

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج المصرية



موقع المناهج المصرية

www.alManahj.com/eg

" >

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث الإعدادي اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث الإعدادي في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/9>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث الإعدادي في مادة لغة عربية الخاصة بـ اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/9>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الثالث الإعدادي اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade9>

تنبيه مهم : الإجابات المتكررة عن أسئلة الاختيار من متعدد لن يلتفت إليها ويتم تقدير الإجابة الأولى فقط (الأسئلة في صفتين) أولاً : التعبير

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري) :

اكتب لافتة تحث فيها المصريين على العمل والإنتاج .

(ب) التعبير الإبداعي : اكتب فى موضوع واحد فقط من الموضوعين التاليين :

- ١- المحافظة على النظافة واجب على الجميع ، لما لها من أثر على الإنسان والمجتمع .
- ٢- مكانة الوطن تتحقق بما يبذله أبناؤه من جهد وعمل ؛ لتطوير حياتهم ، ورفي وطنهم . تحدث في ذلك مبيئاً واجبك نحو وطنك؛ ليرقى وينهض .

ثانياً : القراءة

المجموعة الأولى : من قصة " طموح جارية "

أجب عن السؤال الآتي (إجباري) :

(وقد تكونت من هؤلاء المخلصين جمعيتان سريتان إحداهما بالقاهرة والأخرى بدمشق، وأخذت كل منهما تعمل على بث الكراهية للفرنج ومن يلوذ بهم، وعلى توحيد الصفوف، وتعبئة القلوب ليوم الفصل).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- معنى (يلوذ) : (يذهب - يحتمي - يعمل)

٢- مضاد (توحيد) : (تفريق - تضليل - تعكير)

(ب) ما المبررات التي أدت إلى تكوين جمعيتين سريتين ؟

(ج) تضمنت الفقرة أهم عوامل تحقيق النصر. وضح ذلك .

المجموعة الثانية : " من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة "

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

١- من موضوع (الحياة دقائق وثوان) :

" يبحث بعض الناس في عصرنا الحالي عن وسائل للترفيه والتسلية؛ لكي يقتلوا بها أوقاتهم، ولا يدرون أن حياة الإنسان تقاس بهذا الوقت، وأن الثانية من عمر الوقت قد تنجز عملاً يفيد البشرية مدى الحياة... فعمر الإنسان يقاس بمدى ما يقدمه من خير وعلم ينفع البشرية "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- مرادف " يدرون " : (يعشقون - يعلمون - يسألون)

٢- مضاد " يفيد " : (يضر - يحمل - يترك)

(ب) بم يقاس عمر الإنسان كما تفهم من الفقرة السابقة ؟

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ لما يلي :

١- وسائل الترفيه والتسلية خير وسيلة لقضاء الوقت . ()

٢- للتفكير والتأمل أهمية كبرى فى إنجاز الاكتشافات العلمية . ()

٢- من موضوع (فالح الحب والنوى) :

" إذا بحبة القمح تنتفتح عن عود حي، يتغذى من الأرض طعاماً، ويرتوي من ماء المطر شراباً، ويستمد من الهواء ومن الضياء فاعلية ونماء؛ حتى ينتهي إلى جمل من سنابل "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- جمع "عود" : (عيدان - أعواد - كلاهما صحيح)

٢- مرادف "يرتوي" : (يشرب - يستمد - يأخذ)

(ب) ما مظاهر القدرة الإلهية في حبة القمح ؟

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ لما يلي :

١- حبة القمح ونواة التمر فيهما طاقة حيوية . ()

٢- للهواء أثر فى نمو النباتات . ()

(بقية الأسئلة فى الصفحة الثانية)

ثالثا : النصوص

أجب عن السؤال التالي : (إجباري) .

من نص " استعن بالله " :

عن ابن عباس قال : كنت خلف رسول الله (صلى الله عليه وسلم) يوماً فقال : "يا غلام ، إني أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ... "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

١- معنى "سألت" : (استفسرت - طلبت العون - استفهمت)

٢- جمع "الأمة" : (الأمم - الأئمة - الإمام)

(ب) في الحديث الشريف موقف تربوي علمي ، وضحه .

(ج) (يا غلام) ما نوع هذا الأسلوب؟ وما غرضه؟

أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين :

١- من نص " خلال كريمة " :

طرب الغريب بأوبة وتلاق
بين الشمائل هزة المشتاق
فقد اصطفاك مقسم الأرزاق

إني لتطربني الخلال كريمة

وتهزني نكري المروءة والندى

فإذا رزقت خليقة محمودة

(أ) هات مرادف: " الخلال " ومضاد: " محمودة " .

