

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



أوراق عمل في فهم المقروء

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:24:38 2024-05-23

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الأول"

روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

[مذكرة الأنشطة المساندة للمادة](#)

1

[أسئلة تحليل كلمات](#)

2

[سؤئل قصير في فهم المقروء](#)

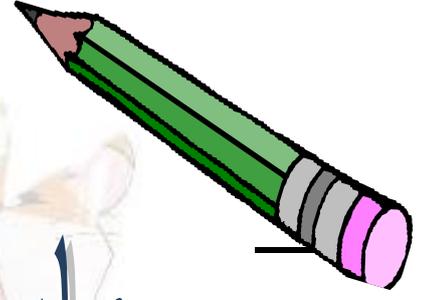
3

[مذكرة اختبارات امتحانية مع نموذج الإجابة](#)

4

[تركيب كلمات تحتوي على مقطع ساكن](#)

5



مهارات اللغة العربية الصف الأول



اسمي الجميل :

صفي المميز :



دَجَاجَةٌ جَدَّتِي

عِنْدَ جَدَّتِي دَجَاجَةٌ سَوْدَاءٌ وَدِيكٌ مُلَوَّنٌ ، فِي كُلِّ يَوْمٍ تَبِيضُ الدَّجَاجَةُ بَيْضَةً لَذِيذَةً وَمَفِيدَةً .



الأسئلة:

1: ماذا يوجد عند الجدة؟

2: ماذا تُعطينا الدجاجة؟

3: هل يبيض الديك؟

املا الفراغ حسب النص:

عند جدتي _____ سوداء وديك _____ .

تبيض الدجاجة كل _____ بيضة لذيذة و _____ .

3: ضع إشارة ✓ أو X بجانب كل جملة:

- ديك جدتي أسود _____ .
- تبيض الدجاجة صوتاً _____ .
- البيض مفيد ولذيذ _____ .
- عند أمي دجاجة سوداء _____ .

4: صل بخط بين الكلمة وعكسها :

سوداءً طويلٌ

كبيرٌ بيضاءً

قصيرٌ صغيرٌ

أمامٌ خلفٌ

• كَوِّنْ جُمَلًا مِّنَ الْكَلِمَاتِ الْمُبَعَثَةِ :

مشط - طبريًّا - سمك - في

إشترى - سيارةً - أبي - جديدةً

أزهارٌ - في - ملونةٌ - الحديقة

اليوم - كُرَّة - لعَبْنَا - القَدَم

أكتب صفة مناسبة:

الفراشة _____ الشَّعْرُ _____
 البيضُ _____ البيتُ _____
 الطَّعَامُ _____ الطالبُ _____

أدخل الكلمات الآتية في جمل مفيدة:

- الشمس : _____
- نشيط : _____
- في : _____
- درس : _____

كون كلمات من الاحرف :

ص + ا + ب + ر = _____
 ا + ل + م + ع + ل + م + ة = _____
 ن + ا + ظ + م = _____
 م + د + ر + س + ة = _____
 ن + ا + ب = _____
 ح + ا + ف + ظ = _____



3: ضع اسم الإشارة : (هذا – هذة) فى المكان المناسب:

1: _____ دجاجة .

2: _____ ذئب .

3: _____ فأر .

4: _____ بنت .

5: _____ معلم .

4: أدخل ال التعريف على الكلمات الآتية: (انتبه ! للاحرف القمرية والشمسية) مع كتابة حركات اللام القمرية والشمسية

قصة : _____ بطاقة : _____

دجاجة : _____ سيارة : _____

تلاميذ : _____ مدرسة : _____

اكمل الناقص:

مفرد	مثنى	جمع
زهرة		
	بيتان	
		مدارس
جدار		
	تلميذان	

ادخل التنوين على الكلمات الآتية:

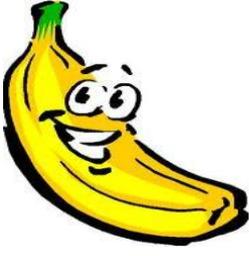
الكلمة	تنوين الضم (ً)	تنوين الكسر (ِ)	تنوين الفتح (ا)
طعام			
كثيرة			
طابق			
ثلث			
قصص			

صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

دف - سرد - من - كتب - بطاقة - الى - جلس

في - ذئب - ذبابة - حافظ - على - جدار .

اسم	فعل	حرف



أَكَلَتْ رَشًا مَوْزًا وَأَكَلَتْ رَهْفَ صَحْنِ لَحْمٍ.

تَتَاوَلَ أَمَجِدَ كَأْسِ شَايٍ.

وَتَتَاوَلَ أَوْسَ كَأْسِ مَاءٍ.

تنفيذ تعليمات

ضع دائرة حول كلمة موز.

أشطب كلمة شاي.

ضع خطأ تحت كلمة رهف.

.....

أكمل الناقص

أَكَلَتْ _____ قَرْنَ _____ .

_____ رَهْفَ _____ لَحْمٍ.

تَتَاوَلَ _____ كَأْسِ شَايٍ.

وَتَتَاوَلَ أَوْسَ _____ مَاءٍ.

أَسْئَلَةٌ فَهْمٌ

1- ماذا أَكَلَتْ رَشَا؟

2- مَنْ أَكَلَ صَحْنَ لَحْمٍ؟

3- ماذا تَنَاوَلَ أَمْجَدُ؟

4- مَنْ تَنَاوَلَ كَأْسَ مَاءٍ؟

رَتِّبِ الْجُمْلَةَ الْمُبَعَثَةَ

رَشَا - قَرْنٌ - مَوْزٌ - أَكَلَتْ

رَهْفٌ - وَأَكَلَتْ - لَحْمٌ - صَحْنٌ

شَايٌ - أَمْجَدٌ - تَنَاوَلَ - كَأْسٌ



كَأْسٌ - وَتَنَاوَلَ - مَاءٌ - أَوْسٌ



ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة

صَحْن: _____

شاي: _____

.....

اكمل الجدول التالي

هم	هي	هو
		اكل
		ضحك
		شرب
		كلم
		ابتسم
		مضغ
		ذاق

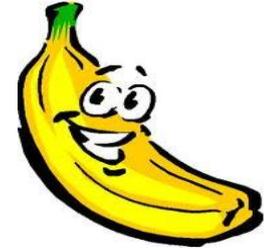
اكمل الجدول التالي

الكلمة	تتوين الضم	تتوين الكسر
لحم		
موز		
شاي		
ماء		
تفاح		
عصير		





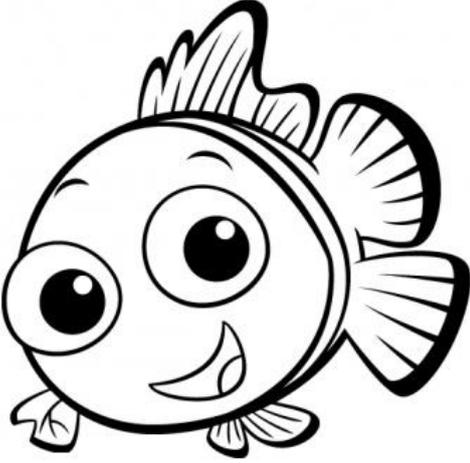
عبر عما ما تراه بكلمة











ذَهَبَ جَمَالٌ إِلَى حَيْفَا.

فِي حَيْفَا بَحْرَ أَرْزَقِ.

صَادَ جَمَالٌ سَمَكًا.

أَكَلَ جَمَالٌ سَمَكًا.

تنفيذ تعليمات

(1) ضع دائرة حول كلمة ذَهَبَ.

(2) أشطب كلمة بَحْرَ.

(3) لَوِّنْ كلمة صَادَ.

أسئلة فهم

(1) مَنْ ذَهَبَ إِلَى حَيْفَا؟

(2) ماذا يُوجَدُ فِي حَيْفَا؟

3) ماذا صَادَ جَمَالٌ؟

4) ماذا اكل جَمَالٌ؟

5) ما اسم البلد التي ذهب اليها جَمَالٌ؟

أَكْمِلِ النَّاقِصَ

ذَهَبَ _____ إِلَى حَيْفَا.

فِي حَيْفَا _____ أَرْقَ.

_____ جَمَالٌ سَمَكَ.

أَكَلَ جَمَالٌ _____.

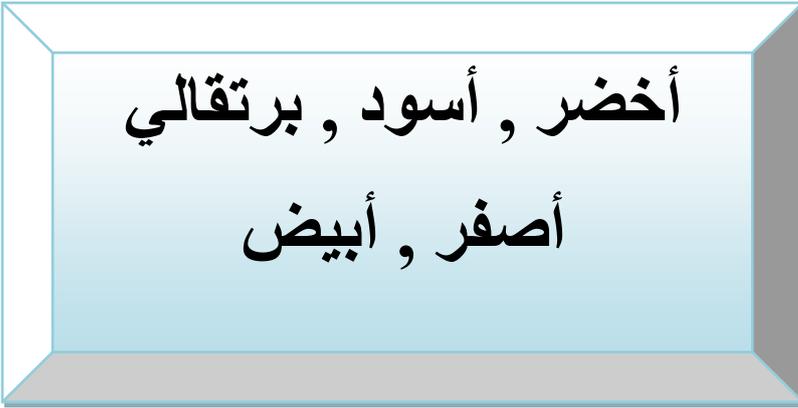


رَتِّبِ الْجُمْلَ التَّالِيَةَ

جَمال - إلى - ذَهَب - حَيْفًا

حَيْفًا - في - أزرَق - بَحْر

اكمل حسب المثال استعن بمخزن الكلمات :



البحر ازرق

الليمون _____

البرتقال _____

العشب _____

اللوحي _____

الليل _____

حول من المذكر الى المؤنث

(1) ذَهَبَ جَمَالٌ إِلَى حَيْفًا.

_____ نوال _____

(2) صَادَ جَمَالٌ سَمَكًا.

_____ نوال _____

(3) أَكَلَ جَمَالٌ سَمَكًا.

_____ نوال _____

.....

عبر عما تراه في الصورة

خَرَجَ عَدْنَانُ إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

وَجَدَ عَدْنَانُ قَلَمَ أَحْمَرَ.

سَأَلَ هَيَا: قَلَمٌ مَن هَذَا؟

أَجَابَتْ هَيَا: هَذَا قَلَمٌ سَحَرَ.

تتفيذ تعليمات



ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ كَلِمَةِ الْمَدْرَسَةِ.

لَوِّنْ كَلِمَةَ أَحْمَرَ.

ضَعِ خَطًّا تَحْتَ كَلِمَةِ سَحَرَ.

.....

أكْمِلِ النَّاقِصَ

خَرَجَ _____ إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ.

_____ عَدْنَانُ قَلَمَ أَحْمَرَ.

سَأَلَ هَيَا: _____ مَن هَذَا؟

أسئلة فهم

1- مَنْ خَرَجَ إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ

2- مَاذَا وَجَدَ عَدْنَانُ؟

3- مَاذَا أَجَابَتْ هَيَا؟



أَدْخِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمَلٍ مَفِيدَةٍ:-

سَحَرَ: _____

وَجَدَ: _____

قَلَمٌ: _____

خَرَجَ: _____

اكتب اسم الإشارة في المكان المناسب (هذا , هذه)

_____ عدنان _____ قلم

_____ سحر _____ هيا



أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ:-

هِيَ	هُوَ
	خَرَجَ
	وَجَدَ
سَأَلَتْ	
	أَجَابَ
شَكَرَتْ	

رتب الكلمات المبعثرة لتحصل على جملة مفيدة :

المَدْرَسَةُ خَرَجَ إِلَى سَاحَةِ عَدْنَانَ.

عَدْنَانُو جَدَّ أَحْمَرَ قَلَمَ.

خَرَجَ عَدْنَانٌ إِلَى سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ

وَجَدَ قَلَمَ أَحْمَرَ سَأَلَ هَيَّامَنُ هَذَا

أَجَابَتْ سَحْرٌ

اسم	فعل	حرف



مال كمال



ذَهَبْتَ أَمَلٌ إِلَى دَارِ كَمَالٍ.

وَجَدْتَ أَمَلٌ مَالٌ فِي دَارِ كَمَالٍ.

أَعْطْتَ أَمَلٌ الْمَالَ إِلَى دَارِ كَمَالٍ.

شَكَرَ كَمَالٌ أَمَلٌ.

