

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/2arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/2arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade2>

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (1) طفلاً . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (2) مُعَلِّمُونَ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (3) حَديقَةً . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (4) أَقلامًا . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)
- (5) أولادًا . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

حول الجمل كما في المثال :

(1) هَذَا طِفْلٌ . ← هَؤُلَاءِ أَطْفَالٌ .

..... - هَذَا وَوَلَدٌ .

..... - هَذَا مُعَلِّمٌ .

..... - هَذَا قَلَمٌ .

- اكتب جملة تحت كل صورة :



..... -

..... -

اقرأ ثم أجب :

لَكِنَّ آدَمَ قَالَ : أَعْتَذِرُ مِنْكَ يَا مُعَلِّمِي ، لَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ سَبِيًّا فِي
الْخَسَارَةِ . قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَنْتَ نَشِيطٌ وَ مَاهِرٌ يَا آدَمُ ، وَ تَسْتَطِيعُ
تَحْقِيقَ الْفَوْزِ ، كُنْ وَائِقًا .

(أ) هات من القطعة السابقة :

- (١) كلمة بها (مد بالالف) : _____
(٢) كلمة بها (مد بالياء) : _____
(٣) كلمة بها (حرف مشدد) : _____
(٤) استخرج (ضمير مخاطب) : _____

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) معنى (مَاهِرٌ) : _____ (الْمَدَارِسُ - الْمُدْرَسُ - الْدَرْسُ)
(٢) عكس (الْفَوْزُ) : _____ (الْمُعَلِّمُ - الْخَسَارَةُ - جَلَسَ)
(٣) كلمة (الْمُعَلِّمُ) : _____ (مُذَكَّرٌ - مُؤنَّثٌ)
(٤) كلمة (أَحِبُّ) : _____ (فِعْلٌ مَاضٍ - فِعْلٌ مُضَارِعٌ)

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) لَا يُرِيدُ آدَمُ الْاِشْتِرَاكَ فِي الْمُسَابَقَةِ لِأَنَّهُ
(غَيْرٌ وَائِقٌ مِنْ نَفْسِهِ - لَا يُحِبُّ كُرَةَ الْقَدَمِ)
(٢) قَالَ آدَمُ : أَنَا أَسْتَطِيعُ ، بَعْدَ أَنْ رَأَى صَدِيقَهُ زَيْنَ
(يُحْرِزُ هَدَفًا - يَأْكُلُ طِيعَامًا)

(د) أكمل كالمثال :

- (١) أَنَا أَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ . - نَحْنُ نَسْتَطِيعُ النَّجَاحَ .
(٢) أَنَا أَثِقُ مِنَ الْفَوْزِ . - _____ مِنَ الْفَوْزِ .
(٣) أَنَا أَحِبُّ الْمَدْرَسَةَ . - _____ .

- حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية

- ١- إنسانٌ - ____ / ____ / ____
٢- عُصْفُورٌ - ____ / ____ / ____
٣- مِصْبَاحٌ - ____ / ____ / ____
٤- صَنْبُورٌ - ____ / ____ / ____
٥- أَلْوَانٌ - ____ / ____ / ____

- ١- حَقِيبَةٌ - ____ / ____ / ____ / ____
٢- مَدْرَسَتِي - ____ / ____ / ____ / ____
٣- يَذْهَبُ - ____ / ____ / ____
٤- يَلْعَبُونَ - ____ / ____ / ____ / ____
٥- تَمْسَاحٌ - ____ / ____ / ____

- ١- سَيَّارَةٌ - ____ / ____ / ____ / ____
٢- دَرَّاجَةٌ - ____ / ____ / ____ / ____
٣- قِطَّةٌ - ____ / ____ / ____
٤- مُعَلِّمٌ - ____ / ____ / ____ / ____
٥- فَلَاحٌ - ____ / ____ / ____

(أ) ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة :

- ١- (عَا - م - ل) - _____
٢- (كِ - تَا - بٌ) - _____
٣- (أَصْدُ - حَا - بٌ) - _____
٤- (زُ - جَا - جٌ) - _____
٥- (أَطُ - فَا - لٌ) - _____

(ب) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- ١- أَسْنَانٌ - _____ / _____ / _____
٢- كِتَابٌ - _____ / _____ / _____
٣- سَمَاءٌ - _____ / _____ / _____
٤- حِصَانٌ - _____ / _____ / _____
٥- شِرَاعٌ - _____ / _____ / _____

(ج) ضع دائرة حول كل كلمة بها مد بالألف

- غَزَالٌ - سَلْمَى - مِفْتَاحٌ - فُسْتَانٌ
- سَمِيرٌ - أَسْنَانٌ - كِتَابٌ - يَذْهَبُ
- شَجَرَةٌ - قَلَمٌ - سَمَاءٌ - قَالَ

(د) اقرأ واكتب :

- ١- أَنَا أَحِبُّ وَطَنِي مِصْرَ .
- _____

(أ) ضع في آخر كل جملة : (. أو ؟)

(١) ذَهَبَ تَامِرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ _____

(٢) مَنْ يَشْرَحُ الدَّرْسَ _____

(٣) هَلْ تُحِبُّ الْمَوْزَ _____

(٤) الْحَدِيقَةُ جَمِيلَةٌ _____

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) (مَنْ - هَلْ - أَيْنَ) _____ يُذَاكِرُ الْوَلَدَ ؟ - نَعَمْ .

(٢) (مَنْ - هَلْ - أَيْنَ) _____ يَزْرَعُ الْأَرْضَ ؟ - الْفَلَّاحُ .

