

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./1arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om./grade1>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس نادية بنت سعيد السعيدة اضغط هنا

للتحدث إلى بوت المناهج العمانية على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

سلطة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم

لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤

**الخيارات التربوية في قسم**

**المشروع المستهدف ١-٤**

**المجموع الثاني**

إعداد: نادية بنت سعيد السعدية

المعلمة الأولى للمجال الأول بمدرسة

ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤



لأطفال اليوم مستقبل الغد المشرق

## اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الأول الأساسي

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

النَّخْلَةُ شَجَرَةٌ مُفِيدَةٌ. يُؤْكَلُ ثَمَرُهَا رَطْبًا أَوْ يُجَفَّفُ وَيُؤْكَلُ تَمْرًا. تُصْنَعُ مِنْ سَعْفِهَا السَّلَالُ أَوْ تُنْسَجُ مِنْهُ الْحُصُرُ. يُقَطَّعُ جِدْعُهَا وَيُسْتَحْدَمُ فِي تَسْقِيفِ الْبُيُوتِ أَوْ تَثْبِيثِ أَعْمِدَةِ الْبِنَاءِ. وَيَجْمَعُ مَا تَبَقَّى مِنَ الْجُدُوعِ وَالسَّعْفِ وَيُسْتَحْدَمُ وَقودًا لِلطَّهْيِ.

١- أذكر استخدامات كلاً من الأجزاء الآتية للنخلة:

السَّعْفُ: \_\_\_\_\_

الجِدْعُ: \_\_\_\_\_

٢- مفرد كلمتي: السلال / البيوت \_\_\_\_\_

٣- أخرج من النص:

أ- كلمتين تتضمنان تنوين:

- تنوين الفتح: \_\_\_\_\_ - تنوين الضم: \_\_\_\_\_

ب- ثلاث كلمات تتضمن مد طويل:

- مد الألف: \_\_\_\_\_ - مد الواو: \_\_\_\_\_

- مد الياء: \_\_\_\_\_

ب- كلمتين تبدآن ب ( ال ):

- قمرية: \_\_\_\_\_ - شمسية: \_\_\_\_\_

الاسم : \_\_\_\_\_

الصف / \_\_\_\_\_

**اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الأول الأساسي****اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:**

اشْتَرَى رَجُلٌ حِمَارًا لِيَحْمِلَ عَلَيْهِ بِضَاعَتَهُ. وَضَعَ الرَّجُلَ الْبِضَاعَةَ عَلَى ظَهْرِ الْحِمَارِ وَلَكِنَّهُ ظَلَّ واقِفًا فِي مَكَانِهِ لَا يَتَحَرَّكُ. فَكَّرَ الرَّجُلُ قَلِيلًا ثُمَّ أَخَذَ جَزْرَةً وَرَبَطَهَا بِخَيْطٍ فِي طَرَفِ عَصَا طَوِيلَةٍ. رَكِبَ الرَّجُلُ عَلَى الْحِمَارِ وَمَدَّ الْعَصَا وَفِيهَا الْجَزْرَةُ أَمَامَ فَمِ الْحِمَارِ. رَكَضَ الْحِمَارُ لِيَأْكَلَ الْجَزْرَةَ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَصِلَ إِلَيْهَا، إِلَى أَنْ وَصَلَ الرَّجُلُ إِلَى بَيْتِهِ فَأَعْطَى الْحِمَارَ الْجَزْرَةَ وَتَرَكَهُ لِيَرْتَاحَ.

١- لماذا اشترى الرجل الحمار؟

٢- كانت العصا التي اختارها الرجل طويلة. أذكر السبب؟

٣- ما رأيك بفكرة الرجل لجعل الحمار يمشي؟

٤- أضع دائرة حول البديل المناسب من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

- قَدَّمَ الرَّجُلُ لِلْحِمَارِ:

أ- العُشْبَ      ب- التُّفَّاحَةَ      ج- الْجَزْرَةَ      د- الْبُرْسِيمَ.

- نَصِفُ الرَّجُلَ بِأَنَّهُ:

أ- ذَكِيًّا      ب- قَاسِيًّا      ج- طَمَّاعًا      د- غَبِيًّا.

٥- أضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- استطاق الحمار أن يصل إلى الجزرة وهو في طريقه إلى المنزل. ( )
- تحرك الحمار مباشرة بعد أن وضعت البضاعة على ظهره. ( )
- نجحت الفكرة التي قام بها الرجل لجعل الحمار يمشي. ( )
- حرم الرجل الحمار من الراحة والأكل. ( )

٦- استخرج من النص:

أ- ثلاث كلمات منونة:

- تنوين ضم: -----

- تنوين كسر: -----

- تنوين فتح: -----

ب- كلمتين تبدآن ب ( ال ):

- قمرية: -----

- شمسية: -----

الاسم : \_\_\_\_\_

الصف / \_\_\_\_\_

### اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الأول الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

زار ياسير حديقة الحيوان. رأى ياسير قردًا يجلس في حُضنِ أمِّه. أعطى ياسير موزةً للقرد. قشَّر القرد الموزةً وأكلها. شاهد حارسُ الحديقة القرد يأكل الموزة. قال الحارسُ لياسير: لا تُطعم القروء. هذا ممنوعٌ. قال ياسير للحارس: أنا أسيف. لم أكن أعرف أن إطعام القروء ممنوعٌ. في المرّة القادمة سأطعم الزرافة.

١- أين كان يجلسُ القرد؟ \_\_\_\_\_

٢- هل كان ياسير متعمدًا إيذاء القرد؟ ما الدليل؟

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

٣- مرادف كلمة: مرفوض \_\_\_\_\_ ومُضاد كلمة يَقِف: \_\_\_\_\_

٤- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة

الخاطئة:

- عاقب حارسُ الحديقة ياسيرًا. ( )

- استمتع ياسيرٌ بدبٍ لكلام الحارس. ( )

- قرر ياسيرٌ أن يُطعم الغزال في المرّة القادمة. ( )

٥- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ مَا يَلِي:

- مد الواو: \_\_\_\_\_ مد الياء: \_\_\_\_\_

- مد الألف: \_\_\_\_\_ تنوين ضم: \_\_\_\_\_

السؤال الثاني: أرتب الكلمات الآتية لأكون جملاً مفيدةً:

١- مُعَامَلَةٌ - نَحْنُ - الْحَيَوَانَاتِ - نُحْسِنُ

٢- يَدَيَّ - بِالْمَاءِ - أَغْسِلُ - وَالصَّابُونَ