تنفيذ تعليمات

- (1) ضَع دَائِرَةَ حَوْلَ كَلِمَةِ وَجَدْتَ.
- (2) أَشْطَبْ كَلِمَةَ شَكَرَ.
- (3) لَوِّنْ كَلِمَةَ كَمَالٍ.
- (4) مَا هُوَ عِنْوَانُ النَّصِّ _____
- (5) كَمْ سَطْرًا يَوْجَدُ فِي النَّصِّ _____
- (6) اسْتَخْرِجْ ثَلَاثَ أَسْمَاءٍ مِنَ النَّصِّ _____
- (7) اسْتَخْرِجْ ثَلَاثَ أَفْعَالٍ مِنَ النَّصِّ _____
- (8) اسْتَخْرِجْ حَرْفَيْنِ مِنَ النَّصِّ _____

أَكْمِلِ النَّاقِصَ:

ذَهَبْتُ _____ إِلَى دَارِ _____ .

وَجَدْتُ أَمَلٌ _____ فِي دَارِ كَمَالٍ .

_____ أَمَلِ الْمَالَ إِلَى دَارِ كَمَالٍ .

شَكَرَ _____ أَمَلٌ .

أَسْئَلَةُ فَهْمٍ

(1) مَنْ ذَهَبْتُ إِلَى دَارِ كَمَالٍ؟

(2) مَاذَا وَجَدْتُ أَمَلٌ؟

(3) مَاذَا أَعْطَيْتُ أَمَلٌ لِدَارِ كَمَالٍ؟

(4) مَنْ شَكَرَ كَمَالٌ؟



رَتِّبِ الْجُمْلَ

إلى - ذَهَبَتْ - دارٍ - أَمَل - كَمال

كَمال - أَمَل - وَجَدَتْ - في - مال - دارٍ

إلى - أَمَل - المال - كَمال - أعطت

أَمَل - شَكَرَ - كَمال

أَدْخِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلٍ مَفِيدَةٍ

وَجَدَتْ:-

كَمال:-

شَكَرَ:-

إلى:-

اكمل الجدول

الكلمة	لي	له	لها
مال			
كمال			
دار			

.....

اكمل الجدول

هو	هي	هم
	ذَهَبَتْ	
	وَجَدَتْ	
شَكَرَ		
	أَعْطَتْ	



فِي مَزْرَعَةٍ ثَابِتِ شَجَرِ تَفَّاحٍ وَكَرَزٍ.

أَكَلَتْ هَدَى تَفَّاحٍ أَخْضَرَ فِي مَزْرَعَةٍ ثَابِتٍ.

قَطَفَ مُنْذِرٍ كَرَزٍ أَحْمَرَ.

.....

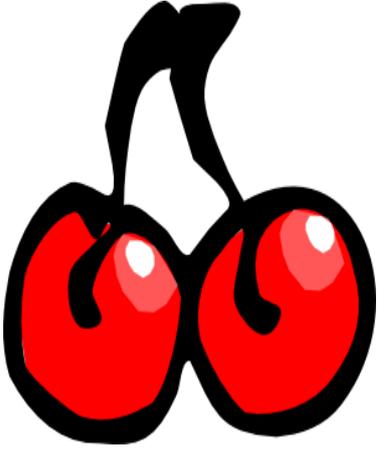
اكتب اسم الإشارة في المكان المناسب (هذا , هذه)

_____ هدى التي اكلت التفاح

_____ منذر الذي قطف كرز احمر

_____ ثابت صاحب المزرعة

_____ كرز احمر



ضع إشارة صح أو خطأ في نهاية الجملة:-

_____ فِي مَزْرَعَةٍ ثَابِتِ شَجَرَةِ تَفَّاحٍ وَكَرَزٍ.

_____ أَكَلَتْ هَدَى كَرَزٍ وَتَفَّاحٍ أَحْمَرَ.

_____ قَطَفَ مُنْذِرٍ تَفَّاحٍ أَخْضَرَ وَكَرَزٍ أَحْمَرَ.

أَسْئَلَةٌ فَهْمٌ:-

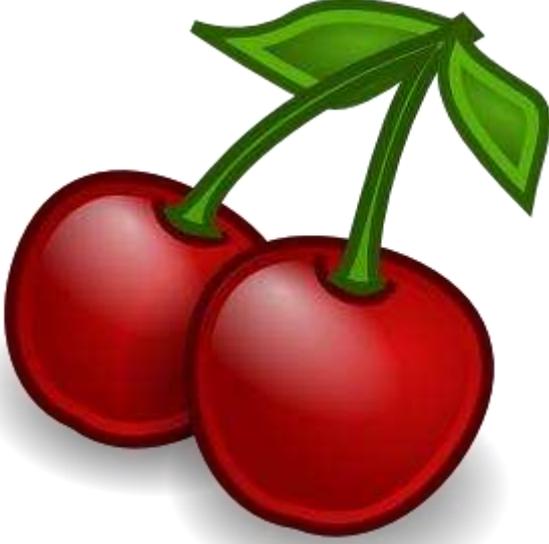
(1) مَنْ قَطَفَ كَرَزٍ أَحْمَرَ؟

(2) أَيْنَ أَكَلَتِ هُدَى ثُقَّاحَ أَحْمَرَ؟

(3) مَاذَا يُوجَدُ فِي مَزْرَعَةِ ثَابِتٍ؟

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ:-

هو	هي	هم
أَكَلَ		
	قَطَفَتْ	
جَاءَ		
لَعِبَ		
	ذَهَبَتْ	



تتفيذ تعلللمات

ضَع دائرة حوُل كَلِمَة اُخْضِر.

ضَع خَطًّا تَحْتَ كَلِمَة اُحْمَر.

أَكْمِل الجدوُل :-

مفرد	مثنى	جمع
وَأَد		
كِتَاب		
تَفَاحَة		
شَجَرَة		
مَزْرَعَة		



يوسف صياد.

صاد يوسف عصفورًا صغيرًا.

رأى باسم عصفور يوسف في القفص.

أنا أكتب صح أو خطأ:-

مراد صياد. _____

صاد يوسف عصفورًا. _____

رأى باسم كلب يوسف. _____

صاد يوسف غرابًا. _____

أسئلة فهم

(1) ماذا صاد يوسف؟

(2) من هو صياد؟

(3) ماذا رأى باسم؟

اكمل الجدول

مفرد	مثنى	جمع
صيّاد		
قفص		
صغير		
عصفور		

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
صيّاد			
يوسف			
قفص			
صغير			
باسم			
عصفور			



ذَهَبَ عَامِرٌ إِلَى الْحَدِيقَةِ.

قَطَفَ عَامِرٌ ثَلَاثَ وَرْدَاتٍ.

حَدِيقَةٌ عَامِرٍ كَبِيرَةٌ وَجَمِيلَةٌ.

رَأَتْ نَعْمَ نَحْلَةٍ فِي حَدِيقَةِ عَامِرٍ.

ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:-

مَنْ ذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ؟

1- سامي 2- عامر 3- فريد

مَاذَا رَأَتْ نَعْمٌ؟

1- غَنَمَةٌ 2- غَزَالٌ 3- نَحْلَةٌ

كَمْ وَرْدَةً قَطَفَ عَامِرٌ؟

1- ثَلَاثَ وَرْدَاتٍ 2- سَبْعَ وَرْدَاتٍ 3- سِتَّ وَرْدَاتٍ



أَكْمِلِ النَّاقِصَ:-

قَطَفَ عَامِرٌ _____ وَرَدَاتٍ.

رَأَتْ نَعْمَ _____ فِي حَدِيقَةٍ _____.

ذَهَبَ عَامِرٌ إِلَى _____.

حَدِيقَةُ عَامِرٍ _____ وَ _____.

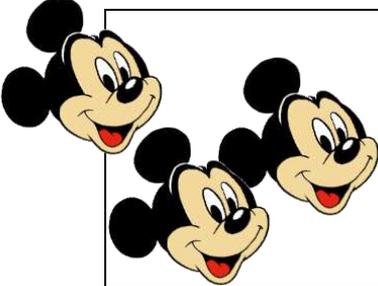
أَكْمِلِ الْجَدُولَ:-

الكَلِمَة	تنون الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
كَبِيرَة			
وَرْدَة			
ثَلَاث			
نَخْلَة			
عَامِر			
حَدِيقَة			
جَمِيلَة			

أنا أكتب صح أو خطأ:-

1. ذهب عامر إلى حديقة الحيوانات. ___
2. قطف عامل ثلاث ورادات. ___
3. حديقة عامر كبيرة وجميلة. ___
4. رأت نغم نحلة. ___

أكمل الجدول:-

هم	هي	هو
		
		ذهب
		فتح
		قطف
		قال
		سمع



اكتب جمل تعبر عن الصورة التالية





سافر سليم إلى البحر.

سبح سليم في البحر.

أكل سليم وأخته سمك مشط.

أسئلة فهم:-

1. من سافر إلى البحر؟

2. أين سافر سليم؟

3. أين سبح سليم؟

أكمل الناقص:-

سافر _____ إلى البحر.

سبح سليم في _____.

أكل سليم و _____ سمك _____.

رتب الجمل التالية:-

البحر - سافر - إلى - سليم

سمك - وأخته - مشط - أكل - سليم

في - سبح - البحر - سليم

املأ الجدول التالي

الكلمة	لي	له	لها

الدجاجة واللؤلؤة

كَانَتْ دَجَاجَةٌ تُنَبِّشُ الْأَرْضَ بِأَظْفَارِهَا تَبْحَثُ عَنْ
طَعَامِهَا فَوَجَدَتْ لُؤْلُؤَةً فَنَظَرَتْ إِلَيْهَا مُتَأَلِّمَةً وَقَالَتْ : إِنَّ
حَبَّةَ قَمْحٍ وَاحِدَةً تَصْرِفُ عَنِّي الْجُوعَ أَفْضَلَ عِنْدِي مِنْ
هَذِهِ اللَّوْلُؤَةِ الْعَالِيَةِ.



تنفيذ تعليمات :

- 1) ضع خطأً تحت كلمة دجاجة في القصة .
- 2) أرسم دائرة حول الفعل الذي يدل على ماضٍ .
- 3) أكتب اسمك في نهاية القصة .

تحديد تفاصيل :

1. من كان يَبْحَثُ عن طَعَامٍ؟

2. ماذا قالت الدجاجة عندما وجدت اللؤلؤة

؟

أرسم دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة :

3. كانت الدجاجة تنبش الأرض باحثثة عن :

3. اللؤلؤة 2. الأرض 1. الطّعام

4. عندما وجدت الدجاجة حبة اللؤلؤ شعرت بـ :

3. الألم 2. السعادة 1. الفرح

5. فضّلت الدجاجة حبة القمح لأنّها :

أ. أكبر من اللؤلؤة .

ب. تصرف عنها الجوع .

ج. أجمل من اللؤلؤة .

تصنيف وتعميم :

6) ضع خطأ تحت الكلمة الشاذة:

أ. دجاجة ، بطّة ، أسد ، نعامة

ب. شعير ، قمح ، فول ، برتقال.

ج. عين ، أذن ، رِجْل ، ساعة .



ثروة لغوية :

(7) أكمل الجمل الناقصة : (استعن بالنص) :

كانت الدجاجة _____ الأرض باحثة عن _____ ، فوجدت
 _____ فتألّمت وقالت إن _____ قمح عندي _____ من
 اللؤلؤة _____ .

(8) اكتب ضد الكلمات التالية:

نظيف _____ بعيد _____ حزينة _____

(9) اكتب معنى (مرادف) الكلمات التالية من النص:

تحفر _____ غذائها _____

الغالية _____ أحسن _____

التسلسل

10. رتب الجمل التالية حسب تسلسلها في النص (1 - 3):

وَجَدْتُ الدَّجاجةَ لَوْلُوءَةً .

حَزِنْتُ الدَّجاجةَ .

كَانَتْ الدَّجاجةَ تَبْحَثُ عن طعام

السبب والنتيجة:

11. صلي بين السبب والنتيجة :

السبب النتيجة

1. بحثت الدجاجة عن طعام فتألمت الدجاجة

2. وجدت الدجاجة لؤلؤة وجدت الدجاجة لؤلؤة

13. صرّف الفعل مع الضمائر:

الفعل	أنت	أنتما	أنتم
وَجَدَ			

14. أضف تنوين على الكلمات التالية:



دجاجة : _____

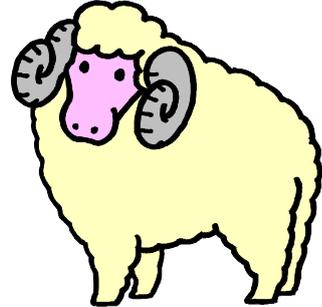
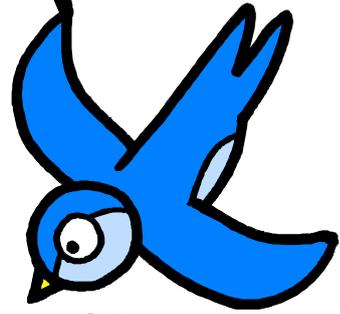
لؤلؤة : _____

طعام : _____

أكمل الجدول

هو	هي	هما	هم
رَسَمَ			
هَمَسَ			
شَكَرَ			
تَنَاولَ			

صلي بين الحيوان والفعل المناسب:



تَسْبَح

يَمْشِي

يَتَسَلَّق

يَطِير

يَقْفِز

يَعْدُو

صنف الكلمات التالية حسب الجدول:

عزمت - مَكَّة - مَلابِسَه - مَجَلات - والد - ثَروة - جَمرة - أَرْبعة - سَهرت

حرف الهاء (ه هـ)	تاء مفتوحة (ت)	تاء مربوطة (ة)
.....
.....
.....



