

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



كراسة الأنشطة الشاملة

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#) ← [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 05:26:54 2024-04-24

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الأول"

روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الثاني

[تمارين على العمليات الحسابية](#)

1

[حل أسئلة كتاب التلميذ والنشاط](#)

2

[مذكرة برعم الشاملة للمادة](#)

3

[مذكرة غير محلولة](#)

4

[تدريبات على الجمع والطرح بواسطة خط الأعداد](#)

5

متجر صفنا

١. ذهب خالد إلى المكتبة واشترى مبراة وممحاة وقلم



٣٥٠ بيسة

٢٠٠ بيسة

١٥٠ بيسة

ما مجموع ما سيدفعه خالد؟

٢. صل بين المبلغ المكتوب والعملات التي تمثله



١٦٥ بيسة



٦٥٠ بيسة



٢٦٠ بيسة

أستطيع أن أتعرف على العملات الورقية المختلفة وأعرف أن لكل منها قيمة مختلفة



ما النقود؟

١. ضع دائرة على المبلغ الصحيح لشراء قطعة الكعك



١٥٠ بيسة

٢. كم ريال مع مريم؟



..... = + +

٣. عند محمد ٦ ريالات، حوّل على الأشياء التي يستطيع شرائها



١ ريال



٣ ريال



٨ ريال



٢ ريال

أستطيع أن أتعرف على العملات الورقية المختلفة وأعرف أن لكل منها قيمة مختلفة

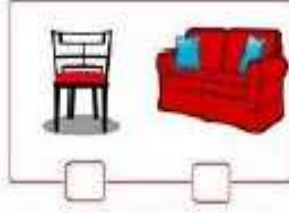
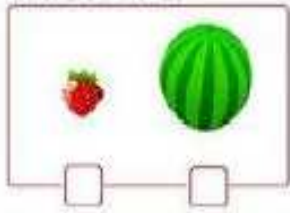


ترتيب الأوزان

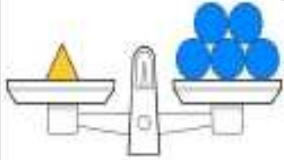


١. من خلال الصورة التي أمامك، الحيوان الأخف هو:
الماعز البقرة

٢. ضع علامة (✓) على الشيء الأثقل فيما يلي:



٣. في الميزان التالي، وزن المثلث = دوائر



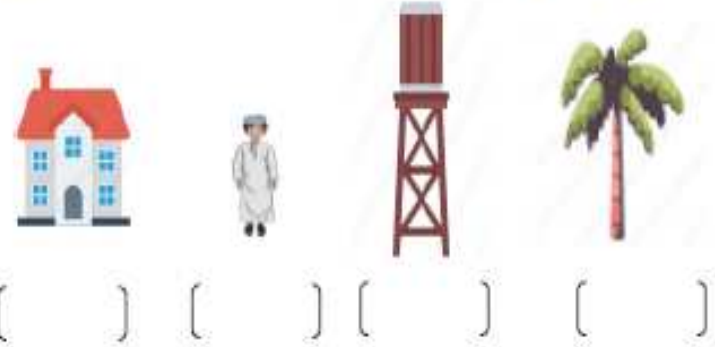
*أستطيع أن أقارن بين الأطوال بوضع الأشياء
الى جانب بعضها البعض.

*أستطيع أن أسخدم كلمات مثل أطول أو أقصر
للمقارنة بين العديد من الأطوال.



الأطوال (١)

١. رتب أطوال المصور أمامك من الأطول إلى الأقصر بكتابة الأرقام



٢. ضع دائرة على الأقصر



*أستطيع أن أقارن بين الأطوال بوضع الأشياء الى جانب بعضها البعض.

*أستطيع أن أسخدم كلمات مثل أطول أو أقصر للمقارنة بين العديد من
الأطوال.



الوحدات غير القياسية للسعة



١. أنظر إلى الإناء (أ) والإناء (ب) وأجب عما يلي:
 - أ. يحتاج الإناء (أ) إلىأكواب لملئه
 - ب. يحتاج الإناء (ب) إلىأكواب لملئه
 - ج. أي إناء سعته أكبر؟
 - د. رتب الأكواب التي أمامك من الفارغ إلى الممتلئ بكتابة الأرقام



أستطيع أن أستخدم مقاييس مثل الفنجان للمقارنة بين سعات الأوعية



السعة (١)

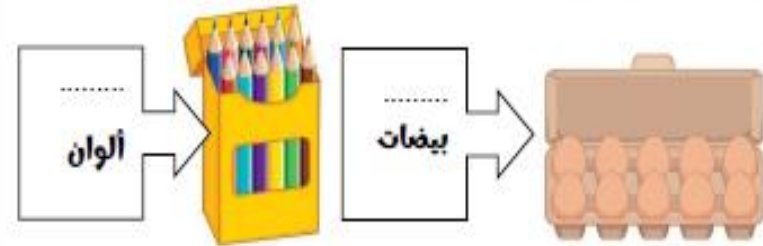
١. ضع دائرة على الوعاء الأكثر سعة



٢. كم عدد الأكواب اللازمة لملء الوعاء الكبير؟



٣. اكتب سعة ما يلي :



أستطيع أن أقارن بين السعات



أيام الأسبوع

١. أجب عما يلي :

أ. اليوم الذي يسبق يوم الخميس هو.....

