

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## كتاب ديني حياتي الجزء الثاني

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الأول ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:31:32 2025-03-01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
تربية اسلامية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

كتاب ديني حياتي الجزء الأول

1

سؤال قصير رابع

2

سؤال قصير

3

أوراق عمل شاملة للمادة

4

أنشطة واختبار قصير

5



الجزء الثاني



كتاب التربية الإسلامية

# ديني حياتي

للمرحلة الأولى

الفصل الدراسي الثاني





سَلْطَنَةُ عُومَانِ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

كتاب التربية الإسلامية

# ديني حياتي

للصف الأول

الجزء الثاني  
الفصل الدراسي الثاني

الطبعة الأولى  
١٤٤٣ هـ - ٢٠٢١ م



أض هذا الكتاب بموجب القرار الوزاري رقم ٣١٥ / ٢٠١٦ م  
تم إدخال البيانات والتدقيق اللغوي والرسم والتصميم والإخراج في مركز إنتاج  
الكتاب المدرسي  
بالمديرية العامة لتطوير المناهج

محفوظة  
جميع الحقوق

لوزارة التربية والتعليم



حضرة صاحب الجلالة  
السلطان هيثم بن طارق المعظم  
-حفظه الله ورعاه-



المغفور له  
السلطان قابوس بن سعيد  
-طيب الله ثراه-



# سَلْطَنَةُ عُمان



التحت إشراف الهيئة الوطنية للمساحة، وزارة الدفاع، سلطنة عُمان ٢٠١٨ م.  
مطوق الطبع: مطوقة الهيئة الوطنية للمساحة، وزارة الدفاع، سلطنة عُمان ٢٠١٨ م.  
٧ يحد بهذه الخريطة من ناحية الحدود الدولية.









## النشيد الوطني



يَا رَبَّنَا احْفَظْ لَنَا  
وَالشَّعْبَ فِي الْأَوْطَانِ  
وَلِيَدُمُ مَوَئِدًا  
جَلَالَةَ السُّلْطَانِ  
بِالْعِزِّ وَالْأَمَانِ  
عَاهِلًا مُمَجِّدًا

بِالنُّفُوسِ يُفْتَدَى

يَا عُمَانُ نَحْنُ مِنْ عَهْدِ النَّبِيِّ  
فَارْتَقِي هَامَ السَّمَاءِ  
أَوْفِيَاءُ مِنْ كِرَامِ الْعَرَبِ  
وَأَمْلئِي الْكُونَ الضِّيَاءِ

وَاسْعَدِي وَانْعَمِي بِالرِّخَاءِ



## تقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين،،،

سعت وزارة التربية والتعليم إلى تطوير المنظومة التعليمية في جوانبها المختلفة؛ لمواكبة التطورات المتسارعة في مجال المعرفة والتقانة، وتلبية متطلبات مؤسسات التعليم العالي، واحتياجات المجتمع العُماني وسوق العمل، وهي بذلك تتوافق مع أهداف رؤية عمان ٢٠٤٠ وركائزها التي أكدت أهمية رفع جودة التعليم وتطوير المناهج الدراسية والبرامج التعليمية؛ لإعداد متعلم معتز بهويته، مبدع ومبتكر، ومنافس عالمياً في جميع المجالات.

كما جاءت المناهج الدراسية منسجمة مع فلسفة التعليم في السلطنة، والاستراتيجية الوطنية للتعليم ٢٠٤٠ في تهيئة الفرص المناسبة لبناء الشخصية المتكاملة للمتعلمين، والحرص على امتلاكهم مهارات القرن الحادي والعشرين؛ كقيادة الأعمال والابتكار، وأخلاقيات العمل، والتعامل مع معطيات التكنولوجيا الحديثة وإنتاج المعرفة، وتعزيز مهارات التفكير والبحث العلمي، ورفع مستوى وعيهم بالقضايا الإنسانية، وقيم السلام والحوار، والتسامح والتقارب بين الثقافات.

ويمثل هذا الكتاب المدرسي ترجمة للمحتوى المعرفي والمهاري للمنهاج الدراسي، وقد وضع ليسترشد به المعلم والمتعلم للوصول إلى معلومات شاملة ومتنوعة، ولاكتساب مهارات تعليمية مختلفة؛ لتحقيق ما تصبو إليه الوزارة من أهداف تربوية، وغايات سامية تسهم في تقدم هذا الوطن العزيز تحت ظل القيادة الحكيمة لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه-.

### والله ولي التوفيق

د. مديحة بنت أحمد الشيبانية

وزيرة التربية والتعليم





## مُقَدِّمَةٌ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد... .  
فهذا الجزء الثاني من كتاب التربية الإسلامية (ديني حياتي) المقرر للصف الأول الفصل الدراسي الثاني ، نقدمه  
لأبنائنا وبناتنا التلاميذ؛ بهدف دراسته والاستفادة منه في تنمية معارفهم ومهاراتهم وقيمهم ، وتعميق محبتهم لله  
تعالى، ولرسوله ﷺ ، وللقرآن الكريم، مؤكداً في عرض محتواه على توظيف قيم الإسلام ومفاهيمه في حياة التلاميذ.  
وقد اشتمل الجزء الثاني من كتاب الفصل الدراسي الثاني على وحدتين دراسيتين، تضمنت كل وحدة منهما  
سنة دروس في فروع المادة الستة وهي ( القرآن الكريم، والحديث الشريف، والعقيدة، والعبادات، والسيرة، والآداب  
الإسلامية) كما تم إدراج سور التلاوة والحفظ في بداية الكتاب.

وتكاملاً مع مواد اللغة العربية واللغة الإنجليزية، فقد حرص المؤلفون على تنمية مهارة الاستماع لدى التلاميذ من  
خلال القصص المسموعة، والقصص المصورة ، والتي يجب على المربين العناية بها، فبعض هذه القصص يتمحور  
حولها محتوى الدرس، وبعضها بمثابة التمهيد له ، وتأتي أحياناً لتوضيح مفهوم من المفاهيم المهمة الواردة في الدروس.  
ومن أبرز مظاهر تطوير كتاب التربية الإسلامية حرصه على تقديم المعرفة بصورة تجعل التلميذ يشارك في بنائها،  
وذلك من خلال الأنشطة البنائية التي تسهم في تحقيق المخرجات، وتنمي لدى التلميذ القدرة على بناء تعلمه؛ الأمر  
الذي يؤهله ليكون متعلماً مدى الحياة، كما تمت الإشارة في بعض دروس الكتاب إلى بعض مفاهيم الصحة والسلامة  
التي يجب أن يتشربها التلاميذ في هذه الفترة المبكرة من حياتهم؛ ليكونوا في مأمن من مخاطرها في المستقبل. أملين  
من الجميع التعاون من أجل تحقيق مخرجات هذا الكتاب، الذي نسأل الله تعالى أن ينفع به أبناء هذا الوطن المعطاء،  
والله من وراء القصد، وهو يهدي السبيل.

