

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث الإعدادي اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث الإعدادي في مادة الجبر والهندسة الفراغية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/9>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث الإعدادي في مادة الجبر والهندسة الفراغية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/91>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث الإعدادي اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade9>



Questions

Complete each of the following:-

- 1) The point $(5, -3)$ lies in quadrant.
- 2) If $(x + 5, 8) = (1, 6y + x)$ then $x = \dots\dots\dots$, $y = \dots\dots\dots$
- 3) If $n(X) = 5$, $n(X \times Y) = 15$ then $n(Y) = \dots\dots\dots$
- 4) The point $(4, 0)$ lies on axis.
- 5) If $(5, x-7) = (y + 1, -5)$ then $x + y = \dots\dots\dots$
- 6) If $X \times Y = \{(1, 5), (1, 7), (2, 5), (2, 7), (3, 5), (3, 7)\}$
then $X = \dots\dots\dots$ $Y = \dots\dots\dots$
- 7) If $f(x) = 5x - 7$ then $f(3) = \dots\dots\dots$
- 8) If $f(x) = 6x$ then $f(2) + f(-2) = \dots\dots\dots$
- 9) Function $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ such that $f(x) = 3x$ represented by a straight line passes through the point $(-4, \dots\dots\dots)$
- 10) The linear function $f(x) = x + 7$ is represented by a straight line cuts X – axis at the point
- 11) The linear function $f(x) = x + 7$ is represented by a straight line cuts X- axis at the point
- 12) The linear function $f(x) = 2x - 1$ is represented by a straight line cuts y – axis at the point
- 13) If the point $(a, 3)$ lies on the straight line which represents the function $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ where $f(x) = x-5$ then $a = \dots\dots\dots$



- 14) If $f(x) = x - 6$ and $\frac{1}{3}f(a) = -2$ then $a = \dots\dots\dots$
- 15) If $X = \{1, 3, 5\}$, $f: X \rightarrow R$ and $f(x) = 2x + 1$ then the range of $f = \dots\dots\dots$
- 16) The linear function $f(x) = 2 - 3x$ is represented by a straight line cuts Y – axis at the point $\dots\dots\dots$
- 17) If f is function where $f: X \rightarrow Y$ then X is called $\dots\dots\dots$ and Y is called $\dots\dots\dots$
- 18) If f is function from set X to set Y then the range of function $f \subset$:
 $\dots\dots\dots$
- 19) f is a function where $f(x) = 3x - 1$ is represented graphically by a line passes through point $(a, 2)$ then $a = \dots\dots\dots$
- 20) $(2, -4) \in f(x)$ where $f(x) = kx + 8$ then $k = \dots\dots\dots$

Choose the correct answer from those given:-

- 1) If $n(x^2) = 9$, then $n(X) = \dots\dots\dots$
- a) 3 b) 6 c) 18 d) 81
- 2) The point $(-3, 4)$ lies in $\dots\dots\dots$ Quadrant.
- a) first b) second c) third d) fourth
- 3) $X = \{5, 6, 7\}$ then $n(X^2) = \dots\dots\dots$
- a) 3 b) 6 c) 9 d) 12



4) If $X \times Y = \{(1, 3), (1, 4)\}$ then $n(X) = \dots\dots\dots$

- a) 3 b) 1 c) 4 d) 2

5) If $X = \{5\}$ $Y = \{3\}$ then $n(X \times Y)$

- a) 15 b) 8 c) 2 d) 1

6) If $X = \{3, 5, 7\}$ and R is a relation on X then the relation which represents a function is

- a) $R = \{(3, 5), (5, 3), (3, 7)\}$ b) $R = \{(3, 5), (5, 7)\}$
 c) $R = \{(3, 5), (5, 5), (7, 5)\}$ d) $R = \{(3, 3), (3, 5), (3, 7)\}$

7) If the point $(x, 7)$ lies on $Y =$ axis then $5x + 1 = \dots\dots\dots$

- a) zero b) 1 c) 5 d) 6

8) If R is a function from set X to set Y where

$X = \{2, 5, 8\}$, $Y = \{3, 5\}$ and $R = \{(2, 3), (5, 3), (x, 3)\}$ then $x = \dots\dots\dots$

- a) 2 b) 3 c) 5 d) -8

9) If R is a function where $R = \{(4, 3), (5, 6), (9, 3)\}$ then the range of the function R is

- a) $\{3, 4, 5, 6, 9\}$ b) $\{4, 5, 9\}$
 c) $\{3, 6, 9\}$ d) $\{3, 9\}$



10) If $f(x) = 7x - \frac{1}{2}$ then $f(\frac{1}{2}) = \dots\dots\dots$

- a) 7 b) $\frac{1}{2}$ c) $\frac{7}{2}$ d) 3

11) If $f(x) = 4x + b$ $f(3) = 15$ then $b = \dots\dots\dots$

- a) 156 b) 3 c) 4 d) -3

12) If $(m, 13)$ satisfies the function f where $f(x) = 3x + 4$ then $m = \dots\dots$

- a) 6 b) -6 c) 3 d) -3

13) If $(2, b)$ satisfies the function f where $f(x) = 3x - 6$, then $b = \dots\dots\dots$

- a) Zero b) 7 c) 9 d) 2

14) If $f(x) = x^2 + 7$ then $f(3) = \dots\dots\dots$

- a) 10 b) 7 c) 9 d) 16

15) If $f(x) = x^3$ then $f(2) + f(-2) = \dots\dots\dots$

- a) 16 b) Zero c) -7 d) 4

16) if $(2, -6)$ satisfies the function f where $f(x) = kx + 8$ then $k = \dots$

- a) -16 b) 7 c) -7 d) 2

17) The function f , where $f(x) = 5x$ is represented graphically by a straight line passes through the point.....