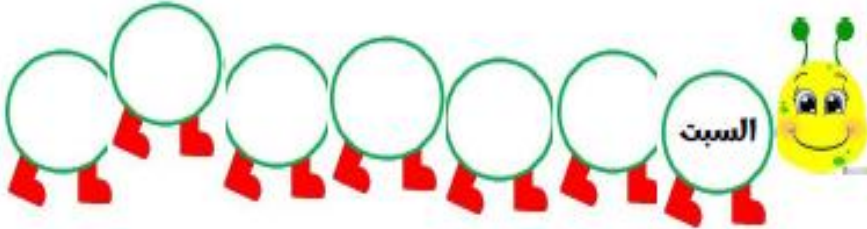
ب. اليوم الذي يلي يوم الأحد هو.....

ج. إذا كان اليوم هو السبت فإن غدا هو..... وأمس هو.....



٢. ذهب سالم وأسرته في رحلة إلى نروي يوم السبت، وقضوا فيها يومين، في أي يوم سيرجع سالم ؟

٣. أكمل كتابة أيام الأسبوع في الدودة



أستطيع أن أقول أيام الأسبوع بالترتيب.



الدقائق

١. ضع دائرة على الأفعال التي تستطيع القيام بها في دقيقة واحدة من الصور التي أمامك



١. اختر أدوات قياس الوقت من الصور التالية



أستطيع أن أقيس الوقت بالدقائق

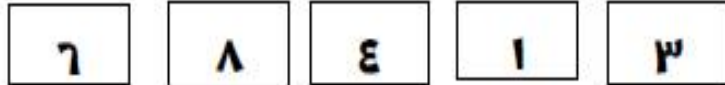


التصنيف ضمن مجموعات

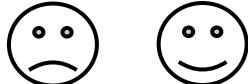
١. صل الصور في مجموعتها المناسبة



٣. صنف بطاقات الأعداد التالية إلى مجموعتين



أستطيع وضع المعلومات في مجموعات وأن أتحدث عن مجموعتي



أشهر السنة (١)

أسماء شهور السنة الميلادية



١. أكمل :

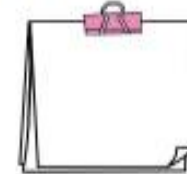
أ. الشهر الذي يأتي بعد مارس

ب. الشهر الذي يحتفل فيه العمانيون بالعيد الوطني

ج. شهر من شهور فصل الصيف

د. شهر من شهور فصل الشتاء

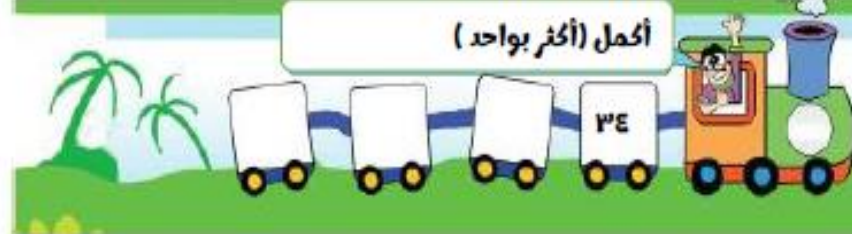
٢. ذهبت زينب في رحلة سفر إلى إحدى الدول في بداية شهر مايو، وقضت ثلاثة شهور، في أي شهر ستعود زينب من رحلة السفر؟



أستطيع أن أتحدث عن أشهر السنة



أكثر أو أقل بعشرة



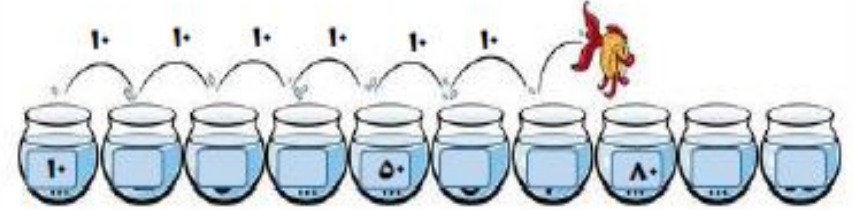
*أستطيع أن أقول ما هو العدد الذي يزيد أو يقل عن عدد اخر ب ١ حتى العدد ٢٠

