

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الإماراتية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث الإعدادي اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/9>

* للحصول على جميع أوراق الصف الثالث الإعدادي في مادة تربية اسلامية وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/9islamic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الثالث الإعدادي في مادة تربية اسلامية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/9islamic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الثالث الإعدادي اضغط هنا

<https://almanahj.com/eg/grade9>

- ج: ١ - أنهم عرفوا تنظيم الأسرة على أنه تنظيم أو تحديد النسل ، والحقيقة أن تنظيم الأسرة أشمل من تنظيم أو النسل ، فتنظيم الأسرة يشمل كل شيء (اجتماعيا - اقتصاديا ...) من تحسين لدخول الأسرة ورعايتها صحيا وتنقيف أفرادها ومراعاة العلاقات الاجتماعية
- أما تنظيم النسل فهو جزء من تنظيم الأسرة وهذا لا يتعارض مع الإسلام بل يتفق معه .
- ٢ - من الخطأ تحديد مفهوم تنظيم النسل على أنه تقليل عدد المواليد والصواب :
- أ - هناك دول تحتاج لزيادة المواليد لكثرة إمكانياتها (ألمانيا - السويد) .
- ب - هناك دول تحتاج لتقليل المواليد لقلّة إمكانياتها (الهند - الصين) .
- س : ما معنى تنظيم النسل ؟
- ج : هو المحافظة على التوازن داخل الأسرة والمجتمع والتي تتيح للأفراد حياة سعيدة .
- س : علل : تنظيم الأسرة عدم قتل للأولاد ؟
- ج: حيث إن قتل الأولاد بعد ولادتهم يكون بعد ولادتهم أو وهم أجنة ، والتنظيم يعنى استخدام الوسائل المناسبة لمنع الحمل . . . فلم يحدث تكون جنين . . . لن يحدث قتل للأولاد لأنهم لم يكونوا .
- س : " المال والبنون زينة " هل تتعارض الآية مع الدعوة للتنظيم ؟
- ج: لا - لأن زينة الأولاد تكون حين تمتعهم بصحة جيدة أما ترك الأبناء مرضى فلن يكونوا زينة ودليله " إنك إن تترك ورثتك أغنياء خير لهم من أن تتركهم عالة يتكففون الناس " .
- س : " تناكحوا تناسلوا فإني مباد بكم الأمم يوم القيامة " ما المراد بالمباهة ؟
- ج: المباهة : هي تفاخر الرسول بالمؤمنين ، ولكن ليس أى مسلم بل المسلم القوى .
- س " إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين " ما جوانب النظافة فى الإسلام ؟
- ج: أ - جانب حسي : ١ - نظافة الجسد : (الوضوء - الاستحمام - استخدام السواك)
- ٢ - نظافة العلبس والعكان . ٣ - نظافة اللسان والجوارح .
- ب - جانب روحى : نظافة القلب من الشر والحقد والغش .
- س : " الإيمان بضع وسبعون شعبة أفضلها لا إله إلا الله وأنها إمطة الأذى عن الطريق " .
- أ - ما معنى (إمطة - الأذى) ؟
- ب - إلام يدعوننا الحديث ؟
- ج: أ - إمطة : إبعاد الأذى : الضرر .
- ب - يدعوننا الحديث إلى التمسك بالدين من خلال الحرص على نظافة الطريق ورفع الأذى عنه .
- س : " اتقوا الملاعن الثلاث : البراز فى الموارد وقارعة الطريق والظل " .
- أ - ما التحذير فى الحديث ؟
- ب - ما المقصود ب (الموارد - الملاعن) ؟
- أ - التحذير : من التبول والتبرز فى الماء أو فى وسط الطريق أو فى مكان ظل الناس .
- ب - الموارد : أى موارد الماء كالعيون والأنهار الملاعن : ما يستوجب ويستدعى اللعن .
- س : " وجعنا من الماء كل شيء حى " .
- ج: ما واجبنا تجاه الآية ؟
- ب - ما أضرار تلوث الماء ؟
- ج: أ - الحفاظ على الماء بطريقتين : ١ - عدم تلوينه ٢ - ترشيد استهلاكه .
- ب - أضرار التلوث : الإصابة بالأمراض (الكوليرا - التيفوئيد ...) ، وعدم صلاحيته فى الوضوء والاعتسال أو الاستعمال .
- س : " إن قامت الساعة وبيد أحدهم مسبلة فإن استطاع ألا يقوم حتى يغرسها فليغرس " .
- أ - إلام يدعوننا الحديث ؟
- ب - ما الخطأ فى قطع الأشجار ؟
- ج: أ - يدعو الحديث إلى الإكثار من المساحات الخضراء لما فيها من فوائد صحية بإزالة التلوث وتخفيف ثانى أكسيد الكربون وزيادة الأكسجين والحماية من التصحر .
- ب - القيام بالقطع الجائر المدمر لكل مظاهر الحياة .

