

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

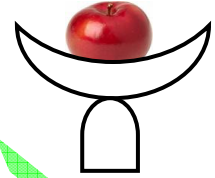
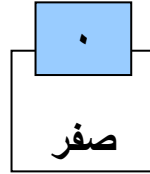
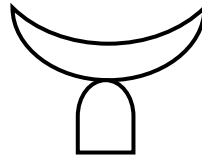
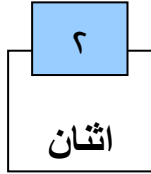
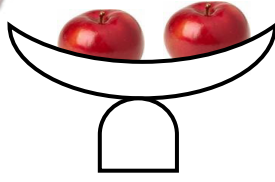
<https://almanahj.com/om/grade1>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس أحمد الشننوري اضغط هنا

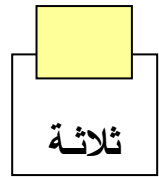
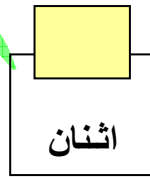
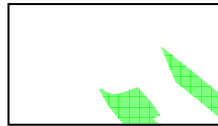
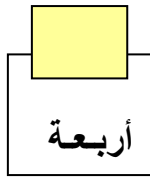
للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

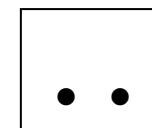
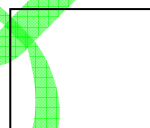
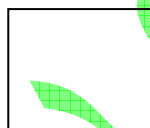
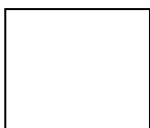
لاحظ عدد التفاحات في كل طبق فاكهة :



**تدريب (١) :** أكتب عدد النجوم في كل شكل مما يأتي :



**تدريب (٢) :** أرسم • بحسب العدد في كل شكل مما يأتي :



**تدريب (٣) :** أكمل بنفس الترتيب :

٩				٥		٣		١	
---	--	--	--	---	--	---	--	---	--

**تدريب (٤) :** أكمل بنفس الترتيب :

٠		٢		٤				٨	
---	--	---	--	---	--	--	--	---	--

تدريب (٥) : أكمل ما يأتي :

٤	٣	٢	١	٠	يكتب
أربعة	ثلاثة	اثنان	واحد	صفر	يقراً
٩	٨	٧	٦	٥	يكتب
تسعة	ثمانية	سبعة	ستة	خمسة	يقراً
٦		٤		١	يكتب
	خمسة		اثنان		يقراً
٠			٧	٣	يكتب
	ثمانية	تسعة			يقراً
٥			٢		يكتب
	أربعة	سبعة		واحد	يقراً
	٨	٩			يكتب
صفر			ستة	ثلاثة	يقراً

تدريب (٦) : رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر : ٢ ، ٠ ، ٩ ، ٧ ، ٣ ، ٤

الحل : الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

تدريب (٧) : رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر : ٥ ، ٨ ، ٠ ، ٦ ، ٢ ، ١

الحل : الترتيب : ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

تدريب (٨) : أكمل ما يأتي :

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ..... = ٥ + ٠ (٢)  | ..... = ٣ + ٢ (١)  |
| ..... = ١ + ٨ (٤)  | ..... = ٥ + ٤ (٣)  |
| ..... = ٦ + ١ (٦)  | ..... = ٠ + ٧ (٥)  |
| ..... = ٥ + ٣ (٨)  | ..... = ٣ + ٣ (٧)  |
| ..... = ٤ + ٤ (١٠) | ..... = ٢ + ٦ (٩)  |
| ..... = ٧ + ٢ (١٢) | ..... = ٩ + ٠ (١١) |

تدريب (٨) : أكمل ما يأتي :

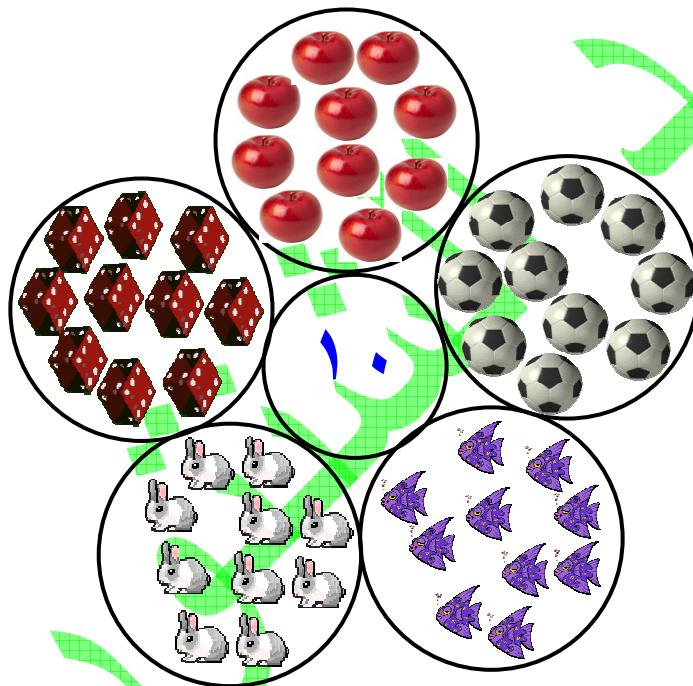
- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| ..... = ٢ - ٦ (٢)  | ..... = ٣ - ٨ (١)  |
| ..... = ١ - ٨ (٤)  | ..... = ٥ - ٦ (٣)  |
| ..... = ١ - ٦ (٦)  | ..... = ٠ - ٧ (٥)  |
| ..... = ٠ - ٣ (٨)  | ..... = ٣ - ٣ (٧)  |
| ..... = ٤ - ٤ (١٠) | ..... = ٢ - ٩ (٩)  |
| ..... = ٣ - ٥ (١٢) | ..... = ٤ - ٧ (١١) |

## العدد عشرة ( ١٠ )

لاحظ وعد الجنيهات :



لاحظ وعد :



تدريب (١) : أكمل الرسم لتحصل على ١٠ :



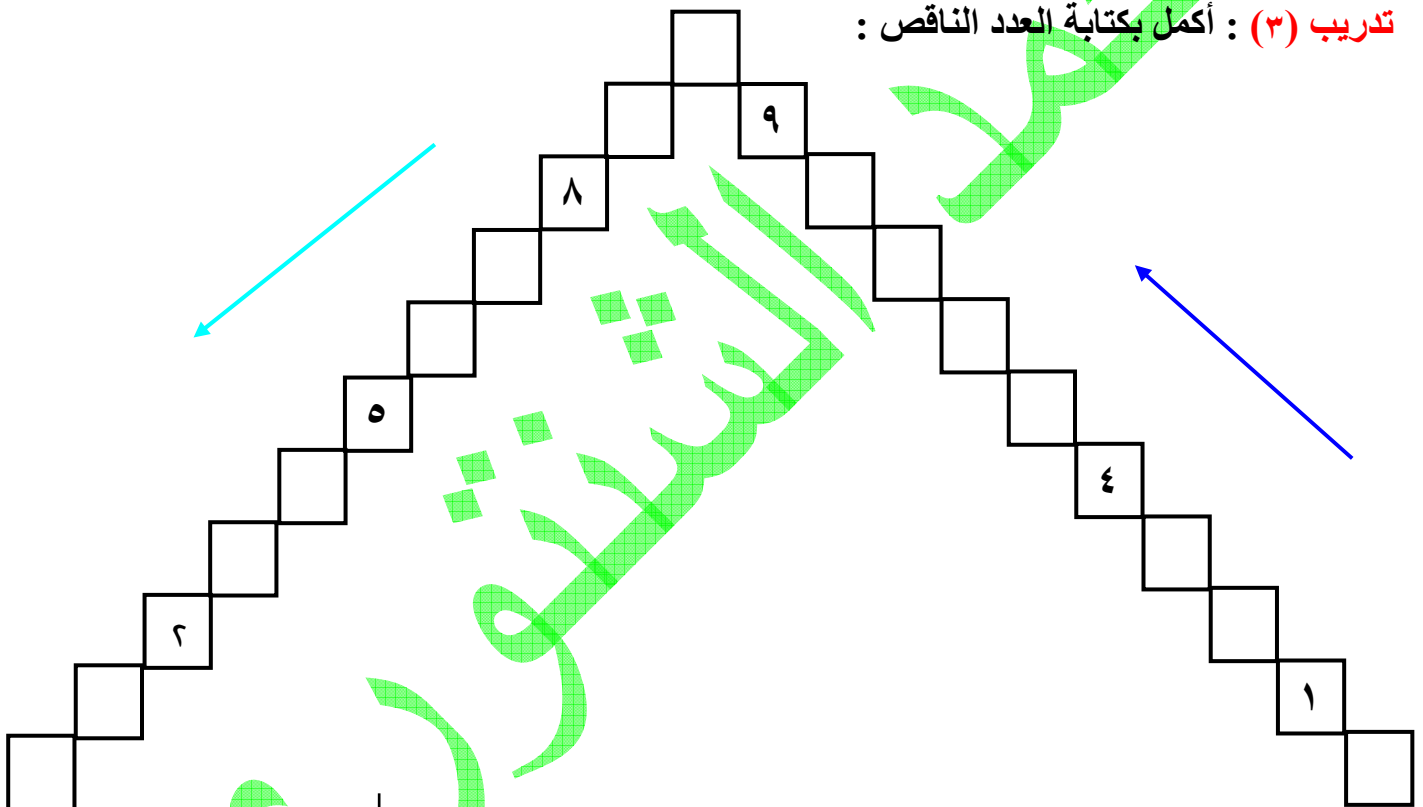
تدريب (٢) : أكمل بكتابة العدد الناقص :

(١) □ ٥ □ ٣ □ □ ٠

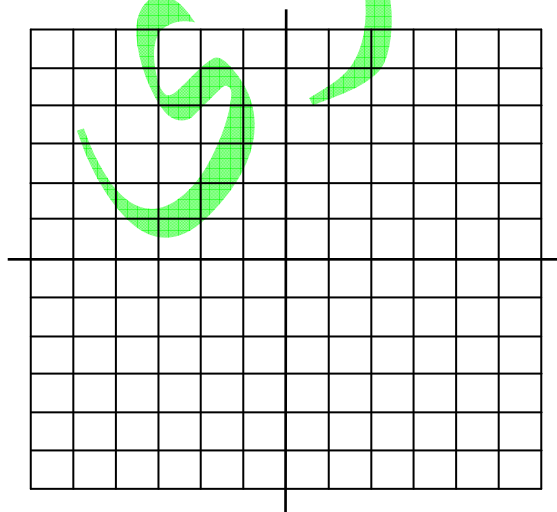
(٢) □ ٥ □ □ □ ٩ □

(٣) □ □ □ ٧ ٦ □ □

تدريب (٣) : أكمل بكتابة العدد الناقص :



تدريب (٤) : في الشبكة التربيعية المقابلة  
لون عشرة مربعات باللون الأحمر  
، ١٠ مربعات باللون الأزرق



## مكونات العدد عشرة



الشكل المقابل يمثل ١٠ أعلام  
لمصرنا الحبيبة

إستخدم هذا الشكل و أكمل :

$$\bullet\bullet\bullet\bullet = 5 + 5 \quad **$$

$$10 = \bullet\bullet\bullet\bullet + 8 \quad **$$

$$10 = 4 + \bullet\bullet\bullet\bullet \quad **$$

$$\bullet\bullet\bullet\bullet = 1 + 9 \quad **$$

$$\bullet\bullet\bullet\bullet + 6 = 10 \quad **$$

$$\bullet\bullet\bullet\bullet + 3 = 10 \quad **$$

$$\bullet\bullet\bullet\bullet + 7 = 10 \quad **$$

$$\bullet\bullet\bullet\bullet + 2 = 10 \quad **$$

$$\bullet\bullet\bullet\bullet + 1 = 10 \quad **$$

تدريب (١) : أكمل ما ياتي :

**عشرة**

$\bullet\bullet\bullet + 4$

$\bullet\bullet\bullet + 5$

$\bullet\bullet\bullet + 10$

$\bullet\bullet\bullet + 0$

$5 + \bullet\bullet\bullet$

$\bullet\bullet\bullet + 1$

$\bullet\bullet\bullet + 3$

$2 + \bullet\bullet\bullet$

$9 + \bullet\bullet\bullet$

$\bullet\bullet\bullet + 7$

$\bullet\bullet\bullet + 8$

$6 + \bullet\bullet\bullet$

تدريب (٢) : أكمل الرسم ثم أكتب الأعداد الناقصة :



$$10 = \bullet\bullet\bullet + \bullet\bullet\bullet$$

$$10 = \bullet\bullet\bullet + 3$$

$$10 = \bullet\bullet\bullet + 6$$



$$10 = \bullet\bullet\bullet + \bullet\bullet\bullet$$

$$10 = \bullet\bullet\bullet + 1$$

$$10 = \bullet\bullet\bullet + 1$$

تدريب (٣) : صل لتكون ١٠ :

٧	٤	٥	٢	١
٦	٥	٣	٩	٨

تدريب (٤) : ضع خطأً تحت العددين اللذين مجموعها ١٠ كما في المثال :