*أستطيع أن أقول ما هو العدد الذي يزيد أو يقل عن عدد اخر ب ١٠ حتى العدد ٢٠



العد بالعشرات

١. أكمل ما يلي :



٢. عند فرح ٤ أوراق نقدية من فئة ١٠ ريال، أعطها والدما ورقتان من

نفس الفئة، فكم مجموع النقود لدى فرح؟



٣. عد ثم اكتب مجموع الحلوى داخل الجرات

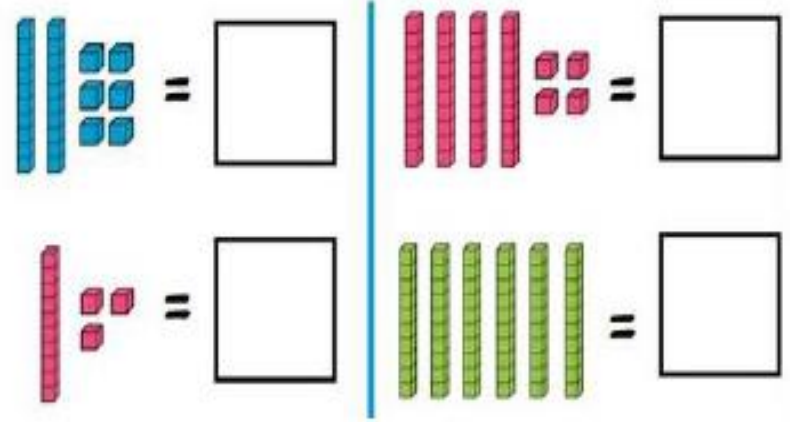


أستطيع أن أعد تصاعديا وتنازليا بالعشرات

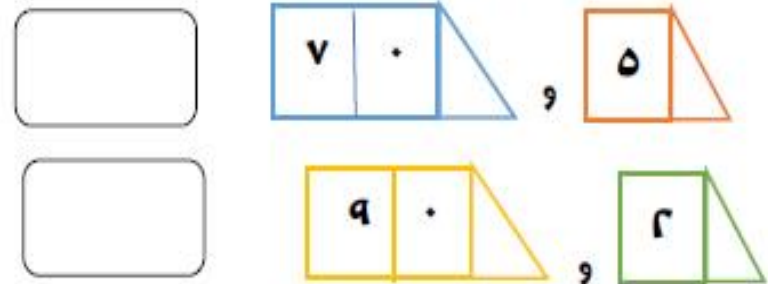


الأحاد والعشرات

١. اكتب العدد الذي تمثله قطع الأساس فيما يلي



٢. اكتب ما تمثله بطاقات السهم التالية

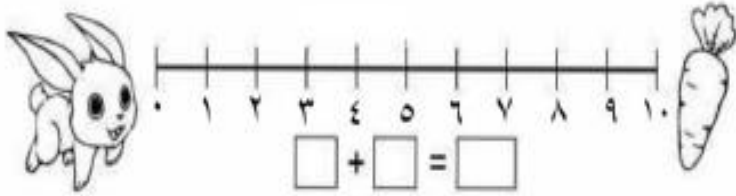


أستطيع أن أجزئ الأعداد المكونة من رقمين حتى ٩٩ إلى عشرات وأحاد.
وأن أقول العدد عندما يخبرني أحدهم بعدد العشرات والأحاد التي يتألف منها.



الجمع بواسطة خط الأعداد

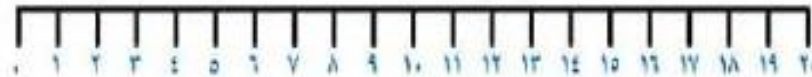
١. أوجد ناتج $6+3$ باستخدام خط الأعداد التالي



٢. اشتريت ٨ أقلام حمراء ، و٥ أقلام خضراء ، ما مجموع الأقلام التي اشتريتها غدير؟ (مستخدما خط الأعداد التالي)



٣. يقول عبدالله أن حاصل جمع $(7+12)$ هو ١٨ ، هل ما قاله صحيح؟ نعم لا



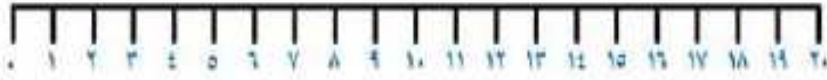
فسر إجابتك باستخدام خط الأعداد

أستطيع أن أجمع عدد صغير مع عدد بين ١٠ و ١٩ باستخدام خط الأعداد.



