

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مجموعة المجال الثاني التربوية الالكترونية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

## قواعد الحصه المتزامنة

اغلق المايك والكاميرا



طلب المساعدة لتشغيل الجهاز



أجلسن عند انتهاء الوقت



أجلسن جلسة صحيحة



الاستئذان من المعلمة لتدوين الملاحظات



التأكد من احضار الأدوات قبل الحصه



الاستئذان عند المشاركة في الحديث



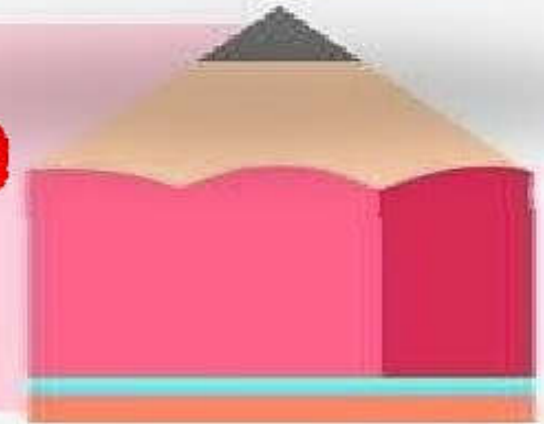


الأهداف

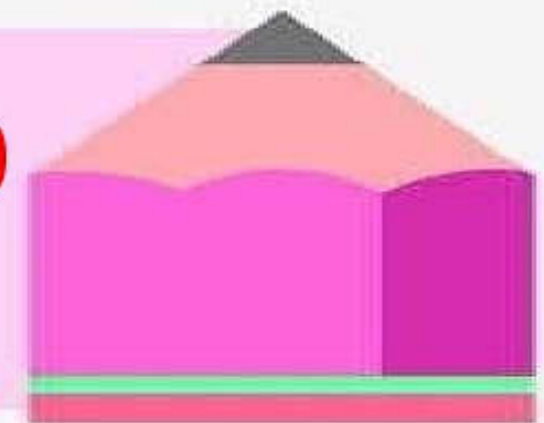


المخرجات التعليمية:

**1Nn9** يفهم عملية الطرح على أنها عد تنازلي (الآخذ من) ويكتب جملة عددية خاصة بالطرح



**1Nc10** يبدأ في استخدام علامات +, -, = لتسجيل العمليات الحسابية في جمل عددية





• أن أ طرح عدد صغير من عدد بين 10 و19 بالعد  
التنازلي على خط الاعداد



عبارة أنا أستطيع







المفردات



حذف

ناقض

طرح

أقل

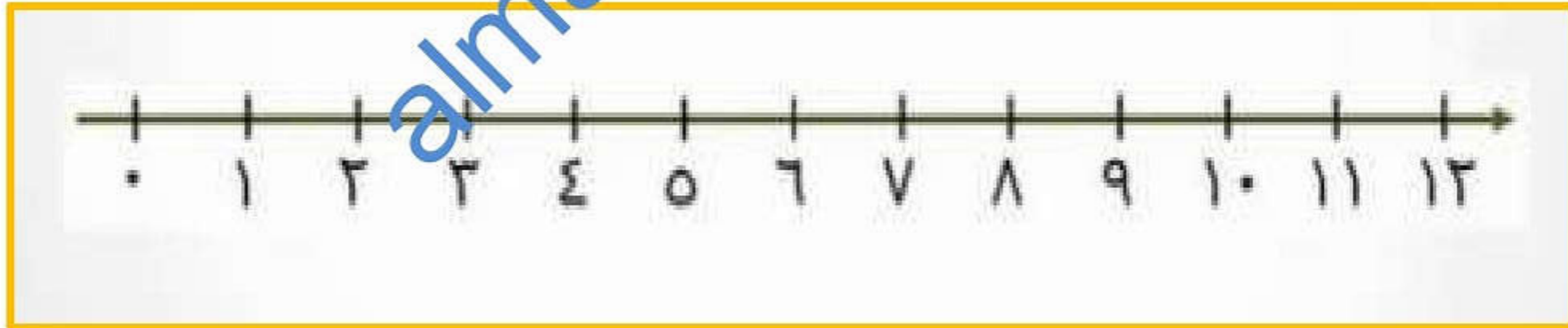




التعلم القبلي

هيا لنجمع باستخدام خط الأعداد :