### المؤلفون



# المحتويات

١١	التلاوة والحفظ
١٥	الوحدة الثالثة
١٦	الدرس الأول: سورة الماعون
٢٢	الدرس الثاني: من آداب المجالس
٢٨	الدرس الثالث: نعمة الغيث
٣٤	الدرس الرابع: مبطلات الوضوء
٣٩	الدرس الخامس: آداب التعامل
٤٥	الدرس السادس: الرسول محمد ﷺ في كفاية عمه





## المحتويات

٥١	الوحدة الرابعة
٥٢	الدرس الأول: سورة قريش
٥٨	الدرس الثاني: اتعلم القرآن الكريم
٦٣	الدرس الثالث: الحواس نعمة
٦٩	الدرس الرابع: الصلوات الخمس
٧٦	الدرس الخامس: آداب الحديث
٨٣	الملصقات







## المخرجات التعليمية للتلاوة والحفظ:

١. تلاوة السور القرآنية الآتية (القارعة، التكاثر، العصر) تلاوة صحيحة.
٢. حفظ السور القرآنية الآتية (القارعة، التكاثر، العصر) حفظًا متقنًا.
٣. معرفة بعض العلامات التوضيحية في المصحف الشريف.



سُورَةُ الْقَارِعَةِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْقَارِعَةُ ١ مَا الْقَارِعَةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ٣  
يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ٤  
وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ٥ فَأَمَّا  
مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ٦ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ٧  
وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ٨ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ٩  
وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ ١٠ نَارُ حَامِيَةٍ ١١

سُورَةُ الشُّكْرِ ١١٢

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْهَنَّاكُمُ الشُّكْرُ ١ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ٢ كَلَّا سَوْفَ  
تَعْلَمُونَ ٣ ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ٤ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ  
عِلْمَ الْيَقِينِ ٥ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ٦ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا  
عَيْنَ الْيَقِينِ ٧ ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ٨

١ إقلاب ٢ غنة ٣ إدغام بلافتحة ٤ المرون واليون بالهمزة إدغام ٥ م إخفاء ٦ مد متصل ٧ متصل  
٨ المد اللازم ٩ صلة كبرى ١٠ صلة صغرى ١١ إظهار محذوف م ١٢ قليلة أو على طبعي اللون الأزرق لا يلفظ







# الوحدة الثالثة



## المخرجات التعليمية للوحدة :

١. يتلو سورة الماعون تلاوة صحيحة.
٢. يفهم بعض معاني سورة الماعون.
٣. يلتزم آداب المجالس.
٤. يؤمن بأن الله تعالى ينزل الغيث.
٥. يشكر الله تعالى على نعمة الغيث.
٦. يتعرف مبطلات الوضوء.
٧. يقدر مراحل نشأة النبي ﷺ.
٨. يراعي الآداب في تعامله مع الآخرين.



## سُورَةُ الْمَاعُونِ

الْحَرْسُ  
الْأَوَّلُ

أنا سُورَةٌ عَدَدُ آيَاتِي (٧) آيَاتٍ ، تَجِدُنِي فِي الْجُزْءِ الثَّلَاثِينَ مِنَ الْقُرْآنِ  
الْكَرِيمِ ، وَقَدْ سُمِّيَتْ بِاسْمِ إِنَاءِ الطَّعَامِ .



أَتْلُو وَأَفْهَمُ



### سُورَةُ الْمَاعُونِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْدينِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي  
يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ ﴿٣﴾  
فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ  
﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ يَرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾



أَكْتَشِفُ الْمَعْنَى



• أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ وَالرَّسْمَةِ الْمُعْبَرَةِ عَنْهَا:



يَدْعُ الْيَتِيمَ



الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ



وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمَسْكِينِ





أغدريني، لا أعيز  
أدواتي.



أريد استعارة الخلط  
الكهربائي.



الَّذِينَ هُمْ بِرَأْمٍ وَرَأْمٍ



وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

أَسْتَنْتِجُ

أَلَوْنُ الشُّكْلِ الْمُنَاسِبِ.

لِكَيْ يَرْضَى اللَّهُ تَعَالَى عَنِّي فَإِنِّي:

أَفَعَلُ التَّصَرُّفَاتِ السَّابِقَةَ

أَتَجَنَّبُ التَّصَرُّفَاتِ السَّابِقَةَ



تَعَلَّمْتُ مِنْ سُورَةِ الْفَاعُونَ أَنْ:



أَحْسِنَ مُعَامَلَةَ الْيَتِيمِ.

هِيَ لَقَدْ حَانَ وَقْتُ  
الصَّلَاةِ.



أُصَلِّيَ صَلَاتِي فِي وَقْتِهَا.



أُعِيرَ أَدَوَاتِي مَنْ يَحْتَاجُهَا.



## أَخْتَبِرُ تَعَلَّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَعْبُرُ شَفَوِيًّا عَنِ السُّلُوكِ الظَّاهِرِ فِي الصُّورَةِ الْآتِيَةِ:



### النَّشَاطُ الثَّانِي

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

لِكَيْ يَرْضَى اللَّهُ تَعَالَى عَنِّي أَعَامِلُ الْيَتِيمَ بِ:

الْقَسْوَةَ

الْحُسْنَى

التَّجَاهُلِ





النشاط الثالث:

اكتب:

المُسلِمُ يُصدِّقُ بيومِ الدينِ.





## مِن آدَابِ الْمَجَالِسِ

الدَّرْسُ  
الثَّانِي

أَفْهَمَ قَوْلَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وَأَحْفَظَهُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

(لَا يُقِيمَنَّ أَحَدُكُمْ رَجُلًا مِنْ مَجْلِسِهِ ثُمَّ يَجْلِسُ فِيهِ، وَلَكِنْ تَوَسَّعُوا وَتَفَسَّحُوا).

مسلم، صحيح مسلم، كتاب الإيمان، رقم الحديث ٨٤

أَسْتَمِعْ وَأَجِيبْ







أجيبُ شفويًا:

١. مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ سَلْمَى مَعَ زَمِيلَتِهَا؟



٢. بِمَاذَا نَصَحَتْ مَرِيْمُ صَدِيقَتَهَا سَلْمَى؟



أَتَعَلَّمُ لِأَطْبِقَ

١. أَتَحَدَّثُ عَنِ الْمَوْقِفِ الْوَاضِحِ فِي الرَّسْمَةِ.

٢. أَقْتَرِحُ حَلًّا لِيَجْلِسَ التُّلْمِيذُ الْوَاقِفُ.





أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي



- نَضَعُ إِشَارَةً (✓) عَلَى الْعِبَارَاتِ الَّتِي تُشِيرُ إِلَى آدَابِ الْمَجَالِسِ، وَنَتَحَدَّثُ عَنْهَا:



أَفْسَحُ الْمَكَانَ لِلْكَبِيرِ.

أَتَوَسَّعُ فِي الْمَكَانِ.

لَا أُقِيمُ أَحَدًا مِنْ مَكَانِهِ.

أَنْشَغِلُ بِلُعْبَتِي الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ.

أَقْطَعُ حَدِيثَ الْآخَرِينَ.

أَدْفَعُ الَّذِي يَجْلِسُ بِجَانِبِي.





## أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



### النشاط الأول:

أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

م	الموقف	صحيح	خطأ
١	أَقِيمُ شَخْصًا مِنْ مَكَانِهِ لِأَجْلِسَ فِيهِ.		
٢	أَسْتَأْذِنُ عِنْدَ مُغَادَرَةِ الْمَجْلِسِ.		
٣	أُثِيرُ الْفَوْضَى فِي الْمَجْلِسِ.		
٤	أَبْتَسِمُ عِنْدَ لِقَاءِ الْآخَرِينَ فِي الْمَجْلِسِ.		
٥	أَتْرُكُ الْمَكَانَ نَظِيفًا بَعْدَ مُغَادَرَةِ الْمَجْلِسِ.		





النشاط الثاني

أقرأ قول الله تعالى، وأكتبه بخطي الجميل:

﴿فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ﴾

عند انتهاء المجلس نقول:

«سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ نَشْهَدُ أَنْ لَا  
إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ نَسْتَغْفِرُكَ وَنَتُوبُ إِلَيْكَ».





## نِعْمَةُ الْغَيْثِ

الدَّرْسُ  
الثَّالِثُ

أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ



ذَهَبْتُ مَعَ عَائِلَتِي بِالسَّيَّارَةِ فِي رِحْلَةٍ طَوِيلَةٍ مِنْ مُحَافِظَةِ مَسْقَطٍ إِلَى مُحَافِظَةِ  
ظُفَّارٍ، مَرَرْنَا فِيهَا بَعْدَ مِنْ الْوِلَايَاتِ الْعُمَانِيَّةِ الْجَمِيلَةِ، ثُمَّ قَطَعْنَا صَحْرَاءَ شَاسِعَةً،  
تَعَبْتُ مِنْ طُولِ الْمَسَافَةِ وَالْإِنْتِظَارِ فَنِمْتُ بِجَانِبِ أُخْتِي، وَفَجْأَةً أَيْقَظْتُنَا





**أُمِّي قَائِلَةٌ:** اسْتَيْقِظُوا يَا أَبْنَائِي فَقَدْ وَصَلْنَا بِحَمْدِ اللَّهِ تَعَالَى.

فَتَحْتُ عَيْنِي فَرَأَيْتُ الْمُرُوجَ الْخَضْرَاءَ، وَالزُّهُورَ الْمُتَفَتِّحَةَ فَسَأَلْتُ أُمِّي: هَلْ أَنَا  
أَحْلَمُ يَا أُمِّي؟

**الْأُمُّ:** لَا يَا أَحْمَدُ هَذِهِ حَقِيقَةٌ.

**أَحْمَدُ:** وَكَيْفَ ذَلِكَ يَا أُمِّي؟ كُنَّا فِي صَحْرَاءَ جَافَةٍ، وَنَحْنُ الْآنَ فِي وَسْطِ جَنَّةِ  
خَضْرَاءَ.

**الْأُمُّ:** هِيَ قُدْرَةُ اللَّهِ تَعَالَى الَّذِي يُنَزِّلُ الْغَيْثَ فَيُحْيِي بِهِ الْأَرْضَ، فَتَنْبُتُ الْأَعْشَابُ  
وَالْأَشْجَارُ لِتَكُونَ كَمَا تَرَى مُرُوجًا تُبْهِجُ النَّفْسَ وَتَشْرِحُ الصَّدْرَ.

**أَحْمَدُ:** الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ الْغَيْثِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ الْغَيْثِ.

أَجِيبُ شَفْوِيًّا:

١ صِفِ الطَّرِيقَ إِلَى مُحَافِظَةِ ظُفَّارَ كَمَا وَصَفَهَا أَحْمَدُ؟

٢ لِمَاذَا تَعَجَّبَ أَحْمَدُ عِنْدَ رُؤْيَيْهِ الْمُرُوجِ الْخَضْرَاءِ؟





## أَتَأْمَلُ وَأَعْبُرُ

أَتَأْمَلُ الْمَشْهَدِينَ وَأَعْبُرُ شَفْوِيًّا عَنِ التَّغْيِيرَاتِ الَّتِي تَحْدُثُ بَعْدَ نَزُولِ الْغَيْثِ.



﴿وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ﴾ (الأنبياء: ٣٠)





أتعلم وأطبق

أصل بخط بين العبارة والصورة المناسبة.



أدعوا أثناء نزول الغيث فأقول:



أقول بعد نزول الغيث:





أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أُكْمِلُ الشَّكْلَ بِالرَّسْمِ الْمُنَاسِبِ:

اللَّهُ تَعَالَى يُنْزِلُ الْغَيْثَ مِنَ السَّمَاءِ



فَيُحْيِي بِهِ



النَّبَات



الْحَيَوَانَ



الْإِنْسَانَ



٢٢



### النشاط الثاني

تَحْيَلُ لَوْ انْقَطَعَ الْغَيْثُ عَنْ بِلَدَتِكُمْ وَجَفَّتِ الْأَرْضُ وَمَاتَتِ الْأَشْجَارُ. إِلَى  
مَنْ سَتَلْجَأُ لِيُنْقِذَكُمْ؟

### النشاط الثالث:

نُزُولُ الْغَيْثِ نِعْمَةٌ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى، كَيْفَ تُحَافِظُ عَلَى نِعْمَةِ الْمَاءِ؟





## مُبْطَلَاتُ الْوُضُوءِ

الدَّرْسُ  
الرَّابِعُ

اسْتَمِعْ وَأَجِيبْ



هِيَ كُلُّ مَا يُفْسِدُ وُضُوءَ  
الْمُسْلِمِ.



مُطَلَّاتُ الْوُضُوءِ

دَرَسْنَا سَابِقًا أَعْمَالَ الْوُضُوءِ،  
فَمَنْ يَعْرِفُ مُبْطَلَاتِهِ؟

وَمَاذَا تَقْصِدِينَ  
بِمُطَلَّاتِهِ يَا مُعَلِّمَتِي؟



أَحْسَنْتَ يَا أَحْمَدُ.



أَنَا يَا مُعَلِّمَتِي، فَلَمَسْتُ التَّجَاسَاتِ  
مُبْطَلٌ لِلْوُضُوءِ.