ج: ١ - توازن خلقي: أبدعه الله ولا دخل للإنسان فيه (الأجهزة الداخلية وعلاقتها بالخارجية لحدوث توازن).

٢ - توازن خلقي: يتم بجهد الإنسان وفكره وعمله بعد أن علمه الله .
س: ما أنواع التوازن الخلقى؟

ج: ١ - توازن الطاقات ٢ - توازن العبادات ٣ - توازن المعاملات .

أ - توازن الطاقات: أي التوازن بين الطاقات الجسمية والعقلية والروحية واستغلالها بما يعمر الكون ، وتعطيل أي طاقة منها خروج عن منهج الله مثل "إن لربك عليك حقا ، ولنفسك عليك حقا ، ولأهلك عليك حقا فأعط كل ذي حق حقه" . حق الله: عبادته الأهل: الرعاية الجسد: الراحة
لذا يجب أن تكشف بعلتنا كل ما حولنا للوصول للرقى مع عدم استخدام الجسم فيما يضر أو العقل فيما يدمر .
خشية الله تحد من استخدام الجسم والعقل في الضرر بل النفع .

ب - توازن العبادات: العيادة (تشمل المناسك ومعها كل قول وفعل " انصدق - الأمانة - عدم الكذب "

ج - توازن المعاملات: بالتعاون ومراعاة مصلحة الجماعة وعدم الاستغلال والغش " من غشنا فليس منا " أي منا جماعة المؤمنين ولكنه مسلم عاصب .

س: أنكر مثالا للتوث والخلل البيئي .

ج: مذبح الغزلان التي تمت في البحر الأحمر حيث قتل الصيادون ٣٠ رأسا من الغزلان .

س: ما أهمية الصلاة - الزكاة - الصوم - الحج؟

ج: الصلاة: عبادة روحية جسدية رياضية (نظافة للجسد والروح وفيها كف عن المعاصي وأفضلها صلاة الجماعة) .

الزكاة: عبادة مالية مفروضة على الغنى تهدف لتحقيق التوازن المادي في المجتمع وهي تطهير للنفس من البخل والشح والغل والحسد ومقدارها ٢.٥% وهي حث للكسب الحلال والعمل " اليد العليا خير وأحب إلى الله من اليد السفلى " نرى الحث هنا على التصديق والزكاة .

حادثة: رجل رفض دفع الزكاة لكثرة ما سرق وأصيب وأنفق الكثير للعلاج ولا فائدة .

الصوم: عبادة جسمية روحية تحد من شهوات الإنسان وتحرك مشاعره تجاه الفقير والاحتياج وتحقق توازن المجتمع والجسد (بالصبر والتحمل) لذا فرض من أمم إلى محمد (ﷺ) .

الحج: عبادة روحية جسدية مالية تطهر الإنسان من الذنوب .

س: أنكر عقبات التوازن .

ج: ١ - حب الشهوات من النساء والبنين . ٢ - حب المال ومحاولة الحصول عليه بأي طريقة (وكلاهما نصار للمجتمع) .

س: " أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت " .

ينظرون: يتأملون متكبرين / تدعو الآيات للتأمل والتكبر لإدراك التوازن الكوني البديع .

س: ما واجبنا لتحقيق التوازن؟

ج: ١ - المحافظة على الكون من الفساد ٢ - الاعتدال والتوسط في كل أمر .

٣ - عدم الإفساد والاستغلال ٤ - الحفاظ على الميزان الإلهي حتى لا ندمر الكون .

س: ما أسس تحقيق التوازن البيئي في الإسلام؟

ج: ١ - ترشيد الاستهلاك ٢ - السماحة والتوسط ٣ - العمل وزيادة الإنتاج .