- a) $(5, 5)$ b) $(0, 0)$ c) $(0, 5)$ d) $(5, 0)$



18) If $f(x) = 5x + 4$ is represented graphically by a straight line passes through the point $(3, b)$ then $b = \dots\dots$

- a) 5 b) 4 c) 3 d) 19

19) If the function f is a function from set X to set Y then the domain of the function is

- a) X b) Y c) $X \times Y$ d) $Y \times X$

Answer the following questions:-

1) If $X = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ and R is a relation on X where aRb means "a is twice b" for all $a, b \in X, a \neq b$.

a) Write R and represent it by an arrow diagram.

b) Is $(0, 0) \in R$?

c) Is $2R4$?

d) Find x If $6Rx$

2) If $X = \{2, 4, 8\}$, $Y = \{4, 6, 12, 24\}$, and R is a relation from X to Y such that aRb means " $b > 2a$ " for all $a \in X, b \in Y$, write R and represent it by an arrow diagram and by a Cartesian diagram.

3) If $X = \{13, 14, 43, 84\}$, and R is a relation on X such that aRb means "two numbers a and b have the same unit digit" for all $a, b, \in X$. write R and represent it on a lattice.



- 4) If $X = \{2, 3, 4, 7\}$, $Y = \{1, 2, 3, 4, 7, 8\}$ and R is a relation from X to Y where aRb means " $a - b$ is a prime number" for all $a \in X$, $b \in Y$ an arrow diagram.
- 5) If $X = \{0, 1, 2, 3\}$, $Y = \{-3, -2, -1, 0\}$ and R is a relation from X to Y where aRb means " a is additive inverse of b " for all $a \in X$, $b \in Y$, write R and represent it by an arrow diagram and graphically. Is R a function? Why?
- 6) If $X = \{2, 5, 8\}$, $Y = \{10, 16, 24, 30\}$ and R is a relation from X to Y for all $a \in X$, $b \in Y$ where " a is factor of b " write R and represent it by an arrow diagram. Is R a function? Why?
- 7) If $X = \{1, 3, 4, 5\}$, $Y = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ and R is a relation from X to Y where aRb means " $a + b = 7$ " for all $a \in X$, $b \in Y$, write and represent it by an arrow diagram and by a Cartesian diagram, show that R is a function? Write its domain and its range.
- 8) If $X = \{2, 3, 4\}$, $Y = \{3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ and $f: X \rightarrow Y$ where $f(x) = 9 - x$ find the images of the elements of x and represent it by an arrow diagram.
- 9) If $X = \{1, 3, 5\}$ and R is a relation on X where $R = \{(a, 3), (b, 1), (1, 5)\}$ then find the numerical value of the expression $a + b$.
- 10) Graph the function f where $f(x) = 4 - x^2$ in the interval $[-3, 3]$, from the graph determine:

First : The coordinates of the maximum value of function.

Second : The equation of the axis of symmetry.



- 11) Graph the function f , where $f(x) = x(6-x) + 4$ in the interval $[-1, 7]$.
- 12) Represent the following linear functions graphically. $f(x) = 3x + 1$
- 13) If the straight line which represents the function $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, where $f(x) = 6x - a$ cuts Y - axis at the point $(b, 3)$ then find the value of a and b
- 14) If $X = \{3, 4, 5, 10, 13\}$, $Y = \{4, 5, 7, 8, 9, 19, 25\}$ and R is a relation from X to Y such aRb means " $b = 2a - 1$ " for all $a \in X$ and $b \in Y$.
- Write R
 - Represent R by a Cartesian diagram.
 - Find the value of x if $(x, 9) \in R$.
- 15) If $X = \{3, 5, 7, 9\}$, $Y = \{a : a \in \mathbb{N}, 10 \leq a < 50\}$ and R is relation from X to Y , where $R = \{(3, 15), (5, 25), (7, 35), (9, 45)\}$. write the rule of R .
- 16) If $X = \{1, 2, 3\}$, $Y = \{1, 3, 6, 9, 13\}$ and R is a relation from X to Y where means " $a = \frac{1}{3}b$ " for all $a \in X$, $b \in Y$. write R and show that it is a function, write its range.
- 17) If function $f = \{(1, 3), (2, 5), (3, 7), (4, 9), (5, 11)\}$.
- Write each of domain and range of f .
 - write the rule of the function f .
- 18) If $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ is represented by a straight line cuts Y -axis at $(b, 3)$ where $f(x) = 6x - a$ find value of $2a + 7b$.



