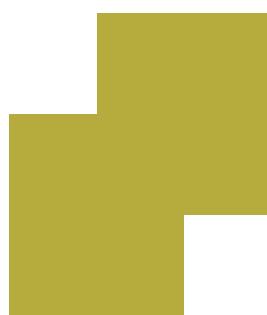


تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



# موقع المناهج المصرية

**[www.alManahj.com/eg](http://www.alManahj.com/eg)**

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/6>

\* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/6arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/6arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade6>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أنور أحمد اضغط هنا



#### **أوّل تقراءٌ من قصّة على مبارك**

••“أنت الأشخاص الذين هدء ذكرهم ليس قصة (عليك مطردك) ••

A blue icon depicting a key being inserted into a lock. The key is shown from a side-on perspective, pointing towards a white lock symbol on the right.



2

اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول ٢٠١٨

اسم التلميذ: \_\_\_\_\_  
الفصل: \_\_\_\_\_  
البرمة: \_\_\_\_\_

**س١٠ : لماذا اختفت أسرة على مبارك مقرًا جديداً لها؟**

(ج) لأنها هربت من سداد الضرائب الباهضة التي فرضها عليهم الحكام.

**س١١ : ما رأيك في الحكومة التي جعلت الفلاحين يغدون من بلاهم؟**

(ج) حكم شفافة لا تعرف الرحمة بالناس ولا انتم بمصلحة الوطن.

**س١٢ : لماذا غرفت أسرة (على مبارك) باسم (عائلة الشايخ)؟**

(ج) لأنهم قاربوا في عدد المليتين ولا أنه كان منهم شيخ الذين يعرفون القراءة والكتابة

والحساب شيئاً من العلم الديني.

**س١٣ : لماذا كانت هذه الأسرة محل تقدير من أهل القرية والحكومة؟**

(ج) لأنه كان منهم القضاة الذين يحكمون بين الناس والأئمة الذين يزمون الناس في الصلاة ويخطبون لهم الخطب في الجمع والأعياد. ويعطون لهم عطود الزواج.

**س١٤ : كيف كانت الحكومة تلت الأسرة؟**

(ج) احتجتها لطعنة أرض تزد عها وتتنفس وتساعن بها في أداء الأعمال الخيرية التي نذمها أهل القرية وأعطاها من جميع الضرائب.

**س١٥ : متى ولد على مبارك؟ وبين ولد؟ ولماذا فرحت القرية بولده؟**

(ج) ولد في عام ١٩٢٩هـ، ١٩٤٢م - في بريشة الجديدة . فرحت القرية مجلدة لأبيه الشهيد العطوف . وأمه الكريمة التقية.

**س١٦ : هل نامت القرفة بهذا التوالي؟ ولماذا؟**

(ج) لأنَّ لأنَّ الحكومة فرقت الضرائب على كل الأراضي التي تحت بدء سدة الشيخ مبارك .

**س١٧ : لماذا عمل الشيخ مبارك حتى يستطعه مواجهة العذاب الذي ينتظره؟**

(ج) اضطرَّ الشيخ مبارك أن يبيع كل ما يملكه حتى لا ينزله ذلك منه لم يبق بالضرائب وانتظر للقرار.

**س١٨ : لماذا كلن الشيُخ مبارك يغادر إلى مكان يقال فيه إلى غور؟**

(ج) لأنه إذا ما وجد في المكان الذي ينزل فيه هناك غوراً مسراً عالياً غيره .

**س١٩ : أين وصل به الرحال في نهاية الأمر؟**

(ج) انتهى به الرحال إلى بيته في الصحراء التي يحيط بها من قرى مديرية الترسانة . يسمون عرب المسماحة . بد عن الأخلاق وبستنون خيم الشعر .

**س٢٠ : لماذا أحبَّ عرب المسماحة الشيخ مبارك؟**

(ج) لأنَّهم وجدوا فيه الرجل الذي كانوا يبحثون عنه فهو قوي في أمور الدين والدنيا . حسن الأخلاق

**س٢١ : ما دليلك على حب عرب المسماحة للشيخ مبارك؟ ولماذا (سر) ارتاح لهم؟**

(ج) الدليل أنَّهم يناديه مسجداً وجحده إماماً له . وسر الشيخ " مبارك " بهم لفهمهم وكرمههم .

**س٢٢ : لماذا تعلمت من هذا الفصل؟**

(ج) إنَّني برأيي أنت اضطراب حياة الناس وعدم استقرارها . المكان الذي فيه ظلم يفر منه الناس .

