

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج المصرية



موقع المناهج المصرية

www.alManahj.com/eg

" >

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث الإعدادي اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث الإعدادي في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/9>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث الإعدادي في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/9>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث الإعدادي اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade9>

أولا : التعبير

(أ) اكتب برقية إلى أحد أقاربك ، يقيم في محافظة أخرى ، تدعوه فيها لزيارة أحد المعالم السياحية في محافظتك .

(ب) اكتب فى واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١- تم إنجاز أحد المشاريع المهمة في مدينتك ، صف هذا المشروع وبين الفائدة التي تعود على الناس منه .
- ٢- التعاون الجماعي على مستوى الأسرة والمجتمع ، يحقق القوة والمحبة للجميع .

ثانيا : القراءة

السؤال الأول : من قصة طموح جارية " إجبارى " .

" فرغ أهل القاهرة لما رأوا وما سمعوا ، وأقبل بعضهم على بعض يتشاورون ، وهب حسام الدين بن الشيخ يهدى من روعهم ، وأسرع الخطباء والعلماء إلى المساجد والمجتمعات يثبتون قلوبهم "

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

- ١ - معنى " هب " : (تحرك - أسرع - - مضى)
- ٢ - مضاد " روعهم " : (طموحهم - اطمئنانهم - سعادتهم)
- ٣ - مفرد " المساجد " : (المسجد - الساجد - السجدة)

(ب) لماذا فرغ أهل القاهرة ؟ وماذا فعلوا ؟

(ج) ما أثر سقوط دمياط على نجم الدين ؟

- اجب على سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

السؤال الثانى : من موضوع " لحظات غيرت التاريخ " :

" والمعنى أنه بالتفكر والتأمل يصل الإنسان إلى دقائق المعرفة وأخبار الكون وقدرة الإعجاز الإلهي في الصنع والهيئة والنظام "

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

- ١ - معنى " التفكر " : (التدبر - التذكر - التعلم)
- ٢ - مفرد " أخبار " : (خبر - خبير - خيرة)

(ب) لماذا يحثنا الكاتب على التفكير ؟

(ج) ما أثر الاستفادة من أوقات فراغنا ؟

السؤال الثالث : من موضوع " فالق الحب والنوى " :

" وكذلك تتفجر نواة التمر عن عملاقة من النخل ، ترفع رأسها لتبلغ ما بلغته الأبراج العالية ، لولا أن هذه الأبراج البشرية مصممة الصخر لا فعل لها ولا تفاعل ، وأما النخلة السامقة فمن عناصر الأرض طعامها ، ومن غيث السماء سقياها ، تحمل في جوفها سر الحياة ؛ لتطرحه كل عام عراجين مثقلة بثمارها حمراء أو صفراء ، كأنها عناقيد الياقوت والذهب ساطعة في ضوء الشمس " .

(أ) فى ضوء فهمك معانى الكلمات فى سياقها تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى .

- ١- مرادف " السامقة " : (المرتفعة - المتوسطة - الصلبة)
- ٢- مفرد " عراجين " : (عرجن - عرجون - عارج)

(ب) بم شبه الكاتب عراجين التمر ؟

(ج) ما الفرق بين النخلة وبين الأبراج البشرية ؟

(بقية الأسئلة فى الصفحة الثانية)

ثالثا : النصوص

السؤال الأول : من (سفينة نوح) عليه السلام

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَأَوْحَىٰ إِلَىٰ نُوحٍ أَنَّهُ لَنْ يُؤْمِنَ مِنْ قَوْمِكَ إِلَّا مَنْ قَدْ ءَامَنَ فَلَا تَبْتَئِسْ بِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ ﴾ (٣٦) وَأَصْنَعَ الْفُلَّكَ بِأَعْيُنِنَا
وَوَحَّيْنَا وَلَا تُخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُّعْرِضُونَ ﴿٣٧﴾

