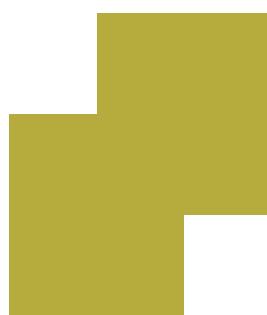


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



# موقع المناهج المصرية

**[www.alManahj.com/eg](http://www.alManahj.com/eg)**

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/2>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/2arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/2arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade2>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس محمود مصطفى خشبة اضغط هنا

الأخبار الأول

**أولاً التعبير :** اكتب لافتة تحت فيها زملائك على الحفاظ على نظافة المدرسة .



**ثانياً : القراءة : من قصة أنا ( أنا أستطيع )**

( في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقاً لكرة القدم من التلاميذ . اختار المعلم التلميذ آدم )

**استخرج من الفقرة السابقة :**

..... ♣ كلمة بها ( تنوين ) : ..... ♣ كلمة بها ( مد بالالف ) .....

..... و مفرد ( التلاميذ ) ..... **فَات** : معنى ( فناء ) ■



## لماذا وقف المعلم في فناء المدرسة؟ ★

★ من قائل هذه العبارة ( أنا أستطيع سأحاول ) ؟

#### ٥ تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

✓ وقف المعلم في .....المدرسة . ( حديقة - فناء - مكتبة )

✓ اختار المعلم فريقاً لكرة ..... من التلاميذ . ( اليد - الطائرة - القدم )

اختيار المعلم التلميذ ..... ( هاني - آدم - كريم )

**ثالثاً : المحفوظات : نشيد ( صديقي )**

نَبِيلُ ..... \* \* \* \* \* صَدِيقٌ .....

..... طيف ..... \*\*\*\*\* ..... محب .....

أكمل الناقص من النشيد 

..... يَحْدُثُ النَّشِيدُ عَنْ .....

..... ♣ مضاد ( جميل ) ..... كھان : ♣ معنى ( نبيل )



**١٣) تذكر الاجابة الصحيحة مما يليه من القوasan.**

✓ عنوان النشيد هو ..... ( أخي - صديقي - أبي )

✓ صديقي يغنى بصوت ..... ( جميل - قبيح - مرتفع )

✓ مضاد ( ذكي ) ..... ( متأمل - نشيط - غبي )

( اللهم اغفر لآبى وارحمه واجعل هذا العمل فى ميزان حسناته ومغفرة لذنبنا )

**الأخبار الثاني****أولاً التعبير : رتب الكلمات لتكون جملة :**

- ✓ مخترعا - توماس إديسون - أصبح : .....  
✓ التلميذ - اختار - المعلم - آدم : .....  
✓ تلميذا - إديسون - كان - ذكيا : .....

**ثانياً : القراءة : من قصة (توماس إديسون )**

( كان (توماس إديسون ) تلميذا ذكيا ، يسأل ويبحث ويجرّب .. لم يعرف أحد مهاراته )  
**كـ استخرج من الفقرة السابقة :**

♣ كلمة بها ( هاء ضمير ) ..... ♣ كلمة بها ( هاء ضمير ) .....

**كـ هـ :** ♣ معنى ( ذكيا ) ..... ♣ معنى ( ذكيا ) .....

★ من التي اهتمت بتعليم توماس إديسون ؟

★ اذكر صفات توماس إديسون ؟

٥ **تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسن :**

- ✓ اخترع توماس إديسون .....  
✓ مضاد ( اهتم ) .....  
✓ كلمة ( ذكيا ) بها تنوين ب.....

ثالثاً : المحفوظات : نشيد ( الكواكب )

شمسٌ تشرقُ فوق ..... \*\*\* ..... منها الدفء وفيها ..... \*\*\* ..... ينشرُ أفراحًا و ..... \*\*\* ..... يظهرُ عند الليل .....

**أكمل الناقص من النشيد .**

٦ متى يظهر القمر ؟

٦ ماذما ينشر القمر ؟

**كـ هـ :** ♣ معنى ( سرور ) ..... ♣ مضاد ( لامع ) .....

٧ **تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسن :**

✓ عنوان النشيد هو .....  
✓ تنشر الشمس .....