احتياج الناس لتعلم الدين الذي يرمي حياته . احترام الناس لتعظيمه والتفاهه .

## الفصل الثاني: عزة نفس وطموم مبكر

### ملخص الفصل

لقد أثبتَّ الشيخ مبارك في تعليماته وكتبه كان مشغولاً فلست تعليمه هي الشيُخ أحد أبو خضر وكان عزيز مبارك يقيم في منزل الشيُوخ ويعود إلى منزله يوم الجمعة وكان أبعد أبو خضر كثيرة الوجه . فرس الطبع وبجحبه حسناً غريبة يصرُّ بها الأولاد ذكره " على " الشيُوخ .

١٥. عيسى الأول

حاكم مصر . وهو الذي أمر بإن يعود عن مبارك وزملائه من العترة . عليه نظرها العذارى .

١٦. ناصر مدرسة طرة

وهو الذي نسف سليمان الفرس الياذق (عن مبارك) في مأمورية استثناف البجرة في السوائل . حتى يمكن من زيارة آلهة .

١٧. جابس بك

حكم مصر بعد عيسى الأول ووسع على مبارك عن نظرية العذارى . وارسله مع

فرقة من الجيش المصرى الذهاب لمساعدة الدولة التركية في هزيمة مع روسيا .

١٨. سعيد باشا

ونفذ كل ذلك على مبارك على المسكن الخدمة معه ذات يوم التي مزاد قلائل فتحة

غير لغير مبارك حيث عمل بالوزارات وفتح نجلها كثيراً .

١٩. إسماعيل باشا الفربلي

تولى حكم مصر بعد " سعيد " واستدلى على مبارك أكثر من مرافق الدولة فلحق

فيها إصلاحات كبيرة .

٢٠. الخديوي إسماعيل

وهو الذي تولى الحكم بعد خلع أبيه الخديوي إسماعيل . وفي عهده ساءت الأمور

البلاد من تحالف الأجانب ومن قيادة الإمبراطورة حتى اشتغلت الثورة العربية وانتهت

بالخلال الانهزام للبلد . وقد توفر على مبارك منصب وزير في عهد

## الفصل الأول: عائلة المشايخ

### ملخص الفصل

في عهد محمد علي الكبير كان الحكام يفرضون الضرائب الشاقة على الفلاحين ومن يتأخر عن السداد يجده ويهان ويُسجن . لكن القراء العاذرين يغدون من بلد إلى بلد خوفاً من السجن والإهانة .

لقيت أسرة الشيُوخ مبارك من قرية برنبال الجديدة وهي قرية من قرى محافظة الدقهلية ووصل عددهم المليتين وعرفوا بuttleة المشايخ فقد كان منهم من يعرف القراءة والكتابة والحساب والعلم الديني وكان منهم القضاة ومن يخطبون الناس خلوة الزواج وأيضاً الأئمة الذين يخطبون بالناس فكثروا محل احترام من أهل القرية ومن الحكومة فأعطاها من الضرائب وولد على مبارك في عام ١٩٢٩هـ ١٩٤٢م في قلائل تلبيلاً لقدر ذات الضرائب على عائلة المشايخ ليهربوا إلى ناحية الشرقي وكان عمر علي مبارك ست سنوات حتى استقروا عند بدوي سمنون عرب المسماحة فارتاح لهم لفهمهم وكرمههم وفروا هم به لأنَّهم كانوا يبحثون عن قبة برنبال التي في أمور دينهم ودنياهم فلقيها الشيخ مبارك وبنوا له مسجداً وجحده إماماً له .

### ملخص الفصل في سؤال وجواب

**س١ : كيف كان يعامل الحكم الفلاحين في زعن (محمد على الكبير)؟**

(ج) كان الحكام يفرضون الضرائب الباهضة على الفلاحين ومن يتأخر عن دفع هذه الضريبة يجده ويهان ويُسجن

**س٢ : كيف يتصرف الفلاحون الذين يعجزون عن دفع الضريبة؟**

(ج) كانوا يهربون من بلدتهم خوفاً من الجن والسجن ويزد هبون إلى بلد لا تصل إليهم فيه الحكمظلم ولا يعرفهم فيها أحد .