أجيب شفويًا:

١ ماذا يقصد بمبطلات الوضوء؟

٢ بماذا أجاب أحمد؟

٣ عدد بعض النجاسات التي ذكرها أحمد؟



أفكر وأطبق



أصل العبارة بالصورة المناسبة:

يُبطل الوضوء



لا يُبطل الوضوء



## أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي



نَسْتَسْتَجِ مَا أَبْطَلَ وَضُوءَ أَحْمَدَ فِي الْمَوْقِفَيْنِ الْآتِيَيْنِ:

١. ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ أَبِيهِ لِأَدَاءِ صَلَاةِ الْفَجْرِ، وَعِنْدَمَا وَصَلَ الْمَسْجِدَ صَلَّى سُنَّةَ الْفَجْرِ ثُمَّ بَدَأَ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فَغَلَبَهُ النَّوْمُ فَنَامَ، وَاسْتَيْقَظَ عَلَى صَوْتِ الْإِقَامَةِ لِلصَّلَاةِ.

٢. تَوَضَّأَ أَحْمَدُ لِصَلَاةِ الْعَصْرِ، وَفِي طَرِيقِهِ إِلَى الْمَسْجِدِ أَضْطَرَّ لِذُخُولِ الْحَمَّامِ لِقَضَاءِ الْحَاجَةِ.



النَّوْمُ وَالْإِغْمَاءُ مِنَ مُبْطِلَاتِ الْوُضُوءِ  
وَهِيَ لَيْسَتْ مِنَ النَّجَاسَاتِ.





## أَخْتَبِرُ تَعَلَّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) أَسْفَلَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ :  
١. تَوَضَّأَ عَامِرٌ ثُمَّ أَصَابَهُ دَمٌ فِي يَدِهِ فَإِنَّهُ:



٢. الَّذِي لَا يُبْطِلُ الوُضُوءَ:





## النشاط الثاني

كَيْفَ تَتَصَرَّفُ إِذَا أَرَدْتَ الصَّلَاةَ وَتَعَرَّضْتَ لِهَازِلِ الْمَوْقِفَيْنِ:

١. تَوَضَّأْتَ لِلصَّلَاةِ ثُمَّ أَعْمِيَ عَلَيْكَ .
٢. تَوَضَّأْتَ لِلصَّلَاةِ وَخَرَجَ مِنْكَ الرِّيحُ .

## النشاط الثالث:

أَكْمِلُ الشَّكْلَ.





## آداب التَّعَامُلِ

الدَّرْس  
الخامس

أَسْتَمِعُ وَأَفْهَمُ



مَرَّتِ الْمُعَلِّمَةُ بِالسَّاحَةِ فَرَأَتْ خَالِدًا يَبْكِي وَأَصْحَابَهُ يَلْعَبُونَ فَسَأَلَتْهُ عَنْ سَبَبِ  
بُكَائِهِ.



لِمَاذَا تَبْكِي يَا خَالِدُ؟

زُمَلَانِي يَرْفُضُونَنِي أَنْ أَلْعَبَ  
مَعَهُمْ.







أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي



نَتَأَمَّلُ الرَّسْمَةَ جَيِّدًا وَنَضَعُ إِشَارَةَ (✓) عَلَى السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:





أَتَعَلَّمُ وَأَطَبِّقُ



أَتَأَمَّلُ الرَّسْمَةَ ثُمَّ أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ مِنَ الْجَدْوَلِ .

صَحِيحٌ

الْمَحَبَّةُ

أُشَارِكُهُمْ



- أَرَى أَنَّ هَذَا السُّلُوكَ .....
- هَذَا السُّلُوكُ يُؤَدِّي إِلَى .....
- عِنْدَمَا أَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِي فَإِنِّي ..... أَلْعَابِي .





## أختبرُ تعلّمي



### النشاط الأول:

أضعُ إشارة (✓) أسفل السلوك الذي يمثّل آداب التّعامل، وإشارة (×) أسفل السلوك المُنافي للآداب.





## النشاط الثاني:



تَنْزِعُجُ مَرِيْمٌ مِنْ سُلُوْكِ زَمِيْلَتِهَا عَبِيْرَ الَّتِي تَعْبَثُ دَائِمًا بِأَدْوَاتِهَا الْخَاصَّةِ.

- مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوْكِ عَبِيْرَ؟
- مَا النَّصِيْحَةُ الَّتِي تُوجِّهُهَا إِلَيْهَا؟







## الرَّسُولُ مُحَمَّدٌ ﷺ فِي كِفَالَةِ عَمِّهِ

الدرس  
السادس

أَسْتَمِعُ وَأُناقِشُ



واصِلَ الْجَدُّ قِصَّةَ كِفَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ عَلَى أَحْفَادِهِ قَائِلًا: تَوَلَّى أَبُو طَالِبٍ عَمُّ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ رِعَايَتَهُ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ، وَضَمَّهُ إِلَى أَوْلَادِهِ وَأَحَبَّهُ حُبًّا شَدِيدًا لِأَخْلَاقِهِ الْكَرِيمَةِ، وَصِفَاتِهِ النَّبِيلَةِ، وَكَانَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ يُرَافِقُهُ كُلَّمَا خَرَجَ.





كَانَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ بَارًا بِأَهْلِهِ وَهُوَ طِفْلٌ صَغِيرٌ فَسَاعَدَ عَمَّهُ فَعَمِلَ فِي رِعْيِ  
الْغَنَمِ مَعَ أَبْنَاءِ عَمِّهِ، كَمَا سَاعَدَهُ فِي أَعْمَالِ التَّجَارَةِ.  
اسْتَمَرَ أَبُو طَالِبٍ يَرْعَى ابْنَ أَخِيهِ مُحَمَّدًا ﷺ إِلَى أَنْ مَاتَ، فَحَزِنَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ  
ﷺ لِمَوْتِ عَمِّهِ حُزْنًا شَدِيدًا.  
وَهَكَذَا يَا أَبْنَائِي رَعَى اللَّهُ تَعَالَى النَّبِيَّ مُحَمَّدًا ﷺ فَسَخَّرَ لَهُ مَنْ كَفَلَهُ فِي طُفُولَتِهِ  
وَشَبَابِهِ.

### أَجِيبْ شَفْوِيًّا:

١ مَنْ تَكْفَّلَ بِرِعَايَةِ النَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ؟

٢ كَيْفَ كَانَ أَبُو طَالِبٍ يُعَامِلُ النَّبِيَّ ﷺ؟

٣ لِمَاذَا حَزِنَ النَّبِيُّ ﷺ عِنْدَمَا تُوفِّيَ عَمُّهُ أَبُو طَالِبٍ؟





أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي



نَقْرَأُ الْعِبْرَاتِ الْوَارِدَةَ فِي الْجَدْوْلِ، ثُمَّ نَكْتُبُ اسْمَ الشَّخْصِيَّةِ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ:

كَفَلَ النَّبِيُّ ﷺ وَعُمُرُهُ ثَمَانِ سِنَوَاتٍ.	كَفَلَ النَّبِيُّ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ وَالِدَيْهِ.
سَاعَدَهُ النَّبِيُّ ﷺ فِي أَعْمَالِ التَّجَارَةِ.	كَانَ يُقَرِّبُ النَّبِيَّ ﷺ وَيُجْلِسُهُ إِلَى جَانِبِهِ.