الطرح بواسطة العد تنازليا

١. لدي معلمتي ٢٠ نجمة ، أعطتني وزملائي ٧ نجمة ، ما عدد النجوم التي بقيت مع معلمتي مستخدما خط الأعداد ؟

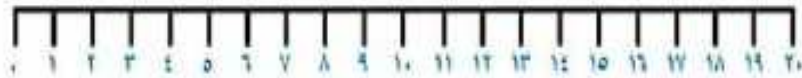


٢. ما الجملة العددية الصحيحة التي يمثلها خط الأعداد الذي أمامك



$7 = 7 - 13$
 $7 = 7 - 13$
 $14 = 7 + 7$
 $19 = 7 + 13$

٣. يوجد فوق غصن الشجرة ١٢ عصفورا، طار منها ٤ عصفير ، فكم عصفورا يتبقى على الشجرة؟



أستطيع أن أطرح عدد صغير مع عدد بين ١٠ و ١٩ بالعد التنازلي على خط الأعداد

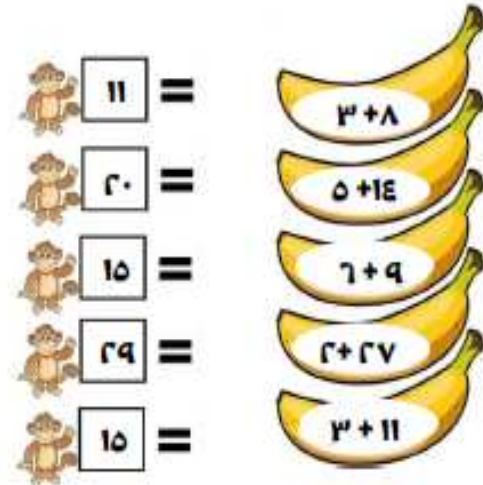


الجمع بواسطة العد تصاعديا

١. أوجد مجموع الثلجان



٢. ضع دائرة على الموز الذي يحتوي على حاصل جمع صحيح



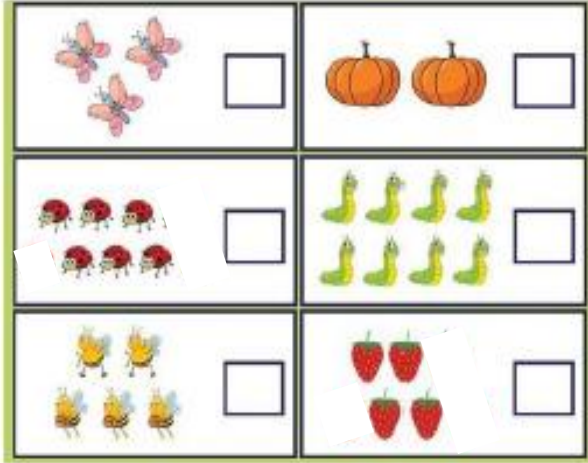
٣. يقول سعيد أن حاصل جمع ٩ مع ٤ هو ١٢ ، هل توافقه الرأي؟
 نعم لا فسر ذلك

أستطيع أن أجمع زوج من الأعداد بالعد تصاعديا



الضعف وقرب الضعف

١. أكتب ضعف الأشياء التي أمامك



قرب الضعف هو العدد الذي يكون أقل و أكثر بواحد من ضعف العدد

٢. أكمل

- ضعف العدد ٩ هو.....و قرب ضعفه هو.....
- العدد ١٥ هو قرب ضعف العدد.....
- العددو.....هو قرب ضعف ٥

*أستطيع أن أضاعف الأعداد حتى ١٠.
*أستطيع أن أجد قرب المضاعفات.

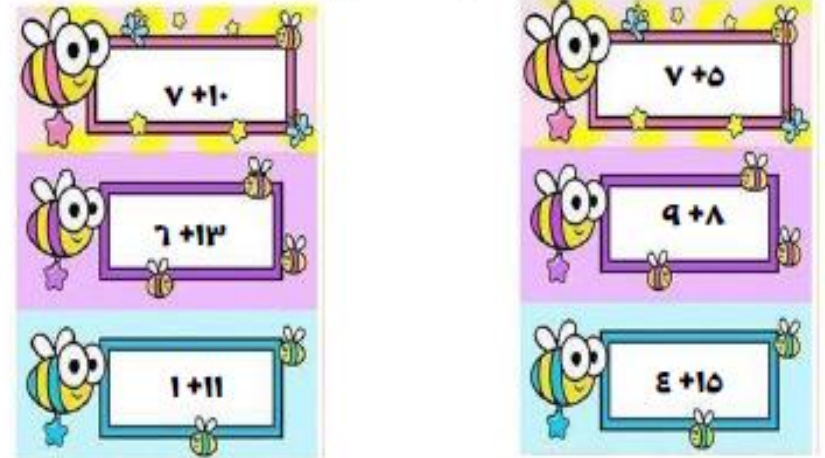


التساوي

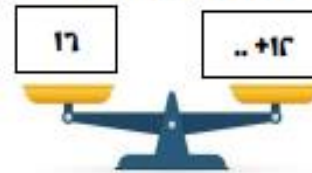
١. اختر البطاقة المتساوية للبطاقة التي في الميزان أمامك