٤ - شيوع الحب والتعاون بين الناس .

س: ما معنى التنظيم؟

ج: التنظيم: هو النظام والدقة والإتقان (تنظيمات النمل / النحل...)

س: " إنه شيء رائع " عبارة ساتح أجنبي ماذا أعجبه؟

ج: أعجبه نظام المسلمين في الصلاة وإتباعهم الإمام ، وذلك يظهر في كل عبادتنا (صلاة - حج ...)

س: ما الخطأ الذي وقع فيه كثير من الناس عند تعريف تنظيم الأسرة؟

ج : للألب صلة قوية بالإسلام فهو يحرص على إكساب المسلم الصفات الغاضلة وهو من وسائل التعبير عن الذات .

س : ما رأى الإسلام في الألب ؟

ج: أياح طيب كلامه وحرم قبيحه ، وقال الشافعي (الشعر كلام يقبل حسنه ويرفض قبيحه) ، وكان الرسول (ﷺ) يحب شعر أمية بن أبي الصلت ويشجع قائله لما فيه من إيمان بالله .

س : ما حكم الإسلام في القاء ؟

ج: لم يحرمه بديل أن الرسول (ﷺ) قال للسيدة عائشة عندما زفت امرأة إلى رجل من الأنصار : "يا عائشة : أما كان معكم من لهو فإن الأنصار يعجبهم اللهو " (كلام كتاب المدرسة) .

س : لماذا شرع الإسلام الاغتسال ؟

ج: حرصا على نظافة المسلم .

س : ما الفرق بين الاغتسال والاستحمام ؟

ج: الاستحمام : يكون للنظافة بوجه عام / الاغتسال : للطهارة حتى تتمكن من أداء العبادات .

س : ما موجبات الاغتسال ؟

ج : ١ - موت المسلم (إلا إذا كان شهيدا فلا يغسل) . ٢ - انقطاع دم الحيض أو النفاس

٣ - خروج المتى في النوم أو اليقظة .

س : ما شروط صحة الاغتسال ؟ (ما أركانها) ؟

ج: شروط وأركانه : ١ - التسمية ٢ - تعميم الجسد بالماء الطاهر .

س : ما هي سننه ؟

١ - التسمية ٢ - غسل اليدين ٣ - الوضوء ٤ - غسل الرأس ثلاثا الأولى فرض والثانية والثالثة سنة

٥ - غسل الجانب الأيمن ثم الأيسر ٦ - غرض البصر عن العورة .

**** الخواطر :

س " وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة " .

أ - لم خلق الله الإنسان ؟ وما أنواع المخلوقات ؟

ج أ - خلقه للعمل والعبادة وتعوير الكون " وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون " .

ب - أنواع المخلوقات : ١ - مخلوقات أكبر من قدراته تعطيه حاجاته الأساسية دون مجهود منه " الشمس

- القمر - الماء ... ") .

٢ - مخلوقات مسخرة لتعطيه حاجاته ولكن بجهد منه (الزراعة - التعدين) .

س : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١ - التلقم في المعارف سبب فساد الكون وتلويثه (√)

٢ - ظهرت المشكلات البيئية بعد الإنسان عن المنهج الذي رسمه الله له (√)

المنهج " كلوا واشربوا ولا تسرفوا " المخالفة " وإذا تولي سعى في الأرض ليفسد فيها ... "

س : علل : عمارة الأرض عبادة ؟

ج: لأنها تنفيذ لأوامر الله (وهذا معنى الخلافة) .

س : " الذي خلق فسوى * والذي قدر فهدى " دتل .

ج: المطر : نزوله بكثرة يسبب فيضانا ونزوله بقلته يسبب جفافا ، فالنزول الحقيقي متوازن .

س : خلق الله كل شيء متكامل متوازن دتل .

ج: نسب مكونات الهواء - عمل النحل والنمل في الخلية والحجر ...

س " ولا تقربوا الزنى إنه كان فاحشة وساء سبيلا "

ماذا يحدث عند مخالفة هذا النهي ؟

ج : حدث تلوث خلقي وببلى نتيجة حب الشهوات من النساء فأصيب المجتمع بـ (الإيدز - الزهري) .

س : افكر أنواع التوازن .

