

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج المصرية



## ملخص وشرح الدرسين الأول والثاني- انتقال الطاقة في النظم البيئية

موقع المناهج ← المناهج المصرية ← الصف الأول الثانوي ← علوم ← الفصل الثاني ← ملخصات وتقارير ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 09:28:56 2025-02-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول الثانوي



صفحة المناهج  
المصرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول الثانوي والمادة علوم في الفصل الثاني

ورقة عمل إضافية لانتقال الطاقة في النظم البيئية

1

ورقة عمل انتقال الطاقة في النظم البيئية

2

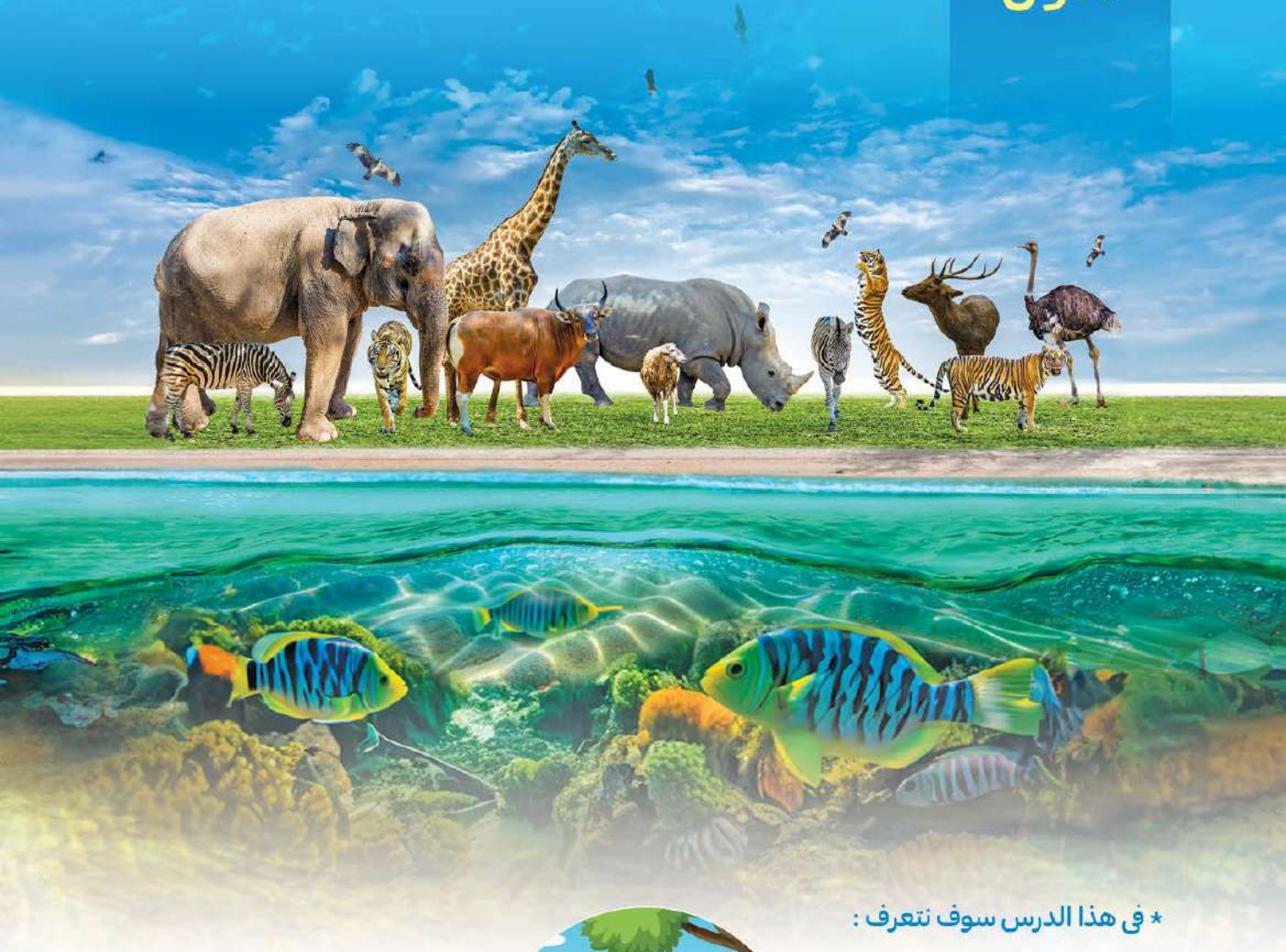
تجميع أسئلة امتحانات عامة متبوعة بالإجابات

3

تجميع أسئلة امتحانات الوراثة والتصنيف

4

# انتقال الطاقة في النظم البيئية



\* في هذا الدرس سوف نتعرف :





◀ **يتكون النظام البيئي** من كائنات حية ومكونات غير حية تتفاعل فيما بينها في حيز محدود من الطبيعة.

◀ **تعتبر الشمس** هي المصدر الأساسي للطاقة على سطح الأرض و**تنتقل الطاقة** من الشمس عبر النظم البيئية من خلال السلاسل الغذائية.

◀ **تتبع انتقال الطاقة** خلال نظام بيئي يعتبر إحدى طرق دراسة التفاعل بين الكائنات الحية وبعضها في هذا النظام.



ثعبان يحصل على غذائه (طاقته) بافتراس فأر



فطر يحصل على غذائه (طاقته) من جذع شجرة ميتة



نبات يحصل على غذائه (طاقته) بعملية البناء الضوئي

## انتقال الطاقة عبر السلاسل الغذائية

\* يستخدم علماء البيئة السلاسل والشبكات الغذائية لعمل نماذج لانتقال الطاقة في الأنظمة البيئية.  
\* كل خطوة في السلسلة أو الشبكة الغذائية تسمى مستوى غذائي.

### المستويات الغذائية

#### المستويات الأخرى

تتمثل في الكائنات الحية غير ذاتية التغذية



#### المستوى الأول

يتمثل في الكائنات الحية ذاتية التغذية



### خلفية علمية

- \* **السلسلة الغذائية**: مخطط يعبر عن انتقال العناصر الغذائية والطاقة من كائن حي إلى آخر في أحد الأنظمة البيئية.
- \* **الشبكة الغذائية**: مجموعة من السلاسل الغذائية المتداخلة مع بعضها في أحد الأنظمة البيئية.
- \* **الكائنات الحية ذاتية التغذية**: هي الكائنات التي تستطيع أن تصنع غذائها بنفسها عن طريق عملية البناء الضوئي، **مثل**: النباتات الخضراء والعوالم النباتية.
- \* **الكائنات الحية غير ذاتية التغذية**: هي الكائنات التي لا تستطيع أن تصنع غذائها بنفسها وتعتمد على غيرها في الحصول على الغذاء، وهي الكائنات المستهلكة (أكلات العشب، وأكلات اللحوم)، والكائنات المحللة.

## مثال لسلسلة غذائية



### المستوى الغذائي الأول (كائنات منتجة)

عندما يصل ضوء الشمس إلى النبات الأخضر يقوم النبات بتحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية تخزن في جزيئات سكر الجلوكوز والمواد الغذائية الأخرى فيما تسمى بعملية البناء الضوئي.



### المستوى الغذائي الثاني (مستهلك أول)

عندما تتغذى حشرة الجراد على النبات فإنها تحصل على الطاقة الكيميائية المخزنة في المواد الغذائية الموجودة داخل النبات.



(أكل عشب)

### المستوى الغذائي الثالث (مستهلك ثان)

عندما يلتهم الضفدع الجراد، تنتقل الطاقة منها إلى الضفدع.



### المستوى الغذائي الرابع (مستهلك ثالث)

عندما تلتهم الأفعى الضفدع، تنتقل الطاقة منه إلى الأفعى.



(أكل لحوم)

\* مع انتقال الطاقة من مستوى غذائي إلى مستوى غذائي آخر تفقد كمية كبيرة منها، فبالتالي تصل إلى الأفعى أقل كمية من الطاقة التي أنتجها النبات.



## اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

في الشبكة الغذائية المقابلة، أطول سلسلة غذائية

تحتوي على .....

- أ) ٣ مستويات غذائية  
ب) ٤ مستويات غذائية  
ج) ٥ مستويات غذائية  
د) ٦ مستويات غذائية

## بقاء الطاقة

### قانون بقاء الطاقة

الطاقة لا تبنى ولا تستحدث من العدم ولكنها تتحول من صورة إلى صورة أخرى.

\* يظهر قانون بقاء الطاقة بوضوح في السلاسل الغذائية من خلال تحول الطاقة بين صور مختلفة، ويظهر ذلك كما يلي :



\* تستمر تحولات الطاقة حتى تصل الطاقة إلى الكائنات المحللة (مثل بعض أنواع البكتيريا والفطريات) التي تعيد الطاقة الكيميائية المتبقية من الكائنات الميتة والفضلات إلى التربة على شكل أملاح.

### ملحوظة

\* يتم فقد جزء من الطاقة في كل مستوى غذائي في السلسلة الغذائية وذلك أثناء العمليات الحيوية في الكائنات الحية، ومن أمثلة هذه العمليات: التنفس والإخراج والحركة والنمو والهضم.

## الطاقة المفقودة

\* تعبير الطاقة المفقودة لا يتنافى مع قانون بقاء الطاقة، حيث يفقد الحيوان جزء من الطاقة بشكل رئيسي في صورة حرارة أثناء العمليات الحيوية مثل التنفس، وبالتالي فإن الطاقة المفقودة هي الطاقة غير المنتقلة من مستوى غذائي إلى المستوى الذي يليه.

### مثال : لتوضيح قانون بقاء الطاقة:

إذا افترضنا أن كمية الطاقة التي يحصل عليها الأرنب من النبات  $100 \text{ J}$ ، فإنها تتوزع كما يلي :

الجزء الأكبر من هذه الكمية يتحول أثناء عملية احتراق (أكسدة) السكر في عملية التنفس الخلوي إلى غاز ثاني أكسيد الكربون (طاقة كيميائية) يعود للطبيعة في عملية الزفير.

جزء آخر يتحول إلى طاقة حركة تساعد الحيوان على الانتقال.

جزء آخر يتحول إلى طاقة حرارية لتدفئة الجسم.

جزء آخر يخزن كطاقة كيميائية في المواد العضوية داخل أنسجة الجسم.

الجزء المتبقى يخزن في الطعام غير المهضوم (طاقة كيميائية)

كفضلات تعود إلى التربة في عملية الإخراج.

وعند جمع كل هذه الكميات

من الطاقة معاً نجدها  $100 \text{ J}$

وهذا ما يتفق مع قانون بقاء الطاقة.

### ملحوظة

\* يمكن التعبير عن الطاقة المنتقلة من مستوى

غذائي إلى مستوى غذائي آخر بوحدة (J)

أو بوحدة (cal)

## حساب الطاقة المفقودة



يستخدم هرم الطاقة لبيان مسارات تدفق الطاقة عبر المستويات الغذائية المختلفة في نظام بيئي وتحديد كفاءة انتقال الطاقة بين المستويات الغذائية.

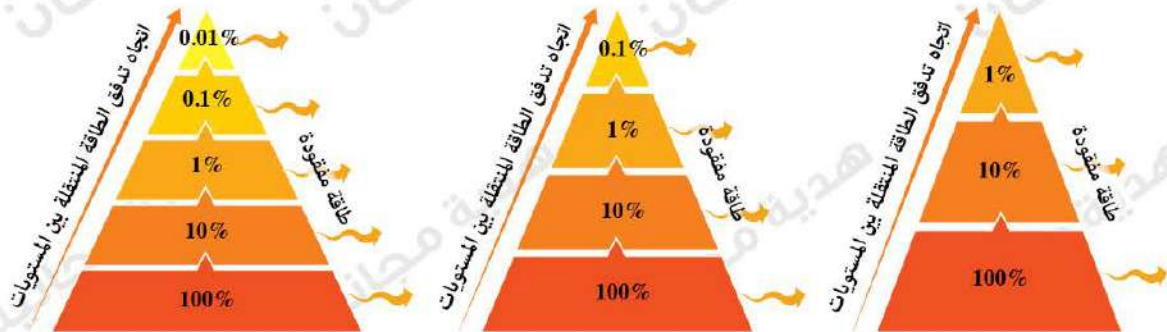
لتعيين النسبة المئوية لانتقال الطاقة بين مستويات الغذاء تُستخدم العلاقة:

$$\text{كفاءة انتقال الطاقة} = \frac{\text{الطاقة في المستوى الغذائي الأعلى}}{\text{الطاقة في المستوى الغذائي الأدنى}} \times 100$$

**فمثلاً:** في سلسلة غذائية تتكون من ثلاثة مستويات غذائية فتكون

$$100 \times \frac{\text{الطاقة في المستوى الغذائي الثالث}}{\text{الطاقة في المستوى الغذائي الثاني}} = \text{كفاءة انتقال الطاقة من المستوى الثاني للمستوى الثالث}$$

- عادةً ما تكون كفاءة عملية انتقال الطاقة من مستوى غذائي للمستوى الغذائي الذي يليه في سلسلة غذائية حوالي **10%** حيث يتم فقد حوالي **90%** من الطاقة خلال العمليات الحيوية مثل الإخراج والتنفس، لذلك:
- نادراً ما يحتوي هرم الطاقة على أكثر من ستة مستويات، بسبب فقد الطاقة حيث إن الجزء المتبقى من الطاقة في المستوى الأخير يصبح قليل جداً لا يصلح كمصدر للطاقة لكائن آخر.





• من الأفضل من ناحية الطاقة أن يحصل الإنسان على غذائه مباشرة من النبات بدلاً من أن يحصل عليها من الحيوان الذي تغذى على النبات.

مثال

بفرض أن نبات يستقبل 1000 J من الطاقة الشمسية ويستخدم 2% فقط من هذه الطاقة في عملية البناء الضوئي، والجزء الأخرى يفقد في صورة حرارة أو انعكاس أو تمتصه أجزاء أخرى، احسب :

(١) كمية الطاقة التي يستخدمها النبات في البناء الضوئي.