**س٣ : ما اسم القرية التي هربت منها أسرة على مبارك؟ أين استقرت؟**

(ج) القرية التي هربت منها أسرة على مبارك (الكوم والخفيف) على بحر طanax . استقرت في قرية من قرى مديرية الدقهلية تسمى (برنبال الجديدة)

## الفصل الرابع: سور عاشر

### ملخص الفصل

الذهب على مبارك من عظمة وابهه غير أندى وحضور الكبار له فتجب وسائل نفسه ما مر عظمة هذا الرجل؟ وماذا أكبه هذا الحال؟ ولم يجب على إسلامة عن مبارك إلا فراش غير أندى فأخيره أنه يخل مدرسة قصر العيني بواسطة إحدى سيدات المجتمع وأخieraً أيضاً أن تلاميذه هذه المدرسة يتغدون الخط واللغة التركية والحساب وغير ذلك وإن الحكم يزخرذون منها فقال على مبارك عرفت من عظمة هذا الرجل إنه التعليم الذي يرفع الناس ويعلم أذارهم ويحقق لهم الحياة الكريمة وسلامه أيضاً هل يدخل هذه المدرسة أبناء الفلاحين؟ فقال الفرائس أنه يدخلها من كان له واسطة فدع على مبارك الله أن يقتله يقول هذه المدرسة وأخذ يسأل الفرائس أن يحدثه عن هذه المدرسة فوصلهاه والغيره عن كل ما أحب أن يعرف دون عن مبارك كل شيء في ورقه واستذن من غير أندى ليعطيه إجازة وهو في طريقه إلى ينتهى تفاصيل مع تلاميذه مدرسة منية العز وتسابق معهم في الخط فكان هو الفائز وشجعه معلمه على التقدّم إلى مكتب منية العز لاحقاً يوصل إلى مدرسة قصر العيني ففرح على مبارك وحضر مع الأطفال إلى منية العز وعندما علم والده بما حدث أخذ وحبسه في البيت عشرة أيام ولكنه استطاع الهرب والتحق بالمدرسة وسر على مبارك في طريقه مجدًا دائم العمل فكان من التلاميذه النجباء الذين فرزوا لاحتياتهم بمدرسة قصر العيني بدون واسطة وعندما التقى بالمدربة اكتشف أن ما قاله الفرائس عن المدرسة لم يكن إلا وهاً كبيراً، فقد كان القائمون على التعليم يزدرون التلاميذه بالضرب والإهانة وكانت مفروشاتهم من حصر الخطا والتعلم سوء وحاول الشيخ مبارك أن يحصله من هذا النظام القديس وأيضاً حاول هو الهرب ولكنه تحصل من أهل خوفه على أنه من البلاء الشديد وبطعن الحكم وصارت المدرسة بعد ذلكها إلى أن زعيل خاصة بالطبع، ووجد على مبارك الهدنة والحساب والتحو علماً ثقيلاً عليه حتى تدخل ناظر المدرسة رافت أندى وقام بشرح المواد الصعبة بطريقه مبسطة حتى أحب على مبارك الهدنة والحساب وتفوق فيها والفتح الباب لهه عندما افتاره للدراسة بمدرسة المهندسين وتفسّر بها خمس سنوات برع خالها في الدراسة وكان دائمًا أول فرقته ومحل إعجاب الجميع

### ملخص الفصل السادس وواجب

**سؤال وجواب**

س : ما الذي أدهش على مبارك من (عنبر أفندي)؟  
أو صفات حال عنبر أندى عندها دخل عليه الفتى  
ج) لأنه رأى جالساً في عظمة وابهه ألمانية كثير من الأعيان والحكم والأغبياء، يلتفون في خشوع، ويتكلمون بأصوات خافتة، ويستمعون إلى الأوامر التي يلقاها ذلك العاملor عليهم في إصقاء شديد، فكيف وصل إلى هذا المنصب، وهو غير تركي، فلم يعرف أن ولني مثل هذه المناصب أحد من غير الآراك.  
س : ما سر عظمة عنبر أفندي؟ وكيف وصل إلى ذلك المنصب؟  
ج) إنه التعليم الذي يرفع الناس ويعلم أذارهم ووصل إلى ذلك المنصب بعد تخله مدرسة قصر العيني  
س : لماذا صمم على مبارك على دخول تلك المدرسة؟  
ج) صمم على دخول تلك المدرسة لأن التلاميذه يتغدون فيها الخط والحساب واللغة التركية وغير ذلك، كما أن الحكم يزخرذون منها . بالإضافة أن الفرائس أتش على حسن إقامته التلاميذه فيها.  
س : كيف الحق على مبارك بمدرسة (منية العز)؟ أو ماذا طلب (على) من عنبر أندى؟  
ج) بعدها حكت له الفرائس كل ما يخص مدرسة قصر العيني فرد أخذ الإناء من عنبر أندى تزيلاً أهله ففي الطريق تقابل مع صبيان ومعهم رجل يقودهم وأخذوا يلتفون بالخط فكان على مبارك أهتمهم وأفهموه أنه يمكن أن يتحقق بمحض (منية العز) وسوف توصله إلى مدرسة قصر العيني وتقديم على مبارك إلى ناظر المدرسة ليسجل اسمه مع عدد من التلاميذه.