ب - واجب الشعب : توجيه التصح للحاكم وإن لم يستجب يعزل وطاقته إذا أصاب .

ج - الشورى : الاستعانة برأى الغير والعمل برأى الأغلبية ، والفائدة : الوصول للهدف كالمعمل برأى الحجاب بن العنتر في النزول أمام بنر بدر كقولته (؁) : " ما تشاور قوم قط إلا هُدوا لأرشد أمرهم " .

س : لم يظفل الإسلام العلاقات الدولية وضح .

ج: حرص الإسلام على احترام العهود وعدم التدخل في شئون البلاد الداخلية والدليل عم نقض الرسول لصلح الحديبية إلا بعد طلب الكفار

س : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

1- يعمل برأى المرأة إذا كان صحيحا (√)

عندما نبح الرسول الأضحية خارج خيمته برأى أم سلمة (زوجته أم المؤمنين) .

2 - ثمرة العمل تعود على المجتمع كله (√)

3- الفتنة في المجتمع المسلم تضره وتقيد أعداءه (√)

س : " ترى المؤمنين في توابعهم وتراحمهم كمثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى " .

أ - إلام يدعونا الحديث ؟ وما خصائص الاقتصاد الإسلامي ؟

ب - هات موقفا يدل على الأخوة الاقتصادية في مجتمع المدينة ؟

ج: أ - يدعو الحديث إلى التأخي والتعاون بين المسلمين .

ب - أركان الاقتصاد : 1 - الأخوة 2 - فرض الزكاة فتأخذها الدولة من الغنى للفقير حتى لا يتركز المال في يد الأغنياء دون الفقراء .

ب - وذلك عندما قدم المهاجرون إلى المدينة فجعلوهم يقاسمونيهم في كل شيء .

س : وضح خصائص الاقتصاد الإسلامي ؟ ووضح مصارفه .

ج: 1 - تحريم الربا : لأن الربا فيه استغلال لحاجة الفقير . 2 - إباحة الملكية الخاصة .

3 - تحريم الغش والاستغلال والاحتكار

4 - مجال تنمية المال يكون بطريق حلال .

5 - فرض الإسلام على أتباعه قيما ومثلا عليا في أعمالهم .

مصارفه : 1 - بناء دور العبادة 2 - المستشفيات 3 - موارد المياه .

س : قال تعالى " ما أفاء الله على رسوله من أهل القرى قلته وللرسول ولذو القربى واليتامى

والمساكين وابن السبيل كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم

عنه فاجتنبوا ... " .

أ - ما مرادف (أفاء - دولة - ابن السبيل - أتاكم الرسول " ؟

ب - إلام تدعونا الآية ؟ وما فائدة ذلك ؟

ج: أ - أفاء : ما حصل عليه المسلمون من البلاد المفتوحة دون حرب / دولة : متداولاً .

ابن السبيل : المسافر الذي لا يملك مالا يكمل به طريقه / أتاكم الرسول : أمركم به .

ب- تدعونا الآية إلى توزيع الغنى والغنيمة بالعدل بين المسلمين وطاعة الرسول باتتبع أمره ونهيه وذلك

حتى يكون المال في يد الجميع .

س : ما هي مصادر الثقافة الإسلامية ؟ وما تعريفها ؟

ج: هي : كل المعارف التي تدل على شخصية المسلم وتقوم على عقيدة التوحيد وتطبيق شرع الله .

مصادرها : 1 - القرآن 2 - السنة 3 - التراث الإسلامي .

س : ما أثر الإسلام في الحركة الثقافية ؟ وما خصائص الثقافة الإسلامية ؟

ج: أثرها : دفعها إلى التقدم لأن أساس الدين طلب العلم فجعلنا نتأمل ونبحث ونطلب العلم .

خصائصها : 1 - حماية حقوق الإنسان 2 - تربية الفرد على حرية الفكر .

3 - تقوم على أساس روعي يربط الإنسان بربه ودينه وقد بدأت بنزول الوحي .