(٢) كمية الطاقة التي لم تستخدم في عملية البناء الضوئي.

الحل

$$(١) \text{ كمية الطاقة التي يستخدمها النبات في البناء الضوئي} = \frac{1000 \times 2}{100} = 20 \text{ J}$$

(٢) كمية الطاقة التي لم تستخدم في عملية البناء الضوئي = كمية الطاقة الكلية - كمية الطاقة المستخدمة في البناء الضوئي

$$980 \text{ J} = 20 - 1000 =$$

مجاب عنها



اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

المخطط المقابل يوضح سلسلة غذائية برية ومنه نجد أن النسبة بين كمية الطاقة المنتقلة إلى الجرادة من العشب وكمية الطاقة المنتقلة من الجرادة إلى الضفدع تكون .....

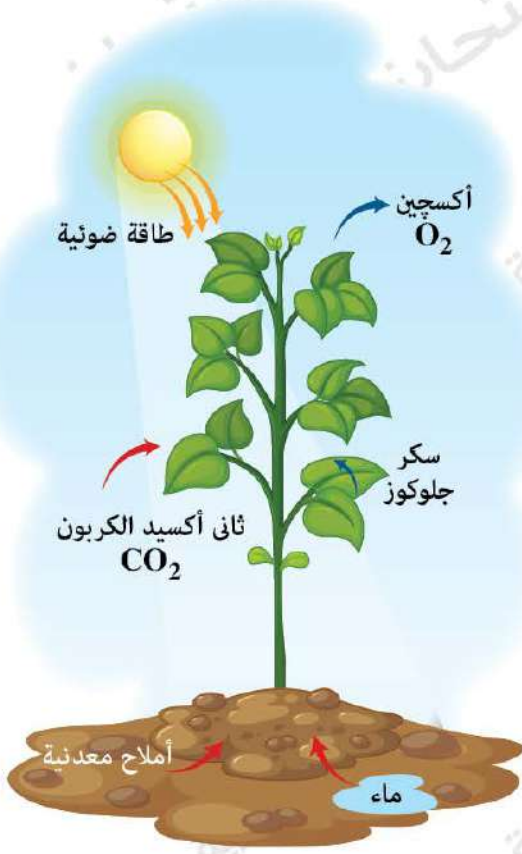
- (أ) أكبر من 1
- (ب) أقل من 1
- (ج) تساوي 1
- (د) كمية غير محددة

2  
اختر نفسك



## الكيمياء ونقل الطاقة

\* تبدأ رحلة انتقال الطاقة بين الكائنات الحية من (النباتات الخضراء)



1 تقوم النباتات الخضراء بعملية البناء الضوئي داخل عضيات خلوية خاصة تسمى بالكلوروبلاست (البلاستيدات الخضراء) وفيها تحدث تفاعلات كيميائية معقدة :

تبدأ بامتصاص الضوء بواسطة الكلوروفيل (صبغ أخضر اللون) حيث يقوم الضوء بتحفيز تفاعلات كيميائية تؤدي إلى تحويل ثنائي أكسيد الكربون والماء إلى سكر جلوكوز وأكسجين كما توضحه المعادلة التالية :



2 تستخدم الكائنات الحية الأخرى في سلسلة الغذاء الطاقة الكيميائية المخزنة في الجلوكوز عندما تتغذى على النباتات بصورة مباشرة أو غير مباشرة.

3 أثناء التنفس الخلوي للكائن الحي يحترق الجلوكوز (الوقود الحيوي) بواسطة الأكسجين داخل خلايا الكائن الحي فتولد طاقة يتم تخزينها في جزيئات ATP (أدينوسين ثلاثي الفوسفات) وهذه الطاقة هي المسؤولة عن حياة الكائن الحي، كما توضحه المعادلة التالية :

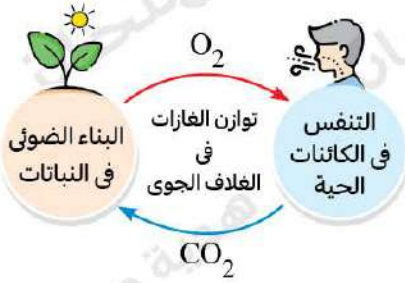
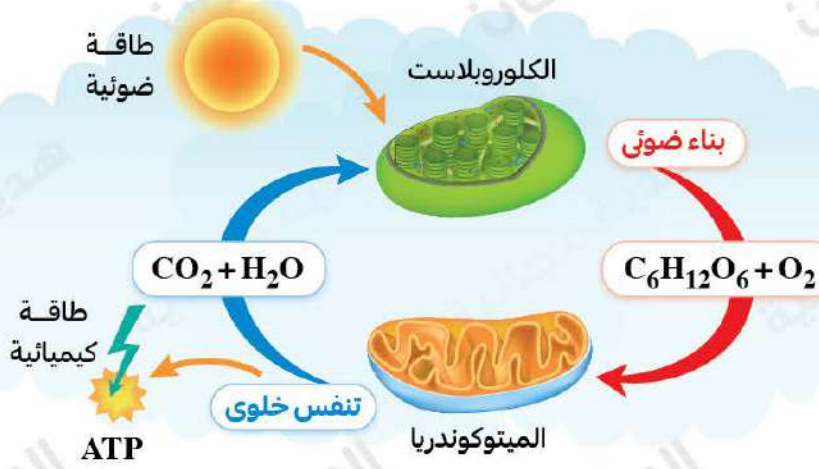


\* يمكن إيجاز تحولات الطاقة في السلسلة الغذائية كالتالي :



## تأثير البناء الضوئي والتنفس الخلوي على النظام البيئي

\* التكامل بين هاتين العمليتين يضمن تدفق الطاقة وتوازن الغازات في النظام البيئي مما يدعم الحياة على كوكب الأرض، ويتضح ذلك كما يلي :



- تساهم عمليتا البناء الضوئي والتنفس الخلوي في الحفاظ على توازن الغازات في الغلاف الجوي مما يحافظ على التوازن البيئي حيث :

- تمتص النباتات ثاني أكسيد الكربون من الهواء الجوي وتنتج غاز الأوكسجين وتخزن الطاقة في سكر الجلوكوز خلال عملية البناء الضوئي.

التوازن  
البيئي

1

• تستهلك الكائنات الحية مثل (النبات والحيوان والإنسان) الأوكسجين وتنتج ثاني أكسيد الكربون خلال عملية التنفس الخلوي.

- تمثل عمليتا البناء الضوئي والتنفس الخلوي حلقة مهمة في دورة الكربون في الطبيعة، حيث يعاد تدوير ثاني أكسيد الكربون والماء بين البيئة والكائنات الحية.

- تخزن الطاقة الشمسية في جزيئات الجلوكوز في عملية البناء الضوئي في صورة طاقة كيميائية.

- تتغذى الحيوانات على النباتات فتحصل على الطاقة الكيميائية المخزنة في جزيئات الجلوكوز.

- يستخدم الكائن الحي هذه الطاقة في التنفس الخلوي لإنتاج جزيئات ATP التي تعتبر المصدر الرئيسي للطاقة لإتمام جميع العمليات الحيوية في الكائن الحي.

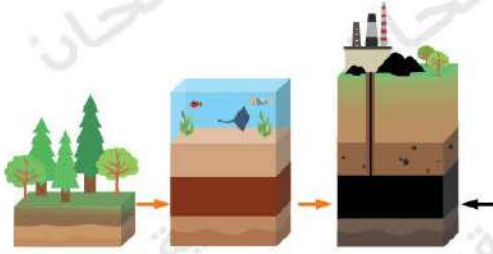
تدفق  
الطاقة

2



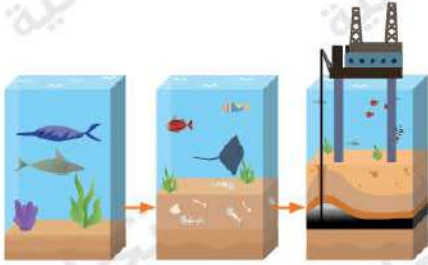
## الطاقة المخزنة داخل الوقود الحفري

\* يعتمد تكوين الوقود الحفري (الفحم والبتروول والغاز الطبيعي) على كائنات حية اختزنت بداخلها طاقة الشمس بصورة مباشرة أو غير مباشرة :



- يتكون بصورة أساسية من الكربون (C).
- يتكون من بقايا الأشجار والنباتات المتحللة في باطن الأرض منذ ملايين السنين.

الفحم



- عبارة عن خليط من عدة مركبات هيدروكربونية.
- يتكون نتيجة دفن كائنات بحرية لملايين السنين وتحللها تحت الضغط ودرجة الحرارة المرتفعة.

البتروول

- يوجد طافيًا على سطح البتروول في باطن الأرض أو داخل مناجم الفحم وبين الصخور.

الغاز الطبيعي

- يتكون من خليط من عدة غازات هيدروكربونية مثل :
  - غاز الميثان الذي يمثل 98% : 70% من الغاز الطبيعي.
  - نسب قليلة من كل من غاز الإيثان وغاز البروبان وغاز البيوتان.

### ملحوظة

\* عند احتراق الوقود الحفري في وجود الأكسجين تتولد طاقة حرارية يمكن استخدامها لتحريك بعض الآلات مثل آلة الاحتراق الداخلي (كمحرك السيارة).

مطاب عنها

### اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

أى مما يلى يمثل النسبة الأكبر من مكونات الغاز الطبيعي ؟

- نسبة غازى الإيثان والبروبان معًا
- نسبة غازى البيوتان والبروبان معًا
- نسبة غاز الميثان فقط
- نسبة غاز الإيثان فقط

3

اختر نفسك

# أسئلة

الدرس الأول

الفصل 1

قيم نفسك  
إلكترونيًا



أسئلة الاختيار من متعدد

أولًا

الأسئلة المشار إليها بالعلامة \* مجاب عنها تفصيليًا

مجاب عنها

انتقال الطاقة عبر السلاسل الغذائية

١ يبدأ سريان الطاقة في السلاسل الغذائية ب.....

- (أ) الحيوان (ب) النبات الأخضر (ج) الكائن المحلل (د) ضوء الشمس

٢ يمكن تتبع انتقال الطاقة خلال النظام البيئي من خلال دراسة التفاعل بين .....

- (أ) المكونات غير الحية في البيئة (ب) الكائنات الحية وبعضها  
(ج) الكائنات الحية والهواء (د) الكائنات الحية والماء

٣ الشكل التالي يوضح سلسلة غذائية في أحد النظم البيئية المترنة،



ماذا قد يحدث في حالة تناقص أعداد الضفادع؟

- (أ) يقل عدد النباتات (ب) يقل عدد الجراد (ج) يزيد عدد الثعابين (د) تختفى النسور

٤ أي الكائنات التالية تعتمد في تكوين غذائها على مكونات غير حية؟

- (أ) الفأر (ب) الثعبان (ج) الفراشة (د) نبات القمح

٥ إذا تغذى أحد أنواع الطيور على حشرات تتغذى على نبات الذرة، فما المستوى الغذائي الذي ستشغله الطيور في السلسلة الغذائية؟

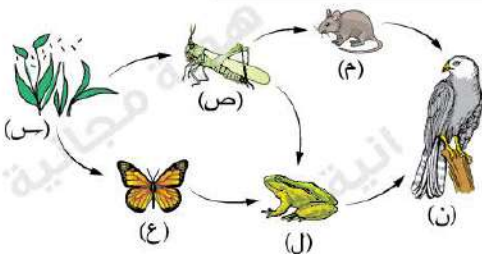
- (أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

٦ أي مما يلي يمثل كائن مُنتج للغذاء؟

- (أ) فطر الخميرة (ب) البكتيريا المحللة (ج) طحلب أخضر (د) الأميبا

٧ أي أنواع الكائنات التالية من الممكن أن يتواجد في أكثر من مستوى في سلسلة غذائية؟

- (أ) الكائنات ذاتية التغذية (ب) آكلات العشب  
(ج) آكلات اللحوم (د) الكائنات المحللة



٨ الشكل المقابل يوضح شبكة غذائية،

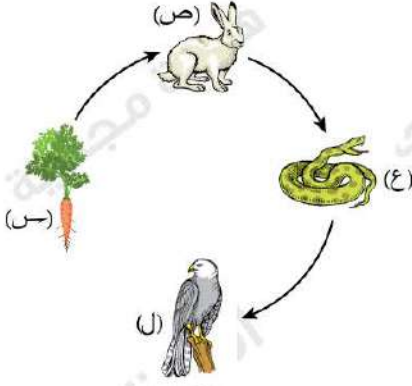
أي الكائنات التالية تمثل مستهلك ثاني؟

- (أ) ص (ب) ل (ج) م، ع (د) ص، ع

٩ ما الترتيب الصحيح لتكوين سلسلة غذائية في نظام بيئي متزن ؟

- (أ) نبات القطن ← جرادة ← ضفدع ← ثعبان ← نسر  
 (ب) نبات القطن ← جرادة ← نسر ← ثعبان ← ضفدع  
 (ج) نبات القطن ← نسر ← جرادة ← ضفدع ← ثعبان  
 (د) نبات القطن ← جرادة ← ثعبان ← نسر ← ضفدع

١٠ الشكل المقابل يوضح سلسلة غذائية،



(١) أي الكائنات في هذه السلسلة يعتمد على الضوء في

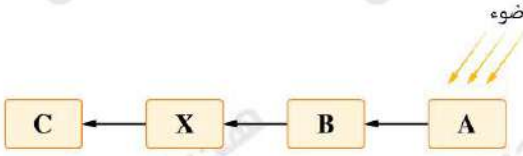
تكوين غذائه ؟

- (أ) س  
 (ب) ص  
 (ج) ع  
 (د) ل

(٢) المستهلك الثالث في هذه السلسلة يمثل الكائن .....

