

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني الثانوي اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/11>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني الثانوي في مادة اجتماعيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/11social>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني الثانوي في مادة اجتماعيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/11social1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني الثانوي اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade11>

تابع مواثيق حقوق الإنسان

ملخص الفصل الثاني (حقوق الإنسان)

أولاً : مفهوم حقوق الإنسان : وهي مجموعة القواعد والمبادئ المنصوص عليها في الإعلانات والمعاهدات الدولية والتي تؤمن حقوق وحريات الأفراد والشعوب وغير قابلة للتنازل أو الانتهاك.

ثانياً : المصادر الرئيسية لحقوق الإنسان : ١- الحضارات الإنسانية القديمة: ولعبت تلك الحضارات القديمة دور كبير في الإقرار بحقوق مختلفة للإنسان ، فقد تضمنت الحضارة الفرعونية أول ثورة اجتماعية في عهد بيبس الثاني للمطالبة ببعض الحقوق الاجتماعية . كما ساهمت الحضارة الصينية من خلال أفكار فلاسفة أمثال (منشيوس) - (كونفوشيوس) في إلقاء قيم العدل والأمن والسلام بين الناس وكذلك الحال في حضارة بلاد العراق .

٢- الأديان السماوية: ولقد أكدت الأديان السماوية على تمتع البشر بالكرامة الإنسانية وكل ما فيها إشارات واضحة لحقوق الإنسان سواء في اليهودية ووضاها والمسيحية وما تتضمن من قيم محبة وعادلة وكذلك في الإسلام وتلكه على المساواة بين البشر والاعتراف بحقوقهم.

٣- الفكر والفلسفة: أكدت كثير من الاتجاهات الفكرية والفلسفية على حماية حقوق الإنسان ويرجع ذلك إلى فترات الظلم والاستبداد التي عاشها الإنسان ومن أمثلة الفلاسفة: جوردج - هينس - مونتسكيو - ديدور.

٤- الاتفاقيات: والمواثيق: ولقد اشتملت كثير من الإعلانات والمواثيق الدولية أو الإقليمية على حقوق ومبادئ أساسية للإنسان بغض النظر عن جنسية دولته.

ثالثاً : خصائص حقوق الإنسان :

- ١- عالمية حقوق الإنسان: فهي ملك للناس جميعاً وروادعة لجميع البشر بغض النظر عن العرق أو الجنس أو الدين ولا تتقيد بحدود الدولة ولا سياستها.
- ٢- لزومية حقوق الإنسان: يولد جميع البشر بمجموعة من الحقوق الإنسانية . للزامة وغير القابلة للتنازل عنها وغير مفيدة مادامت لا تتعارض مع القوانين وحقوق الآخرين .
- ٣- تكامل حقوق الإنسان وعدم قابليتها للتجزئة: تعد حقوق الإنسان حقوق متكاملة وغير قابلة للتجزئة فلا مجال لتأجيل أو الإلغاء فهدر شأنها تعبيراً عن معنى الكرامة باعتبارها سمة أساسية في الإنسان كاملة وغير منقوصة.
- ٤- حقوق إنسان متطورة: لقد توسعت وتطورت منظومة حقوق الإنسان وذلك نتيجة لتغير الأفكار والآراء وصعود الحركات وقوي سياسية جديدة والمتغيرات البيئية والثورات العلمية والتكنولوجية الجديدة.

رابعاً : تصنيف حقوق الإنسان :

- (١) الحقوق المدنية والسياسية: وهي مثل الحق في الحياة - حرية الحياة الخاصة - حرية التعبير عن الرأي - حرية التجمع السلمي - المشاركة في الشؤون العامة.
- (٢) الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية: وهي مثل الحق في العمل - في التعليم - الممكن اللائق - الرعاية الصحية - حماية ومساعدة الأسرة.
- (٣) الحقوق التضامنية: وهي مثل الحق في السلام - البيئة النظيفة - التنمية - تداول المعلومات.

خامساً : حقوق الإنسان في ضوء المواثيق الدولية والعالمية :

شهدت الاتفاقيات الدولية الخاصة بحقوق الإنسان تطوراً كبيراً ومن أبرزها وثيقة العهد الأعلّم في بريطانيا عام ١٢١٥م ثم إعلان (فيرجينيا) بثوليات المتحدة الأمريكية عام ١٧٧٦م ، وبعد ذلك ظهر ميثاق الأمم المتحدة عام ١٩٤٥م في العصر الحديث ، ثم الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨م وكذلك العهدين الدوليين في الحقوق الاقتصادية والسياسية عام ١٩٦٦م وعلي هذا فقد أصبح التصديق الدولي على الاتفاقيات والمعاهدات مسئولية دولية مشتركة ويلتزم لها المجتمع الدولي إزاء أي انتهاك في أي دولة.