س : ما صلة الأدب بالإسلام ؟

ج : قالها صحابى لعمر بن الخطاب ، فقال الصحابة : كيف تقول لأمير المؤمنين اتق الله ، فرد عمر : دعوة فثقلتها فلا خير فيكم إن لم تقولوها ولا خير فينا إن لم نقبلها دلالة : حرية الرأى وسماحة الدين .
 س " متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا " من القائل ؟ وعلام تدل ؟
 ج : القائل : عمر بن الخطاب وتدل على حرية الرأى والتعبير .
 * اختر : حرية الفكر هى الحق فى التفكير فى (العبادات - الأمور الدنيوية - الآتين معا) .
 الحرية التى تجعل الإنسان قادرا على إجراء العقود وتحمل الالتزامات هى الحرية (المدنية - الدينية) .
 الزواج فى الإسلام (أفقد المرأة حريتها - أعطاهم الحرية الكاملة)
 س : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :
 ١ - للمرأة الحق فى إدارة الأعمال وإجراء العقود (√)
 ٢ - هدف الجمعيات التعاونية التعليمية تيسير العلم والاستثمار العقيد ومساعدة الفقراء (√)

س : " **كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته** .. " ما علاقة الفرد بالمجتمع ؟ وما واجباته (أسس العلاقة الاجتماعية) ؟

ج : علاقته بالمجتمع : علاقة عضوية فهو عضو من المجتمع كالعضو فى الجسم يشعر بحاجته ويعمل على تثبيتها .
 واجبات الفرد : ١ - أن يؤدي عمله على خير وجه ٢ - أن يرضى مصلحة الجماعة كأنها مصلحة الخاصة
 س " المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا " .

أ - ما مرادف (البنيان - يشد) ؟
 ب - إلام يرشدنا الحديث ؟ وما أثر ذلك على المجتمع ؟ (اضرب مثلا من الواقع) .

أ - البنيان : البناء القوى يشد : يقوى .
 ب - يدعو الحديث إلى التعاون والتأخى والتألف .

أثره : ظهور الوحدة الاجتماعية وتقدم المجتمع .
 مثال : مصنع تشسلة فلايد من عمال وموزعين و... .

س : قال تعالى " **يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم فإن تنازعتم فى شىء فردوه إلى الله والرسول** " .

أ - ما مبادئ الحكم فى الإسلام ؟ وما معنى النظام السياسى ؟
 ب - ما مصدر الحكم فى الإسلام ؟ ولم لم يدعه للإنسان ؟
 ج - يرد الخلاف لله والرسول وليس لأولى الأمر عطل ؟

ج : أ - مبادئ الحكم : ١ - الأمة مصدر السلطات ٢ - أن يحكم الشعب نفسه بنفسه .
 ب - مصدر الحكم : هو القرآن ولم يتركه للإنسان لأنه مخلوق يخطئ ويصيب .

ج - يرد الخلاف لله لأنه هو المشرع وللرسول لأنه هو المبلغ أما أولى الأمر فهم منفذون ولا دخل لهم فى تعديل شرع الله أو وضعه .

النظام السياسى : هو نظام الحكم المحدد لعلاقة الفرد بربه ووطنه ومجتمع من حوله .
 س : كيف تكون طاعة الله والرسول وأولى الأمر ؟ وما أسس الحكم فى الإسلام ؟

ج : تكون طاعة الله بعبادته واستماع أوامره والرسول بعدم مخالفته وطاعة أولى الأمر فيما يأمر به .
 أسس الحكم : ١ - العدالة ٢ - كفاءة حق الإنسان

٣ - الشورى أ - اختيار الحاكم ومبايعته على الطاعة " وأمرهم شورى بينهم " .
 ب - تصريف الحاكم لأمر الشعب بما فيه مصلحة الشعب .

س " السمع والطاعة على المرء المسلم فيما أحب وكره " .
 أ - متى يسمع المؤمن ويطيع ؟ ومتى لا يسمع ولا يطيع ؟

ب - ما واجب الشعب نحو الحاكم ؟
 ج - الشورى أساس إسلامى وضحه وبين فائدته .

ج : أ - يسمع المؤمن ويطيع إذا أمر بطاعة الله حتى ولو كره التنفيذ ، ولا يسمع ولا يطيع إذا أمر بمعصية .

الأحاديث

"المسلم أخو المسلم لا يظلمه ولا يحقره ولا يخذله بحسب أمرى من انشر أن يحقر أخاه المسلم"
أ - أكمل الحديث .

ب - إلام يدعونا الحديث ؟

ج - ما مرادف (يحقر ، أمرى ، بحسب) ؟

د - أ - " كل المسلم على المسلم حرام لدمه وماله وعرضه " .