- (أ) س  
 (ب) ص  
 (ج) ع  
 (د) ل

١١ \* المخطط المقابل يمثل سلسلة غذائية،

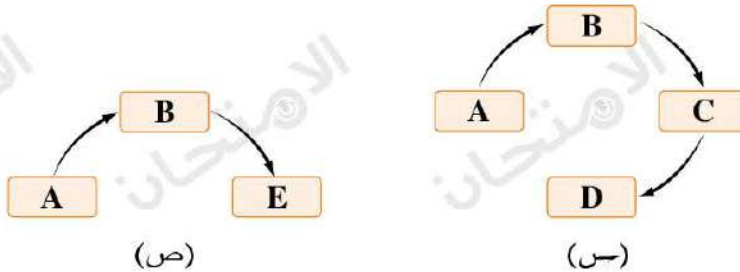


أي مما يلي يمكن أن يمثله الحرف X ؟

- (أ) أرنب  
 (ب) حشائش  
 (ج) جرادة  
 (د) ثعبان

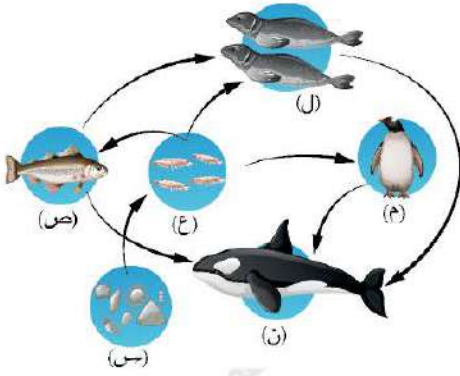
بقاء الطاقة

١٢ \* بدراسة السلسلتان الغذائيان التاليان (س)، (ص)،



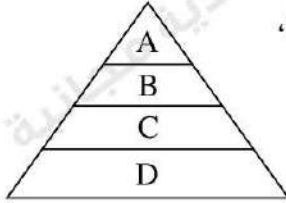
إذا علمت أن كمية الطاقة في المستوى الأخير لكل منهما متساوية، أي مما يلي يمكن أن يفسر ذلك ؟

- (أ) زيادة كمية الطاقة في الكائن المُنتج بالسلسلة (س) عن السلسلة (ص)  
 (ب) زيادة كمية الطاقة في الكائن المُنتج بالسلسلة (ص) عن السلسلة (س)  
 (ج) تساوى كمية الطاقة في الكائن المُنتج لكل من السلسلتين (س)، (ص)  
 (د) زيادة نسبة انتقال الطاقة من مستوى لآخر في السلسلة (ص)



١٣ \* من الشبكة الغذائية المقابلة يحصل الكائن (ن) على أقل كمية من الطاقة عندما .....

- أ) يلتهم الكائن (ل) الذي تغذى على الكائن (ع)  
 ب) يلتهم الكائن (ص) الذي تغذى على الكائن (ع)  
 ج) يلتهم الكائن (م) الذي تغذى على الكائن (ع)  
 د) يلتهم الكائن (ل) الذي تغذى على الكائن (ص)



١٤ من هرم الطاقة المقابل، عند الانتقال من المستوى الغذائي (D) إلى المستوى الغذائي (A)، ماذا يحدث لكمية الطاقة المنتقلة من مستوى إلى المستوى الذي يليه ؟  
 أ) تزداد  
 ب) تنخفض  
 ج) تبقى كما هي  
 د) تنخفض ثم تزداد

١٥ الكائنات التالية تكوّن سلسلة غذائية في نظام بيئي واحد، أي هذه الكائنات سيحصل على أقل قدر من الطاقة في هذه السلسلة ؟

- أ) طحالب خضراء  
 ب) قشريات  
 ج) سمكة التونة  
 د) القرش

١٦ أي الكائنات التالية يحرر الطاقة الكيميائية من الكائنات الميتة ؟

- أ) البكتيريا المحللة  
 ب) الفيتوبلانكتون  
 ج) الغراب  
 د) نبات القمح

١٧ ما العملية التي تستخدمها الكائنات ذاتية التغذية بشكل مباشر لتخزين الطاقة في جزيئات الجلوكوز ؟

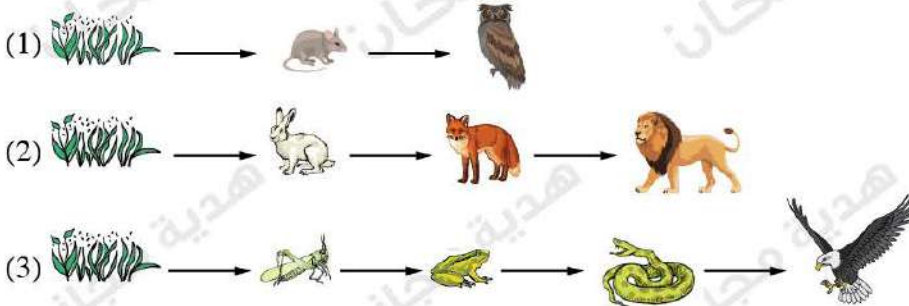
- أ) التنفس  
 ب) الإخراج  
 ج) البناء الضوئي  
 د) النمو

١٨ تعمل عملية البناء الضوئي في النبات على تحويل .....

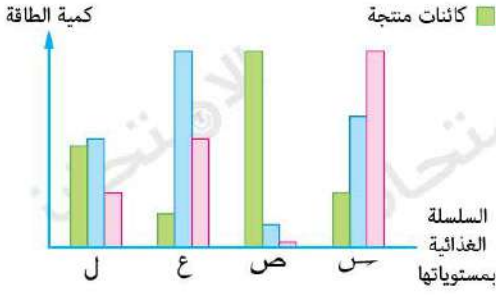
- أ) الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية  
 ب) الطاقة الكيميائية إلى طاقة ضوئية  
 ج) الطاقة الكيميائية إلى طاقة حركية  
 د) الطاقة الحرارية إلى طاقة ضوئية

### الطاقة المفقودة

١٩ أي السلاسل الغذائية التالية يحدث بها أقل فقد للطاقة بفرض أن كمية الطاقة في الكائنات المنتجة في جميع السلاسل متساوية ؟



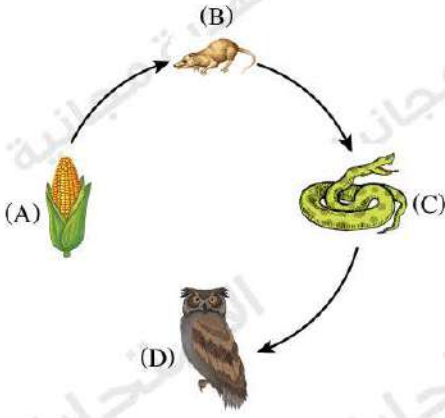
- أ) (1)  
 ب) (2)  
 ج) (3)  
 د) جميعها متساوي في كمية الطاقة المفقودة



الشكل البياني المقابل يوضح كمية الطاقة في مستويات

أربع سلاسل غذائية (س)، (ص)، (ع)، (ل)،  
 أي سلسلة غذائية يتم تمثيل عملية انتقال الطاقة  
 خلال مستوياتها بشكل صحيح ؟

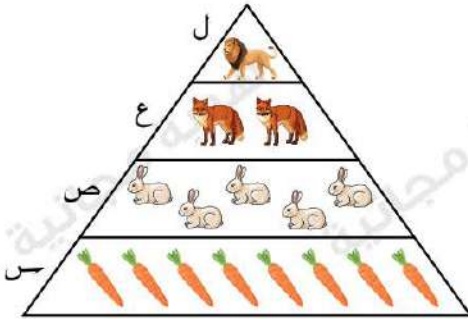
- أ) س  
 ب) ص  
 ج) ع  
 د) ل



الشكل المقابل يوضح سلسلة غذائية،

أي الكائنات التالية في السلسلة الغذائية  
 يحتوى على أعلى كمية من الطاقة ؟

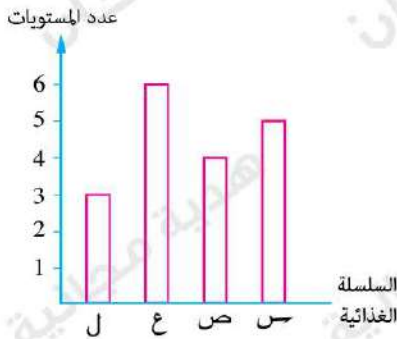
- أ) A  
 ب) B  
 ج) C  
 د) D



الشكل المقابل يوضح هرم انتقال الطاقة،

إذا كان مقدار الطاقة في الكائن (ص) يساوي  
 1000 جول، فكم تكون كمية الطاقة بالجول  
 التي انتقلت منه إلى الكائن (ل) ؟

- أ) 10  
 ب) 100  
 ج) 1000  
 د) 10000

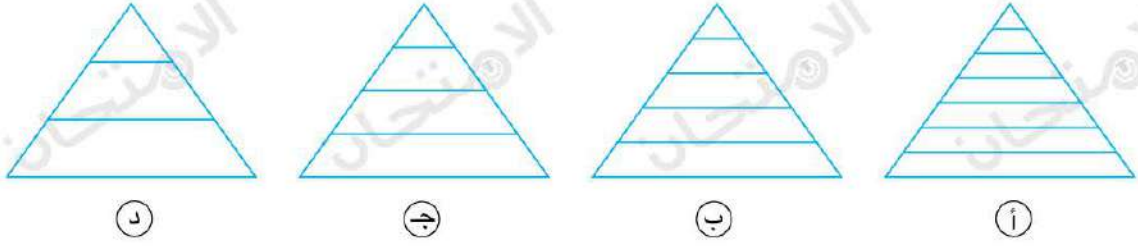


الشكل البياني المقابل يوضح مجموعة من السلاسل

الغذائية وعدد المستويات في كل سلسلة، أي هذه  
 السلاسل يحدث خلالها فقد أكبر من الطاقة في  
 حالة تساوي كمية الطاقة في الكائنات المنتجة لكل منها ؟

- أ) س  
 ب) ص  
 ج) ع  
 د) ل

٢٤ أي أهرامات الطاقة التالية، يندرج وجوده في النظام البيئي؟



٢٥ من السلسلة الغذائية التالية،



إذا كانت كمية الطاقة في الحشائش تساوي 20000 J، فإن :

(١) كمية الطاقة المنتقلة من المستهلك الأول إلى المستهلك الثاني تساوي تقريباً .....

- (أ) 2000 J (ب) 200 J (ج) 20 J (د) 2 J

(٢) كفاءة عملية انتقال الطاقة من المستوى الغذائي الثالث إلى المستوى الغذائي الرابع تعادل حوالى .....

- (أ) 9 % (ب) 10 % (ج) 0.1 % (د) 90 %

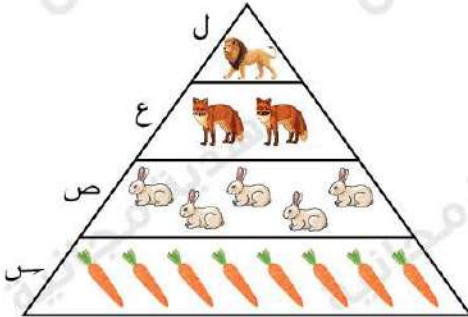
٢٦ \* الشكل المقابل يوضح هرم انتقال الطاقة، إذا علمت

أن مقدار الطاقة في الكائن (ص) يساوي 100 J،

كم تكون كمية الطاقة المفقودة عند انتقالها من الكائن

(س) حتى تصل إلى الكائن (ل)؟

- (أ) 9 J (ب) 90 J (ج) 990 J (د) 999 J



٢٧ أي العبارات التالية غير صحيحة عن سلاسل الغذاء؟

(أ) تحتزن كائنات السلسلة الطاقة الكيميائية وتفقد الطاقة الحرارية

(ب) تعتبر الطاقة الضوئية مصدر لجميع صور الطاقة في السلسلة

(ج) الطاقة الحرارية الناتجة عن عملية التنفس تستخدم بها كائنات المستوى التالي

(د) تعود العناصر الغذائية إلى التربة عن طريق الكائنات المحللة

٢٨ أي مما يلي يمثل الطاقة المنتقلة من كائن أكل للعشب لكائن أكل للحوم في المستوى الذي يليه بأحد السلاسل

الغذائية؟

(أ) الطاقة المستخدمة في الحركة

(ب) الطاقة المستخدمة لهضم الطعام

(ج) الطاقة المخزنة بالفضلات

(د) الطاقة المخزنة داخل المواد العضوية بالأنسجة



٣٩ عند حصول كائنات المستوى الغذائي الثاني على طاقة قدرها 20000 وحدة طاقة، وكان مقدار الطاقة غير المنتقلة للمستوى الغذائي الثالث يعادل 18060 وحدة طاقة، فتكون كفاءة عملية انتقال الطاقة من المستوى الغذائي الثاني إلى المستوى الغذائي الثالث تساوي .....

