

## أ / الحرف المضعف " المشدد "

الحرف المشدد مكون من حرفين متماثلين ، أدغما فصارا حرفا واحدا ،  
توضع عليه الشدة هكذا ( ع مثل : ) ( شَدَّ - مَدَّ - حَسَنَ - يَحْسُنُ - يَعَدُّ )

### والحرف المشدد

قد تجتمع الشدة مع

قوى - قويا - قوى

مضبوطا بالكسرة

أَمْبَى

مضبوطا بالضمة

النُّور

مضبوطا بالفتحة

النَّافذة

ضع خطأ تحت الكلمة التي بها حرف مضعف

امتدَّ - الزيارة - بستان - حديقة - السيارة - زيتن

ضع خطأ تحت الكلمة التي بها حرف مضعف

الندى الضحى إنه أزهار الرّوض يلون

### ب / علامتي الترقيم { ؟ / . }

توضع ( ؟ ) علامة الاستفهام " في نهاية السؤال ( جملة الاستفهام )

متى زرت  
حديقة الحيوان ؟

توضع ( . ) في نهاية الجملة التامة المعنى

الأسد ملك  
الغابة .

ضع ( . ) أو ( ؟ ) فيما يلي :

● هل زرت حديقة الحيوان

● يلتقى الجد بحفيده كل صباح

● متى تذهب إلى المدرسة

● كم قلما معك

● نتعلم ونقرأ ونرسم في المدرسة

## التاء المربوطة والتاء المفتوحة

التاء في آخر الكلمة تكتب { ة / ة } وتسمى التاء المربوطة وتكتب { ت } وتسمى التاء المفتوحة



املا الجدول بالكلمات الآتية :-

تلميذة . تلميذات . معلمة . معلمات . زهرة . زهرات

تاء مفتوحة	تاء مربوطة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

ضع خطأً تحت الكلمات التي بها تاء مفتوحة :-

صديقات . قصة . طائرات . زهرات . شجرة . عملات . مصريات

## الجملة المنفية

هي الجملة التي تبدأ بأداة من أدوات النفي

من أدوات النفي لم - لن - لا - ليس ما

الأمثلة :

