

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبار تحديد المستوى الأكاديمي

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-10-29 06:37:49

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

[تدريبات على الأعداد من 1 إلى 10](#)

1

[مذكرة متكاملة من سلسلة تعلم وامرح](#)

2

[ملزمة شاملة خاصة بالنظام الجديد](#)

3

[ملخص الأشكال الهندسية](#)

4

[ملخص المادة المستوى الثاني](#)

5



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للبرامج التعليمية
دائرة برامج التربية الخاصة

اختبار تحديد المستوى الأكاديمي في مادة الرياضيات
(المستوى الأول)

اسم الطالب:

الصف:

المشخص:

التاريخ:



المحور الأول: الأعداد وحل المشكلات

(١) اقرأ الأعداد التالية:

٢٢

١٨

١١

٨

٢

٩٣

٨٧

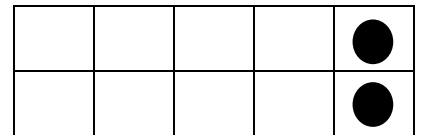
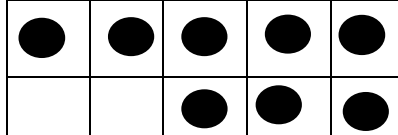
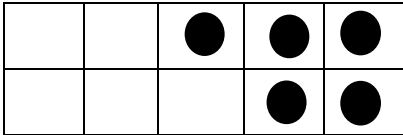
٥٠

٤٦

٣٤

(٢) اكتب الأعداد التي تملئ عليك:

(٣) عد وأكتب رمز العدد:



(٤) اكتب الأعداد الناقصة

(أ) ٦ ← ← ← ٣ ← ← ← ← ٠

(ب) ٢٠ ← ← ١٨ ← ← ← ← ١٤

(ت) ٢٩ ← ← ← ← ٢٥ ← ← ٢٣

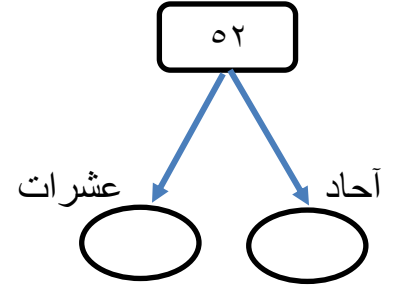
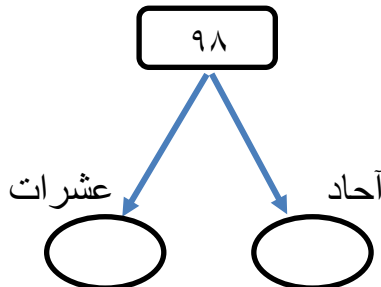
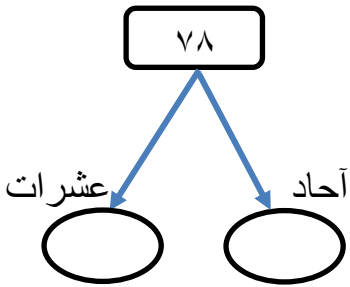
(٥) أنا عدد عشراتي ٣ وآحادي ٤، فمن أنا؟

٦ اكتب عدد الآحاد وعدد العشرات، ثم اكتب العدد:

(أ)	عشرات	آحاد

(ب)	عشرات	آحاد

٧ جزء الأعداد الآتية إلى آحاد وعشرات:



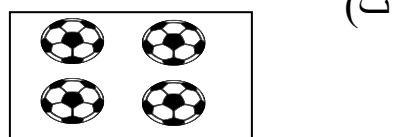
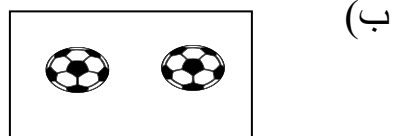
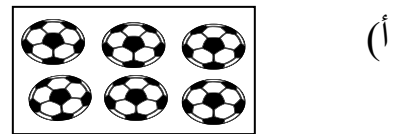
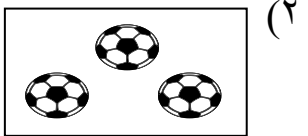
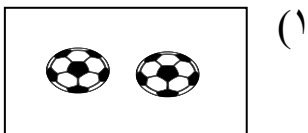
٨ أوجد الضعف للأعداد التالية