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- " فلا تبتئس " أسلوب ... : (أمر - نهى - دعاء)
٢- المرادب " الفلك " هو ... : (البحر- الكوكب - السفينة)
(ب) ما سبب سخرية قوم نوح منه ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى : " وَأَصْنَعَ الْفُلَّكَ " ؟

السؤال الثاني : من نص خلال كريمة :

أَبِي لَتَطْرِبُنِي الْخِلَالَ كَرِيمَةً
وَتَهْزُنِي ذِكْرِي الْمُرْوَةِ وَالنَّدَى
فَإِذَا رُزِقَتْ خَلِيقَةً مَحْمُودَةً
طَرَبَ الْعَرِيبَ بِأُوبَةِ وَتَلَاقَ
بَيْنَ الشَّمَائِلِ هِزَّةَ الْمُشْتَاقِ
فَقَدَّ اصْطَفَاكَ مُقَسِّمَ الْأَرْزَاقِ

(أ) في ضوء فهمك معاني الكلمات في سياقها تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ١- مرادف " الخلال " : (الصفات -التهبات -الواجبات)
٢- مضاد " تطربني " : (تولمبني - تحزنني - تشغلني)
٣- جمع " الغريب " : (الغريبة -الأغراب - الغرباء)
(ب) لماذا لا ينفع العلم وحده؟

(ج) أي التعبيرين أجمل؟ ولماذا؟ : (إني لتطربني الخلال) أم (تطربني الخلال)

السؤال الثالث : من نص (وادي الكنانة):

دعت مصر فلبينا كراما
قياما تحت رايتها،قياما
هناك المجد يدعوكم،فهبوا
ومصر لنا، فلا ندع الزماما
أمامكم العلاء، فامضوا أماما
وليس يروءكم في المجد خطب

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

- ١- مضاد " قياما " : (تقاعسا - توقفا - تسرعا)
٢- المرادب " تحت رايتها " : (الانتماء - التقدم - الرقي)
٣- جمع " خطب " : (خطب - خاطبون - خطوب)
(ب) كيف يكون الحب للوطن؟
(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (دعت مصر)

رابعا : النحو

" إذا كان لكل شعب من الشعوب مميزاته التي يؤمن بها ، وصفاته التي يتحلى بها ، فإن الشعب المصري يتميز بالجهد والمثابرة ، وبالعامل الدائب لتحقيق الهدف والوصول إلى الغاية ، وأبناء مصر برعوا في شتى أنواع المعرفة وألوان العلوم وكل مجال من ميادين العمل المثمر ، يؤمنون به ويبذلون كل طاقاتهم ؛ لتحسينه في كل المرافق والمصالح "

(أ) أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي : ١- اسم فاعل من غير الثلاثي . ٢- فعل من الأفعال الخمسة .

- (ج) ١- العلم للعقول
٢- لا تكن للوقت
٣- الربيع حرارة من الصيف .
(ضع في المكان الخالي اسم آلة مناسبة)
(صيغة مبالغة من الفعل " أضاع ")
(اسم تفضيل من الفعل " قل ")

خامسا : الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

هذا هو العلم الحديث فأقبلوا زمرا عليه يا بني الأهرام

سادسا : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك

(انتهت الأسئلة)

★ حل نماذج اختبارات المسار المصري لعام (٢٠١٦) لمادة (اللغة العربية)
الفصل الدراسي الثاني [أ] فـ

- (أ) - المصري :- لغت منسوب وعلاوة نصب الفتحة .
- برعوا :- فعل عاصم بين على الضم لاتصاله يواو
الجماعة وا و «واو» الجماعة صغير فنقل بين في
محل رفع فاعل .
- المعرفة :- مضاف إليه مجرور وعلاوة به الكسرة .
- كل :- مفعول به منسوب وعلاوة نصب الفتحة .

- (ب) ١- المتمر . [فعلوا :- أتمر] أ
٢- يؤمسون - يزلون

- (ج) ١- مفتاح .
٢- مهنياً .
٣- أقل .

قائدات المدرسة :
ا. سلوى النصار ا. مريم ال طلحه

معلمة المادة :
ا. منى عبد العاطى