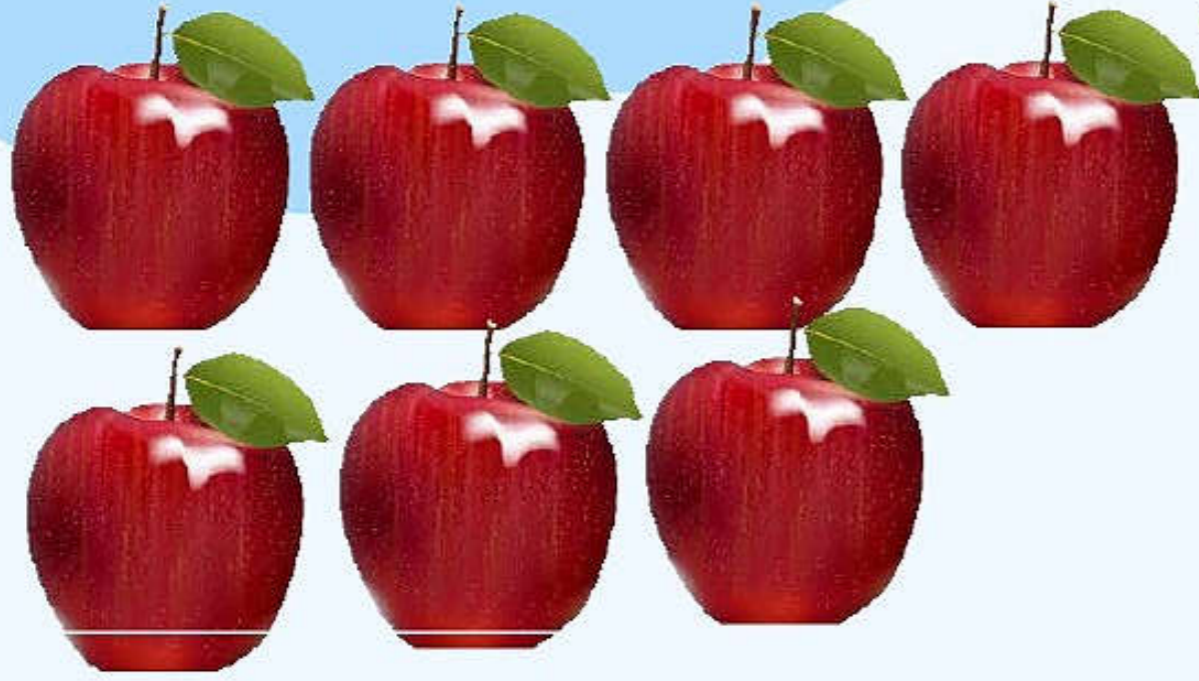
$$= 3 + 8$$







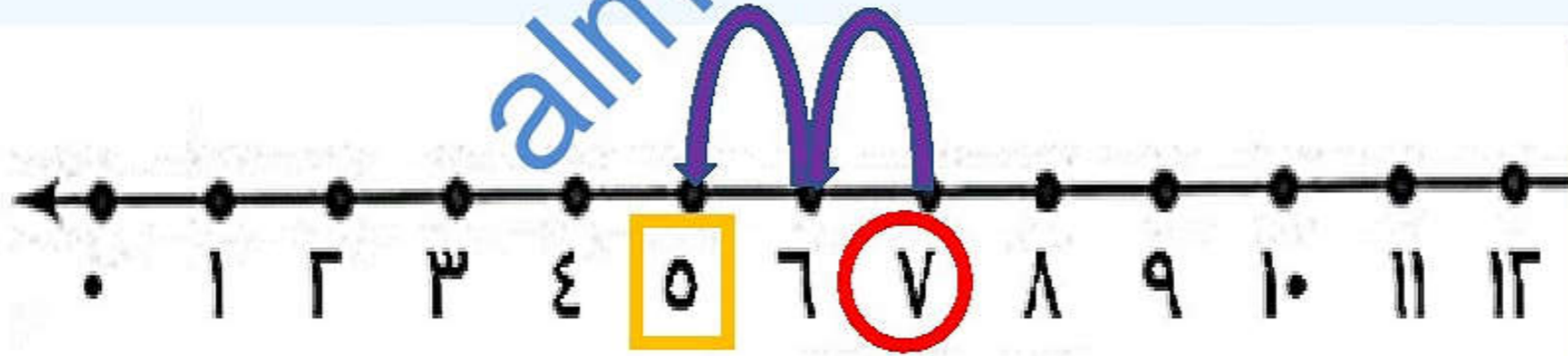
التمهيد



كم عدد التفاح؟؟ 7

كم تفاحة أكلت الدودة؟ 2

ماذا حدث لعدد التفاحات؟ نقصت التفاحات ( حدثت عملية طرح )



$$5 = 7 - 2$$

التالي



# الطرح بالعدد تثنائيا



almanahj.com



أوجد ناتج ما يلي باستخدام خط الأعداد:

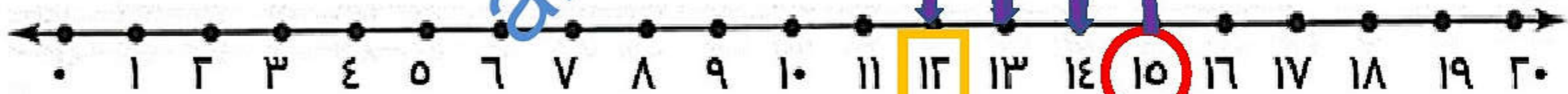
سير الكرسى



$$9 = 4 - 13$$



$$12 = 3 - 15$$





أوجد ناتج ما يلي باستخدام خط الأعداد:

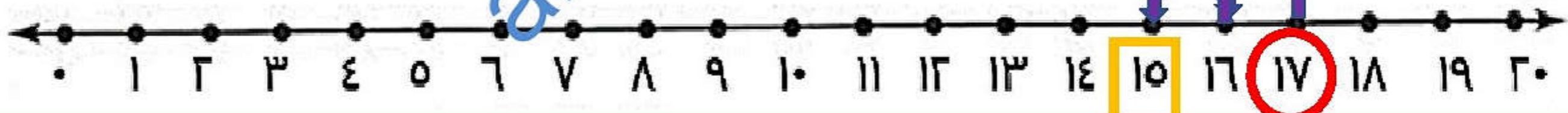
مسير الكرسى



$$14 = 5 - 19$$



$$15 = 2 - 17$$



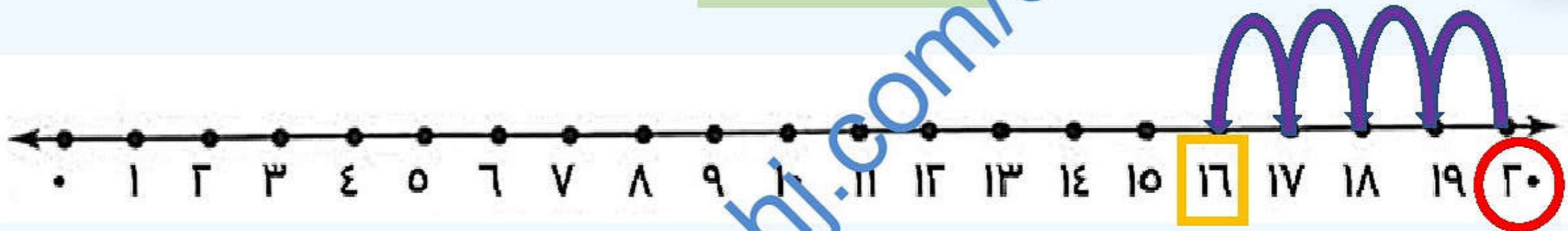


أوجد ناتج ما يلي باستخدام خط الأعداد:

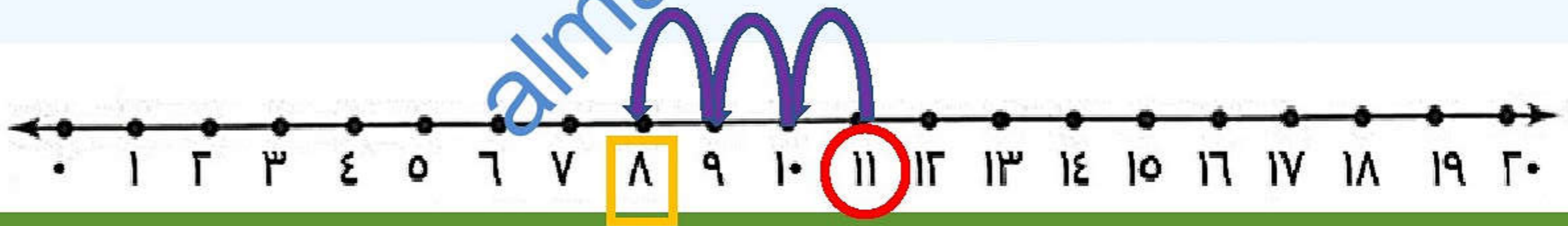
مسير الكرم



$$16 = 4 - 20$$

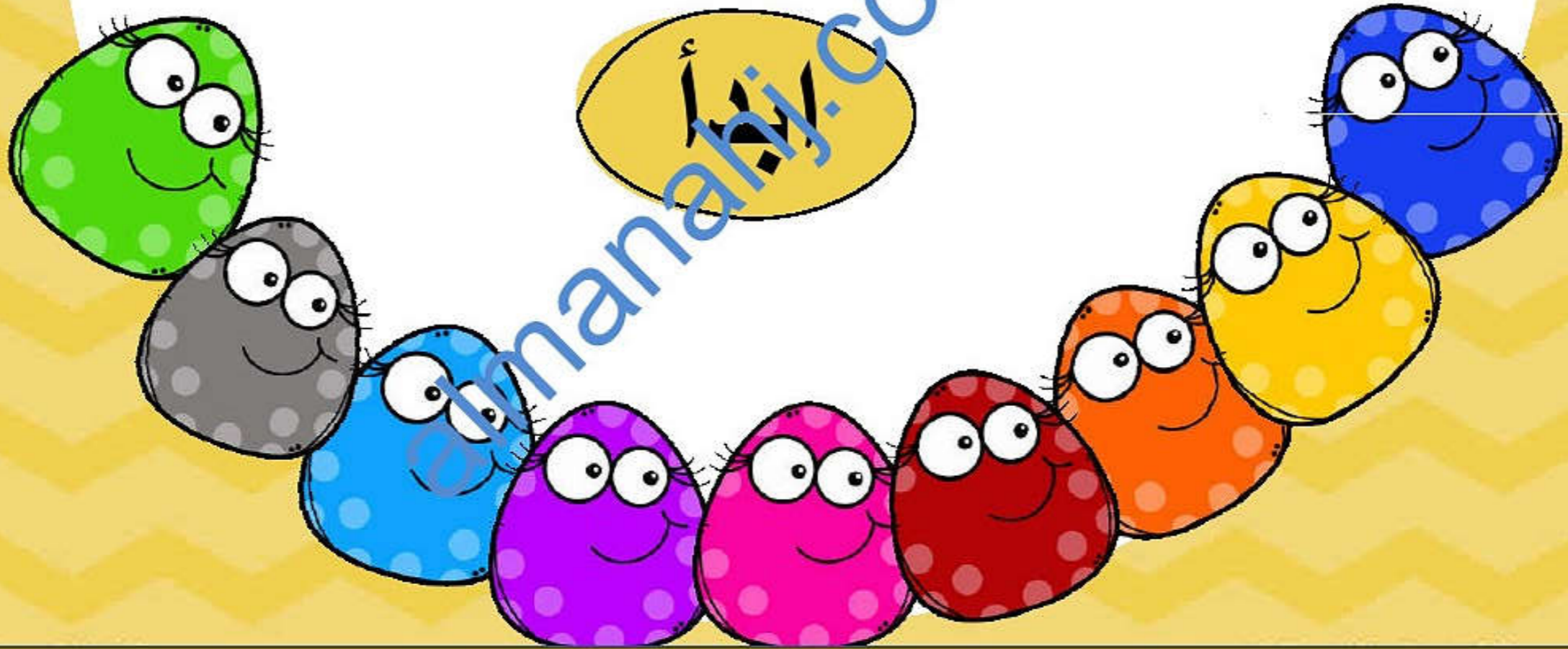


$$8 = 3 - 11$$





# الكلمات القافزة





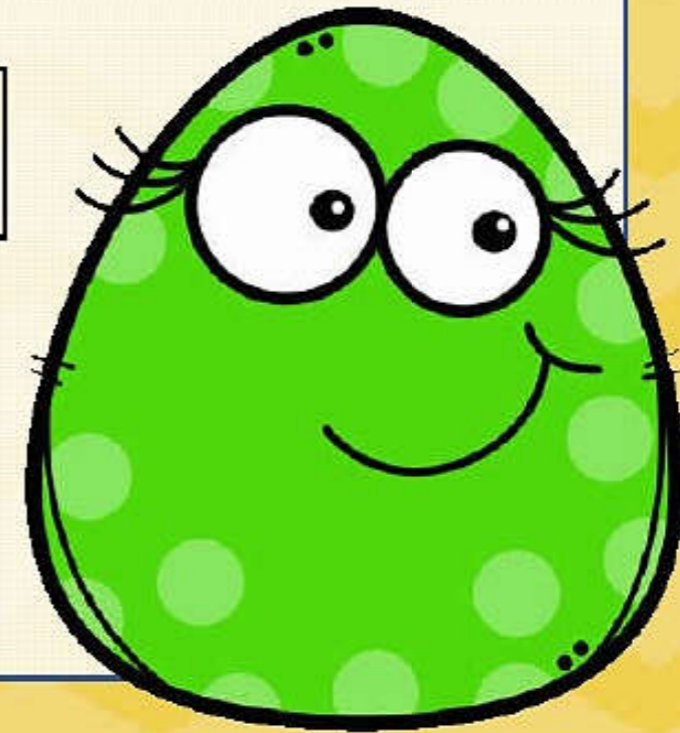
اختر كرة من الكرات القافزة



$$= 3 - 10$$

الإجابة

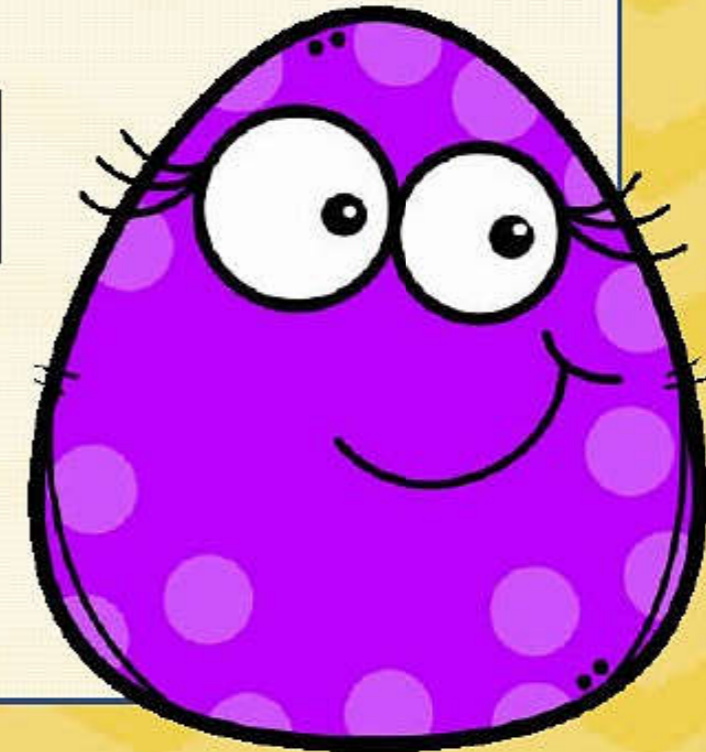
الرجوع



almanahi.com/lom

$$= 3 - 13$$

الرجوع

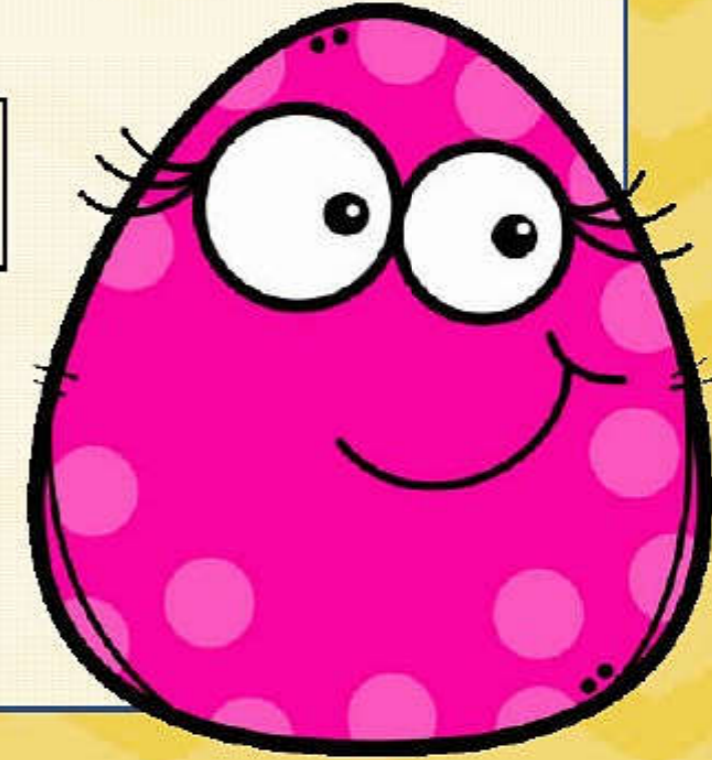


almanahji.com/lom



= 2- 19

الإجابة

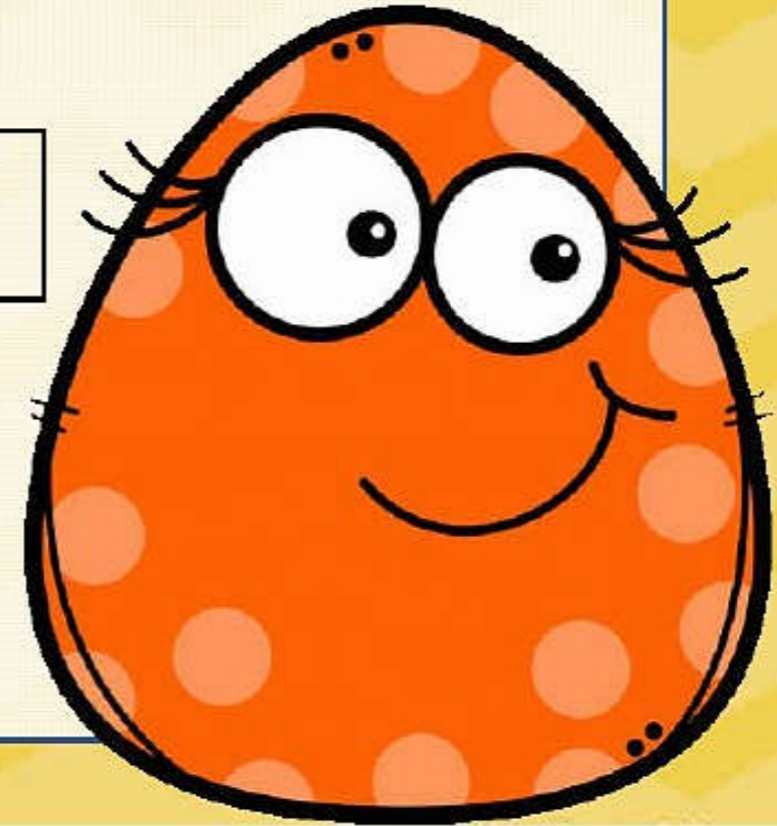


almanahji.com/lom

$$= 3 - 15$$

الاجابة

الرجوع