19) Find the value of x if $\frac{x+7}{x+11} = \frac{2}{3}$

20) Find the value of x if $(2x + 3) : (9x - 3) = 6 : 5$

21) Find the number which if added to the two terms of ratio 7 : 11

it will be 2 : 3

22) Two integers the ratio between them is 3 : 7 and if subtracted 5 from each terms the ratio between them because 1 : 3 find the two numbers.



Model Answers

Complete each of the following:-

- 1) 4^{th}
- 2) $X = -4$, $Y = 2$
- 3) $n(y) = 3$
- 4) X – axis
- 5) $X + Y = 2$
- 6) $X = \{1, 2, 3\}$, $Y = \{5, 7\}$
- 7) $f(3) = 8$
- 8) Zero.
- 9) $b = 1$
- 10) $(-4, -12)$
- 11) $(-7, 0)$
- 12) $(0, -1)$
- 13) $a = 8$
- 14) $a = \text{zero}$.
- 15) Range = $\{3, 7, 11\}$.
- 16) $(0, 2)$
- 17) Domain , Codomain.
- 18) Y
- 19) $a = 1$
- 20) $K = -7$



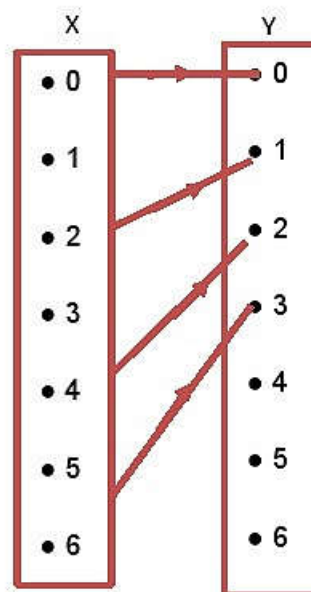
Choose the correct answer from those given:-

- 1) a
- 2) b
- 3) c
- 4) b
- 5) d
- 6) c
- 7) b
- 8) d
- 9) d
- 10) d
- 11) b
- 12) c
- 13) a
- 14) d
- 15) b
- 16) c
- 17) b
- 18) d
- 19) a

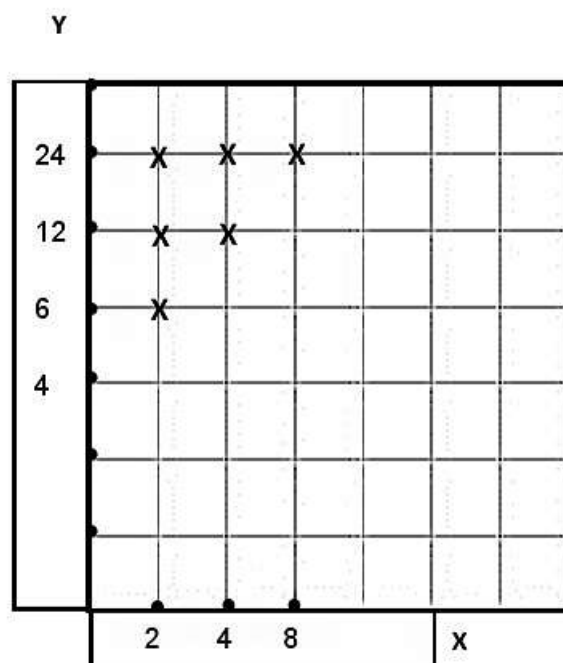
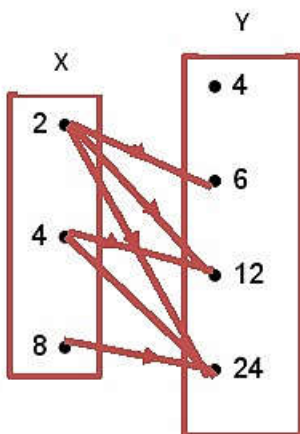


Answer the following questions:-

- 1) a) $R = \{(4, 2), (6, 3)\}$
 b) $(0, 0) \notin R$
 c) $(2, 4) \notin R$
 d) $(x = 3)$