مثال :  $١ + ٩ + \underline{٦} + ٣ + ٥ + \underline{٤}$

$٤ + ٠ + ٦ + ٧ + ٨ + ٢$

$٣ + ٢ + ٠ + ٥ + ٧ + ١$

$١ + ٨ + ٩ + ٢ + ٤ + ٨$

$٥ + ١ + ٤ + ٥ + ٧ + ٧$

$١٠ + ٩ + ١ + ٠ + ٥ + ٤$

تدريب (٥) : اجمع :

$..... = ٦ + ٤$ (٢)	$..... = ٨ + ٢$ (١)
$..... = ٧ + ٣$ (٤)	$..... = ٥ + ٥$ (٣)
$..... = ١٠ + ٠$ (٦)	$..... = ١ + ٩$ (٥)

تدريب (٦) : اجمع :

$\begin{array}{r} ٦ \\ + ٤ \\ \hline ..... \end{array}$ (٣)	$\begin{array}{r} ٢ \\ + ٨ \\ \hline ..... \end{array}$ (٢)	$\begin{array}{r} ٧ \\ + ٣ \\ \hline ..... \end{array}$ (١)
---	---	---

$\begin{array}{r} ١٠ \\ + ٠ \\ \hline ..... \end{array}$ (٦)	$\begin{array}{r} ١ \\ + ٦ \\ \hline ..... \end{array}$ (٥)	$\begin{array}{r} ٥ \\ + ٥ \\ \hline ..... \end{array}$ (٤)
--	---	---

## العشرات الكاملة

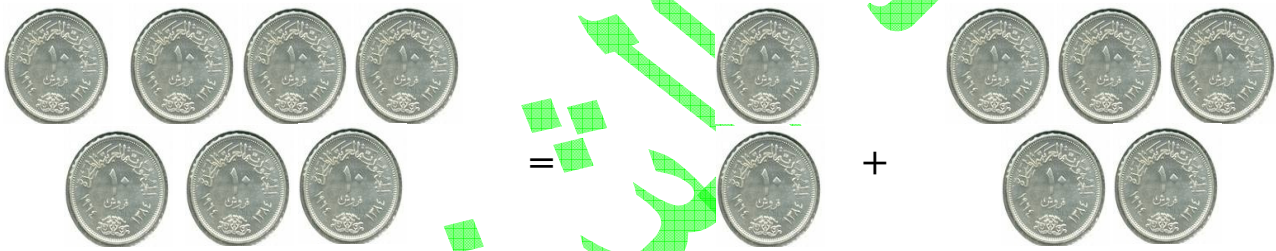
إذا كان معك ٣ ورقات من فئة عشرة جنيهاً ، أعطاك والدك ٤ ورقات من عشرة جنيهاً فكم ورقة معك ؟

لاحظ و أكمل :



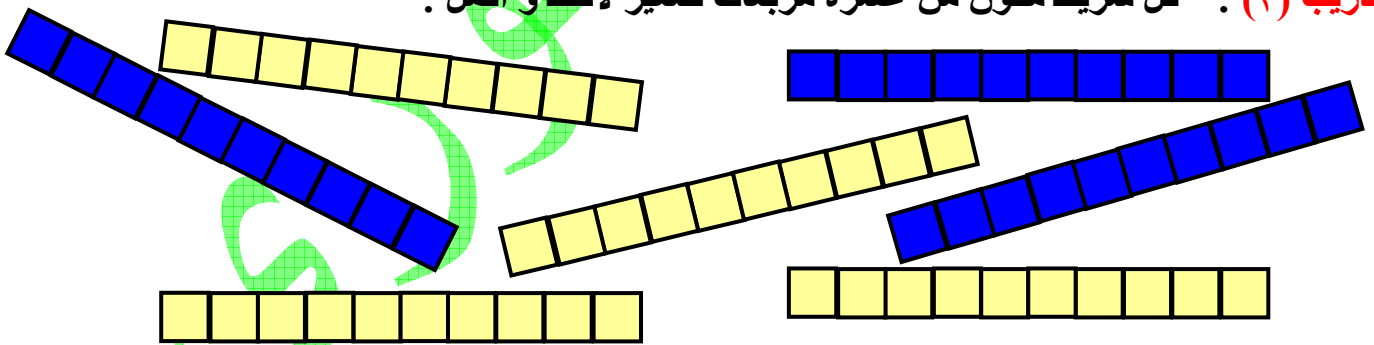
$$\begin{array}{r} ٣ \text{ عشرات} \\ + ٤ \text{ عشرات} \\ \hline \text{كم جنيهاً معك ؟} \\ ٣٠ \text{ جنيهاً} \end{array} \quad \begin{array}{r} = \\ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤ \text{ عشرات} \\ + ٣٠ \text{ جنيهاً} \\ \hline \end{array}$$

تدريب (١) : لاحظ و أكمل :



$$\begin{array}{r} ٣ \text{ عشرات} \\ + ٤ \text{ عشرات} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} ٤ \text{ عشرات} \\ + ٣٠ \text{ جنيهاً} \\ \hline \end{array}$$

تدريب (٢) : كل شريط مكون من عشرة مربعات صغير لاحظ و أكمل :



$$\begin{array}{r} * * \text{ عدد الشرائط الزرقاء} \\ = ٤٠ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} * * \text{ عدد المربعات الصغيرة الزرقاء} \\ = ٤٠ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} * * \text{ عدد الشرائط الصفراء} \\ = ٣٠ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} * * \text{ عدد المربعات الصغيرة الصفراء} \\ = ٣٠ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} * * \text{ عدد الشرائط كلها} \\ = ٧٠ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} * * \text{ عدد المربعات الصغيرة كلها} \\ = ٧٠ \\ \hline \end{array}$$



تدريب (٣) : أكمل بنفس التسلسل :

٨٠						٤٠		٢٠	١٠
							٧٠	٨٠	

تدريب (٤) : أكمل كما في المثال :

مثال :  $٧ = ٤ + ٣$  \*\*  $٧٠ = ٤٠ + ٣٠$  \*\*

$٥٥٥٥ = ٥٠ + ٢٠$  \*\*  $٥٥٥٥ = ٥ + ٢$  \*\*

$٥٥٥٥ = ١٠ + ٨٠$  \*\*  $٥٥٥٥ = ١ + ٨$  \*\*

$٥٥٥٥ = ٣٠ + ٦٠$  \*\*  $٥٥٥٥ = ٣ + ٦$  \*\*

تدريب (٥) : أكمل ما يأتي :

			٦٠		٤٠			٢٠	١٠
٧٠	٨٠	٥٠		٩٠		٤٠	٦٠		

١٠ +

تدريب (٦) : أكمل ما يأتي :

			٦٠		٤٠			٢٠	١٠
٧٠	٨٠	٥٠		٩٠		٤٠	٦٠		

٢٠ +

تدريب (٧) : أكمل ما يأتي :

$٥٥٥٥ = ٤٠ + ٣٠ + ١٠$  (١)

$٥٥٥٥ = ١٠ + ٥٠ + ٢٠$  (٢)

$٥٥٥٥ = ٣٠ + ٣٠ + ٣٠$  (٣)

$٥٥٥٥ = ١٠ + ١٠ + ٦٠$  (٤)

$٥٥٥٥ = ١٠ + ٢٠ + ٥٠$  (٥)

$٥٥٥٥ = ٢٠ + ٣٠ + ١٠$  (٦)

$٥٥٥٥ = ١٠ + ٧٠ + ١٠$  (٧)

$٥٥٥٥ = ٥٠ + ٣٠ + ١٠$  (٨)

## الأحاد و العشرات

لاحظ ما يأتي :



يمكن إستبدال ورقة واحدة من فئة العشرة جنيهاً بعشر ورقات من فئة الجنيه أو يمكن إستبدال عشر ورقات من فئة الجنيه بورقة واحدة من فئة العشرة جنيهاً

مثال :

٤ جنيهاً ، و ورقة واحدة من فئة العشرة جنيهاً  
= ١٤ جنيهاً



تدريب (١) : أكمل ما يأتي :

..... جنيهاً و ..... ورقة فئة عشرة جنيهاً  
= ..... جنيهاً



تدريب (٢) : أكمل ما يأتي :

..... جنيهاً و ..... ورقة فئة عشرة جنيهاً  
= ..... جنيهاً





تدريب (٣) : أكمل ما يأتي :

(١) ٦ جنيهاً و ٤ ورقات فئة عشرة جنيهاً = ..... جنيهاً

$$..... = ٤٠ + ٦$$

(٢) ٥ جنيهاً و ٧ ورقات فئة عشرة جنيهاً = ..... جنيهاً

$$..... = ..... + .....$$

(٣) ٦ جنيهاً و ٤ ورقات فئة عشرة جنيهاً = ..... جنيهاً

$$..... = ..... + .....$$

(٤) ٣ عشرات و ٩ جنيهاً = ..... جنيهاً

$$..... = ..... + .....$$

(٥) ٨ عشرات و جنيهاً واحد = ..... جنيهاً

$$..... = ..... + .....$$

تدريب (٤) : لاحظ و أكمل :

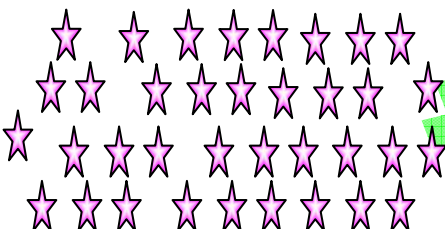
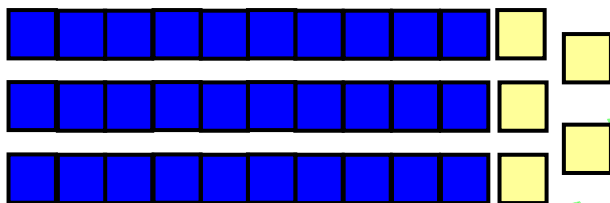
أمكن تكوين ..... مجموعة بكل

منها ١٠ مربعات

و تبقت ..... مربعات

$$..... + ٣٠ = \text{عدد المربعات كلها}$$

$$..... =$$



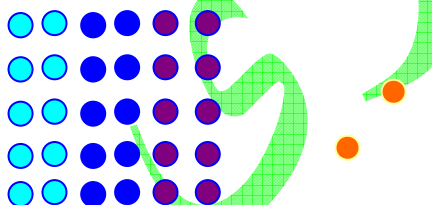
تدريب (٥) : كون مجموعات و أكمل :

عشرات	آحاد
.....	.....

عدد النجوم كلها = .....

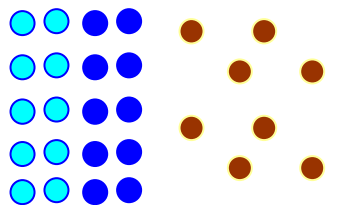
تدريب (٦) : أكمل كما في المثال :

مثال :



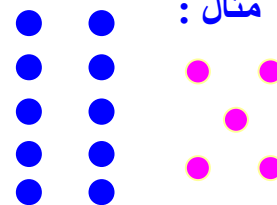
عشرات	آحاد
.....	.....

$$١٥ = ١٠ + ٥$$



عشرات	آحاد
.....	.....

$$١٥ = ١٠ + ٥$$



عشرات	آحاد
.....	.....

$$١٥ = ١٠ + ٥$$

تدريب (٦) : أكمل كما في المثال :

مثال :  $40 + 5 = 45$

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| $..... + 2 = 12$ (٢) | $..... + 8 = 38$ (١) |
| $..... + 6 = 76$ (٤) | $..... + 7 = 97$ (٣) |
| $..... + 1 = 31$ (٦) | $..... + 9 = 59$ (٥) |
| $..... + 4 = 84$ (٨) | $..... + 3 = 63$ (٧) |

تدريب (٧) : أكمل ما يأتي :

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| $50 + 3 = .....$ (٢) | $20 + 1 = .....$ (١) |
| $90 + 9 = .....$ (٤) | $60 + 4 = .....$ (٣) |
| $40 + 7 = .....$ (٦) | $70 + 9 = .....$ (٥) |
| $10 + 8 = .....$ (٨) | $80 + 6 = .....$ (٧) |

تدريب (٨) : أكمل كما في المثال :

مثال :  $7$  آحاد +  $5$  عشرات =  $57$

- |           |                       |     |
|-----------|-----------------------|-----|
| $..... =$ | $9$ آحاد + $3$ عشرات  | (١) |
| $..... =$ | $6$ آحاد + $7$ عشرات  | (٢) |
| $..... =$ | $5$ آحاد + $8$ عشرات  | (٣) |
| $..... =$ | $3$ آحاد + $4$ عشرات  | (٤) |
| $..... =$ | $2$ آحاد + عشرة واحدة | (٥) |

تدريب (٨) : أكمل ما يأتي :

- |           |                 |               |     |
|-----------|-----------------|---------------|-----|
| $..... =$ | $30 + 7 =$      | سبعة وثلاثون  | (١) |
| $..... =$ | $..... + .....$ | ثلاثة وأربعون | (٢) |
| $..... =$ | $..... + .....$ | أثنان وتسعون  | (٣) |
| $..... =$ | $..... + .....$ | خمسة وستون    | (٤) |
| $..... =$ | $..... + .....$ | ثمانية وعشرون | (٥) |
| $..... =$ | $70 + 5 =$      | $.....$       | (٦) |
| $96 =$    | $..... + .....$ | $.....$       | (٧) |
| $71 =$    | $..... + .....$ | $.....$       | (٨) |
| $..... =$ | $50 + 8 =$      | $.....$       | (٩) |