س : لماذا ذهب الشيخ مبارك إلى ذلك الكاتب؟ وماذا يحمل هذا الكاتب؟  
ج) ذهب الشيخ إلى ذلك الكاتب لكي يقنع ابنه سعيدًا أنه فرافق على مطلب، ويحمل هذا الكاتب بقبضة الأرضى لفلاحين .

س : لماذا طرد على مبارك من العمل الذي كان يقوم به؟

ج) طرده بعد ثلاثة أشهر من خدمته لأنه كان يتحدى إلى الناس عملياته من الفلاحين فاختلط الرجل لإفساد ذلك السر الذي يضره .

س : لماذا فعل الشيخ مبارك مع ابنه بعد طرده من العمل؟

ج) لم يفهم لظرف ابنه وعاد يعده بنفسه وكان يأخذ معه أثناء تدريب عمله ليقوم بكتابه العال الذي يجمعه من العرب لصالح الدولة ويقوم بكتابه .

س : أين الحق الشيخ (مبارك) أينه علياً؟

ج) أتحقق بكتاب في مامورية (أبو كبير) شرقية ، يلجز قدره خسون قرشاً في الشهر .

س : لماذا لم يستموم (على مبارك) في هذا العمل؟ وكيف تصرف معه؟

ج) لأنه وجد الكاتب يأكل عليه أجره ، ولا يعطيه غير الطعام واستمر على هذا الحال ثلاثة أشهر فقرر أن يأخذ حقه بالحبنة .

س : ما الميزة التي أخذ على بها حقه؟

ج) ذات يوم بعده الكاتب يقضى بعض المال بخيضه وأخذ منه مدار أجره عن الثلاثة شهور، وذهب إلى الكتاب وسلمه كيس النقود، وأخبره أنه أخذ مائة وخمسين قرشاً، وتركه وانصرف سرعاً قبل أن يمسك به س : ما أثر ما فعله (على مبارك) على هذا الرجل؟

ج) فقرر أن ينضم من على مبارك وذهب إلى العاملور وأنه أخذ ما يتعذر وانتفا عن الانتقام .

س : هل انتقم العاملور من هذا الوالد؟ وكيف؟

ج) تبعه حين جاء إلى المركز طلب من الحكومة بالقبض على العاملور بعض الشبان للخدمة العسكرية ، دعا العاملور (على مبارك) إلى أن يذهب إلى السجن ليسجل من فيه وعندما دهب إلى السجن وضع في زنزبه فيه أيام من الحبنة واتفقا عليه في تسريحه خذرين يوماً .

س : ما صفات السجين؟ وكيف أنقذ السجين على مبارك؟

ج) كان السجين طيب القلب عطوفاً وآثرت المعهود تما تزلى بخن مبارك من ظلم عرض على صديقه (الخدم لعامور الزداح) بأن لديه فنى مقطوم بجيد الخط وبمارع في الحساب الذي يسمع له في وظيفة عند العاملور، وبذلك أخرجته من السجن .

س : ماذا طلب العاملور من السجين؟

ج) طلب منه أن يكتب على مبارك شيئاً يعرضه على سيده .

س : هل وافق المأمور على تعين على مبارك لديه؟

ج) تعمد وافقه عنه وعرض عليه أجرًا وهو خمسة وسبعين قرشاً في الشهر .

س : ما موقف على مبارك من العلم؟ ولماذا؟ أو ما الدرس الذي استفاده على مبارك من السجن؟

ج) أرادت العامة على مبارك بالطعم وضرورة تحسينه لأنه سبباً في خروجه من السجن .

س : ما الدروس المستفاده من الفصل؟

- تقدير المخلص في العمل واعطاء الاخير أجره . - حفظ السر والامانه . - قرر الحرية لكل شخص لكن يجب العمل الذي يحبه . - عدم التهاون في أخذ الحق .