( البرد - الدفء - الحزن ) .....

( اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنبنا )

رابعاً : الأسلالب والتراتيب :

أكمل بضمير متكلم مناسب ( أنا - نحن ) ★

تلميذ مجتهد . ✓

لاعبون ماهرؤن . ✓

أولاد نشيطون . ✓

فتاة مهذبة . ✓

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



♣ الولد ( الذي - التي ) يكتب الواجب .



♣ المعلمة ( الذي - التي ) تكتب على السبورة .



♣ الرجل ( الذي - التي ) يقود السيارة .



♣ الأم ( الذي - التي ) تعد الطعام .

٥ النحو :

( اختار المعلم التلميذ آدم لكن آدم قال ، اعتذر منك يا معلمي لا أحب أن تكون سببا في الخسارة )

النحو أجمل حادث في حياتي

استخرج من الفقرة السابقة :

♣ ( اسم ) ..... .

♣ ( فعل ) : .....

♣ ( حرف ) : .....

خامساً : الخط : اكتب بخط النسخ :

( الصديق وقت الضيق )

.....

سادساً : الاملاء :

( اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنبنا )





**أكمل بضمير مخاطب مناسب ( أنت - أنت )**

- ✓ ولد نشيط .
- ✓ بنت مجتهدة .
- ✓ طيبة مخلصة .
- ✓ معلم ناجح .
- ✓ جندي شجاع .
- ✓ فتاة مخلصة .

**صنف الكلمات التالية في الجدول التالي**

صغيراً - معلمة - مصنعاً - عنبٌ - ولدٌ - لهيبٌ - بيوتاً - بحورٌ

تنوين بالكسر	تنوين بالفتح	تنوين بالضم

**٥ النحو :**

( قال المعلم : أنت نشيط و Maher يا آدم . و تستطيع تحقيق الفوز كن واثقا . نظر آدم فرأى صديقه " زين " يحرز هدفا في السلة ).



**كак استخرج من الفقرة السابقة :**

- ♣ ( اسم ) .....
- ♣ ( فعل ) : .....
- ♣ ( حرف ) : .....
- ♣ ( ضمير مخاطب ) : .....

**خامسا : الخط :** اكتب بخط النسخ :

( مصر أم الدنيا )

.....

**سادسا : الاملاء :**

( اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنبنا )

**الأخبار الرابع**

**أولاً التعبير :** اكتب سيرتك الذاتية .



♣ الاسم .	.....
♣ السن .	.....
♣ الموهبة .	.....
♣ الوظيفة .	.....

**ثانياً : القراءة :** من قصة ( عندي موهبة )

( ذهبت سلمى مع فصلها في رحلة مدرسية إلى السيرك وهناك شاهدت عروض الحيوانات وعرض الساحر )

**كـ استخرج من الفقرة السابقة :**

- ♣ كلمة بها ( تاء مربوطة ) : .....  
♣ مفرد ( عرض ) .....  
♣ مفردة لها معنى ( شاهدت ) .....

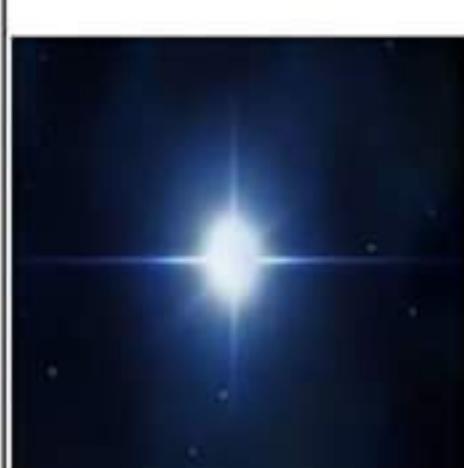
★ أين ذهبت سلمى مع فصلها ؟

★ ماذا فعلت المعلمة بلوحة سلمى ؟

☞ تخبر الاجابة الصحيحة مما بين القوسن .