سادساً : حقوق الإنسان في المجتمع المصري : تعد حقوق الإنسان من أهم القضايا التي تحتل الصدارة في مصر حالياً ولقد شاركت مصر في العديد من المؤتمرات ووقعت على العديد من الاتفاقيات والمواثيق الدولية ومنها اتفاقية الرق عام ١٩٢٦م ، والاتفاقية الدولية لمنع إبادة الجنس البشري عام ١٩٤٨م واتفاقية المقررة عام ١٩٥٧م والاتفاقية الدولية الخاصة بالمرأة عام ١٩٥٣م وغيرها من الاتفاقيات

سابعاً: المجلس القومي لحقوق الإنسان (نموذج للمنظمات الحكومية لحقوق الإنسان في مصر):

أ- أهدافه:

- ١- ترسيخ الديمقراطية والطلاق حرية المواطنين والحث على التحديّة الحزبية .
- ٢- بالتعاون مع منظمات حقوق الإنسان غير الحكومية.
- ٣- حماية حقوق المصريين في الداخل وتحسين صورة مصر في الخارج.
- ب- لخصائصه: ١- وضع خطة عمل للتنمية لحقوق الإنسان.
- ٢- تلقي شكاوي المواطنين وتحويلها إلى جهات الاختصاص.
- ٣- متابعة التصديق على الاتفاقيات الدولية.
- ٤- الإسهام في نشر ثقافة حقوق الإنسان وتوعية المواطنين بها.

ثامناً : المنظمات غير الحكومية لحقوق الإنسان :

ولقد أسست الدولة المجال أمام الأفراد والمجموعات لإنشاء جمعيات غير حكومية تعمل في مجال حقوق الإنسان وكفلت لها حرية العمل والنشاط .

مع أطيب تمنيات أسرة المواد الفلسفية بالنجاح والتفوق

مواطنة

ملخص الفصل الأول (المواطنة واجبات وحقوق)

أ/ث قوه اوس

الدولة: كيان اجتماعي وسياسي مرتبط باقليم جغرافي ذو حدود معينة.

أولا: عناصر الدولة: ١- الأرض: وجود رقعة جغرافية يقيم عليها أفراد الشعب.

٢- الشعب: مجموعات بشرية تعيش بشكل دائم في الحدود الإقليمية لهذه الدولة.

٣- السلطة: وهي هيئة حاكمة تكون مهمتها الأشراف على الأرض والشعب الذي يقيم فيها وتكون قادرة على إلزام الأفراد على احترام قوانينها وإن تحافظ على حدود الدولة وأمنها.

ثانيا: مكونات الدولة المثلثة: وتتكون وفق أسس والنات قانونية وديمقراطية وهي كالتالي:

- ١- المواطنة: وهي تهتم بتفعيل حقوق الإنسان وتحويلها من كونها قانونية نظرية إلى سلوكيات وواقع ملموس وكل ذلك يتم تحت نظام سياسي ديمقراطي حقيقي يشمل جميع فئات المجتمع.
- ٢- الديمقراطية: للفظ يوناني مكون من مقطعين demos وتعني الشعب cratos السلطة أو الحكم وبذلك تكون حكم الشعب. وهي النظام الذي يستلعب الأفراد من خلاله التمتع بحقوقهم.
- ٣- حقوق الإنسان: أن الهدف الأساسي للدولة المعنية صيانة كرامة المواطنين والحفاظ على حقوقهم والمجتمع الذي يقوم على ذلك يكون قد بلغ مرحلة منظمة من الرقي وتقديم حقوق الإنسان والعدالة الاجتماعية.
- ٤- المجتمع المدني: مجموعة كبيرة من المنظمات والأنشطة ذات الطابع الاجتماعي غير الحكومي والتي لا تهدف للربح. ولقدتها كبيرة لرقائز قوية لبناء الديمقراطية وتطبيق العدالة الاجتماعية.

ثالثا: المواطنة: هي علاقة بين الفرد والدولة بما تتضمنه تلك العلاقة من واجبات وحقوق ويحددها قانون تلك الدولة.

