

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج المصرية



" >

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/7>

* للحصول على جميع أوراق الصف السابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/7>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/7>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade7>

مراجعة شهر إبريل - لمادة اللغة العربية - الصف الأول الإعدادي - الفصل الدراسي الثاني

من قصة (عقبة بن نافع): (من الفصل الثاني عشر للخامس عشر)

- ١- أقام عقبة بضعة أيام في يعيد تنظيم الجيش ويرتب الميمنة والميسرة والقلب.
أ- برقة ب- لواتة ج- القيروان د- الزاب
- ٢- هي المدينة التي يطلق عليها اسم قسنطينة اليوم بالجزائر.
أ- القيروان ب- الزاب ج- برقة د- طنجة
- ٣- استخلف عقبة على مدينة القيروان زهير بن قيس البلوي بجيش عدته:
أ- خمسة آلاف ب- سبعة آلاف ج- عشرة آلاف د- خمسة عشر ألفاً
- ٤- أعاد عقبة تنظيم الجيش استعداداً لفتح
أ- برقة ب- إفريقية ج- القيروان د- طنجة
- ٥- استبعد عقبة من ميدان الجهاد لمدة.....
أ- خمس سنوات ب- ست سنوات ج- سبع سنوات د- ثماني سنوات
- ٦- عندما اتجه عقبة إلى مدينة الزاب كان في عمر
أ- الستين ب- الواحدة والستين ج- الثانية والستين د- الثالثة والستين
- ٧- أمضى عقبة معظم حياته:
أ- راندا دينياً يعلم الناس شئون دينهم ب- مجاهداً في سبيل الله بفتح المدن والأمصار
ج- يعطي كلمة الله في الأرض د- جميع ما سبق
- ٨- سهر عقبة مع أولاده ليلة الفتح يحدثهم عن
أ- انتصاراته ب- الجهاد والاستشهاد ج- قوة جيش العدو د- صعوبة طريق السفر
- ٩- كان البربر يشعرون ب..... أثناء الحكم الإسلامي.
أ- العدل والأمن ب- الظلم والاستعباد ج- الذل والإهانة د- القسوة البالغة
- ١٠- معركة المصير هي معركة
أ- فزان ب- القيروان ج- الزاب د- طنجة
- ١١- أدنة هي عاصمة
أ- القيروان ب- الزاب ج- طنجة د- الأندلس
- ١٢- قرر سكان " أدنة "
أ- الاحتشاد داخل مدينتهم ب- الاحتشاد خارج مدينتهم ج- الاستسلام لعقبة د- دفع ضريبة الدفاع
- ١٣- مدينة الزاب يطلق عليها اليوم اسم بالجزائر.
أ- وهران ب- سطيف ج- قسنطينة د- عنابة
- ١٤- نصر الله المسلمين في بدر وكانوا
أ- قلة في العدد ب- قلة في العناد ج- قلة في العدد والعناد د- كثرة في العدد والعناد
- ١٥- احتشد سكان أدنة في
أ- وادي قمونية ب- وادي تيهرت ج- وادي سهر د- وادي وليلى
- ١٦- كان جيش أدنة يقدرون ب.....
أ- المئات ب- الآلاف ج- عشرات الآلاف د- مئات الآلاف
- ١٧- الطريق إلى طنجة بعد معركة المصير أصبح
أ- شاقاً ب- ملئ بالمخاطر ج- مستحيلاً د- ميسوراً
- ١٨- معركة من أخطر المعارك التي خاضها عقبة.
أ- بدر ب- المصير ج- طنجة د- تيهرت
- ١٩- بعد معركة المصير طلب عقبة إلى جيشه
أ- استئناف السير إلى طنجة ب- أخذ قسطاً من الراحة ج- وقف الفتوحات مؤقتاً د- جمع المغام والضرائب
- ٢٠- كانت راحة عقبة تتمثل في.....
أ- التنقل بين البلاد ب- جمع المغام ج- جمع الأسلحة د- أداء الصلاة
- ٢١- بعد أن انتصر عقبة في معركة المصير كانت وجهته إلى
أ- ودان ب- ضنجة ج- الأندلس د- السوس
- ٢٢- عندما وصل عقبة إلى مدينة وجدها مغلقة الأبواب.
أ- وليلى ب- تيهرت ج- أدنة د- القيروان