- ✓ شاهدت سلمى عرض .....  
✓ ( الساحر ) مد ب .....  
( الطبيب - المعلم - الساحر ) .....  
( الياء - ألف - الواو ) .....

**ثالثاً : المحفوظات :** نشيد ( الكواكب )



هذا ..... حول الشمس \*\*\*\*\* فيه جبال فيه .....  
أما النجم كبير ..... \*\*\*\*\* يلمع دوما حيث .....

☞ أكمل الناقص من النشيد .

☞ صف النجم .

☞ تخبر الاجابة الصحيحة مما بين القوسن .

- ☞ تتحدث الأبيات في نشيد ( الكواكب ) عما يوجد في ..... ( الأرض - السماء - المدرسة ) .....  
☞ النجم كبير ..... ( مظلم - ساطع - صغيرا ) .....  
( اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنبنا )

المراجعة

أ - محمود مصطفى خشبة  
رابعا : الأساليب والتركيب:

أكمل باسم اشارة مناسب ( هذا - هذه ) ★

- لاعب مهذب ..... ✓
- طبيبة ناجحة ..... ✓
- أمى ..... ✓
- أبي ..... ✓
- أسد قوى ..... ✓
- زهرة جميلة ..... ✓



ضع أدلة استفهام مناسبة : ( كم - متى - ماذا ) ♣



سبعين يوما ..... يومنا في الأسبوع؟

الساعة السابعة صباحا ..... تتناول الإفطار؟

يصنع النجار ..... يصنع النجار كريسا.

سبعين أيام .

الساعة السابعة صباحا .

يصنع النجار كريسا .

٥ النحو : صنف الكلمات التالية :

يفتح - في - محمد - الباب - قرأ - عن - قال - شجرة - من - سمير - أسد - إلى - تذهب

الحرف	الفعل	الاسم

خامسا : الخط : اكتب بخط النسخ : ( القراءة غذاء العقل )

.....

سادسا : الاملاء :

( اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنبنا )

**الاختبار الخامس****أولاً التعبير : رتب الكلمات لتكون جملة :**

- ✓ أن - طبيبا - أريد - أكون : .....  
 ✓ الحقيقة - أضع - في - كتبي : .....  
 ✓ السماء - العصافور - في - يحلق. السماء : .....  
 ✓ طبيب - ناجح - هذا : .....

**ثانياً : القراءة : من قصة أنا (أريد أن أكون طبيبا )**

( قال أحمد لوالده : أريد أن أكون طبيباً مثلك يا أبي )

**كـ استخرج من الفقرة السابقة :**

- ♣ كلمة بها ( مد بالالف ) .....  
 ..... ♣ مضاد ( قال ) ..... هـ

ما مهارات الطبيب ? ★

ماذا تتمنى أن تكون في المستقبل ? ★

**٥ تغير الأحاجية الصحيحة مما بين القوسن :**

- ( صديقه - أمه - والده ) .....  
 ( معلما - مهندسا - طبيبا ) .....  
 ( في - من - إلى ) .....  
 .....  
 .....  
 .....

**ثالثاً : من درس ( سر القمر )**

( ساهر يحب التأمل ، ويجلس في حديقة بيته ليلاً )

**كـ استخرج من الفقرة السابقة :**

- ♣ كلمة بها ( مد بالالف ) .....  
 ..... ♣ مضاد ( يحب ) ..... هـ



يظهر القمر في السماء ..... ( صباحا - ليلا - عصرا )

ماذا يحب ساهر ? ★

أين يجلس ساهر ? ★

يظهر القمر في السماء ..... ★

( اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفر

**رابعاً : الأسلوب والتراكيب: أكمل بضمير الغائب مناسب ( هو - هي )**



- ✓ تلميذ موهوب .
- ✓ تلميذة نشيطة .
- ✓ يشاهد التلفاز .
- ✓ تحب العلم .
- ✓ مهندس .
- ✓ معلم مخلص .

**اختر حرف الجر المناسب :**



الفكرة (في - إلى - على - من) الأسرة .



\* عرض باسم



(في - إلى - على - من) الصناديق .



\* نضع القمامات



(في - إلى - على - من) بذور .



