

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج المصرية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/4arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/4arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade4>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد أبو عيسى اضغط هنا

1- ظرف مكان : اسم نكرة منصوب يدل على مكان وقوع الحدث  
مثل ( فوق - تحت - جنوب - شمال - بين - حول - شرق - غرب ..... )  
إعرابه : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ملحوظة : ظرف المكان يجيب على سؤال يبدأ بـ ( أين ) .

2- ظرف زمان : اسم نكرة منصوب يدل على وقت وقوع الحدث مثل ( صباحاً - مساءً - ظهراً -  
عصراً - ليلاً - نهراً - يوماً - عشاءً شتاءً ..... )

إعرابه : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ملحوظة : ظرف الزمان يجيب على سؤال يبدأ بـ ( متى ) .

الجار والمجرور

ما هو الجار والمجرور ؟ الجار هو ( حرف الجر ) . المجرور هو الاسم الذي يأتي بعد حرف الجر  
تذكر حروف الجر : من - إلى - عن - على - في - الباء - اللام - الكاف .

أعراب المجرور : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

مثال : الكتاب في الحقيبة . في : حرف جر . الحقيبة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

## تدريبات نحوية شاملة

1- ( الصنق صفة من أجمل الصفات، ينبغي لكل إنسان أن يتحلى بها، حتى يعيش  
محبوباً بين الناس في الدنيا، ويرضى عنه الله يوم القيامة).

( أ ) اعرّب ما تحته خط .

( ب ) استخرج من الفقرة السابقة ( اسماً - فعلاً - حرفاً - جملة اسمية )

( ج ) ضع ضمير المخاطب المناسب مكان النقط فيما يلي:

- ..... أمهات الغد. - ..... تحب والديك.

- ..... صديقان متحابان. - ..... صيادون ماهرون.

- بين نوع هذه الجملة، ثم اذكر ركنيها. ( د ) ( يعيش السمك في الماء )

2- ( التعليم مفيد، فهو يرفع شأن الأمم، ولذلك تهتم به البلاد، وتعمل على نشره بين  
أبنائها )

( أ ) استخرج من الفقرة السابقة ( جملة اسمية، ثم اذكر ركنيها - اسماً - فعلاً - حرفاً )

بين نوع هذه الجملة، ثم اذكر ركنيها . ( ب ) ( اقرأ التلميذ القصة )

( ج ) ضع ضمير الغائب المناسب مكان النقط فيما يلي:

- ..... أصدقاء متحابون. - ..... صيادان ماهران.

- ..... صديق وفي. - ..... صديقات مخلصات.

( هـ ) ضع خطأ تحت الظرف وبين نوعه:

- تسقط الأمطار شتاءً. - تغوص الغواصة تحت الماء.

3- ( الأم مصدر الحب والعطاء، تعطي بلا حدود، وتحمل التعب من أجل سعادة أبنائها. )

( أ ) اعرّب ما تحته خط

( ب ) استخرج من الفقرة السابقة ( جملة اسمية، ثم اذكر ركنيها - اسماً - فعلاً - حرفاً )

( ج ) حول الجملة الفعلية إلى جملة اسمية ( تهتم الدولة بالأطفال ) .

( د ) ضع ضمير المتكلم المناسب مكان النقط فيما يلي:

- ..... فتاة سباحة. - ..... رجال المستقبل.

# سلسلة الإبداع في اللغة العربية الرابع الابتدائي

- 3- ..... ودود القز ورق التوت .  
4- ..... الطفل اللين .  
5- ..... الناجح بنجاحه .  
6- ..... الأرنب الحشاش .

س5: اقرأ الجمل الآتية ، وبين الاسم منها والفعالية :

- 1- الشمس مشرقة .  
2- تشرق الشمس صباحا .  
3- الجو معتدل في الربيع .  
4- يغطي السحاب الشمس .  
5- يكثر المطر في الشتاء .  
6- الرياح عاصفة .