أَفَكِّرُ وَأُطَبِّقُ



كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُسَاعِدُ عَمَّهُ أَبَا طَالِبٍ.

أَكْتُبُ عِبْرَةً أُبَيِّنُ فِيهَا اقْتِدَائِي بِالنَّبِيِّ ﷺ:

.....





## أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَضَعُ إِشَارَةَ (✓) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ (×) مُقَابِلَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

١. تَكْفَلَ أَبُو طَالِبٍ بِرِعَايَةِ النَّبِيِّ ﷺ بَعْدَ وَفَاةِ جَدِّهِ. ( )
٢. رَعَى النَّبِيُّ الْكَرِيمُ ﷺ الْبَقَرَ مَعَ أَبْنَاءِ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ. ( )
٣. كَانَ أَبُو طَالِبٍ يُحِبُّ ابْنَ أَخِيهِ مُحَمَّدًا ﷺ وَيُدَافِعُ عَنْهُ. ( )

### النَّشَاطُ الثَّانِي:

أُجِيبُ شَفَوِيًّا : لِمَاذَا أَحَبَّ أَبُو طَالِبٍ ابْنَ أَخِيهِ مُحَمَّدًا ﷺ؟



أَسْتَفِيدُ مِنْ سُلُوكِ عَمِّ النَّبِيِّ ﷺ  
فَأُحِبُّ أَقْرَبَائِي الْأَيْتَامَ وَأَعْطِفُ عَلَيْهِمْ.



أَقْتَدِي بِالنَّبِيِّ ﷺ فَأُسَاعِدُ أَهْلِي  
فِي قَضَاءِ حَوَائِجِهِمْ.



أُنشِدُ وَأَتَعَلَّمُ:

## مَوْلِدُ الْفَجْرِ الْجَدِيدِ

مَوْلِدُ الْفَجْرِ الْجَدِيدِ  
أَصْلُهُ ذَاكَ الْوَلِيدِ  
فَحَمَى الْيَتِّ التَّلِيدِ  
بِعَطَائِيَاهِ الْعَظِيمَةِ  
بِيَدِ الْبِرِّ الْكَرِيمَةِ  
حَسَنَ الْخُلُقِ فَصِيحَا  
كَامِلَ الْخُلُقِ صَحِيحَا  
عِنْدَ ذِي عَقْلِ سَدِيدِ  
مَنْهَلِ الْحَبِّ السَّعِيدِ  
حُبُّهُ بَقَايِيزِيدِ

مَكَّةُ الْغُرَاءِ كَانَتْ  
حَيْثُ نُورٌ قَدْ تَسَامَى  
حِينَ رَدَّ اللَّهُ جَيْشَا  
أَكْرَمَ اللَّهُ حَلِيمَةً  
أَرْضَعْتَهُ وَرَعْتَهُ  
وَنَمَا الطُّفْلُ جَمِيلاً  
فِي بَوَادِي آلِ سَعْدِ  
عَاشَ يُتَمَّا لَيْسَ يَخْفَى  
جَدُّهُ وَالْعَمُّ كَانَا  
هُوَ لِلْأَرْوَاحِ نُورٌ

شعر: خديجة بنت ناصر الطائفة

# الوحدة الرابعة



## المخرجات التعليمية للوحدة :

١. يتلوا سورة قريش تلاوة صحيحة.
٢. يفهم بعض معاني سورة قريش.
٣. يحرص على تعلم القرآن الكريم.
٤. يشكر الله تعالى على نعمة الحواس.
٥. يتعرف الصلوات الخمس المفروضة.
٦. يراعي الآداب أثناء حديثه مع الآخرين.



## سُورَةُ قُرَيْشٍ

الْحَزَنُ  
الْأَوَّلُ

أنا سُورَةٌ عَدَدُ آيَاتِي (٤) آيَاتٍ، تَجِدُنِي فِي جُزْءٍ عَمٍّ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَسُمِّيَتْ بِهَذَا الْإِسْمِ؛ لِأَنَّ آيَاتِي تَتَحَدَّثُ عَنِ قَبِيلَةِ قُرَيْشٍ.



أَتْلُوهُ وَأَفْهَمُهُ



سُورَةُ قُرَيْشٍ  
آيَاتُهَا ٤  
تَرْتِيلُهَا ١٠٦

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
لَا يَلْفِ قُرَيْشٍ ① إِيْلَهُمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ  
فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ② الَّذِي أَطْعَمَهُمْ  
مِنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ④







أَنطِقْ وَأَرَدِّدْ:

إِلَيْهِمْ

لِإِيْلَفٍ

أَخْتَشِفُ الْمَعْنَى

• أَصْلُ بَحْطٍ بَيْنَ الْعَمُودِ الْأَوَّلِ وَمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

الكَعْبَةُ الْمَشْرَفَةُ

فُرَيْشٍ

قَبِيلَةٌ كَانَتْ تَسْكُنُ مَكَّةَ  
الْمُكْرَمَةَ

لِإِيْلَفٍ

تَأَلَّفَ أَفْرَادُ قَبِيلَةِ فُرَيْشٍ  
وَاجْتَمَاعُهُمْ

أَلْبَيْتِ



## أَسْتَمِعُ وَأُنَاقِشُ



### أَسْتَمِعُ إِلَى الْقِصَّةِ:

كَانَتْ قَبِيلَةُ قُرَيْشٍ تَعِيشُ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ بِجِوَارِ الْكَعْبَةِ الْمُشْرِفَةِ، وَقَدْ أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهَا بِنِعْمٍ كَثِيرَةٍ، فَكَانَ أَفْرَادُ الْقَبِيلَةِ يُسَافِرُونَ لِلتَّجَارَةِ فِي رِحْلَةِ الشِّتَاءِ إِلَى بِلَادِ الْيَمَنِ، وَفِي رِحْلَةِ الصَّيْفِ إِلَى بِلَادِ الشَّامِ، وَقَدْ أَطْعَمَهُمُ اللَّهُ مِنَ الْجُوعِ بِمَا يَكْسِبُونَهُ مِنَ التَّجَارَةِ، وَآمَنَهُمُ مِنَ الْخَوْفِ فَلَا يَتَعَرَّضُ لَهُمْ أَحَدٌ بِسُوءٍ؛ لِأَنَّهُمْ جِيرَانُ بَيْتِ اللَّهِ وَسُكَّانُ الْحَرَمِ، غَيْرَ أَنَّهُمْ لَمْ يَعْبُدُوا اللَّهَ تَعَالَى الَّذِي رَزَقَهُمْ هَذِهِ النِّعْمَ وَعَبَدُوا الْأَصْنَامَ.