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر " رزقت خليقة محمودة "؟

٢- من نص " وادي الكنانة " :

وفيك النيل يجري سلسيلا
ويبسط فيضه عامًا فعاما
وجوك مشرق وشذاك عطر

فيا وادي الكنانة لن تزولا

يطوف بمائه عرضًا وطولًا

بساطك سندس وثرارك تبر

(أ) هات مرادف: " سندس " وجمع: " الوطن " .

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: " يا وادي الكنانة "؟

رابعاً : النحو

اقرأ الفقرة التالية بعناية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

"يعيش الناس في هذا المجتمع وهم مشغولون بحياتهم ، ولكي يحيا في سعادة ويستطيعوا القيام بدورهم في نهضة وطنهم، عليهم بميزان العدل بينهم وإتقان العمل، فهو السبيل لتحقيق حياة أفضل. والأديان السماوية تدعو إلى التسامح والصدق الذي يلتزم به المؤمن".

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

١- اسم مكان .

٢- اسم فاعل .

٣- اسم آلة .

٤- اسم تفضيل .

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي:

١- (مشغولون) اسم مفعول لفعل .

(ثلاثي - رباعي - خماسي) .

٢- (العامل المجد يحقق هدفه) كلمة المجد اسم : (مكان - فاعل - تفضيل) .

(د) ١- (المجتمع المتقدم ينتفع بالعلوم الحديثة) صغ اسم التفضيل من الفعل (ينتفع) واكتب الجملة صحيحة .

٢- كيف تكشف في معجمك عن كلمة (التسامح) .

خامساً : الخط

اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة :

ليس للبيت في السعادة حظ

إذا تناعى الحياء عنها وولى

سادساً : الإملاء

اكتب ما يملئ عليك .

(انتهت الأسئلة)

★ حل نماذج اختبارات المسار المصري لعام (٢٠١٧) لمادة (لغة عربية)

الفصل الدراسي الثاني

أولاً: التعبير

(أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

العمل والإنتاج سبيل للتنمية المجتمعية.

(ب) التعبير الإبداعي :-

عند اختيار أحد الموضوعات المكتات لا بد من مراعاة شروط

- كتابة التعبير الإبداعي وأهمها :- تحديد بعض النقاط والأفكار من الموضوع
- كتابة العناصر أو الفكر (مخوفاً: الأفضل كتابتها وعدم تركها)
- مقدمة [محفزة] قد تحتوي على سؤال تقوم بطرحه
- عن الموضوع - قد تحتوي على آية أو حديث (
- كتابة الموضوع على شكل فقرات
- ترك مسافة كلمة في بداية كل فقرة (أول سطر من كل فقرة)
- الربط بين الفقرات بأدوات ربط مناسبة (و - بما أنه - حيث - لأنه
- التنوع في الأساليب (خبر - تعجب - استفهام -
- الأدلة والشواهد (آية - حديث - بيت من الشعر -
- علامات الترقيم المناسبة (، ، ؟ ، : " ") قائدات المدرسة :
- معلقة المادة :- فاقه بمثابة غلغلة للموضوع ا. سلوى النصار ا. مريم ال طلحه
- ا. منى عبد العاطي وفضل أنه أكتوى على دليل أستاذ

★ حل نماذج اختبارات المسار المصري لعام (٢٠١٧) لمادة (لغة عربية)

ص

الفصل الدراسي الثاني

ثانياً: القراءة

المجموعة الأولى: من قصة "الاجبار" (أ) ملغى

(ب) المبررات التي أدت إلى تكوّن الجعبيّة :-

- توحيد الجهود وتوجيهها إلى محاربة العدو .
- التغلب على الخلاف الناتج بين الحكام .
- توحيد الصفوف وتعبئة القلوب ليوم الفصل .

(ج) أهم عوامل تحقّق النصر بالفقرة :-
الإفلاص ، والوحدة ، قوّة الوعي القوي ، التوكل
على الله والأخذ بالأسباب لتحقيق النصر .

المجموعة الثانية :

١- من موهنوع (الحياة دحائمه وتوانم) ١-

(D) ١- نعلوم

٢- يضر

(ب) يمدى مايقدمه من غير وعلم ينفع البشرية .