- ◆ لا أكذب أبداً
- ◆ ليس الضعيف محبوباً
- ◆ لن يلين المؤمن
- ◆ لم أخطئ حتى أخاف

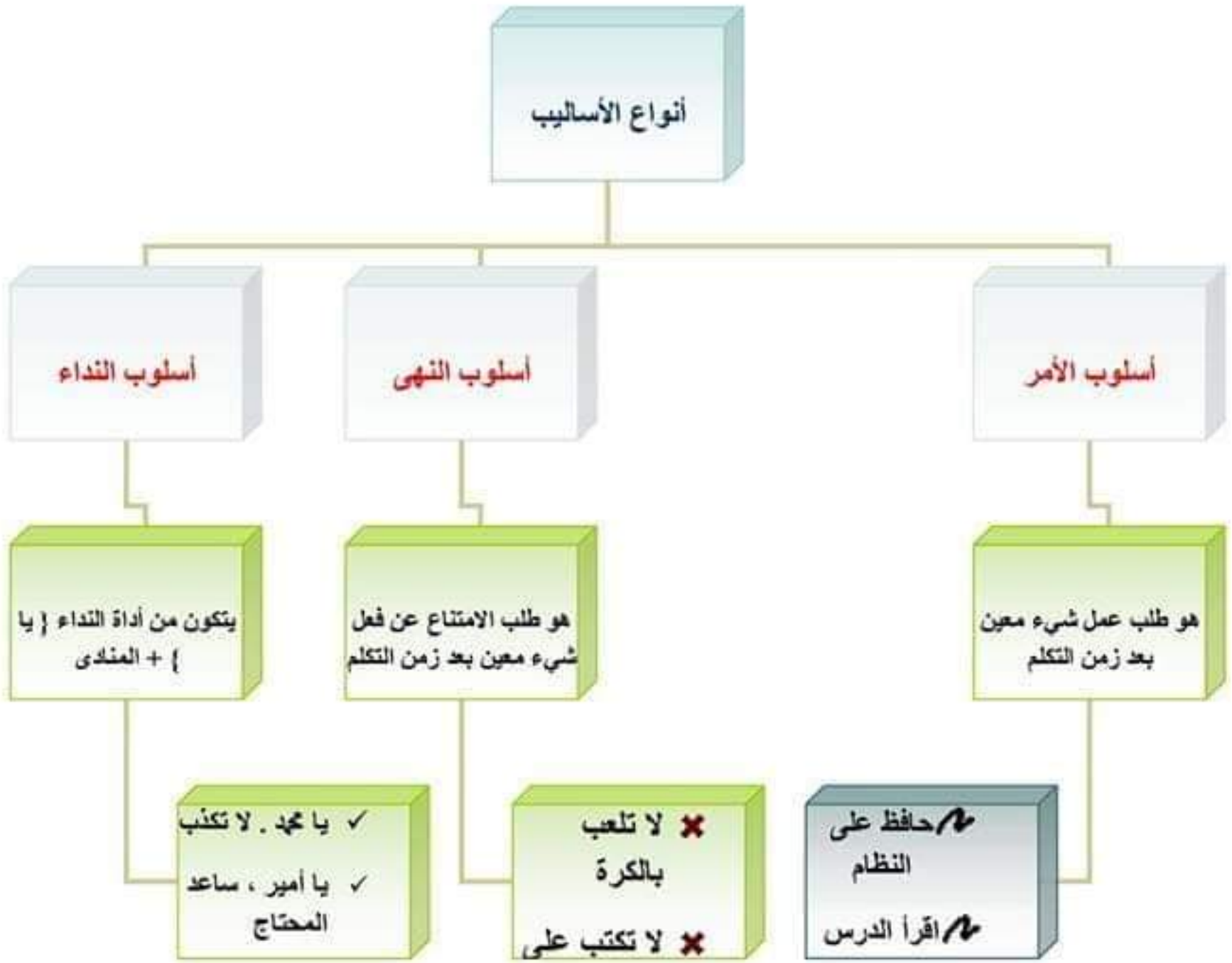
## الجملة الاستفهامية

هي الجملة التي تبدأ بأداة استفهام وتنتهي بعلامة ( ؟ )

هل زرت الأهرامات ؟

حدد الجملة المنفية ، والجملة الاستفهامية فيما يلي :-

- أ / لا أكذب على أحد (.....)
- ب / هل تحب الرسم ؟ (.....)
- ج / لم أخطئ (.....)
- د / أين تسكن ؟ (.....)



الآتية ، ثم املاً الجدول التالي بما يناسبه :-

- يا محمد . ذاكر دروسك ✓
- لن أكذب أبداً ✓
- لا أصادق الأشرار ✓
- يا بسمة . احترمي الكبير ✓

أسلوب النفي	أسلوب النداء
.....	.....
.....	.....

.....

.....

.....

.....

.....

اكتب نوع الأسلوب أمام كل عبارة مما يأتي :-

- لا تكذب ؛ حتى يصدقك الناس .
- احفظ النشيد .
- اختر الصديق قبل الطريق .
- هل تحب أن تكون صادقاً ؟
- لا تلعب بالكرة في الشارع

حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية

ركب جحا الحمار	جحا ركب الحمار	✓
.....	جحا نزل	✓
.....	المعلم يشرح الدرس	✓
.....	الناس قالوا	✓
.....	جحا ذهب إلى السوق	✓
.....	الأسد يعيش في الغابة	✓
.....	أخي يحب أكل الموز	✓
.....	الشمس تشرق في الصباح	✓

حول اسم الإشارة إلى ضمير غائب

هو رجل	٥	هذا رجل	↓
.....		هذا جحا	↓
.....		هذه زوجة جحا	↓
.....		هذان ولدان	↓
.....		هؤلاء شباب	↓

استخدم اسم الإشارة المناسب كالمثال :

هذه تلميذة نشيطة	❖	بسمة تلميذة نشيطة
.....	●	باسم تلميذ مجتهد
.....	●	الطلاب يذاكرون دروسهم
.....	●	الفراشة حشرة جميلة