٤	(ج)
---	-----

٥	(ب)
---	-----

٢	(أ)
---	-----

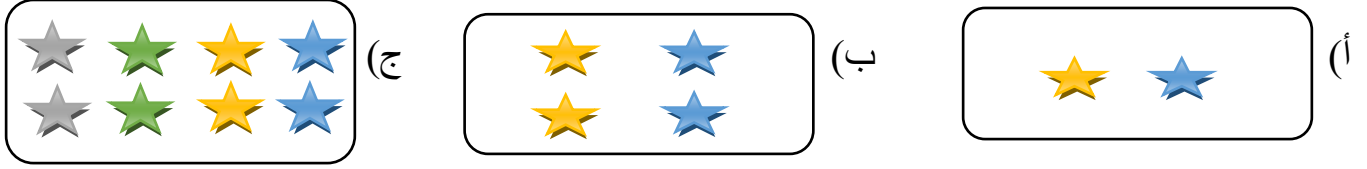
٩ صل بين العدد من العمود الأول ونصفه من العمود الثاني










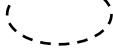
١٠ أي هذه الأشكال تمثل العدد الأكبر:



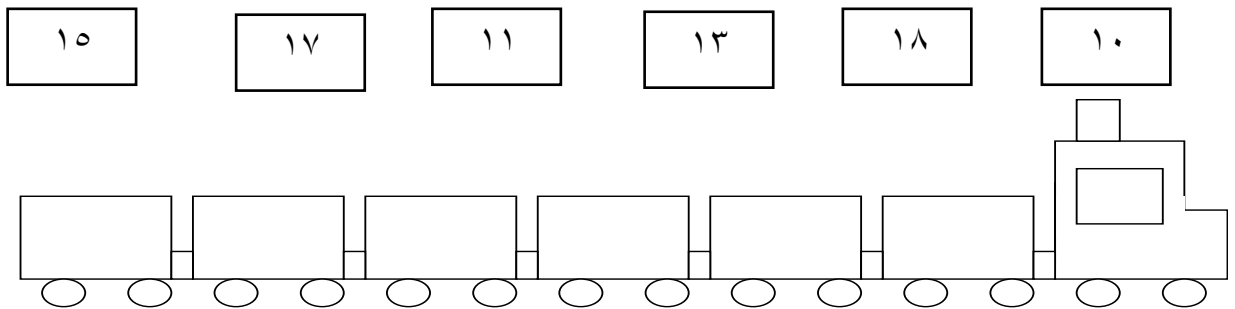
١١ أي هذه الأشكال تمثل العدد الأصغر:



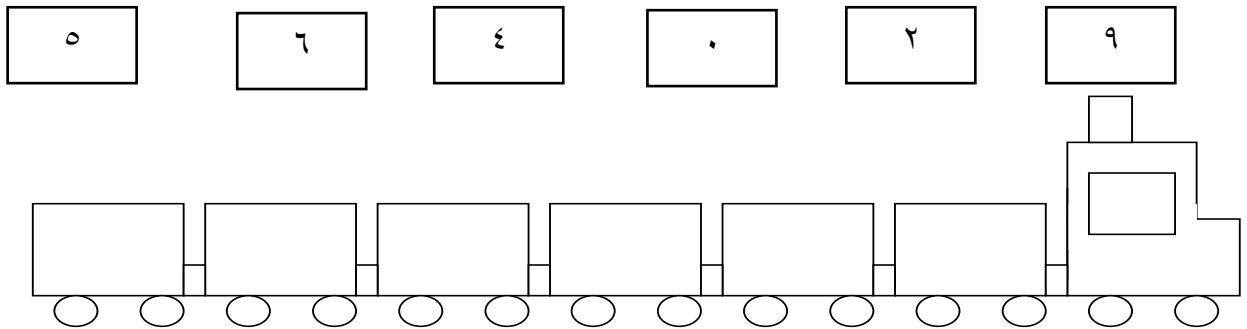
١٢ ضع الرمز < أو > أو = في المكان المناسب في كل مما يلي:

٤		٠ (ب)	١		٦ (أ)
١٢		١٦ (ث)	٨		٧ (ت)
١٨		١٧ (ح)	١٣		١٣ (ج)
١٤		١٤ (د)	١٣		١٥ (خ)

١٣ رتب الأعداد التالية ترتيباً تصاعدياً



١٤ رتب الأعداد التالية ترتيباً تنازلياً



١٥) ضع خط تحت الأعداد الفردية وخطين تحت الأعداد الزوجية للأعداد التالية:

٤٠ ٦ ١٩ ٢

٧٨ ٥٣ ٨٤ ٣٧

١٦) عد وأكتب العدد، ثم أوجد ناتج الجمع:



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$



$$\boxed{} = \boxed{} + \boxed{}$$

==

١٧) أوجد ناتج الجمع باستخدام خط الأعداد:

$$\boxed{} = 3 + 2 \text{ (أ)}$$



$$\boxed{} = 2 + 10 \text{ (ب)}$$



١٨) أوجد ناتج الجمع لما يلي:

$$\boxed{} = 4 + 10 \text{ (أ)}$$

$$\boxed{} = 3 + 10 \text{ (ب)}$$

١٩) ما الأعداد المفقودة في الجمل العددية التالية؟

$$٩ = \square + ٣ \quad (أ)$$

$$٨ = ٤ + \square \quad (ب)$$

$$١٥ = \square + ١٢ \quad (ت)$$

٢٠) أكمل الأزواج العددية للعدد ٢٠:

$$٢٠ = \square + ٨ \quad (ث)$$

$$٢٠ = ١٥ + \square \quad (ج)$$

$$٢٠ = \square + ١٠ \quad (ح)$$

٢١) أوجد ناتج الطرح لما يلي:



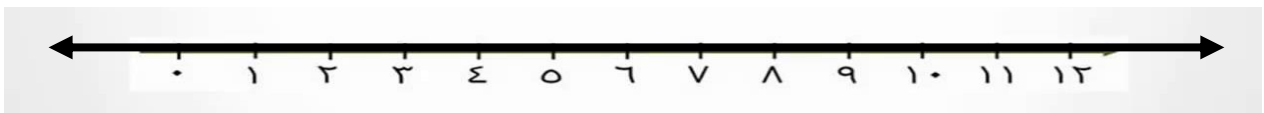
$$\square = \square - ١٠$$



$$\square = \square - ٦$$

٢٢) أوجد ناتج الطرح باستخدام خط الأعداد الموضح بالصورة التالية:

$$\square = ٢ - ٧ \quad (أ)$$



$$\square = ٤ - ١٢ \quad (ب)$$



٢٣) أوجد ناتج الطرح لما يلي:

$$\square = 3 - 8 \text{ (أ)}$$

$$\square = 5 - 10 \text{ (ب)}$$

$$\square = 6 - 12 \text{ (ج)}$$

٢٤) ما العدد المفقود في الجمل العددية التالية؟

$$3 = \square - 8 \text{ (أ)}$$

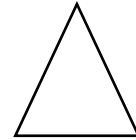
$$2 = 7 - \square \text{ (ب)}$$

$$9 = \square - 15 \text{ (ت)}$$

المحور الثاني: الهندسة وحل المشكلات

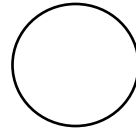
١) صل بين الشكل من العمود الأول والاسم الصحيح له من العمود الثاني:

(١) مربع



(أ)

(٢) مضلع خماسي



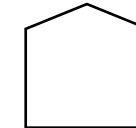
(ب)

(٣) دائرة



(ت)

(٤) مثلث



(ث)

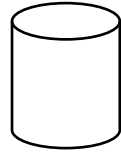
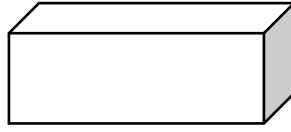
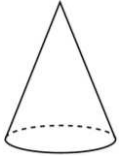
(٥) مستطيل



(ج)

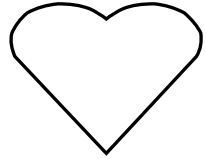
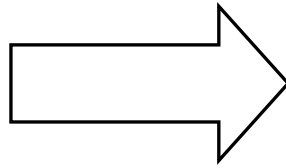
٢) أكتب تحت كل مجسم الاسم الصحيح له مستعينا بأسماء المجسمات الموجودة أسفله:

الكرة أسطوانة منشور رباعي مخروط



..... (أ) (ب) (ج) (د)

٣) كم عدد خطوط التماثل للأشكال التالية:



..... (أ) (ب) (ج)

المحور الثالث: القياس وحل المشكلات

١) أي هذه الأقلام هو الأطول:



(ج)

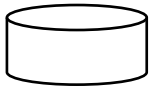


(ب)

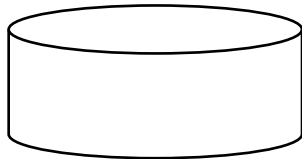


(أ)

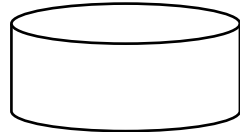
٢) أي هذه الأوعية تتسع للكمية الأكثر:



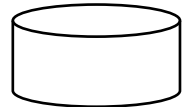
(د)



(ج)

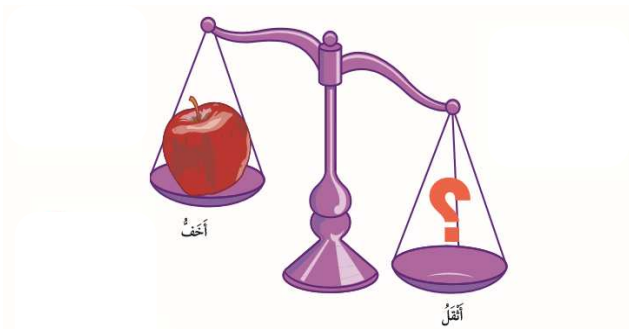


(ب)

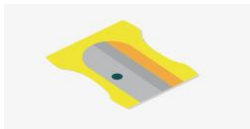


(أ)

٣) ما الشيء الأثقل من التفاحة:



(ج)



(ب)



(أ)

٤) ما الوقت الذي تشير إليه الساعة الموضحة بالصورة التالية:



(ب) :



(أ) :

٥) رتب أيام الأسبوع مبتدئا من يوم الأحد:

الأربعاء	السبت	الخميس	الأحد	الثلاثاء	الجمعة	الاثنين
			١			

٦) أكمل الجدول الآتي بالاستعانة بطاقات الأشهر التالية:

سبتمبر	مايو	أغسطس	مارس	أكتوبر	يونيو
أبريل	فبراير	يناير	يوليو	نوفمبر	ديسمبر

الشهر الذي يسبقه مباشرة	الشهر	الشهر الذي يأتي بعده مباشرة
	فبراير	
	مايو	
	نوفمبر	

٧) صل بين صورة النقود من العمود الأول مع القيمة التي تمثلها من العمود الثاني:

١) خمسين بيسة



٢) عشرون ريال



٣) مئة بيسة



٤) نصف ريال



٨) ما مجموع ثمن الأشياء التالية:



٢ ريال



٧ ريال



٥ ريال



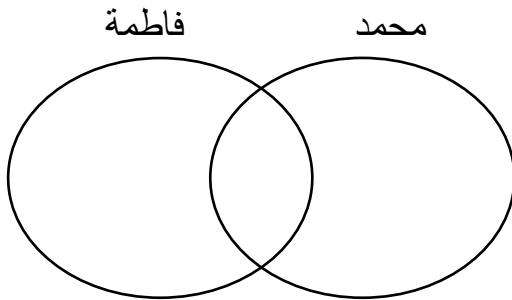
١ ريال



$$\square = \square + \square$$

المحور الرابع: معالجة البيانات وحل المشكلات

١) استخدم مخطط فن لتصنيف الأعداد التالية

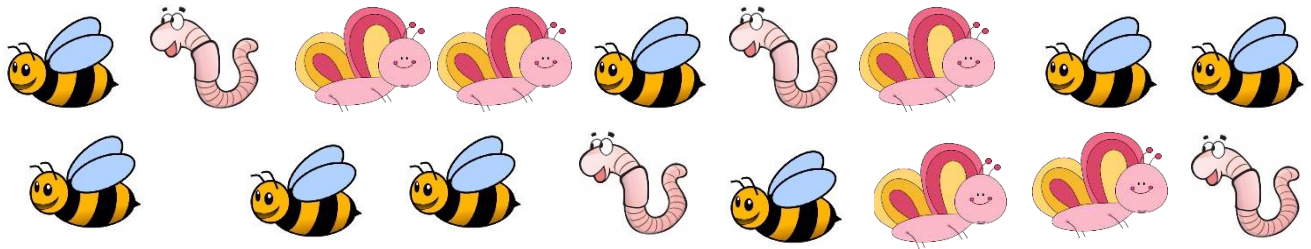





فاطمة



محمد

٢) صنف البيانات التالية في الجدول الذي أمامك:



الصورة	العدد
	
	
	

٣) يريد سالم معرفة أنواع المشروبات التي سيقدمها لزملائه في اليوم الرياضي، ساعد سالم لتصنيف المعلومات التي جمعها باستخدام مخطط كارول.

ريم - شاي	عمر - ماء	منى - عصير	سالم - قهوة	سارة - عصير
سعيد - عصير	مريم - ماء	مروان - كولا	أحمد - بيبسي	رقية - قهوة

أولاد	بنات	
		شراب بارد
		شراب ساخن