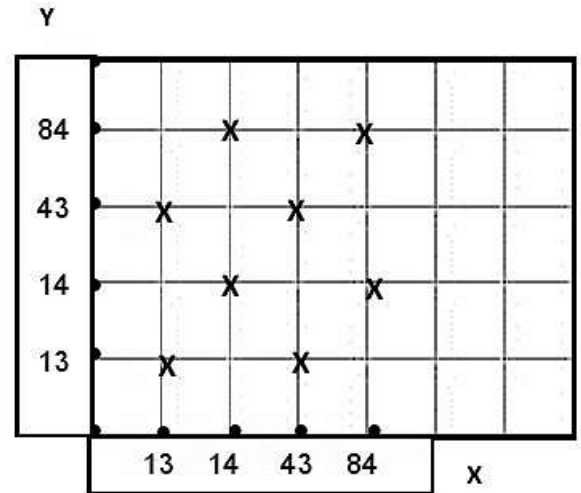


- 2) $R = \{(2, 6), (2, 12), (2, 24), (4, 12), (4, 24), (8, 24)\}$

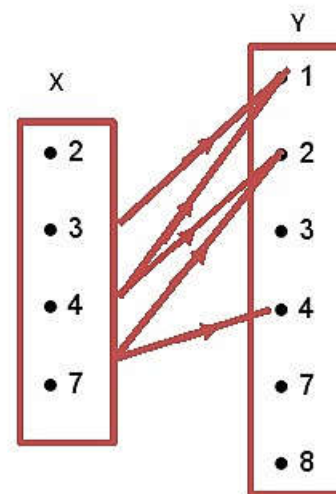




3) $R = \{(13, 13), (13, 43), (14, 14), (14, 84), (43, 13), (43, 43), (84, 14), (84, 84)\}$.



4) $R = \{(3, 1), (4, 1), (7, 2), (7, 2), (7, 4), (4, 2)\}$



5) $R = \{(0, 0), (1, -1), (2, -2), (3, -3)\}$, yes.



$$6) R = \{(2, 10), (2, 16), (2, 24), (2, 24), (2, 30), (5, 10), (5, 30), (8, 16), (8, 24)\} \text{ No}$$

$$7) R = \{(1, 6), (3, 4), (4, 3), (5, 2)\}, R \text{ is a function from } X \rightarrow Y$$

$$\text{range} = \{6, 4, 3, 2\}$$

$$8) f(2) = 9 - 2 = 7$$

$$f(3) = 9 - 3 = 6$$

$$f(4) = 9 - 4 = 5$$

$$f = \{(2, 7), (3, 6), (4, 5)\}.$$

$$9) R = \{(5, 3), (3, 1), (1, 5)\}$$

$$a = 5$$

$$b = 3$$

$$\therefore a + b = 8$$



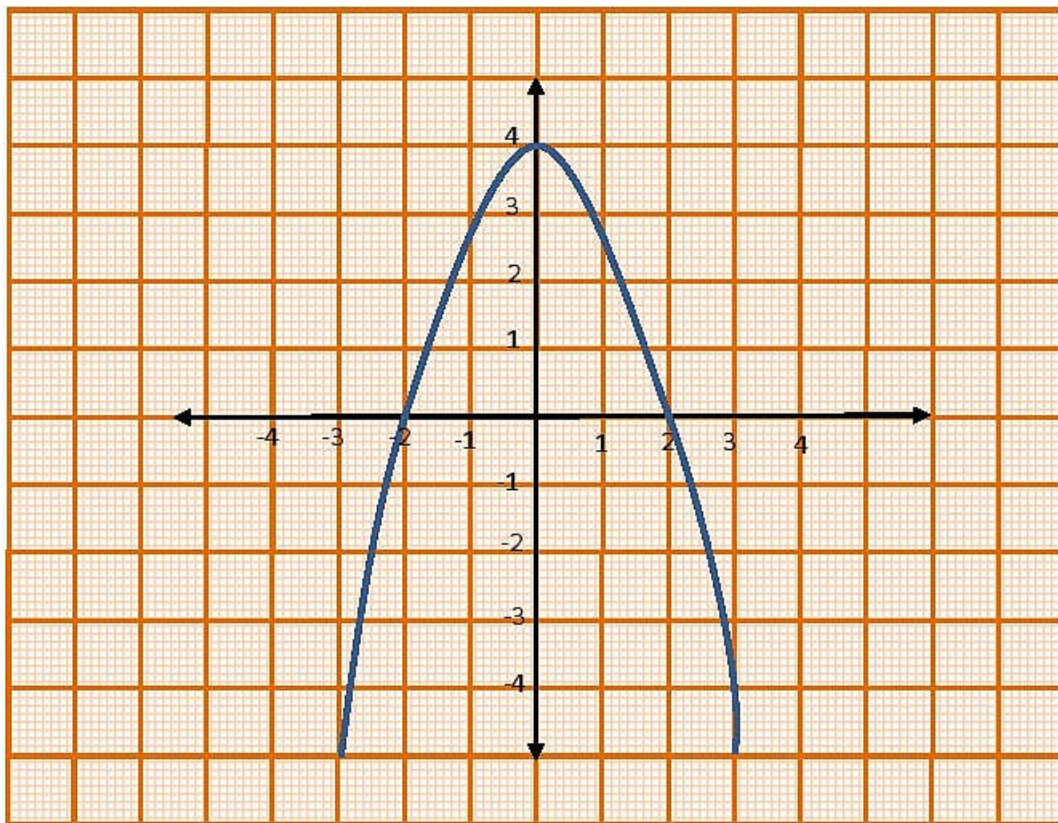
10) $f(x) = 4 - x^2$

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
f(x)	-5	0	3	4	3	0	-5

Co-ordinate of max value (0 , 4)

Equation of the axis of symmetry $x = 0$

Maximum value = 4





11) $f(x) = x(6 - x) + 4 = 6x - x^2 + 4$ do it you self.