س6: بين الركنين الأساسيين في كل جملة مما يأتي :

- 1- يربح التاجر الأمين .  
2- التاجر الأمين رابح .  
3- البلبل طائر مغرد .  
4- يقف العصفور فوق الغصن .  
5- النار مشتعلة .  
6- تطير الطائرة فوق السحاب .

س7: اختر مما بين القوسين اسمًا أو فعلاً ، وضعه مكان النقط ، ثم اذكر نوع الجملة :

- 1- ..... التلاميذ للرحلة .  
2- الحضارة المصرية .....  
3- ..... مرآة صديقه .  
(يجتهد - مخلص - يستعد)  
(سعيدة - قديعة - تريد)  
(الناس - الصديق - يظهر)

س8: ضع كلمة مناسبة مما بين القوسين ثم بين نوع الجملة (الصاروخ - يشتري - الحاج - بطوف)

- 1- ..... الحاج حول الكعبة .  
2- ..... يسعى بين الصفا والمروة .  
3- ..... منطلق في الجو .  
4- ..... الفاكهة من الفاكهي .

س9: ضع مكان النقط كلمة مناسبة ثم بين نوع الكلمة :

- 1- ..... الحاج من ماء زمزم .  
2- ..... واقف في المحطة .  
3- ..... هابطة في المطار .  
4- ..... الإمام أمام المصلين .

س10: حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

- 1- أشعة الشمس تدفئ الجو .  
2- الجار يساعد جاره .  
3- التليفزيون ينقل الصوت والصورة .  
4- النبات ينمو في الشمس .

س11: حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :

- 1- يصير الماء ثلجًا بالبرودة .  
2- يتعدد الحديد بالحرارة .  
3- يتصاعد البخار في الجو .

س17: رتب كلمات كل سطر ، وكن جملة اسمية مرة ، وجملة فعلية مرة أخرى :

- 1- تحنو - صغارها - القطط - على .  
2- ينفق - أولاده - على - الأب .  
3- الساقية - الماء - إلى - ترفع - القناة .

## الظروف

تنقسم الظروف إلى :

## الجملة الفعلية

- هي التي تبدأ بفعل : وتتكون من : فعل + فاعل  
فعل : وهو ما يدل على حدث وزمن .  
\* أنواع الفعل : ماضى - مضارع - أمر .  
\* إعراب الفعل :

| نوع الفعل     | إعرابه                              |
|---------------|-------------------------------------|
| الفعل الماضى  | فعل ماضى مبنى على الفتح .           |
| الفعل المضارع | فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة . |
| الفعل الأمر   | فعل أمر مبنى على السكون .           |

2. فاعل : وهو الذى يقوم بالفعل ويكون مرفوع .  
\* إعراب الفاعل : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
3. مفعول به : وهو الذى يقع عليه الفعل ويكون منصوب .  
\* إعراب المفعول به : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

|   |
|---|
| مثال : يشرح المعلم الدرس .<br>- يشرح : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة ..<br>- المعلم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .<br>- الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة . |
|---|

ملحوظة : الفعل الأمر لا يأتى بعده فاعل وإنما يأتى بعده مفعول به .

- س1: بين نوع كل جملة فيما يأتى ، وبن ركنها الأساسيين :
- 1- عز القانع ، وذل الطامع .
  - 2- انتشرت المخترعات الحديثة
  - 3- تحتفل مصر بأعيادها القومية والدينية .
  - 4- يحن العاقل اختيار أصدقائه
  - 5- يستخرج الغواص الإسفنج من البحر .

## س2: ضع فعلاً مناسباً مكان النقط ، تختاره مما بين القوسين ، واذكر نوع الجملة :

- 1- ..... المصرى مصنوعات بلاده . (يهمل - يشجع - يكره)
- 2- ..... الحق واضحاً . (نزل - اختفى - ظهر)
- 3- ..... النيل فى الصيف . (يقبل - ينتقل - يفيض)
- 4- ..... وائل السباحة فى النادى . (تقدم - تشرف - تعلم)

## س3: اختر الفعل المناسب ، وضعه مكان النقط : (يزار - يسود - يكسب - تلعب)

- 1- ..... قطتى معى .
- 2- ..... الأسد فى الغابة .
- 3- ..... الأمين ثقة الناس .
- 4- ..... الأمن والرخاء فى بلادنا .