- ٢٣- قبل أن يصل الجيش الإسلامي إلى طنجة وجدوا في طريقهم مدينة.....
 أ- أدنة ب- السوس ج- وليلى د- تيهرت
- ٢٤- كان ملك لا يضر شراً للمسلمين ولا يناصرهم العداء.
 أ- أدنة ب- تيهرت ج- وليلى د- طنجة
- ٢٥- قرر أهل مدينة " تيهرت " قبل وصول الجيش الإسلامي:
 أ- الاحتشاد خارج مدينتهم ب- الاعتصام داخل مدينتهم ومحاربة المسلمين من وراء الأسوار
 ج- الاستسلام لعقبة د- نصب كمين لعقبة
- ٢٦- كان تفكير عقبة بعد فتح طنجة متجهاً إلى
 أ- فتح السوس الأدنى والأقصى ب- فتح موريتانيا ج- فتح الأندلس د- فتح بلاد الحبشة
- ٢٧- نصح ملك طنجة عقبة بعدم الاشتباك مع
 أ- البربر ب- الروم ج- الفرس د- القوط
- ٢٨- دخل عقبة طنجة بعد:
 أ- معركة شديدة مع أهلها ب- عقد هدنة مع أهلها ج- ترحيب ملكها بالمسلمين د- هروب أهلها
- ٢٩- القوط هم سكان.....
 أ- المغرب ب- الجزائر ج- الأندلس د- إيران
- ٣٠- تقع طنجة في
 أ- ليبيا ب- تونس ج- الجزائر د- المغرب
- ٣١- مدينة تقع في غرب فاس الشمالي.
 أ- وليلى ب- تيهرت ج- أدنة د- السوس
- ٣٢- قام ملك ضنجة ب
 أ- الاستعداد لقتال عقبة ب- استقبال عقبة واستضافته
 ج- خداع عقبة واغتياله د- نصب كمين لعقبة قبل وصوله
- ٣٣- استراح المجاهدون بعد معركة الزاب
 أ- شهراً كاملاً ب- بضعة أيام ج- أسبوعاً د- يوماً وبعض يوم
- ٣٤- فكر عقبة في فتح الأندلس ليجعلها دولة واحدة مع
 أ- الجزائر ب- المغرب ج- تونس د- موريتانيا
- ٣٥- تقع مدينة " وليلى " في غرب فاس.....
 أ- الشرقي ب- الغربي ج- الشمالي د- الجنوبي
- ٣٦- حاصر عقبة مدينة " تيهرت "
 أ- أسبوعاً ب- يوماً ج- بضعة أيام د- خمسة عشر يوماً
- ٣٧- نصح ملك ضنجة عقبة ب.....
 أ- وقف الفتوحات ب- فتح السوس الأدنى والأقصى ج- فتح الأندلس د- تأجيل الفتوحات
- ٣٨- معركة " وليلى " استمرت حوالي بضع
 أ- ليالٍ ب- أيام ج- أسابيع د- ساعات
- ٣٩- بعد فتح مدينة " وليلى " اتجه عقبة إلى:
 أ- الأندلس ب- السوس الأدنى ج- السوس الأقصى د- تيهرت
- ٤٠- دعا عقبة أهل " وليلى " إلى الإسلام ف.....
 أ- طلبوا مهلة للاقتناع ب- وافقوا على الفور
 ج- رفضوا وصمموا على القتال د- وهموه بالموافقة ونيتهم القتال
- ٤١- وجود جيش من النساء في أدنه هدفه:
 أ- إسعاف المصابين ب- تشجيع المقاتلين ج- رمي السهام د- إعداد الطعام
- ٤٢- حذر ملك طنجة " يليان الغماري " عقبة من فتح
 أ- السوس الأدنى ب- السوس الأقصى ج- الأندلس د- القسطنطينية
- ٤٣- أصبح جيش عقبة يهز البلاط البيزنطي في
 أ- روما ب- طنجة ج- القسطنطينية د- القيروان
- ٤٤- انتصر عقبة على أهل السوس.....
 أ- الأدنى ب- الأقصى ج- الأوسط د- الأولى والثانية
- ٤٥- نصح ملك طنجة عقبة بفتح السوس الأدنى والأقصى؛ لأن يقيم فيها.....
 أ- الفرس ب- القوط ج- البربر د- الصليبيين

