

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/3>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/3arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/3arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade3>



اختبار على الوحدة الثانية (٢)

أولاً : القراءة : من درس " الطفل والسحابة " اقرأ ، ثم أجب :

مرت ساعات أخرى حتى حطت السحابة فوق نهر جميل ، على شاطئيه أشجار النخيل ، وحقول واسعة خضراء ، ومن بعيد تظهر الأهرامات الثلاثة تعانق السماء {

أ / أكمل : جمع " نهر " ، مفرد " النخيل "
مضاد " بعيد " ، معنى " حطت "

ب / أكمل : اسم هذا النهر الجميل نهر

ج / ماذا ظهر من بعيد ؟

د / استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بها " تاء مفتوحة " ، كلمة بها (ال) شمسية
كلمة تنتهي " هاء الضمير "

ثانياً : المحفوظات : من نشيد " مصر " اقرأ ، ثم أجب :

نهر النيل الجميل

حوله يسمو النخيل

وهو بالخير يسيل

أ / هات : معنى " يسمو ".... وجمع " نهر ".... ومضاد " الخير".... ومفرد " النخيل "

ب / ماذا حول نهر النيل ؟

ج / بم وصف الشاعر نهر النيل في البيت الثالث ؟

د / أكمل خريطة المفردات



ثالثاً : التعبير :- رتب كلمات كل سطر ، وكون جملة مفيدة :

وادي / نزل / الأرناب / القيل

.....

بارق / شديد / الملك / شعر

.....

غنى / الأصوات / بأعذب / البلبل

.....

مدينة / شاهد / باسم / جميلة

.....

رابعاً : القواعد والتراكيب :- أكمل بالمطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

شاهدت الطيور والحيوانات حديقة الحيوان (حرف جر مناسب)

تشرق صباحاً (كلمة بها " لام شمسية ")

زرع الأرض (كلمة بها " لام قمرية ")

أحمد محمد صديقان مخلصان (حرف عطف مناسب)

خامساً : الخط العربي : اكتب بخط نسخ جميل :

انطلق البلبل إلى الأشجار والنخيل يغنى بأعذب الألحان

ثالثا المحفوظات

من نشيد " هذا صفى "

هذى.....

هَذَا صَفَى

.....

تُشْرِقُ فِيهَا

يَا مَدْرَسَتِي

أَهْلًا.....

(أ) أكمل الناقص في الأبيات السابقة .

(ب) جمع صف * مضاد تشرق * مفرد كتب

(ج) ما الذى يشرق على كتفى ؟

(هـ) حلل الى مقاطع صوتية (مَدْرَسَتِي) (...../...../...../.....)

رابعا الأساليب والتراكيب

(أ) أكمل بحرف عطف مناسب (ثم / ف / و)

- ١- توقفت السيارةركب الناس .
- ٢- استيقظت من النومذهبت للمدرسة .
- ٣- يذهب باسمبسمعة الى المدرسة .

(ب) أكمل الجملة بكلمة مناسبة من القوسين (هم - هاتان - متى - أنتن - ما)

- ١-أجمل المعرض !
- ٢- جنود شجعان.
- ٣- تسافر الى أسوان ؟
- ٤- فئتان جميلتان .
- ٥- معلمات مخلصات .

خامسا الخط

اكتب بخط النسخ :

يارب احفظ مصر وشعبها من الفتن

.....

الصف الثالث الابتدائي

اختبار على الوحدة الأولى (٢)

أولا التعبير

رتب وكون حكاية :

- سأل عن صاحب الكيس فلم يجده .
- كان (سمير) في طريقه الى المدرسة .
- سلم كيس النقود الى رجل الشرطة .
- وجد سمير كيس نقود في الطريق .