استخدم الضمير المناسب

هو هي هما هم

.....	❖	يشربان اللبن
.....	❖	يسقى الزرع
.....	❖	يزرعون الأرض
.....	❖	تسقى الزهور

اتبع كالمثال الآتي

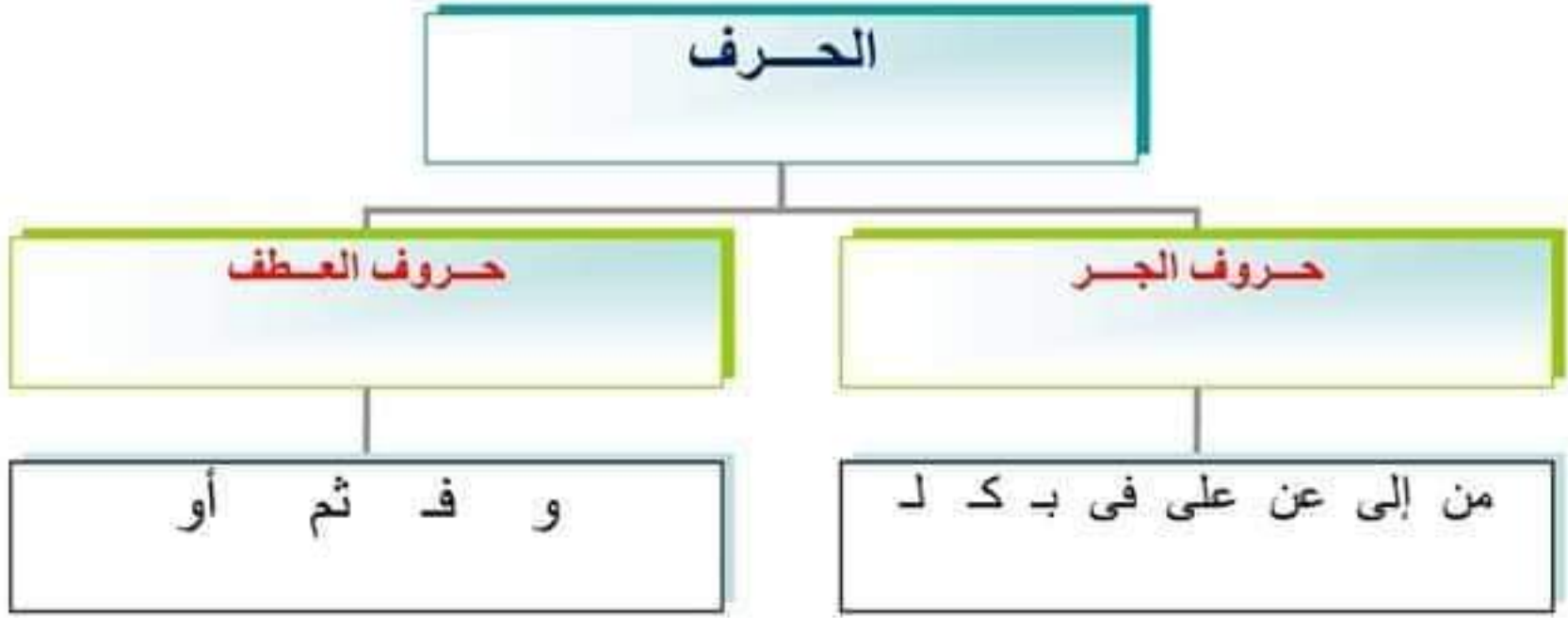
لا أسهر ليلاً	❖	أسهر ليلاً
.....	☀	أصبحوا متأخرًا
.....	☀	أتأخر عن المدرسة
.....	☀	أقول الكذب
.....	☀	أهمل دروسى

ضع كلمة { أحب } أو { لا أحب } مكان النقط :

.....	■	الفراشات الملوثة
.....	■	قطف الزهور
.....	■	التلميذ النشيط

جروب اللغة العربية للمرحلة الابتدائية





أكمل الفراغ مما بين القوسين

على إلى في عن

- ❖ أذهب ..... المدرسة صباحاً
- ❖ أبتعد ..... السيارات
- ❖ وضعت الكتاب ..... الرف
- ❖ أعب ..... ملعب المدرسة