\* نأخذ الزيت



\* يذهب باسم وبسمة (في - إلى - على - من) المدرسة



- ✓ ( شجرة ) : .....
- ✓ ( إلى ) : .....
- ✓ ( يشرب ) : .....
- ✓ ( باسم ) : .....
- ✓ ( كتب ) : .....
- ✓ ( في ) : .....

**خامساً : الخط :** اكتب بخط النسخ : ( القراءة غذاء العقل )

.....

**سادساً : الاملاء :**

( اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنبنا )

**الأخبار السادس**

**أولاً التعبير :** أولاً التعبير : اكتب سيرتك الذاتية .

♣ الاسم .

♣ السن .

♣ الموهبة .

♣ المهارات .

♣ الوظيفة .

**ثانياً : القراءة :** من قصة أنا ( عالم الفلك ) (البيروني )

( كان البيروني شغوفاً بعلم الفلك والجغرافيا فهو من اكتشف أن الشمس أكبر من الأرض )

**كل استخرج من الفقرة السابقة :**

♣ ( حرف جر ) ..... ♣ ( ضمير غائب ) : .....

..... ♣ وجمع ( الشمس ) ..... ♣ هات : ♣ مضاد ( شغوفاً ) .....



ماذا اكتشف البيروني ? ★

بأي شيء كان البيروني شغوفاً ? ★

**٥ تغير الأحاجية الصحيحة مما بين القوسين :**

✓ أبوالريحان البيروني عالم ..... ( فرنسيا - عربيا - مصريا )

✓ اكتشف البيروني أن الشمس أكبر من ..... ( القمر - النجوم - الأرض )

✓ اكتشف البيروني أن الأرض تدور حول ..... ( نفسها - الشمس - القمر )

**ثالثاً : من درس ( الحرباء )**

( ما أجمل ألوان الحرباء المتغيرة ! تتغير ألوانها لتحمي نفسها ، وأنا أختبئ لأحمي نفسي )

**كل استخرج من الفقرة السابقة :**

♣ كلمة بها ( لام قمرية ) ..... ♣ ( ضمير متكلم ) : .....

..... ♣ هات : ♣ مضاد ( أجمل ) ..... ♣ مفرد ( ألوان ) .....

ما الذي تغير الحرباء ألوانها ؟ ★



( اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنبنا )

**ثالثا : الأساليب والتراكيب:**

اختر حرف الجر المناسب : ★

- ✓ يذهب الطبيب ..... العمل . ( من - إلى - في )
- ✓ يعمل الطبيب ..... المستشفى . ( من - إلى - في )
- ✓ يستفيد الطبيب ..... التطور . ( من - إلى - في )
- ✓ رأيت الرجل ..... في السيارة . ( الذي - التي )



**ضع اسم اشارة للبعيد ( ذلك - تلك ) .**

- \* ..... قمر بعيد ينير لنا ليلا .
- \* ..... شمس بعيدة تضئ لنا صباحا .
- \* ..... البنت مجتهدة في دروسها .
- \* ..... الولد متفوق في دراسته .

**٥ النحو :**

( يحلق العصفور في السماء )

**ستخرج من الفقرة السابقة :**

- ♣ ( اسم ) .....
- ♣ ( فعل ) : .....
- ♣ ( حرف ) : .....

**رابعا : الخط :** اكتب بخط النسخ :

( هذا جندي شجاع )

.....

**خامسا : الاملاء :**

( اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنبنا )

**الاختبار السابع****أولاً التعبير : رب العمل لتوّن خطوات عمل الأرز .**

✓ أضف الماء .

✓ وأخيراً حركه .

✓ في البداية أغسل الأرز جيداً بالماء .

✓ واتركه ينضج .