إعداد: أ/ طارق عيد

من درس " من أعمال الخير " :

قال رسول الله ﷺ :

«كُلُّ سَلَامِي مِنَ النَّاسِ عَلَيْهِ صَدَقَةٌ، كُلَّ يَوْمٍ تَطَّلَعُ فِيهِ الشَّمْسُ: تَعْدِلُ بَيْنَ اثْنَيْنِ صَدَقَةٌ وَتُعِينُ الرَّجُلَ فِي دَابَّتِهِ فَتَحْمِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ تَرْفَعُ لَهُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةٌ، وَالْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ، وَبِكُلِّ خَطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتَمِيطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ»

إعداد: أ/ طارق عيد

- ١- كلمة " سلام " يراد بها:
- ٢- " كل يوم تطلع فيه الشمس " تعبير يفيد:
- ٣- تنكير " كل " تفيد:
- ٤- مضاد " تعدل " :
- ٥- " كل يوم تطلع فيه الشمس : تعدل بين اثنين صدقة " علاقة الجملة الثانية بما قبلها: (نتيجة - تعليل - تفصيل بعد إجمال)
- ٦- راوي الحديث هو:
- ٧- من أمثلة الصدقة القولية: (المشي إلى الصلاة - الكلمة الطيبة - التصديق على الفقراء)
- ٨- مضاد " تميط " :
- ٩- مضاد " الطيبة " :
- ١٠- مرادف " تعين " :
- ١١- مرادف " تميط " :
- ١٢- تنكير كلمة " صدقة " يفيد:
- ١٣- تكرار كلمة " الصدقة " يفيد
- ١٤- استخدام الأفعال المضارعة " تطلع - تعين - تحمل - تميط ..) يفيد:
- ١٥- كلمة " دابة " في الحديث يراد بها:
- ١٦- من الصدقات البدنية:
- ١٧- " كل سلامي من الناس عليه صدقة " تعبير جميل يدل على
- ١٨- كلمة اثنين يقصد بها
- ١٩- بين (تحمل - ترفع)
- ٢٠- جمع " متاع "
- ٢١- الصدقة تكون
- ٢٢- تنكير " اثنين " يفيد
- ٢٣- جمع " خطوة "
- ٢٤- جمع " دابة "
- ٢٥- جمع " سلامي "
- ٢٦- " تطلع " فعل مضارع
- ٢٧- " تعين الرجل في دابته " الفعل هنا
- ٢٨- " تطلع فيه الشمس " الفعل هنا
- ٢٩- " تميط الأذى عن الطرق صدقة " الفعل هنا
- ٣٠- كل سلامي من الناس عليه صدقة " ما تحته خط يعرب

من درس نور والجغرافيا:

- ١- رسمت نور الحدود للوطن العربي.
- ٢- لم ترسم نور حدودًا بين الأقطار العربية؛ لأنها (تعاني من ظروف ما - لم تعرف ترسمها - تتمنى زوال تلك الحدود)
- ٣- معلمة الجغرافيا تعاملت مع درجة نور بـ (الشدة - استدعاء ولي الأمر - الحوار والمناقشة)
- ٤- تحدثت المدرسة كلها عن النور؛ لأنها (حصلت على درجة ضعيفة - لأنها لم ترسم الحدود - فازت بكأس التفوق)
- ٥- تخيلت الوطن العربي وهو بلا حدود بين أقطاره. (نور - المعلمة - المدير)
- ٦- حصلت نور على درجة ضعيفة في امتحان (التاريخ - العلوم - الجغرافيا)
- ٧- مرادف " تخيلت " (حددت - تصورت - نظرت)
- ٨- مضاد " حرية " (انطلاق - قيد - جمود)
- ٩- مرادف " الأقطار " (البلاد - البحار - الجبال)
- ١٠- مضاد " يتنقل " (يرحل - يتحرك - يستقر)
- ١١- مفرد " الأقطار " (القطار - الفطرة - القطر)
- ١٢- مرادف " العجيب " (المتوقع - الغريب - المألوف)
- ١٣- يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة. نمد (فعل لازم - متعد - لا يوصف بتعد أو لزوم)
- ١٤- كانت نور تتمنى أن تزول الحدود بين أجزاء الوطن العربي. ما تحته خط يعرب ... (فاعل - مفعول به - خير كان)
- ١٥- حصلت نور على درجة ضعيفة. ما تحته خط (فعل لازم - متعد - لا يوصف بتعد أو لزوم)