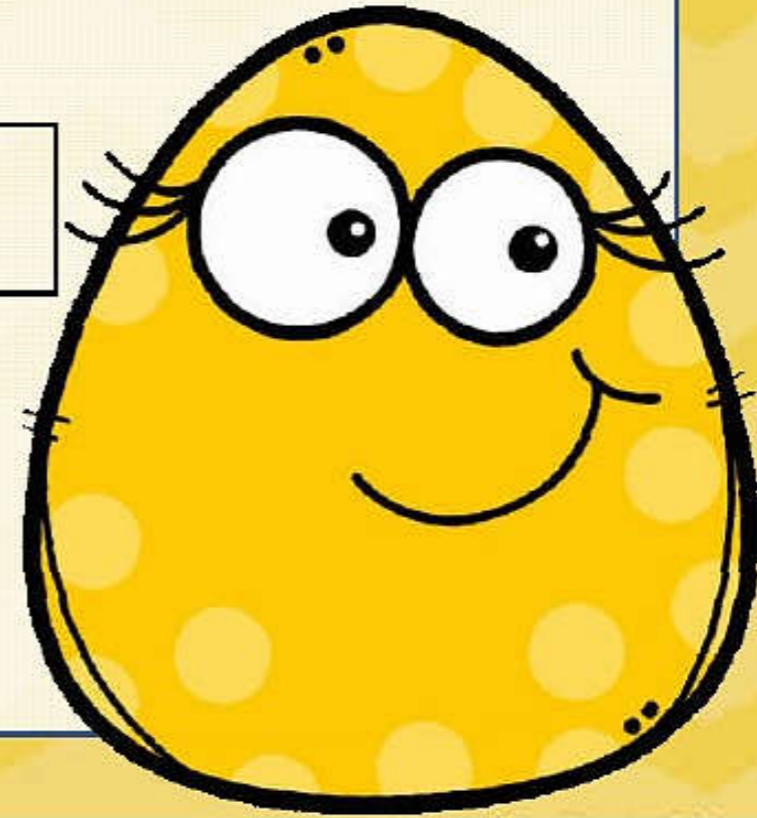


almanahji.com/lom



$$= 1 - 16$$

الاجابة



الرجوع

almanahji.com/lom

$$= 4 - 12$$

الأرقام

الرجوع







## مسائل لفظية

لدى فاطمة 10 ريالاً. أعطت صديقتها 4 ريالات. كم ريالاً تبقى لديها؟  
 $10 - 4 =$

كان على شجرة ما 14 عصفوراً. طار منها 3 عصافير. كم عصفوراً تبقى على الشجرة؟  
 $14 - 3 =$

سلة بيض تحتوي على 16 بيضة، انكسرت 4 بيضات منها. كم بيضة تبقى في السلة؟  
 $16 - 4 =$



إختر القناة المفضلة لديك



اغلق  
الدرس





$$= 3 - 14$$



13

12

11

almanahj.com/om

الرجوع  
لتغيير  
القنوات