ركب:

-----	فَ، رٍ، حَ
-----	عَ، لَ، مُ
-----	حُ، رٍ، وٍ، فُ
-----	زَ، هُ، رَ، ةَ
-----	مَ، وُ، قِ، عَ
-----	صَ، غَ، يَ، رُ
-----	دَ، رَ، سَ
-----	مَ، دُ، رَ، سَ، ةَ



ضعي دائرة حول الحرف المناسب :

ص	س	ص	ض	ح...ان
ح	خ	ح	ج	تفا...
ز	ر	د	ر	أ...نب
ب	ت	ث	ب	غاب....
س	ص	ش	ش	ي...رب
ق	ق	ق	ك	...لم
ك	ك	ك	ك	...تاب
ا	ث	ا	ل	ع...شت

صنف الكلمات التالية على حسب المدودي الجدول:

(قديم-زمان - غيوم- عفريت- حدود- نحاس)

مد بالياء	مد بالواو	مد بالالف



ال تعريف

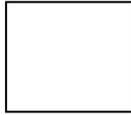
لون كلمات ال القمرية باللون الازرق ، وكلمات ال الشمسية باللون الأصفر

الباب - النار - الجمل - الدار - الورد
 السيف - اليد - الفرس - التمر - الحوت
 العلم - البيت - النبات - الرأس - المسجد

تنفيذ تعليمات

(1) اكتب اسمك كاملاً : _____

(2) اكتب اسم بلدك وضع تحته خطاً مستقيماً . _____



(3) اكتب اسم أمك داخل المربع الكبير

(4) أرسم مثلثاً حولاً للكلمة الثالثة.

(5) ضع إشارة × فوق الكلمة الأخيرة.

(6) كم كلمة في هذه الجملة؟ _____

(7) أشطب كلمة دجاجة .

(8) ضع خطي تحت الكلمة الرابعة في هذه الجملة

سَمِيرِ وَالدَّوْلَفِينِ

يُحْكِي أَنَّ فِي صَحْرَاءِ سِينَاءِ يَعِيشُ سَمِيرٌ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ الْأَحْمَرِ، سَمِيرٌ وَالدَّوْلَفِينُ أَطْرَشٌ لَا يَسْمَعُ مِثْلَ بَاقِي الْأَوْلَادِ، وَلَكِنْ لِسَمِيرٍ لُغَةٌ خَاصَّةٌ بِهِ تُسَمَّى لُغَةُ الْإِشَارَاتِ .

فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ جَلَسَ سَمِيرٌ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ وَقَالَ لِنَفْسِهِ : " أُرِيدُ صَدِيقًا أَلْعَبُ مَعَهُ يَفْهَمُ لُغَتِي وَأَفْهَمُ لُغَتَهُ " وَفَجْأَةً بَعْدَمَا أَنْهَى سَمِيرٌ أَمْنِيَّتَهُ قَفَزَ دَوْلَفِينٌ كَبِيرٌ أَمَامَهُ وَبَدَأَ يَرْقُصُ

فَرِحَ سَمِيرٌ كَثِيرًا وَبَدَأَ يُتَكَلَّمُ مَعَهُ بِلُغَةِ الْإِشَارَاتِ . اسْتَعْرَبَ سَمِيرٌ مَنْ أَنَّ الدَّوْلَفِينِ فَهَمُ لُغَتَهُ

. وَكَانَتْ هَذِهِ بَدَايَةَ لِعَلَاقَةٍ حَمِيمَةٍ فَرِيدَةٍ مِنْ نَوْعِهَا بَيْنَ سَمِيرِ وَالدَّوْلَفِينِ .



بعد قراءة القطعة السابقة هيا نجيب على لأسئلة التالية:-

1- أين يعيش سمير؟

2- من هو سمير؟

3- ما معنى كلمة أطرش؟

4- ماذا يريد سمير؟

5- من هو الحيوان الذي لعب مع سمير؟

6- ماهي لغة الإشارات؟

7- هل تحققت أمنية سمير ورغبته؟

8- هل يمكن تكوين علاقة صداقة بيننا وإنسانو الحيوان؟

هيا نستخرج من القطعة مايلي :-

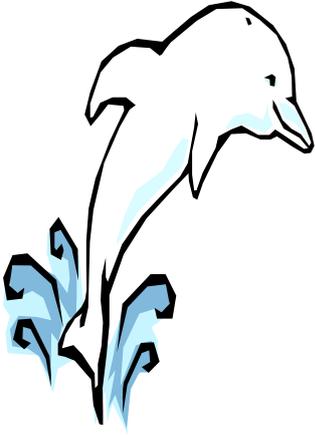
- 1- اسم حيوان : _____
- 2- ثلاثة حروف فجر : _____
- 3- كلمة تنتهي بتنوين الفتح : _____
- 4- كلمة تنتهي بتنوين الضم : _____
- 5- كلمة فيها (اللام القمرية) : _____
- 6- كلمة فيها (اللام الشمسية) : _____
- 7- كلمة تدل على المفرد : _____
- 8- ضد (عكس) كلمة :
 يسمع _____
 بدأ _____
 فرح _____
 كثيراً _____
 بداية _____
 صديق _____
- 9- فعل ماضي : _____

اكتب (هذا، هذه، هؤلاء) في المكان المناسب :-

- 1- _____ ولدُلايسمع .
- 2- لعبتُ مع _____ القطط .
- 3- إنَّ _____ الفتاة نشيطة .
- 4- _____ الدولفين جميل .

.....

صرف الفعل الماضي مع (هو، هي):-



هي	هو	الفعل الماضي
		بدأ
		فهم
		قفز
		فرح

حول كلمات المفرد إلى مثنى :-

المفرد *	المثنى **
صديق	
إشارة	
شاطئ	
بحر	
لغة	
حيوان	

اكتب حرف الجر المناسب (عن - الى - في - ل - ب - على - من)

1- ذهب حمد المدرسة .

2- نامت هدى السرير .

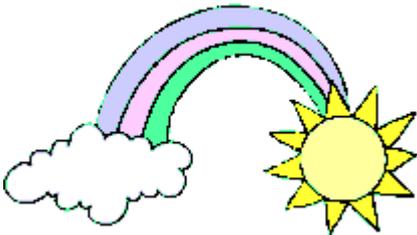
3- رأيت عليا الحديقة .

4- تحدثت المعلمة الشجاعة .

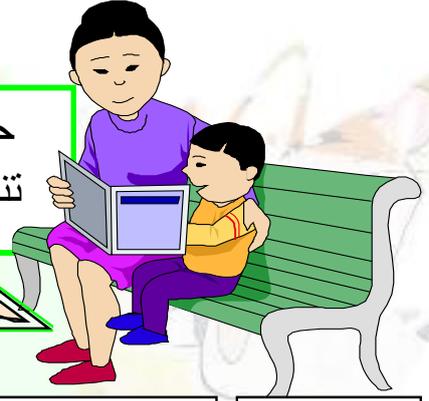
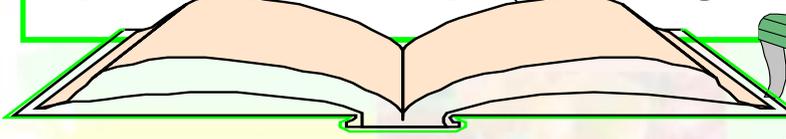
5- قدمت هدية أمي .

6- أخذت قلما صديقي .

7- سافر ابي الطائرة .



حول إلى تنوين ضم و كسر و فتح ثم اكتب و لا
تنسى هروب (ال) من الكلمة عند إدخال التنوين



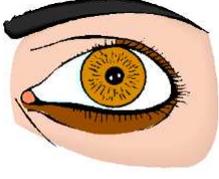
الكلمة	تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
الغزال			
الصيد			
الفتاة			
الهواء			
العلم			
الصديق			
الكرسي			
الشباك			
الكوب			
القمر			

أَكْمِلِ النَّاقِصَ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ مِنْ مَخَزَنِ الْكَلِمَاتِ:

السُّكَّرُ - الْبَحْرُ - نَحِيفٌ - شَابًا - الْقُطْنُ - النَّعْجَةُ - صَعْبٌ -
نَعِيقٌ - ضَجَّةٌ - الزَّيْتُ - الرَّمْلُ - الْبَقْرَةُ - بِالْعَيْنِ

- 1- نَأْخُذُ _____ مِنْ النَّبَاتِ .
- 2- الْحِصَانُ _____ , وَلَا يَقْدِرُ عَلٰى جَرِّ الْعَرَبَةِ .
- 3- نَأْخُذُ الصُّوفَ مِنْ _____ .
- 4- عِنْدَمَا أَصْبَحَ حَالِصِيٌّ _____ صَارَ يُجِبُّ الرِّكْضَ .
- 5- عَرَفَسَعِيدٌ أَنْتَعَلَّمَ السِّبَا حَةَ _____ .
- 6- عِنْدَمَا تَطِيرُ الطَّائِرَةُ تُحَدِّثُ _____ كَبِيرَةً .
- 7- صَوْتُ الْغُرَابِ _____ .
- 8- نَصِيدُ السَّمَكِ مِنْ _____ .
- 9- نَأْخُذُ _____ مِنَ الزَّيْتُونِ .
- 10- نَصْنَعُ الزُّجَاجَ مِنْ _____ .
- 11- نَصْنَعُ _____ مِنْ الْقَصَبِ .
- 12- نَأْخُذُ الْحَلِيبَ مِنْ _____ .
- 13- نَقْرَأُ _____

اُكْتُبْ صِفَةً مُنَاسِبَةً لِلصُّورِ التَّالِيَةِ:



The Human Eye







اختر الصفة المناسبة:

- 1- (ثقيل / خفيف) : الدُّبُ _____ القُطُنُ : _____ .
- 2- (أبيض / أسود) : الحليبُ _____ الفَحْمُ : _____ .
- 3- (ناعم / خشن) : الحريرُ _____ الصَّخْرُ : _____ .
- 4- (قليل / كثير) : الرَّمْلُ _____ المِلْحُ : _____ .
- 5- (طويل / قصير) : الحَبْلُ _____ الذَّيْلُ : _____ .
- 6- (واسع / ضيق) : الفِضَاءُ _____ المَمْرُ : _____ .
- 7- (سريع / بطيء) : العَيلَمُ _____ الغَزَالُ : _____ .
- 8- (حامض / حلو) : العَسَلُ _____ اللَّيْمُونُ : _____ .
- 9- (أمين / مُفْتَرِس) : الكَلْبُ _____ الأَسَدُ : _____ .
- 10- (صغير / كبير) : الشَّيْخُ _____ الطِّفْلُ : _____ .

أضف كلمة تنتمي لنفس مجموعة الكلمات:

رأس^{٢٦} أذن^{٢٦} يد^{٢٦} —

قرد^{٢٦} هرة^{٢٦} كلب^{٢٦} —

دفتر^{٢٦} قلم^{٢٦} طبشورة^{٢٦} —

صحن^{٢٦} ملعقة^{٢٦} شوكة^{٢٦} —

خيار^{٢٦} كوسا باذنجان^{٢٦} —

أحمر أبيض أخضر —

قطار^{٢٦} سيارة^{٢٦} دراجة^{٢٦} —

أكتب سؤاليين تسألينهما عن أشياء في الصورة:



(1) _____?

(2) _____?



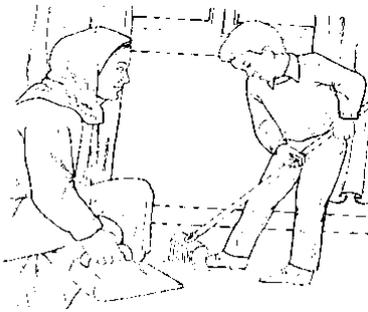
(1) _____?

(2) _____?



(1) _____?

(2) _____?



(1) _____?

(2) _____

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمَذْكَرِ إِلَى الْمَوْثِقِ:

1- كَتَبَ الْمُعَلِّمُ الدَّرْسَ عَلَى اللَّوْحِ.

2- أَكَلَ الثَّوْرُ الْعُشْبَ الْأَخْضَرَ.