٢. صل البطاقات التي مجموعها متساوي



٣. تريد صغية موازنة الميزان الذي أمامها ، ما هو الرقم الذي ستضيفه؟



أستطيع أن أستخدم علامة (=) بشكل صحيح في الجمل العددية

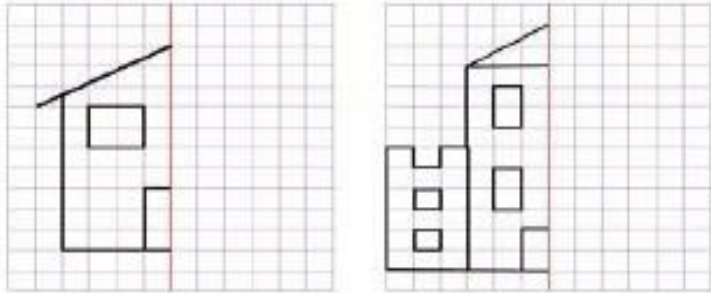
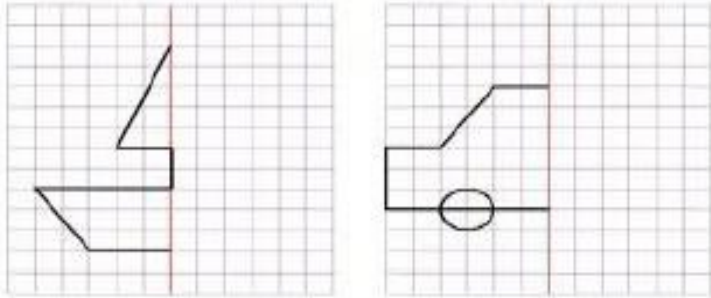


أنصاف الأشكال

١. لون أنصاف الأشكال التي أمامك باللون الذي تحبه



٢. أكمل رسم أنصاف الأشكال التي أمامك



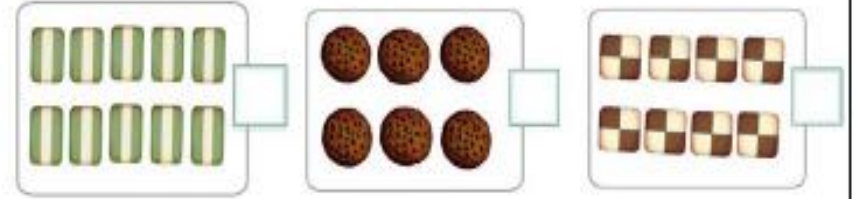
*أستطيع أن أتعرف الشكل عند تضليل نصفه.

*أستطيع أن أجد نصف الشكل عبر طيه.

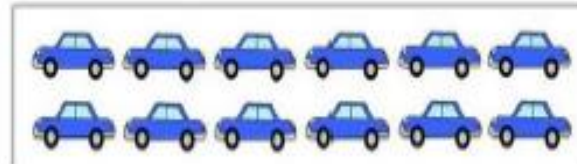


أنصاف الأعداد

١. أوجد أنصاف الأشياء الموجودة في الصور



٢. أراد علي ومحمد تقاسم السيارات التي لديهم بالنصف، كم سيأخذ كل منهما؟



محمد

علي

٣. لدى هديل ١٤ ريالاً، تبرعت بنصف المبلغ لجمعية خيرية، فكم هو

المبلغ الذي تبرعت به؟



أستطيع أن أجد نصف مجموعة مكونة من ٢ أو ٤ أو ٦ أو ٨ أو ١٠ عناصر (أشياء).



قرب العشرة

١. أكمل الرسم لتصبح الأشياء التي أمامك أقرب للعشرة



٢. إجمع بتكوين العشرة

$$\dots\dots\dots = ٦ + ٤ + ٥$$

$$\dots\dots\dots = ٣ + ٢ + ٧$$

$$\dots\dots\dots = ٢ + ٩ + ٨$$

٣. يقول عمر أن حاصل جمع $٥ + ٣ + ٥$ هو ١٤، هل توافقه الرأي؟

نعم لا

فسر إجابتك.....