- أ) 8%  
ب) 9.7%  
ج) 70%  
د) 90.3%

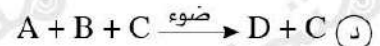
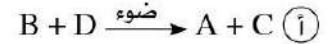
### الكيمياء ونقل الطاقة

٣٠ أي العمليات التالية ينتج عنها جزيئات ATP في الحيوان؟

- أ) الهضم  
ب) التنفس الخلوي  
ج) الإخراج  
د) النمو

٣١ الشكل المقابل يوضح عملية حيوية مهمة للنبات،

أي المعادلات التالية تمثل هذه العملية؟



٣٢ في النباتات الخضراء، أي التحولات التالية للطاقة ينتج معها تصاعد غاز الأكسجين؟

- أ) كيميائية ← حركية  
ب) ضوئية ← كيميائية  
ج) ضوئية ← حرارية  
د) كيميائية ← ضوئية

٣٣ الشكل المقابل يوضح نبات مائي تم تعريضه للضوء لعدة ساعات،

ما الغاز الذي من المرجح أن يكون داخل الفقاعات؟

أ) الأكسجين

ب) النيتروجين

ج) الأوزون

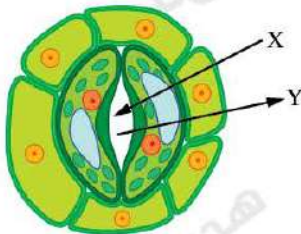
د) أول أكسيد الكربون



٣٤ الشكل المقابل يوضح إحدى الثغور (الفتحات) المسنولة

عن تبادل الغازات في أوراق النبات، أي الاختيارات بالجدول

التالي يعبر عن الغازات (Y)، (X) في عملية البناء الضوئي؟



(Y)	(X)	
CO <sub>2</sub>	O <sub>2</sub>	أ)
O <sub>2</sub>	CO <sub>2</sub>	ب)
O <sub>2</sub>	H <sub>2</sub> O	ج)
H <sub>2</sub> O	O <sub>2</sub>	د)

عملية البناء الضوئي	عملية التنفس الخلوي	
ع	س	مواد مستخدمة
ل	ص	مواد ناتجة

٣٥ الجدول المقابل يوضح بعض المواد المستخدمة والمواد الناتجة خلال عمليتي التنفس الخلوي والبناء الضوئي :

(١) أي مما يلي يمثل (س) و (ل) على الترتيب ؟

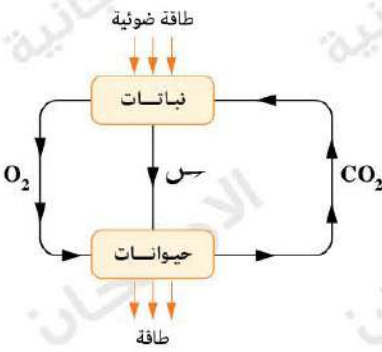
- (أ)  $O_2$  ،  $CO_2$  (ب)  $O_2$  ،  $CO_2$   
 (ج) جلوكوز ،  $O_2$  (د)  $CO_2$  ، وجلوكوز

(٢) أي مما يلي يمثل (ص) و (ع) على الترتيب ؟

- (أ)  $CO_2$  ، وجلوكوز (ب)  $O_2$  ،  $CO_2$   
 (ج) جلوكوز ، وماء (د)  $CO_2$  ، وماء

٣٦ ما الجزيئات التي يمثلها الحرف (س) بالشكل المقابل ؟

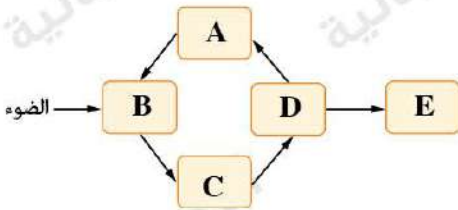
- (أ) ATP (ب) ADP  
 (ج)  $H_2O$  (د)  $C_6H_{12}O_6$



تأثير البناء الضوئي والتنفس الخلوي على النظام البيئي

٣٧ أي العمليات الحيوية التالية تحافظ على توازن الغازات في الغلاف الجوي ؟

- (أ) البناء الضوئي فقط (ب) البناء الضوئي والتنفس الخلوي  
 (ج) التنفس الخلوي فقط (د) الإخراج والتنفس الخلوي



٣٨ الشكل التخطيطي المقابل يوضح إحدى الدورات البيولوجية التي تحدث بين النبات والهواء الجوي، فإذا علمت أن الحرف (A) يمثل  $(CO_2 + H_2O)$ ، ما الذي تعبر عنه الحروف (B، C، D، E) في الشكل ؟

	E	D	C	B	
(أ)	جلوكوز + $O_2$	ميتوكوندريا	ATP	كلوروبلاست	
(ب)	ATP	ميتوكوندريا	جلوكوز + $O_2$	كلوروبلاست	
(ج)	ATP	كلوروبلاست	جلوكوز + $O_2$	ميتوكوندريا	
(د)	جلوكوز + $O_2$	كلوروبلاست	ATP	ميتوكوندريا	

٣٩ أي مما يلي يتم تدويره بين البيئة والكائنات الحية عن طريق عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي ؟

- (أ)  $H_2O$  ،  $CO_2$  (ب)  $H_2$  ،  $CO_2$  (ج)  $N_2$  ،  $H_2O$  (د)  $H_2$  ،  $N_2$

٤٠ تلعب عمليتي البناء الضوئي والتنفس الخلوي دورًا في كل مما يلي ما عدا .....

- (أ) التوازن البيئي (ب) تدفق الطاقة (ج) إعاقة دورة الكربون (د) توازن الغازات

### الطاقة المخزنة داخل الوقود الحفري

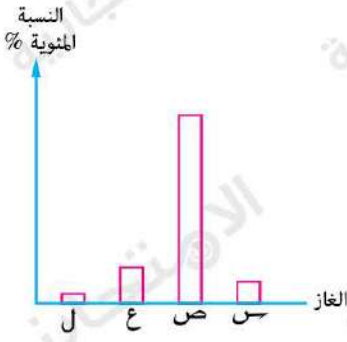
٤١ عندما تدفن البقايا الحيوانية البحرية في ظروف معينة من الضغط ودرجة الحرارة المرتفعة، فذلك قد يؤدي لتكوين .....

- (أ) الفحم والبتروول (ب) الفحم والغاز الطبيعي  
(ج) البتروول وغاز البيوتان (د) الفحم وغاز البرويان

٤٢ الشكل البياني المقابل يوضح النسب المئوية لأربعة غازات

مكونة للغاز الطبيعي، أي الأعمدة يمثل غاز الميثان ؟

- (أ) س  
(ب) ص  
(ج) ع  
(د) ل



٤٣ أي مما يلي يمثل الطاقة المخزنة في الوقود الحفري والطاقة الناتجة عن عملية احتراقه على الترتيب ؟

- (أ) كيميائية ، حرارية (ب) حرارية ، كيميائية  
(ج) ضوئية ، كيميائية (د) كيميائية ، كهربائية

## ثانيًا أسئلة متنوعة

١ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) العملية الحيوية التي تتحول فيها الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية تخزن في جزيئات سكر الجلوكوز داخل النباتات الخضراء.
- (٢) المستوى الغذائي الذي تشغله الكائنات ذاتية التغذية في هرم الطاقة.
- (٣) الكائنات التي تشغل المستوى الأول في سلاسل الغذاء وتصنع غذائها بنفسها.
- (٤) الحيوانات آكلة العشب في السلسلة الغذائية.
- (٥) الكائنات التي تعيد الطاقة الكيميائية المتبقية من الكائنات الميتة إلى النظام البيئي.
- (٦) عضي يوجد داخل الخلية النباتية وتحدث به عملية البناء الضوئي.
- (٧) عملية حيوية يتم فيها استخدام الأكسجين والجلوكوز لإنتاج الطاقة وإطلاق ثاني أكسيد الكربون والماء كفضلات.
- (٨) الغاز الذي يمثل أكبر نسبة من مكونات الغاز الطبيعي.
- (٩) وقود حفري يتكون من بقايا الأشجار والنباتات التي دُفنت في باطن الأرض منذ ملايين السنين.

## ٢ علل لما يأتي :

- (١) تمثل النباتات الخضراء المستوى الغذائي الأول في السلسلة الغذائية.
- (٢) في السلسلة الغذائية تكون الطاقة المنتقلة من الكائنات المنتجة إلى المستهلك الثالث أقل من الطاقة المنتقلة إلى المستهلك الثاني.
- (٣) يطلق على الكائنات المستهلكة كائنات غير ذاتية التغذية.
- (٤) تعبير الطاقة المفقودة في سلسلة غذائية لا يتنافى مع قانون بقاء الطاقة.
- (٥) يزداد مقدار الطاقة المفقودة في السلاسل الغذائية الطويلة.
- (٦) تتم عملية البناء الضوئي في النبات في الكلوروبلاست.
- (٧) من الأفضل من ناحية الطاقة أن يحصل الإنسان على غذائه من النبات مباشرة.
- (٨) نادرًا ما يحتوي هرم الطاقة على أكثر من ستة مستويات.
- (٩) يعتبر الجلوكوز هو الوقود الحيوي للكائنات الحية.
- (١٠) يوجد تكامل بين عمليتي التنفس الخلوي والبناء الضوئي.

## ٣ ماذا يحدث في كل حالة من الحالات الآتية :

- (١) انقراض آكلات العشب ؟
- (٢) دفن بقايا النباتات والأشجار لملايين السنين في باطن الأرض تحت ضغط ودرجات حرارة مرتفعة ؟
- (٣) دفن بقايا الكائنات البحرية لملايين السنين في باطن الأرض تحت ضغط ودرجات حرارة مرتفعة ؟

## ٤ قارن بين كل من :

- (١) كائنات المستوى الغذائي الأول و كائنات المستوى الغذائي الثاني «من حيث: نوع الطاقة الداخلة لكل منهم».
- (٢) عملية البناء الضوئي وعملية التنفس الخلوي «من حيث: العضى الذى تحدث به العملية - المواد الناتجة عنها».
- (٣) الفحم والبتروول «من حيث: طريقة التكوين».

## ٥ ما المقصود بالكائنات ذاتية التغذية ؟

٦ اشرح كيف يستغل الحيوان الوقود الحيوي في عملية التنفس .

٧ أين يتم تخزين الطاقة الكيميائية الناتجة من عملية البناء الضوئي ؟

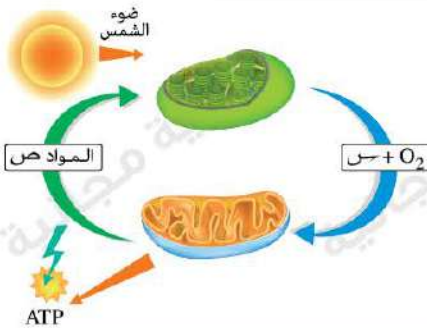
٨ لغاز الأكسجين دور غير مباشر في حركة بعض الآلات ، فسر ذلك .

٩ في ضوء دراستك ، ما أعلى نسبة يمكن أن يمثلها كل من غاز البروبان والإيثان والبيوتان في تركيب الغاز الطبيعي ؟

## ١٠ ادرس الشكل المقابل :

(١) ما المصطلح الذى يطلق على المركب (س)؟ ولماذا ؟

(٢) ماذا تمثل المواد (ص) ؟



# الطاقة في النظم البيئية



\* في هذا الدرس سوف نتعرف :



## الديناميكا الحرارية

### مفاهيم أساسية فى الديناميكا الحرارية

\* يهتم علم الديناميكا الحرارية بدراسة مفهوم الطاقة وتحولاتها المصاحبة للعمليات الفيزيائية والتفاعلات الكيميائية والعمليات الحيوية وغيرها ويوجد بعض المفاهيم الأساسية فى الديناميكا الحرارية، منها:

#### النظام "System"

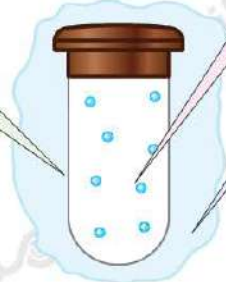
هو جزء محدد من الكون قد يحدث فيه تغير كيميائى أو فيزيائى أو حيوى أو هو الجزء المحدد من المادة الذى توجه إليه الدراسة.

#### حدود النظام "Boundary"

هو الغلاف الذى يطوق النظام ويفصله عن الوسط المحيط ويمثل الجدار الحاوى للنظام ويمكن أن يكون حقيقى أو تخيلى.

#### الوسط المحيط "Surrounding"

هو كل ما يحيط بالنظام.



مثال : عند إضافة محلول حمض الهيدروكلوريك (HCl) إلى محلول هيدروكسيد الصوديوم (NaOH) (قلوى) فى دورق زجاجى فإن :

النظام : يمثل محلول الحمض والقلوى.

حدود النظام : تمثل جدران الدورق.

الوسط المحيط : يمثل كل ما يحيط بالدورق أى باقى الكون حول الدورق.



### كفاءة أنظمة تحويل الطاقة وتأثيرها على البيئة

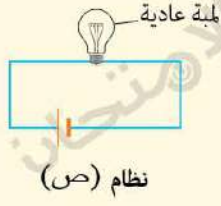
\* عند قيام نظام بتحويل الطاقة فإنه يحولها إلى طاقة مرغوب فيها وطاقة غير مرغوب فيها، كما فى المثال التالى :



\* تشير كفاءة نظام يستخدم فى تحويل الطاقة إلى قدرته على تحويل صورة من صور الطاقة إلى صورة الطاقة المرغوب فيها بفاعلية، فالأنظمة الأكثر كفاءة هى التى تقلل من إنتاج الطاقة غير المرغوب بها، مما يقلل من معدلات استهلاك الطاقة.

\* تؤدى أنظمة التحويل الأكثر كفاءة إلى تقليل استهلاك الوقود وانبعاثات المواد الضارة، مما يساهم فى تقليل الأضرار البيئية وحماية البيئة.





يمثل الشكلان المقابلان نظامان (س)، (ص)، يحتويان على مصدرين كهربائيين متماثلين، أي منهما يمثل النظام الأكثر كفاءة؟ مع التفسير.

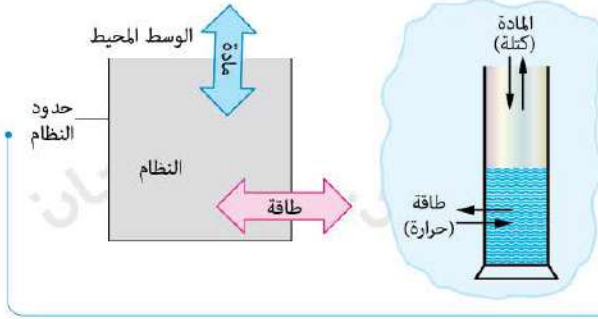
4  
اختبر نفسك

## أنواع الأنظمة في الديناميكا الحرارية

\* تصنف الأنظمة بناءً على إمكانية تبادل الطاقة والمادة بين النظام والوسط المحيط كالتالي :

### 1 النظام المفتوح Open System

النظام الذي يسمح بتبادل كل من المادة والطاقة بينه وبين الوسط المحيط.