3- فَحَصَ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ.

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمَوْثِقِ إِلَى الْمَذْكَرِ:

(1) لَعِبَتِ ابْنَتٌ عَلَى شَاطِئِ الْبَحْرِ.

(2) نَامَتِ الطِّفْلَةُ فِي سَرِيرِهَا.

(3) تَطَوَّفَ الْحَاجَّةُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.

حَوِّلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ مِنَ الْمُفْرَدِ إِلَى الْجَمْعِ:

1- يَلْعَبُ الْوَالِدُ كُرَّةَ الْقَدَمِ.

2- سَبَحَ الرَّجُلُ فِي الْبَحْرِ.

3- يُشَاهِدُ الطِّفْلُ الرُّسُومَ الْمُتَحَرِّكَةَ فِي غَرَفَةِ الطَّعَامِ.

4- تَلْعَبُ الْبِنْتُ كُرَّةَ الْيَدِ.

5- يَزُورُ الْحَاجُّ مَدِينَةَ الْقُدْسِ.

كَوِّنِ جُمْلَةً مُفِيدَةً مِنْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

1- (سَاحَةٌ - مَدْرَسَةٌ)

2- (فَطُورٌ - جُبْنٌ)

3- (أَرْضٌ - قَمَحٌ)

أضف ال التعريف لكل كلمة من الكلمات واكتب حرف قمرى ام شمسى.

الكلمة	الكلمة مع "ال" التعريف	شمسى ام قمرى
ثور		
وَلَدٌ		
أب		
ظَلَامٌ		
صَدِيقٌ		
هَوَاءٌ		
جَمَلٌ		
سَمَكَةٌ		
قِرْدٌ		
عِنَبٌ		
حِصَانٌ		



طَلال وَ عِطاف فِي طَبْرِيّا.

سافرَ طَلال مَعَ عِطاف إِلى بُحَيْرَة طَبْرِيّا.

لَعِبَ طَلال مَعَ عِطاف على شَطِّ طَبْرِيّا.

يَلْعَبُ على شُطوطِ طَبْرِيّا أَطفالٌ صِغارٌ .

طَلال وَ عِطاف أَكَلَا سَمَكٌ مُشَطٌّ .

قالت عِطاف : ما أَطيبَ سَمَكٌ طَبْرِيّا

1- أنأضع دائرة حول رقم الجواب الصحيح :-

طَلال وَ عِطاف فِي :

3 - حَيْفا

2- طَبْرِيّا

1- صَفد

ب- لَعِبَ طَلال مَعَ عِطاف على :

3- شارِ عَطْبَرِيّا

2- جَبَلِ طَبْرِيّا

1- شَطِّ طَبْرِيّا

ج- قالت عِطاف ما أَطيبَ :

3 - دَجاجِ طَبْرِيّا

1- فاكِهَة طَبْرِيّا 2- سَمَكِ طَبْرِيّا

5- أنأجي بعلى الأسئلة التالية :-

1- مَنْ كَانَ فِي طَبْرِيَا ؟

كَانَ فِي طَبْرِيَا -----

2- مَنِ لَعِبَ عَلَى شَطُوطِ طَبْرِيَا؟

يَلْعَبُ عَلَى شَطُوطِ -----

3- مَاذَا أَكَلَ طَلال وَعِطاف ؟

أَكَلَ طَلال و-----

4- مَاذَا قَالَتِ عِطاف عَنْ سَمَكِ طَبْرِيَا؟

قَالَتِ عِطاف عَنْ -----

1- أنأصنف الكلمات حسب انتمائها للمجموعة :
عِطاف - طَلال - أَطفال صِغار - سَمَكٌ مُشْطٌ - صافي - الفجيرة

- شاطِئٌ - الشارقة - البياح

أَسْمَاكُ	مَكَانٌ	إِنْسَانٌ

الليل والنهار

إِذَا شَرَقَتِ الشَّمْسُ، جَاءَ النَّهَارُ، فَتَغَرَّذُ الطُّيُورُ، وَتَخْرُجُ مِنْ أَعْشَاشِهَا، لِلْبَحْثِ عَنِ طَعَامِهَا . وَيَذْهَبُ النَّاسُ إِلَى أَعْمَالِهِمْ : فَالْتِّلْمِذَالِي الْمَدْرَسَةِ، وَالْفَلَّاحُ إِلَى الْحَقْلِ، وَالنَّجَارُ إِلَى الْمَنْجَرَةِ وَالطَّبِيبُ إِلَى الْعِيَادَةِ وَالْبَقَّالُ إِلَى الدُّكَّانِ .

إِذَا غَابَتِ الشَّمْسُ، جَاءَ اللَّيْلُ وَظَهَرَتِ النُّجُومُ فَيَعُودُ كُلُّ وَاحِدٍ إِلَى بَيْتِهِ لِيُرِيحَ جِسْمَهُ مِنْ تَعَبِ الْعَمَلِ فِي النَّهَارِ

اجب عن الاسئلة التالية

1 بعد الليل يأتي :

ا- الليل ب- الظهر ج- النهار

2 عندما تغيب الشمس:

ا- لا يوجد ليل ب- يوجد نهار ج- يأتي الليل

3 ماذا يعمل الناس في النهار؟

4 أين تذهب الطيور في النهار؟

5 * ضد كلمة نهار -----

6* ضد كلمة ضوء-----

7* الفلاح- النجار – الطَّبيبهم -----

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة من حيث الوزن الصوتي

بَنَات كَلِمَات وَرَد ممرضات

أَلْوَان أَوْزَان حَوْت حَنَان

إِسْم أَفْلَام جِسْم رَسْم

#####

اقرا النص ثمَّ اجب عن الأسئلة التي تليه

غابت المعلمة عن المدرسة، فعلم التلاميذ بمرضاها.

قال حسام: هيا يا رفاق، سنزور معلمتنا.

قال وليد: لا نستطيع أن نذهب جميعا، فعددنا كبير، علينا أن نختار ثلاثة

تلاميذ. اشترى التلاميذ باقة من الزهور واختاروا ليلى وسامي ونور.

ذهب الثلاثة إلى بيت المعلمة، قالت ليلى: يسرنا أن نقدم لك هذه الأزهار،

ونرجو لك الصحة والعافية.

شكرت المعلمة التلاميذ، وقالت: أنا سعيدة بزيارتكم، أرجو أن تثابروا على

اجتهادكم.

تنفيذ تعليمات

1. أَحِطْ بِدَائِرَةِ كَلِمَةِ الثَّلَاثَةِ فِي النَّصِّ.
2. ضَعْ خَطًّا تَحْتَ كَلِمَةٍ تَدُلُّ عَلَى اسْمِ إِنْسَانٍ فِي النَّصِّ.
3. اشْطَبْ كَلِمَةً رِفاق فِي النَّصِّ.

4. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ

(أ) أَحْضَرَ التَّلَامِيذُ لِلْمُعَلِّمَةِ:

(أ) عُلْبَةٌ حَلْوَى (ب) بَاقَةٌ زُهْرٍ (ت) قِصَّةٌ (ث) كِتَابًا

(5) لِمَاذَا لَمْ يَذْهَبْ جَمِيعُ الطُّلَابِ لزيارةِ الْمُعَلِّمَةِ؟

(6) كَيْفَ كَانَ شَعُورُ الْمُعَلِّمَةِ عِنْدَ زيارَةِ التَّلَامِيذِ لَهَا؟

7) ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

ضِدَّ كَلِمَةٍ غَابَتْ هِيَ :

أ. نَامَتْ ب. أَتَتْ ت. حَضَرَتْ ث. تَوَاجَدَتْ

(8) اسْتَخْرِجْ عَكْسَ كَلِمَةِ "حَزِينَةٌ" مِنْ النَّصِّ، وَاكْتُبْهَا عَلَى الْخَطِّ؟

(9) مُرَادِفُ (مَعْنَى) كَلِمَةِ يَسْرُنَا

أ. يُحْزِنُنَا ب. يُسْعِدُنَا ت. يَجْمَعُنَا ث. يُعْطِينَا

10) مُرَادِفُ (مَعْنَى) كَلِمَةِ بَاقَةَ هِيَ :

أ. زَهْرَةٌ ب. هَدِيَّةٌ ت. ضِمَّةٌ ث. وَرْدَةٌ

11) اكتبِ الاسْمَ الْمُشْتَرَكَ لِلْمَجْمُوعَاتِ التَّالِيَةِ :

أ. نَرَجِسٌ - فُلٌّ - شَقَائِقُ النُّعْمَانِ : _____

ب. ثَلَاثَةٌ - خَمْسَةٌ - عِشْرُونَ : _____

12) صَنَّفِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى مَجْمُوعَتَيْنِ:

أَصْحَابُ الْمِهَنِ	أَمَاكِنُ لِلسَّكَنِ
أ	ب

مُعَلِّمَةٌ - بَيْتٌ - خَلِيَّةٌ - سَاعِي بَرِيدٍ - اسْطَبَلٌ - شُرْطِيٌّ

13) رَتِّبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ لِتَحْصُلَ عَلَى جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

الثَّلَاثَةُ - إِلَى - الْمُعَلِّمَةِ - ذَهَبَ - بَيْتَ

14) رَتِّبِ الْأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ تَسَلُّسِلِهَا

____ زَارَ التَّلَامِيذُ بَيْتَ الْمُعَلِّمَةِ.

____ غَابَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ.

____ اشْتَرَى التَّلَامِيذُ بَاقَةَ زُهْورٍ.

____ قَدَّمَ التَّلَامِيذُ بَاقَةَ الزُّهُورِ لِلْمُعَلِّمَةِ فَشَكَرْتَهُمْ.

15) صَلِّ خَطًّا بَيْنَ السَّبَبِ وَالنَّتِيجَةِ:

مَرَضَتِ الْمُعَلِّمَةُ شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ

قَدَّمَ التَّلَامِيذُ بَاقَةَ الزُّهُورِ فَاخْتَارُوا ثَلَاثَةً مِنْهُمْ

اخْتَارَ التَّلَامِيذُ فِي عَدَدِ الزَّرَائِرِينَ فَغَابَتْ عَنِ الْمَدْرَسَةِ



16) اَكْتُبْ عُنْوَانًا مُلَائِمًا لِلنَّصِّ:

17) اَكْتُبْ سَوَائِلَ لِلْإِجَابَةِ التَّالِيَةِ

اشْتَرَى التَّلَامِيذُ بَاقَةَ زُهُورٍ.

ا) ماذا _____ ؟

ب) مَنْ _____ ؟

18) أَحِطْ بِدَائِرَةِ السُّؤَالِ الْمُلَائِمِ لِلجُمْلَةِ التَّالِيَةِ:

ذَهَبَ الثَّلَاثَةُ إِلَى بَيْتِ الْمُعَلِّمَةِ.

ا) لِمَاذَا ذَهَبَ الثَّلَاثَةُ إِلَى الْبَيْتِ؟

ب) كَيْفَ ذَهَبَ الثَّلَاثَةُ إِلَى بَيْتِ الْمُعَلِّمَةِ؟

ت) أَيْنَ ذَهَبَ الثَّلَاثَةُ؟

السَّلَاحِفُ

السَّلَاحِفُ حَيَوَانَاتٍ مِنَ الزَّوَاحِفِ تَصِلُ أَنْوَاعَهَا إِلَى مِئَتَيْنِ وَخَمْسِينَ نَوْعٍ. وَهِيَ حَيَوَانَاتٌ بَطِينَةٌ الْحَرَكَاتِ تَتَغَذَّى السُّلْحَفَاءَ عَلَى النَّبَاتَاتِ وَالذِّيدَانِ وَالْحَلْزُونَاتِ.

تَضَعُ الْأُنثَى مِنْ ثَلَاثٍ حَتَّى خَمْسٍ بَيْضَاتٍ فِي حُفْرَةٍ تَحْفُرُهَا فِي الْأَرْضِ.

وَبَعْدَ ثَلَاثَةِ أَشْهُرٍ تُفْقِسُ السَّلَاحِفُ الصَّغِيرَةَ وَيَكُونُ دِرْعُهَا لَيْتًا وَبَعْدَ فِتْرَةٍ يَصْلُبُ دِرْعُ السَّلَاحِفِ. وَدِرْعُهَا هُوَ وَسِيلَةٌ تَسْتُخْدِمُهُ لِلدِّفَاعِ عَنِ نَفْسِهَا.

ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ:

1) السَّلَاحِفُ هِيَ حَيَوَانَاتٌ مِنْ :

أ. الطُّيُورِ ب. الْحَشْرَاتِ ت. الزَّوَاحِفِ ث. الطَّحَالِبِ

2) تَصِلُ أَنْوَاعُ السَّلَاحِفِ إِلَى :

أ. مِائَةٍ وَخَمْسِينَ نَوْعٍ ب. مِئَتَيْنِ وَخَمْسِينَ نَوْعٍ

ت. خَمْسِينَ نَوْعًا ث. سِتِّينَ نَوْعًا

3. اكَتُبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ.

