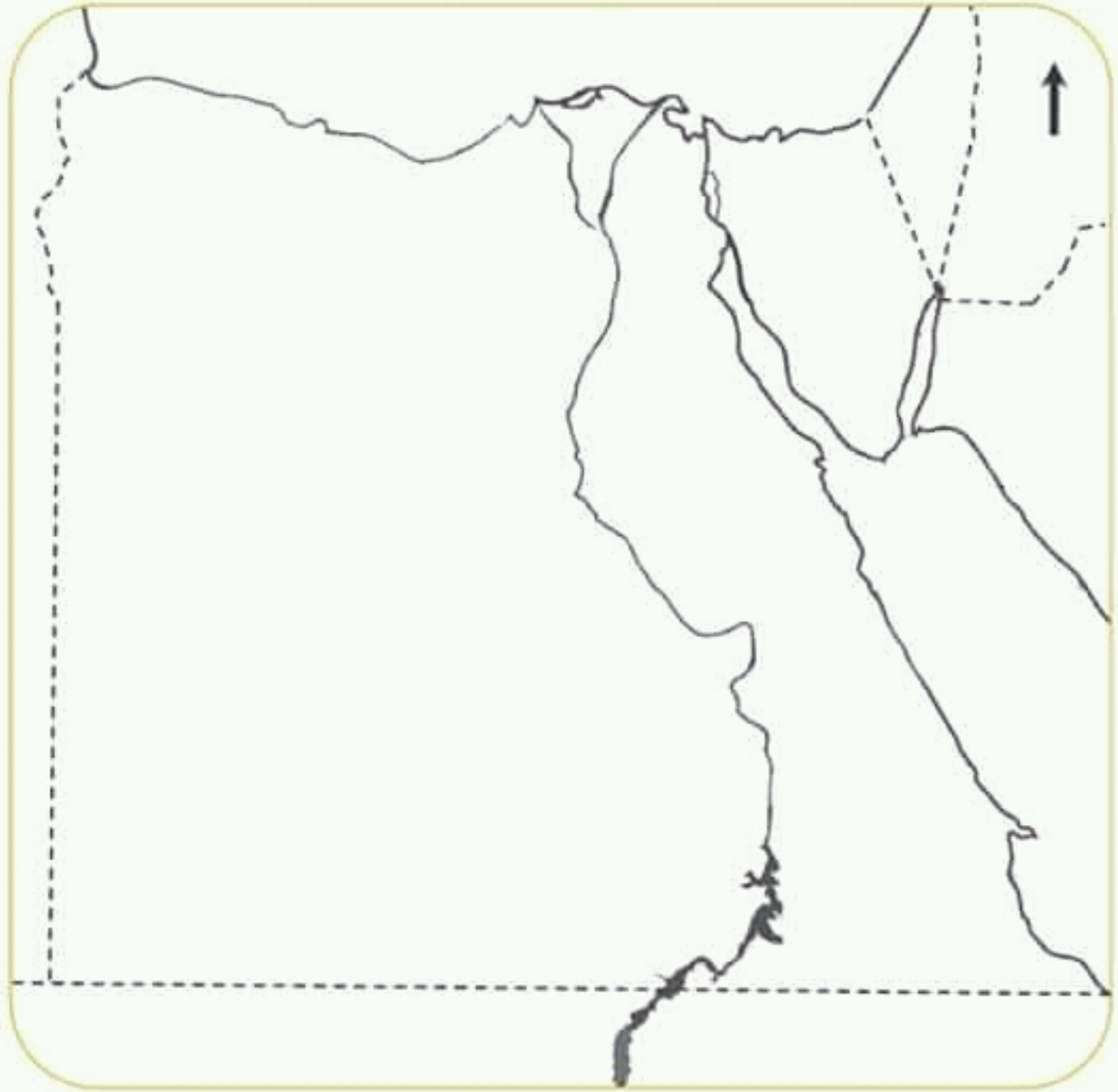




لون خريطة مصر باستخدام الألوان التي تناسبك ثم ضع مفتاحًا للخريطة أسفل الرسم:

٣

نشاط



### مفتاح الخريطة :

.....  .....  .....

<p>- يطبق ما تعلمه الطفل عن خريطة مصر. - يتعرف الطفل مفتاح الخريطة.</p>	الهدف من النشاط
<p>ساعد طفلك في اختيار الألوان التي تناسبه لتكوين خريطة مصر ثم اطلب منه تحديد مفتاح للخريطة واترك له الحرية في اختيار الألوان.</p>	
<p>الدراسات الاجتماعية ( أهمية الخريطة )، التربية الفنية ( التلوين )، اللغة العربية ( الاستماع والكتابة )،</p>	تكميل تخصصات
<p>الملاحظة - تبادل المعلومات - طرح التساؤلات - الاستنتاج .</p>	المهارات الحياتية









## المحور ٣ كيف يعمل العالم ؟

### الفصل ١ النيل الذي أعرفه

#### اكتشف

- ◆ يكتشف طفلك نهر النيل وأهميته في مصر .
- ◆ يكتشف طفلك خريطة بلده الحبيبة مصر .
- ◆ يكتشف طفلك المدن المصرية .

#### تعلم

- ◆ يتعرف طفلك أهم المدن المصرية وأهم ما يميزها .
- ◆ يتعرف طفلك مفهوم الطقس وأدوات قياس الطقس .
- ◆ يتعرف طفلك الخريطة ويحدد عناصرها وأهميتها .

#### شارك

- ◆ في الفصل يقوم طفلك بوصف إحدى المدن المصرية وحالة الطقس وأهم الأماكن التي يمكن زيارتها .





نشاط ١ اقرأ القصة ثم أجب عن الأسئلة:



استيقظت ( ملك ) باكراً وتوجهت إلى طاولة الطعام لتناول الإفطار مع أخيها ( حمزة ) وأمها.

قالت ( ملك ) : صباح الخير يا أمي .

ردت ( الأم ) : صباح الخير يا ( ملك ) .

قالت ( الأم ) : أخبر أختك يا ( حمزة ) عن

الخبر السار الذي أخبرتك به .

قال ( حمزة ) : سنذهب في رحلة رائعة يا ( ملك ) .

قالت ( ملك ) : هذا رائع يا ( حمزة ) ، ولكن أين سنذهب ؟

قال ( حمزة ) : سنذهب في رحلة نيلية مع كل من أبي وأمي .

قالت ( ملك ) : ستكون رحلة جميلة .

قالت ( الأب ) : سنشاهد أثناء الرحلة بعض المناظر الرائعة

على نهر النيل .

- ما هو الخبر السار الذي أخبر ( حمزة ) به أخته ( ملك ) ؟

- أين ستذهب ( ملك ) مع أخيها وأمها وأبيها ؟

يستخدم الخريطة لتحديد المناطق في مصر.

الهدف من النشاط

ساعد طفلك في قراءة قصة ( ملك ) واطلب منه الإجابة عن الأسئلة التالية موضحاً له مفهوم الرحلة.



اللغة العربية ( قراءة الأدب وفهمه ) ، الدراسات الاجتماعية ( المناطق السياحية في مصر ) .

تتضمن التخصصات

الملاحظة - الاستنتاج - التمييز .

المهارات الحياتية