### أُجِيبُ شَفَوِيًّا:

١ بِمَاذَا أَنْعَمَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى قُرَيْشٍ؟

٢ لِمَاذَا كَانَتْ الْقَبَائِلُ لَا تَتَعَرَّضُ لِقُرَيْشٍ بِسُوءٍ؟

٣ مَاذَا كَانَتْ تَعْبُدُ قُرَيْشٌ قَبْلَ الْإِسْلَامِ؟

٤ كَيْفَ قَابَلَتْ قُرَيْشٌ نِعْمَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَيْهَا؟





تَعَلَّمْتُ مِنْ سُورَةِ مَرْيَمَ



تَعْظِيمَ الْبَيْتِ الْحَرَامِ.

أَنَّ التِّجَارَةَ مَصْدَرٌ لِكَسْبِ الرِّزْقِ.



الْحَمْدُ لِلَّهِ

شُكْرَ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.





## أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَصِلُ الْعَمُودَ الْأَوَّلَ بِمَا يُنَاسِبُهُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي:

إِلَى بِلَادِ الشَّامِ

رِحْلَةُ الشِّتَاءِ

إِلَى بِلَادِ الْيَمَنِ

رِحْلَةُ الصَّيْفِ



## النشاط الثاني

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ وَمَا اسْتَفِيدُهُ مِنْهَا فِي حَيَاتِي:



الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا  
وَسَقَانَا.

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ



الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ  
الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ.

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ



اللَّهُمَّ زِدْ بَيْتَكَ شَرَفًا  
وَتَعْظِيمًا.

وَأَمَّنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ



## أَتَعَلَّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

الدَّرْسُ  
الثَّانِي

أَفْهَمَ قَوْلَ رَسُولِي مُحَمَّدٍ ﷺ وَأَحْفَظَهُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ الْقُرْآنَ فَإِنَّهُ أَوَّلُ مَا يَنْبَغِي أَنْ يُتَعَلَّمَ مِنْ عِلْمِ اللَّهِ هُوَ.

الربيع، الجامع الصحيح، رقم الحديث (٣)

أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ





أجيب شفويًا:

١ ماذا أهدى الأب ابنه أحمد؟

٢ كيف سيستفيد أحمد من الهدية؟



أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي



أَتَأْمَلُ الرُّسُومَاتِ الْآيَةِ وَأَكْتُشِفُ الطَّرِيقَةَ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ كِتَابِ اللَّهِ:



أَتَعَلَّمُ لِأَطْبِقَ

أُطَبِّقُ مَا تَعَلَّمْتُهُ فِي تِلَاوَةِ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَرَتَّلِ الْقُرْآنَ أَنْ تَرْتِيلاً﴾





## أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:

أَكْمِلُ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

١. أَوَّلُ عِلْمٍ عَلَيَّ أَنْ أَتَعَلَّمَهُ هُوَ .....

٢. أَفْضَلُ أَنْ أَتَعَلَّمَ الْقُرْآنَ عَنْ طَرِيقِ .....





## النشاط الثاني

أنا حريصٌ على تعلُّم القرآن الكريم؛ فقد تعلَّمتُ في الفصلِ الدَّرَاسِي الأَوَّلِ  
السُّورَةَ الأَتِيَةَ:

الفاتحة



قُرَّانِي نُورُ حَيَاتِي لِذَلِكَ سَأَحْرُصُ عَلَى  
المُشَارَكَةِ فِي مُسَابَقَةِ السُّلْطَانِ قَابُوسَ  
لِحِفْظِ القُرْآنِ الكَرِيمِ.



# الْحَوَاسُ نِعْمَةٌ

الدَّرْسُ  
الثَّالِثُ

أَسْتَمِعُ وَأَسْتَنْتِجُ





أستنتج من الموقف أن:

حاسة ..... نعمة أشكر الله تعالى عليها.





أتعاون مع زملائي



نختار من صفحة الملصقات العضو المسؤول عن النعم الآتية، ونُلصقه في المكان المناسب.

أسمع بها الأصوات.

أميز بها الألوان والأشكال.

أتذوق به الطعام.

أشم به الروائح.

أميز بها ملامس الأشياء.





أُنشِدُ وَأَتَعَلَّمُ:

عَيْنَايَ وَاللِّسَانَ وَالْأَنْفَ وَالْأُذُنَ

وَاللَّمْسَ بِالْبَنَانِ مِنْ أَنْعَمِ الْمَنَانِ

فَالْحَمْدُ لِلرَّحْمَنِ

الْحَمْدُ لِلرَّحْمَنِ

شعر: سعيد بن علي اليعربي.





## أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



### النشاط الأول:

أُعَبِّرُ شَفَوِيًّا عَنْ كَيْفِيَّةِ شُكْرِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَى هَذِهِ الْحَوَاسِّ:

- السَّمْعِ.
- البَصَرِ.
- التَّذْوُقِ.