أ) تَضَعُ الْأُنثَى السَّلَاحِفَ _____ فِي حُفْرَةٍ تَحْفُرُهَا فِي الْأَرْضِ.

ب) تَتَغَذَّى السَّلَاحِفُ عَلَى _____ وَ _____

النَّبَاتَاتِ

الْبَيْضِ

الذِّيدَانِ

4) اكتب صح أو خطأ على الخط: (4 علامات)

أ) السلاجف حيوانات بطيئة الحركة _____

ب) تضع الأنثى من أربع إلى سبع بيضات _____

ت) تفقس السلاجف بعد خمسة شهور _____

ث) يُعتبر الذرع وسيلة دفاع للسُّلحفاة _____

5) أكمل الجدول:

مُفْرَد	مُثَنَّى	جَمْع
		سَلَاجِفُ
نَوْعٌ		
	بَيْضَتَانِ	

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

مشّت فأرةً فوق أسدٍ نائمٍ . فاستيقظ وأمسك بها وفكّر في أن يأكلها إلا أنّ الفأرة توسّلت إليه ليركها ، ووعدت بأن تكافئه إذا تركها .

ضحك منها الأسدُ وتركها وبعدَ وقتٍ غيرٍ طويلٍ سقط الأسدُ في شباكٍ أقامها له بعضُ الصيادين . فسمعت الفأرة أنينهً واندفعت إليه تقرضُ حبالَ الشبّاكِ حتى أنقذتهُ .

قالت له : " ضحكتَ مني في المرّة الماضية لأنك لم تكن تتوقّع مني أن أكافئك على حُسنِ صنيعك لي إنك الآن ترى أن الفئران رغمَ تفاهتها لا تنسى الجميلَ " .



تسلسل أحداث:

8- أكتب كلمة قبل أو بعد وذلك بالنسبة لجملة الإطار.

**فسمعت الفأرة أنينه واندفعت إيهتقرض حبال
الشباك حتى أنقذته**

1- مشت فأرة فوق أسد نائم

2- ضحك الأسد من الفأرة وتركها

3- أنَّ الفئرانَ رَغَمَ تفاهتها لا تنسى الجميل "

4- سقط الأسدُ في شباكٍ أقامها له بعض الصيادين

.....

(9) السبب والنتيجة:

أكتب بالسبب والنتيجة الملائمة:

مشت فأرة فوق أسد نائم

قرضت الفأرة حبال الشباك حتى أنقذت الأسد .

.....

استخلاص نتائج:

10- اكتب كلمة صح أو خطأ بجانب كل جملة من الجمل التالية:

1. افترس الأسدُ الفأرةَ

2. ضحك الأسدُ من الفأرةِ في البدايةَ

3. طلبَ الأسدُ من الفأرةِ أن تقرضَ الشباكَ

4. نسيتِ الفأرةُ إحسانَ الأسدِ لها

5. أنقذتِ الفأرةُ الأسدَ من الموتِ

الضمير العائد:

11- لمن يعود الضمير الذي تحته خطأ في الجمل الآتية :

1. فاستيقظ وأمسك بها .

2. وعدت بأن تكافئهُ .

3. سقطَ الأسدُ في شباكِ أقامها بعض الصيادين .

4. إنكِ ترى أنّ الفئرانَ رغمَ تفاهتها لا تنسى الجميلَ .

.....

(12) اكتب عنواناً مناسباً للنص !

أرسم دائرة حول المغزى الملائم للنص:

1. القليل لا يشبع الأسد .
2. الإحسان لا يضيع .
3. ما من قويٍ إلا وهو في حاجة لمساعدة الضعيف

.....

التعبير:

14) أكتب فقرة لاتقل عن خمسة أسطر عن "مساعدة قدمتها لشخص ما

(15) صرف الفعل "ضحك" مع الضمائر التالية:

	أنتِ	ضحك	هو
	أنتنَّ		أنتَ
	نحنُ		أنثما
	أنا		أنتم

(16) املأ الجدول التالي:-

تنوين فتح	تنوين الكسر	تنوين ضم	الاسم
			فأرة
			أسد
			شبكة
			حبال

17) صغ سؤالاً لكلّ إجابة من الإجابات التالية:

السؤال:
الإجابة: مشّت فأرةً فوق أسدٍ نائمٍ.
السؤال:
الإجابة: طلبَ الأسدُ من الفأرةِ أن تقرضَ الشباكَ.
السؤال:
الإجابة: سقطَ الأسدُ في شباكٍ أقامها له بعضُ الصيادين.

18) اكتب نوع كل اسم من الأسماء التالية:

بقرَةٌ	سليمٌ	كرةٌ
شجرةٌ	مدرسةٌ	جبلٌ
تلميذةٌ	هذه	عصفورٌ

.....

19) أكمل الحروف الناقصة في كلمات هذه الجمل :

(تاء مربوطة أو تاء مبسوطة)



- 1- رسمت سعاد ورد.... جميل.... .
- 2- عندي أخت اسمها سمير.....
- 3- اشتريتُ حقيبـ وعلب..... ألوان .
- 4- على ورق..... بيضاء رسمت زهر..... ونخل.... .

.....

20) صنف الكلمات التالية في الجدول :

فأرةٌ/ أنقذت / شباك / سقط / في / لا / ضحكت / الصيادون / ترى / نائمٌ / أن / من.

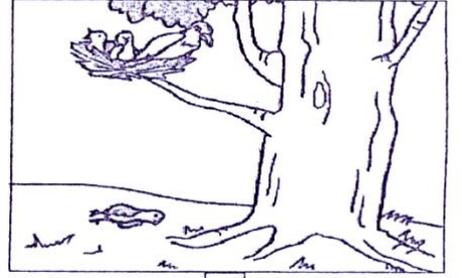
حرف	اسم	فعل

التعبير الكتابي للصف الثاني

أمامك رسومات متسلسلة تحكي قصة . أكتبها القصة بخمسة أسطر أو أكثر.



2



1



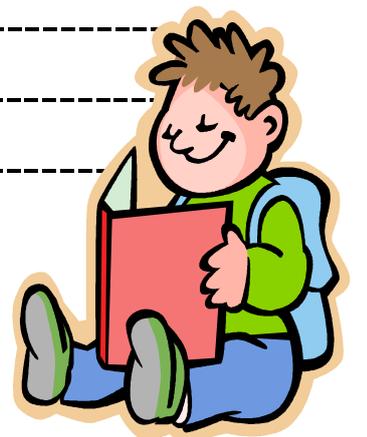
4



3



5



الطبيب

جاء الطبيب الى غرفة الصف الثاني، وبدأ يفحص التلاميذ واحداً واحداً .

ولما جاء دور زياد، جاء مسرعاً ووقف أمام الطبيب .

فحص الطبيب عينيه وأذنيه حلقه وأنفه جلد هوشعره .

وبعد أن فرغ الطبيب من فحص زياد، قال : صحتك هذا التلميذ جيدة لأنه نظيف .

سر المعلم وشكر الطبيب، ثم قال للتلاميذ أريد أن تحافظوا على نظافتكم كل يوم

أعط بدائرة (حوِّط) الاجابة الصحيحة لكل سؤال من الاسئلة

1. من جاء الى غرفة الصف؟

ا- المدير ب- الام ج- الطبيب

2. لماذا حضر الطبيب الى المدرسة؟

ا- ليفحص التلاميذ ب- ليُعطيهم الدواء ج- لأعرف

3. لماذا سر المعلم؟

ا- لأن زياداً مجتهد ب- لأن المدرسة نظيفة ج- لأن زياداً تلميذ نظيف

4. ما اسم التلميذ الذي فحصه الطبيب؟

أنا أقرأ النص بتمعن وأجيب على الأسئلة

ذهبت سمر مع مها إلى الرحلة

رات سمر فيلا ضخما

رات مها اسدا قويا

قالت مها : هذا اسد قوي

قالت سمر : هذا فيل ضخم

فرحت سمر وفرحت مها في الرحلة

تنفيذ تعليمات

ضع دائرة حول كلمة مها في النص

ضع خطا تحت كلمة الرحلة

اشطب كلمة اسد

1- من ذهب إلى الرحلة؟

ا- سامي ب- مها وسلوى ج- مها وسمر

2- كم حيوانا يوجد في النص؟

ا- اربع حيوانات ب- ست حيوانات ج - اثنان

3- ماذا رات سمر؟

3- اين ذهبت مها؟

أنا كمل الجمل الناقصة من مخزن الكلمات

1- رأت----- اسدًا قويا

2- مهاوسمر في حديقة-----

3- رات----- سمر فيلا في----- الحيوانات

انارتب الجمل التالية

1- الى - ذهبت - مها - الرحلة

2- هذا - اسدٌ - قالت - مها

انا اصل بخط بين الكلمة والضد

كثير نزل

صعد حزين

مسرور قليل

أنا امد خطا بين الجملة والصورة



تشرب البنت العصير



يأكل القرد الموز



يرسم سامي سيارة

مذكر مؤنث

_____ ذهب

_____ زرع

_____ كتب

اشترت _____

رسمت _____

انا مدخطا بين المفرد والجمع

فراشة كلاب

كلب صيصان

صوص زهور

زهرة الوان

لون فراشات

انا ادخل الكلمات التالية فب جمل مفيدة

----- لعب

----- خبز

انار تب الجمل التالية من 1-3

غسلت حنان رأسها

قامت حنان من نومها

ذهبت حنان الى المدرسة

انا اصنف الكلمات

حيوانات	الوان	فواكه

عنب

اخضر

غزال

بطيخ

برتقالي

زرافة

انا اقرا النص بتمعن واجيب عن الاسئلة

قرع المعلم الجرس وخرج الطلاب من المدرسة . وقف
البائع على الرصيف وصاح: حلوى , حلوى
وقف الطلاب عندالبائع , راى سميرالذباب على الحلوى
فسأل البائع: هل تبيع الذباب مع الحلوى؟
ضحك الطلاب , فخجل البائع وانصرف

1- من قرع الجرس؟

(ا) الحارس (ب) الطالب (ج) المعلم

2) ماذا كان يببيع البائع؟

(ا) دجاجة (ب) حلوى (ج) الذباب

3) اين وقف البائع؟

4- من رأى الذباب على الحلوى؟

5- لماذا خجل البائع؟

6- بائع الحلوى كان:

(ا) نظيفا (ب) غير نظيفا ولا يحافظ على بضاعته

انا اكمل الجمل

- ا- قرع المعلم -----
 ب- وقف البائع ----- الرصيف
 ج- رأى ----- الذباب على الحلوى
 د- وقف ----- عند البائع

انارتب الجمل التالية

1- الجرس - المعلم - قرع

2- من - كلام - خجل - سمير - وانصرف - البائع

انا ادخل الكلمات فى جمل مفيدة

----- فى

----- رأى

----- الحلوى

اناكتب ضد الكلمات التالية

سأل ----- نظيف ----- ضحك -----
عالي ----- مسرور -----

انارتب الاحداث من 1-4

وقف الطلاب عند البائع

خجل البائع وانصرف

صاح البائع حلوى حلوى

خرج الطلاب من المدرسة

انا اصل خطأ بين السبب والنتيجة

يذهب الناس الى النوم لانها درست للامتحان

نجحت سميرة لانه راى شخصاً غريباً

نبح الكلب لانه جاء الليل

اناكتب اسم المجموعة

1- براية - محاية - قلم-----

2- زرافة - فيل - غزال-----

3- عنب - مشمش- كرز-----

4- منشار - شاكوش- مسمار-----

انا اكمل الكلمات مع التنوين

تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
كتابٌ		
	كلبٍ	
		حديثاً
وردةٌ		
	حقيبةٍ	

اناضع ال التعريف واشكلها(اللام القمرية أو الشمسية

قصر----- صف-----
 انهار----- شرق----- بطيخ-----

انا اصنف الكلمات الى :

اسم	فعل	حرف	صفة
-----	-----	-----	-----
-----	-----	-----	-----

كسر/ مكتبة / مجتهد / من / رسالة
 على / طبخ / سمين

انا احول الجمل التالية الى المؤنث والجمع

الطالب قرأفي كتابه

المؤنث:-----

الجمع:-----

الرجل سافرالى عمله

المؤنث-----

الجمع-----

انا استعمل الاسماء مع الضمائر

دفترٌ (لك) ----- كتابٌ (له) -----

مدرسةٌ (لي) ----- حصانٌ (لنا) -----

تاجٌ (لها) -----

انا اضع اسم الاشارة الملائم (هذا هذه)

صوص ----- ابقار -----

شجرة ----- هرة -----

ولد -----

انا اكون اسئلة للاجابات التالية

كتبت اميرة الدرس

من ----- ؟

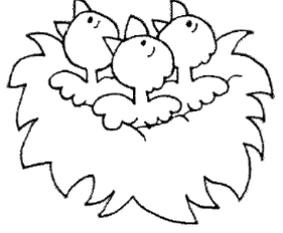
اشترى هاني كتاباً

ماذا ----- ؟

انا اكمل الجدول

جمع	مثنى	مفرد
		بنت
	صديقان	
فراشات		
	اسبوعان	
		نحلة

عُشُّ الْعُصْفُورِ



كَانَتْ نُورٌ تَلْعَبُ فِي الْبُسْتَانِ، سَمِعَتْ صَوْتَ عُصْفُورٍ
وَاقِفٍ عَلَى جِدَارٍ كَبِيرٍ. اقْتَرَبَتْ مِنَ الْعُصْفُورِ، وَكَمْ كَانَ شُعُورُ نُورٍ جَمِيلًا
حَيْثُ رَأَتْ فِرَاحًا بِجَانِبِ الْعُصْفُورِ. أَطْعَمَتْ نُورُ الْعُصْفُورَ حُبُوبَ الْقَمَحِ
وَرَجَعَتْ إِلَى الْبَيْتِ مَسْرُورَةً.