12) a) $f(x) = 3x + 1$

b) $f(0) = -3 + 1 = -2$

c) $f(-1) = 3 + 1 = 4$

represent it by you self.

x	-1	0	1
f(x)	-2	1	4

13) $f(x) = 6x - a$

\therefore The line cuts y-axis at $(0, 3)$, then $b = 0$ $(0, 3)$ satisfies the equation of the line.

$$f(0) = 6(0) - a = 3 \quad \rightarrow -a = 3 \quad \rightarrow a = -3$$

14) a) $R = \{(3, 5), (4, 7), (5, 9), (10, 19), (13, 25)\}$

b) $\therefore b = 2a - 1$

$$\therefore 9 = 2x - 1 \quad \Rightarrow 2x = 10 \quad \Rightarrow x = 5$$

15) $\therefore R = \{(3, 15), (5, 25), (7, 35), (9, 45)\}$

$$\begin{array}{cccc}
 \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\
 3 \times 5 = 15 & 5 \times 5 = 25 & 7 \times 5 = 35 & 9 \times 5 = 45
 \end{array}$$

The rule of R is $b = 5a$

16) $R = \{(1, 3), (2, 6), (3, 9)\}$, it's a function, range = $\{3, 6, 9\}$.



17) a) domain = {1, 2, 3, 4, 5}, Range = {3, 5, 7, 9, 11}

$$\begin{array}{ccccc} (1, 3) & (2, 5) & (3, 7) & (4, 9) & (5, 11) \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow & \downarrow \\ 1 \times 2 + 1 = 3 & 2 \times 2 + 1 = 5 & 3 \times 2 + 1 = 7 & 4 \times 2 + 1 = 9 & 5 \times 2 + 1 = 11 \end{array}$$

The rule of the function is $2a + 1$

18) $(5, 3) \rightarrow b = 0 \Rightarrow (0, 3)$ $f(x) = 6x - a \Rightarrow 3 = 6(0) - a$

$a = -3$ the value of $2a + 7b = 2(-3) + 7(0) = -6$

19) $3(x+7) = 2(x+11)$

$$3x + 21 = 2x + 22$$

$$x = 1$$

20) $10x + 15 = 54x - 18$

$$44x = 33 \rightarrow x = \frac{3}{4}$$

21) $\frac{7+x}{11+x} = \frac{2}{3}$

$$21 + 3x = 22 + 2x$$

$$x = 1$$

22) let the first no $3x$, let the second number $7x$

$$\frac{3x-5}{7x-5} = \frac{1}{3}$$

$$9x - 15 = 7x - 5$$

$$x = 5$$

The first no. = $3 \times 5 = 15$

The second no. = $7 \times 5 = 35$



الأسئلة

أولاً : أكمل ما يأتي :

- ١) النقطة (٥ ، ٣-) تقع في الربع
- ٢) إذا كان (س + ٥ ، ٨) = (١ ، ٦ص + س) فإن ص =
- ٣) إذا كان ن (س) = ٥ ، ن (س × ص) = ١٥ فإن ن (ص) =
- ٤) النقطة (٤ ، ٠) تقع على محور
- ٥) إذا كان (٥ ، س - ٧) = (ص + ١ ، ٥-) فإن س + ص =
- ٦) إذا كان س × ص = {(١ ، ٥) ، (١ ، ٧) ، (٢ ، ٥) ، (٢ ، ٧) ، (٣ ، ٥) ، (٣ ، ٧)} فإن :
 س = ، ص =
- ٧) إذا كانت د(س) = ٥س - ٧ فإن د (٣) =
- ٨) إذا كانت د (س) = ٦س فإن د (٢) + د (٢-) =
- ٩) إذا كانت د(س) = ٣س + ب ، د (٤) = ١٣ فإن ب =
- ١٠) الدالة د : ح ← ح حيث د(س) = ٣س يمثلها خط مستقيم يمر بالنقطة (-٤ ،)
- ١١) الدالة الخطية المعرفة بالقاعدة : ص : س + ٧ يمثلها بيانياً خط مستقيم يقطع محور السينات في النقطة
- ١٢) الدالة الخطية المعرفة بالقاعدة ص = ٢س - ١ يمثلها بيانياً خط مستقيم يقطع محور الصادات في النقطة
- ١٣) إذا كانت النقطة (أ ، ٣) تقع على الخط المستقيم الممثل للدالة د : ح ← ح حيث د(س) = ٤س - ٥ فإن أ =
- ١٤) إذا كانت د(س) = س - ٦ وكان $\frac{1}{3}$ د (أ) = ٢- فإن أ =
- ١٥) إذا كانت س = {١ ، ٣ ، ٥} وكانت د : س ← ح حيث د (س) = ٢س + ١ فإن مدى د =





١٦) الدالة الخطية المعرفة بالقاعدة : $v = 3 - 2s$ يمثلها خط مستقيم يقطع محور الصادات في النقطة