إعداد: أ/ طارق عيد

من درس من قصص القرآن الكريم:

- ١- أرسل الله إلى فريه " نينوى " سيدنا (يوسف _ يونس _ موسى)
- ٢- جاء النبي الكريم لأهل تلك القرية (ليبشرهم بالمغفرة _ يدعوهم لعبادة الله الواحد الأحد _ يقيم بينهم العدل)
- ٣- ترك النبي الكريم القرية بعد أن (هدهم _ مرض _ ينس)
- ٤- اتجه النبي الكريم بعد أن غادر القرية إلى (قومه _ قرية أخرى _ شاطئ البحر)
- ٥- أدرك النبي الكريم عليه السلام اليأس من (شدة كفر قومه _ هدايته لقومه _ ظلم قومه له)
- ٦- هبت عاصفة شديدة بعد من إبحار السفينة. (يوم _ يومين _ ثلاثة أيام)
- ٧- أجريت القرعة (مرة واحدة _ مرتين _ ثلاث مرات)
- ٨- أمر الله الحوت بأن (يأكل النبي _ يغوص بالنبي _ يلقيه على الشاطئ)
- ٩- يحب الله من عباده (أجر العمل _ إكمال العمل _ تجزئة العمل)
- ١٠- المراد بـ " الفلك المشحون " (الممتلئ _ الفارغ _ الغائص)
- ١١- النباتات الذي أكله النبي الكريم (القمح _ القرع _ الفول)
- ١٢- مرادف " مصيرهم " (قرارهم _ بلدهم _ نهايتهم)
- ١٣- مضاد " مليم " (راضٍ _ غير راضٍ _ معاتب)
- ١٤- " نينوى " هي إحدى قرى (مصر _ اليمن _ العراق)
- ١٥- مضاد " المدحضين " (المغلوبين _ الفائزين _ المسرورين)
- ١٦- مرادف " سقيم " (مريض _ عليل _ هما معًا)
- ١٧- " اليقطين " هو نبات (الفول _ القمح _ القرع)
- ١٨- مرادف " أوشكت " (شرعت _ اقتربت _ انتهت)
- ١٩- جمع " سفينة " (سفن _ سفانن _ هما معًا)
- ٢٠- كلمة " الفلك " تطلق على (مفرد _ جمع _ كلاهما)
- ٢١- جمع " حوت " (حيتان _ أحوات _ هما معًا)

من درس التعاون:

يقال: كانت قرية معمورة
فنضب النبع ومات الزرع
فقاتل الشيوخ للشبان
نقيم سدًا فيه نحفظ المطر

بالغنى وبأهلها معمورة
وغلب الحزن وسال الدمع
الأمر سهل وهو في الإمكان
ومنه نروي زرعنا على قدر

- ١- قائل النص هو
- ٢- مضاد " معمورة "
- ٣- مرادف " معمورة "
- ٤- مرادف " نضب "
- ٥- مضاد " الإمكان "
- ٦- جمع " أهل "
- ٧- كانت القرية معمورة بـ
- ٨- المشكلة التي واجهت أهل القرية هي
- ٩- " يُقال " فعل
- ١٠- " بالغنى معمورة " تعبير يوحي بـ
- ١١- بين " معمورة - معمورة "
- ١٢- العلاقة بين " الحزن " و " الدمع "
- ١٣- بين " الأمر سهل - في الإمكان "
- ١٤- " نروي زرعنا على قدر " المراد بـ " قدر "
- ١٥- " نضب - مات - غلب - سال " أفعال ماضية تفيد
- ١٦- " سدًا " نكرة لـ
- ١٧- " فيه نحفظ المطر " أسلوب
- ١٨- " على قدر " تعبير يوحي بـ
- ١٩- بين " المطر - قدر "
- ٢٠- الأفعال المضارعة " نقيم - نحفظ - نروي " تفيد