اجب عن الاسئلة التالية

1. أَيْنَ كَانَتْ نُورٌ تَلْعَبُ ؟

2. مَاذَا سَمِعَتْ نُورٌ ؟

3. صِفِ شُعُورَ نُورٍ عِنْدَمَا اقْتَرَبَتْ مِنَ الْعُصْفُورِ.

4. مَاذَا أَطْعَمَتْ نُورُ الْعُصْفُورِ ؟



أحط بدائرة الإجابة الصحيحة:

1. وقف العُصفورُ على :

جدارٍ ضخم - جدارٍ كبير - غصن شجرة.

2. رأت نورٌ بجانب العُصفور:

أفعى - حمامة - فراخ.

3. أطعمت نورٌ العصافير:

حُبوب شعير - حبوب قمح - قطعة خُبز.



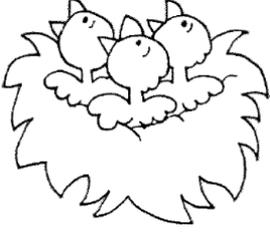
(6) استخراج من النص :

(1) كلمات فيها حرف الكاف :

(2) كلمات فيها تنوين فتح :

(3) كلمات فيها تنوين كسر :

رَتِّبِ الأَحْدَاثَ التَّالِيَةَ حَسَبَ تَسْلُسُلِهَا الزَّمْنِي فِي القِطْعَةِ مِنْ (4 - 1)



_____ أَطَعَمَتِ نَوْرُ العُصْفُورِ حُبُوبَ القِمْحِ .

_____ رَأَتْ نَوْرُ فِرَاحًا بِجَانِبِ العُصْفُورِ .

_____ اقْتَرَبَتْ نَوْرُ مِنَ العُصْفُورِ .

_____ سَمِعَتْ نَوْرُ صَوْتَ عُصْفُورٍ واقِفٍ عَلَى جِدَارٍ كَبِيرَةٍ .

.....

أَكْمِلِ النَّاقِصَ:

مُفْرَد	مُثْنَى	جَمْع
عُصْفُور		
		بَسَاتِين
	بَيْتَانِ	
		أَعشَاش

إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اجْعَمَّ إِلَيْهِ مِنْ سُنَّةٍ:

في يوم من الأيام، خرجت رباب الصغيرة إلى الغابة. بينما كانت تتنقل من مكان إلى آخر، وجدت أمامها فيلاً ضخماً قد وقع على الأرض. خافت البنت كثيراً، لكنها تشجعت واقتربت من الفيل، وتبين لها انه تألم لوجود شوكة كبيرة في رجله. فأخرجت الشوكة من رجله. قام الفيل سعيداً، ورفع خرطومته وحيّاً رباب وشكرها، ثم حملها على ظهره، وسار بها إلى أن أعادها إلى

1. اجب عن الاسئلة التالية :

- أ. ارسم دائرة حول اسم البنت في القطعة.
- ب. ارسم مثلثاً حول اسم الحيوان في القطعة.
- ج. ارسم خطاً تحت الجملة الاولى في القطعة.
- د. في نهاية القطعة علامة ترقيم اكتب اسمها. _____.
- هـ. اين خرجت رباب؟

و. ماذا وجدت رباب في الغابة؟

ز. كيف ساعدت رباب الفيل؟

ح. بماذا كافأ الفيل رباب؟

ط. ماذا نتعلم من القصة؟

2. رتب الكلمات التالية في جمل صحيحة.

أ. الايام - يوم - من - في - رباب - الغابة - خرجت - الى

ب. ضخما - وجدت - وقع - الارض - على - امامها - فيلا

3. استخرج من القطعة :

مرادف فرحًا:-----

مرادف مشى:-----

مفرد غابات:-----

عكس ابتعدت:-----

4 . في السطر الاول كلمة وجمعها اكتبهما :

5. ما جمع قرية : ----- ما جمع رجل:-----

6..رتب تسلسل الاحداث بوضع الرقم المناسب (1-2-3-4)

----- حملها على ظهره واعادها الى قربتها .

----- اخرجت الشوكة من رجله، فقام الفيل سعيدا وشكرها.

----- في يوم من الايام ، خرجت رباب الى الغابة .

----- رات امامها فيلا ضخما يتالم من شوكة في رجله.

7 . حول الجملة التالية من المذكر للمؤنث:

المذكر: (هو) تألم الفيل لوجود شوكة في رجله .

المؤنث (هي) -----.

8. مد خطا بين السبب في العامود أ والنتيجة في العامود ب.

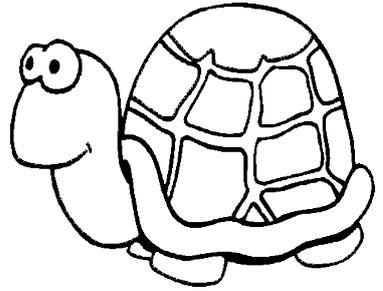
أ

وجدت رباب فيلا ضخما صارت رجله تؤلمه كثيرا

وخزت الشوكة رجل الفيل قام الفيل سعيدا وشكرها

اخرجت رباب الشوكة من رجله خافت رباب كثيرا

وَقَفَ سِنْجَابٌ ذَاتَ يَوْمٍ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ . وَبَعْدَ قَلِيلٍ اخْتَلَّ تَوَازُنُهُ
 , فَوَقَعَ فِي بَرَكَةٍ وَأَشْرَفَ عَلَى الْغَرَقِ , فَأَخَذَ يَصْرُخُ مُسْتَعِيثًا .
 سَمِعَتْ سُلْحَفَاءُ صُرَاخَ السِّنْجَابِ , فَتَقَدَّمَتْ نَحْوَ مَصْدَرِ الصَّوْتِ ,
 وَعِنْدَمَا رَأَتْ السِّنْجَابَ عَلَى تِلْكَ الْحَالَةِ , مَدَّتْ نَحْوَهُ غُصْنًا طَوِيلًا
 فَتَعَلَّقَ بِهِ , ثُمَّ جَذَبَتْ الْغُصْنَ نَحْوَ الْيَابِسَةِ , فَنَجَّى السِّنْجَابُ مِنَ
 الْغَرَقِ .



تنفيذ التعليمات

- 1- لَوِّنْ اسْمَ النَّبَاتِ فِي النَّصِّ .
- 2- أَحِطْ بِحَظِّ اسْمِ الْحَيَّوَانِ فِي النَّصِّ .
- 3- اشْطُبْ اسْمَ الزَّمَانِ فِي النَّصِّ .
- 4- ضَعْ خَطًّا فَوْقَ عَكْسِ الْمُصْنَطَلِحِ أَشْرَفَ عَلَى الْغَرَقِ فِي النَّصِّ .
- 5- اشْرِبْ فَوْقَ ثَلَاثَةِ أَفْعَالٍ مَاضِيَةٍ فِي النَّصِّ .
- 6- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَرَادِفَ فَرْعًا _____ .

تحديد تفاصيل:

تعالوا نُحيط بِخَطِ الإجابة الصَّحيحة: 8:

1- وَقَعَ السَّنْجَابُ فِي :

-بُحَيْرَةَ - بَرْكَةَ - بَحْرٍ - بَيْرٍ

2- سَمِعَتِ السُّلْحَفَةُ صُرَاخَ :

- الأَقِطَ - النَّمْلَةَ - البُلْبُلَ - الإجابات خاطئة

3- مَدَّتِ السُّلْحَفَةُ لِلسَّنْجَابِ :

- حَبْلًا - قَمِيصًا - غُصْنًا - سِلْسِلَةً

4- بَرْكَةٌ :

- اسمُ كَوَكَبٍ - اسمُ زَمَانٍ - اسمُ مَكَانٍ

تعالوا نجيب عن الاسئلة إجابة كاملة: 16:

أَيْنَ وَقَفَ السَّنْجَابُ ؟

لماذا صرَّخَ السَّنْجَابُ ؟

من الذي سمعَ صُرَاخَ السَّنْجَابِ ؟

كَيْفَ نَجَا السِّنْجَابُ ؟

تعالوا نُكَوِّنْ أسئلةً ملائمةً للجملة :9

وَقَفَّ سِنْجَابٌ ذَاتَ يَوْمٍ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ

تعالوا نكتب صح أم خطأ :

وَقَفَّ سِنْجَابٌ ذَاتَ يَوْمٍ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ . _____

1- وَقَعَ السِّنْجَابُ فِي بُحَيْرَةٍ . _____

2- سَمِعَتْ بَطَّةٌ صَوْتَ السِّنْجَابِ . _____

3- مَدَّتِ السُّلْحَفَاءُ عَصًا طَوِيلًا نَحْوَ السِّنْجَابِ . _____

ضَعِ دَائِرَةَ حَوْلَ مُرَادِفِ كَلِمَةِ أَشْرَفَ :

مَاتَ

قَارَبَ

سَبَّحَ

ابْتَعَدَ

ضَع دَائِرَةَ حَوْلَ عَكْسِ كَلِمَةِ أَخَذَ

تَنَاولَ رَمَى أَعْطَى اشْتَرَى

ضَع دَائِرَةَ حَوْلَ مُرَادِفِ كَلِمَةِ رَأَتْ

رَمَتْ وَجَدَتْ شَاهَدَتْ نَامَتْ

تصنيف

تعالوا نشطب الشاذ ونكتب السبب:

1- سَيَّارَةٌ - باخِرَةٌ - سَفِينَةٌ - قَارِبٌ

2- سِنْجَابٌ - سُلْحَفَةٌ - هَذَا - رَأَتْ

3- فِي - عَنِ - عَلَى - يَوْمٍ

تسلسل احداث:

تعالوا نكتب قبل او بعد الجملة:

سَمِعَتْ السُّلْحَفَةُ صَوْتَ السِّنْجَابِ

اِخْتَلَّ تَوَازُنُ السِّنْجَابِ . _____

مَدَّتِ السُّلْحَفَةُ عُصْنًا طَوِيلًا . _____

تَعَلَّقَ السِّنْجَابُ بِالْعُصْنِ . _____

وَقَعَ السِّنْجَابُ فِي الْبِرْكَةِ . _____

نَجَا السِّنْجَابُ مَنِ الْغَرَقِ . _____

#####

اكتب الارقام الملائمة 1-5 لتحصل على القصة مُرتَّبة: 10

_____ صَرَخَ السِّنْجَابُ وَطَلَبَ النَّجْدَةَ .

_____ سَمِعَتِ السُّلْحَفَاءُ صُرَاخَ السِّنْجَابِ .

_____ وَقَفَ السِّنْجَابُ عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ .

_____ نَاوَلَتِ السُّلْحَفَاءُ السِّنْجَابَ غُصْنًا طَوِيلًا .

_____ وَقَعَ السِّنْجَابُ فِي الْبِرْكَةِ .

الفِكْرَةُ الْمَرْكَزِيَّةُ

أحط بخط الفكرة المركزية: 5

-السُّلْحَفَاءُ الذَّكِيَّةُ .

- خَطَرُ الْغَرَقِ .

- غَرَقِ السِّنْجَابِ .

- مُسَاعَدَةُ الْمُحْتَاجِ .