## القيمة المكانية

نعلم أن :

$$٧٥ = ٧٠ + ٥ = ٧ \text{ عشرات} + ٥ \text{ آحاد}$$

**تدريب (١) :** أرسم دائرة حول قيمة الرقم الذي تحته خط كما بالمثال :  
مثال :

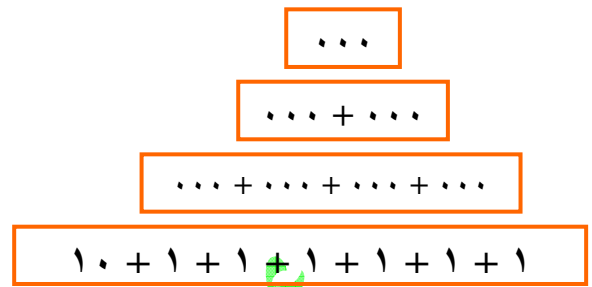
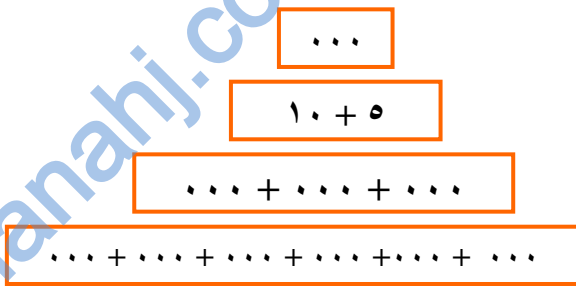
$\begin{array}{r} ٦٣ \\ \hline \end{array}$ ٣٠   ٣	$\begin{array}{r} ٢٧ \\ \hline \end{array}$ ٢٠   ٢	$\begin{array}{r} ١٢ \\ \hline \end{array}$ ١٠   ١	$\begin{array}{r} ٩١ \\ \hline \end{array}$ ١٠   ١	$\begin{array}{r} ٨٤ \\ \hline \end{array}$ ٨٠   ٤
$\begin{array}{r} ٩٤ \\ \hline \end{array}$ ٤٠   ٤	$\begin{array}{r} ٤٩ \\ \hline \end{array}$ ٩٠   ٩	$\begin{array}{r} ٧٨ \\ \hline \end{array}$ ٨٠   ٨	$\begin{array}{r} ٦٦ \\ \hline \end{array}$ ٦٠   ٦	$\begin{array}{r} ٥٣ \\ \hline \end{array}$ ٣٠   ٣

**تدريب (٢) :** أرسم دائرة حول قيمة الرقم الذي تحته خط كما بالمثال :  
مثال :

٦ آحاد ، عشرة واحدة ١٦ ، ١٠ ، ٦١ ، ٦٠	٧ آحاد ، ٨ عشرات ٧٨ ، ٨٧ ، ٨٠ ، ٧٠	٤ آحاد ، ٥ عشرات ٤٥ ، ٥٤ ، ٥٠ ، ٤٠
٩ آحاد ، ٣ عشرات ٩٠ ، ٣٠ ، ٩٣ ، ٣٩	٣ آحاد ، ٦ عشرات ٦٣ ، ٦٠ ، ٣٠ ، ٣٦	٥ آحاد ، ٤ عشرات ٤٥ ، ٥٤ ، ٥٠ ، ٤٠

**تدريب (٣) :** أرسم دائرة حول قيمة الرقم الذي تحته خط كما بالمثال :  
مثال :

$\begin{array}{c} ٢٣ \\ \dots + \dots \\ \dots + \dots + \dots \\ \dots + \dots + \dots + \dots \end{array}$	$\begin{array}{c} ٣٤ \\ ٣٠ + ٤ \\ ١٠ + ١٠ + ١٠ + ٤ \\ ١٠ + ١٠ + ١٠ + ١ + ١ + ١ + ١ \end{array}$
--	---



تدريب (٤) : أكمل الجدول الآتي :

العدد	٥٨	٥	٥٠	٩٥	٥٧	٥٩	٨٥	٥٦
قيمة الرقم ٥	٥							

تدريب (٥) : أكمل الجدول الآتي :

العدد	١٧	٧٤	٧	٧١	٧٨	٦٧	٥٧	٣٧
قيمة الرقم ٧	٧٠							

تدريب (٦) : أكتب أعداداً مناسبة :

العدد	٦١	٢٦						
قيمة الرقم ٦	٦٠	٦	٦٠	٦	٦٠	٦	٦٠	٦٠

تدريب (٧) : أكتب أعداداً مناسبة :

العدد	٨٦	٥٨						
قيمة الرقم ٨	٨٠	٨	٨٠	٨٠	٨٠	٨	٨٠	٨٠

تدريب (٨) : اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ( ١٧ ، ٧٠ ، ٧ ) ..... القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٧٤ هي
- ( ٣٠٠ ، ٣٠ ، ٣ ) ..... القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٣٧ هي
- ( ٢٠٠ ، ٢ ، ٢ ) ..... القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٥٢ هي
- ( ١٠٠ ، ١٠ ، ١ ) ..... القيمة المكانية للرقم ٤٠ في العدد ٤٠ هي
- ( ٢٠٠ ، ٢ ، ٢ ) ..... القيمة المكانية للرقم ٢ في العدد ٥٢ هي
- ( ١٠٠ ، ١٠ ، ١ ) ..... القيمة المكانية للرقم ١ في العدد ٣١ هي
- ( ٩٠٠ ، ٩٠ ، ٩ ) ..... القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ٩٨ هي

تدريب (٩) : ضع دائرة حول رقم العشرات :

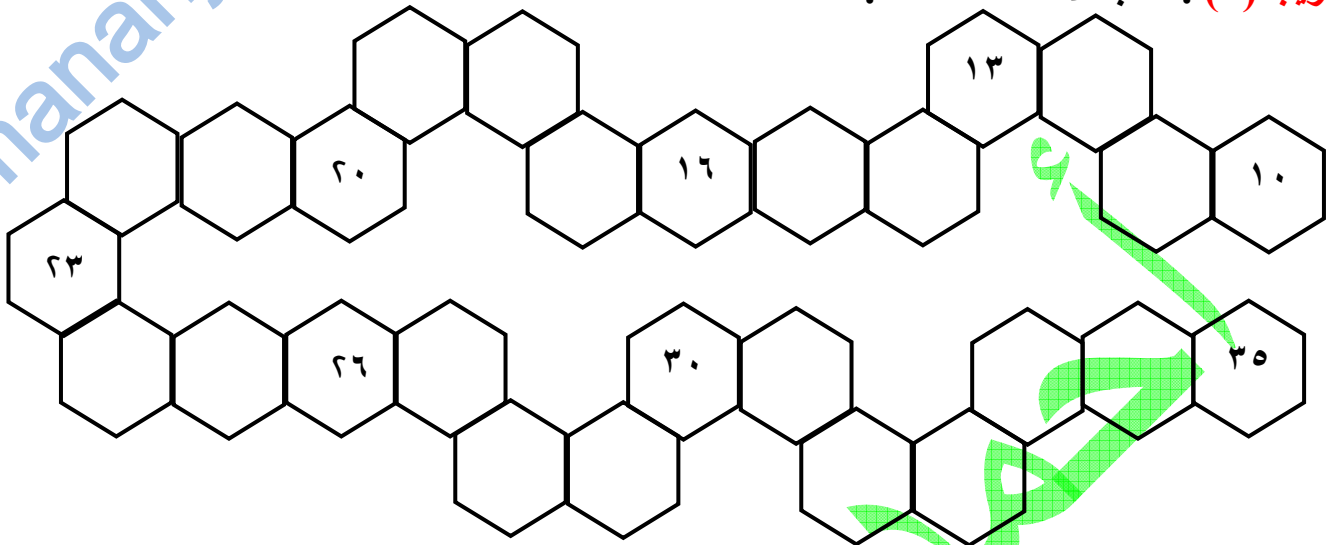
٢٩ ، ٦٣ ، ٨١ ، ٥٦ ، ٣٤

تدريب (٩) : ضع دائرة حول رقم الآحاد :

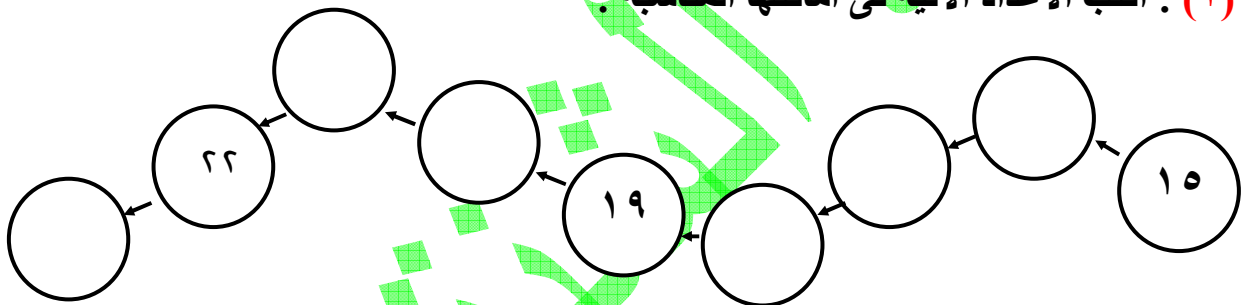
١٦ ، ٤٥ ، ٧٨ ، ٩٣ ، ٥٢

## الترتيب و المقارنة

**تدريب (١) :** أكتب الأعداد الناقصة :



**تدريب (١) :** أكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة :



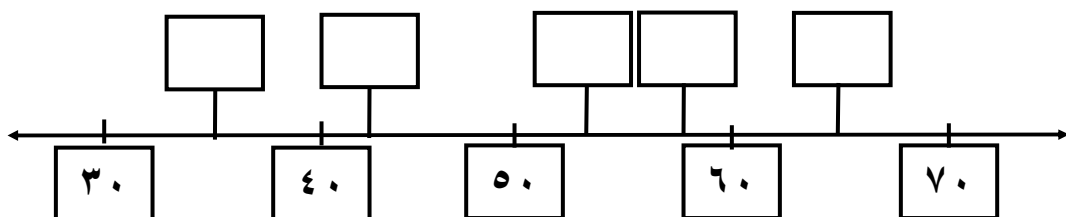
**تدريب (٢) :** أكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة بحيث تكون مرتبة من الأصغر للأكبر :

٤٨ ، ٧٠ ، ٥٦ ، ٩٥ ، ٣٣



**تدريب (٣) :** أكتب الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة على الخط :

٥٣ ، ٣٥ ، ٦٥ ، ٤٢ ، ٥٨



**تدريب (٤) :** ضع علامة  $\checkmark$  أمام العدد الأكبر :

ستة و سبعون
سبعة و ستون

٤ آحاد و ٥ عشرات
٥ آحاد و ٤ عشرات

تسعة و عشرون
٣ عشرات

٣ آحاد و ٨ عشرات
٨ آحاد و ٣ عشرات

**تدريب (٥) :** ضع علامة  $\checkmark$  أمام العدد الأصغر :

ثمانية و أربعون
ثمانية و خمسون

٧ آحاد و عشرة واحدة
عشرون

تسعة و تسون
٩ عشرات

٤ آحاد و ٦ عشرات
٦ آحاد و ٤ عشرات

**تدريب (٦) :** ضع العلامة المناسبة ( < ؛ > ؛ = ) مكان النقط في ما يأتي :

- (١) ٤٣ ..... ٣٤
- (٢) ٥٠ + ٣ ..... ٣٠ + ٥
- (٣) ٤٣ ..... ٢٠ + ١٠
- (٤) ١٠ + ٢٠ ..... ٣٤
- (٥) ٨ - ٧٠ ..... ٧ - ٧٠
- (٦) ٣ + ٥٠ ..... ٣ - ٦٠

**تدريب (٧) :** أكمل بنفس النمط :

- (١) ..... ، ..... ، ..... ، ٥٤ ، ٤٤ ، ٣٤
- (٢) ..... ، ..... ، ..... ، ٦٣ ، ٦٤ ، ٦٥
- (٣) ..... ، ..... ، ..... ، ٣٨ ، ٣٥ ، ٣٢
- (٤) ..... ، ..... ، ..... ، ٧٠ ، ٨٠ ، ٩٠



**تدريب (٨) : أكمل الجدول الآتي بكتابة :**

- (١) أعداد مناسبة في المربعات المظللة  
 (٢) الأعداد الآتية في أماكنها المناسبة : ٤٨ ، ٦٨ ، ٧٧ ، ٨١ ، ٩٥

٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
								١١	١٠
									٢٠
									٣٠
									٤٠
									٥٠
									٦٠
									٧٠
									٨٠
									٩٠

**تدريب (٩) : أكمل ما يأتي :**

- (١) العدد الذي يقع بين ٤٠ ، ٥٠ و رقم أحاده ٦ هو ٠٠٠٠  
 (٢) العدد الذي يقع بين ٧٧ ، ٨٨ و رقم أحاده صفر هو ٠٠٠٠  
 (٣) العدد الذي يقع بين ٣٥ ، ٤٨ و رقم أحاده يساوي رقم عشراته هو ٠٠٠٠  
 (٤) أكبر عدد مكون من رقمين مجموعهما ٦ هو ٠٠٠٠  
 (٥) أصغر عدد مكون من رقمين الفرق بينهما ٤ هو ٠٠٠٠  
 (٦) أكبر عدد مكون من رقمين هو ٠٠٠٠  
 (٧) أصغر عدد مكون من رقمين ٦ هو ٠٠٠٠