إعداد: أ/ طارق عيد

ونهضوا لشغلهم سريعًا
وغرد الشلال فوق السد

فاستحسنوا مقالهم جميعًا
فأينعت حقولهم بالكد

- ٢١- مضاد " استحسنوا "
- ٢٢- مضاد " نهضوا "
- ٢٣- مرادف " أينعت "
- ٢٤- مرادف " الكد "
- ٢٥- المراد بـ " غرد الشلال "
- ٢٦- جمع " الشلال "
- ٢٧- علاقة البيت الأخير بما قبله

من درس كن بلسمًا:

كن بلسمًا إن صار دهرك أرقما
أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا
من ذا يكافئ زهرة فواحة؟

وحلاوة إن صار غيرك علقما
أي الجزاء الغيث يبغي إن همي؟
أو من يثيب البلبل المترنما؟

- ١- المراد بـ " بلسمًا " أي
- ٢- البلسم هو الدواء
- ٣- جمع " دهر "
- ٤- المراد بـ " أرقما "
- ٥- جمع " أرقم "
- ٦- العلقم هو
- ٧- مضاد " الثنا "
- ٨- المراد بـ " الجزاء "
- ٩- الغيث هو
- ١٠- مرادف " همي "
- ١١- مرادف " فواحة "

- ١٢- مضاد " يثيب "
- ١٣- مرادف " المترنم "
- ١٤- " كن بلسماً " أسلوب أمر غرضه
- ١٥- الأرقم هو
- ١٦- بين " حلاوة - علقما "
- ١٧- " علقما " توحى
- ١٨- " أي الجزاء يبغى إن همى ؟ " أسلوب استفهام غرضه
- ١٩- " الغيث " توحى
- ٢٠- " من ذا يكافئ زهرة فواحة " أسلوب
- ٢١- بين " يكافئ - يثيب "
- (يعاقب - يكافئ - يجازي)
(الشاكي قلة الطعام - المغني بصوت جميل - الباكي)
(الوجوب - الإلزام - الإرشاد)
(الأسد - الثعبان - العقرب)
(نتيجة - ترادف - تضاد)
(السعادة - الألم - الراحة)
(الاستنكار - السؤال - النفي)
(الخير الكثير - الخير النادر - الخير المتقطع)
(شرط - قصر - استفهام)
(ترادف - تضاد - نتيجة)

بهما تجد هذين منهم أكرما
إني وجدت الحب علماً قيماً
وابغض فيمسي الكون سجنًا مظلمًا
المرء ليس يحب حتى يفهما

عد الكرام المحسنين وقسهم
يا صاح خذ علم المحبة عنهما
أحب فيغدو الكوخ قصرًا نيرًا
لا تطلبن محبة من جاهل

- ٢٢- مضاد " الكرام "
- ٢٣- المراد بـ " صاح "
- ٢٤- مرادف " يغدو "
- ٢٥- الكوخ بيت من
- ٢٦- مضاد " قيماً "
- (الظالمون - البخلاء - المهانون)
(الصانع - الصاحب - الشاكي)
(يتحول - يصبح - هما معاً)
(حديد - صخور - قصب)
(عظيمًا - وضعيًا - منظمًا)

٢٧- عد الكرام المحسنين وقسهم
علاقة الشطر الثاني بالأول

(نتيجة - تعليل - توضيح)

(التنبيه - التحذير - التعظيم)
(تعجب - شرط - نداء)

٢٨- " يا صاح " أسلوب نداء غرضه

٢٩- " إني وجدت الحب علماً قيماً " أسلوب

٣٠- يا صاح خذ علم المحبة عنهما
علاقة الشطر الثاني بالأول

(نتيجة - توضيح - تعليل)