### النشاط الثاني

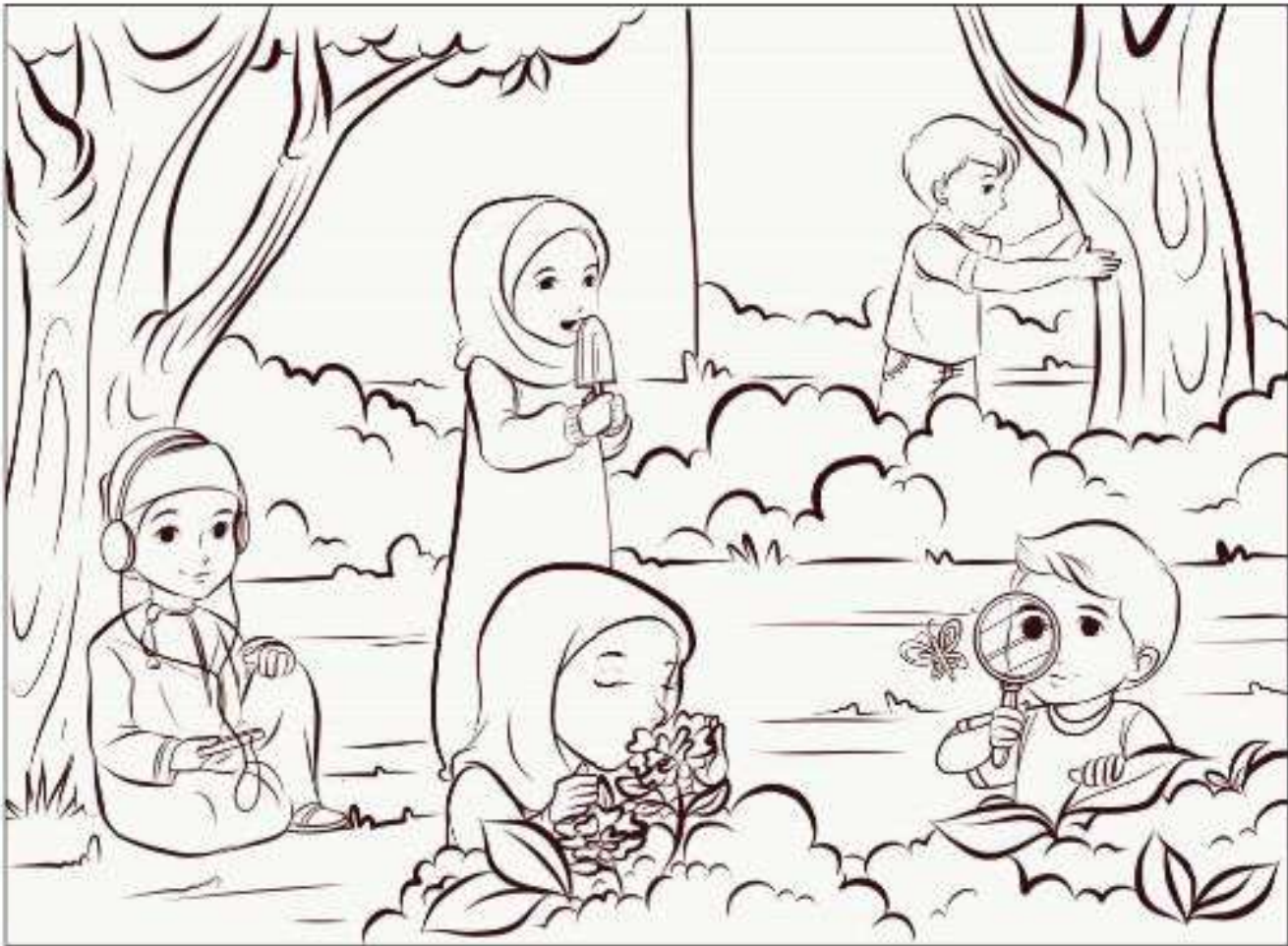
كَيْفَ تَتَعَامَلُ مَعَ شَخْصٍ فَقَدَ نِعْمَةَ السَّمْعِ؟





## النشاط الثالث:

ألون الرسمة ثم أتبع العبارة المنقطة.



الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى نِعْمَةِ الْخَوَاصِّ







## الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ

الدَّرْسُ  
الرَّابِعُ

أَسْتَمِعُ وَأَسْتَنْتِجُ



لَأَنَّ الصَّلَاةَ عِبَادَةٌ فَرَضَهَا اللَّهُ  
تَعَالَى عَلَى الْمُسْلِمِينَ.

أُمِّي لِمَاذَا تُصَلِّينَ؟





نَعَمْ؛ فَالصَّلَاةُ فَرِيضَةٌ خَمْسَ  
مَرَّاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ يَا مَرْيَمُ،

وَلَكِنِّي أَرَاكَ تُصَلِّينَ  
أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ فِي الْيَوْمِ.



أَسْتَتِجُ مِنَ الْمَوْقِفِ أَنَّ:

الْمُسْلِمُ يُصَلِّي صَلَوَاتٍ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ.





أَتَعَاوَنُ مَعَ زَمَلَائِي



نَتَأَمَّلُ الرَّسُومَاتِ الْآتِيَةَ ثُمَّ نَكْتُبُ أَسْفَلَهَا اسْمَ الصَّلَاةِ.





## أَتَعَرَّفُ وَأَلْوَنُ

أَلْوَنُ الْمُرْتَبِعِ الَّذِي يَحْوِي عَدَدَ رَكَعَاتِ الصَّلَاةِ.

٤	٣	٢	١	عَدَدُ الرُّكْعَاتِ الصَّلَاةُ
				الْفَجْرُ
				الظُّهْرُ
				الْعَصْرُ
				الْمَغْرِبُ
				الْعِشَاءُ





## أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



### النشاط الأول:

أُكْمِلُ الْفَرَاغَ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾.

يَأْمُرُنِي رَبِّي فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ بِـ ..... الصَّلَاةِ.

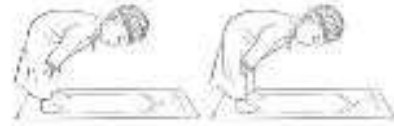




## النشاط الثاني

أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنِ الصَّلَاةِ وَعَدَدِ رَكَعَاتِهَا، ثُمَّ أَلُونُ.

الظُّهْرُ



الْفَجْرُ



الْمَغْرِبُ





﴿ رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ ﴾

(ابراهيم، ٤٠)