## س4: ضع مكان النقط فعلاً مناسباً ، وبن نوع الجملة :

- 1- ..... الشرطى المرور .
- 2- ..... الحرير من دود القز .

# سلسلة الإبداع في اللغة العربية الرابع الابتدائي

- 1- ..... المطر من السماء .
- 2- أشعة الشمس ..... الدفء .
- 3- ..... الشاهد الحق .
- 4- ..... القاضي بالعدل .
- 5- ..... الطفل في الفراش .

س8: ضع فعلاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي:

- 1- ..... الشمس صباحاً .
- 2- ..... الديك قبل شروق الشمس .
- 3- ..... الشمس وراء الأفق .
- 4- ..... المؤذن على المنذنة .
- 5- ..... السمك في الماء .

س9: اقرأ: وضع خطاً تحت كل فعل:

" مصر منبع خير في ماضيها وحاضرها ، وستبقى بفضل الله بخير ، فقد حبها الله أسباب الحياة ، التي تجعل أبناءها يعيشون عيشة راضية .

س10: ضع خطاً تحت كل حرف في الجملة الآتية:

- 1- أخذت هدية من ابي 2- أتوكل على الله 3- أبتعد عن أصدقاء السوء 4- مدرستي في القاهرة .

- 5- بالحجرة أثار . 6- للباب قفل . 7- ذهبت في الصيف إلى الإسكندرية .

س11: اختر الحرف المناسب مما بين القوسين ، واكتبه مكان النقط:

- 1- أركب ..... السيارة . (على - في - إلى)
- 2- سمعت الأخبار ..... المذياع . (من - إلى - على)
- 3- أذهب ..... الأقصر . (من - في - إلى)
- 4- أضع الأطباق ..... المائدة . (في - إلى - على)
- 5- تضرب الكرة ..... المضرب . (ب - ي - على)

س12: ضع الحرف المناسب مكان النقط مما يلي: (من - في - عن - على - إلى - ب)

- 1- أصلى دائماً ..... المسجد . 2- إذا دخلت المدرسة ، سلمت ..... زملائي .
- 3- نأخذ اعسل الأبيض ..... النحل . 4- أبتعد ..... الزحام .
- 5- لعب ..... الكرة .

س13: ضع حرفاً مناسباً مكان النقط فيما يأتي:

- 1- رأيت ..... التليفزيون مسرحية . 2- ركبت ..... ظهر الحصان .
- 3- جمعت الثمار ..... الثرة . 4- أبتعد ..... إيذاء الناس .

س14: اقرأ ما يأتي ، وضع خطاً تحت كل حرف:

" وطني مصر الغالية ، ات التاريخ العريق ، والحضارة العظيمة ، على أرضها نشأت ، ومن خيرها تغذيت ، وتحت سمانها ترعرعت ، بخيالي أفدى وطني ، وفي سبيله أعمل ليل نهار ، حتى يتقدم إلى الأمام مع الدول الناهضة "

س15: استخراج من كل جملة مما يأتي: (الاسم ، الفعل ، الحرف)

- 1- الصديق أخ لصديقه .
- 2- نحرض على الصداقة .
- 3- يجب أن تحسن اختيار الصديق .
- 4- يجب الحرص على الإخلاص للصديق .

## 2- الجملة الاسمية

هي الجملة التي تبدأ باسم وتتكون من (مبتدأ - خبر)

3- الحرف: كل لفظ لا يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره.

