

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

المادة: الرياضيات					
الصف الأول					
عدد الحصص في الأسبوع: 6 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 64 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%): 32 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	8	تنتقي المعلمة الأنشطة المهمة والخاصة بتهيئة الطالب،	يُدرس	كتاب التهيئة	
	3	- يضع الأعداد بالترتيب (من 1 حتى 100 تصاعديًا، من 20 إلى صفر تنازليًا). - يقرأ ويكتب الأعداد من 0 حتى 20. - العد حتى 20 مع الانتباه إلى الأرقام المشتركة بين الأعداد.	تُدرس	1-1 تمييز وقراءة الأعداد حتى العشرة 2-1 العدّ حتى العشرة	الوحدة الأولى: العدّ حتى العشرة
	3	- يعرف كلّ أزواج الأعداد حتى عشرة ويسجل حقائق الجمع والطرح المتعلقة بها. - يعرف الضعف حتى 5 على الأقل.	تُدرس	2-1 تكوين العدد 10 3-1 الأخذ من عشرة 3-2 الضعف	الوحدة الثانية: العدد عشرة
			محذوفة -	1-3 قياس الطول	الوحدة الثالثة: الطول

	3	<p>- يضع الأعداد بالترتيب (من 1 حتى 100 تصاعديًا ، من 20 إلى صفر تنازليًا).</p> <p>- يقرأ ويكتب الأعداد من 0 حتى 20.</p> <p>- يعدّ حتى عشرين مع الانتباه إلى الأرقام المشتركة بين الأعداد .</p> <p>- يجزئ العدد من منزلتين إلى أحاد وعشرات والعكس.</p> <p>- يرتب الأعداد حتى 20 على الأقل على أشرطة الأعداد.</p> <p>- يعرف كل أزواج الأعداد حتى عشرة ويسجل حقائق الجمع والطرح المتعلقة بها.</p> <p>- يبدأ بالتعرف إلى أزواج الأعداد 6، 7، 8، 9، 10 .</p>	تُدرس	1-4 أزواج الأعداد الأقل من عشرة 2-4 أكثر من عشرة بقليل	الوحدة الرابعة: العدّ ما بعد العشرة
		-	محذوفة	1-5 التقدير 2-5 المزيد من التقدير	الوحدة الخامسة: التقدير
	3	<p>- يسمّي ويصنّف الأشكال الثنائية الأبعاد الشائعة (مثل الدوائر والمربعات والمستطيلات والمثلثات) باستخدام ميزات مثل عدد الأضلاع أو كونه منحنى أو مستقيم . ويستخدمها لعمل أنماط وأشكال .</p> <p>- يسمي ويصنّف المجسمات الشائعة مثل المكعب ، ومتوازي المستطيلات ، القرص المدمج ، المخروط ، والجسم الكروي (باستخدام ميزات مثل عدد الوجوه أو الوجوه المنحنية / المسطحة ، ويستخدمها لعمل أنماط وأشكال .</p> <p>- يتعرّف إلى خط التماثل.</p> <p>- يستخدم اللغة اليومية للإتجاه والمسافة لوصف حركة الأجسام.</p>	تُدرس	1-6 تمييز وفرز الأشكال الثنائية الأبعاد 2-6 المجسمات 3-6 التماثل والأنماط	الوحدة السادسة: الأشكال ثنائية الأبعاد والمجسمات وأنماطها

	3	- يضع الأعداد بالترتيب (من 1 حتى 100 تصاعدياً ، من 20 إلى صفر تنازلياً). - يعدّ بالعشرات من الصفر من عدد بمنزلة واحدة حتى 100 أو أكثر من ذلك بقليل . - يجزئ العدد من منزلتين أحاد وعشرات والعكس . - يبدأ بالتعرف على أزواج الأعداد 6، 7، 8، 9، 10. - يفهم أن تغيير ترتيب عملية الجمع لا يغير ناتجها .	تُدرس	1-7 أزواج الأعداد حتى 10 2-7 الأعداد الأكبر من 20	الوحدة السابعة: العدّ لما بعد العشرين
		-	محذوفة	1-8 قياس الساعة 2-8 تقدير الساعة	الوحدة الثامنة: الساعة (1)
	3	- يتعرف على جميع العملات ويتدرّب على كيفية دفع النقود بالضبط باستخدام عملات أصغر. - يقرأ الوقت بالساعات (الساعة) ويعرف الأوقات الرئيسية في اليوم لأقرب ساعة.	تُدرس	1-9 أهلاً بك في مطعم المدرسة 2-9 النقود 3-9 قراءة الوقت (1) 4-9 قراءة الوقت (2)	الوحدة التاسعة: النقود والوقت
		-	محذوفة	1-10 المقارنة المباشرة 2-10 استخدام الميزان ذو الكفتين	الوحدة العاشرة: مقارنة الوزن
	3	- يعدّ بإضافة اثنين ، ويبدأ بمعرفة الأعداد الفردية والزوجية إلى 20 . - يبدأ في التعرف على مضاعفات 2 (و10).	تُدرس	1-11 الأعداد الزوجية 2-11 الأعداد الفردية	الوحدة الحادية عشر: الأعداد الفردية والزوجية
		-	محذوفة	1-12 الأعداد بالترتيب 2-12 بين	الوحدة الثانية عشر: ترتيب الأعداد (1)

	3	<p>- يفهم الجمع كدمج لمجموعتين أو أكثر ويكتب جملة عددية خاصة بالجمع.</p> <p>- يفهم الطرح على أنه عملية العد تنازلياً والأخذ بعيداً أو الإبعاد ، ويدون جمل الطرح.</p> <p>- يجد 2 أكثر أو 2 أقل من أي عدد حتى 20، ويسجل القفزات على خط الأعداد.</p> <p>- يجمع أكثر من عددين صغيرين، مع تحديد الأزواج ل10 التي يبلغ مجموعها 10 مثل $3 + 4 = 6 + 3 + 10$</p> <p>- يفهم الفرق على أنه الإبعاد أو الحذف أو الأخذ بعيداً.</p> <p>- يجمع / يطرح عدد من منزلة واحدة عن طريق العد تصاعدياً أو تنازلياً.</p> <p>- يبدأ في استخدام علامات +، -، و = لتسجيل الحسابات في جمل الأعداد.</p>	تُدرس	<p>1-13 المزيد من أزواج الأعداد ل10</p> <p>2-13 الجمع على شكل ضم</p> <p>3-13 الطرح على شكل الأخذ من</p> <p>4-13 خط الأعداد (1)</p> <p>إيجاد الفرق</p> <p>5-13 خط الأعداد (2)</p> <p>إضافة وطرح اثنين</p>	الوحدة الثالثة عشر: الجمع والطرح: الإضافة والحذف
			محذوفة	<p>1-14 ترتيب الأعداد</p> <p>2-14 المجموعات</p>	الوحدة الرابعة عشر: ترتيب الأعداد (2)