١٧) إذا كانت دالة حيث $d : s \leftarrow v$ فإن s تسمى ، v تسمى

١٨) إذا كانت دالة من المجموعة s إلى المجموعة v فإن مدى الدالة d يكون \supset

١٩) إذا كانت الدالة d حيث $d(s) = 3s - 1$ يمثلها بيانياً مستقيم يمر بالنقطة $(2, 5)$ فإن $a =$

٢٠) إذا كانت $(2, -6) \in d$ بيان الدالة d حيث $d(s) = ks + 8$ فإن $k =$

ثانياً : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

١) إذا كانت $n(s) = 9$ فإن $n(s) =$

(أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ١٨ (د) ٨١

٢) النقطة $(-3, 4)$ تقع في الربع

(أ) الأول (ب) الثاني (ج) الثالث (د) الرابع

٣) إذا كانت $s = \{5, 6, 7\}$ فإن $n(s) =$

(أ) ٣ (ب) ٦ (ج) ٩ (د) ١٢

٤) إذا كانت $s \times v = \{(1, 3), (1, 4)\}$ فإن $n(s) =$

(أ) ٣ (ب) ١ (ج) ٤ (د) ٢

٥) إذا كانت $s = \{5\}$ ، $v = \{3\}$ فإن $n(s \times v) =$

(أ) ١٥ (ب) ٨ (ج) ٢ (د) ١

٦) إذا كانت $s = \{3, 5, 7\}$ وكانت e علاقة على s فإن العلاقة التي تمثل دالة من بين

العلاقات الآتية هي:

(أ) $e = \{(3, 5), (5, 3), (7, 3)\}$

(ب) $e = \{(3, 5), (5, 7)\}$

(ج) $e = \{(3, 5), (5, 5), (7, 5)\}$

(د) $e = \{(3, 3), (5, 3), (7, 3)\}$

٧) إذا كانت النقطة $(7, s)$ تقع على محور الصادات فإن $s + 1 =$

(أ) صفر (ب) ١ (ج) ٥ (د) ٦



- ٨) إذا كانت E دالة من S إلى V حيث $S = \{2, 5, 8\}$ ، $V = \{3, 5\}$ وكانت
 $E = \{(2, 3), (3, 5), (5, 3)\}$ فإن $S = \dots$
 (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٥ (د) ٨
- ٩) إذا كانت E دالة حيث بيان $E = \{(3, 9), (6, 5), (3, 4)\}$ فإن مدى الدالة E هو :
 (أ) $\{9, 6, 5, 4, 3\}$ (ب) $\{9, 5, 4\}$
 (ج) $\{9, 6, 3\}$ (د) $\{6, 3\}$
- ١٠) إذا كانت D (س) $= 7S - \frac{1}{2}$ فإن D (د) $= \dots$
 (أ) ٧ (ب) $\frac{1}{2}$ (ج) $\frac{7}{2}$ (د) ٣
- ١١) إذا كانت D (س) $= 4S + B$ ، $D(3) = 10$ فإن $B = \dots$
 (أ) ١٥٦ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٣-
- ١٢) إذا كانت $(M, 13) \ni$ بيان الدالة D حيث D (س) $= 3S + 4$ فإن $M = \dots$
 (أ) ٦ (ب) ٦- (ج) ٣ (د) ٣-
- ١٣) إذا كانت $(2, B) \ni$ بيان الدالة D حيث D (س) $= 3S - 6$ فإن $B = \dots$
 (أ) صفر (ب) ٧ (ج) ٩ (د) ٢
- ١٤) إذا كانت D (س) $= S^2 + 7$ فإن $D(3) = \dots$
 (أ) ١٠ (ب) ٧ (ج) ٩ (د) ١٦
- ١٥) إذا كانت D (س) $= S^2$ فإن $D(2) + D(-2) = \dots$
 (أ) ١٦ (ب) صفر (ج) ١٦- (د) ٤
- ١٦) إذا كان $(2, 6-) \ni$ بيان الدالة D حيث D (س) $= 8 + K$ فإن $K = \dots$
 (أ) ١٦- (ب) ٧ (ج) ٧- (د) ٢
- ١٧) الدالة D حيث D (س) $= 5S$ يمثلها بيانياً خط مستقيم يمر بالنقطة
 (أ) $(5, 5)$ (ب) $(0, 0)$ (ج) $(5, 0)$ (د) $(0, 5)$
- ١٨) إذا كانت الدالة D حيث D (س) $= 5S + 4$ يمثلها بيانياً خط مستقيم يمر بالنقطة $(3, B)$ فإن $B = \dots$
 (أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ١٩
- ١٩) إذا كانت D دالة من المجموعة S إلى المجموعة V فإن مجال الدالة D هو
 (أ) S (ب) V (ج) $S \times V$ (د) $V \times S$



تمارين متنوعة

(١) إذا كانت $S = \{0, 1, 2, 3, 5, 6\}$ وكانت E علاقة على S حيث $A \in B$ تعنى أن

"أ ضعف ب" لكل $A, B \in S, A \neq B$.

(أ) اكتب بيان E ومثلها بمخطط سهمي.

(ب) هل $(0, 0) \in E$ ؟

(ج) هل $2 \in E$ ؟

(د) أوجد S إذا كان $6 \in S$.