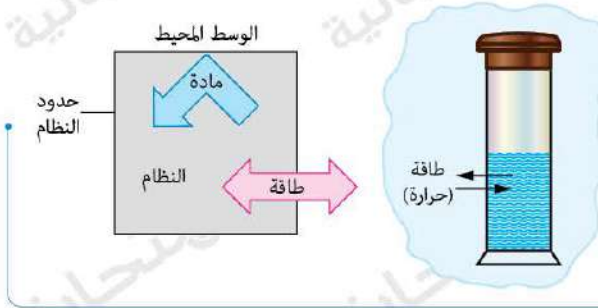


مثال :

عند متابعة إناء معدني مفتوح يحتوي على ماء ساخن، فإنه يلاحظ أن مادة النظام وهي الماء تتصاعد على شكل بخار ماء إلى الوسط المحيط كما أن الطاقة الحرارية تتسرب أيضًا من الماء إلى الوسط المحيط.

### 2 النظام المغلق Closed System

النظام الذي يسمح بتبادل الطاقة فقط بينه وبين الوسط المحيط على صورة حرارة أو شغل ولا يسمح بتبادل المادة.

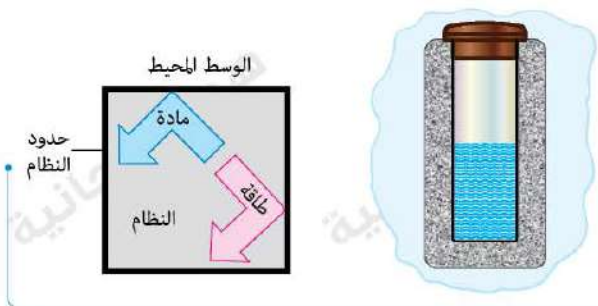


مثال :

عند غلق إناء معدني بإحكام يحتوي على ماء ساخن، فإن الطاقة الحرارية تتسرب من الماء إلى الوسط المحيط بينما تبقى كمية الماء وبخار الماء (مادة النظام) ثابتة.

### 3 النظام المعزول Isolated System

النظام الذي لا يسمح بتبادل أي من الطاقة أو المادة بينه وبين الوسط المحيط.



مثال :

الحافظ الحراري للمادة (الثرموس) يحفظ الطاقة الحرارية بالنظام ومادته من التسرب للوسط المحيط.

\* فيما يلي ملخص لأنواع الأنظمة في الديناميكا الحرارية :

النظام المعزول	النظام المغلق	النظام المفتوح	كمية (كتلة) المادة
لا يسمح بتبادلها	لا يسمح بتبادلها	يسمح بتبادلها بين النظام والوسط المحيط	
لا يسمح بتبادلها	يسمح بتبادلها بين النظام والوسط المحيط	يسمح بتبادلها بين النظام والوسط المحيط	الطاقة (الحرارة)
الحافظ الحرارى للمادة (الثرموس)	إناء معدنى مغلق بإحكام يحتوى على ماء ساخن	إناء معدنى مفتوح يحتوى على ماء ساخن	مثال

### خصائص النظام

\* يمكن تقسيم الخواص الفيزيائية للنظام إلى :

#### 2 خصائص مركزة Intensive Properties

خواص مميزة لنوع المادة ولا تعتمد على كميتها في النظام.  
مثل : درجة الحرارة، الكثافة والحرارة النوعية.

#### 1 خصائص ممتدة Extensive Properties

خواص تعتمد على كمية المادة الموجودة في النظام.  
مثل : الكتلة، الحجم، السعة الحرارية، الطاقة الداخلية ومساحة السطح.

#### خلفية علمية

**السعة الحرارية** : خاصية فيزيائية للجسم تعبر عن مقدار الطاقة الحرارية التي يكتسبها الجسم كله أو يفقدها لتغيير درجة حرارته بمقدار درجة واحدة على تدرج سيلزيوس أو كلفن.

#### مطاب عنها

#### ١ اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

أى الخواص التالية تعتمد على كمية المادة في النظام ؟  
 (أ) الكثافة (ب) درجة الحرارة (ج) الحرارة النوعية (د) السعة الحرارية

#### ٢ علل : يعتبر الترمومتر الطبى نظام مغلق .

#### 5 اختر نفسك

## القانون الأول للديناميكا الحرارية

### القانون الأول للديناميكا الحرارية (قانون بقاء الطاقة)

الطاقة لا تبنى ولا تخلق (لا تُستحدث) من العدم وإنما تتحول من صورة إلى صورة أخرى.

\* يتم تفسير الكثير من العمليات الفيزيائية، والتفاعلات الكيميائية، والعمليات الحيوية داخل أجسام الكائنات الحية، وكذلك تحولات الطاقة بناءً على مجموعة كبيرة من المفاهيم والقوانين المرتبطة بعلم الديناميكا الحرارية ومنها القانون الأول للديناميكا الحرارية والذي يعرف أيضاً بقانون بقاء الطاقة .



## أمثلة على القانون الأول للديناميكا الحرارية



### المصباح الكهربائي

عندما يعمل المصباح الكهربائي تتحول الطاقة الكهربائية (المستمدة من المصدر الكهربائي) إلى طاقة ضوئية وطاقة حرارية في فتيلة المصباح.



### عملية البناء (التمثيل) الضوئي في النباتات الخضراء

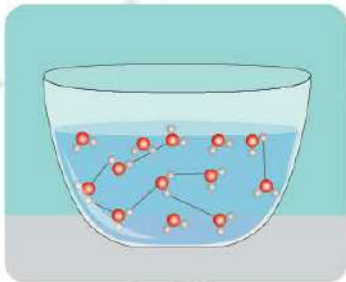
تقوم النباتات الخضراء بتحويل الطاقة الضوئية من الشمس إلى طاقة كيميائية وطاقة حرارية.



### عملية التغذية في الكائنات الحية

عندما يتناول الإنسان الغذاء تتحول الطاقة الكيميائية المخزنة داخل الغذاء إلى طاقة حرارية وشغل وطاقة كيميائية مخزنة على هيئة دهون.

\* يتكون أى نظام أو جسم من عدد هائل من الجزيئات التي تكون في حالة حركة مستمرة، وبذلك يكون لها :



حركة الجزيئات

نتيجة عن

طاقة حركة  
(KE)

القوى المتبادلة بين الجزيئات التي تعتمد على مواضعها بالنسبة لبعضها البعض

نتيجة عن

طاقة وضع  
(PE)

### الطاقة الداخلية لنظام أو جسم (U)

$$U = KE + PE$$

مجموع طاقتي الحركة والوضع لجزيئات النظام أو الجسم.

### يحدث تغير في الطاقة الداخلية ( $\Delta U$ ) لنظام

نتيجة

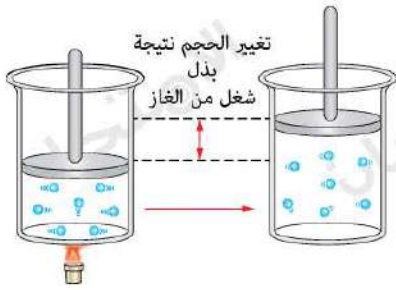
2

بذل النظام شغل  $\Delta W$  ضد قوة خارجية مؤثرة عليه  
أو بذل شغل على النظام بواسطة قوة خارجية

1

انتقال كمية من الطاقة الحرارية  $\Delta Q$   
من أو إلى النظام

## فمثلاً



إذا كان لدينا نظامًا مغلقًا مثل كمية من غاز محبوس في أسطوانة مزودة بمكبس قابل للحركة، واكتسب الغاز كمية من الطاقة الحرارية ( $\Delta Q$ ) كما بالشكل، فإن هذه الطاقة الحرارية تؤدي إلى:

1 زيادة طاقة حركة جزيئات الغاز، وبالتالي زيادة الطاقة الداخلية للغاز ( $\Delta U$ )، وارتفاع درجة حرارته.

2 تمدد الغاز، أي أن الغاز يبذل شغلًا ( $\Delta W$ ) على المكبس لتحريكه إلى أعلى.

\* وتبعًا للقانون الأول للديناميكا الحرارية، فإن:  $\Delta Q = \Delta U + \Delta W$

الصيغة الرياضية للقانون الأول للديناميكا الحرارية

$\Delta U$

=  $\Delta Q$

-  $\Delta W$

هو التغير في الطاقة الداخلية للنظام

هو الطاقة الحرارية التي يكتسبها أو يفقدها النظام

هو الشغل الذي يبذله النظام أو الذي يبذله الوسط على النظام

## عمليات الديناميكا الحرارية

\* فيما يلي سندرس بعض العمليات عند تطبيق القانون الأول للديناميكا الحرارية على بعض الأنظمة في ظروف معينة، ومنها:

### 1 انتقال الحرارة من أو إلى النظام ( $\Delta Q$ )

الحالة	عند اكتساب النظام كمية من الحرارة من الوسط المحيط	عند فقد النظام كمية من الحرارة إلى الوسط المحيط	عند عدم انتقال أي كمية من الحرارة من أو إلى النظام المعزول (العملية الأديباتية)
قيمة $\Delta Q$	موجبة	سالبة	صفر $\Delta Q = 0 \Rightarrow \Delta U = -\Delta W$
مثال	تسخين إناء به ماء	وضع كوب من القهوة الساخنة في درجة حرارة الغرفة	* التمدد السريع لغاز محبوس في إناء معزول يؤدي إلى انخفاض طاقته الداخلية وبالتالي انخفاض درجة حرارته. * الانضغاط السريع لكمية من غاز محبوس في إناء معزول يؤدي إلى زيادة طاقته الداخلية وبالتالي رفع درجة حرارته.

## 2 بذل شغل بواسطة النظام أو عليه ( $\Delta W$ )

الحالة	عند بذل النظام شغل على الوسط المحيط	عند بذل الوسط المحيط شغل على النظام	عند عدم بذل شغل من النظام أو الوسط المحيط أى ثبات حجم النظام (العملية الأيزوكورية)
قيمة $\Delta W$	موجبة	سالبة	صفر $\Delta W = 0 \Rightarrow \Delta U = \Delta Q$ أى أن كمية الحرارة التى يكتسبها النظام تتحول إلى زيادة فى طاقته الداخلية
مثال	تمدد غاز محبوس داخل أسطوانة مزودة بمكبس قابل للحركة	انضغاط غاز محبوس داخل أسطوانة مزودة بمكبس قابل للحركة	تسخين ماء فى حلة الضغط أو تسخين غاز فى إناء محكم الغلق بحيث لا يتغير الحجم الذى يشغله النظام
			

## 3 زيادة أو انخفاض الطاقة الداخلية للنظام ( $\Delta U$ )

الحالة	عند ارتفاع درجة حرارة النظام	عند انخفاض درجة حرارة النظام	عند ثبات درجة حرارة النظام (العملية الأيزوثرمية)
قيمة $\Delta U$	موجبة	سالبة	* فى حالة الغاز المثالى فقط : $\Delta U = 0 \Rightarrow \Delta Q = \Delta W$ أى أن كمية الحرارة التى يكتسبها نظام مغلق تتحول إلى شغل يبذله النظام
مثال	وضع إناء به مكعبات من الثلج فى درجة حرارة الغرفة	تبريد إناء به ماء عن طريق إحاطته بمكعبات ثلج	التمدد البطيء أو الانضغاط البطيء لغاز محبوس داخل أسطوانة مزودة بمكبس قابل للحركة
			

## ملحوظة

\* من أمثلة العمليات الأيزوثرمية عمليتي انصهار الجليد وغلجان الماء عند درجة حرارة ثابتة، وأثناء تلك العمليتين :  
- يكتسب النظام طاقة حرارية.  
- تزداد الطاقة الداخلية للنظام.

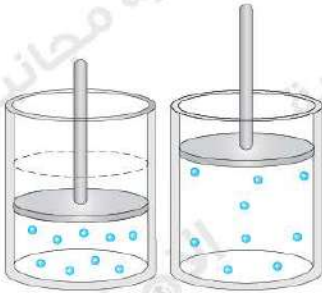


## خلفية علمية

\* **الغاز المثالي** : هو غاز يتكون من جسيمات صغيرة جداً في حالة حركة مستمرة وعشوائية وتكون :  
- قوى التجاذب أو التنافر بين الجسيمات مهملة.  
- حجم الجسيمات مهمل بالنسبة للحيز الذي تشغله.

\* فيما يلي يمكن المقارنة بين العملية الأديباتية والعملية الأيزوثرمية كالتالي :

العملية الأيزوثرمية	العملية الأيزوثرمية	العملية الأديباتية	الحالة
* في حالة ثبوت درجة الحرارة. * في حالة ثبوت الطاقة الداخلية (في حالة الغاز المثالي فقط).	في حالة ثبوت حجم النظام	في حالة عدم اكتساب أو فقد النظام لأى كمية حرارة	
* في حالة الغاز المثالي فقط : $\therefore \Delta U = 0$ $\therefore \Delta Q = \Delta W$	$\therefore \Delta W = 0$ $\therefore \Delta U = \Delta Q$	$\therefore \Delta Q = 0$ $\therefore \Delta U = -\Delta W$	صيغة القانون الأول للديناميكا الحرارية
التمدد البطيء أو الانضغاط البطيء لغاز محبوس داخل أسطوانة مزودة بمكبس قابل للحركة	تسخين ماء في إناء مُحكم الغلق أو حلة الضغط	التمدد السريع أو الانضغاط السريع لكمية من غاز محبوس في إناء معزول	مثال



الشكل المقابل يوضح أسطوانة تحتوي على غاز مثالي تم ضغطه ببطء شديد إلى نصف حجمه الأصلي وأثناء هذه العملية ظلت درجة الحرارة ثابتة وكان الشغل المبذول في الانضغاط هو  $45 \text{ J}$  :

- (١) ما نوع هذه العملية ؟
- (٢) ما مقدار التغير في الطاقة الداخلية للنظام ؟
- (٣) احسب كمية الحرارة التي انتقلت من أو إلى الغاز.

## الحل

(١)  $\therefore$  درجة حرارة النظام (الغاز) ثابتة مع انضغاط الغاز.

$\therefore$  العملية أيزوثرمية.

(٢) في العملية الأيزوثرمية يظل مقدار الطاقة الداخلية للنظام (الغاز المثالي) ثابتاً أي  $\Delta U = 0$

$$\Delta U = \Delta Q - \Delta W$$

$$\therefore 0 = \Delta Q - \Delta W$$

$$\therefore \Delta Q = \Delta W$$

$\therefore$  انضغاط الغاز يعني أنه قد تم بذل شغل عليه.

$$\therefore \Delta W = -45 \text{ J} \quad , \quad \Delta Q = -45 \text{ J}$$

$\therefore$  فقد النظام (الغاز) كمية من الحرارة مقدارها  $45 \text{ J}$ .

## اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١ كمية من غاز محبوس داخل إناء معدني أسطوانى محكم الغلق، عند تسخين الإناء، أى الكميات الآتية

تكون إشارته موجبة وفقاً لدراستك للقانون الأول للديناميكا الحرارية ؟

- Ⓐ كل من  $\Delta U$ ،  $\Delta W$       Ⓑ كل من  $\Delta Q$ ،  $\Delta U$   
 Ⓒ كل من  $\Delta Q$ ،  $\Delta W$       Ⓓ كل من  $\Delta W$ ،  $\Delta Q$ ،  $\Delta U$

٢ كمية من غاز محبوس في إناء أسطوانى مزود بمكبس قابل للحركة، إذا تم تسخين النظام فاكسب كمية

من الحرارة مقدارها 110 J وزادت طاقته الداخلية بمقدار 40 J، فإن الشغل الذى يبذله الغاز على

الوسط المحيط نتيجة التسخين يساوى .....

- Ⓐ 150 J      Ⓑ 70 J      Ⓒ -150 J      Ⓓ -70 J

## قانون بقاء الطاقة والتفاعلات الكيميائية

\* يمكن التعبير عن التفاعل الكيميائي على هيئة معادلة كيميائية :



\* يتم تقدير كميات المواد المتفاعلة والمواد الناتجة من

التفاعلات الكيميائية بوحدة المول (Mole).

## المول (Mole)

هو الكتلة الجزيئية للمادة مقدره بالجرامات.

إذا علمت أن العدد الكتلى لـ (C = 12 ، O = 16 ، H = 1)، احسب :

(١) كتلة المول من الماء.      (٢) كتلة المول من ثاني أكسيد الكربون.

مثال

الحل

(١) الصيغة الجزيئية للماء هي  $H_2O$

∴ كتلة المول من  $H_2O = (2 \times 1) + (1 \times 16) = 18$  جرام

(٢) الصيغة الجزيئية لثاني أكسيد الكربون هي  $CO_2$

∴ كتلة المول من  $CO_2 = (1 \times 12) + (2 \times 16) = 44$  جرام

## المحتوى الحرارى ( H ) للمادة

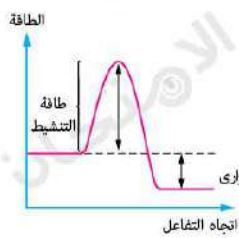
## المحتوى الحرارى (H)

هو كمية الطاقة الكيميائية المختزنة فى المول من المادة.

## تُخزن الطاقة فى

- 1 ذرات المادة      2 جزيئات المادة      3 الروابط الكيميائية      4 قوى الجذب بين جزيئات المادة

## خلفية علمية



### طاقة التنشيط :

هي الحد الأدنى من الطاقة اللازمة لبدء التفاعل الكيميائي.



ففي المثال المقابل

تكون قيمة  $\Delta H$

تساوي  $-90 \text{ kJ}$

يختلف المحتوى الحراري من مادة لأخرى نظراً لاختلاف :

- نوع الذرات المكونة لجزيئات المادة.
- عدد الذرات المكونة لجزيئات المادة.
- أنواع الروابط بين ذرات جزيئات المادة.

### التغير في المحتوى الحراري ( $\Delta H$ )

هو الفرق بين المحتوى الحراري الكلي للنواتج ( $H_p$ ) والمحتوى الحراري الكلي للمتفاعلات ( $H_R$ ).

$$\Delta H = H_p - H_R$$

(نواتج)                      (متفاعلات)

## أنواع التفاعلات الكيميائية

(حسب التغير في المحتوى الحراري)



### ثانياً | التفاعلات العاصة للحرارة

هي تفاعلات يتم فيها امتصاص طاقة حرارية من الوسط المحيط، فتتخفض درجة حرارته

التعريف

مجموع المحتوى الحراري للمتفاعلات ( $H_{\text{react}}$ ) أقل من مجموع المحتوى الحراري للنواتج ( $H_{\text{prod}}$ )  
 $H_{\text{prod}} > H_{\text{react}}$

المحتوى الحراري

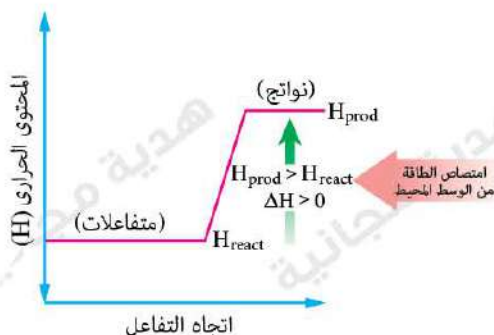
كمية الحرارة الممتصة تعادل مقدار الفرق بين ( $H_{\text{react}}$ ) و ( $H_{\text{prod}}$ )

كمية الحرارة

موجبة

$$H_{\text{prod}} - H_{\text{react}} = \Delta H^\circ > 0$$

إشارة  $\Delta H$



### أولاً | التفاعلات الطاردة للحرارة

هي تفاعلات تنطلق منها طاقة حرارية كأحد نواتج التفاعل إلى الوسط المحيط فترتفع درجة حرارته

مجموع المحتوى الحراري للمتفاعلات ( $H_{\text{react}}$ ) أعلى من مجموع المحتوى الحراري للنواتج ( $H_{\text{prod}}$ )  
 $H_{\text{prod}} < H_{\text{react}}$

المحتوى الحراري

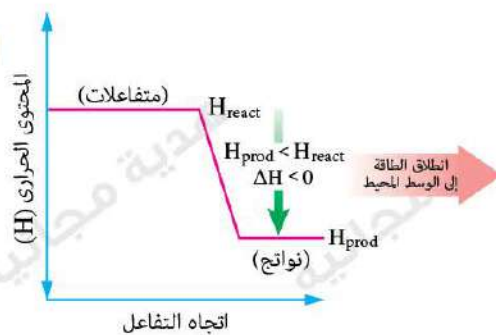
كمية الحرارة المنطلقة تعادل مقدار الفرق بين ( $H_{\text{react}}$ ) و ( $H_{\text{prod}}$ )

كمية الحرارة

سالبة

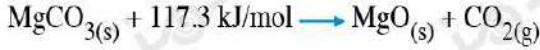
$$H_{\text{prod}} - H_{\text{react}} = \Delta H^\circ < 0$$

إشارة  $\Delta H$

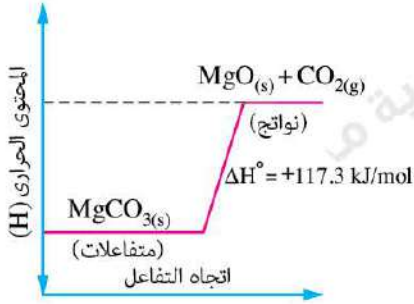
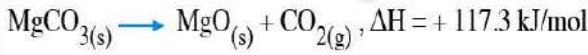


### مثال

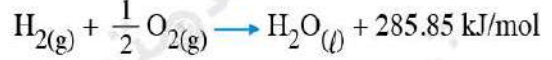
تفاعل انحلال مول من كربونات الماغنسيوم



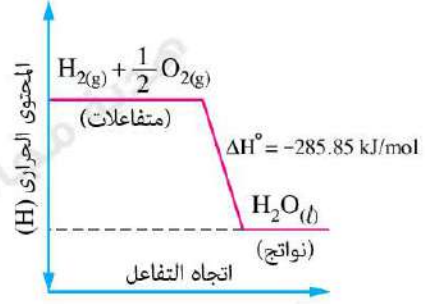
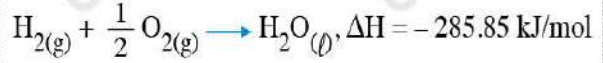
ويمكن كتابة المعادلة كالتالي :



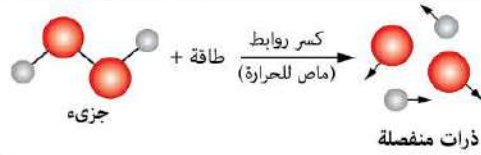
تفاعل تكوين مول من الماء



ويمكن كتابة المعادلة كالتالي :



## سبب حدوث تغير حراري أثناء التفاعل الكيميائي



١ في التفاعل الكيميائي يحتاج كسر بعض الروابط الكيميائية الموجودة في جزيئات المواد المتفاعلة إلى كمية من الطاقة يتم امتصاصها من الوسط المحيط.



٢ في التفاعل الكيميائي يتم تكوين روابط جديدة في جزيئات المواد الناتجة من التفاعل يصاحبه انطلاق كمية من الطاقة إلى الوسط المحيط.

### فيذا كانت

- \* كمية الطاقة **المتصصة** من الوسط المحيط لكسر روابط المتفاعلات **أعلى** من الطاقة المنطلقة عند تكوين روابط نواتج التفاعل :
- يكون التفاعل **ماص** للحرارة.
- تكون إشارة  $(\Delta H)$  **موجبة**.

- \* كمية الطاقة **المنطلقة** إلى الوسط المحيط عند تكوين روابط نواتج التفاعل **أعلى** من الطاقة المتصصة لكسر روابط المتفاعلات :
- يكون التفاعل **طارده** للحرارة.
- تكون إشارة  $(\Delta H)$  **سالبة**.

\* **مما سبق يمكن استنتاج أن التغير في المحتوى الحراري للتفاعل  $(\Delta H)$  يساوي أيضاً المجموع الجبري للطاقات المتصصة والمنطلقة أثناء التفاعل الكيميائي.**

$$\text{التغير في المحتوى الحراري } (\Delta H) = \text{روابط جزيئات المتفاعلات} + \text{روابط جزيئات النواتج}$$

«بإشارة سالبة»                      «بإشارة موجبة»

### طاقة الرابطة

هي الطاقة اللازمة لكسر أو تكوين تلك الرابطة في مول واحد من المادة.

\* لتحديد ما إذا كان التفاعل طارد أم ماص للحرارة، وقيمة التغير الحرارى الحادث أثناء التفاعل الكيميائى يلزم معرفة **طاقة الرابطة**.

\* الجدول التالى يوضح قيم طاقة الرابطة لبعض الروابط :

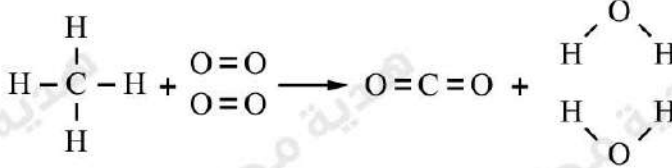
طاقة الرابطة kJ/mol	الرابطة	طاقة الرابطة kJ/mol	الرابطة
346	C - C	432	H - H
610	C = C	358	C - O
835	C ≡ C	745	C = O
413	C - H	467	O - H
318	Si - H	498	O = O

### مثال

بالاستعانة بجدول طاقة الرابطة **احسب** قيمة التغير الحرارى فى التفاعل التالى، و**حدد** ما إذا كان التفاعل طارد أم ماص للحرارة.



### الحل



\* الطاقة اللازمة (المتصلة) لكسر روابط المتفاعلات =

$$(4 \times 413) + (2 \times 498) =$$

$$2648 \text{ kJ} =$$

\* الطاقة الناتجة (المنطلقة) عن تكوين روابط النواتج =

$$(2 \times 745) + (2 \times 2 \times 467) =$$

$$3358 \text{ kJ} =$$

$\Delta H$  = الطاقة المتصلة لكسر روابط جزيئات المتفاعلات + الطاقة المنطلقة عن تكوين روابط جزيئات النواتج

« بإشارة سالبة »

« بإشارة موجبة »

$$\Delta H = (-3358) + 2648 = -710 \text{ kJ/mol}$$

وبذلك يكون التفاعل **طارد للحرارة** لأن إشارة ( $\Delta H$ ) **سالبة**.



## اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

مستعيناً بقيم طاقة الروابط التي يوضحها الجدول المقابل،  
ما قيمة  $\Delta H$  للتفاعل :



+ 351 kJ/mol (أ)

- 351 kJ/mol (ب)

+ 430 kJ/mol (ج)

- 430 kJ/mol (د)

طاقة الرابطة (kJ/mol)	الرابطة
240	Cl - Cl
430	H - Cl
413	C - H
340	C - Cl

احرص على اقتناء

كتب الامتحان

في جميع المواد

للسف الأول الثانوى



# أسئلة

## الدرس الثاني

الفصل 1

قيم نفسك إلكترونياً



### أسئلة الاختيار من متعدد

أولاً

الأسئلة المشار إليها بالعلامة \* مجاب عنها تفصيلياً

مجاب عنها

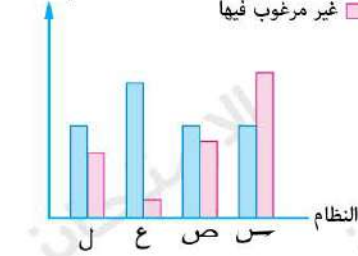
• مفاهيم أساسية في الديناميكا الحرارية  
• كفاءة أنظمة تحويل الطاقة وتأثيرها على البيئة

1 أي مما يلي من خصائص أنظمة الطاقة الأقل كفاءة ؟

- (أ) زيادة نسبة طاقة الخرج غير المرغوبة  
(ب) انخفاض نسبة طاقة الخرج غير المرغوبة  
(ج) زيادة نسبة طاقة الخرج المرغوبة  
(د) لا يمكن تحديد الإجابة

2 الشكل البياني المقابل يوضح كمية الطاقة المرغوب فيها وغير المرغوب فيها الناتجة من بعض الأنظمة المختلفة، أي منها الأكثر كفاءة والأقل كفاءة على الترتيب ؟

كمية الطاقة



- (أ) س ، ع  
(ب) ع ، س  
(ج) س ، ل  
(د) ع ، ص

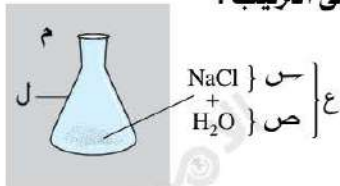
3 عند حدوث تفاعل كيميائي في كأس فإن محتويات الكأس التي يحدث بينها التفاعل تمثل .....