- ٣١- " أحب فيغدو الكوخ قصرًا .. - ابغض فيمسي الكون سجنًا .. " بينهما
- ٣٢- بين " الكوخ - قصر "
- ٣٣- تنكير كلمة " قصرًا " يفيد
- ٣٤- تنكير كلمة " سجنًا " يفيد
- ٣٥- " لا تطلبن محبة من جاهل " أسلوب
- ٣٦- تنكير " جاهل " أفاد
- (تضاد - ترادف - مقابلة)
(ترادف - تضاد - مقابلة)
(التعظيم - التقليل - العموم والشمول)
(التعظيم - التحقير - العموم والشمول)
(نفي - نهي - قصر)
(التعظيم - التنفير - العموم والشمول)

النحو:

- ١- الفعل اللازم هو الفعل
- ٢- الفعل المتعدي هو الفعل
- ٣- عاد الطالب من الامتحان. الفعل " عاد "
- ٤- يذهب العامل إلى المصنع. الفعل " يذهب "
- ٥- ذهبت إلى الشاطئ. الفاعل هنا
- ٦- منحت المتفوق جائزة. " منح " فعل
- ٧- أخبر القائد جنوده النصر ممكنًا. الفعل أخبر فعل متعدي
- ٨- " جعل الله البشر شعوبًا " كلمة " شعوبًا " تعرب
- ٩- أعطت المعلمة المتفوقين درجات. " درجات " تعرب
- ١٠- تحب الأم الأبناء. " تحب " فعل
- ١١- فرحت فرحًا شديدًا. " فرحًا " تعرب
- ١٢- اتجه الشباب إلى تعمير الصحراء. " اتجه " فعل
- ١٣- تسهر الأم الليلي لترعى أطفالها. " تسهر " فعل
- ١٤- عاقبتك لإهمالك. الفعل هنا
- ١٥- ينبغي عليكم أيها الطلاب المحافظة على البيئة. كلمة " المحافظة " تعرب
- ١٦- أصبح الجو ممطرًا. الفعل (أصبح)
- ١٧- سُمع الأذان يرفع. الفعل " سَمِعَ " فعل مبني
- ١٨- يؤخذ الحق بالقانون. " الحق " تعرب
- ١٩- يساعدي أبي في المذاكرة. كلمة " أبي " تعرب
- ٢٠- انسحب الخاسرون وكوفى الفائزون. ما تحتها خط تعربان
- " الخاسرون " مرفوعة بـ
- ٢١- " وسبق الذين كفروا إلى جهنم زمراً " ما تحته خط

اقرأ ثم أجب:

" قالت معلمة الجغرافيا ربما كانت نور تعاني من مشكلة ما؛ لهذا يجب علينا أن نقدم لها يد المساعدة، حتى لا يضيع مستقبلها".

- ١- الفعل " قال " فعل
- ٢- الفعل " تُعاني " فعل
- ٣- " نور " تعرب
- ٤- " كانت نور تعاني من مشكلة ما " الفاعل في الجملة هنا هو
- ٥- الفعل " يجب "
- ٦- الفعل " يضيع " فعل مضارع
- ٧- " نقدم لها يد المساعدة " الفاعل هنا
- ٨- " يد " تعرب

" فكرت المعلمة في كلام نور وتخيلت الوطن العربي وهو يحتضن بعضه وبلا حدود بين أقطاره، وتخيلت الإنسان العربي وهو يتنقل بحرية بين الأقطار العربية".

إعداد: أ/ طارق عيد

- ١- الفعل " فكر " فعل
- ٢- " فكرت المعلمة " الفاعل هنا
- ٣- " تخيلت الوطن العربي " الفعل " تخيل "
- ٤- " تخيلت الوطن العربي " الفاعل هنا
- " الوطن " تعرب
- ٥- " يحتضن بعضه " " يحتضن " فعل
- " بعضه " تعرب
- " يحتضن " فعل
- ٦- " يتنقل بحرية بين الأقطار العربية " الفعل " يتنقل "
- " يتنقل " فعل

" وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حيًا، وأخذ يستغفر ربه، ويطلب عفو، لأنه ترك قومه ولم يكمل إبلاغ رسالة الله إليهم".