ثانيا القراءة

١- من درس (حى الأشجار)

" وعرض (باسم) و(بسمة) المشكلة على الوالدين . قالت الأم : تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة . وهي منظر قبيح يؤذى العين "

(ا) ما أضرار تراكم القمامة ؟

(ب) هات من الفقرة كلمات تحتوى على

- * حرف منون
- * حرف مضعف
- * تاء مربوطة
- * مد بالياء

(ج) حلل ما يلي إلى مقاطع صوتية :-

- * المُشكِّلة :
- * القمامة :

(٢) القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب

شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله، فحزن وأخبره والده، فذهب الأب لجاره وقال له: لا تقطع الشجرة فمظهرها جميل، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة، وتنقى الهواء من الأتربة وتمتص ثاني أكسيد الكربون، وتخرج لنا الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس، فافتنع الجار، وقام بزراعة شجرة جديدة بمعاونة طارق ووالده.

تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي:

- ١- حاول الجار..... (غرس - قطع - شراء) شجرة.
- ٢- تخرج الأشجار..... (ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - النيتروجين)
- أكمل معنى (معاونة): ٢- جمع (الشجرة):
- ٣- ما علاقة الأشجار بالبيئة؟



اختبار على الوحدة الثانية (١)

أولاً : القراءة:

" وفي الصباح أحضر الحراس البلبل وبنوا له قفصا من ذهب ثم وضعوا فيه شرانج التفاح ، فسمع البلبل صوت الجميل " (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - مضى (أحضروا)
 ٢ - مضاد (الجميل)
 ٣ - مفرد (الحراس)
 (ب) لماذا دعا الملك الضيوف ؟
 (ج) لماذا رفض البلبل القاء و هو في القفص ؟

ثانياً : المحفوظات:

مصر يا مهد الكرم مصر يا أرض الهرم

أنت بدء الحضارة

أنت للعلم منارة

- (أ) هات مرادف (منارة) و جمع (الهرم) و مضاد (العلم)
 (ب) بم وصف الشاعر مصر ؟
 (ج) أكمل : ١- مصر منارة ٢- مصر بدء
 (د) أكمل الأبيات

ثالثاً : التعبير و التراكيب:

- (أ) رتب الجمل و كون حكاية :
 - تسلمت منار جائزة أفضل لوحة (.....)
 - قرأت منار عن مسابقة الرسم (.....)
 - اشتركت منار في المسابقة (.....)
 - رسمت منار لوحة جميلة (.....)

(ب) حلل الكلمات التالية الى مقاطع:

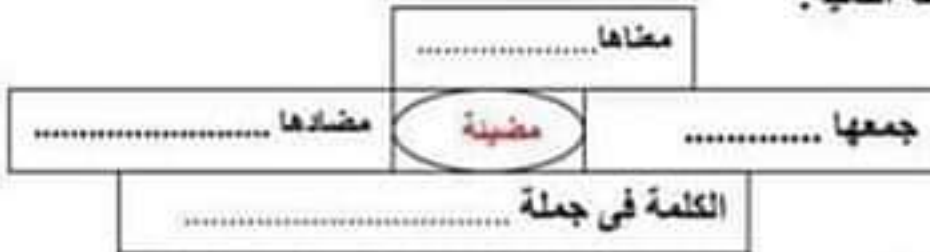
البلبل

اندهش

أخضر

القم

(ج) أكمل الخريطة التالية:



(د) بين نوع الجملة

- ١ - تناول باسم الطعام
 ٢ - الطائرة حملت الركاب
 ٣ - توقف القطار
 ٤ - الشمس تشرق من الشرق

الصف الثالث الابتدائي

اختبار على الوحدة الأولى (٢)

أولا التعبير

رتب وكون حكاية :

- سأل عن صاحب الكيس فلم يجده .
- كان (سمير) في طريقه الى المدرسة .
- سلم كيس النقود الى رجل الشرطة .
- وجد سمير كيس نقود في الطريق .