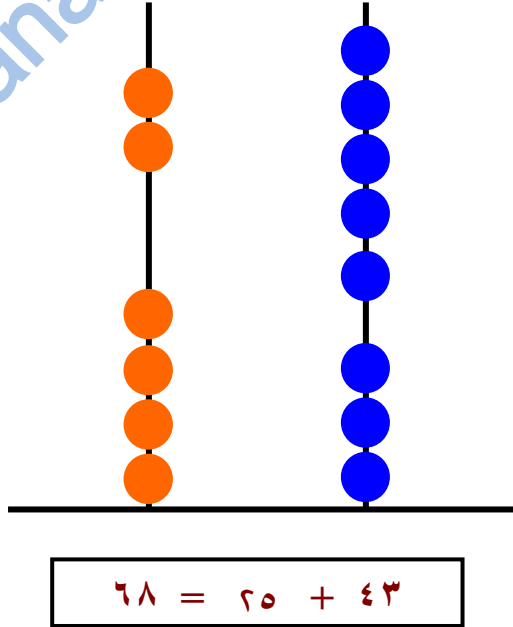
ملزمتي

## الجمع و الطرح حتى ٩٩

### الجمع حتى ٩٩

عند جمع عدد مكون من رقمين : نجمع الآحاد ثم نجمع العشرات

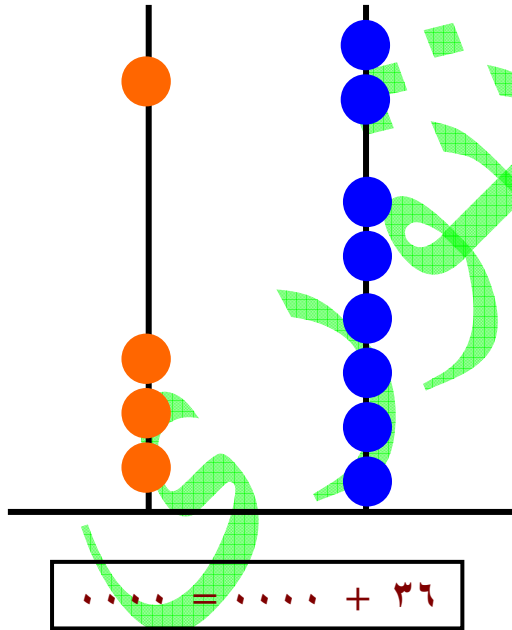
لاحظ الآتي :



عشرات	آحاد	
٤	٣	
٢	٥	+
٦	٨	

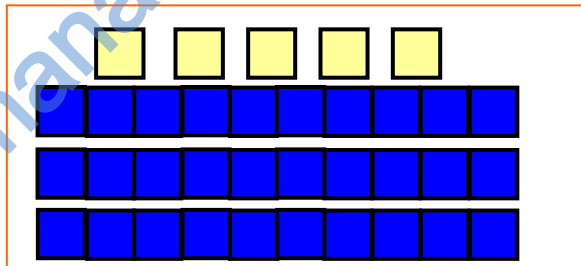
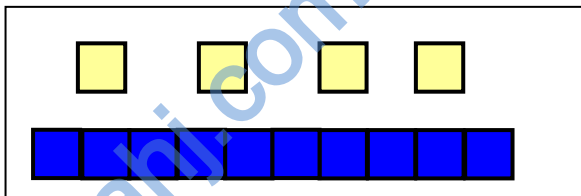
٤٣	+
٢٥	
٦٨	

تدريب (١) : أكمل مستعيناً بالرسم :



عشرات	آحاد	
٣	٦	
.....	.....	+
.....	.....	

٣٦	+
.....	
.....	

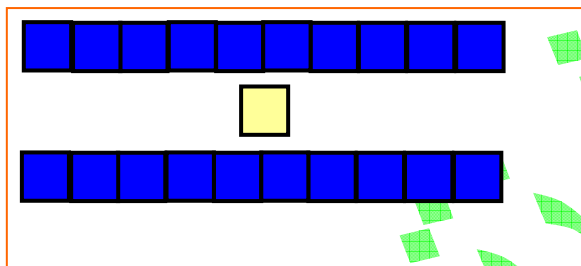
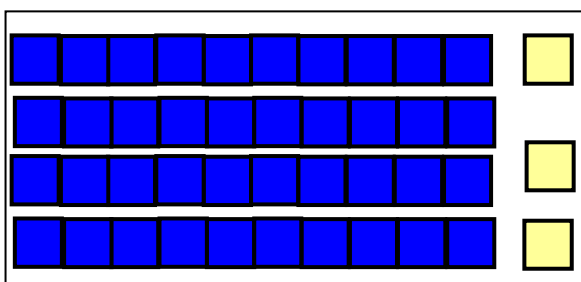


تدريب (٢) : أكمل مستعيناً بالرسم :

$$\begin{array}{r} 14 \\ 35 + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\dots = 35 + 14$$

تدريب (٣) : أكمل مستعيناً بالرسم :



$$\begin{array}{r} \dots \\ \dots + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\dots = \dots + \dots$$

تدريب (٤) : أجمع :

$$\begin{array}{r} 48 \\ 21 + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ 22 + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 32 + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ 50 + \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 53 + \\ \hline \dots \end{array}$$

تدريب (٥) : أجمع :

$$\dots = 47 + 42 \quad (٢)$$

$$\dots = 31 + 57 \quad (١)$$

$$\dots = 85 + 14 \quad (٤)$$

$$\dots = 35 + 44 \quad (٣)$$

$$\dots = 70 + 10 \quad (٦)$$

$$\dots = 61 + 16 \quad (٥)$$

$$\dots = 33 + 46 \quad (٨)$$

$$\dots = 80 + 8 \quad (٧)$$

تدريب (٦) : أكمل ما يأتي:

$٢٢ +$		$٣٠ +$		$١٥ +$	
.....	٦٦	.....	١٤	.....	٥٠
.....	١٧	.....	٦٠	.....	٤٥
.....	٥٤	.....	٤٨	.....	٧٤
.....	٢٠	.....	٧	.....	١٨

تدريب (٧) : أكمل ما يأتي:

$٧ +$			$١٠ +$			$٣٠ +$			$٥ +$		
.....	.....	٨١	.....	.....	٤١	.....	.....	٤١	.....	.....	٤١
.....	.....	٤٠	.....	.....	٥٣	.....	.....	٥٣	.....	.....	٥٣
.....	.....	٥٠	.....	.....	٦٤	.....	.....	٦٤	.....	.....	٦٤
.....	.....	٦٢	.....	.....	١٢	.....	.....	١٢	.....	.....	١٢

تدريب (٨) : أبحث عن مكونات العشرة و أكمل لإيجاد الناتج كما بالمثال:

مثال:  $٤٠ + ١ + ٩ + ٣٥ = ١ + ٤٠ + ٩ + ٣٥$

$٨٥ = ٥٠ + ٣٥ = ٤٠ + ١٠ + ٣٥ =$

$..... = ..... + ١٥ = ..... + ..... + ١٥ = ٣ + ١٥ + ٧$  (١)

$..... + ..... + ٣ + ٤٦ = ٢ + ٣ + ٨ + ٤٦$  (٢)

$..... = ١٠ + ..... =$

$..... + ..... + ١٠ + ٣٧ = ٥ + ١٠ + ٥ + ٣٧$  (٣)

$..... = ..... + ..... =$

تدريب (٩) : صل كل عملية من عمليات الجمع الآتية بالإجابة الأقرب إلى الصحة:

$١١ + ٤٧$	$٤١ + ٤٦$	$٣٠ + ٥٣$	$٢٠ + ٥٣$
-----------	-----------	-----------	-----------

٨٠	٩٠	٧٠	٦٠
----	----	----	----



**تدريب (١٠) :** أكمل بنفس النمط :

- (١) ..... ، ..... ، ..... ، ٢٣ ، ١٣ ، ٣  
 (٢) ..... ، ..... ، ٣٥ ، ..... ، ١٥ ، ٥  
 (٣) ..... ، ..... ، ..... ، ١٢ ، ٩ ، ٦  
 (٤) ..... ، ..... ، ..... ، ٤٤ ، ٢٤ ، ٤  
 (٥) ٧٦ ، ..... ، ..... ، ..... ، ٣٢ ، ٢١ ، ١٠  
 (٦) ..... ، ..... ، ٣٠ ، ٢٥ ، ..... ، ١٥

**تدريب (١١) :** اشترى أحمد لعبة بمبلغ ١٤ جنيها ولعبة أخرى بمبلغ ١٥ جنيها ، فما جملة ما دفعه ؟

جملة ما دفعه أحمد = ..... + ..... = ..... جنيهاً

**تدريب (١٢) :** إذا كان ثمن عروسة ٣٢ جنيها و ثمن الدب ٣٤ جنيها و ثمن الطائرة ٢٢ جنيها ، فأوجد :

ثمن الدب والطائرة = ..... + ..... = ..... جنيهاً  
 ثمن جميع هذه اللعب = ..... + ..... = ..... جنيهاً

**تدريب (١٣) :** صندوق أخضر به ٤١ كرة ، صندوق أصفر به ٣٣ كرة ، صندوق أحمر به ٢١ كرة

أكمل ما يأتي :

عدد الكرات التي بالصندوقين الأخضر والأصفر معاً

..... = ..... + ..... كرة

عدد الكرات التي بالصندوقين الأخضر والأحمر معاً

..... = ..... + ..... كرة

عدد الكرات التي بالصندوقين الأحمر والأصفر معاً

..... = ..... + ..... كرة

عدد الكرات التي بالصناديق الثلاثة مجتمعة

..... = ..... + ..... + ..... كرة

**تدريب (١٤) :** ضع العلامة المناسبة ( < ، > ، = ) مكان النقط في ما يأتي :

(١) ٣٤ + ١٥ ..... ١٥ + ٣٤

(٢) ٥٠ + ٣٣ ..... ٣٠ + ٥٥

(٣) ٤٥ + ٤٥ ..... ٢٠ + ٧٠

(٤) ٣٥ + ١٧ ..... ٣٧ + ١٧

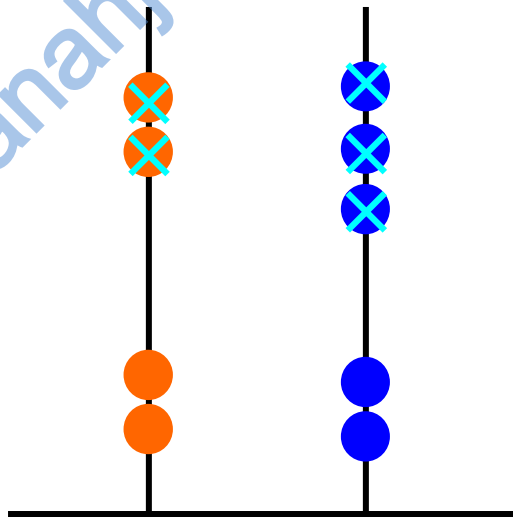
(٥) ٩٨ + ٥٠ ..... ٦٣ + ٣٦

(٦) ٣٠ + ٣٠ ..... ١٢ + ٤٨

## الطرح حتى ٩٩

عند طرح عدد مكون من رقمين : نطرح الآحاد ثم نطرح العشرات

لاحظ الآتي :

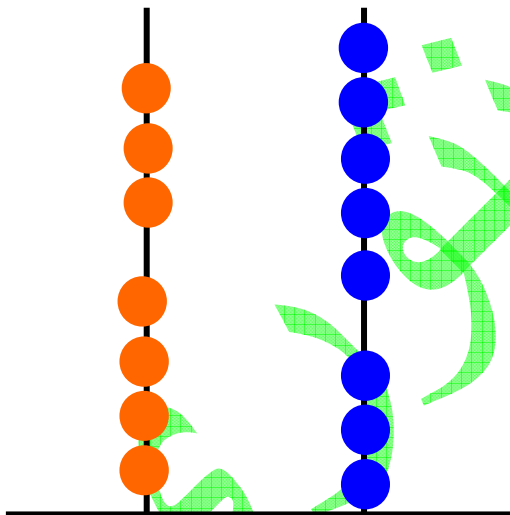


$$٤٥ - ٢٣ = ٢٢$$

عشرات	آحاد	
٤	٥	
٢	٣	-
٢	٢	

٤٥	
٢٣	-
٢٢	

تدريب (١) : أكمل مستعيناً بالرسم :

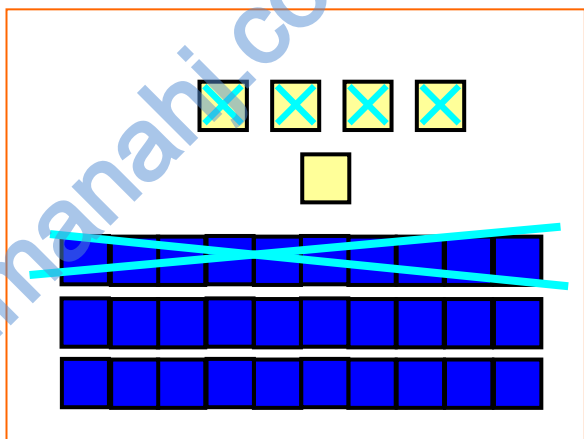


$$٧٨ - ٣٥ = \dots\dots$$

عشرات	آحاد	
٧	٨	
٣	٥	-
.....	.....	