almanahj.com/om





الرجوع

كان لدى سعيد 16 ريالاً أعطى اخاه 3  
ريالات. كم تبقى لدى سعيد؟



13

15

14

almanahi.com/om





الرجوع  
لتغيير  
القنوات





الرجوع



$$=6 - 19$$

ماجد

15

13

18

almanahj.com/om



الرجوع  
لتغيير  
القنوات





الرجوع

واجب منزلي



أوجد الناتج :

١ (ب)  $11 - 6 = \dots$  (ج)  $12 - 3 = \dots$  (د)  $9 - \dots = \dots$

(ع)  $10 - 3 = \dots$  (و)  $4 - 3 = \dots$  (ز)  $6 - 1 = \dots$

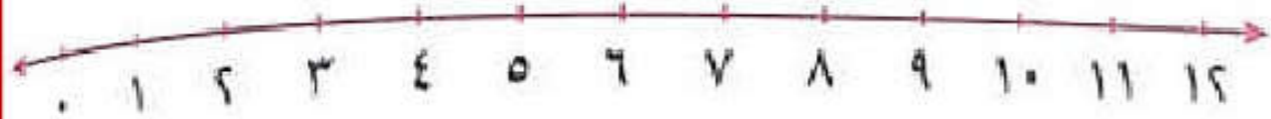
(ح)  $11 - 3 = \dots$  (ط)  $9 - 3 = \dots$  (ي)  $3 - 6 = \dots$