اقرأ لقطعة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الْوَلَدُ الْكَسُولُ

تَغَيَّبَ تَلْمِيذٌ يَوْمًا عَنِ الْمَدْرَسَةِ , وَذَهَبَ لِيَلْعَبَ , فَقَابَلَ فِي الطَّرِيقِ كَلْبًا يَجْرِي .
أَرَادَ أَنْ يُلَاعِبَهُ , وَلَكِنَّ الْكَلْبَ تَرَكَهُ , وَرَاحَ يَحْرُسُ الْغَنَمَ , ثُمَّ رَأَى عُصْفُورَةً عَلَى
شَجَرَةٍ فَأَرَادَ أَنْ يُلَاعِبَهَا , فَلَمْ تَلْتَفِتْ إِلَيْهِ وَاشْتَغَلَتْ بِبِنَاءِ عُشِّهَا . ثُمَّ رَأَى نَحْلَةً فَوْقَ
زَهْرَةٍ فَطَلَبَ أَنْ يَلْعَبَ مَعَهَا , فَلَمْ تَنْظُرْ إِلَيْهِ . وَطَارَتْ إِلَى الْخَلِيَةِ لِتَعْمَلَ الْعَسَلَ .
رَأَى التَّلْمِيذُ أَنَّ كُلَّ مَخْلُوقٍ جَادَ فِي عَمَلِهِ فَحَجَلَ وَعَادَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .

(1) تَنْفِيذُ الْمَعْلُومَاتِ :-

(أ) ضَعْ خَطِّينَ تَحْتَ عِنْوَانِ النَّصِّ

(ب) أَحِطْ بِدَائِرَةٍ حَوْلَ آخِرِ كَلِمَةٍ بِالنَّصِّ

(ت) ضَعْ إِشَارَةً + فَوْقَ أَوَّلِ كَلِمَةٍ فِي السَّطْرِ الرَّابِعِ .

(ث) مَا هُوَ عَدَدُ أَسْطُرِ النَّصِّ ؟

(ج) نَوْعُ النَّصِّ هُوَ _____

(2) احط بدائرة الجواب الصحيح :

(أ) من تغيب يوما عن المدرسة ؟

1. المعلمة 2. التلميذ 3. المدير

(ب) كلمة "يجري" تعني :

1. يسيل 2. يلعب 3. يركض

(ت) ضد كلمة "كسول" :

1. مجتهد 2. حزين 3. سعيد

(ث) قابل التلميذ في طريقه :

1. ولد اخر 2. معلمة 3. كلبا يجري .

(ج) اراد التلميذ ان ----- الكلب .

1. يضرب 2. يطعم 3. يلاعب

(ح) رفض الكلب ان يلعب مع التلميذ وراح يحرس _____

1. المزرعة 2. البيت 3. الغنم

(خ) راي التلميذ _____ على شجرة

1. غرابا 2. عصفورة 3. نحلة

3) رتب الجمل التالية حسب ترتيبها في القصة :

_____ راي التلميذ عصفورة على شجرة

_____ لم تلتفت اليه .

_____ اراد ان يلاعبها .

_____ اشتغلت بعمل العش .

4) صل اسم الحيوان مع اسم صغيره (ابنه)

الحيوان صغيره

الكلب	جدي
الأسد	صوص
الماعز	جرو
الدجاجة	عجل
البقرة	شبل

5) اكتب اسم المسكن لكل من هذه المخلوقات :

الكلب -----.

العصفور-----.

النحلة -----.

التلميذ -----.

الماعز -----.

الدجاجة-----.

(6) ضع الكلمات التالية في جمل مفيدة :

عش

تلميذ

راى

مدرسة

زهرة

(7) استنتج صفات الشخصيات التالية :

من صفات التلميذ انه

من صفات الكلب انه

من صفات النحلة انها

من صفات العصفور انه

(8) ما مرادف الكلمات التالية :-

1.راح

2. رجع

3. نظر

4.اشتغل

5. يجري _____

(9) حول الكلمات التالية :

مفرد جمع

تلميذ

طريق

عصفور

شجرة

مخلوق

(10) اكمل :

مذكر مؤنث

ولد

تلميذ

كلب

عصفور

11) اكتب ضد الكلمات التالية:-

الكلمة	ضد
بناء	_____
يجري	_____
تركه	_____
جاد	_____
راح	_____
تغيب	_____

12) رتب الكلمات المبعثرة في جملة مفيدة :-

أ) تلميذ , عن , تغيب , المدرسة .

ب) عصفورة , راى , شجرة , على .

13) اكتب الكلمات التالية مع تنوين :

تنوين ضم	تنوين فتح	تنوين كسر
تلميذ	_____	_____
عصفورة	_____	_____
مخلوق	_____	_____

14 (استخراج من النص :-

1. ثلاث كلمات مع تنوين فتح :-

2. ثلاث كلمات مع تنوين كسر :-

3. خمسة حروف جر :-

15) اكتب صح ام خطأ بجانب الجملة :

1. الشخصية الاولى التي قابلها الكلب هي النحلة _____
2. اشتغلت العصفورة ببناء عشاها _____
3. رأى الولد الكسول النحلة في الخلية _____
4. خجل الولد وعاد الى بيته _____

16) اضعف من عندك اسما لكل نوع ؟

انسان _____ طير _____

حشرة _____ حيوان _____

نبات _____

اقْرَأِ الْقِطْعَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا :

شاهد المعلمُ وليدًا في ساحة المدرسة، فسأله : ماذا تفعل هنا؟

قال وليدٌ : أَلْتَقِطُ الأوراقَ من ساحةِ المدرسةِ ، لِتَبْدُوَ نظيفةً ، بعدَ أن لعبنا وتناولنا الطَّعامَ أثناءَ الاستراحةِ الصباحيةِ.

سأل المعلمُ : من الذي يساعدك في تنظيفِ الساحةِ؟

فقال وليدٌ : زملائي في لجنةِ النظافةِ المدرسيةِ : خالدٌ، وجمال ، ورياضٌ وغيرهم.

قال المعلمُ : باركَ اللهُ فيكم يا أولادُ ، ثم كتبَ المعلمُ أسماءَ الطلابِ .

في اليومِ التالي وزَّعَ المعلمُ الجوائزَ على الطلابِ، وقالَ لهم : لقد فزتم بجائزةِ النظافةِ.

الاسئلة:

1. مَنْ شَاهَدَ الْمَعْلَمُ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ؟

2- ماذا فعل الطلاب في الاستراحة؟

3- سمّ بعض أعضاء لجنة النظافة من النصّ؟

4- بماذا كافأ المعلمُ الطلابَ؟

5- هل يوجد في صفك لجنة نظافة؟ من هم؟

6- وضح معاني المفردات التي تحت كل منها خط في :

السطر (3) _____ السطر (4) _____

7- التقط الطلاب الاوراق من :

أ.ساحة البيت ب.الشارع ج.ساحة المدرسة

8. وزع المعلم على الطلاب:

أ.الحلوى ب.الجوائز ج.الحقائب

9- رتب الكلمات المبعثرة لتحصل على جملة مفيدة:

أ: الطلاب - على - المعلم - وزع - الجوائز

ب: من - التقط - ساحة - الأوراق - المدرسة

10. استخراج من القطعة :

عكس قذرة _____ جمع جائزة _____

اسم صفة _____ اسم انسان _____

حرف جر _____ فعل _____

11 أنا ارتب تسلسل الأحداث من 1-5 بجانب كل جملة:

أصبحت الساحة نظيفة .

شاهد المعلم وليدا في ساحة المدرسة.

كتب المعلم أسماء الطلاب .

وزع المعلم الجوائز على الطلاب .

التقط التلاميذ الأوراق من ساحة المدرسة .

اكتب صفات للكلمات التالية :

ساحة: _____ تلميذ: _____

مدرسة: _____ لجنة: _____

انا امد خطا بين السبب والنتيجة :

التقط وليد الأوراق أمطرت السماء

نجح الطلاب في الامتحان بدت الساحة نظيفة

تجمعت الغيوم استلموا الجوائز

اكمل الناقص مستعينا بمخزن الكلمات :

أ. التقط الاولاد ----- من ساحة -----

اثناء ----- الصباحية .

ب. شكرهم ----- وقال لهم ----- الله فيكم -----

فزتم ب ----- النظافة .

جائزة - الاوراق - بارك - الاستراحة
المدرسة - المعلم - نقد .

مُدْخَطًا بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَالضَدِّ :-

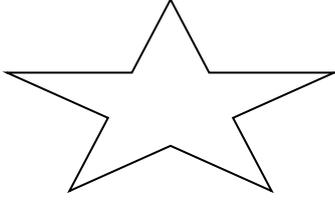
الكلمة	الضد
دَخَلَ	أَبْيَضَ
طَوِيلَ	قَبِيحَ
سَرِيعَ	فَارِغَ
جَمِيلَ	خَرَجَ
قَامَ	جَلَسَ
أَسْوَدَ	قَصِيرَ

مَلِيَءٌ بَطِيءٌ

<u>مُذَكَّرٌ</u>	<u>مُؤَنَّثٌ</u>
كريم	
سعيد	
حليم	
فريد	
نادر	
جميل	
سمين	
سامي	

ضع اسم الإشارة : (هذا - هذة) فى المكان المناسب:

1: _____ دجاجة .



2: _____ ذئب .

3: _____ فأر .

4: _____ بنت .

5: _____ معلم .

4: أدخل ال التعريف على الكلمات الآتية:

(انتبه ! للاحرف القمرية والشمسية)

بطاقة : _____

قصة : _____

سيارة : _____

دجاجة : _____

مدرسة : _____

تلاميذ : _____

5: اكمل الناقص:

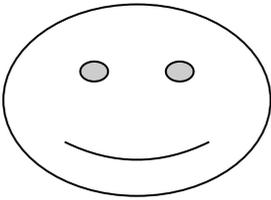
مفرد	مثنى	جمع
زهرة		
	بيتان	
		مدارس
جدار		
	تلميذان	

6: ادخل التنوين على الكلمات الاتية:

الكلمة	تنوين الضم ()	تنوين الكسر ()	تنوين الفتح (ا)
طعام			
كثيرة			
طابق			
ثلث			
قصص			

7: اكمل الناقص:

مؤنث (هي)	مذكر (هو)
	اشترى
	سرد
لعبت	
	عصفور
معلمة	



8: صنف الكلمات الآتية حسب الجدول:

دف - سرد - من - كتب - بطاقة - الى - جلس

في - ذئب - ذبابة - حافظ - على - جدار .

اسم	فعل	حرف

مدرسة الغزالي الابتدائية

إسمي:----- الصّف الأول () —

إقرأ النّص التّالي بتمعّن، ثمّ اجب عن الإسئلة:

نورة تشتري ثوب العيد

في المساء ذهبّت نورة مع والدتها إلى المجمع التجاري، لتشتري ثوب العيد.

دخلت نورة ووالدتها دكان الملابس، فقالت الأمّ للبائع:

مساء الخير! هل أجد عندك الثوب المناسب لابنتي؟

أجاب البائع: نعم. وعرضَ عليها الثياب الموجودة لديه.

اختارت نورة الثوب الزهري، وقالت:

أمي، أريد هذا الثوب، من فضلك!

وافقت والدّة نورة، ودفعت ثمن الثوب للبائع.

1) تنفيذ تعليمات:

أ- أكتب اسم البنت المذكور في النص على الخط: _____

ب- ضع دائرة حول عنوان النص

ت- أسطب الكلمة الأخيرة في النص.

(2) اجبنا الأسئلة التالية

س1 ماذا أرادت نورة أن تشتري؟

.....

س2 ما لون ثوب نورة الجديد؟

.....

س3 أين ذهبت نورة ووالدتها؟

.....

(3) ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

ذهبت نورة إلى المجمع التجاري في:

*العصر

*المساء

*الصباح

ب- دفعت ام نورة ثمن الثوب:

*للبيع

*لوالد نورة

*لنورة

(4) اكتب الكلمة المناسبة على الخط في الجمل التالية:

ذهبت نورة مع إلى المجمع التجاري.

● اشتريت نورة لونه زهري.

● دفعت ثمن الثوب للبيع .

(5) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْمُبَعَثَةَ فِي كُلِّ سَطْرِ لُجْمَلَةٍ مُفِيدَةٍ:

أ- مَثِيلٌ - ثَوْبًا - أَنْ - تَشْتَرِي - أَرَادَتْ

ب- شَجَرَةَ - الْحَمَامَةِ - عَلَى - وَقَفَتْ - غُصْنِ

ت- إنسان - حَوَاسٍ - خَمْسٌ - لِكُلِّ

(6) كَوِّنْ مِنَ الْخُرُوفِ التَّالِيَةِ كَلِمَاتٍ مُفِيدَةٍ الْمَعْنَى:

ق - و - ل - ح - ا - ت - ر - ن - د
ث - ي - م - ب - ع - ي - د - ف - خ

.....