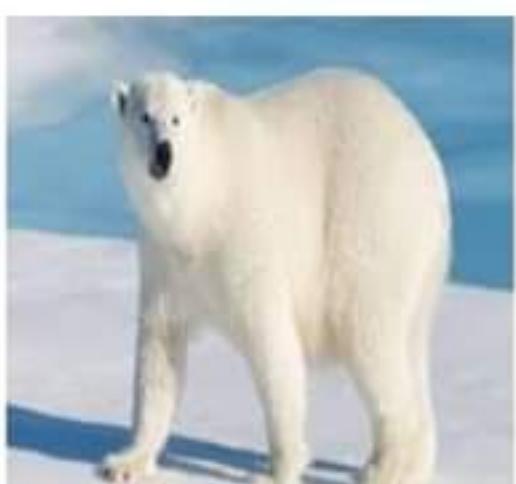
✓ ثم أضف إليه الزبد والملح .

✓ وبعده ذلك ضعه في إناء الطهى .

**ثانياً : القراءة : من قصة أنا ( الدب القطبي )****( هل تعلم أن الدب القطبي ....؟ يعيش في بيئة جليدية ويتغذى على اللحوم )****استخرج من الفقرة السابقة :**

♣ كلمة بها ( تاء مربوطة ) ..... كلامة بها ( لام شمسية ) : .....

■ هـ : ♦ مضاد ( يعيش ) ..... جمع ( الدب ) .....



★ أين يعيش الدب القطبي ؟

★ ما فائد الطبقة الدهنية تحت جلد الدب القطبي ؟

**٥ تغير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :**

✓ يتغذى الدب القطبي على ..... ( الفواكه - اللحوم - الألبان )

✓ الدب القطبي لونه ..... ( أسود - أحمر - أبيض )

**ثالثاً : من درس ( ميريت آمون )****( استخدمت حبيبة الجبس الأبيض في عمل المجسم ووجده مناسباً ففرحت وشكرت أمها )****استخرج من الفقرة السابقة :**

♣ كلمة بها ( لام قمرية ) ..... كلامة بها ( تنوين ) : .....

■ هـ : ♦ مضاد ( الأبيض ) ..... مضاد ( فرحت ) .....



★ ما المادة المناسبة التي استخدمتها حبيبة بنجاح لصناعة المجسم ؟

★ ما الذي أعجبت به حبيبة في الرحلة ؟

★ لون تمثال الأميرة ميريت آمون ..... ( أبيض - أسود - أزرق )

( اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنبنا

**ثالثا : الأسلوب والتراكيب: أعمل الجمل كاظفال :**

لـ

عمريرفع صوته . ← لا ترفع صوتك .

كريم يكذب على الناس . ← .....

مني تكتب على الحائط . ← .....

خالد يضرب الأطفال . ← .....

مريم تأكل من الشارع . ← .....

**♣ صنف الكلمات التالية إلى مذكر ومؤنث:**

( أبي - أمي - أخي - اختي - مدرسة - أسد - حديقة - عصفور )

مؤنث	مذكر
.....	.....

**٥ النحو :**

( التلميذ يجلس في الفصل منتبها )

**كـ استخرج من الفقرة السابقة :**

♣ ( اسم ) .....

♣ ( فعل ) : .....

♣ ( حرف ) : .....

**رابعا : الخط :** اكتب بخط النسخ :

( أنا أحب مصر )

.....

**خامسا : الاملاء :**

( اللهم اغفر لأبي وارحمه واجعل هذا العمل في ميزان حسناته ومغفرة لذنبنا )

**تدريبات للفائقين**

« بعد رحلة طويلة وصلت الفراشات إلى أرض التخيل ، جذب انتباه الفراشات المناظر الرائعة بساتين الزيتون والنخيل حول البحيرات .

**استخرج من الفقرة السابقة :**

اسم : .....

فعل : ..... نوعه .....

حرف جر : .....

لام قمرية : .....

لام شمسية : .....

تنوين : ..... نوعه .....

مد بالالف : .....

مد بالياء : .....

مد بالواو : .....

تاء مربوطة : .....

حرف مشدد : .....

حدد نوع الجملة: ( اسمية - فعلية )

العلم نور. ( ..... )

يشاهد الولد التلفاز . ( ..... )

أمير تلميذ نشيط . ( ..... )

قال الولد الصدق . ( ..... )

٤ **آخر الإجابات الصحيحة :**

كـ جمع الأصدقاء الملابس ..... الأحذية . ( ف - ثم - و )

كـ اشتربت الأم الخضروات ..... أعدت الطعام . ( ف - ثم - و )

كـ جاء القطار .... ركبت فيه . ( ف - ثم - و )

٥ **حدد نوع التنوين في الكلمات الآتية : ( بالضم ، بالفتح ، بالكسر )**

كـ فصل : .....  
كـ معلماً : .....  
كـ طبيب : .....  
كـ مهندساً : .....