٧٨	
٣٥	-
.....	

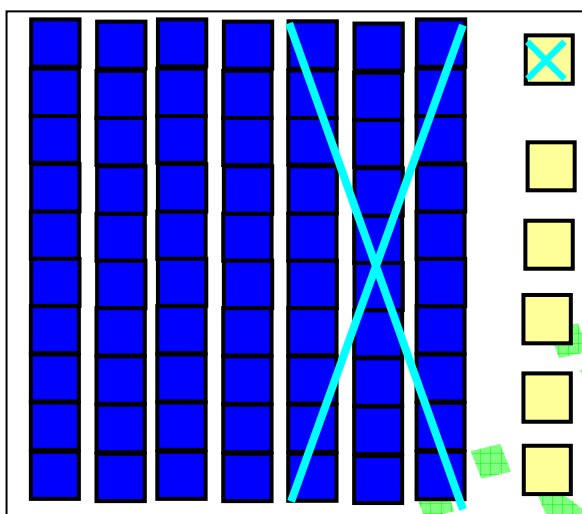
تدريب (٢) : أكمل مستعيناً بالرسم :



٣٥
١٤ -
.....

..... = ٣٥ - ١٤

تدريب (٣) : أكمل مستعيناً بالرسم :



.....
..... -
.....

..... = ..... - .....

تدريب (٤) : أ طرح :

٤٨ ٢١ -	٥٥ ٢٢ -	٧٤ ٣٢ -	٨٩ ٥٠ -	٥٣ ٤١ -
.....	.....	.....	.....	.....

تدريب (٥) : أ طرح :

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| ..... = ٤٧ - ٤٧ (٢) | ..... = ٣١ - ٥٧ (١) |
| ..... = ٤٤ - ٨٨ (٤) | ..... = ٣٥ - ٦٥ (٣) |
| ..... = ٥٠ - ٧٠ (٦) | ..... = ٦١ - ٨١ (٥) |
| ..... = ٣٣ - ٤٦ (٨) | ..... = ١٢ - ٦٣ (٧) |

تدريب (٦) : أكمل ما يأتي:

٢٢ -		٣٠ -		١٥ -	
.....	٦٦	.....	٧٤	.....	٥٩
.....	٣٥	.....	٦٠	.....	٤٥
.....	٥٤	.....	٤٨	.....	٧٨
.....	٤٢	.....	٩٣	.....	١٨

تدريب (٧) : أكمل ما يأتي:

٣ -		١٠ -		٣٠ -		٥ -	
.....	.....	٨٩	.....	.....	.....	٤٥	.....
.....	.....	٤٥	.....	.....	.....	٥٦	.....
.....	.....	٥٦	.....	.....	.....	٦٩	.....
.....	.....	٦٦	.....	.....	.....	٩٨	.....

تدريب (٨) : أكمل بكتابة العدد الناقص:

(٤)	(٣)	(٢)	(١)
$\begin{array}{r} 9 \square \\ \square 4 - \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ \square 1 - \end{array}$	$\begin{array}{r} \square 4 \\ 3 \square - \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \square \\ \square 1 - \end{array}$
$73 =$	$2 \square =$	$53 =$	$36 =$

تدريب (٩) : صل كل عملية من عمليات الجمع الآتية بالإجابة الأقرب إلى الصحة:

١١ - ٧٥	٤١ - ٩٤	٣٠ - ٥١	٢٠ - ٥٣
---------	---------	---------	---------

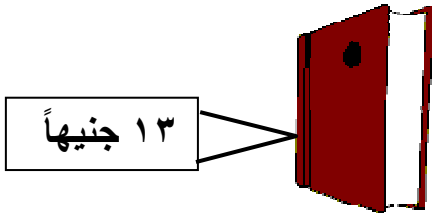
٥٠	٣٠	٧٠	٢٠
----	----	----	----



تدريب (١٠) : أكمل بنفس النمط :

- (١) ٧٣ ، ٨٣ ، ٩٣ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....  
 (٢) ٣٥ ، ..... ، ٧٥ ، ٩٥ ، ..... ، ..... ، .....  
 (٣) ٦٦ ، ٧٧ ، ٨٨ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....  
 (٤) ٦٥ ، ٧٠ ، ٧٥ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

تدريب (١١) : أوجد الباقي :



٢٥ جنيهاً - ١٣ جنيهاً = ..... جنيهاً



..... جنيهاً =

٤٢ جنيهاً

..... جنيهاً



..... جنيهاً =

٥١ جنيهاً

..... جنيهاً

تدريب (١٢) : إذا كان معك ٧٥ جنيهاً ، وكان ثمن شراء تورتة ٣٤ جنيهاً

كم يكون معك بعد شراء هذه التورتة

الباقي معي = ..... جنيهاً

لأن ..... = ..... - ..... = ..... جنيهاً

تدريب (١٣) : صندوق مياه غازية به ٢٤ زجاجة ، أخذ منه ماج ٤ زجاجات ، وأخذت منه منى ١٠

زجاجات ، فما الباقي

ما أخذه كل من ماجد و منى = ..... + ..... = ..... زجاجة

الباقي = ٢٤ - ..... = ..... زجاجة



**تدريب (١٤) :** ضع العلامة المناسبة ( < أ؛ > أ؛ = ) مكان النقط في ما يأتي :

(١)  $36 + 13 \dots\dots 13 + 36$

(٢)  $12 - 89 \dots\dots 21 + 58$

(٣)  $23 - 48 \dots\dots 32 - 67$

(٤)  $13 - 21 \dots\dots 45 + 88$

(٥)  $44 + 44 \dots\dots 53 + 35$

(٦)  $14 - 76 \dots\dots 31 + 55$

**تدريب (١٥) :** لاحظ ثم أكمل كما بالمثل :

**مثال :**  $31 + 37 = 68$  ،  $31 = 37 - 68$  ،  $37 = 31 - 68$

(١)  $71 + \dots\dots = 93$  ،  $71 = \dots\dots - 93$  ،  $\dots\dots = 71 - 93$

(٢)  $52 + \dots\dots = 76$  ،  $52 = \dots\dots - 76$  ،  $\dots\dots = 52 - 76$

(٣)  $45 + \dots\dots = 88$  ،  $45 = \dots\dots - 88$  ،  $\dots\dots = 45 - 88$

(٤)  $14 + \dots\dots = 65$  ،  $14 = \dots\dots - 65$  ،  $\dots\dots = 14 - 65$

**تدريب (١٦) :** اشترت سعاد كيس أرز بمبلغ ٤ جنيهاً و علبة لبن بمبلغ ٥ جنيهاً ، فإذا كان معها

٢٩ جنيهاً ، فماذا يتبقى معها ؟

ما تبقى مع سعاد =  $29 - 4 - 5 = \dots\dots$  جنيهاً

**تدريب (١٧) :** إذا كان عمر الأب ٣٩ سنة ، وعمر الأم ٣٦ سنة ، وعمر الأبنة ٩ سنوات ،

وعمر الأبن ٥ سنوات ، فأوجد :

الفرق بين عمر الأب وعمر الأم =  $\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$  سنة

الفرق بين عمر الأب وعمر الأبنة =  $\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$  سنة

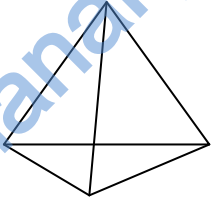
الفرق بين عمر الأبنة وعمر الأبن =  $\dots\dots - \dots\dots = \dots\dots$  سنة

**تدريب (١٨) :** مع هشام ورقة من فئة الخمسين جنيهاً وورقتان من فئة الجنيه ، ومع فهيم ٤ ورقات

من فئة الـ " عشرة جنيهاً " وثلاث ورقات من فئة الـ " خمسة جنيهاً " أيهما أكبر

المبلغ الذي مع هشام أم المبلغ الذي مع فهيم ؟ وما الفرق بين المبلغين ؟

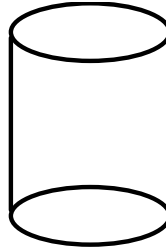
الهندسة و القياس  
المجسمات



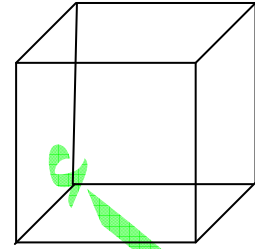
هرم



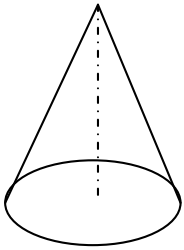
كرة



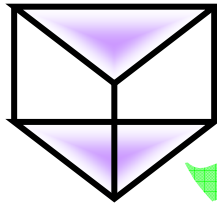
إسطوانة



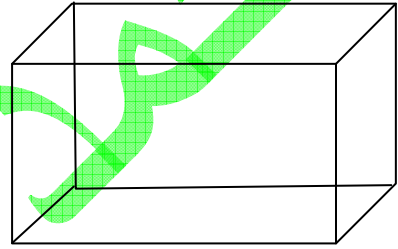
مكعب



مخروط



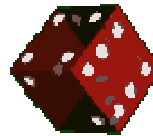
منشور



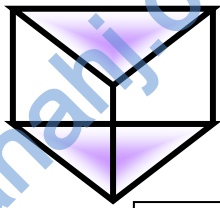
متوازي مستطيلات

**تدريب (١) :** أذكر أمثلة من الأشياء التي تعرفها ( أو تستخدمها ) تشبه المجسمات السابق ذكرها

**تدريب (٢) :** أكتب أسم الجسم المشابه للجسم المرسوم في ما يأتي :



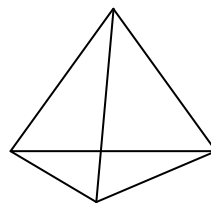
تدريب (٣) : صل كل مجسم بإسمه فى ما يأتى :



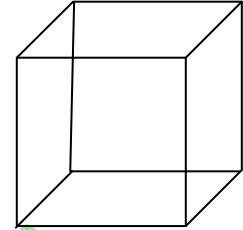
منشور



كرة



متوازي مستطيلات

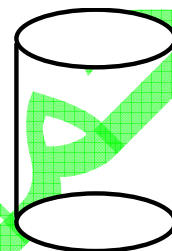
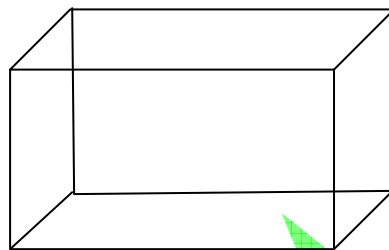
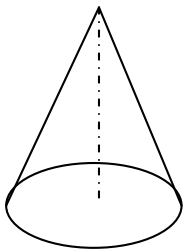


هرم

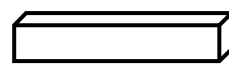
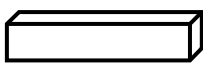
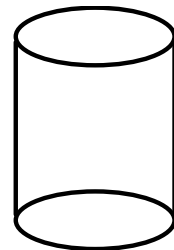
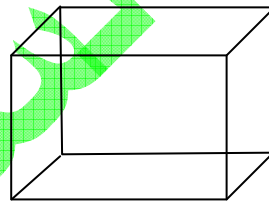
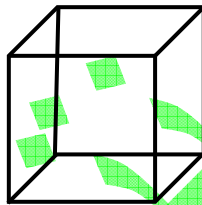
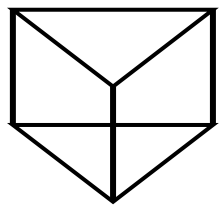
مخروط

مكعب

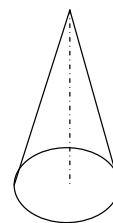
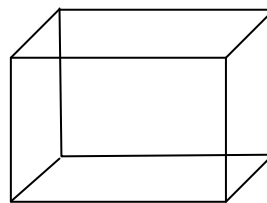
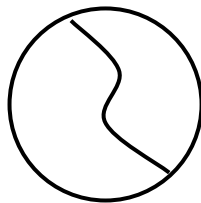
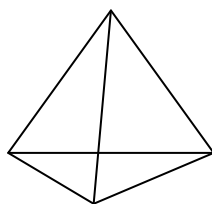
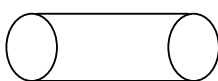
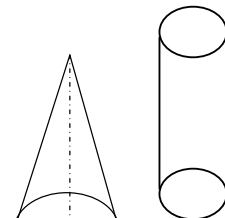
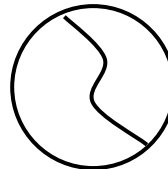
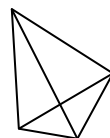
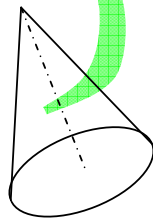
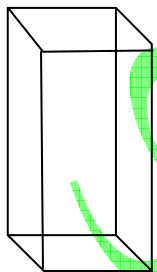
إسطوانة



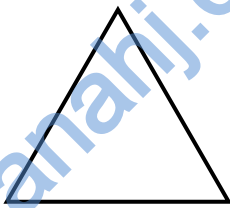
تدريب (٤) : صل كل علبة بغطائها :



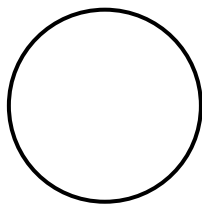
تدريب (٥) : لون بنفس اللون المجسمات التى لها نفس الشكل :