ب - يدعو الحديث إلى : إعطاء الحق لأصحابه وأن يعامل المسلم أخاه معاملة حسنة ولا يحقره .

ج - يحقر : يحتقر ويقتل من شأنه / أمرى : إنسان / بحسب : يقفى .

س " **الناس سواسية كأسنان المشط لا فضل لعربى على أعجمى إلا بالتقوى** " .

أ - ما مرادف (سواسية) وما مضادها ؟

ب - ما مقياس التفاضل في الإسلام ؟

ج - الإسلام دين المساواة لذل .

د - أ - سواسية :متساوون <متفاوتون متفردون . ب - مقياس التفاضل : التقوى والعمل الصالح .

ج - حيث يقف الجميع متساوين في المسجد .

س " **يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين بالنفس** " تدعو الآية لـ (الإصلاح - التواضع - العدل)

* جعل الإسلام التعاون نابعا من الإيمان لأن الإيمان هو الحافظ الحقيقي لكل عمل عظيم (√)

س " إنما أهلكم من كان قبلكم أنهم إذا سرق فيهم الشريف تركوه " .

أ - أكمل الحديث .

ب - الرسول هو المثل الأعلى في تطبيق العدل وضح ؟

ج - ماذا يحدث لو اختلف (اتفق) العدل ؟

د - ما الأضرار التي تحدث عندما يراعى أصحاب النفوذ ؟

ج: أ - " وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد ، أيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها " .

ب - لأنه رفض شفاعة أسامة في حد المرأة المخزومية التي سرقت وأنه لو سرقت فاطمة ابنته لقطع يدها .

ج - لساد الاضطراب وضاع حق الضعيف ووقعت الخلافات العنصرية في البلاد .

د - يحدث عدم مساواة وظلم وضياع لحقوق الفقراء لمصلحة الأغنياء .

س: قال تعالى " فلا تتبعوا الهوى أن تعتلوا وإن تلوا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيرا "

أ - ما مرادف (تلوا - تعرضوا - الهوى) ؟

ب - إلام تدعونا الآية ؟

ج: أ - تلوا : تحرفوا أنستكم عن قول الحق / تعرضوا : تعتصوا عن الشهادة / الهوى : الحب والعواطف

ب - تدعونا الآية إلى العدل وقول الحق ولو على النفس ولو كان بيننا ومن تشهد له عداوة .

س : " لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي " .

أ - ما مرادف (إكراه - تبين - الرشد - الغي) ؟

ب - دلل من السيرة .

ج: أ - إكراه : إجبار / تبين : وضح وظهر / الرشد : الهدى / الغي : الضلال .

ب - ترشدنا الآية إلى عدم إجبار إنسان على دين ما لم يرغب فيه / مثال : عندما أقر الرسول (ﷺ) اليهود

على دينهم في المدينة بشرط دفع الجزية ، فلا يجوز للمسلم إرغام زوجته الكتابية على الدخول في دينه .

س : قال الرسول (ﷺ) " **لا يمعن رجلا هيبته الناس أن يقول بحق إذا علمه** " .

أ - ما مرادف (هيبته) ؟

ب - إلام يدعونا الحديث ؟

ج: أ - هيبته : خشية وخوف .

ب - يدعونا الحديث إلى قول الحق وعدم الخوف من أصحاب النفوذ لينتشر العدل .

س : " **اتق الله يا أمير المؤمنين** " من القتال ؟ ولعن ؟ وما رد السامعين وما دلالة ذلك ؟

أ - ما مرادف (الصيحة - غشاء) ؟

ب - ما حال كل قوم مع رسولهم ؟ وما مصيرهم ؟

ج : أ - الصيحة : صيحة جبريل أو العذاب . غشاء : هالكين كالغشاء

ب - حالهم : التكنيب للرسول ومصيرهم الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة .

٨ - " **أُعِدَّكُمْ أَنْكُمْ إِذَا مِتُّ وَكُنْتُمْ تُرَابًا وَعِظَامًا أَنْكُمْ تُخْرَجُونَ (٣٥) هِيَهَاتَ هِيَهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ "**

أ - ما مرادف (هيهات - مخرجون) ؟

ب - ماذا يكرر الكفار هنا ؟

ج : أ - هيهات : يُعَدَا / مخرجون : راجعون بعد الموت للحياة والحساب .

