

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/2>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثاني في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/2math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثاني في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/2math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade2>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مصطفى الكيلاني اضغط هنا

ارسم حسب العدد:

جروب مذكرات الصف الثاني الابتدائي
مفحة مذكرات جاهزة للطباعة

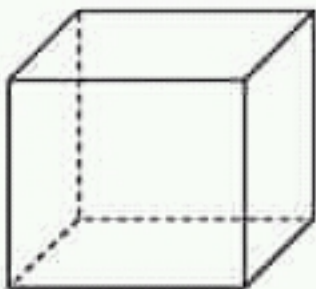
٨٤

عشرات	آحاد

٣٧

عشرات	آحاد

اكتب اسم الجسم وعدد أضلاعه:



..... = اسم الجسم

..... = اسم الجسم

..... = اسم الجسم

..... = عدد أضلاعه

..... = عدد أضلاعه

..... = عدد أضلاعه

اكتب الساعة تحت الصورة:



اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

(٤ ، ٥٠ ، ٣٠٠)

← ارتفاع حجرة الدراسة بالأمتار أمتار.

(٦ ، ١٥ ، ٢٠)

← طول حجرة الدراسة أمتار.

(٣ ، ٤٠ ، ٥٠)

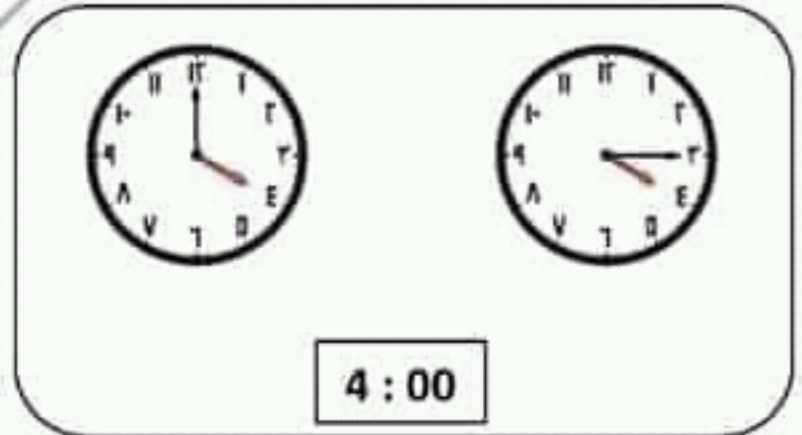
← طول السبورة بالأمتار أمتار.

أجب عن الآتي:

شاهدت لمياء ٦ فراشات تطير إلى الحديقة، ثم شاهدت ٥ فراشات أخرى، كم فراشة شاهدتها لمياء؟

.....
.....

ضع علامة (✓) اسفل الساعة التي تمثل الوقت:



باستخدام الجمع بالتجزئة أجب عن التالي:

كان مع سارة (٣) وردات، وكان مع وليد (٨) وردات؛ اذكر العدد الإجمالي للورد.

$$\dots = \dots + \dots$$

بعد تجزئة رقم (٣)

$$١٠ = \dots + \dots$$

$$\dots = \dots + ١٠$$

ارسم حول العدد الذي يعبر عن القيمة المكانية:

آحاد ٩٤٥

مئات ٦١١

مئات ٢٩٧

عشرات ٣٥٩

قدر الناتج باستخدام القيمة المكانية:

← مع منى ٧٤ جنيهاً، اشترت لعبة بمبلغ ٢٦ جميعها.
قدر المبلغ المتبقى مع منى.

.....
.....

← اشترت أمينة ٣٨ قصة في أحد الأيام، ثم اشترت في يوم آخر ٤٩ قصة.
قدر عدد القصص التي اشترتها أمينة.

.....
.....

أكمل جمع وطرح الأعداد التالية:

$$..... = - ١٣$$

$$..... = ٣ + ١٦$$

$$..... = ١٠ -$$

$$..... = + ٥$$

$$..... = ٣ - ٩$$

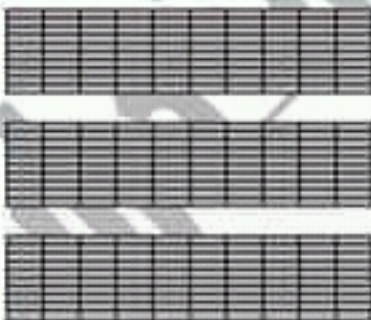

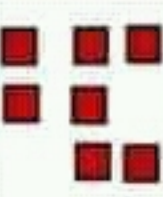
$$..... = +$$

مئات	عشرات	آحاد
.....