مثل: (من - إلى - عن - على - في - ب - ل - ك - هل - و - أن - إن - إلا - ثم - أو)

### تدريبات

س1: عين كل اسم في كل جملة مما يأتي، وبين نوعه:

- 1- أحمد يرسم قطة . 2- تجرى فاطمة . 3- يزأر الأسد . 4- يغرد الببيل .
- 5- نفتح الباب . 6- نغلق نافذة . 7- أذهب إلى المدرسة . 8- أكلت موزة .

س2: ضع كل اسم في مكانه المناسب ، ثم بين نوعه : (القطب - الحصان - صفاة - الكتاب - أحمد - القطن)

- 1- ..... جندي شجاع .
- 2- ..... طبيببة ماهرة .
- 3- ..... خير جليس .
- 4- ..... حيوان أليف .
- 5- ..... يجري بسرعة .
- 6- ..... تتفتح لوزاته .

س3: ضع مكان النقط اسماً مناسباً ، ثم بين نوعه :

- 1- ..... عنقها طويل .
- 2- نجلس في المدرسة على .....
- 3- اشرب الماء من .....
- 4- ..... طائر جارح .
- 5- نسمع صهيل .....
- 6- لا أقطف ..... الحديقة .

س4: بين كل اسم في الجملة الآتية:

- 1- نرفع العلم على السارية .
  - 2- لون النبات أخضر .
  - 3- نضع الكتب على الرفوف .
  - 4- الطبيب يعالج المرضى .
  - 5- نقرأ الصحف ، ونسع المذياع .
- س5: اقرأ ثم أجب : " مرضت (هند) ، وانقطعت عن المدرسة ، فحزنت (سناء) لمرضها ، وخافت أن يفوت (هند) بعض الدروس ، استأذنت (سناء) والدها أن تقوم بمساعدة (هند) في دروسها ، فأذن لها " .

- استخراج من هذه الفقرة خمسة أسماء وخمسة أفعال ، وثلاثة حروف .

س6: عين كل فعل مما يأتي ، ثم اكتبه مكان النقط :

- 1- يتقدم العلم يوماً بعد يوم .
- 2- يطول الليل في الشتاء .
- 3- ينظم الشرطي المرور .
- 4- اظهار تتفتح في الربيع .
- 5- القمر يظهر ليلاً .

س7: اختر الفعل المناسب مما بين أقوسين ، وضعه مكان النقط :

- 1- ..... الناجح بنجاحه .
- 2- ..... المجتهد بالجائزة .
- 3- ..... الأسد في الغابة .
- 4- ..... الطائر في الجو .
- ( يفرح - يحزن - يبكي )
- ( يتقم - يفوز - يخسر )
- ( يعلم - يعيش - يفهم )
- ( يهبط - يسقط - يعلو )

س8: ضع كل فعل في مكانه المناسب مما يأتي : (تبعث - يحكم - قال - نام - ينزل)

1- اسم

هو ما دل على إنسان، أو نبات، أو حيوان، أو جماد، أو مكان، أو صفة، أو معنى.

- 1- إنسان: مثل رجل - معلم - امرأة - سعاد - أحمد - نجار - عامل - ممرضة - الصياد - الصديق.
- 2- حيوان: مثل كلب - عصفور - سمك - طائر - الطيور - حمام - دب - قطة.

3- نبات: مثل شجرة - برتقال - زرع - الثمار - الفاكهة - الحبوب - العوز - البقوليات.

4- جماد: مثل خشب - مقعد - سحاب - شمس - القمر - السيارة - قلم - الكتاب - المنضدة.

5- مكان: مثل مدرسة - شارع - القاهرة - سوهاج - المدينة - الحقول - الوطن.

6- صفة: مثل عالية - كبيرة - صغير - شرير - خير.

7- معنى: مثل العشاركة - المعاونة - الصداقة - الحب.

8- أسماء الإشارة - الأسماء الموصولة - الضمانر.

2- فعل

هو ما دل على حدث في زمن معين

- مثل: يمشى - يسير - يقف - قال - يحدث - يبحث - ركب - يسافر - ركب - ذاكر - يتدرب - حزنت - فرحت - يفوت - ساعدت - استأذنت - أذن - سمح - وافق .

