

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج المصرية



نموذج اختبار تجريبي مرفق بالحل

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج المصرية](#) ⇨ [الصف الثالث الثانوي](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2024-05-26 16:51:09

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الثالث الثانوي



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الثالث الثانوي"

المزيد من الملفات بحسب الصف الثالث الثانوي والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[نموذج إجابة اختبار \(الأدب والنصوص\) للشهادة الثانوية الأزهرية](#)

امتحان تجريبي
لشهادة الثانوية الأزهرية
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

النحو (العلمي)	
عدد الصفحات: (١٢) صفحة	زمن الإجابة : ساعتان

السؤال	الدرجة بالأرقام	اسم المصحح ثلاثياً
الأول		
الثاني		
الثالث		
الرابع		
الخامس		
المجموع		

عدد الصفحات (١٢) صفحة
و على الطالب مسئولية المراجعة

مجموع الدرجات (مكتوباً بالحروف):

اسم المراجع العددي ثلاثياً: اسم المراجع الفني ثلاثياً:

الأزهر الشريف - قطاع المعاهد الأزهرية - الإدارة المركزية للامتحانات وشئون الخريجين

نموذج الثانوية الأزهرية رقم

عدد الصفحات (١٢)
صفحات
و على الطالب مسئولية
المراجعة والتأكد من ذلك
قبل تسليم الكراسة

امتحان تجريبي الشهادة الثانوية الأزهرية - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢ / ٢٠٢٣ م

النحو - (العلمي)

سري

اسم الطالب كاملاً:

رقم الجلوس:

التاريخ: / /

اسم المعهد:

توقيع الملاحظين بالاسم: ١- ٢-

تنبيه: على الطالب كتابة اسمه ونقبه كاملاً ويحظر عليه كتابة أي علامة تدل عليه داخل ورقة الإجابة.

[السؤال الأول]:

وضع الشرع الحكيم ضوابط تنظم العلاقة بين أفراد الأسرة؛ ليتحقق التكافل فيما بينهم، فيا فتية الإسلام اتبعوا هذه الضوابط تسعدوا، وبكم معاشر الشباب تنهض الأمة وبسواعدكم تبنى الأوطان، فهيئات نهوض أمة بها ضعف شبابها.

أ) أعرب ما فوق الخط فيما سبق.

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

١- ضوابط:

مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

٢- الأسرة:

فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٣- التكافل:

نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

٤- الأوطان:

[تابع السؤال الأول]:

ب) استخراج من العبارة السابقة ما يلي:

١- أسلوب اختصاص: **بكم معاشر الشباب**

وأعرب المختص: **معاشر: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة**

٢- منادى: **فتية الإسلام**

واذكر نوعه: **مضاف**

٣- اسم فعل: **هيهات**

وأعرب معموله: **نهوض: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة**

٤ - مضارعاً منصوباً بـ(أن) مضمرة **يُتحقق**

واذكر حكم إضمارها: **جائز**

٥- مضارعاً مجزوماً في جواب الطلب: **تسعدوا**

واذكر علامة إعرابه: **حذف النون**

٦- مضارعاً مرفوعاً: **تنهض**

مبيناً سبب رفعه: **تجرد من الناصب والجازم**

[السؤال الثاني]:

أ () ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١ - أسماء الأصوات والأفعال كلها مبنية. (صح)

٢- تابع المنادى في قولك: (يا زيد أبا عبد الله) يجوز نصبه. (خطأ)

٣- من الأسماء التي تلزم النداء قولهم: (يا نومان). (صح)

٤- تعرب (كأين) في قوله تعالى: {وَكَايْنٍ مِّنْ دَابَّةٍ لَا تَحْمِلُ رَزْقَهَا اللَّهُ} خبر مقدم. (خطأ)
تعرب مبتدأ

ب () تَخَيَّرْ الإجابة الصحيحة مما يأتي :

١- المضارع في قولك: (رب انصرني فلا أخذل):

ب () منصوب.

أ () مرفوع.

د () يجوز فيه النصب والجزم.

ج () مجزوم.

[تابع السؤال الثاني]:

٢- إذا جاء التحذير للغائب فهذا:

أ) كثير.

ب) جائز.

ج) شاذ.

د) أشد.

المبني

٣- حكم تابع المنادى المنادى في: (يا هذا العاقل):

أ) الرفع.