أستطيع أن أستخدم العدد ١٠ أولاً لمساعدتي في العد التصاعدي



المشاركة

١. لدينا ٨ قطع من الجبن ونريد تقسيمها على الفئران التالية، كم سيأخذ كل فأر؟



٢. يريد علي توزيع الفراولة بالتساوي في الأطباق الثلاثة، كم سيحتوي كل طبق؟

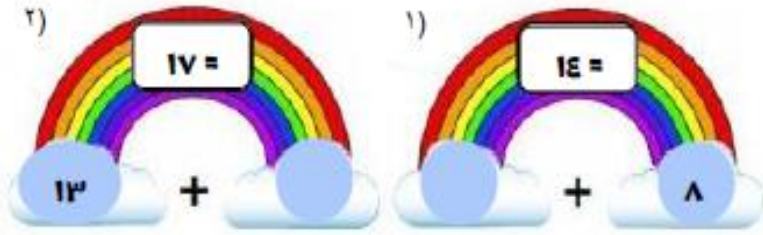


أستطيع أن أشارك مجموعة من العناصر (الأشياء) بين شخصين



ما العدد المفقود؟

١. أوجد العدد المفقود في الجمل العددية التالية



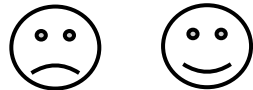
٢. أوجد العدد المفقود برسم النقاط لتحصل على الناتج



٣. قامت علياء بوضع العدد المفقود كما يلي
صحح الخطأ الذي وقعت فيه

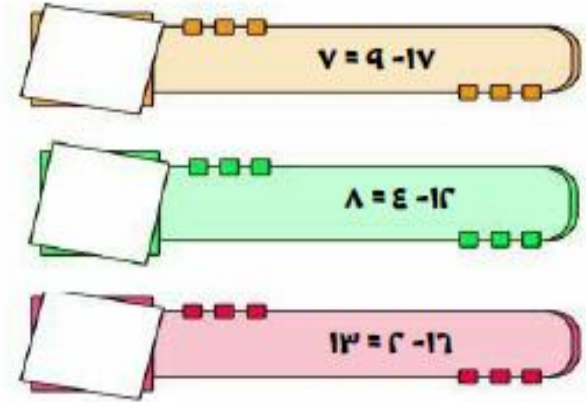


أستطيع أن أجد رقم مجهول في جملة عددية

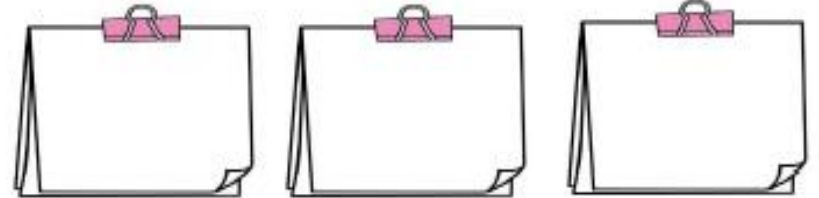
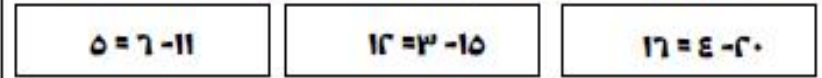


التحقق من الطرح

١. ضع علامة (✓) أمام عبارة الطرح الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي



٢. تحقق من صحة عبارات الطرح التالية (يمكنك استخدام خط الأعداد)



أستطيع التحقق من ناتج الطرح باستخدام الجمع



ما قيمة النقود؟

١. ضع دائرة على المبلغ الصحيح لشراء الآيس كريم الذي أمامك



٢. لدى فهد ١٢ ريالاً، وأراد شراء ساعة يد، أي من هذه الساعات يستطيع شرائها (ضع دائرة)؟ فسر إجابتك.....



٣. أرادت سارة شراء حقيبة بمبلغ ٦ ريال، ولديها ٣ أوراق من فئة ريال هل تكفي نقود سارة لشراء الحقيبة؟
 نعم لا
 فسر إجابتك.....



استطيع أن أختار عملات ورقية لتكوين مبلغ من المال



هل تكفي النقود؟

١. لديك النقود التالية، هل تكفي لشراء لعبة بـ ٢١ ريالاً؟.....



٢١ ريال

هل سيتبقى شيء من النقود؟.....
 كم يتبقى؟.....

٢. أرادت فاطمة شراء زجاجة عطر بـ ٣٥ ريال، ولم يكن لديها إلا ٢٠ ريال كم ريال تحتاج فاطمة لتستطيع شراء العطر؟



٣٥ ريال

٣. عد النقود التي أمامك



.....ريال +ريال +ريال

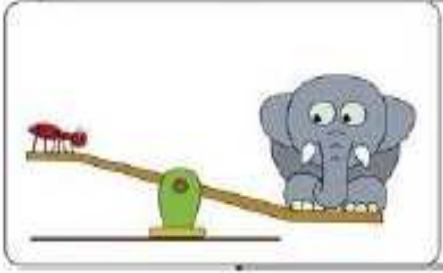
هل تكفي لشراء الهاتف؟.....