3 حرف

هو كل لفظ لا يظهر معناه كاملاً إلا مع غيره.

- مثل: (من - في - على - إلى - هل - أو - و - أن - ل - ب - إن - عن .....)

القاعدة:-

الكلمة ثلاثة أنواع: اسم - فعل - حرف

1- الاسم: ما دل على إنسان، أو نبات، أو حيوان، أو جماد، أو صفة، أو معنى. ومن علامات الاسم: ال - التنوين - التاء المربوطة. دخول حرف الجر عليه .

2- الفعل: ما دل على عمل يحصل في زمن معين. ومن علامات الفعل: يدل على أمرين حدث + زمن

ضمائر المخاطب

| الاسم | الاستخدام                     | الأمثلة             |
|-------|-------------------------------|---------------------|
| أنت   | المفرد المذكر                 | أنت عامل نشيط       |
| أنتِ  | المفرد المؤنث                 | أنتِ عاملة نشيطة    |
| أنتما | المثنى المذكر / المثنى المؤنث | أنتما عاملان نشيطان |
| أنتم  | الجمع المذكر                  | أنتم عمال نشيطون    |
| أنتن  | الجمع المؤنث                  | أنتن عاملات نشيطات  |

تدريبات

س1 - أكمل بضمير مخاطب مناسب :

- ..... تلميذ . - ..... تلميذة . - ..... تلميذان .  
 - ..... تلميذتان . - ..... تلاميذ . - ..... تلميذات .

س2: ضع مكان النقط فيما يأتي ضميرًا من الضمائر الآتية :

(أنتن - أنتما - أنت - أنتم - أنت)

- 1- ..... تلميذة مجتهدة . 2- ..... فلاحات نشيطات . 3- ..... لاعب ماهر  
 4- ..... صديقان مخلصان . 5- ..... أطباء ماهرون .

س3: أكمل كل جملة بضمير المخاطب المناسب :

- 1- ..... صديق . 2- ..... صديقان . 3- ..... أصدقاء .  
 4- ..... صديقة . 5- ..... صديقتان . 6- ..... صديقات .

س4: ضع بعد كل ضمير للمخاطب اسماً يناسبه :

- 1- أنت ..... 2- أنتم .....  
 3- أنتما ..... 4- أنت .....  
 5- أنتما ..... 6- أنتن .....

س5: عين في كل جملة مما يأتي الضمير ، وبين نوعه :

- 1- أنتما صديقان مخلصان . 2- أنت صديق وفي .  
 3- أنتن طبيبات ماهرات . 4- أنتما صديقتان مخصتان .  
 5- أنتم فلاحون نشيطون . 6- أنت فتاة مثالية .

س7: ضع مكان النقط كلمة مناسبة في كل جملة مما يأتي :

- 1- أنتم ..... في مصنع النسيج . 2- أنتن ..... تعلمن التلميذات .  
 3- أنتما ..... يعالجان المرضى . 4- أنت ..... تعالجن الأطفال .  
 5- أنت ..... تعالج المرضى .

4- ضمائر الغائب

ضمائر الغائب

| الاسم | الاستخدام     | الأمثلة        |
|-------|---------------|----------------|
| هو    | المفرد المذكر | هو عامل نشيط   |
| هي    | المفرد المؤنث | هي عاملة نشيطة |

# سلسلة الإبداع في اللغة العربية الرابع الابتدائي

- 4- هؤلاء ..... يعالجن المرضى . 5- هذه ..... لذينة الطعم .  
6- هذان ..... يسبحان في حمام النادي .

س7: هذا عالم من علماء مصر "أجعل اسم الإشارة للمثنى المذكور، ثم اجمع المذكور، وغير ما يلزم.

س8: " هذه طيبة تعالج الأطفال، "أجعل اسم الإشارة للمثنى المؤنث ، وغير ما يلزم .