## المجسمات و الأشكال



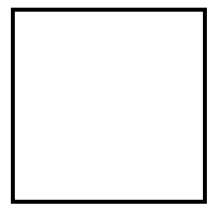
مثلث



دائرة

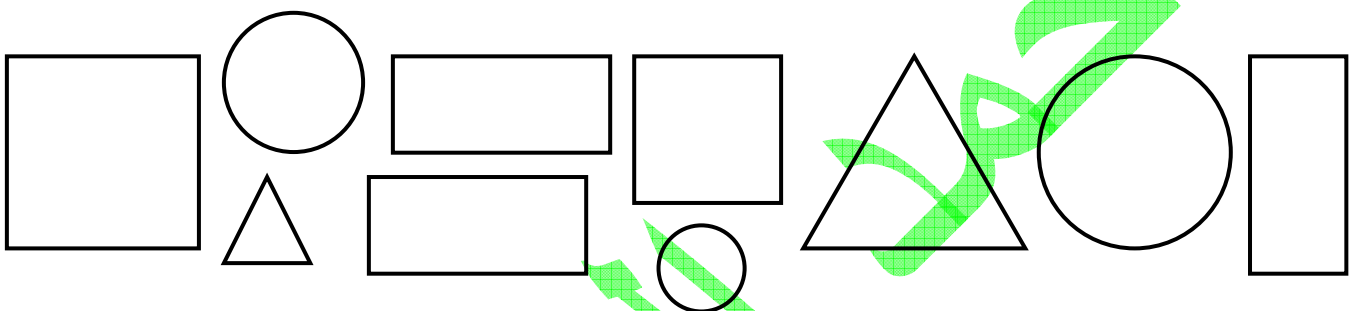


مستطيل

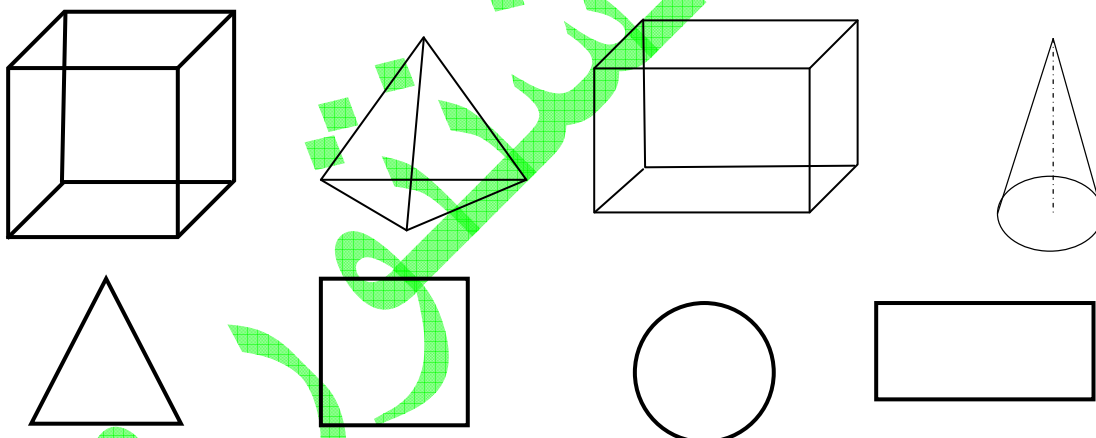


مربع

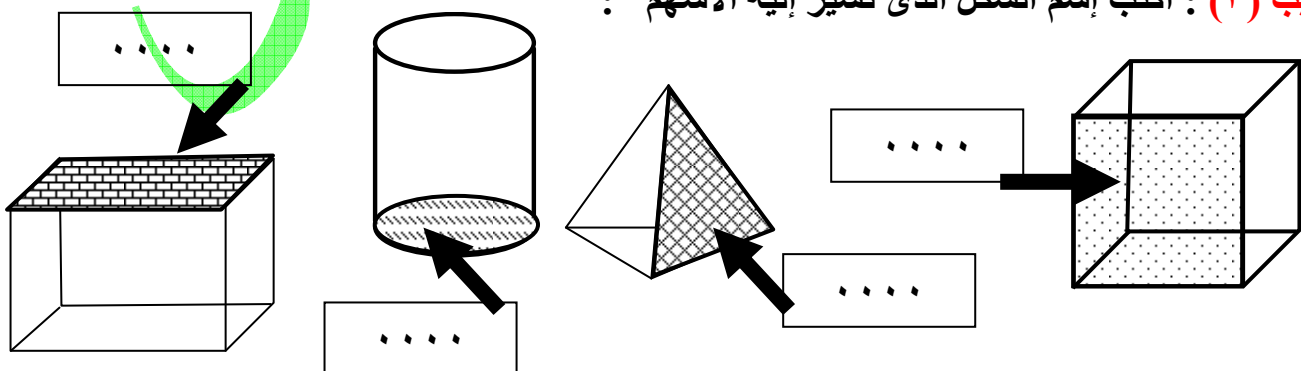
**تدريب (١) :** لون بنفس اللون الأشكال التي لها نفس الشكل :



**تدريب (٢) :** صل الشكل الممثل قاعدة للمجسمات الآتية :



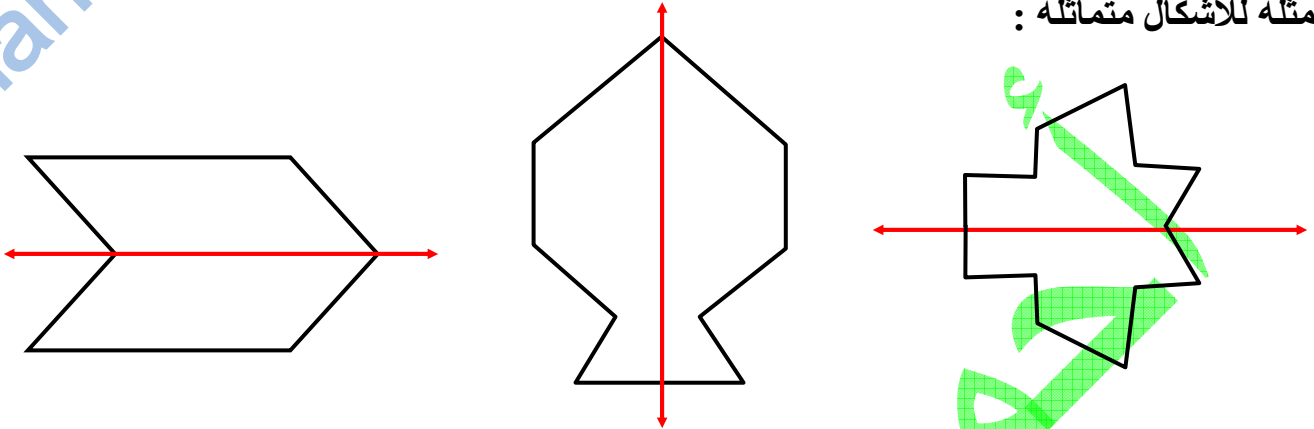
**تدريب (٣) :** أكتب إسم الشكل الذي تشير إليه الأسهم :



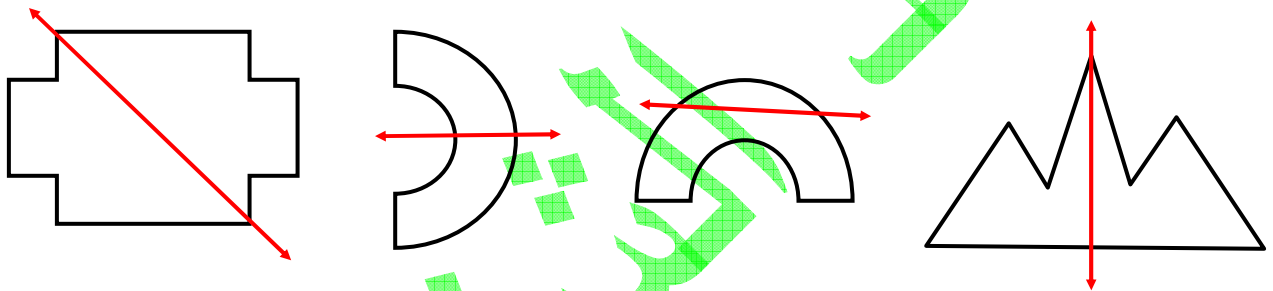
## التمائل

قص بعض الأشكال على أوراق مطوية ثم أرسم خطأ مكان الطي  
لاحظ الأشكال التي حصلت عليها  
تسمى هذه الأشكال أشكالاً متماثلة

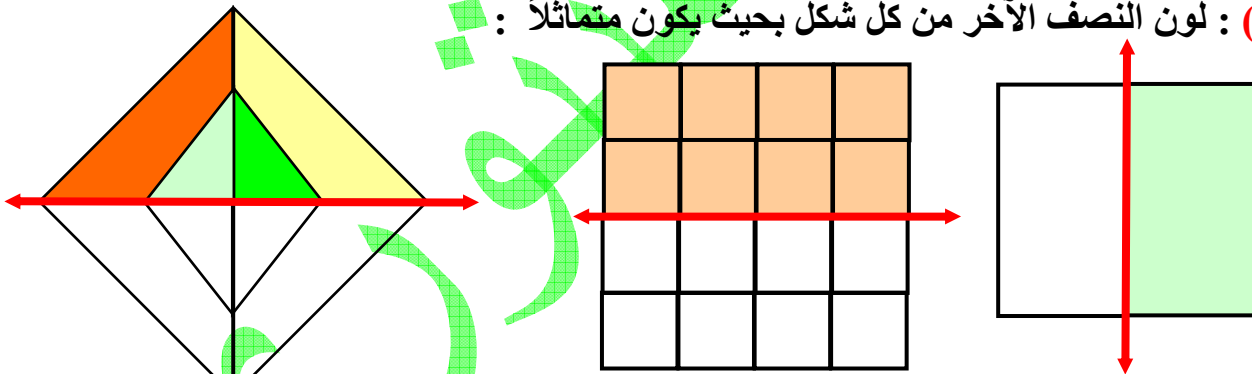
أمثلة لأشكال متماثلة :



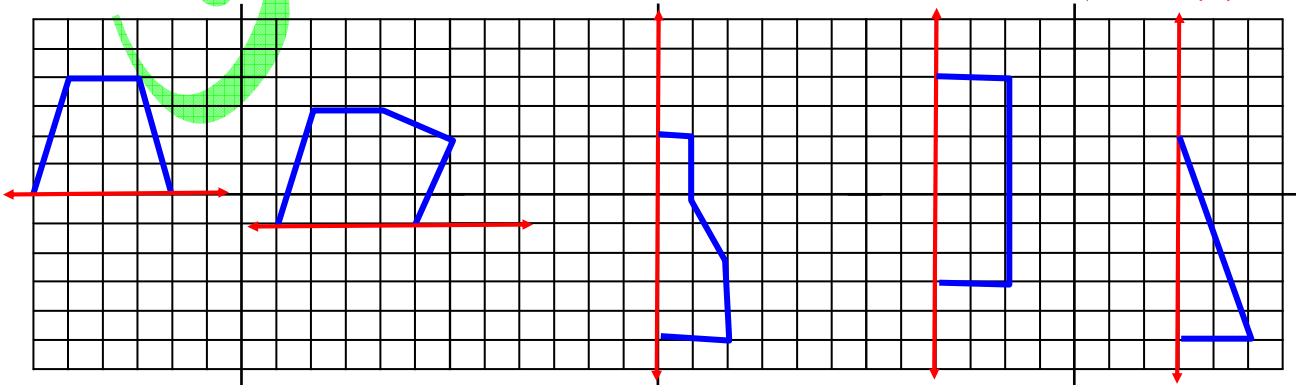
تدريب (١) : ضع علامة أسفل كل شكل متماثل من الأشكال الآتية :



تدريب (٢) : لون النصف الآخر من كل شكل بحيث يكون متماثلاً :



تدريب (٣) : إرسم النصف الآخر من كل شكل ليكون متماثلاً :





## النقود

تدريب (١) : أكتب المبلغ :



..... جنيهاً



..... جنيهاً



..... جنيهاً

تدريب (٢) : أكمل :



ثمن الكرة = ..... جنيهاً

ثمن الموتوسيكل = ..... جنيهاً

ثمن علبة الألوان = ..... جنيهاً

ثمن العروسة = ..... جنيهاً

تدريب (٣) : مع ليلي المبالغ الآتية :

أشترت مجموعة كشاكيل بمبلغ ٧٨ جنيهاً

كم يتبقى معها ؟

الحل

الباقى معها = ..... - ..... = ..... جنيهاً

## السعة



الوعاء الأول



الوعاء الثاني

لدينا وعاءين :

الوعاء الأول يمكن ملؤه تماماً بثمانية أكواب من الماء  
الوعاء الثاني يمكن ملؤه تماماً بستة أكواب  
أى الوعاءين تكون سعته أكبر؟

الحل

الوعاء ..... أكبر سعة من الوعاء ..... .

**تدريب (1) :** رتب هذه الأوعية من حيث السعة و ذلك بكتابة رقم أسفل كل وعاء يدل على ترتيبه  
ابتداءً من (1) للوعاء الذى له أقل سعة حتى نصل للوعاء الذى أكبر سعة :



**تدريب (1) :** قارن بين سعة الأشكال الآتية بوضع ( < ؛ > ؛ = ) :



.....