(٢) إذا كانت $S = \{2, 4, 8\}$ ، $V = \{4, 6, 12, 24\}$ وكانت E علاقة من S إلى V

حيث $A \in B$ تعنى أن " $B < 2A$ " لكل $A \in S, B \in V$. اكتب بيان E ومثلها بمخطط

سهمي وآخر بياني.

(٣) إذا كانت $S = \{13, 14, 43, 84\}$ وكانت E علاقة على S حيث $A \in B$ تعنى أن

"العدد A له نفس رقم أحاد العدد B " لكل $A, B \in S$. اكتب بيان E ومثلها على شبكة

تربيعية.

(٤) إذا كانت $S = \{2, 3, 4, 7\}$ ، $V = \{1, 2, 3, 4, 7, 8\}$ وكانت E علاقة من S

إلى V حيث $A \in B$ تعنى " $A - B$ عددًا أوليًا " لكل $A \in S, B \in V$. اكتب بيان E

ومثلها بمخطط سهمي.

(٥) إذا كانت $S = \{0, 1, 2, 3\}$ ، $V = \{-3, -2, -1, 0\}$ وكانت E علاقة من S إلى

V حيث $A \in B$ تعنى أن "العدد A هو المعكوس الجمعي للعدد B ". لكل $A \in S, B \in V$

V ، اكتب بيان E ومثلها بمخطط سهمي وآخر بياني. هل E دالة ؟ ولماذا؟



- ٦) إذا كانت $S = \{2, 5, 8\}$ ، $V = \{10, 16, 24, 30\}$ وكانت ع علاقة من S إلى V لكل $A \in S$ ، $B \in V$ حيث $A \in B$ تعنى أن "أ عامل من عوامل ب". اكتب بيان ع ومثلها بمخطط سهمى. هل ع دالة؟ ولماذا؟
- ٧) إذا كانت $S = \{2, 3, 4\}$ ، $V = \{3, 4, 5, 6, 7, 8\}$ وكانت $D: S \rightarrow V$ حيث $D(s) = 9 - s$. أوجد صور عناصر S بالدالة D وارسم مخطط بياني للدالة.
- ٨) إذا كانت $S = \{1, 3, 5\}$ وكانت ع دالة على S وكان بيان $E = \{(أ, 3), (ب, 1)\}$ ، $(1, 5)$ فأوجد القيمة العددية للمقدار $A + B$.
- ٩) إذا كان المستقيم الممثل للدالة $D: C \rightarrow H$ حيث $D(s) = 6s - 1$ أقطع محور الصادات في النقطة $(ب, 3)$ فأوجد قيمتى A, B .
- ١٠) إذا كانت $S = \{3, 4, 5, 10, 13\}$ ، $V = \{4, 5, 7, 8, 9, 19, 25\}$ وكانت ع علاقة من S إلى V حيث $A \in B$ تعنى "ب = $12 - 1$ " لكل $A \in S$ ، $B \in V$.
 (أ) اكتب بيان ع .
 (ب) مثل ع على الشبكة التربيعية.
 (ج) ما قيمة S إذا كان $(س, 9) \in E$ بيان العلاقة ع.
- ١١) إذا كانت $S = \{3, 5, 7, 9\}$ ، $V = \{3, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45\}$ وكانت ع علاقة من S إلى V بيانها كالاتي : $E = \{(3, 15), (5, 20), (7, 35), (9, 45)\}$.
 (أ) ما مدى العلاقة ع .
 (ب) اكتب قاعدة العلاقة ع.
- ١٢) إذا كان بيان الدالة $D = \{(1, 3), (2, 5), (3, 7), (4, 9), (5, 11)\}$.
 (أ) اكتب كلا من مجال ومدى الدالة D .
 (ب) اكتب قاعدة الدالة D .
- ١٣) إذا كان المستقيم الممثل للدالة $D: C \rightarrow H$ حيث $D(s) = 6s - 1$ أقطع محور الصادات في النقطة $(ب, 3)$ فأوجد قيمة $12 + 7ب$.





مراجعة على النسبة

- (١) أوجد العدد الذي إذا أضيف إلى كل من الأعداد ٧ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ فإنها تكون متناسبة.
- (٢) عدنان صحيحان موجبان النسبة بينهما ٣ : ٧ وإذا طرح من كل منهما ٥ أصبحت النسبة بينهما ١ : ٣ . فما هما العددان؟
- (٣) أوجد العدد الموجب الذي إذا أضيف مربعه إلى كل حدى النسبة ٧ : ١١ فإنها تصبح ٤ : ٥



الإجابات

(١) أكمل :

(١) الرابع

(٢) ص = ٢

(٣) ٣

(٤) السينات

(٥) ٦

(٦) س = { ٣ ، ٢ ، ١ } ، ص = { ٧ ، ٥ }

(٧) ٨

(٨) صفر

(٩) ب = ١

(١٠) (١٠- ، ٤)

(١١) (١١- ، ٧)

(١٢) (١٢- ، ٠)

(١٣) أ = ٢

(١٤) أ = صفر

(١٥) { ١١ ، ٧ ، ٣ }

(١٦) (٢ ، ٠)

(١٧) المجال ، المجال المقابل.