- ١- الفعل " يستغفر "
- ٢- " يستغفر ربه " الفاعل هنا
- ٣- " ربه " تعرب
- ٤- " يكمل " فعل
- " يكمل " فعل "
- ٥- " إبلاغ " تعرب
- ٦- من الأفعال التي تنصب مفعولين
- ٧- من الأفعال التي تنصب ثلاثة مفاعيل

(النموذج الأول)

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أولاً: القصة والقراءة:

- ١- نصح ملك طنجة عقبة بفتح السوس الأدنى والأقصى؛ لأن يقيم فيها..... (الصليبيين - البربر - القوط)
 ٢- دخل عقبة طنجة بعد: (معركة شديدة مع أهلها - عقد هدنة مع أهلها - ترحيب ملكها بالمسلمين)

" فكرت المعلمة في كلام نور وتخيلت الوطن العربي وهو يحتضن بعضه وبلا حدود بين أقطاره، وتخيلت الإنسان العربي وهو يتنقل بحرية بين الأقطار العربية".

- ٣- رسمت نور الخريطة (مرة واحدة - مرتين - ثلاث مرات)
 ٤- سبب الحديث عن نور (بكائها - مرضها - مستواها)

" أرسل الله سبحانه وتعالى نبيه - يونس عليه السلام - إلى أهل هذه القرية، فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد".

- ٥- أدرك النبي الكريم عليه السلام اليأس من (شدة كفر قومه - هدايته لقومه - ظلم قومه له)
 ٦- النبات الذي أكله النبي الكريم (القمح - القرع - الفول)

إعداد: أ/ طارق عيد

ثانياً: النصوص (من نص كن بلسماً):

- كن بلسماً إن صار دهرك أرقما وحلاوة إن صار غيرك علقما
 أحسن وإن لم تجز حتى بالثنا أي الجزاء الغيث يبغي إن همي؟
 ٧- المراد بـ " بلسماً " أي (قويا - متفانلاً - عادلاً)
 ٨- " أي الجزاء يبغي إن همي ؟ " أسلوب استفهام غرضه (الاستنكار - السؤال - النفي)

ثالثاً: من النحو:

- ٩- أمسى الجنود يحمون أرض مصر. الفعل (أمسى) (لازم - متعد - لا يوصف بلزوم أو تعدٍ)
 ١٠- تقدّر الدولة العمال المخلصين. عند بناء الفعل للمجهول يصبح: (يُقدّر العمال المخلصون - يُقدّر العمال المخلصين - قُدّر العمال المخلصون)

(النموذج الثاني)

- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أولاً: القصة والقراءة:

- ١- المدينة التي احتشد أهلها بداخلها..... (طنجة - تيهرت - أدنة)
 ٢- كانت راحة عقبة تتمثل في..... (التنقل بين البلاد - جمع المغانم - أداء الصلاة)

" وفي أثناء وجود نبي الله يونس في بطن الحوت أخذ يستغفر ربه، ويطلب عفو، لأنه ترك قومه ولم يكمل رسالته وغادر وتركهم لمصيرهم".

- ٣- يحب الله من عباده (أجر العمل - إكمال العمل - تجزئة العمل)
 ٤- مرادف " مصيرهم " (قرارهم - بلدهم - نهايتهم)

ثانياً: النصوص (من أعمال الخير):

- "الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ ، وَبِكُلِّ خَطْوَةٍ تَمْشِيهَا إِلَى الصَّلَاةِ صَدَقَةٌ، وَتَمْيِطُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ".
 ٥- شبه النبي الكلمة الطيبة بالمال لـ (يحث على كثرة الكلام - بين أثرها في الناس - يبين أهمية المال)
 ٦- تنكير كلمة " صدقة " يفيد (التعظيم - العموم والشمول - التوضيح)
 ٧- مضاد " تميط " (تضع - ترفع - تبعد)

ثالثاً: النحو:

- ٨- " لا تُوَجَّل عمل اليوم إلى غدٍ " الفعل " تُوَجَّل " (لازم - متعد لمفعول واحد - متعد لمفعولين)
 ٩- " عالجنى الطبيب " ما تحته خط يعرب (فاعل - نائب فاعل - مفعول به)
 ١٠- أعلنت إحدى القنوات الرياضية خبر انتصار الفريق. الفعل هنا متعدٍ (لمفعول واحد - لمفعولين - لثلاثة مفاعيل)