- (أ) النظام (ب) حدود النظام (ج) الوسط المحيط (د) المحفز

4 تبعاً لمفاهيم الديناميكا الحرارية، عند دراسة الخلية النباتية فإن الجدار الخلوي الذي يحيط بها يمثل .....

- (أ) النظام (ب) الوسط المحيط (ج) حدود النظام (د) مكونات النظام

5 من الشكل المقابل، أي الرموز الموضحة يمثل كل من النظام والوسط المحيط به على الترتيب ؟



- (أ) س ، ص (ب) ع ، م  
(ج) ل ، ع (د) م ، ص

• أنواع الأنظمة في الديناميكا الحرارية

• خواص النظام

6 الشكل المقابل يمثل تغير كتلة المادة في أربعة أنظمة خلال فترة زمنية معينة، أي الاختيارات بالجدول التالي صحيح ؟

الكتلة



نظام مغلق	نظام مفتوح	
ع	ص	(أ)
ع	س	(ب)
ل	ع	(ج)
ص	ل	(د)

٧ أي العبارات التالية صحيحة بالنسبة للأنظمة في الديناميكا الحرارية ؟

- (أ) جميع الأنظمة تسمح بتبادل المادة والطاقة مع الوسط المحيط  
(ب) جميع الأنظمة تسمح بتبادل المادة فقط مع الوسط المحيط  
(ج) النظام المغلق يسمح بتبادل الطاقة فقط مع الوسط المحيط  
(د) النظام المغلق يسمح بتبادل المادة فقط مع الوسط المحيط

٨ أي العبارات الآتية تعبر عن النظام المغلق في الديناميكا الحرارية ؟

- (أ) الكتلة الداخلة إلى النظام تساوي الكتلة الخارجة إلى الوسط المحيط  
(ب) الكتلة لا تنتقل من النظام إلى الوسط المحيط أو العكس  
(ج) الكتلة الداخلة إلى النظام تكون أكبر من الكتلة الخارجة منه  
(د) لا يمكن حدوث تبادل حراري بين النظام والوسط المحيط

٩ أي مما يلي يمثل أحد الأمثلة على الخواص الممتدة للنظام في الديناميكا الحرارية ؟

- (أ) درجة الحرارة (ب) الكتلة (ج) الكثافة (د) الحرارة النوعية



١٠ \* الشكل المقابل يوضح ثلاثة أوعية تحتوي على كتل

متساوية من الشاي درجة حرارته  $70^{\circ}\text{C}$ ، أي مما يلي يعبر عن الشاي في الأوعية الثلاثة بعد مرور 20 دقيقة ؟

- (أ) لا تتغير درجة حرارته في الوعاء (1)، بينما تقل كتلته في الوعاء (2)  
(ب) لا تتغير كتلته في الوعاء (1)، بينما تقل درجة حرارته في الوعاء (2)  
(ج) تقل درجة حرارته في الوعاء (2)، بينما لا تتغير كتلته في الوعاء (3)  
(د) لا تتغير كتلته في الوعاء (1)، ولا تتغير درجة حرارته في الوعاء (3)

١١ أي الخواص التالية لا تعتمد على كمية المادة في النظام ؟

- (أ) الكتلة (ب) الحجم (ج) الطاقة الداخلية (د) درجة الحرارة

١٢ أي الاختيارات التالية يعتبر مثال لكل من الخواص المركزة والخواص الممتدة للنظام في الديناميكا الحرارية

على الترتيب ؟

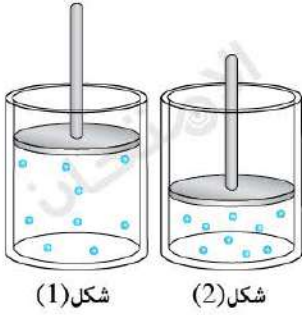
- (أ) الكتلة والطاقة الداخلية  
(ب) السعة الحرارية ودرجة الحرارة  
(ج) درجة الحرارة ومساحة السطح  
(د) الحرارة النوعية والكثافة

القانون الأول للديناميكا الحرارية

١٣ إذا كان مجموع طاقة الحركة لجزيئات نظام هو KE ومجموع طاقة الوضع لجزيئات هذا النظام هو PE،

فإن الطاقة الداخلية لهذا النظام تساوي .....

- (أ)  $\text{KE} \times \text{PE}$  (ب)  $\frac{\text{KE}}{\text{PE}}$  (ج)  $\text{KE} + \text{PE}$  (د)  $\text{KE} - \text{PE}$



شكل (1)

شكل (2)

١٤ كمية من غاز مثالي موضوعة داخل إناء أسطوانى مزود بمكبس قابل للحركة كما في الشكل (1)، فإذا انضغطت ببطء مع ثبوت درجة الحرارة لتصبح كما بالشكل (2)، فأى الكميات الآتية تكون قيمتها سالبة وفقاً لدراستك للقانون الأول للديناميكا الحرارية ؟

أ) كل من  $\Delta Q, \Delta U$       ب) كل من  $\Delta W, \Delta U$

ج) كل من  $\Delta Q, \Delta W$       د) كل من  $\Delta Q, \Delta W, \Delta U$

١٥ عند تسخين غاز محبوس في إناء محكم الغلق، فأى الاختيارات بالجدول تنطبق على هذا الغاز مع إهمال تمدد الإناء ؟

الشغل المبذول على الغاز	حجم الغاز	
يساوى صفر	يتغير	أ)
يساوى صفر	لا يتغير	ب)
لا يساوى صفر	يتغير	ج)
لا يساوى صفر	لا يتغير	د)

١٦ فى ضوء دراستك للقانون الأول للديناميكا الحرارية، تكون :

١) قيمة  $(\Delta Q)$  موجبة عندما .....

- أ) يكتسب النظام كمية من الحرارة  
ب) يفقد النظام كمية من الحرارة  
ج) لا تنتقل أى كمية من الحرارة من أو إلى النظام  
د) لا يمكن تحديد الإجابة

٢) قيمة  $(\Delta W)$  موجبة عند .....

- أ) بذل شغل على النظام  
ب) بذل النظام شغل  
ج) عدم بذل شغل من النظام أو عليه  
د) لا يمكن تحديد الإجابة

١٧ كمية من غاز مثالي محبوس في إناء معزول ومحكم الغلق بواسطة مكبس قابل للحركة، فإن درجة حرارة الغاز

تتخفض عندما .....

- أ) ينضغط في عملية أديباتية  
ب) يتمدد في عملية أديباتية  
ج) ينضغط في عملية أيزوثرمية  
د) يتمدد في عملية أيزوثرمية

١٨ أى الأمثلة التالية يمثل عملية أيزوثرمية ؟

- أ) تحول كمية من الماء عند  $0^\circ\text{C}$  إلى ثلج عند  $0^\circ\text{C}$   
ب) تسخين كوب من الماء إلى درجة حرارة  $70^\circ\text{C}$   
ج) ملامسة جسم ساخن لأخر بارد حتى تتساوى درجة حرارتهما  
د) تبريد إناء مغلق به ماء حتى درجة حرارة  $20^\circ\text{C}$

١٩ فيما يلي عبارتين لطالب حول عملية أديباتية تم إجرائها على غاز محبوس :

العبرة (I) : تتغير درجة حرارة الغاز أثناء تلك العملية

العبرة (II) : يحدث تبادل للطاقة الحرارية بين النظام والوسط المحيط أثناء العملية

ما مدى صحة العبارتين ؟

- (أ) العبرة (I) صحيحة والعبرة (II) غير صحيحة  
(ب) العبرة (I) غير صحيحة والعبرة (II) صحيحة  
(ج) العبارتان صحيحتان  
(د) العبارتان غير صحيحتان



(أنبوبة محكمة الغلق)

٢٠ عند تعرض النظام بالشكل المقابل لأشعة الشمس

مما أدى لارتفاع درجة حرارته  $2^{\circ}\text{C}$  فإن ذلك يمثل

عملية .....

- (أ) أيزوكورية  
(ب) أديباتية  
(ج) أيزوثرمية  
(د) أ، ج معًا

٢١ إناء معزول يحبس كمية من غاز بواسطة مكبس قابل للحركة، إذا ضغطت هذه الكمية سريعًا فتغيرت الطاقة

الداخلية للغاز بمقدار  $200\text{ J}$  فإن كمية الحرارة التي اكتسبها الغاز من الوسط المحيط .....

- (أ) تساوى  $200\text{ J}$   
(ب) تكون أقل من  $200\text{ J}$  ولا تساوى صفر  
(ج) تكون أكبر من  $200\text{ J}$   
(د) تساوى صفر

٢٢ كمية من غاز محبوس داخل إناء معدني مزود بمكبس قابل للحركة، سُخن الغاز تحت ضغط ثابت مكتسبًا كمية من

الحرارة مقدارها  $569\text{ J}$  وزاد حجمه نتيجة لبذله شغل مقداره  $228\text{ J}$ ، فإن الطاقة الداخلية للغاز .....

- (أ) تزداد بمقدار  $797\text{ J}$   
(ب) تقل بمقدار  $797\text{ J}$   
(ج) تزداد بمقدار  $341\text{ J}$   
(د) تقل بمقدار  $341\text{ J}$

٢٣ كمية الحرارة التي يكتسبها غاز مثالي أثناء عملية أيزوثرمية ينتج عنها .....

- (أ) ارتفاع درجة حرارة الغاز  
(ب) نقص الطاقة الداخلية لغاز  
(ج) بذل الغاز شغل  
(د) بذل شغل على الغاز

٢٤ في المصباح الكهربائي تتحول الطاقة ..... إلى طاقة ..... و .....

- (أ) الضوئية، كهربية، حرارية  
(ب) الكهربية، حرارية، ضوئية  
(ج) الحرارية، ضوئية، كهربية  
(د) كهربية، الكيمائية، ضوئية

٢٥ يعتبر انصهار الجليد عند درجة حرارة  $0^{\circ}\text{C}$  عملية .....

- (أ) أديباتية  
(ب) أيزوثرمية  
(ج) أيزوكورية  
(د) لا يمكن تحديد الإجابة



المحتوى الحرارى (H) للمادة

٢٦ من مخطط الطاقة المقابل، ما قيمة التغير في المحتوى الحرارى

أثناء التفاعل الحادث؟

- أ) + 120 kJ/mol
- ب) - 120 kJ/mol
- ج) + 240 kJ/mol
- د) - 240 kJ/mol

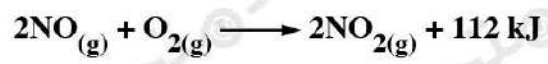
٢٧ \* كم تكون كتلة المول بالجرام من سكر الجلوكوز؟

(علمًا بأن: العدد الكتلى 1 H ، 12 C ، 16 O)

- أ) 16
- ب) 80
- ج) 100
- د) 180

٢٨ في أحد التفاعلات الكيميائية كان المحتوى الحرارى للنواج أقل من المحتوى الحرارى للمتفاعلات، فإن التفاعل.....

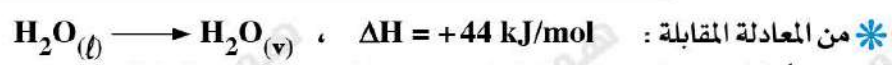
- أ) ماص للحرارة
- ب) طارد للحرارة
- ج) تكون قيمة  $\Delta H$  له بإشارة موجبة
- د) تكون قيمة  $\Delta H$  له zero =



٢٩ في التفاعل المقابل:

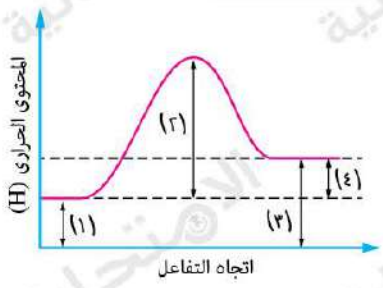
تكون قيمة  $\Delta H$  .....

- أ) سالبة ، لأن التفاعل ماص للحرارة
- ب) موجبة ، لأن التفاعل ماص للحرارة
- ج) سالبة ، لأن التفاعل طارد للحرارة
- د) موجبة ، لأن التفاعل طارد للحرارة



يُستنتج أن المحتوى الحرارى لبخار الماء..... المحتوى الحرارى للماء السائل.