ضع اسم الإشارة المناسب

هذا هذه هذان هؤلاء هاتان

- ..... فراشة جميلة
- ..... عسل نحل مصفى
- ..... تلاميذ متفوقون
- ..... طبيبان ماهران
- ..... فراشتان جميلتان
- ..... تلميذات نشيطات

الطالبة الكسولة

حدد نوع الجملة فيما يلي " اسمية أم فعلية "

○ أحب وطني .....

○ هذه بلدي .....

○ وطني أرض الكرم .....

○ تقرأ شيماء الكتب .....

ضع اسم الإشارة المناسب في المكان الخالي

↓ ..... جنود أقوياء ، و ..... طبيبة ماهرة

↓ ..... ضابط شجاع ، و ..... مهندسان نشيطان

استخدم اسم الإشارة المناسب مع الجمل الآتية :-

عمال الحديقة ..... ٢

..... التمساح ضخمة ٢

..... الطبيبتان رحيمتان ٢

..... الزائران يشاهدان بيت الزواحف ٢

..... السلحفاة بطيئة ٢

..... عمال يعملون في مصنع الغزل والنسيج ٢

..... مسافران إلى ألمانيا ٢

..... مسافرون ينتظرون قدوم القطار ٢

أكمل بضمير غائب مناسب :

- ◆ ..... يسقى الزرع
- ◆ ..... يساعدان المحتاج
- ◆ ..... يخدمون الوطن
- ◆ ..... تساعد أمها
- ◆ ..... يشاهدون مباراة كرة القدم

حول المفرد إلى جمع

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
سلحفاة	.....	ثعبان	.....	تمساح	.....
حيوان	.....	حديقة	.....	بيت	.....
سكين	.....	طبق	.....	ملعقة	.....

ضع سؤالا لكل إجابة ، كالمثال :

متى ذهبت إلى المدرسة ؟

.....

.....

.....

.....

.....

↓ ذهبت إلى المدرسة صباحاً

↓ تعيش السلحفاة في بيت الزواحف

↓ شاهد الأصدقاء بيت الزواحف

↓ قابلت صديقي في المدرسة

↓ شربنا عصيراً ؟

↓ في بيت الزواحف ثلاثة حيوانات

أدخل { هذا . هذه } في جملة من عندك :

.....

.....

ضع مكان النقط : { هؤلاء . هاتان } :

- ..... حراس الوطن ●
- ..... تلعبان بالكرة ●
- ..... يحافظون على أجسامهم ●
- ..... سفينتان في قناة السويس ●
- ..... فراشتان جميلتان ●
- ..... جنود مصر ●

اختر المناسب مما بين القوسين :

- أنا ( أحب . لا أحب ) ابى وأمى ٢
- هو ( يحب . لا يحب ) أخاه ٢
- هى ( تحب . لا تحب ) معلمتها ٢
- نحن ( نحافظ . لا نحافظ ) على أجسامنا ٢
- هو ( يصحو . لا يصحو ) مبكراً ٢
- هى ( تذاكر . لا تذاكر ) الدرس ٢
- أنا ( احب . لا احب ) مدرستى ٢

حول كالمثال ، ثم انطق

هن يذاكرن بجد	← ←	هم يذاكرون بجد	○
..... ينمن مبكرًا	← ←	هم ينامون مبكرًا	○
..... يكتبن الدرس	← ←	هم يكتبون الدرس	○
هن تزرعن الحديقة	← ←	..... يزرعون الحديقة	○
..... تساعدن المحتاج	← ←	..... يساعدون المحتاج	○

أكمل الكلمات بالحرف الناقص :

- ✓ أجمل.....ل
- ✓ ال.....بت
- ✓ بالأح.....ان
- ✓ الحر.....ة

صل :

- ما أجمل يوم من أيامك ؟ نفي
- يا وطني الحبيب استفهام
- لن أنسى وطني أمر
- عش عزيزًا نداء