## 2- ضمائر المتكلم

س1: اختر الضمير المناسب مما بين القوسين ، وضعه مكان النقط فيما يأتي :

| الضمير | الاستخدام  | الأمثلة   |
|--------|--|---|
| أنا    | مفردمذكر/مفرد مؤنث                                   | أنا مسلم - أنا مسلمة                                |
| نحن    | ضمير يدل على أكثر من واحد أو واحدة ( المذكر/ المؤنث) | نحن مسلمان - نحن مسلمتان<br>نحن مسلمون - نحن مسلمات |

- 1- ..... اقرأ القصص المسلية . (أنا - نحن)  
2- ..... نعطف على الفقراء . (نحن - أنا)  
3- ..... أحب رياضة السباحة . (أنا - نحن)  
4- ..... نكرم الضيف . (نحن- أنا)

س2: ضع بعد كل ضمير للمتكلم اسماً يناسبه : (كريم- كريمات- كريمان- كرماء- كريمتان- كريمة)

- أنا ..... - نحن .....  
أنا ..... - نحن .....

س3: أكمل كل جملة بضمير للمتكلم :

- 1- ..... ناجح .  
2- ..... ناجحان .  
3- ..... ناجحون .  
4- ..... مهذبة .  
5- ..... مهذبان .  
6- ..... مهذبات .

س4: ضع بعد كل ضمير متكلم اسماً يناسبه :

- 1- أنا .....  
2- نحن .....  
3- نحن .....  
4- نحن .....  
5- أنا .....

س5: ضع كلمة (أنا) أو كلمة (نحن) مكان النقط في الجمل الآتية :

- 1- ..... نستذكر دروسنا كل يوم .  
2- أقول الحق دائماً .  
3- ..... أهتم بنظافة ملابسى .  
4- ..... نحافظ على مرافق المدرسة

## 3- ضمائر المخاطب

1- أسماء الإشارة

| الأمثلة                       | الاستخدام                    | الاسم         |
|-------------------------------|------------------------------|---------------|
| هذا عامل نشيط                 | المفرد المذكر                | هذا           |
| هذه عاملة نشيطة               | المفرد المؤنث                | هذه           |
| هذه كتب جديدة / هذه قصص مفيدة | وجمع غير العاقل              | هذان          |
| هذان عاملان نشيطان            | المثنى المذكر                | هاتان         |
| هاتان عاملتان نشيطتان         | المثنى المؤنث                | هؤلاء         |
| هؤلاء عمال نشيطون             | الجمع المذكر                 | هؤلاء         |
| هؤلاء عاملات نشيطات           | الجمع المؤنث                 | ذلك           |
| ذلك هرم عظيم                  | اسم إشارة للبعيد (مفرد مذكر) | تلك           |
| تلك مدرسة كبيرة               | اسم إشارة للبعيد (مفرد مؤنث) | أولئك         |
| أولئك رجال                    | اسم إشارة للبعيد (جمع مذكر)  | جمع مؤنث عاقل |
| أولئك مهندسات مجيدات          | عاقل                         |               |

س1: ضع اسم الإشارة المناسب مما يلي، مكان النقط في كل جملة مما يأتي:

(هذا - هذان - هؤلاء - هاتان - هذه)

- 1- ..... تلاميذ مجتهدون .
- 2- ..... طفل صغير .
- 3- ..... بنتان صغيرتان .
- 4- ..... طفلة صغيرة .
- 5- ..... شبان يجيدان السباحة .

س2: ضع اسم إشارة مناسباً مكان النقط فيما يأتي:

- 1- ..... علماء مصريون .
- 2- ..... عامل نشيط في عمله .
- 3- ..... مهندسة ماهرة .
- 4- ..... طبيبان ماهران .
- 5- ..... فلاحات نشيطات .
- 6- ..... عاملان يعملان في مصنع الحديد والصلب .