٦٣ ريال

المقارنة والترتيب

١. ضع علامة (✓) على الأثقل



٢. ضع علامة (✓) على الأخف

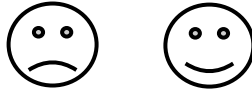


٣. أكمل:



-وزن فاكهة الأناناس = بر تقال
-البر تقالة الواحدة من الأناناس
(أخف - أثقل)

أستطيع أن استخدم مجموعة من الكلمات المختلفة للمقارنة بين أوزان الأشياء



مقارنة الأطوال

١. كم مكعب طول كل مما يلي:



.....مكعبات

.....مكعبات

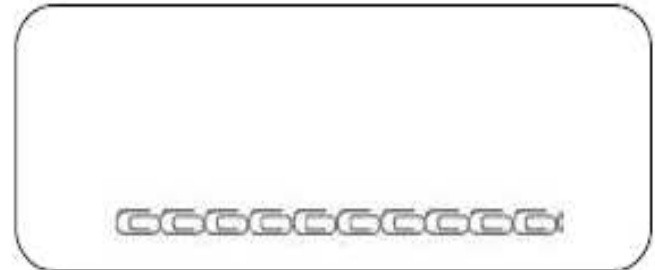
٢. يقول محمد أن طول الملعقة يعادل ٩ مشابك ورقية

هل هو على صواب؟ نعم لا

فسر إجابتك



٣. ارسم شيء طوله ١٠ مشابك ورقية

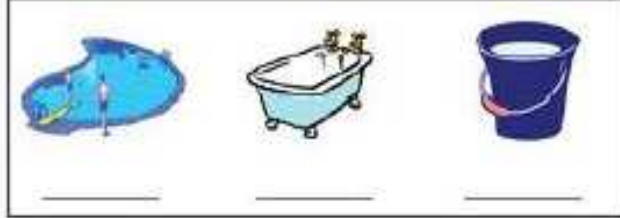
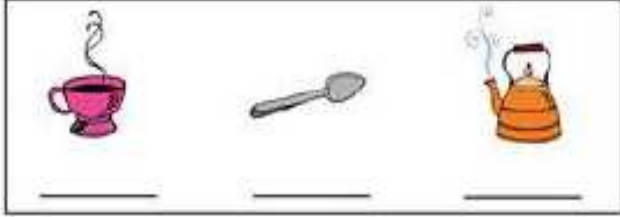


أستطيع أن أقيس الأطوال باستخدام الخطوات أو المكعبات على سبيل المثال

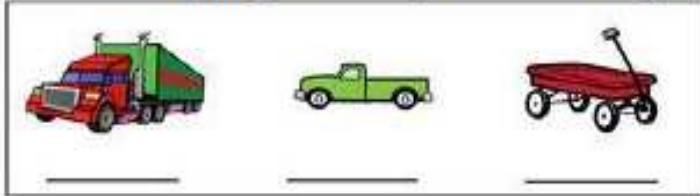


حل مشكلات في السعة

١. رتب الأشياء من الأقل سعة إلى الأكثر سعة بالأرقام بدءاً بالرقم ١



١. أراد حمد الانتقال إلى منزل جديد، واحتاج ناقلة لينقل أغراض المنزل، أي من هذه الناقلات هي الأنسب؟ ضع دائرة



فسر إجابتك

أستطيع أن أقدر السعات المختلفة وأقارن بينها



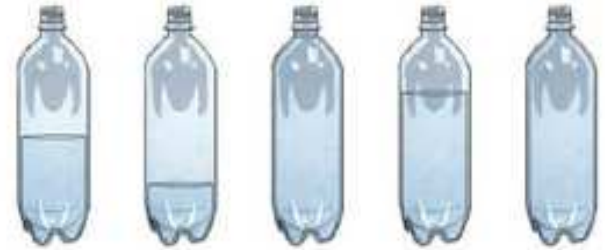
قياس السعة

١. ضع دائرة على الشيء الأكثر سعة فيما يلي:



٢. أكتب الكلمة المناسبة تحت كل إناء فيما يلي (ممتلئ - شبه ممتلئ

- فارغ - شبه فارغ)



قراءة الوقت (٤)

١. انظر إلى الصور واكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة



يذاكر ماجد دروسه في
الساعة مساءً



تستيقظ فرح من النوم في
الساعة صباحاً

٢. بدأت زينب بالمذاكرة في الساعة الموضحة في الصورة



-إذا استغرقت ساعتان ، فمتى ستنتهي

من المذاكرة؟

-ما هو الوقت المناسب لتتناول زينب

وجبة العشاء؟

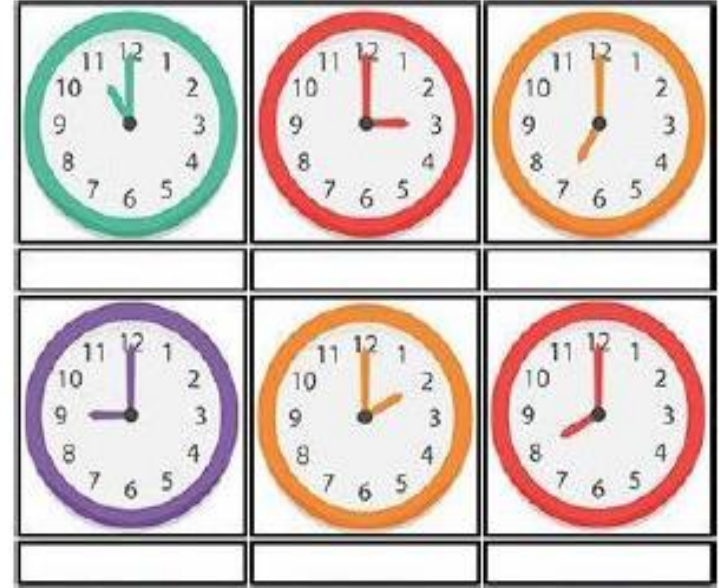
*أستطيع أن أتحدث عن الأشياء التي تحدث في مختلف الأوقات.

*أستطيع أن أجد الوقت بعد ساعة تامة أو قبلها.

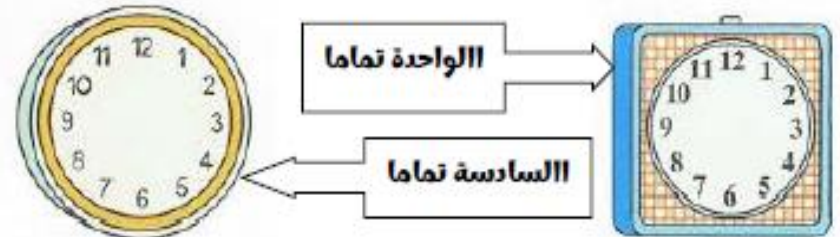


قراءة الوقت (٣)

١. اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعات



٢. ارسم عقارب الساعة وفقاً للوقت المكتوب عند كل ساعة

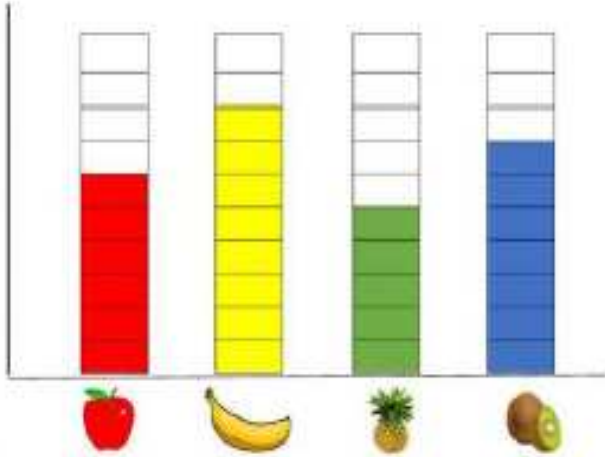


أستطيع أن أقرأ الوقت بالساعة التامة/ الكاملة



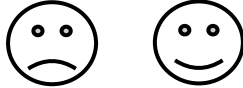
تصنيف البيانات

١. قامت المعلمة بتسجيل بيانات الطلبة الذين يفضلون الفاكهة في الصف الأول ومثلت البيانات في المخطط التالي



- كم عدد الطلبة الذين يفضلون الموز؟
- كم عدد الطلبة الذين يفضلون الكيوي؟
- ما مجموع الطلبة الذين يفضلون التفاح والأناناس؟

أستطيع أن أتحدث عن محتوى المعروض في المخططات والرسوم البيانية الخاصة بي



مخطط كارول

١. صنف الأشكال الثنائية الأبعاد حسب مخطط كارول



ليس مستطيل	مستطيل	
		ملون
		غير ملون

٢. قام سعود بتصنيف الأعداد التي لديه في مخطط كارول كما يلي

ليس زوجي	عدد زوجي	
١٥ ١٤ ١١	١٨ ١٦ ١٢	أكثر من ١٠
٣ ٩ ٧	١ ٤ ٦ ٨	أقل من ١٠

صوب الخطأ الذي وقع فيه سعود



أستطيع أن أعرض المعلومات في مخطط كارول