٦ **النحو :**

( في فناء المدرسة وقف المعلم ليختار فريقا لكرة القدم من التلاميذ . )

كـ استخرج من الفقرة السابقة :

♣ ( اسم ) .....  
♣ ( فعل ) : .....  
♣ ( حرف ) : .....

رابعا : **الخط** : اكتب بخط النسخ :

( الصلاة نور )

.....

خامسا : **الإملاء** :

الفراساتُ الخضراءُ : ولِمَاذا يَزدِحُ الْمَعْبُدُ بِالسَّيَاحِ ؟ ئُونَةٌ : لِيُشَاهِدُوا مُعْجَزَةً تُدْهِشُ الْعَالَمَ كُلَّ عَامٍ .  
 الفراساتُ - فِي صوتٍ وَاحِدٍ - : مُعْجَزَةٌ ! . قَالَتْ ئُونَةٌ : نَعَمْ مُعْجَزَةٌ . فَالشَّمْسُ تَتَعَامِدُ عَلَى وَجْهِ تَمَاثَلِ رَمَسيسِ فِي يَوْمَيْنِ كُلَّ عَامٍ .

**استخراج من الفقرة السابقة :**

- ✓ اسم : .....
- ✓ فعل : ..... نوعه .....
- ✓ حرف جر : .....
- ✓ لام قمرية : .....
- ✓ لام شمسية : .....
- ✓ تنوين بالضم : .....
- ✓ تنوين بالكسر : .....
- ✓ مد بالألف : .....
- ✓ مد بالواو : .....
- ✓ تاء مربوطة : .....
- ✓ حرف مشدد : .....
- ✓ أداة استفهام : .....
- ✓ تاء مربوطة : .....

**حدد نوع الكلمات الآتية:** ( اسم - فعل - حرف )

- (.....) تفاحة .
- (.....) إلى .

**تدريبات للفائقين**

« وفي أحد البساتين تحدثت الفراشات مع أحد السياح الفراشة الحمراء: أهلا بك يا صديقى فى واحتنا الجميلة.

السائح فى سرور : أهلا بك يا صديقى. الفراشة الزرقاء : ماذا أعجبك فى سиюه ؟ السائح : عيون المياه

المعدنية

**استخرج من الفقرة السابقة :**

✓ اسم : .....

✓ فعل : ..... نوعه .....

✓ حرف جر : .....

✓ لام قمرية : .....

✓ لام شمسية : .....

✓ تنوين : ..... نوعه .....

✓ مد بالالف : .....

✓ مد بالياء : .....

✓ مد بالواو : .....

✓ تاء مربوطة : .....

✓ حرف مشدد : .....

✓ أداة استفهام : .....

**حدد نوع الكلمات الآتية:** ( اسم - فعل - حرف )

(.....) . ✓ باسم .

(.....) . ✓ على .

(.....) . ✓ يلعب .

أنا  
ضعير عتكلم  
نحن

أنت أنت  
ضعير مخاطب  
أنتما أنتن أنتم

هو هما  
ضعير غائب  
هي هم هن

هذا هذان  
اسم إشارة  
هذان  
هذه هؤلاء

الصورة

\* تلميذ.....

\* تلميذ.....

\* تلميذ.....

\* تلميذ.....



\* تلميذة.....

\* تلميذة.....

\* تلميذة.....

\* تلميذة.....



\* مهندسان.....

\* مهندسان.....

\* مهندسان.....

\* مهندسان.....



\* طبيبات.....

\* طبيبات.....

\* طبيبات.....

\* طبيبات.....



\* معلمون.....

\* معلمون.....

\* معلمون.....

\* معلمون.....



\* أمهات.....

\* أمهات.....

\* أمهات.....

\* أمهات.....