(H) ١- X

٢- ✓

قائدات المدرسة :

١. سلوى النصار ١. مريم آل طلحه

معلمة المادة :

١. منى عبد العاطى

★ حل نماذج اختبارات المسار المصري لعام (٢٠١٧) لمادة (لغتة عربي)
الفصل الدراسي الثاني

٢- منه موضوع (خالعه الحب والسوى) :
(أ) ١- كلاهما صحيح .

٢- يثرب .

(ب) عندما نغرسوا في التربة تحول إلى عود جميل بالسابل .
(تفتح عند عود ص ي تغزى عند الأرمم جلعافاً ما ويرتوى
صد ماء المطر شراً باً ٦- ---) (مباشرة الفقرة) .

(ج) ١- ✓
٢- ✓

ثالثاً: النصوص

(إجابات) (دائمه بالنسبة) :-

(أ) ١- طلبت العود

٢- الأثم

(ب) في الحديث موقف أربوب على :-
حيث ناداه (صلى الله عليه وسلم) ولفت انتباهه ما وقدم
ذلك بأسلوب جميل وسيد .
لأولك الأصر

فقد جرى هذا الموقف بين الرسول (صلى الله عليه وسلم)
وعبد الله بن عباس وكانه غلاماً ، فأحب أن يعلم أدب التوكل
على الله ويبيده عنه ذل السؤال والمألة وأنه تعوى الله مصدر كل خير
(ج) نوعه : التراء

عرضه :- السبب وتفيد صرح النبي صلى الله عليه وسلم
معلمة المادة : على تعليم الناس .
أ. منى عبد العاطى
أ. سلوى النصار . أ. مريم ال طلحه
قائدات المدرسة :

★ حل نماذج اختبارات المسار المصري لعام (٢٠١٧م) لمادة (لغة عربية)

هـ

الفصل الدراسي الثاني

أجب عن سؤال واحد -

أ - من نص (خلال كرم) :-
(أ) مرادف (الخلال)؛ الصفات
مضاد (محمودة)؛ مضمومة .

(ب) يتحدث الشاعر في الأبيات عن حب الأطلال والكرم
وأنه يعد بطبيعة العائد بعد غيابك ولذنه ولقاء أهله .
- كما أنه يمدحه الأهاديث عن الأطلال الطاهرة وخصوصاً
المروءة والكرم والشرف كعادة المشاعر ببقاء أحيائه .
- وإذا رزقت خلقاً محموداً فقد فضلك الله على غيرك من الناس .

(ج) (رزقت خليفة محمود) :- فبغير جعل صورة الخليفة محمود
بالرؤية الثمينة من الله عز وجل لئلا تفتقره - (خليفة) نكرة للتعظيم
- وصف (خليفة) ب (محمود) يعيد تميزها عن باقي الصفات .
- بناء الفعل للمجهول للعلم بالفاعل وهو الله عز وجل .

ب - من نص (وادي الكنانة)
(أ) مرادف (سندس)؛ حرير أخضر
جمع (الوطئ) :- الأوطان

(ب) يتحدث الشاعر عن أن مصر سظل خالدة وباقية ببقاء النيل بياضه العذب
- هذا النيل يمر في الوادي بجانبه عرشنا وطلونا وينشر الخير عاماً بعد عام
- ثم يبسبب الشاعر أثر النيل بالوادي فقتدو أرضه المزروعة كتوب
عند الحرير المظفر ، وتراب الذهب النقى ، وجوه مشم ذواتهم عطرة
(ج) (يا وادي الكنانة) :- تصوير وادي النيل بياضه عزير ينادي
- أسلوب ترداد عرضه التعظيم .

قائدات المدرسة :

أ. سلوى النصار . أ. مريم ال طلحة

أ. منى عبد العاطي

★ حل نماذج اختبارات المسار المصري لعام (٢٠١٧) لمادة (لغة عربية)

الفصل الدراسي الثاني [نحو]

(أ) المجمع :- بدل محرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة
العدل :- مضاف إليه محرور وعلامة جره الكسرة
الأديان :- مبتدأ مرفوع وعلامة رفع الضمة الظاهرة
المؤمدين :- فاعل مرفوع وعلامة رفع الضمة

(ب) ١- المجمع .

٢- المؤمدين .

٣- مضافه .

٤- أفضل .

(ج) ١- ثلاثي .

٢- فاعل .

(د) ١- المجمع المتقدم أكثر انتفاعاً بالعلوم الحديث .

٢- مادة (س - م - ح)

باب السين
فصل الميم مع الحاء .

قائدات المدرسة :

١. سلوى النصار ١. مريم ال طلحه

معلمة المادة :

١. منى عبد العاطي