- ١- المواطنة والدولة المعنية: لقد ظهرت في القرن ١٨ وقامت على التأكيد على تداول السلطة والفصل بين السلطات الثلاثة التشريعية والتنفيذية والقضائية، وتساوي الأفراد أمام القانون ووجود مجالس نيابية.
- ٢- مكونات المواطنة:

- أ- الواجبات: وتعني الالتزامات التي ينبغي أن يؤديها الفرد تجاه الوطن.
- ب- المشاركة المجتمعية: المواطن فيها يكون مشاركا إيجابيا سواء سياسيا أو اجتماعيا.
- ج- الحقوق: فالمواطن له حقوق التي هي في نفس الوقت واجبات على الدولة للوفاء بها.
- د- أخلاقيات المواطنة: وهي مجموعة القيم التي يتكسبها المواطن وتكون موجهة لسلوكه في المجتمع.
- هـ- الانتماء: وهو شعور داخلي يجعل المواطن يحب وطنه ويدافع عنه.

شروط تحقيق المواطنة:

أولا: عدم وجود حكم الفرد أو الأقلية والشعب يكون مصدر للسلطات وفق دستور ديمقراطي.

ثانيا: تساوي جميع أفراد الشعب في الحقوق والواجبات.

ثالثا: وجود حرية في إبداء الرأي والمشاركة في القرارات من خلال الأحزاب والمجالس النيابية والمحلية.

٤- إبعاد المواطنة:

- أ- بعد اقتصادي اجتماعي: يستهدف إشباع الحاجات المادية الأساسية وثوائر الحد الأدنى منها.
- ب- بعد ثقافي حضاري: ويقوم على أساس احترام التنوع الثقافي واعتباره ثراء للهوية الثقافية وليس تهديدا.
- ت- بعد قانوني: ويتمثل في الدستور الذي ينظم العلاقة بين الحكام والمحكومين.

٥- واجبات وحقوق المواطن:

- أولا: واجبات المواطن: وهي نوعان: ١- واجبات الزامية: وهي وواجب على المواطن الالتزام بها وهي مثل احترام قوانين الدولة - المحافظة على أمن وسلامة الوطن - دفع الضرائب - أداء الخدمة العسكرية - المحافظة على المال العام ... وغيرها.
- ٢- واجبات طوعية: واجبات يقوم بها المواطن دون إجبار ومنها تنمية المجتمع - تقديم الخدمات العامة - بالمساهمة في المشروعات.

ثانيا: حقوق المواطن: وهي ثلاث أنواع رئيسية وهي كالتالي:

- ١- الحقوق المدنية: وهي مثل حرية التنقل وحرية اختيار مكان الإقامة وحرية الفكر والتعبير عن الرأي.
- ٢- الحقوق السياسية: وهي تتمثل في حق الترشح والتصويت في الانتخابات والعضوية في الأحزاب والمناصب العامة.
- ٣- الحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية: وهي مثل الحق في الرعاية الصحية والحق في المسكن وبيئة نظيفة والحق في التعليم.

- ٦- أهمية تدعيم المواطنة في المجتمع: أ- تضمن المساواة بين المواطنين أمام القانون.
- ب- تحد من الفتن والصراعات الثقافية والعرقية.
- ج- تدعيم قيم الانتماء و الولاء للوطن.

- ٧- مؤسسات تنمية المواطنة: ومنها الأسرة - المدرسة - دور العبادة - وسائل الإعلام - مؤسسات المجتمع المدني وسوف نتعرف على أبرز هذه المؤسسات ومنها: أ- الأسرة: يعتبر من أهم عناصر التنشئة الاجتماعية والتربية السياسية للطفل حيث تزوده بالمعارف والمهارات والاتجاهات والقيم السائدة في مجتمعه باعتبارها أول مؤسسة في حياة الطفل.

- ب- المدرسة: ومن خلال اختلاط الطلاب مع الآخرين يشعر بقيمة ذاته ويولد عنده الشعور بالراحة والتوازن النفسي ويجب على المدرسة أن تفرس في الطلب قيم الانتماء للرموز الوطنية المتمثلة في العلم والخريطة والسلام الوطني والشخصيات الوطنية وذلك بالإضافة إلى تقديم برامج توعية لتدعيم المواطنة.

- ج- دور العبادة: المؤسسات الدينية الدور الفعال في تربية النشء حيث تكسب الفرد التعاليم الدينية السماوية بما يتضمنه سعادة الفرد والمجتمع

مثال احترام حقوق الآخرين واحترام التعددية

- د- وسائل الإعلام: تعد من أهم مؤسسات التنشئة الاجتماعية فالإعلام بأشكاله المتعددة المسموعة والمقروءة والمرئية تعمل على بناء الإنسان وتعزيز انتمائه للوطن وهي وسيلة للتعبير عن الرأي مثال شبكة الأنترنت

- هـ- المجتمع المدني: يعمل كوسيط إيجابي بين الدولة وقطاعات المجتمع المختلفة كالأحزاب والجمعيات الأهلية والاتحادات الطلابية حيث تشكل الرأي العام وتفرس قيم المواطنة لدى أفراد المجتمع