ثانيا القراءة

١- من درس (حى الأشجار)

" وعرض (باسم) و(بسمة) المشكلة على الوالدين . قالت الأم : تراكم القمامة سبب في انتشار الأمراض والأوبئة . وهي منظر قبيح يؤذى العين "

(ا) ما أضرار تراكم القمامة ؟

(ب) هات من الفقرة كلمات تحتوى على

- * حرف منون
- * حرف مضعف
- * تاء مربوطة
- * مد بالياء

(ج) حلل ما يلي إلى مقاطع صوتية :-

- * المُشْكِلَة :
- * القمامة :

(٢) القراءة المتحررة : اقرأ ثم أجب

شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله، فحزن وأخبره والده، فذهب الأب لجاره وقال له: لا تقطع الشجرة فمظهرها جميل، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة، وتنقى الهواء من الأتربة وتمتص ثاني أكسيد الكربون، وتخرج لنا الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس، فافتنع الجار، وقام بزراعة شجرة جديدة بمعاونة طارق ووالده.

تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي:

- ١- حاول الجار..... (غرس - قطع - شراء) شجرة.
- ٢- تخرج الأشجار..... (ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - النيتروجين)
- أكمل معنى (معاونة): ٢- جمع (الشجرة):
- ٣- ما علاقة الأشجار بالبيئة؟

الصف الثالث الابتدائي

اختبار على الوحدة الأولى (١)

أولاً : القراءة

(١) موضوع : معرض المدرسة

" قالت بسمة وماذا نفع لتنفيذ الفكرة ؟ قال باسم نجمع الأشياء التي يحتاج إليها زملاء ثم نضعها في معرض للمدرسة. قالت بسمة ونعرض هذه الأشياء بأسعار مناسبة. وافق الجميع على هذه الفكرة. قال محمود وكيف نعد للمعرض ؟ قال باسم نعرض الفكرة على مدير المدرسة "

(أ) هات ما يلي :

- * مرادف (نعد) * جمع (معرض) * مفرد (الزملاء)
(ب) ماذا فعل الزملاء لتنفيذ الفكرة كما فهمت من الفقرة
(ج) ماذا خصص مدير المدرسة للزملاء ؟ وماذا طلب من باسم ؟

(٢) القراءة المتحررة

«الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن ينطق به، ويعلم أن الكلمة إذا خرجت من لسانه فلن تعود أبداً، فاحذر من الكلمة الطائشة التي قد تسبب لك المشاكل مع الآخرين، وقل خيراً أو لتصمت».

(أ) أكمل : ١ - معنى (لتصمت) : ٢ - مضاد (خيراً) :

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - الإنسان العاقل هو الذي يفكر في الكلام قبل أن : (يسمعه - يراه - ينطق به).
٢ - الكلمة إذا خرجت من لسانك فلن : (يحدث شيء - تعود أبداً - تسمعها).
(ج) ما الذي يمكن أن تسببه لك الكلمة الطائشة كما فهمت من الفقرة السابقة؟

ثانياً : المحفوظات

هذي كُتبي	هذا صفى
شمسُ العرب	تشرقُ فيها
يا مدرستي	أهلاً أهلاً

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - معنى (تشرق)
٢ - مضاد (الأول)
٣ - جمع (صف)
(ب) ماذا تشرق في الكتب ؟
(ج) أكمل : ١ - يرحب الشاعر بـ
٢ - المقصود بـ (شمس العرب)

ثالثاً : التعبير و التراكيب

(أ) أكمل بحرف جر مناسب مما بين القوسين (من - الى - فى - عن - على)

- ١ - سلم محمد صديقه
- ٢ - سافرت الأسرة المصيف
- ٣ - سأل المريض الطبيب
- ٤ - وضع اللاعب الكرة المرمى
- ٥ - تسلم هاني الجائزة المدير

(ب) أكمل بحرف عطف مناسب

- تناول باسم بسمعة الطعام
- هبطت الطائرة نزل الركاب
- توقف القطار ركب المسافرون.