.....



.....





## أيام الأسبوع

أكمل :

- \*\* عدد أيام الأسبوع .....
- \*\* الأسبوع يبدأ بيوم السبت و ينتهى بيوم .....
- \*\* أيام الأسبوع هى : السبت ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

تدريب (١) : أكمل :

- (١) اليوم الذى يأتى مباشرة بعد يوم الأحد هو .....
- (٢) اليوم الذى يأتى مباشرة قبل يوم الأربعاء هو .....
- (٣) اليوم الذى يأتى مباشرة بعد يوم الثلاثاء هو .....
- (٤) اليوم الذى يأتى مباشرة قبل يوم السبت هو .....
- (٥) اليومان الواقعان بين يوم الأثنين و يوم الخميس هما ..... ، .....
- (٦) اليومان الواقعان بين يوم الثلاثاء و يوم الجمعة هما ..... ، .....
- (٧) اليوم الخامس هو يوم .....
- (٨) إذا ذهبت يوم الخميس فى رحلة لمدة ثلاثة أيام ف فى أى يوم تعود .....
- (٩) إذا ذهبت يوم الأحد فى رحلة لمدة يومين ففى أى يوم تعود .....

الثلاثاء
١٥
ديسمبر
٢٠٠٩

تدريب (٢) : بالإستعانة بالنتيجة المقابلة أكمل ما يأتى :

- (١) اليوم الذى يوافق ١٥ ديسمبر هو يوم .....
- (٢) اليوم الذى يوافق ١٣ ديسمبر هو يوم .....
- (٣) اليوم الذى يوافق ١٨ ديسمبر هو يوم .....
- (٤) اليوم الذى يوافق ٢٠ ديسمبر هو يوم .....
- (٥) اليوم الذى يوافق ٣٠ ديسمبر هو يوم .....

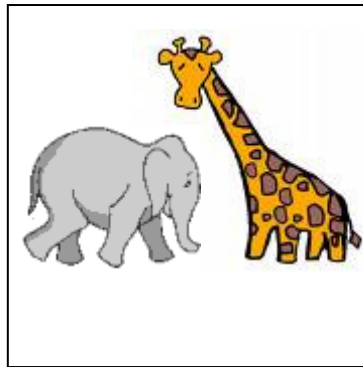
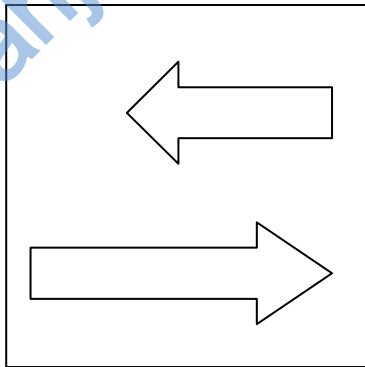
تدريب (٣) : أكمل :

أمس	السبت	الخميس	الثلاثاء	الجمعة
اليوم	الأحد			
غداً	الأثنين		الأربعاء	

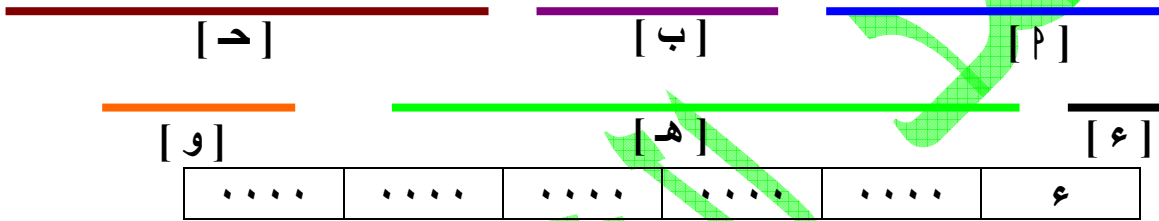


## الطول

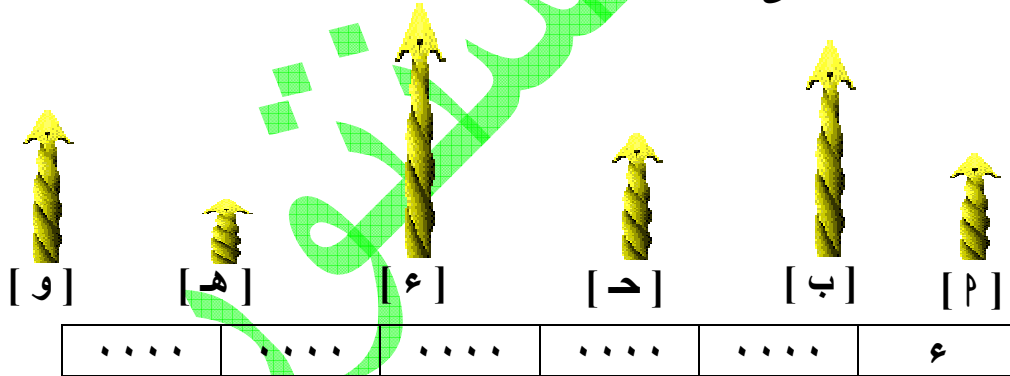
تدريب (١) : حوِّط الأطول في كل حالة مما يأتي :



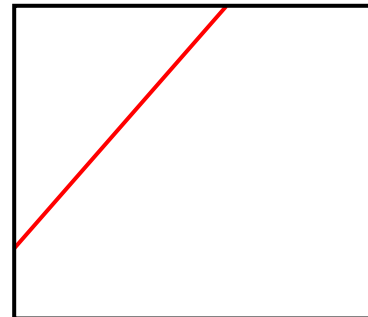
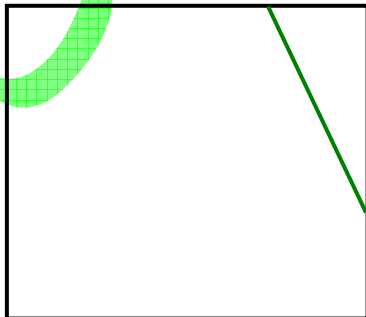
تدريب (٢) : رتب من الأقصر إلى الأطول :



تدريب (٣) : رتب من الأطول إلى الأقصر :



تدريب (٤) : أرسم خطأ أقصر من الخط الأحمر ، خطأً آخر أطول من الخط الأخضر :



## قياس الطول

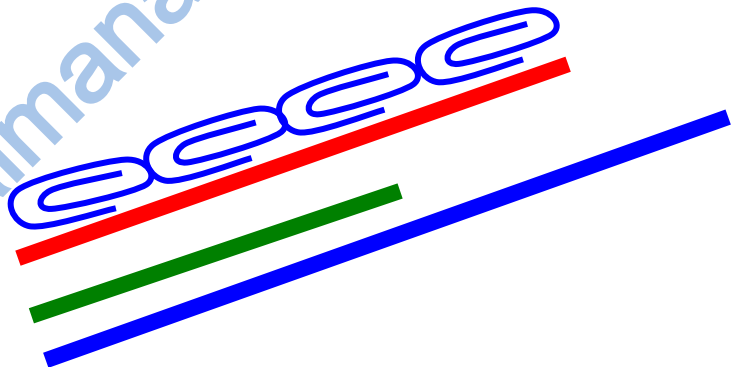
بإستخدام الوحدة  يمكن تقدير طول كل شريط من الأشرطة الآتية :

أكمل :

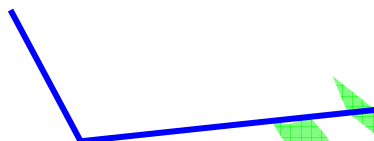
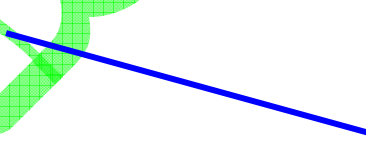


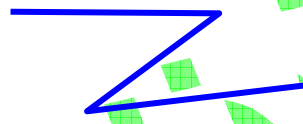



يبلغ طول الشريط الأحمر بين ٠.٠٠٠ وحدات

يبلغ طول الشريط الأخضر بين ٠.٠٠٠ وحدات

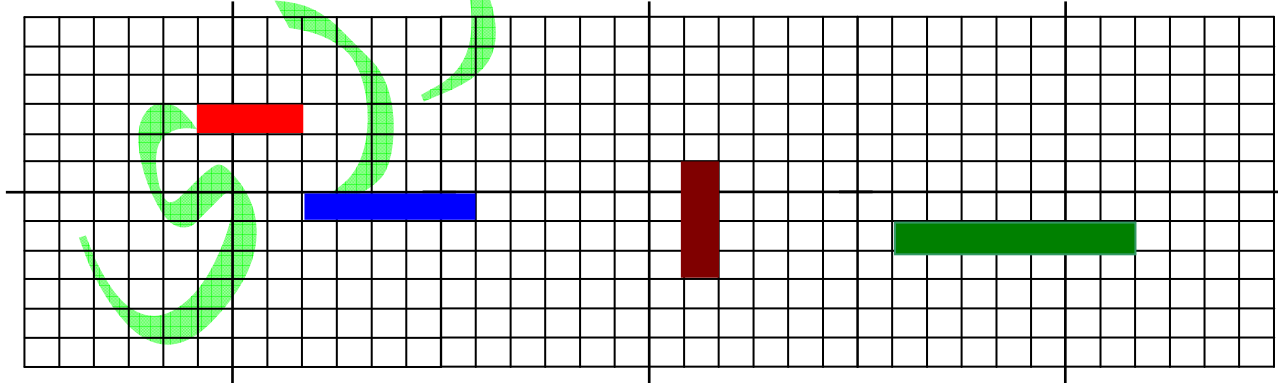
يبلغ طول الشريط الأزرق بين ٠.٠٠٠ وحدات



**تدريب (١) :** أستخدم الوحدة  و قدر قياس كل من الخطوط الآتية :

	
القياس : ٠.٠٠٠ تقريباً 	القياس : ٠.٠٠٠ تقريباً 
	
القياس : ٠.٠٠٠ تقريباً 	القياس : ٠.٠٠٠ تقريباً 

**تدريب (٢) :** إذا أعتبرنا أن طول الشريط الأحمر ٣ وحدات طول ، الشريط الأزرق ٥ وحدات طول :

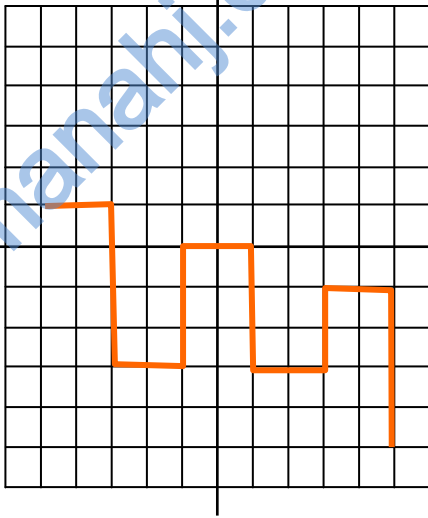


(١) أرسم شريطاً طوله ٥ وحدات و لونه باللون الأصفر

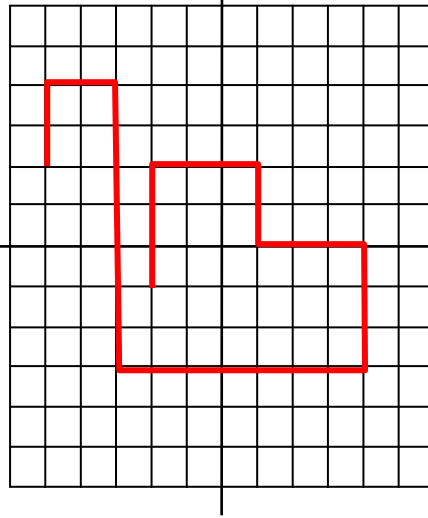
(٢) أرسم شريطاً طوله ٩ وحدات و لونه باللون الأسود

(٣) أكمل : طول الشريط الأخضر = ٠.٠٠٠ وحدات ، طول الشريط البنى = ٠.٠٠٠ وحدات

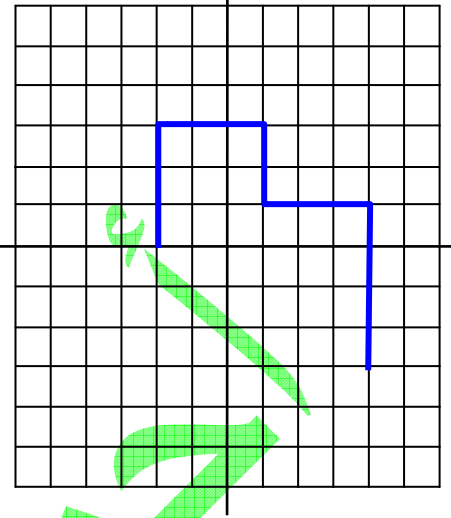
**تدريب (٣) :** أعتبر طول ضلع المربع الصغير هو وحدة قياس الطول و أكتب قياس كل خط :