ب - يكرر الكفار البعث والحساب .

٩ - " **يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ "** ، وقال الرسول (ﷺ) " طلب العلم

فريضة على كل مسلم "

أ - وازن بين الآية والحديث ؟

ب - بم يستحق الإنسان هذه العزلة ؟ وما المراد ب (الدرجات) ؟

ج - ما العلاقة بين العلم والإيمان ؟ وكيف عمل الرسول (ﷺ) على نشر العلم ؟ وهل هو فرض على الرجال فقط ؟

ج : أ - الآية والحديث متفقان تماما ففيهما دعوة لطلب العلم وبيان لمنزلة طالبه .

ب - منزلة طالب العلم الجنة لأن نفعه للمجتمع كبير / الدرجات : درجات الجنة .

ج - علاقة العلم بالإيمان قوية ، فديننا أساسه العبادة القائمة على العلم بوجود الله ، وكان الرسول يرسل

الصحابة لنشر الدين والعلم ويجتمع بالرجال والنساء لتعليمهم لذا فالعلم للرجال والنساء .

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة :

١ - تتركز قيمة العلم الإسلامي في أنه يعين الإنسان على الأمور النافعة (√)

٢ - يرفض الإسلام استخدام العلم في الوحشية والإبادة (√)

١٠ - " **لَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ شُجْرًا مَخْتَلِفًا أَلْوَانُهَا وَمِنَ الْجِبَالِ جُدَدٌ**

بَيضٌ وَحُمْرٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهَا وَغَرَابِيبُ سُودٌ * وَمِنَ النَّاسِ وَالدَّوَابِّ وَأَلْعَامٍ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ كَذَلِكَ

إِنَّمَا يُخَشِيَ اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءَ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ "

أ - علام تؤكد الآية ؟

ب - ما مرادف (جود ، غرابيب ، الدواب) ؟ وما مفرد (جود ، غرابيب) ؟

ج : أ - تؤكد الآية على حقيقة : وهي أن العلم طريق إلى معرفة الله وخشيته وأن دراسة مخلوقاته تزيد

الإنسان إحساسا بعظمة الله وقدرته .

ب - جود : (م) جدة : الطريق في الجبل والسماء / غرابيب : (م) غرابيب : شديد السواد

الدواب : كل ما يمشي على الأرض من كائنات (م) دابة .

١١ - " **وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاانُ قَوْمٍ أَنْ صَدَّقْتُم مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَنْ تَعْتَدُوا وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ**

وَالنَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ "

أ - ما مرادف (شنان ، بجرمتكم) ؟

ب - في الآية دعوة لمبدأ سام ووضحه .

ج - انكر مثالا للتعاون ، ووضح فائدته .

ج : أ - شنان : عداوة وبغض بجرمتكم : بجرمتكم .

ب - المبدأ : الدعوة إلى التعاون في الخير ونبذ الفرقة وترك التعاون الباطل " واعتصموا بحبل الله جميعا ولا

تفرقوا ... "

ج - حرب ٧٣ (تعاون العرب مع المصريين) - تعاون الرسول (ﷺ) مع الصحابة في حفر الخندق برأى

سلمان الفارسي .

مراجعة ليلة الامتحان .. تربية دينية إسلامية

١ "قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ * الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ * وَالَّذِينَ هُمْ عَنِ اللَّغْوِ مُعْرِضُونَ"

أ - ما مرادف (أفلح) ، وما مفرد (خاشعون) ، وما معنى (اللغو) ؟
ب - ما صفات المؤمنين ؟

ج: أ - أفلح : فاز وسعد / خاشعون : سائكون (م) خاشع / اللغو : ما لا يُحمد من القول والفعل .

ب - صفات المؤمنين : ١ - إقامة الصلاة والخشوع فيها ٢ - البعد عن الكلام السبي .

٢ - "الَّذِينَ يَرْتُونَ الْفُرْدوسَ هُمْ فِيهَا * خَالِدُونَ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِنْ سَلَالَةٍ مِنْ طِينٍ * ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ"

أ - عم تتحدث الآيات ؟ وماذا فيها من دلالة على قدرة الله ؟

ب - ما مرادف (الفردوس - سلاله - قرار مكين) ؟

ج: أ - تتحدث عن جزاء المتقين وهو دخول الجنة ، ومراحل خلق الإنسان وتدل ع قدرة الله في خلق الإنسان .