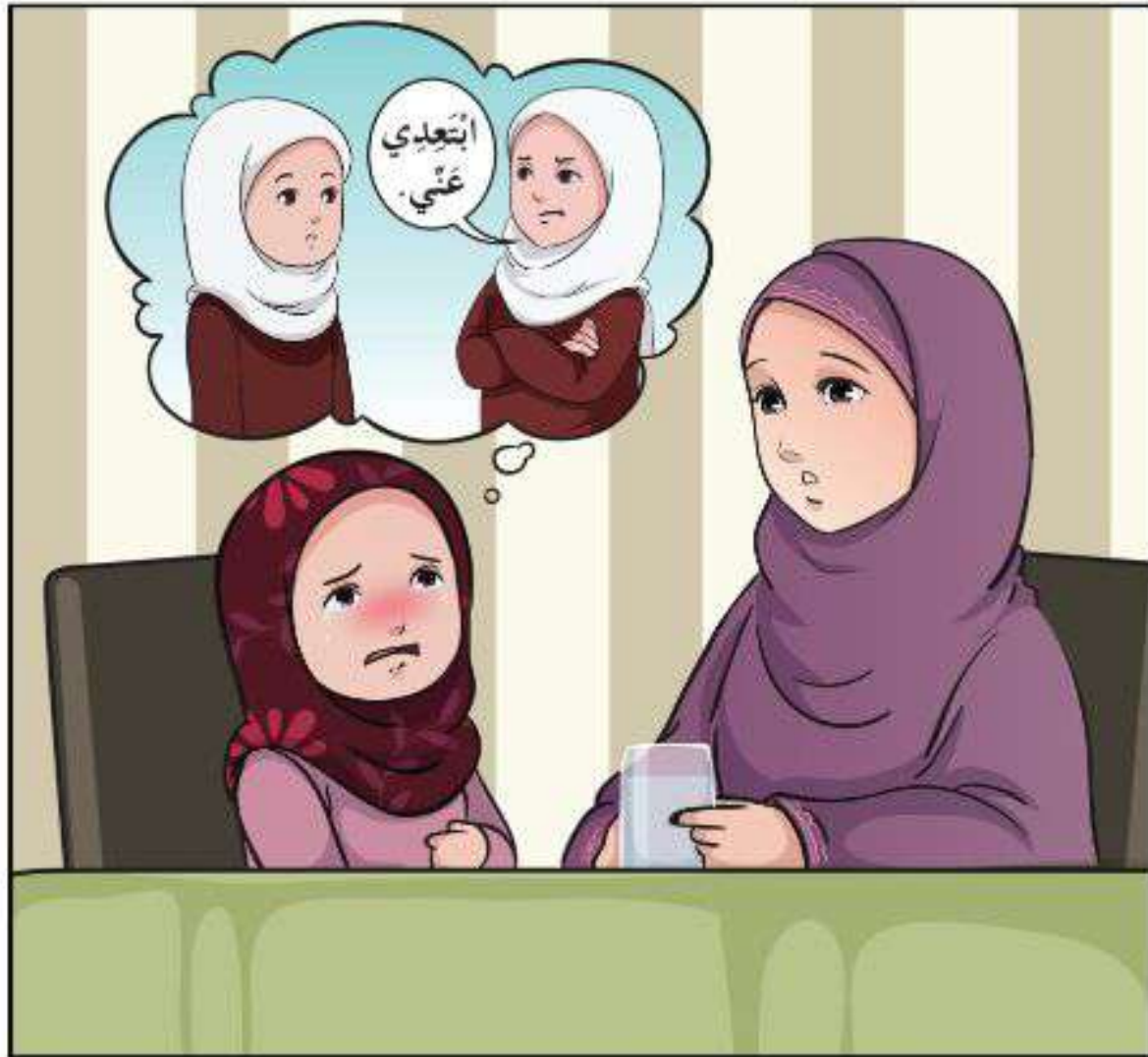




## آدابُ الْحَدِيثِ

الدَّرْسُ  
الخَامِسُ

أَسْتَمِعُ وَأُجِيبُ



الأُمُّ: لِمَاذَا أَنْتِ حَزِينَةٌ يَا مَرْيَمُ؟  
مَرْيَمُ: صَدِيقَتِي سَلَمَى غَاظِبَةٌ مِنِّي وَتَرَفُضُ التَّحَدُّثَ إِلَيَّ.







الأم: لماذا؟

مريم: لقد رفعت صوتي عليها، وسخرت منها.

الأم: سامحك الله يا مريم، ولم فعلت ذلك؟

مريم: حتى أقنعها أن رأيت صواب ورأيها خطأ.

الأم: يا ابنتي علينا أن نقتنع الناس بأسلوب محترم راق بلا صراخ ولا سُخرية،

فعليك أن تعتذري من صديقتك، وتلزمي آداب الحديث حتى تنالي رضا الله

تعالى، ومحبة الناس.

أجيب شفويًا:

١ لماذا كانت مريم حزينّة؟

٢ ما سبب الخلاف بين مريم وصديقتها؟

٣ بماذا نصحت الأم مريم لكي تَصْلِحَ خطأها؟





## أَتَعَلَّمُ وَأَطَبِّقُ



أَصِلْ بِخَطِّ بَيْنَ كَلِمَتِي « أَفْعَلُ » وَ« لَا أَفْعَلُ » بِالسُّلُوكِ الَّذِي يُنَاسِبُهَا.



لَا أَعْتَذِرُ عَنِ الْخَطَأِ.



أُبْرِهِنُ عَلَى صِحَّةِ كَلَامِي  
بِكَثْرَةِ الْخَلْفِ بِاللَّهِ

أَفْعَلُ



أُحْتَرِمُ رَأْيِي صَدِيقَتِي.

لَا أَفْعَلُ



لَا أَصِرُّ عَلَى رَأْيِي





اتعاون مع زملائي



نضع علامة (X) أسفل السلوك المنافي لآداب الحديث:

الاحترام.



الصدق.



رفع الصوت.



الكذب.



الإنصات.



السخرية.



قال تعالى

﴿قُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾

البقرة، (٨٣)



## أَخْتَبِرُ تَعَلُّمِي



### النَّشَاطُ الْأَوَّلُ:



جَلَسَ أَحْمَدُ مَعَ زُمَلَانِهِ يَحْكِي لَهُمْ قِصَّةً قَرَأَهَا، وَأثناءِ رِوَايَتِهِ لِلْقِصَّةِ قَاطَعَهُ  
زَمِيلُهُ مَاجِدٌ قَائِلًا: أَنَا أَعْرِفُ نِهَآيَةَ الْقِصَّةِ، فَتَضَآيِقُ أَحْمَدُ مِنْ مُقَاطَعَةِ مَاجِدِ  
لِحَدِيثِهِ.

أَجِيبْ شَفَوِيًّا:

١. مَا رَأَيْكَ فِي سُلُوكِ مَاجِدِ؟

٢. بِمَاذَا تَنْصَحُهُ؟





النشاط الثاني:

أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

١. التَّصَرَّفُ الَّذِي سَأَفْعَلُهُ لَوْ سَبَّيْتُ زَمِيلِي هُوَ:

أَضْرِبُهُ.

أَنْصَحُهُ

أَسْبُهُ

٢. زَمِيلِي قَالَ رَأْيَا لَمْ يَعْجِبْنِي فِإِنِّي:

أَنْصَرِفُ عَنْهُ

أَسْحَرُ مِنْهُ

أَحْتَرِمُ رَأْيَهُ



أُنشِدُ وَأَتَعَلَّمُ:

## دِينُ الْآدَابِ

مَعَ أَهْلِي مَعَ كُلِّ صِحَابِي  
فِي مَدْرَسَتِي أَوْ فِي بَيْتِي  
أَمْنَحُ كُلَّ الْعَالَمِ وَدِّي  
أَوْ فِي حَقِّ أَخِي قَصَّرْتُ  
وَالنَّاسُ جَمِيعًا أَحْبَابِي

أَنَا مُسْلِمٌ أَلْزَمُ آدَابِي  
عِنْدَ حِوَارِي أَخْفِضُ صَوْتِي  
لَا أَسْخَرُ أَبَدًا مِنْ أَحَدٍ  
أَتَأَسَفُ إِنْ أَنَا أَخْطَأْتُ  
دِينِي هُوَ دِينُ الْآدَابِ

شعر: سعيد بن علي اليعربي.





بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





## المُلصقات





**عزيزي التلميذ:**

محافظة على كتابك المدرسي قيمة حضارية



[www.moe.gov.om](http://www.moe.gov.om)