..... وحدة

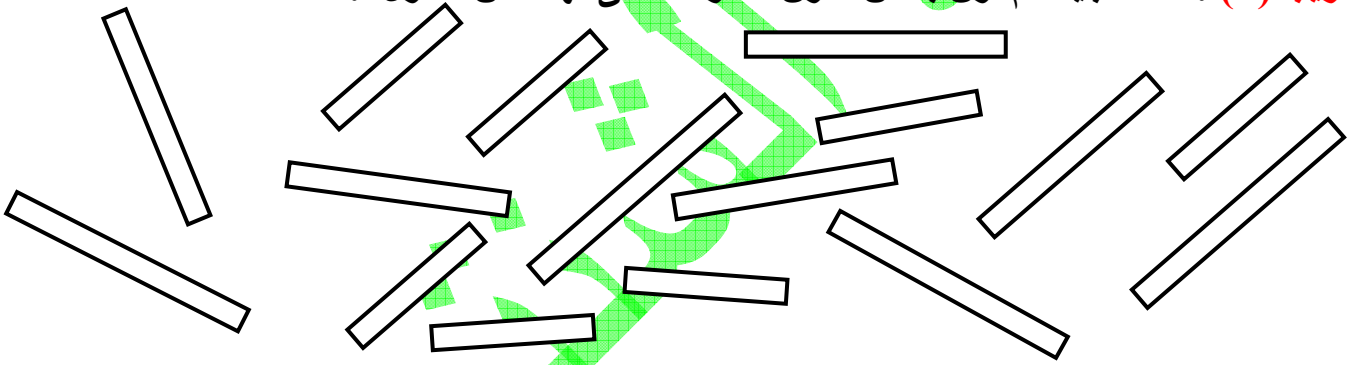


..... وحدة

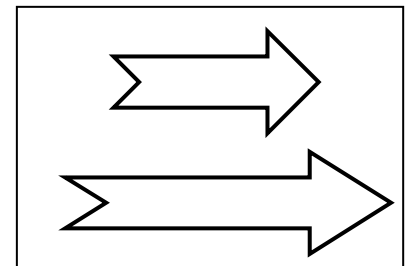
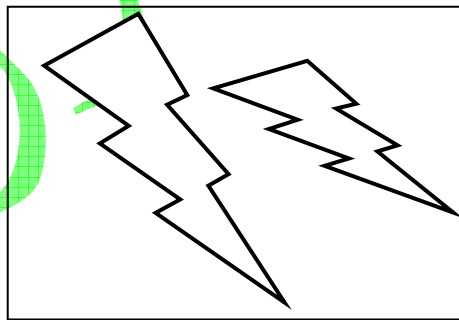
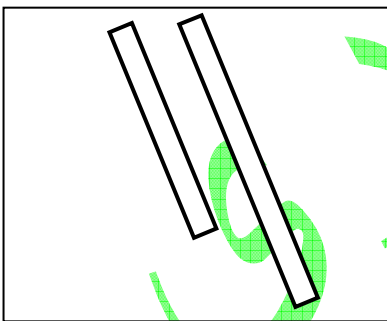


..... وحدة

**تدريب (٣) :** لاحظ جيداً ثم لون بنفس اللون الشرائط التي لها نفس الطول :






**تدريب (٤) :** لون الأطول في كل حالة :

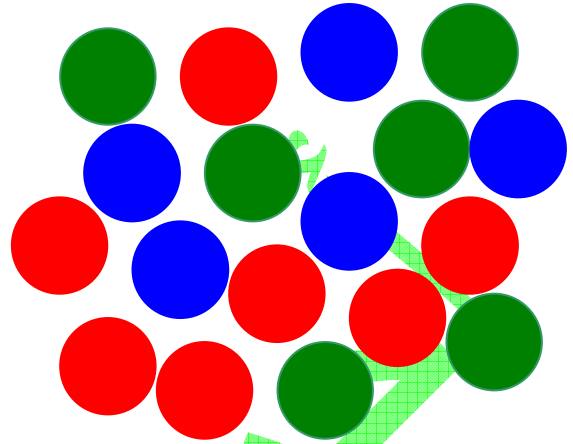


**تدريب (٤) :** قارن باستخدام العلامة المناسبة :





- |                      |       |                 |
|----------------------|-------|-----------------|
| (١) طول منذنة المسجد | ..... | طول القلم       |
| (٢) طول برج القاهرة  | ..... | طول الهرم       |
| (٣) طول باب المنزل   | ..... | طول شباك المنزل |

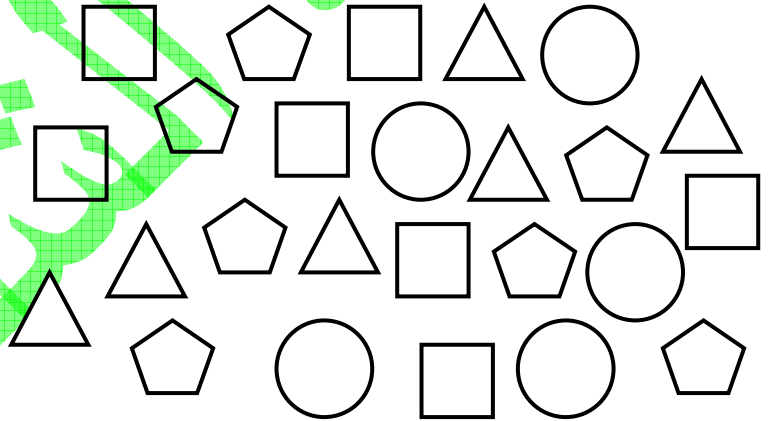
تدريب (١) : ما عدد الدوائر حسب اللون :

اللون	العدد
	.....
	....
	....

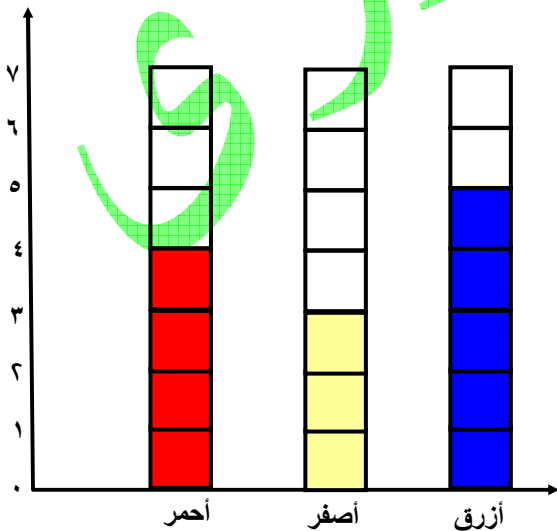


تدريب (٢) : ما العدد حسب الشكل :

الشكل	العدد
	.....
	....
	....
	....



تدريب (٣) : لاحظ و أكمل الجدول :

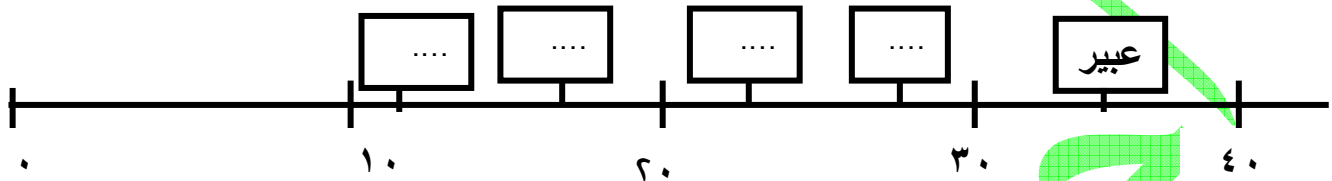


اللون	العدد
الأحمر	.....
الأصفر	....
الأزرق	....

**تدريب (٤) :** الجدول التالي يبين الدرجات التي حصل عليها ٥ تلاميذ في اختبار الرياضيات :

الاسم	عبير	كريم	باسم	هدى	شريف
الدرجة	٣٥	١٧	٢٨	١٢	٢٣

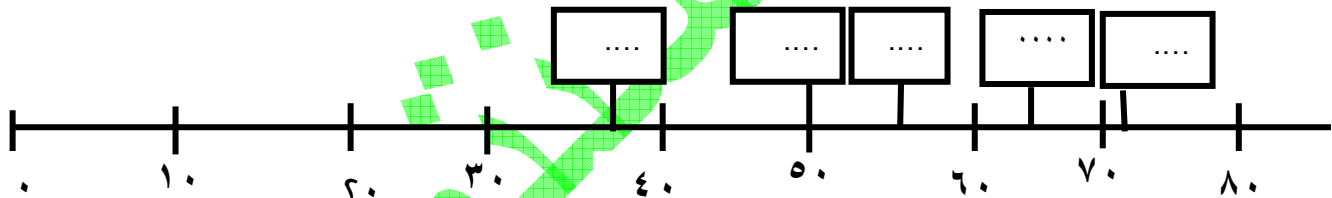
أكمل كتابة الأسماء داخل المستطيلات وفقا للدرجات التي حصلوا عليها



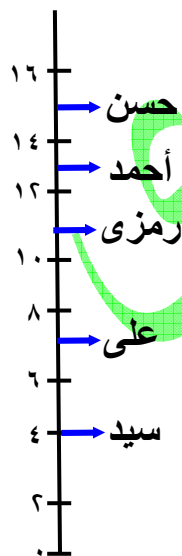
**تدريب (٥) :** الجدول التالي يبين أوزان خمسة تلاميذ :

الاسم	منى	ليلي	سمير	أبرار	سعد
الدرجة	٦٥	٥٠	٣٨	٥٥	٧١

أكمل كتابة الأسماء داخل المستطيلات وفقا لوزن كل منهم

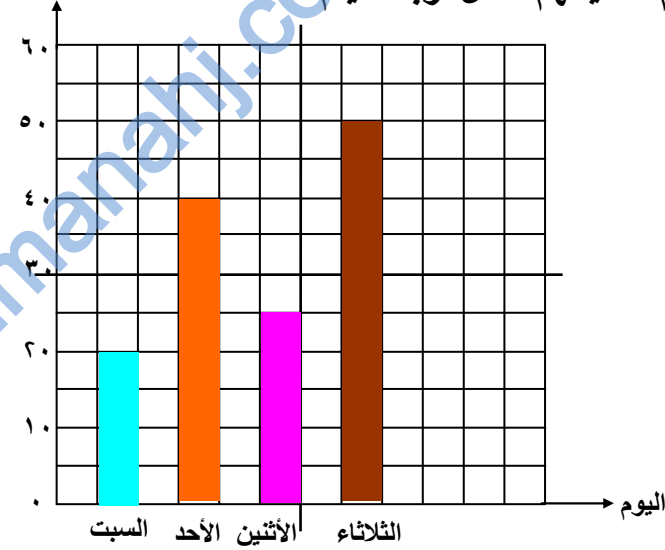


**تدريب (٦) :** بالإستعانة بالشكل المقابل أكمل الجدول الآتي :



الإسم	حسن	أحمد	علي	سيد	رمزي
الدرجة					
الترتيب					

عدد الأطفال

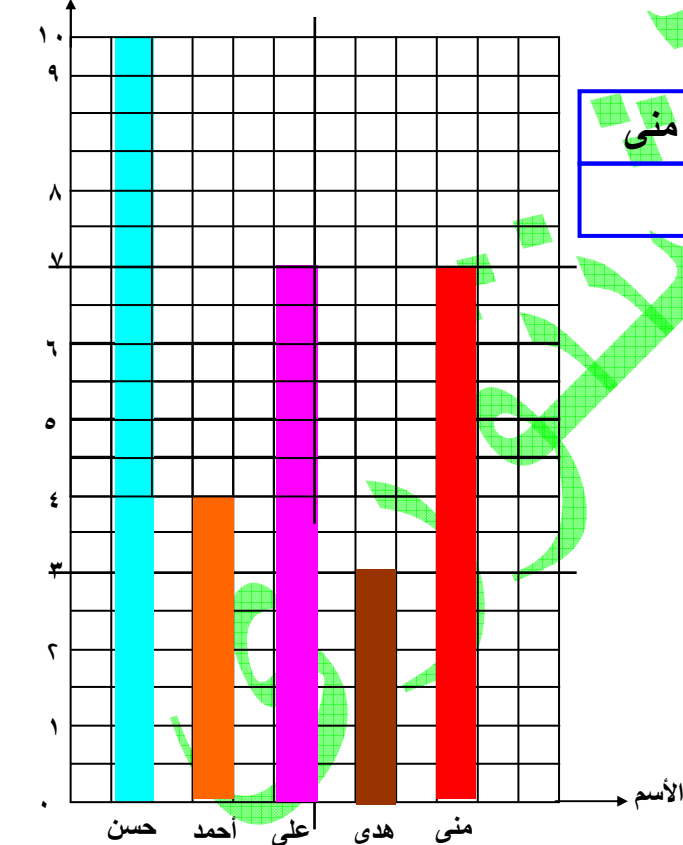


**تدريب (٧) :** الشكل المقابل يبين عدد الأطفال الذين تم تطعيمهم خلال أربعة أيام :  
أكمل الجدول الآتي من الرسم :

اليوم	عدد الأطفال
السبت	
الأحد	
الأثنين	
الثلاثاء	

**تدريب (٧) :** الشكل المقابل يبين عمر خمسة أطفال :  
أملأ الجدول الآتي ثم أكمل :

العمر بالسنوات



الاسم	حسن	أحمد	على	هدى	منى
العمر					

\*\* ..... أكبر الأطفال عمراً

\*\* ..... أصغر الأطفال عمراً

\*\* عمر حسن = ..... سنوات

\*\* عمر هدى = ..... سنوات