ب) النصب.

ج) البناء.

د) جواز الرفع والنصب.

٤ - اللام في قوله تعالى: {لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ}:

أ) دالة على الأمر.

ب) للجحود.

ج) للتعليل.

د) للابتداء.

[السؤال الثالث]:

أ (قَدِّرِ المحذوف، وَبَيِّنْ حكم حذفه، مع التعليل في الشواهد التالية:

١ - قال تعالى: {يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا}.

تقدير المحذوف: **يا يوسف** حكم حذفه: **جائز**

التعليل: **ليس من المواضع التي لا يجوز حذفها أو يقل حذفها**

٢ - قال تعالى: {يَلَيِّتَنِي كُنْتُ مَعَهُمْ فَأَفُوزَ فَوْزًا عَظِيمًا}.

تقدير المحذوف: **أن أفوز**

حكم حذفه: **واجب**

التعليل: **وقعت أن بعد فاء السببية مسبوقه بطلب محض تمن**

٣ - أنت ناجح إن اجتهدت.

تقدير المحذوف: **فانت ناجح**

حكم حذفه: **جائز**

التعليل: **دل عليه دليل**



[تابع السؤال الثالث]:

٤- السلام والحرية.

الزم

تقدير المحذوف:

واجب

حكم حذفه:

لأن صورة الإغراء عطف

التعليل:

ب) قال ابن مالك:

والأمر إن كان بغير افعَل فلا تنصب جوابه وجزمه اقْبَلَا

١- ضع عنواناً مناسباً لقول ابن مالك السابق.

[جزم المضارع في جواب طلب غير محض]

٢- مثل لهذا القول بمثالين مختلفين يوافقان القاعدة المذكورة.

(صَهْ أَحْسِنْ إِلَيْكَ - حَسْبُكَ الْحَدِيثُ يَتِمُّ النَّاسُ)

أ) متى يجب إظهار (أن) بعد اللام؟ ومتى يجب إضمارها؟ مثل.

الإجابة:

يجب الإظهار: إذا وقعت أن بين لام الجر ولا النافية. اجتهد لنلا تفشل

يجب الإضمار: إذا سبقت لام الجر أي الجحود بكان المنفية. ما كان المسلم ليتكاسل

[تابع السؤال الرابع]:

ب) بين وجه الاستشهاد بقوله تعالى: {مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا تُوفِّ إِلَيْهِمْ أَعْمَلَهُمْ فِيهَا}.

من كان نوف. فعل الشرط ماض والجواب مضارع يجوز في الجواب الرفع والجزم وكلاهما حسن

ج) علل لما يأتي: كثرة (اللهم)، وشذوذ (يا اللهم).

كثرة اللهم: لأن الأكثر في نداء اسم الله (اللَّهُمَّ) بميم مشددة معوّضة من حرف النداء. وقد ورد في القرآن قل اللهم مالك الملك.

شذوذ: يا اللهم: حيث جمع بين حرف النداء والميم المشددة التي يوتى بها للتعويض عن حرف النداء، وهذا شاذ كما صرح به المصنف في النظم لأنه جمع بين العوض والمعوض عنه.

أ) اكتب الأعداد الآتية بألفاظها العربية، وغير ما يلزم:

ذهبنا إلى معرض القاهرة الدولي في اليوم (١٤) من افتتاحه، واشترينا (٢٥) كتب، و(١٧) رواية، و(١٠٠) قصص.

الإجابة:

الرابع عشر - خمسة وعشرين كتاباً - سبع عشرة رواية - مائة قصة

ب) مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

يا طالعا جبلا قف.

١- منادى شبيه بالمضاف:

يا ابن أم أقبل

٢- منادى مضاف إلى مضاف إلى ياء المتكلم:

من يحضر فهو الناجح

٣- جواب شرط مقترن بـ(الفاء) وجوباً:

محمد إن يذاكر والله ينجح

٤- شرط وقسم وتقدم عليهما ذو خبر:

بكم جنيه اشتريت الكتاب؟

٥- (كم) استفهامية تمييزها مجرور:

إياكم والكذب

٦- أسلوب تحذير:

إن تذاكر تنجح

٧- حرف شرط:

إذن تنجح. لمن قال لك ستجتهد.

٨- مضارع منصوب بـ(إذن):