س3: اختر اسم الإشارة مما بين القوسين وضعه مكان النقط في كل جملة مما يأتي:-

- 1- ..... ممرضتان تعالجان المرضى . (هؤلاء - هذان - هاتان)
- 2- ..... لاعبون في ملعب كرة القدم . (هذان - هذا - هؤلاء)
- 3- ..... فتاتان مهذبتان . (هذان - هاتان - هذه)
- 4- ..... تلميذ مجتهد . (هذان - هذا - هذه)
- 5- ..... تلميذة متفوقة في دراستها . (هاتان - هذه - هذا)
- 6- ..... أمهات مثاليات . (هؤلاء - هذان - هاتان)

س4: ضع مشابهاً إليه مناسباً مكان النقط يأتي:

- 1- هذا ..... 2- هاتان ..... 3- هذان .....
- 4- هؤلاء ..... 5- هذه ..... 6- هؤلاء .....

س5: ضع مشابهاً إليه مناسباً مكان النقط في كل جملة مما يأتي:-

- 1- هذا ..... يعمل في مصنع النسيج .
- 2- هاتان ..... طويلتان . 3- هؤلاء ..... يعملون في الحقول .

# سلسلة الإبداع في اللغة العربية الرابع الابتدائي

القواعد النحوية

في

اللغة العربية

الفصل الدراسي الأول

أحمد أبو عيسى

|     |                               |                                      |
|-----|-------------------------------|--------------------------------------|
| هما | المتنى المذكر / المتنى المؤنث | هما عاملان شيطان - هما عاملتان شيطان |
| هم  | الجمع المذكر                  | هم عمال شيطون                        |
| هن  | الجمع المؤنث                  | هن عاملات شيطات                      |

س1- تخير الصواب مما بين القوسين :-

- أ- معلمون مخلصون ( هو - هما - هم )  
 ب- أم عاملة ( هي - هما - هي )  
 ج- أمهات عاملات ( هن - هما - هي )  
 د- عامل مخلص ( هو - هي - هن )

س2- أكمل ما يلي بضمير مناسب :-

- أ- ..... يساعدن أولادهن . ب- ..... تلتقط صور كثيرة .  
 ج- ..... يساعد والديه . د- ..... يحبون المذاكرة .  
 هـ- ..... يتبادلان الكتب

س3- تخير الصواب مما بين القوسين :

- أ- ..... مهندسون بارعون .  
 ب- ..... أمهات عاملات .  
 ج- ..... عامل مخلص .  
 د- ..... شجرتان مثمرتان .  
 (( هو - هما - هم ))  
 (( هن - هما - هي ))  
 (( هو - هما - هن ))  
 (( هن - هما - هي ))

س4- ضع مكان النقط ضميراً من الضمائر التالية : ( هن - هي - هو - هم - هما )

- أ- ..... يسافر كل صباح . ب- ..... يحبون قراءة القصص  
 ج- ..... صديقان مجتهدان . د- ..... طبيبات و أمهات .  
 هـ- ..... مهندسة .

س5 : ضع ضمير الغائب بدلاً من ضمير المخاطب فيما يلي :-

- 1- أنتم رجال المستقبل. 2- أنتما تلميذتان مجتهدتان. 3- أنتن فتيات محترمت.  
 4- أنت تحب السياحة و الرحلات. 5- أنتم مجتهدون في المذاكرة.

س6- ضع ضمير المخاطب المناسب :

- أ- ..... عاملان ماهران ب- ..... عاملات مجتهدات  
 ج- ..... عاملة نشيطة د- ..... عمال ماهرون

س7 : ضع ضمير الغائب المناسب :

- أ- ..... طبيبات ماهرات ب- ..... عاملة نشيطة  
 ج- ..... فلاحان متعاونان د- ..... صانع ماهر هـ- ..... عمال ماهرون

س8 : ضع مكان النقط ضميراً مناسباً واذكر نوعه :

- 1- ..... أذهب إلى المدرسة صباحاً .  
 2- يا محمد ، ..... مجتهد . 3- ..... نحب المدرسة .

س9 : استخرج من الجملة التالية الضمير وبين نوعه :

- 1- هو مخلص ، وهي مخلصة . 2- أنتما تحبان المدرسة .