(ك) 
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$
 (ل) 
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$

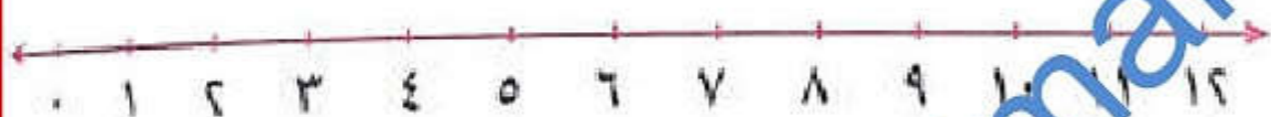
(م) 
$$\begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$$
 (ن) 
$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \square \end{array}$$

استعمل خط الأعداد لكي تحصل على باقي الطرح:

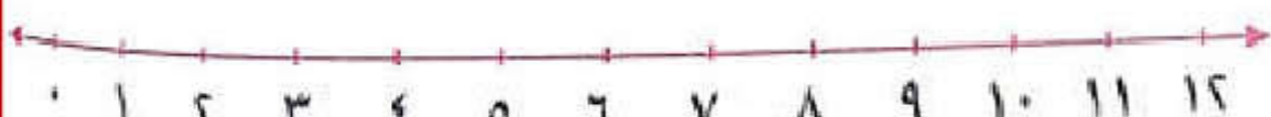
(١)  $10 - 6 = \dots$



(٢)  $3 - 2 = \dots$



(٣)  $12 - 3 = \dots$







أشكر لكم حين مشاركتكم  
وتفاعلكم في الحصة

almandani.com/om