(١٨) ص

(١٩) أ = ١

(٢٠) ك = ٧-



ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة :

- (١) ٣
(٢) الثاني
(٣) ٩
(٤) ١
(٥) ١
(٦) ج
(٧) ١
(٨) ٨
(٩) ج
(١٠) ٣
(١١) ٣
(١٢) ٣
(١٣) صفر
(١٤) ١٦
(١٥) صفر
(١٦) ٧-
(١٧) (٠ ، ٠)
(١٨) ١٩
(١٩) س



تمارين متنوعة :

(١) بيان ع = $\{(٦, ٣), (٤, ٢), (٢, ١)\}$

(ب) $(٠, ٠) \notin$ ع

(ج) نعم ٢ ع ٤

(د) $١٢ =$ س

(٢) بيان ع = $\{(٨, ٢٤), (٤, ٢٤), (٢, ٢٤), (٤, ١٢), (٢, ١٢), (٢, ٦)\}$

(٣) بيان ع = $\{(٨٤, ١٤), (٤٣, ١٣)\}$

(٤) بيان ع = $\{(٤, ٧), (٢, ٧), (٢, ٤), (١, ٤), (١, ٣)\}$

(٥) بيان ع = $\{(٣-, ٣), (٢-, ٢), (١-, ١), (٠, ٠)\}$

ع دالة لأن كل عنصر في س ظهر كمسقط واحد مرة واحدة.

(٦) بيان ع = $\{(٣٠, ٥), (١٠, ٥), (٣٠, ٢), (٢٤, ٢), (١٦, ٢), (١٠, ٢)\}$

$\{(٢٤, ٨), (١٦, ٨)\}$

ع ليست دالة لأن العنصر ٢ \ni س ظهر كمسقط أول أكثر من مرة.

(٧) د(س) = $٩ -$ س

د(٢) = $٩ - ٢ = ٧$

د(٣) = $٩ - ٣ = ٦$

د(٤) = $٩ - ٤ = ٥$

مجموعة صور عناصر س = $\{٥, ٦, ٧\}$

(٨) القيمة العددية للمقدار $أ + ب = ٨$

(٩) ب = صفر ← النقطة = $(٣, ٠)$

∴ المستقيم يقطع محور الصادات في النقطة $(٣, ٠)$

$٣ = ٠ \times ٦ - أ$

$٣ = ٠ - أ$

$٣ = أ -$ ← $أ = ٣ -$



(١٠) (أ) بيان ع = $\{(٥, ٣), (٧, ٤), (٩, ٥), (١٠, ١٠), (١٣, ٢٥)\}$
(ب) س = ٥

(١١) ص = $\{١٠, ١١, ١٢, ١٣, \dots, ٤٩\}$

(أ) المدى = $\{١٥, ٢٥, ٣٥, ٤٥\}$

(ب) " أ × ٥ = ب " أو " أ = ٥ = ب "

(١٢) (أ) المجال = $\{١, ٢, ٣, ٤, ٥\}$

المدى = $\{٣, ٥, ٧, ٩, ١١\}$

(ب) ص = $٢س + ١$

(١٣) $(٣, ٠) \leftarrow$ ب = ٠

د(س) = $٦س - أ$

$٠ - أ \times ٦ = ٣$

أ = ٣

أ = ٣

قيمة $١٢ + ٧ب = ٢ \times ٣ - ٠ \times ٧$

ب = ٦



مراجعة على النسبة

(١)

نفرض أن العدد س

متناسبة $٧ + س$ ، $٩ + س$ ، $١٢ + س$ ، $١٥ + س$.:

$$\frac{١٢ + س}{١٥ + س} = \frac{٧ + س}{٩ + س}$$

$$(١٢ + س)(٩ + س) = (١٥ + س)(٧ + س)$$

$$١٠٥ + ٧س + ١٥س + ٢س = ١٠٨ + ٩س + ١٢س + ٢س$$

$$١٠٥ + ٢٢س = ١٠٨ + ٢١س$$

$$١٠٥ - ١٠٨ = ٢١س - ٢٢س$$

$$\boxed{٣ = س}$$

(٢)

نفرض أن العددين هما $٣س$ ، $٧س$

$$\frac{١}{٣} = \frac{٥ - ٣س}{٥ - ٧س}$$

$$٥ - ٧س = ١٥ - ٣س$$

$$١٥ + ٥ = ٧س - ٣س$$

$$١٠ = ٤س$$

$$\frac{١٠}{٤} = س$$

$$\boxed{٥ = س}$$





(٣)

نفرض أن العدد هو س

$$\frac{4}{5} = \frac{7 + 2س}{11 + 2س}$$

$$44 + 2س4 = 35 + 2س5$$

$$35 - 44 = 2س4 - 2س5$$

$$9 = 2س$$

$$3 \div = س$$

$$س - = 3 \text{ مرفوض}$$

$$س = 3$$

إلى اللقاء

مع مراجعاته الفصل الدراسي الأول