ب - الفردوس : أعلى درجات الجنة / سلاله : خلاصة / قرار مكين : الرحم وهذا يدل على الاستقرار .

٣ - "وَلَقَدْ خَلَقْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعَ طَرَائِقَ وَمَا كُنَّا عَنِ الْخَلْقِ غَافِقِينَ * وَإِنَّا لَمِنَ السَّمَاءِ مَاءً بِقَدَرٍ فَأُنزَلْنَا فِي الْأَرْضِ وَإِنَّا عَلَى ذَهَبٍ بِهِ لِفَاكِرُونَ"

أ - ما دلائل قدرة الله في الآيات ؟

ب - ما مرادف (طرائق - بقدر) ، وما مضاد (أسكناه) ؟

ج: أ - دلائل قدرة الله : ١ - خلق السماوات بغير عمد ٢ - إنزال المطر وإيقاؤه وفي ذلك تهديد للبشر إن لم يطيعوا .

ب - طرائق : (م) طريقة : سماوات / بقدر : بمقدار معين / أسكناه : ضيعناه .

٤ - "وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورٍ سِنَاءَ تَثْبُتْ بِلُذْنٍ وَصَبْغٍ لِلْكَالِينِ * وَإِنَّ لَكُمْ فِي الْأَنْعَامِ لَعِبْرَةً ."

أ - ما مرادف (عبرة) وما جمعها ، وما مرادف (صبغ - الدهن - الأنعام) ؟

ب - ما العبرة في خلق الأنعام ؟ وما فائدة الأنعام ؟

ج - ما هي الشجرة المنكورة ؟

ج: أ - عبرة : عظة (ج) عبر / صبغ : إدام وغموس / الدهن: الزيت / الأنعام : الحيوانات التي تؤكل (م) نعم .

ب - العبرة هي أن الله جعلها مسخرة للناس

قوالدها : ١ - نعلمنا من مكان لآخر ٢ - الاستفادة من لبنها وصفوها ولحمها ...

ج - الشجرة : هي شجرة الزيتون .

٥ - "وَقَالَ الْمَلَأُ مِنْ قَوْمِهِ لِّلَّذِينَ كَفَرُوا وَكَلَّبُوا بِلِغَاءِ الْأَخْرَةِ وَأَتْرَفْنَاهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا مَا هَذَا إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُكُمْ بَأَكْمَلُ مَعَا تَكْفُلُونَ مِنْهُ وَيَشْرَبُونَ مَعَا تَشْرَبُونَ"

أ - ما مرادف (الملا) ، وما مضاد (أترفناهم) ؟

ب - ما حجة الكفار في عدم الإيمان ؟ وما جزاؤهم ؟

ج: أ - الملا : الجماعة من الناس أترفناهم × أسقيناهم .

ب - حجة الكافرين : أن الرسل بشر مثلهم ولو أراد الله بهم الخير لأرسل الرسل ملائكة / جزاؤهم : النار

٦ - "اصْنَعِ الْفُلْكَ بِأَعْيُنِنَا وَوَحْيِنَا فَبِذَا جَاءَ أَمْرُنَا وَفَارَ التَّنْزُورُ فَاسْمُكَ فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ"

أ - ما معنى (التنور - اسلك) ؟

ب - من النبي ؟ وبم أمره الله ؟ ولم ؟

ج: أ - التنور : الفرن / اسلك : أدخل .

ب - النبي : نوح ، وأمره الله يصنع الفلك (السفينة) لأنه سيعذب الكافرين ياغراقهم في الطوفان لعدم إيمانهم بدعوته واتهامهم له بالجنون والكذب .

٧ - "قَالَ رَبِّ انصُرْنِي بِمَا كُنْتُ بِنَاءً قَالَ عَمَّا قَبِيلٍ لِيُصِيبَهُمْ نَارُ الْعَيْنِ (٤٠) فَأَخْلَسْنَاهُمْ بِالصَّيْحَةِ يَاحْزَنُ فَعَجَلْنَا لَهُمْ عَذَابَ قَلِيلٍ لِمَا كَانُوا يَفْعَلُونَ"