(٣) (مَنْ - هَلْ - أَيْنَ) _____ تُوجَدُ النَّشَوَاتُ ؟ - فِي الْأُرْزِ .

(٤) (مَنْ - هَلْ - كَمْ) _____ وَجْبَةٌ تَتَنَاوَلُهَا يَوْمِيًّا ؟ - ثَلَاثَةٌ .

(٥) (مَتَى - هَلْ - أَيْنَ) _____ تَتَنَاوَلُ الْإِفْطَارَ ؟ - السَّاعَةُ السَّادِسَةُ

(ج) ضَعْ سُؤَالَ لِكُلِّ إِجَابَةٍ كَمَا فِي الْمَثَالِ :

(١) كَيْفَ تَكُونُ قَوِيًّا ؟ - يَأْنُ أَتَنَاوَلَ طَعَامًا صِحِّيًّا .

(٢) لِمَاذَا ؟ - لِأَنَّ فَاذِي لَا يَتَنَاوَلُ بُرُوتِينَاتِ .

(٣) مَتَى ؟ - السَّاعَةُ السَّادِسَةُ صَبَاحًا .

(٤) مَاذَا ؟ - يَحْتَاجُ الْجِسْمُ إِلَى طِعَامٍ صِحِّيٍّ

(٥) هَلْ ؟ - نَعَمْ أَحِبُّ الْمَوْزَ .

ضع خطا تحت الكلمة المناسبة :

١- ذَهَبَ بِأَسِيمٍ (إِلَى - فِي) الْمَدْرَسَةِ .

٢- رَأَى بِأَسِيمٍ وَرَدَّةً (إِلَى - فِي) الْحَدِيقَةِ .

٣- يَعِيشُ السَّمَكُ (إِلَى - فِي) الْمَاءِ .

٤- رَجَعَ الْوَلَدُ (مِنْ - فِي) الْمَدْرَسَةِ .

٥- أَحِبُّ أَنْ أَذْهَبُ (إِلَى - مِنْ) الْمَدْرَسَةِ .

- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- ذَهَبَ بِأَسِيمٍ _____ الْمَدْرَسَةِ . (فِي - إِلَى)

٢- وَقَفَ الْعُصْفُورُ _____ الشَّجَرَةَ . (عَلَى - إِلَى)

٣- جَلَسَ الْوَلَدُ _____ الْفَصْلُ . (فِي - إِلَى)

اقرأ ثم اكتب : (عكس)

قَيْحٌ

جَمِيلٌ

سَاخِنٌ

بَارِدٌ

قَصِيرٌ

طَوِيلٌ

(أ) صنف الكلمات إلى (اسم - فعل - حرف)
 الزُّهُور - إلى - قِطَّة - ذَهَبَ - طَيِّب - فِي
 قَلَم - يَكْتُبُ - كِتَاب - يَرْسِمُ - عَلَى - مِصْرُ - مِنْ

اسم	فعل	حرف

(ب) حدد نوع الكلمة (اسم - فعل - حرف)

- (١) أَوْلَادٌ ← (.....)
 (٢) يَلْعَبُ ← (.....)
 (٣) عَن ← (.....)
 (٤) قَلَمٌ ← (.....)
 (٥) أَكَلَ ← (.....)

(ج) لون الكلمات الاسم بالأحمر و الفعل بالأخضر

كَلْبٌ

فِي

وَلَدٌ

يَشْرَبُ

عَلَّمَ

قَرَأَ

الدرجة :

الصف الثالث

اسم التلميذ /

٢- ضع علامة الترقيم المناسبة (١ / ٢)

(١) لماذا أشعر بالهم في جسمي

(٢) احتاج لأن أكون متوانا

٣- حلل إلى مقاطع صوتية :

يَجْرِبُ :

مُضَيَّحٌ :

قَادِي :

٤- ضع الضمير المناسب مكان النقاط (أنا - نحن - أنت - أنتِ)

(أ) أحب أمي .

(ب) نفرح بالنجاح .

(ج) تلميذة ماهرة .

(د) معلم يلعب .

خامساً الخط " اكتب ما يأتي بخط النسخ :

اللهم احفظ بلدنا مصر .

خامساً الإملاء : اكتب ما يطلى عليك :

أولاً : القراءة :- اقرأ ثم اكتب

صديقي ذكي

كريمٌ محبوبٌ

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

ويشيدُ شعرًا

١- ضع حرف العطف المناسب مكان النقط (و - ف - ثم)
أ) يزرع الفلاح القطن يجمعه .
ب) لعب أنا صديقي .
ج) رأى الضابط اللص أمسك به .

ثانياً القواعد والترادف :
١- ضع حرف العطف المناسب مكان النقط (و - ف - ثم)
أ) يزرع الفلاح القطن يجمعه .
ب) لعب أنا صديقي .
ج) رأى الضابط اللص أمسك به .

المشروبات

١- استخرج من المقرة السابقة كلمة بها :
أ) حرف مشدد
ب) تنوين بالفتح
ج) آخر مما بين القوسين :-
١) معنى أصيل :
ب) جمع صديق :
ج) مضاد ذكي :
٢ - أكمل شبكة المفردات :-

والحرف المشدد هو
ج) تنوين بالكسر
صديقي نبيل
لطيف أصيل
يصوت جميل

والحرف المشدد هو

ج) تنوين بالكسر

(حقيقي - غني - صاحب خلق)

(صديقه - أصدقاء - صدق)

(سريع الفهم - غني - طويل)

.....

المشروبات

.....