.....

7 (ضَع دَائِرَةً حَوْلَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

مُفْرَدُ كَلِمَةٍ (ثِيَاب) :

* أَثْوَاب

* ثَوْب

• ثَعْلَب

أ- جَمْعُ كَلِمَةٍ (عِيد) :

* مِيعَاد

* عِيدَان

• أَعْيَاد

ب- الْمُفْرَدُ لِكَلِمَةٍ (أُمَّهَات) :

* أُمَّان

* أُم

• مَاء

8 أَكْمِلْ بِحَسَبِ الْجَدْوَلِ :

..... فَاطِمَةُ كِتَابًا .

إشْتَرَى أَحْمَدُ كِتَابًا .

أَكَلَتْ نُقَّاحَةً .

..... أَخِي نُقَّاحَةً .

..... أُمِّي إِلَى السُّوقِ .

ذَهَبَ إِلَى السُّوقِ .

9 أَكْتُبْ جُمْلَةً مُفِيدَةً تُعَبِّرُ عَنِ كُلِّ صُورَةٍ :



2 (مألون ثوبُ نورة الجَديد؟

3 (أين ذَهَبَت نورة مَعَ والدِتها؟

4 (متى ذَهَبَت نورة مَعَ والدِتها الى المُجمَع التّجاريّ؟

5 (مَن ذَهَبَ مَعَ نورة الى المُجمَع التّجاريّ؟

6 (ماذا عَرَضَ البائع على أم نورة ؟

7 (مَن دَفَعَت ثَمَنَ الثّوبِ للبائع؟

رَقْم حَسَبِ التَّسْلُسُلِ :

___ إختارت نورة الثّوبَ الزّهريّ .

___ دَخَلَت نورة وَوالِدِتها دُكَّانَ المَلايس .

___ ذَهَبَت نورة مَعَ والدِتها الى المُجمَع التّجاريّ .

أَكْمِلِ النّاقِصِ :

- 1 (في المساء ذَهَبَتْ نورة _____ والدتها .
- 2 (_____ نورة ووالدتها إلى المجمع التجاري .
- 3 (وافقتوا الدةً مثيل , ودَفَعَتْ _____ الثوب _____ .
- 4 (قالتا للمُلبّاع : _____ الخير .

أُكْتُبْ حَرْفَ الْجَرِّ الْمُنَاسِبِ (فِي رِجَالِي رِجَالِي)

- 1 (رَكِبَ سامر _____ الفرس .
- 2 (سَقَطَتْ مِمحاةً شادي _____ الارض .
- 3 (لَعِبَ هاشم وساهر _____ الملعب .
- 4 (وَقَفَ الأسدُ _____ التلّة .
- 5 (وَصَلَ عَلِيٌّ _____ المدرسة .
- 6 (عادت منال _____ البستان
- 7 (جَلَسَ كمال _____ الكرسيّ
- 8 (وَضَعَ سالم القلم _____ الحقيبة

رَتِّبِ الْجُمْلَ :

1 (دُكَّان / نورة / دَخَلَتْ / الملائس / ووالدتها

2 (هذا / الثوب / من / أريدُ / فضلكِ

3 (الثياب / وَعَرَضَ / الموجودة / عَلَيْهَا / لَدَيْهِ

4 (مَع / ذَهَبَتْ / فِي / الْمَسَاءِ / نُورَةَ / وَالِدَتِهَا

أضف ال التعريف :

- 1 (دُبُ _____ (أُرْنَبُ _____
 (ثَوْبُ _____ (تَجَارِي _____
 (مُجَمَّع _____ (عِيدُ _____
 (مَلَابِسُ _____ (زَهْرِي _____
 قَمَر _____

هُوَ	هِيَ
أَكَلَ	_____
فَرَكَ	_____
رَجَعَ	_____
دَارَ	_____
جَلَسَ	_____
لَعِبَ	_____
دَفَعَ	_____
ذَهَبَ	_____
دَخَلَ	_____
أَجَابَ	_____

إِخْتَارَ

وَأَقْفَ

أَرَادَ

ضَعِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

1 (ثُوب) _____

2 (دَكَانَ) _____

3 (الْبَائِعِ) _____

4 (دَخَلَ) _____

5 (أُمِّي) _____

اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ :

حرف جَر _____

كَلِمَاتٍ مُشَدَّدَةٍ (شَدَه) _____

كَلِمَاتٍ مُعْرِفَةٍ _____

كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى مُذَكَّرٍ _____

كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى مُؤَنَّثٍ _____

إِخْتَرِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ :

1 (ذَهَبَتْ _____ مَعَ وَالِدَتِهَا . (نورة , سامر))

2 (إِخْتَارَتْ نورة الثُّوبَ _____ . (الرَّمَادِيَّ , الزَّهْرِيَّ))

3 (فِي _____ ذَهَبَتْ نورة مَعَ وَالِدَتِهَا . (الصَّبَاحِ , الْمَسَاءِ))

4 (وَأَقْفَتْ _____ عَلَى شِرَاءِ الثُّوبِ . (الْأَبُ , الْأُمُّ))

أُكْتُبْ صَحَّ أَوْ خَطًّا حَسَبَ الْقِطْعَةِ :

- 1 (في الصَّبَاحِ , ذَهَبَتْ نُورَةٌ مَعَ وَالِدَتِهَا _____)
- 2 (دَخَلَتْ نُورَةٌ دُكَّانَ الْمَلَابِسِ _____)
- 3 (رَفَضَتِ الْأُمُّ شِرَاءَ الثَّوْبِ لِنُورَةٍ _____)
- 4 (عَرَضَ الْبَائِعُ الثِّيَابَ الْمَوْجُودَةَ لَدَيْهِ _____)
- 5 (إِخْتَارَتْ نُورَةُ الثَّوْبَ الزَّهْرِيَّ _____)

1- أَنَا حَلَّلْتُ الْكَلِمَاتُ التَّالِيَةَ إِلَى حُرُوفِهَا الْأَصْلِيَّةِ:-

مَثِيلٌ	وَالِدَتِهَا	الْعِيدِ	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
لِتَشْتَرِي	الْمَجْمَعُ		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2- أَنَا حَلَّلْتُ الْكَلِمَاتُ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعِ:-

تَشْتَرِي	وَالِدَتُهَا		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
دَخَلَتْ	أَجْدُ	دُكَّانَ	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

لِبَّائِعٍ

أُمِّي

أَجَابَ

3- ضَعِ حَرْفَ الثَّاءِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

(ث ث ث ث ث)

وَبِالْيَابِ

ع- مان

مانون

م- ميل

4- املأ الفراغ، اُسْتَعِنَ بِالنَّصِّ :

فِي الْمَسَاءِ _____ نُورَةٌ مَعَ _____ إِلَى الْمَجْمَعِ التِّجَارِيِّ لِتَشْتَرِيَ
الْعِيدِ _____

دَخَلَتْ نُورَةٌ وَوَالِدَتُهَا _____ الْمَلَابِسِ، فَقَالَتْ لِأُمِّ

_____ : مَسَاءَ الْخَيْرِ! هَلْ أَجِدُ عِنْدَكَ الثَّوبَ _____ لِابْنَتِي؟

أَجَابَ _____ : نَعَمْ وَعَرَضَ عَلَيْهَا _____ الْمَوْجُودَةَ لَدَيْهِ.

أُمِّي، _____ هَذَا الثَّوبَ، مِنْ _____ !

وَافَقَتْ _____ ، وَدَفَعَتْ _____ الثَّوبَ _____ .

5- أَكْمِلِ الْجَدُولَ التَّالِيَّ:-

 هي	 هو
	ذَهَبَ
دَخَلَتْ	
	عَرَضَ
وَأَفَقَتْ	
دَفَعَتْ	
	أَجَابَ

6- رَتِّبِ الْجُمْلَ

1 (الْمَجْمَعِ - إِلَى مَثِيلٍ - ذَهَبَتْ مَعَ - التَّجَارِيِّ - وَالِدَتِهَا

2 (عِنْدَكَ - أَجِدُ هَلْ - لِابْنَتِي - الْمُنَاسِبِ - الثَّوْبِ؟

3 (الْمَوْجُودَةَ - عَرَضَ - الثِّيَابِ - عَلَيْهَا لَدِيهِ .

4 (لِلْبَائِعِ - الْأُمِّ - ثَمَنَ - دَفَعَتِ الثَّوْبِ .

في الْمَسَاءِ ذَهَبَتْ نورة مَعَ وَالِدِهَا إِلَى الْمُجْمَعِ
التِّجَارِيِّ لِتَشْتَرِيَ ثَوْبَ الْعِيدِ.

الاسئلة

1. ما اسم البنت التي فيا لنص؟

2. اين ذهبت نورة ؟

3. مع من ذهبت مثيل ؟

4. ماذا تريد ان تشتري نورة؟

5. متى ذهبت نورة الى المجمع التجاري؟

6. لماذا ذهبت نورة الى المجمع التجاري؟

دَخَلَتْ مَثِيلَ وَوَالِدَتِهَا دُكَّانَ الْمَلَابِسِ، فَقَالَتْ الْأُمُّ
لِلْبَائِعِ: مَسَاءً الْخَيْرِ! هَلْ أَجِدُ عِنْدَكَ الثَّوْبَ الْمُنَاسِبَ

لَابْنَتِي؟

الاسئلة :

1. الى اين دخلت نورة ووالدتها؟

2. ماذا قالت الام للبائع؟

3. ما اسم الدكان الذي دخلت عليه الام ونورة؟

إِخْتَارَتْ نُورَةَ الثَّوْبِ الزَّهْرِيِّ، وَقَالَتْ:

أُمِّي، أُرِيدُ هَذَا الثَّوْبَ، مِنْ فَضْلِكَ!

وَأَفَقَتْ وَالِدَةُ نُورَةَ، وَدَفَعَتْ ثَمَنَ الثَّوْبِ لِلْبَائِعِ.

الاسئلة :

1. ماذا اختارت نورة؟

2. ماذا قالت لها امها؟

3. هل وافقت الام ان تشتري لمثيل الثوب الزهري؟

4. ماذا فعلت الام عندما وافقت على شراء الثوب؟

1- صنف الكلمات التالية الى اسم , فعل , حرف.

في , مثيل , ذهبت , ثوب , دخلت , العيد والملابس , امي ,
دفعت , من , الى , قالت ,

اسماء	افعال	حروف

2-

كمل الناقص حسب المثال

الكلمة	لي	له	لها
ثوب	ثوبي		
عيد			
ام			

3- هات ثلاث كلمات تحتوي على همزة (ة) من النص



4- هات ثلاث كلمات تحتوي على (ال) التعريف من النص



5- هات ثلاثة افعال من النص



6- هات ثلاث اسماء من النص



هي	هو
	ذهب
دخلت	
	عرض
وافقت	
دفعت	

8- ضع حرف التاء في المكان المناسب:

(ص / صـ / ص / صا)

...اد _ ع...فور _ ...ادق

9- تبعثرت الحروف رتبها يابطل من جديد

لثيم _____

وبث _____

كادن _____

10- املا الفراغات التالية :

لِلْبَائِعِ / وَالِدَتِهَا / ثَوْبَ / ذَهَبَتْ / الْمُنَاسِبِ / دُكَّانَ

في الْمَسَاءِ _____ نورة مَعَ _____ إلى الْمَجْمَعِ التِّجَارِيِّ لِتَشْتَرِيَ _____ الْعِيدِ.
 دَخَلَتْ نورة وَوَالِدَتُهَا _____ الْمَلَابِسِ، فَقَالَتْ الْأُمُّ
 : مَسَاءَ الْخَيْرِ! هَلْ أَجِدُ عِنْدَكَ الثَّوْبَ _____ لِابْنَتِي؟

11- اختار الفعل الملائم للجمل التالية

(دَخَلَتْ - دخل) _____ نورة وَوَالِدَتُهَا دُكَّانَ الْمَلَابِسِ

(اختار - اختارت) _____ نورة الثَّوْبَ الزَّهْرِيِّ

(وافقت - وافق) _____ والدة نورة وَدَفَعَتْ ثَمَنَ الثَّوْبِ لِلْبَائِعِ

صنّف / الكلمات التالية حسب الجدول :

شاهد / في / ساحة / ألتقطُ / قال / الطعامَ / لعبنا / سأل / منوزع

اسم	فعل	حرف

أضف ال التعريف لكل كلمة من الكلمات التالية مع التشكيل.

واكتب حرف قمري ام شمسي.

الكلمة	الكلمة مع "ال" التعريف	شمسي ام قمري
ثور		
ولد		
أب		
ظلام		
صديق		
هواء		
جمل		
سكة		
قرد		
عنب		
حصان		