- أ) أقل من
- ب) يساوى
- ج) أكبر من
- د) نصف



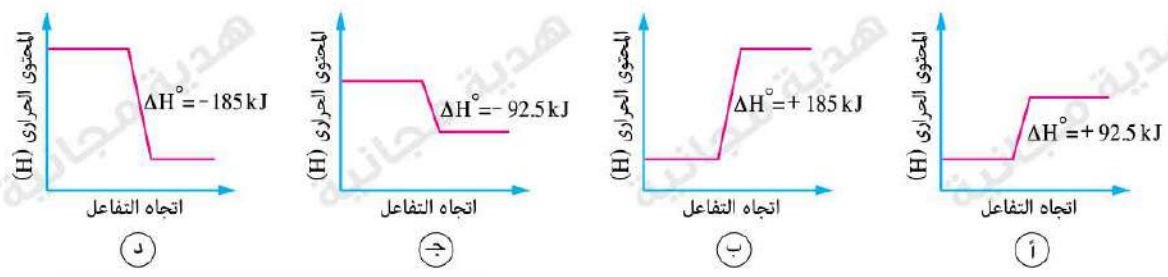
٣١ ما رقم الجزء الدال على التغير في المحتوى الحرارى للتفاعل المعبر عنه

بالشكل البياني المقابل؟

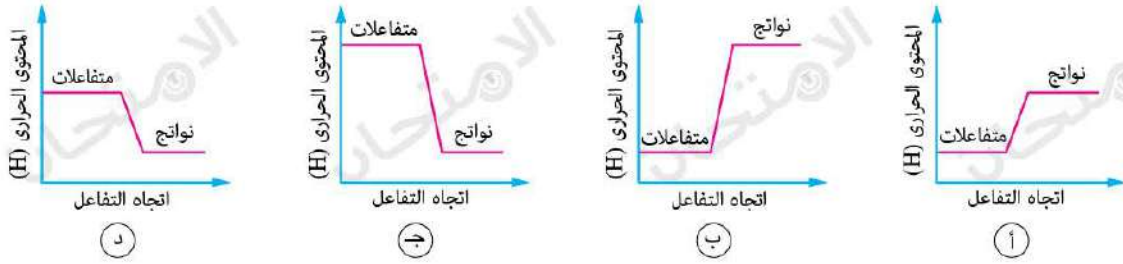
- أ) (١)
- ب) (٢)
- ج) (٣)
- د) (٤)



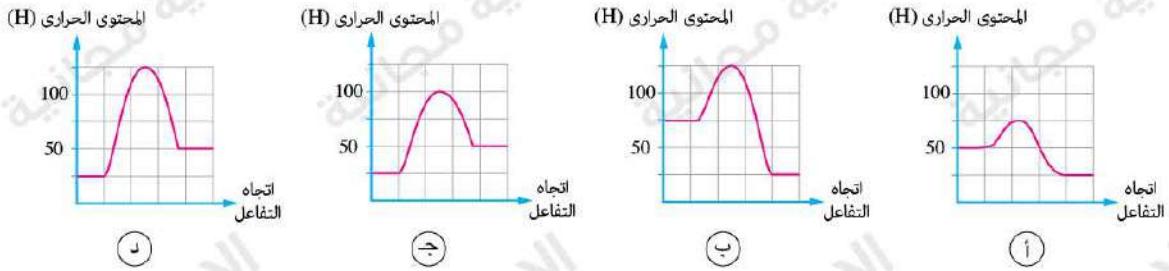
إذا علمت أن العدد الكتلى للهيدروجين [H = 1]، فإن الشكل البياني الذى يعبر عن هذا التفاعل هو .....



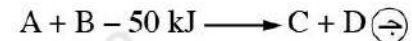
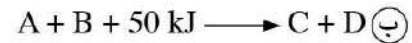
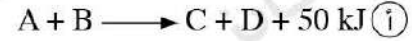
٣٣ أي الأشكال البيانية الآتية يعبر عن تفاعل كيميائي تمتص فيه المتفاعلات أقل كمية من الطاقة الحرارية من الوسط المحيط ؟



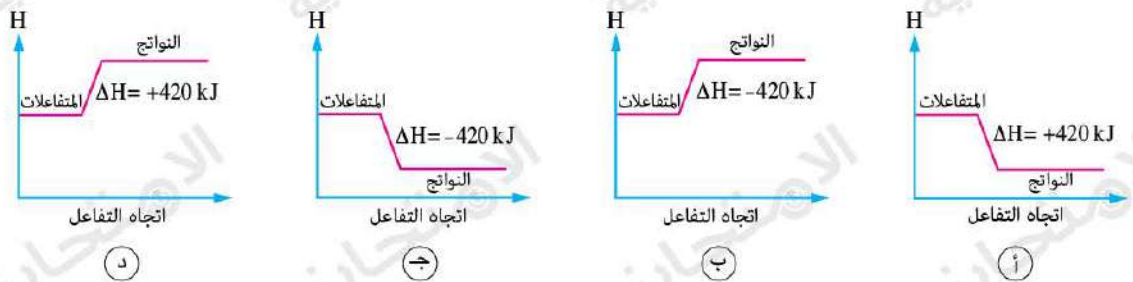
٣٤ أي الأشكال البيانية الآتية يعبر عن تفاعل طارد للحرارة له أقل قيمة  $\Delta H$  ؟



٣٥ أي التفاعلات التالية يمكن أن يمثلها الشكل البياني المقابل ؟



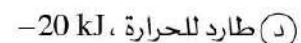
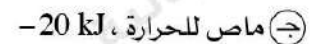
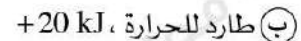
٣٦ أي الأشكال البيانية التالية يعبر عن التفاعل،  $2\text{FeSO}_4(\text{s}) + 420 \text{ kJ} \longrightarrow \text{Fe}_2\text{O}_3(\text{s}) + \text{SO}_2(\text{g}) + \text{SO}_3(\text{g})$  ؟



٣٧ الشكل البياني المقابل يوضح كمية الطاقة لأحد التفاعلات الكيميائية،



أي مما يأتي يعبر عن كل من نوع التفاعل الحادث وقيمة  $\Delta H$  له ؟



٣٨ ما نوع العملية اللازمة لكسر الروابط بين جزيئات المتفاعلات ؟ وما إشارة الطاقة اللازمة لها ؟

- أ) عملية ماصة للحرارة ، سالبة  
 ب) عملية ماصة للحرارة ، موجبة  
 ج) عملية طاردة للحرارة ، سالبة  
 د) عملية طاردة للحرارة ، موجبة



٣٩ أي العبارات الآتية تصف بصورة صحيحة التفاعل الكيميائي

الذي يمثله الشكل البياني المقابل ؟

- أ) مجموع المحتوى الحراري للمتفاعلات أكبر من مجموع المحتوى الحراري للنواتج  
 ب) الطاقة اللازمة لكسر روابط جزيئات المتفاعلات تساوي الطاقة المنطلقة عن تكوين روابط جزيئات النواتج  
 ج) مجموع المحتوى الحراري للنواتج أكبر من مجموع المحتوى الحراري للمتفاعلات  
 د) الطاقة اللازمة لكسر روابط جزيئات المتفاعلات أكبر من الطاقة المنطلقة عن تكوين روابط جزيئات النواتج

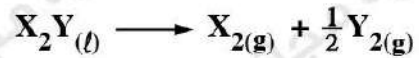
٤٠ في العملية المعبر عنها بالمعادلة :  $O_2 \xrightarrow{UV} O + O$

ما العبارة التي تعبر عن العملية السابقة ؟

- أ) يحدث كسر للرابطة والعملية ماصة للطاقة  
 ب) يحدث كسر للرابطة والعملية طاردة للطاقة  
 ج) يحدث تكوين للرابطة والعملية طاردة للطاقة  
 د) يحدث تكوين للرابطة والعملية ماصة للطاقة

الرابطة	طاقة الرابطة (kJ/mol)
X - Y	467
Y = Y	498
X - X	432

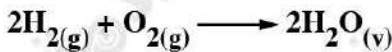
٤١ \* بالاستعانة بالمعادلة التالية والجدول المقابل :



ما قيمة  $\Delta H$  لإذابة مول من مركب ( $X_2Y$ ) ؟

- أ) + 253 kJ/mol  
 ب) - 235 kJ/mol  
 ج) - 253 kJ/mol  
 د) + 235 kJ/mol

٤٢ ما قيمة التغير في المحتوى الحراري لتكوين 2 مول من ماء ؟

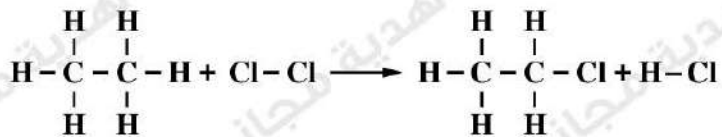


(علمًا بأن طاقة الروابط بوحدة kJ/mol : (O = O) = 498 ، (O - H) = 467 ، (H - H) = 432 )

- أ) +467 kJ  
 ب) - 506 kJ  
 ج) +485 kJ  
 د) +506 kJ

الرابطة	طاقة الرابطة (kJ/mol)
C - Cl	340
C - H	413
Cl - Cl	240
H - Cl	430

٤٣ \* من الجدول المقابل والمعادلة التالية :



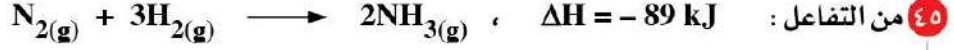
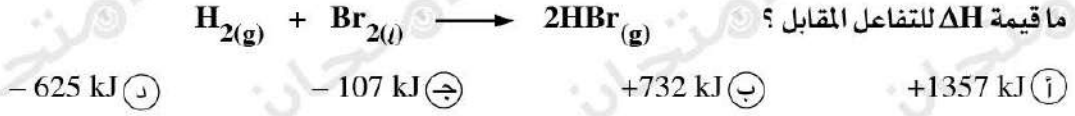
ما قيمة  $\Delta H$  لهذا التفاعل ؟

- أ) +117 kJ/mol  
 ب) +1420 kJ/mol  
 ج) -1420 kJ/mol  
 د) -117 kJ/mol



٤٤ مستعينًا بقيم طاقة الروابط الآتية :

$$(H - H) = 432 \text{ kJ/mol} , (Br - Br) = 193 \text{ kJ/mol} , (H - Br) = 366 \text{ kJ/mol}$$



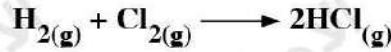
ما قيمة طاقة الرابطة (N - H) ؟

$$\text{علماً بأن طاقة الروابط : } ((H - H) = 432 \text{ kJ/mol} , (N \equiv N) = 941 \text{ kJ/mol})$$

(أ) 44.5 kJ/mol (ب) 387.67 kJ/mol (ج) 775.3 kJ/mol (د) 2326 kJ/mol

٤٦ من الجدول المقابل والتفاعل التالي :

الرابطة	طاقة الرابطة (kJ/mol)
Cl - Cl	240
H - H	432
H - Cl	430



نستنتج أن .....

(أ)  $\Delta H$  للتفاعل تساوي -1442 kJ

(ب)  $\Delta H$  للتفاعل تساوي -348 kJ

(ج) الطاقة الناتجة عن تكوين 1 mol من النواتج تساوي 94 kJ

(د) الطاقة الناتجة عن تكوين 1 mol من النواتج تساوي 188 kJ

الرابطة	طاقة الرابطة (kJ/mol)
(P - Cl)	330
(Cl - Cl)	240

٤٧ ينحل المركب  $PCl_5(g)$  بالحرارة إلى  $PCl_3(g)$  وغاز الكلور

باستخدام طاقة الرابطة الموضحة بالجدول المقابل،

فإن  $\Delta H$  لهذا التفاعل تساوي .....

(أ) -90 kJ/mol (ب) -420 kJ/mol

(ج) +420 kJ/mol (د) +90 kJ/mol

## ثانياً أسئلة متنوعة

١ اكتب المصطلح العلمي الدال على كل عبارة من العبارات الآتية :

- (١) علم يهتم بدراسة مفهوم الطاقة وتحولاتها المصاحبة للعمليات الفيزيائية والتفاعلات الكيميائية.
- (٢) الجزء المحدد من المادة الذي توجه إليه الدراسة في علم الديناميكا الحرارية.
- (٣) الغلاف الذي يطوق النظام في علم الديناميكا الحرارية ويفصله عن الوسط المحيط ويمثل الجدار الحاوي للنظام.
- (٤) النظام الذي يسمح بتبادل كل من المادة والطاقة بينه وبين الوسط المحيط.
- (٥) النظام الذي يسمح بتبادل الطاقة فقط بينه وبين الوسط المحيط.
- (٦) النظام الذي لا يسمح بتبادل أي من الطاقة أو المادة بينه وبين الوسط المحيط.

- (٧) مجموع طاقات الحركة (KE) لجزيئات النظام وطاقات الوضع (PE) الناتجة عن القوى المتبادلة بينها.
- (٨) عملية في الديناميكا الحرارية لا يحدث فيها انتقال أى كمية حرارة من وإلى النظام.
- (٩) عملية في الديناميكا الحرارية لا يتم فيها بذل شغل من النظام أو عليه.
- (١٠) كمية الطاقة الكيميائية المخزنة في المول من المادة.
- (١١) تفاعل كيميائى يكون فيه مجموع المحتوى الحرارى للمتفاعلات أقل من مجموع المحتوى الحرارى للنواتج.
- (١٢) تفاعل كيميائى يكون فيه مجموع المحتوى الحرارى للنواتج أقل من مجموع المحتوى الحرارى للمتفاعلات.

## ٢ علل لما يأتى :

- (١) الطاقة الكلية لأى نظام معزول ثابتة.
- (٢) يختلف المحتوى الحرارى من مادة لأخرى.
- (٣) التغير فى المحتوى الحرارى ( $\Delta H$ ) للتفاعلات الطاردة للحرارة يكون سالبًا.
- (٤) التغير فى المحتوى الحرارى ( $\Delta H$ ) للتفاعلات الماصة للحرارة يكون موجبًا.

## ٣ قارن بين كل من :

- (١) النظام المفتوح والنظام المغلق فى الديناميكا الحرارية «من حيث : المفهوم - مثال».
- (٢) الخواص الممتدة والخواص المركزة فى الديناميكا الحرارية «من حيث : المفهوم - مثال».
- (٣) العملية الأيزوثرمية والعملية الأيزوكورية «من حيث : المفهوم».

## ٤ ما معنى قولنا أن :

- (١) التغير فى المحتوى الحرارى ( $\Delta H$ ) لأحد التفاعلات الكيميائية تساوى  $-383.5 \text{ kJ/mol}$  ؟
- (٢) طاقة الرابطة (C - C) فى مركب كيميائى يساوى  $346 \text{ kJ/mol}$  ؟

## ٥ وضح برسم شكل بياني التغير فى المحتوى الحرارى لكل من التفاعلات الآتية :



## ٦ حدد مع ذكر السبب نوع التفاعل :

إذا كانت كل من الرابطة (X - X) والرابطة (Y - Y) روابط ضعيفة والرابطة (X - Y) رابطة قوية.

## ٧ ما أنظمة الديناميكا الحرارية التى لا يمكن أن يحدث فيها تغير لكتلة المادة ؟ مع التفسير.



(١) احسب التغير فى المحتوى الحرارى ( $\Delta H$ ) لهذا التفاعل بوحدة kJ، علمًا بأن طاقة الرابطة مقدرة بوحدة kJ/mol :

$$(H - H) = 432 \quad , \quad (Cl - Cl) = 240 \quad , \quad (H - Cl) = 430$$

(٢) هل التفاعل طارد أم ماص للحرارة ؟ مع بيان السبب.