مئات	عشرات	آحاد
		

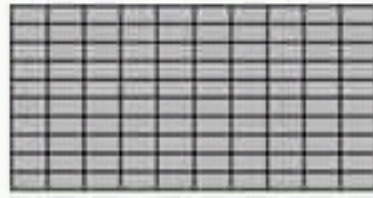


العدد:

مئات	عشرات	آحاد
.....

مئات	عشرات	آحاد
		

العدد:

مئات	عشرات	آحاد
.....

مئات	عشرات	آحاد
		

العدد:

٥ عشرات + = ٨ عشرات

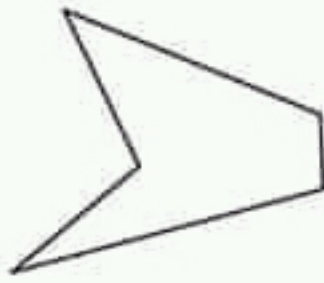
..... + = ٩ عشرات

..... + ٤ عشرات = ٥ عشرات

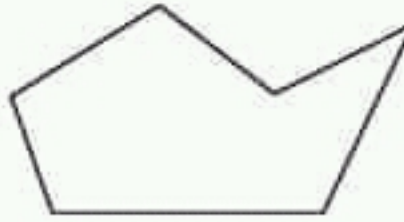
١٠ عشرات - ٥ عشرات = عشرات

٨ عشرات - = ٤ عشرات

إذا علمت أن القطع المستقيمة التي تحد المضلع تُسمى (أضلاعاً) وأن النقط التي تتلاقى فيها أضلاع المضلع تُسمى (رؤوساً)، أكمل الجدول الآتي:



(٣)



(٢)



(١)

(٣)	(٢)	(١)	الشكل
			عدد الأضلاع
			عدد الرؤوس

أكمل:

..... = ٤ + ٤

..... = ٦ + ٦

..... = ١ + ١

..... = ١٠ + ١٠

..... = ٧ + ٧

..... = ٥ + ٥

..... = ١ + ٦

..... = ٣ + ١٣

..... = ٥ - ١٠

..... = ٢ + ٥

..... = ٢ + ٨

..... = ٣ - ٩

باستخدام استراتيجية الجمع بتكوين عشرات اكمل التالي:



١٠ = + ٢

١٠ = ٢ +



١٠ = + ٤

١٠ = ٤ +

أجب عن الآتي:

جروب ملكرات الصف الثالث الابتدائي
صفحة ملكرات جاهزة للطباعة

← قطعة قماش طولها ٥ أمتار استخدمت في عمل بدلة ، فإذا كان طول القطعة المتبقية ١٢٥ سنتيمتراً ، فأوجد طول القطعة التي استخدمت في عمل البدلة.



طول القطعة المستخدمة في عمل البدلة = -

= سنتيمتراً .

استخدم (●) و (|) في إيجاد الناتج:

$$..... = 18 + 19$$

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد

رتب الأشكال التالية ترتيباً تصاعدياً من الأخف إلى الأثقل:



()

()

()

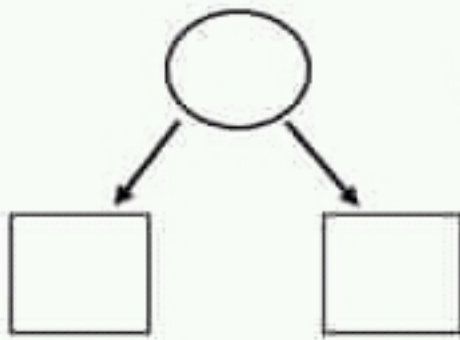
اشترى أحمد علبة لبن ثمنها ٣٦ جنيهاً، وحلوى ثمنها ١٢ جنيهاً، فما جملة ما دفعته؟

..... = +

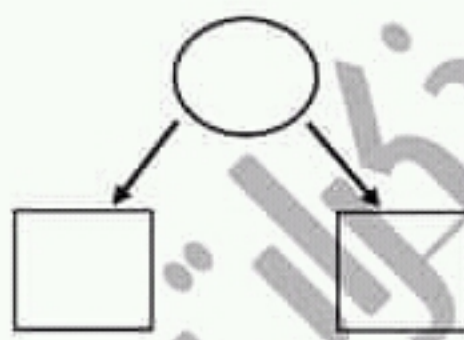
عشرات	آحاد

عشرات	آحاد

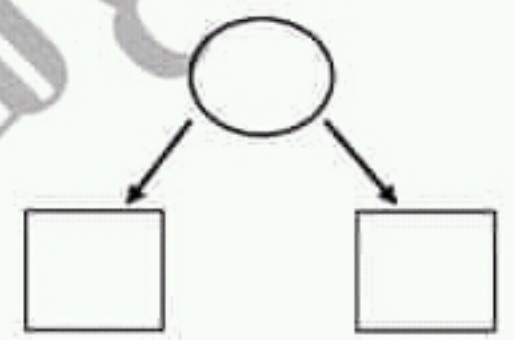
عشرات	آحاد



=



+



..... = جملة ما دفعه

اكمل بوضع علامة < ، > ، =

← ١ كيلو جرام $\frac{1}{3}$ كجم

← $\frac{1}{4}$ كيلو جرام $\frac{1}{4}$ كجم

← $\frac{1}{3}$ كيلو جرام $\frac{1}{4}$ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم

← ١ كيلو جرام $\frac{1}{3}$ كجم + $\frac{1}{4}$ كجم

← ١ كيلو جرام $\frac{1}{3}$ كجم + $\frac{1}{3}$ كجم

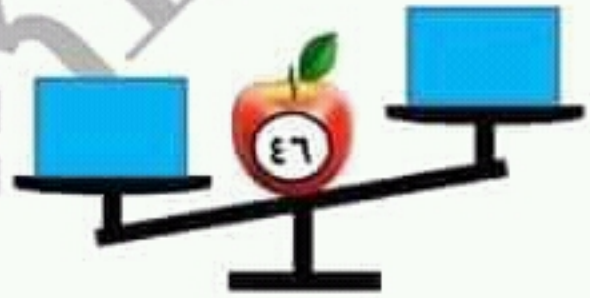
قدر الناتج في المسائل الآتية:

حروب ملاكرات العصف التال الابتدائ
صفحة ملاكرات جاهزة للطباعة

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \begin{array}{r} \leftarrow 28 \\ + \\ \leftarrow 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array} \begin{array}{r} \leftarrow 12 \\ + \\ \leftarrow 36 \\ \hline \end{array}$$

حلل العدد في المسائل التالية:



أكمل برسم الأسهم التي تشير إلى الترتيب التنازلي للأعداد الآتية: (من الأكبر إلى الأصغر)

- 090 909 990
009 490 409

اجمع باستخدام استراتيجية الجمع بالمضاعفة:

$$\begin{array}{r} 4 + 3 \\ \swarrow \searrow \\ = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 + 4 \\ \swarrow \searrow \\ = \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots \end{array}$$

عند سؤال التلاميذ عن عدد ما يملك من الأخوة من البنات و الأولاد، وتسجيل ذلك في الجدول التالي:

الأخوة	عدد التلاميذ
وحيد	٣
بنات فقط	٥
أولاد فقط	٣
أولاد وبنات	٧

عدد التلاميذ

مثل هذه المعلومات بتدوين الرسم البياني التالي:



من التمثيل البياني السابق اختر العلامة المناسبة (< , > , =):

- ← عدد التلاميذ الذين ليس لهم أخوة عدد التلاميذ الذين لهم أخوة أولاد فقط.
- ← عدد التلاميذ الذين لهم أخوة بنات فقط عدد التلاميذ الذين لهم أولاد فقط.
- ← عدد التلاميذ الذين لهم أخوة أولاد فقط عدد التلاميذ الذين لهم أخوة وبنات.

مراجعة نهائية

أكمل بإحدى العلامات المناسبة (= ، > ، <) :

٨٠٥	<input type="text"/>	٦١٠	٢٢٤	<input type="text"/>	٢٤٥
٥٥٠	<input type="text"/>	٥٥٠	٤١٠	<input type="text"/>	٣٣٣
٣٤١	<input type="text"/>	٦٨٢	٥٣٢	<input type="text"/>	٩٨٢

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١٦٠ ، ١٣٥ ، ٧٥)

← ساعتان وربع = دقيقة.

(٦ ، ٣ ، ٢)

← ١٢٠ دقيقة = ساعة.

(٧٧ ، ٦٧ ، ٥٧)

← ساعة و ١٧ دقيقة = دقيقة.

أكمل ما يأتى:

← الجسم الذى جميع أوجهه مربعات هو

← الجسم الذى جميع أوجهه مثلثات هو

← الجسم الذى جميع أوجهه مستطيلات هو

اكتب أكبر وأصغر عدد مكون من ثلاثة أرقام يمكن تكوينه باستخدام البطاقات المبينة:

..... وأصغر عدد:	أكبر عدد:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← (أ)
..... وأصغر عدد:	أكبر عدد:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← (ب)
..... وأصغر عدد:	أكبر عدد:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	← (ج)

أكمل بكتابة القيمة العددية للرقم الذى تحته خط:

..... ← ٤٠٠

..... ← ٨٥٢

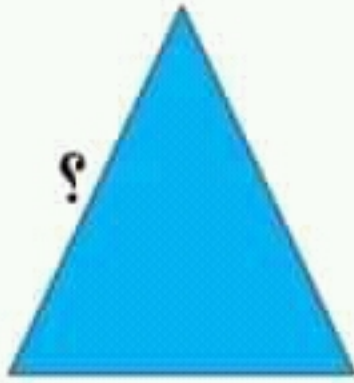
..... ← ٥٣٦

..... ← ٦٣٩

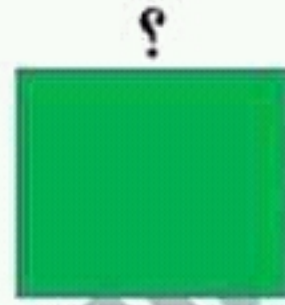
..... ← ٤١١

..... ← ٩١٢

استخدم المسطرة في قياس أطوال الأضلاع المُشار إليها بعلامة (؟):



طول الضلع = سم.



طول الضلع = سم.

أكمل النقط من خلال الجدول التالي:

العمر	الاسم
٦	أحمد
٣	مريم
٨	عائشة
٥	مروان

كم عُمر (مريم) :

كم عُمر (مروان) :

كم عُمر (أحمد) :

كم عُمر (عائشة) :

أكمل الجدول:

العدد	بإضافة ١	بإضافة ١٠	بإضافة ١٠٠
٤٩٩
.....	٧٤٥
.....	٨٠٦
.....
.....
.....

ضع علامة (>) تحت الأخر وزناً:



()



()



()



()



()



()

ضع العلامة المناسبة (< , > , =) :

أربعمائة وواحد



٤٠١

٣٩١



٣٩٩

سبعمائة



٧٠٠

٦٥٤



٦٤٥

أكمل بكتابة العدد الناقص:

٧٢٨
٧٢٩

١٨٩
١٩٠

٢٨٨
٢٩٠

٣٥٢
٣٥٤

أكمل:

جروب مذكرة الصف الثاني الابتدائي
مفكرة مذكرة جاهزة للطباعة

	٦٠٠			٣٠٠		١٠٠
			٥٠٠	٦٠٠		٨٠٠

اختر الإجابة التقريبية الصحيحة مما بين القوسين:

(٥ كجم ، ١٠٠ كجم ، ٧٧ كجم)

← وزن البطيخة =

(٩ كجم ، ٩٠ كجم ، ٩٠٠ كجم)

← وزن الفيل =

(١٥ كجم ، ٣ كجم ، ٣٠٠ كجم)

← وزن الدجاجة =

أكمل:

٩٤٧	٧٣٠	١٥٩	٤١٩	٣٨٧	٥٦٤	العدد
					٦	رقم العشرات
					٦٠	قيمة الرقم

أكمل:

..... = ٨٠٠ + ٤٠ + ٦ ←

..... = ٦٠٠ + ٨٠ + ٩ ←

..... = ٩٠٠ + ٣٠ + ٤ ←

..... = ٥٠٠ + ١٠ + ٠ ←

اكتب العدد الذي يسبق مباشرة كلاً من الأعداد الآتية:

العدد:		يسبق العدد: ٢٣٥
--------	--	-----------------

العدد:		يسبق العدد: ٦٤٨
--------	--	-----------------

العدد:		يسبق العدد: ٩٥٦
--------	--	-----------------

العدد:		يسبق العدد: ٢١٩
--------	--	-----------------

رتب شهور السنة:



.....-٢
.....-٤
.....-٦
.....-٨
.....-١٠
.....-١٢

.....-١
.....-٣
.....-٥
.....-٧
.....-٩
.....-١١

رتب الأعداد الآتية ترتيباً تصاعدياً و تنازلياً:

(أ) ← ٢٨٦ ، ٤٢٥ ، ٣٥٧ ، ٦٢٤

تصاعدياً:

تنازلياً:

عبر عن الأطوال الآتية بالأمتار والسنتيمترات:

← ٤٢٥ سنتيمتراً = أمتار ، و سنتيمتراً.

← ٧٣٥ سنتيمتراً = أمتار ، و سنتيمتراً.

← ٤٣٠ سنتيمتراً = أمتار ، و سنتيمتراً.

اكتب الأعداد ٢٥٧ ، ٧٥٢ ، ٢٧٥ في أماكنها المناسبة بحيث تكون الأعداد مرتبة تصاعدياً:

٩٥٧		٦٥٩			٢٤٩	١٨٣
-----	--	-----	--	--	-----	-----

اكتب الأعداد ٤٤٤ ، ٧٣٠ ، ٢٦٨ في أماكنها المناسبة بحيث تكون الأعداد مرتبة تنازلياً:

	٣٠٠		٥١٠	٦٥٠		٨٩٠
--	-----	--	-----	-----	--	-----

أكمل:

