

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة البريك للتعليم الأساسي (1-9) اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

سَاطِنَةُ عُمَانِ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ  
الهِكْمَةُ رِيَّةُ الْعَامَّةِ لِلتَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ بِمُحَافَظَةِ شِمَالِ الْبَاطِنَةِ  
مَدْرَسَةُ الْبُرَيْكِ لِلتَّعْلِيمِ الْإِسَاسِيِّ (١-٩)

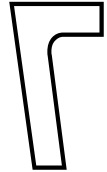
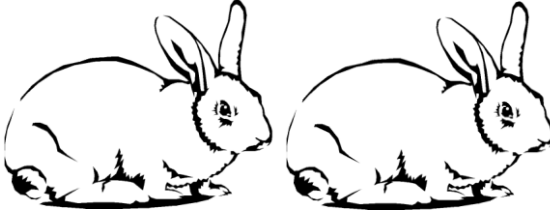


عنهو

التاريخ: ٢٠١٧/٩/

عنوان الدرس : الأعداد (١-٥)

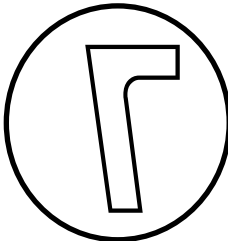
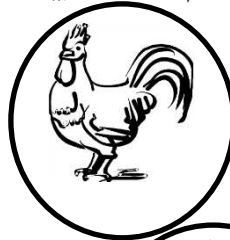
- لون الرقم (٢)



- أكتب الرقم (٢)

٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢

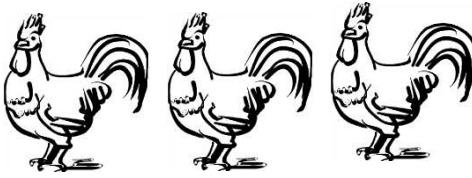
- عد ثم صل بخط بين الرقم (٢) والعدد المناسب له



التاريخ: ٢٠١٧ / ٩ /

عنوان الدرس : الأعداد (١-٥)

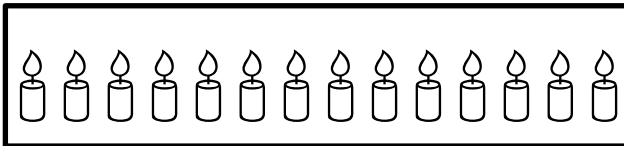
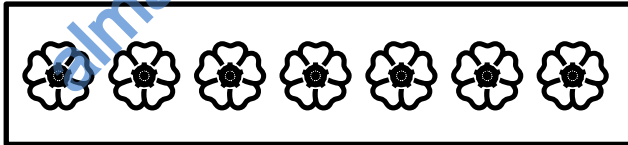
لون الرقم (٣)



- أكتب الرقم (٣)

٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣

- ضع دائرة حول عدد (٣)



التاريخ: ٢٠١٧ / ٩ /

عنوان الدرس : الأعداد (١-٥)

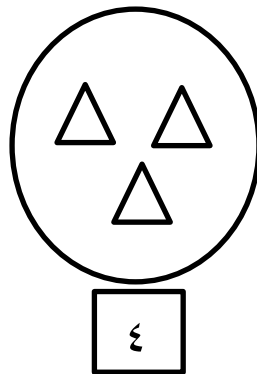
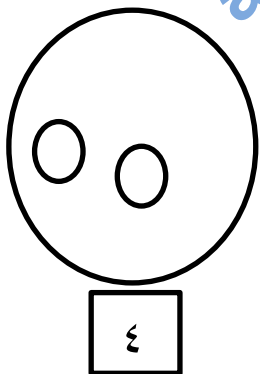
- لون الرقم (٤)



أكتب الرقم (٤)

٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤

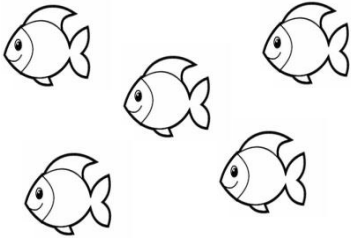
- أكمل الرسم



التاريخ: ٢٠١٧ / ٩ /

عنوان الدرس : الأعداد (٥-١)

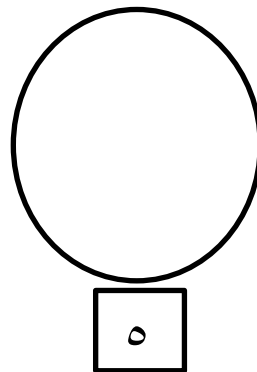
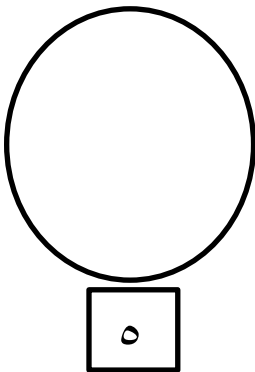
- لون الرقم (٥)



- أكتب الرقم (٥)

٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥

- ارسم خمس اشياء



التاريخ : ٢٠١٧/٩/٩م

عنوان الدرس : الأعداد (٩-١)

١- أكمل السلسلة؟

• ١ ، □ ، □ ، ٤ ، □

• ٤ ، ٥ ، □ ، □ ، ٨

• ٦ ، ٧ ، □ ، □

٢- ضع دائرة حول السلسلة الصحيحة

• ١ ، ٢ ، ٤ ، ٥ ، ٦

• ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦

• ٣ ، ٥ ، ٤ ، ٥ ، ٦

• ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٧

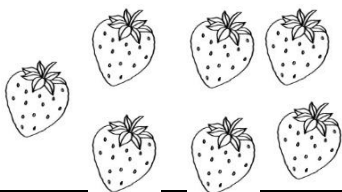




التاريخ : / ٩ /

عنوان الدرس : الأعداد (١٠-١)

٢٠١٧م

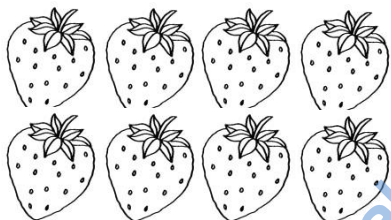


• عد (٧) ثم لون



• أكتب العدد (٧)

								٧	٧



• عد (٨) ثم لون



• أكتب العدد (٨)

								٨	٨

• أكمل عدد العناصر حسب العدد المعطى:

↑

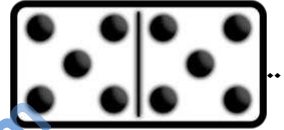
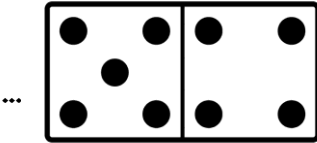
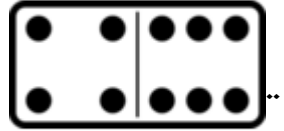
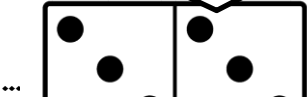
↓

التاريخ :

عنوان الدرس : الأزواج الأعداد حتى العشرة

٢٠١٧/١١/٢٨ م

هيا يا ذكي . أكتب الزوج العددي الذي يعبر عن ما يلي



أوجد نلتج مجموع كل زوج من الأزواج العدد

$$\underline{\quad} = 5 + 4$$

$$\underline{\quad} = 3 + 7$$

$$\underline{\quad} = 9 + 1$$

$$\underline{\quad} = 6 + 1$$

$$\underline{\quad} = 6 + 3$$

$$\underline{\quad} = 4 + 2$$

$$\underline{\quad} = 8 + 2$$

$$\underline{\quad} = 3 + 5$$

$$\underline{\quad} = 4 + 4$$

التاريخ :

عنوان الدرس : أزواج الأعداد الأقل من عشرة

٢٠١٧/١١/١

**ملاحظة لولي الأمر :** لإيجاد أزواج العدد هناك طريقتان أما عن طريق تمثيلها بواسطة أصابع اليد أو باستخدام الإطار للعدد المطلوب

مثال : كيفية إيجاد أزواج العدد ٧ عن طريق الإطار للعدد كما هو الآتي

إطار العدد ٧	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠
	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧

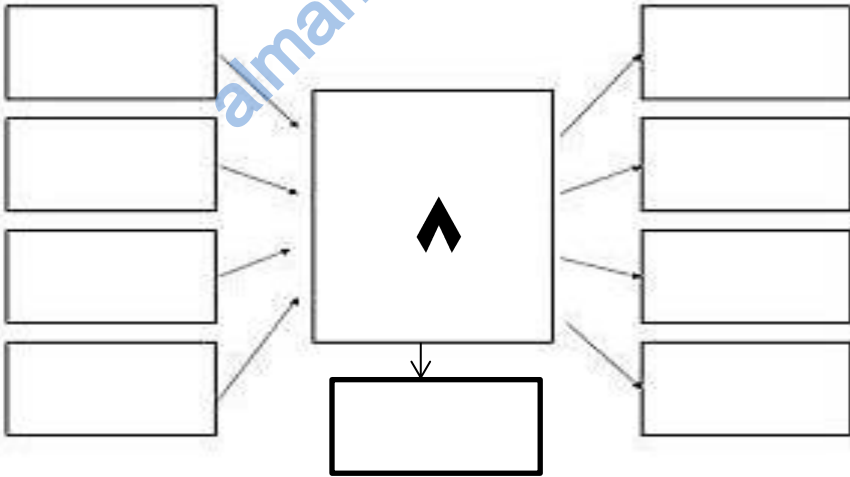
**أولاً :** كتابة سلسلة الأعداد من الصفر الى العدد ٧ كما هو موضح في الأعلى

**ثانياً :** كتابة الأعداد بشكل عكسي من اليسار لليمين أو تنازلياً من اليمين إلى اليسار أسفل الأطار كما هو مبين في الأعلى

**ثالثاً :** كتابة الأزواج العددية للعدد المطلوب نأخذ العدد الأول في الإطار مع العدد الذي في أسفله مباشرة مثل (٧+٠) ثم العدد الثاني مع العدد في أسفله (٦+١) وهكذا مع بقية الأعداد

الآن يا ذكي. أكتب أزواج العدد ٨ باستخدام أصابع يدك أو إطار العدد ٨ لمساعدتك

٥ - ١١



التاريخ :

عنوان الدرس : أزواج الأعداد الأقل من عشرة

٢٠١٧/١٠/٣٠ م

- هيا يا صديقي أكتب ناتج الجمع للأزواج العددية التالية

$$\underline{\quad} = 1 + 2$$

$$\underline{\quad} = 1 + 1$$

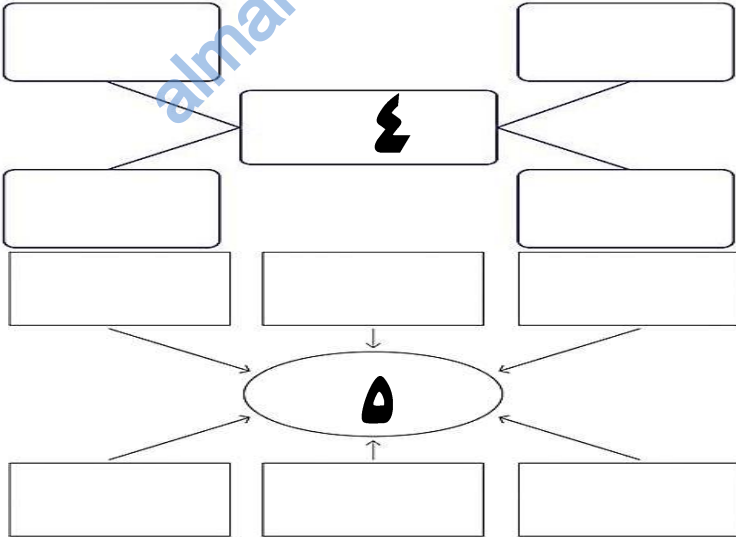
$$\underline{\quad} = 2 + 3$$

$$\underline{\quad} = 1 + 4$$

$$\underline{\quad} = 2 + 2$$

$$\underline{\quad} = 1 + 3$$

والآن يا مجتهد أكتب أزواج الأعداد التالية



التاريخ :

عنوان الدرس : أزواج الأعداد الأقل من عشرة

١/١ ٢٠٢٢م

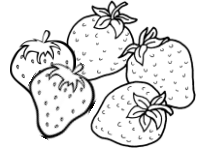
- هيا يا ذكي أكتب الزوج العددي الذي يمثل عدد العناصر فيما يلي



و



و



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

والأن يا ذكي أي من الأزواج العددية تشكل العدد ٦ ضع تحته علامة ✓

$$٥ + ١$$

$$٥ + ٢$$

$$٢ + ٤$$

- أكتب العدد الذي تشكله الأزواج التالية ثم لون الزوج التي تشكل

العدد ٧

$$_____ = ٥ + ٢$$

$$_____ = ٣ + ٣$$

$$_____ = ٢ + ٢$$

$$_____ = ٣ + ٤$$

$$_____ = ١ + ٥$$

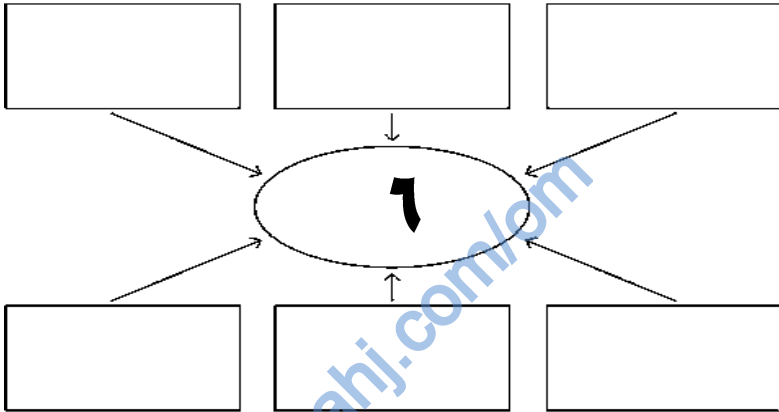
$$_____ = ٦ + ١$$

التاريخ : ٢٠١٧/١١/١ م

عنوان الدرس : أزواج الأعداد الأقل من عشرة

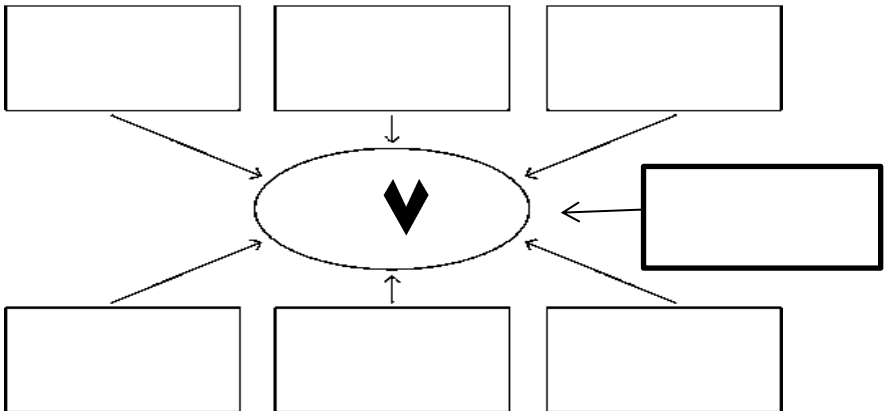
هيا يا مبدع أكتب الأزواج العددية للعددين ٦ و٧ بإمكانك استخدام أصابع يدك أو الإطار للعددين لمساعدتك في الحل

--	--	--	--	--	--	--



\*\*\*\*\*

--	--	--	--	--	--	--



التاريخ: ٢٠١٧/١١/٢ م

عنوان الدرس: أزواج الأعداد الأقل من عشرة

هيا يا ذكي. أوجد ناتج الأزواج العديدة التالية

$$\underline{\quad} = 3 + 4$$

$$\underline{\quad} = 3 + 8$$

$$\underline{\quad} = 4 + 4$$

$$\underline{\quad} = 6 + 1$$

$$\underline{\quad} = 1 + 7$$

$$\underline{\quad} = 2 + 6$$

$$\underline{\quad} = 5 + 2$$

$$\underline{\quad} = 4 + 3$$

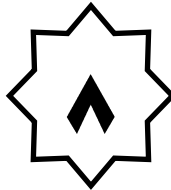
$$\underline{\quad} = 7 + 1$$

الآن يا ذكي. أبحث عن أزواج العدد ٨ ثم صل بخط بين العدد والزوج الذي  
يمثله

$$5 + 2$$

$$6 + 2$$

$$5 + 3$$



$$4 + 2$$

$$1 + 7$$

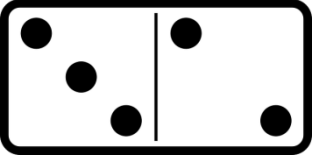
$$1 + 6$$

التاريخ :

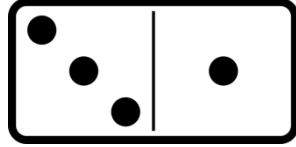
عنوان الدرس : أزواج الأعداد الأقل من عشرة

٢٠١٧/١٠/٣٠ م

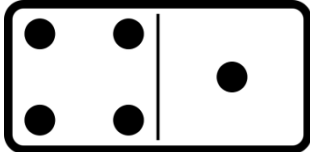
- أكتب الزوج العددي الذي يمثل ما يلي



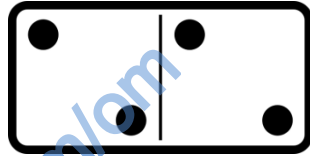
$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

- استخدم أصابع يديك لإيجاد العدد الذي تتشكل منه الأزواج التالية

$$\underline{\quad} = ٣ + ٢$$

$$\underline{\quad} = ٢ + ١$$

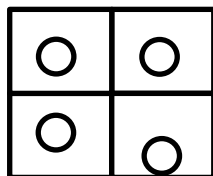
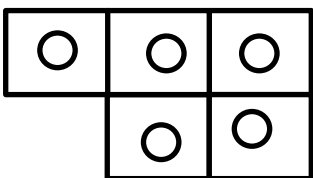
$$\underline{\quad} = ٢ + ٢$$

$$\underline{\quad} = ٤ + ١$$



عنوان الدرس : أزواج الأعداد الأقل من عشرة (الأخذ من العدد) التاريخ :  
٢٠١٧/١١/٦ م

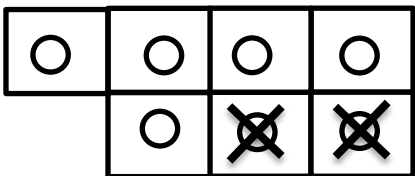
هيا يا عبقري أكتب عبارات الأخذ من العدد ٤ و ٥ بإمكانك استخدام الإطار لمساعدتك في الحل.



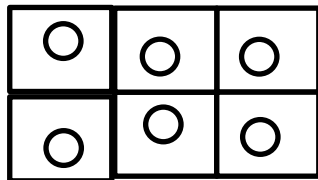
□	=	□	-	٥
□	=	□	-	٥
□	=	□	-	٥
□	=	□	-	٥
□	=	□	-	٥
□	=	□	-	٥

□	=	□	-	٤
□	=	□	-	٤
□	=	□	-	٤
□	=	□	-	٤
□	=	□	-	٤

الآن يا ذكي. مثل العبارة في الإطار ثم أكتب الباقي.



□	=	□	-	□
---	---	---	---	---



□	=	٣	-	٦
□	=	١	-	٦

التاريخ :

عنوان الدرس : أزواج الأعداد الأقل من عشرة

٢١ / ١١ / ٢٠٢١م

- هيا يا ذكي أوجد ناتج جمع الزوج العددي لكل مما يلي :

$$\underline{\quad} = 1 + 5$$

$$\underline{\quad} = 2 + 4$$

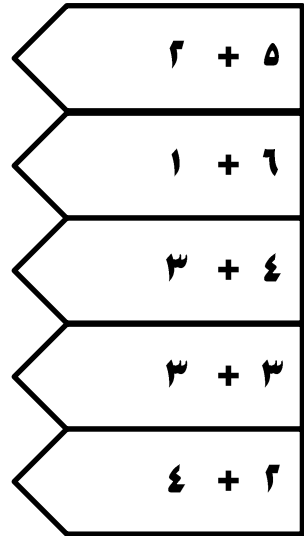
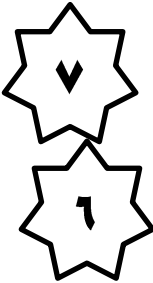
$$\underline{\quad} = 3 + 3$$

$$\underline{\quad} = 6 + 1$$

$$\underline{\quad} = 4 + 3$$

$$\underline{\quad} = 5 + 2$$

- صل بخط بين الزوج العددي والعدد الذي يشكله :



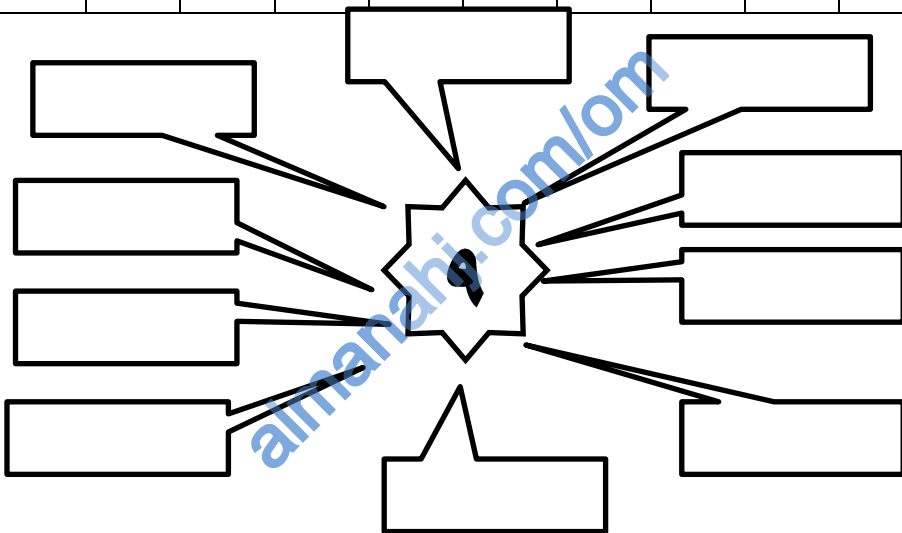
التاريخ :

عنوان الدرس : أزواج الأعداد الأقل من عشرة (٩)

٢٠١٧/١١/٢ م

هيا يا مبدع . أكتب أزواج العدد ٩ بامكانك استخدام أصابع يديك أو الإطار  
لمساعدتك في الحل

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



التاريخ :

عنوان الدرس : أزواج الأعداد الأقل من عشرة (٩)

٢٠١٧/١١/٢م

هيا يا مبدع . أوجد مجموع الأزواج العددية التالية

$$\underline{\quad} = 1 + 7$$

$$\underline{\quad} = 4 + 5$$

$$\underline{\quad} = 0 + 9$$

$$\underline{\quad} = 3 + 6$$

$$\underline{\quad} = 4 + 3$$

$$\underline{\quad} = 1 + 7$$

$$\underline{\quad} = 3 + 5$$

$$\underline{\quad} = 1 + 8$$

والآن يا مبدع . أبحث عن الأزواج العددية للعدد ٩ يتلويّن الزوج العددي الصحيح

$$4 + 5$$

$$5 + 3$$

$$6 + 3$$

$$4 + 4$$

$$6 + 2$$

$$2 + 7$$

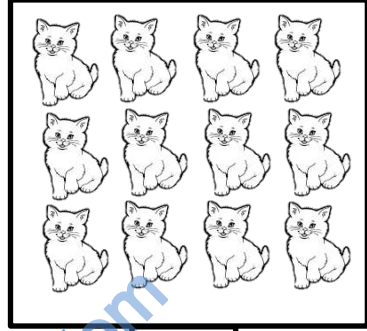
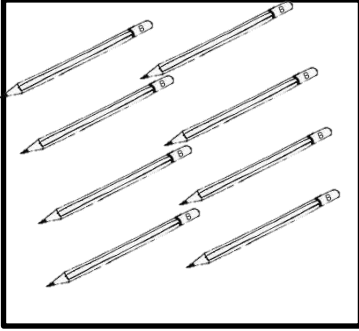
$$6 + 1$$

$$1 + 8$$

التاريخ : ٢٠١٧/١١/١٣ م

عنوان الدرس : أكثر من العشرة بقليل

هيا يا ذكي عد المجموعات التالية ثم أكتب العدد اسفلها

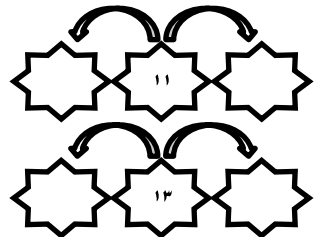
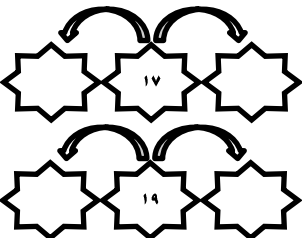


رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا :

١١ ، ١٤ ، ١٣ ، ١٥

\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_  
١٧ ، ١٩ ، ١٨ ، ١٦  
\_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_ ، \_\_\_\_\_

أكتب العدد السابق واللاحق فيما يلي

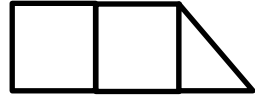
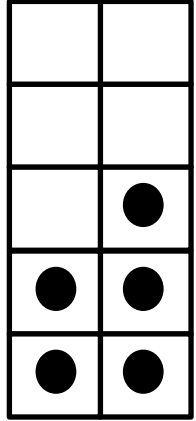
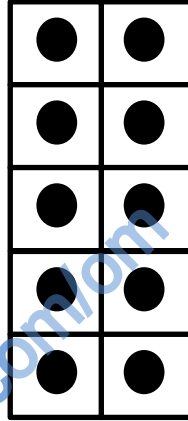
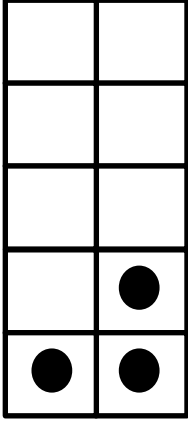
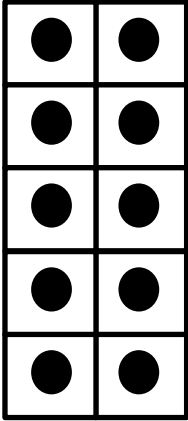


التاريخ :

عنوان الدرس : أكثر من العشرة بقليل

٢٠١٧/١١/١٣ م

هيا يا ذكي أكتب الأعداد الممثلة بالإطار العشرية علي بطاقة السهم



ولأن يا ذكي أكمل كتابة رموز الأعداد من ١ الي ٢٠

									٢	١
					١٥					



التاريخ :

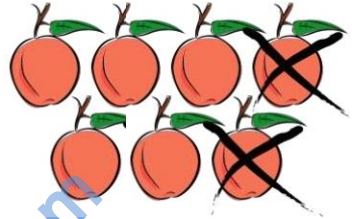
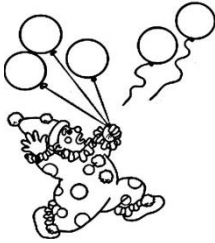
عنوان الدرس : أزواج الأعداد الأقل من عشرة (الأخذ من العدد)

٢٠١٧/١١/٧ م

يا ذكي. أكتب عبارة الأخذ من العدد (عبارة الطرح) التي تعتبر عن الأشكال

١١٣١١

$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$

الآن يا ذكي أكتب ناتج الأخذ من العدد (ناتج الطرح)

$\underline{\quad} = 2 - 4$
$\underline{\quad} = 4 - 6$
$\underline{\quad} = 5 - 9$

$\underline{\quad} = 2 - 5$
$\underline{\quad} = 3 - 7$
$\underline{\quad} = 4 - 8$

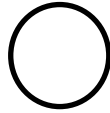
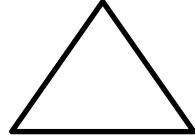
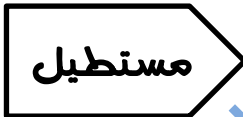


التاريخ :

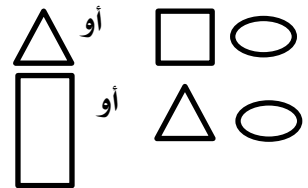
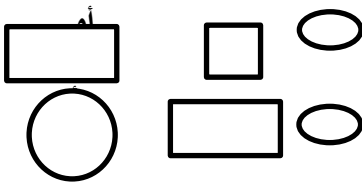
عنوان الدرس : الأشكال الثنائية الأبعاد

٢٠١٧/١١/٢١ م

هيا يا ذكي صل بخط بين الشكل واسمه



الآن لديك أربعة أعواد خشبية ما هي الأشكال التي يمكنك تكوينها من جميع هذه الأعواد (لون دائرة أمام الإجابة الصحيحة)



أو



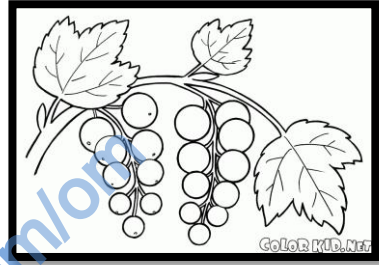
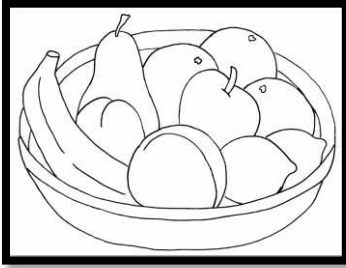
التاريخ : ١٦ /



عنوان الدرس : التقدير

٢٠١٧/١١

هيا يا ذكي قدر عدد حبات الفواكه الموجودة امامك . ثم أكتب العدد الفعلي بعد التقدير



التقدير  
العدد

التقدير .  
العدد :

\*\*\*\*\*

أنظر الصورة أمامك قدر عدد الأشخاص داخل الصورة بدون أن تعد هل تتوقع أن عدد الأشخاص في الصورة يكون

أقل من عشرة أم أكثر من عشرة

عد الأشخاص ثم أكتب العدد هل كان توقعك :

صحيحاً أو خاطئاً



التاريخ :

عنوان الدرس : التماثل والأنماط

٢٠١٧/١١/٢٦ م

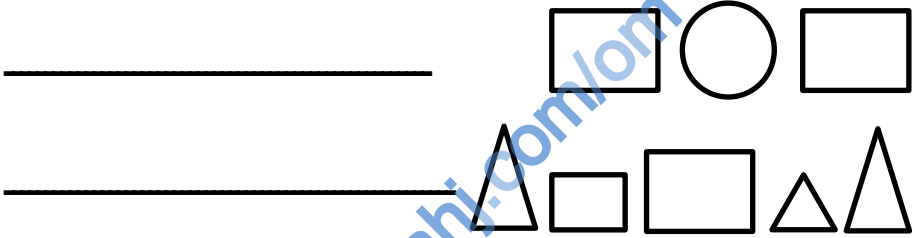
هو تكرار الشيء نفسه

**النمط**

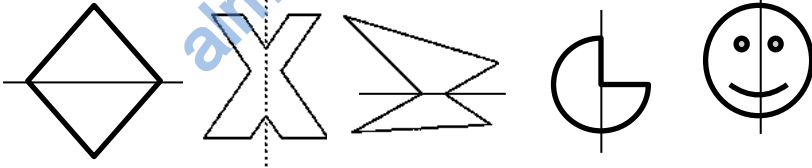
هو الشيء الذي يكون فيه النصفان عبارة عن صورة مطابقتاً لبعضها البعض

**التماثل**

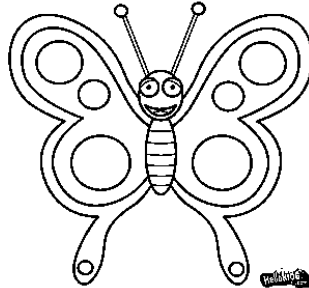
أكمل الأنماط التالية :



ضع دائرة حول الأشكال التي لها خط تماثل فيما يلي :



ارسم خط تماثل للشكل التالي

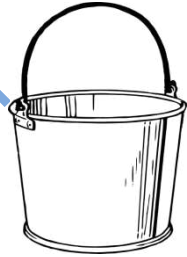


التاريخ : ٢٠١٧/١٢/١٢ م

عنوان الدرس : السعة

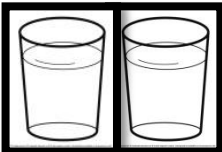
السعة : هي الكمية القصوى التي يمكن أن يحملها الإناء

- ١- لون الإناء الذي سعته أكبر باللون الأحمر والأناء الذي سعته أقل باللون الأخضر:

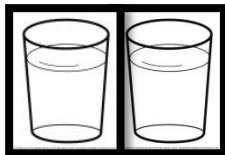


- ٢- ما عدد الأكواب المتوقع أن تملأها الوعاء التالي :  
(اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة)

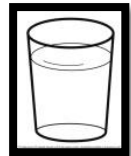
٤



٢



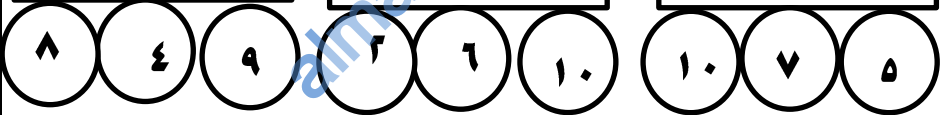
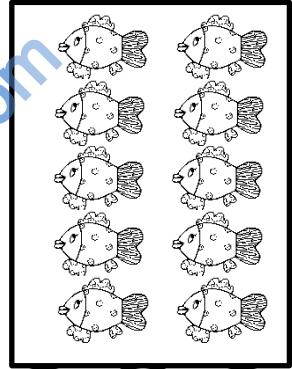
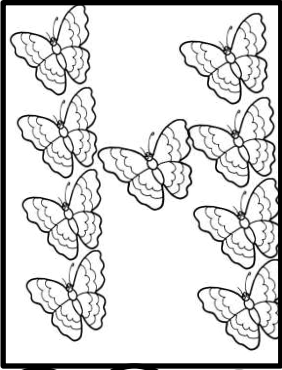
١



عنوان الدرس : العد حتى عشرة التاريخ : ٢٠١٧/١٠/١  
١- أكمل السلسلة

		٨				٣		١
--	--	---	--	--	--	---	--	---

٢- عد ثم ضع دائرة حول العدد الذي يمثل العناصر في المجموعة :



٣- ستنتج العدد فيما يلي :

أ- من أنا عدد أقع مباشرة بعد ٧ فمن أنا ؟

ب- من أنا عدد أقع بين ١٠ و ٨ فمن أنا ؟

ج- من أنا عدد أقع مباشرة قبل ١ فمن أنا ؟

عنوان الدرس : مكونات العدد ١٠ التاريخ : ٢٠١٧ / ١٠ /

١- أكمل اطار العشرة ثم عدان تكونات عشرة

●	●	●	●	●
				●

..... و .....

٢- باستخدام اطار العشرة الذي امامك كون زوج من الأعداد تكون العشرة ثم أكتبه


..... و .....

التاريخ : ٢٠١٧/١٢/٢٠

عنوان الدرس : الأعداد الفردية

**تعريف:**

**الأعداد الفردية:** هي الأعداد التي لا يمكن أن توزيعها كاملة الي اثنينات (ازواج) لأنه يتبقى منها واحد دائما مثلا ( ١ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٩ ، ... )

**نستطيع أن أميز الأعداد الفردية الكبيرة بالنظر الي منزلة آحاد اذا كان الرقم الذي يقع فيها من الأرقام الفردية ( ١ أو ٣ أو ٥ أو ٧ أو ٩ ) فان هذا العدد فردي ( ٦١ - ٤٣ - ٥٧ - ٥٥ )**

الآن يا ذكي أجب : تسمي الأعداد التالية  
أعداد ( ٩ ، ٧ ، ٥ ، ٣ ، ١ )

زوجية

فردية

انظر ثم ضع دائرة حول الأعداد الفردية فيما يلي :

١٤ - ١٥ - ٢٠ - ١٧ - ٢٩ - ١٢

١١ - ٣٣ - ١٩ - ١٣ - ١٦ - ٣٦

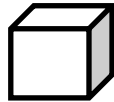




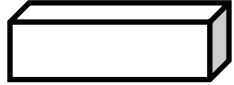

التاريخ :

عنوان الدرس : المجسمات

٢٠١٧/١١/٢٢ م

عزيزي ولي

سوف يتعرف الطالب علي أشكال المجسمات وبعض خواصها وذلك في الجدول التالي

المجسم	اسمه	خواصه
	مكعب	له ٦ أسطح . تسمى أوجهه وتكون علي شكل مربع
	اسطوانة	لها سطحان منحنيان . كل سطح يسمى وجه ويكون علي شكل دائرة
	مخروط	له سطح منحني واحد . ويسمي وجه ويكون علي شكل دائرة
	هرم	له خمسة أسطح . وتكون كالتالي ٤ أوجه مثلثة ووجه علي شكل مربع
	كرة	ليس لها أسطح . ولا وجه
	متوازي المستطيلات	له ٦ أسطح . وتكون كالتالي ٤ أوجه علي شكل مستطيل ووجهان علي شكل مربع
	المنشور الثلاثي	له ٥ أسطح . وتكون كالتالي ٣ أوجه علي شكل مستطيل واثنان علي شكل مثلث



التاريخ : ٢٠١٧/١٢/٢٠م

عنوان الدرس : النقود

أولا : ضلل الدائرة أسفل الإجابة الصحيحة

١- العملة النقدية التي تمثل ١٠٠ بيستا فيما يلي هي:



٢- العملة النقدية التي تمثل اريال فيما يلي هي



٣- العملة النقدية التي تمثل ٥ بيستا فيما يلي هي



ثانيا : إذا كان لديك ٣٠٠ بيستا ضع دائرة حول الأطعمة التي يمكن شرائها

بهذا المبلغ:



٢٠٠ بيستا



١٠٠



١٠٠

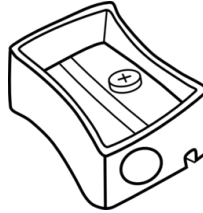
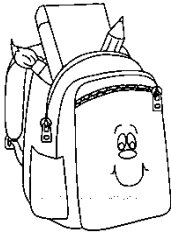


٥٠ بيستا

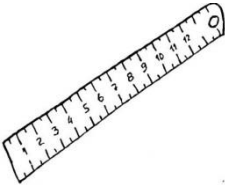
التاريخ : ٢٠١٧ / ١٢ /

عنوان الدرس : الوزن

هيا يا ذكي . قارن ، ثم لون الأثقل باللون الأخضر والأخف باللون الأزرق :



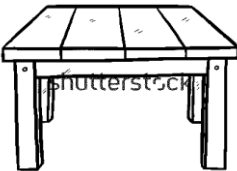
١



٢



٣



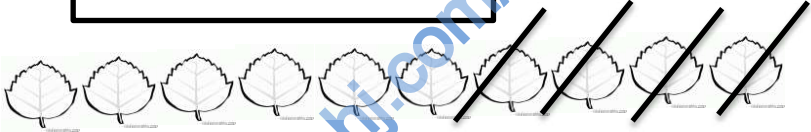
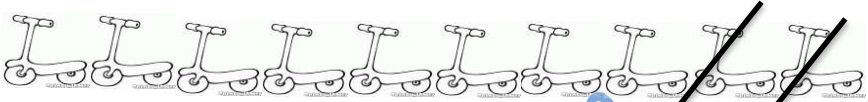
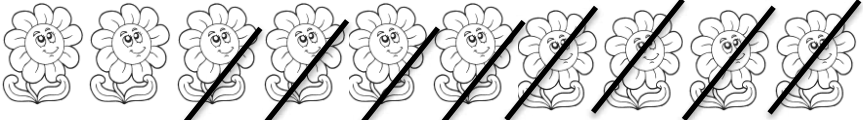
٤

التاريخ :

عنوان الدرس : الأخذ من العدد عشرة

٢٠١٧/١٠/١٨ م

هيا يا صديقي اكتب عبارة الأخذ من العشرة التي تعبر عم ما يلي :



والآن يا صديقي استخدم أصابع يدك لتجيب علي العبارات التالية

$$\dots = 5 - 10$$

$$\dots = 7 - 10$$

التاريخ : ٢٠١٧/١٠/٢٠م

عنوان الدرس : الأخذ من العدد عشرة

١- هيا يا صديقي استخدم أصابع يديك لتجيب علي العبارات التالية

$$10 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 1 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 4 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 0 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 5 = \dots\dots\dots$$

$$10 - 8 = \dots\dots\dots$$

٢- أختار العبارة الرياضية التي تدل على حل المسألة

التالية

- مع راشد ١٠ تفاحات أكل منها واحدة وأكل

أصدقائه ٤ تفاحات كم تفاحاً بقيت لديه ؟

أ) ١٠ - ١ = ٩

ب) ١٠ - ٤ = ٦

ج) ١٠ - ٥ = ٥

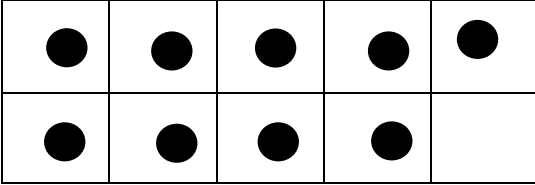
د) ١٠ - ٦ = ٤

التاريخ :

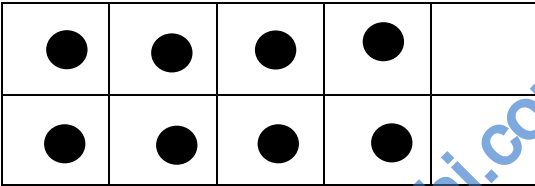
عنوان الدرس : الأخذ من العدد عشرة

٢٠١٧/١٠/١٨ م

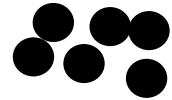
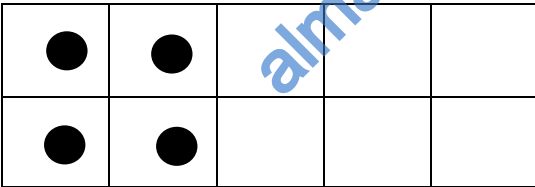
- هيا يا صديقي اكتب عبارة الأخذ من العشرة المثلثة بالإطار  
عشرة :



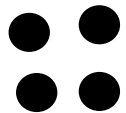
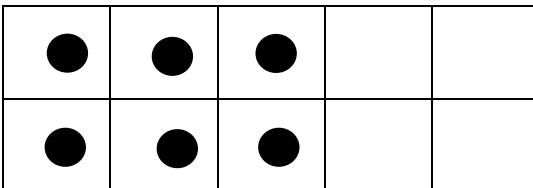
$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$



$$\square = \square - \square$$

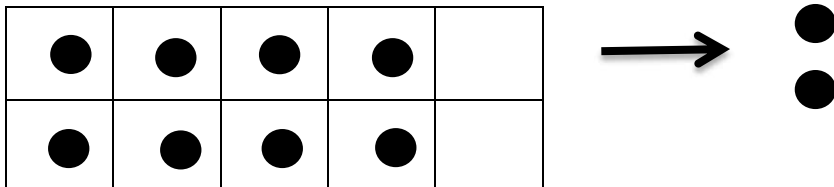


$$\square = \square - \square$$

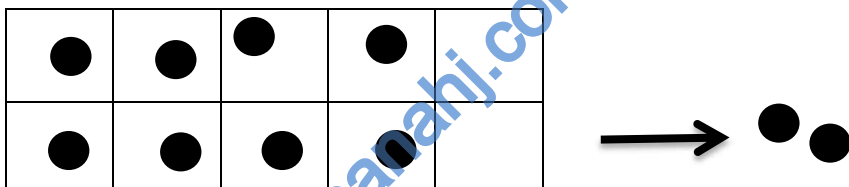
## عنوان الدرس : الأخذ من العدد عشرة

التاريخ : ٢٠١٧/١٠/١٧ م

- هيا يا صديقي اكتب عبارة الأخذ من العشرة المثلثة بالإطار  
عشرة كما في المثال:



$$\boxed{8} = \boxed{2} \leftarrow \boxed{10}$$



$$\boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \leftarrow \boxed{\phantom{0}}$$



$$\boxed{\phantom{0}} = \boxed{\phantom{0}} \leftarrow \boxed{\phantom{0}}$$



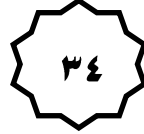
التاريخ : ٢٩

عنوان الدرس : الأعداد الأكبر من ٢٠

هيا يا ذكي أكتب العدد في بطاقة الأسهم



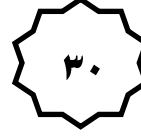
عشرات	آحاد



عشرات	آحاد



عشرات	آحاد



عشرات	آحاد

هيا يا مبدع أكمل السلاسل العددية التالية

- ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ٢١
- ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ٣٩
- ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ٤٢
- ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، ٤٦



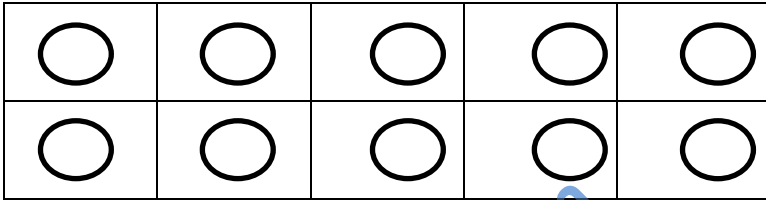


التاريخ: / ١٠ /

عنوان الدرس: تكوين العشرة

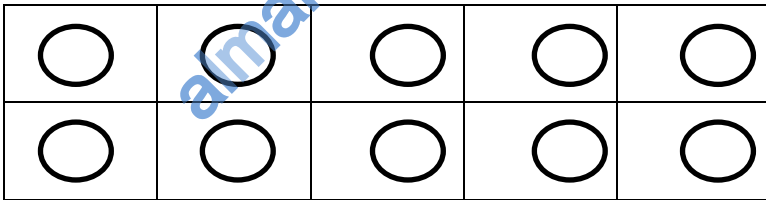
٢٠١٧م

- ١- لون ٣ دوائر باللون الأحمر و ٧ باللون الأخضر في إطار العشرة : ثم أكتب العددين اللذان يكونان العشرة .



$$\square = \square + \square$$

- ٢- في لوحة الإطار عشرة لون ٣ دوائر باللون الأحمر ودائرتين باللون الأصفر و ٥ باللون الأزرق



أكتب ثلاثة أزواج للعدد عشرة :

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

التاريخ : / ١٠ /

عنوان الدرس : تكوين العشرة

٢٠١٧م

فكرياصديقي :

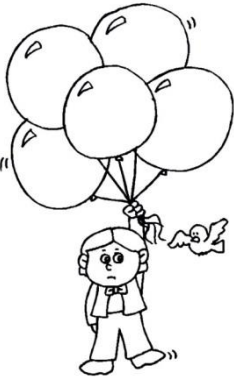
- ١- حافلة مدرسية تتسع ١٠ طلاب انظر إلي عدد الطلاب الذين ركبوا الحافلة ثم اكتب العدد الذي يجب أن يصعد للحافلة ليكونوا ١٠ ركاب ( اكتب الزوج العددي)



- ٢- من خلال الصورة التالية كم بالونه

يجب أن تضاف حتى يصبح معها ١٠

بالونات ؟ ( اكتب الزوج العدد )

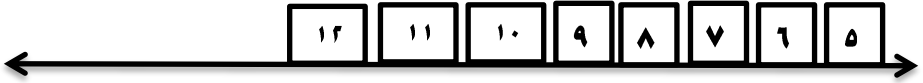


$$\square = \square + \square$$

التاريخ : ٢٠١٧ / ١٢ / ١٧

عنوان الدرس : العدد الترتيبي

هيا يا ذكي . انظر إلي سلسلة الأعداد فيما يلي ثم



العدد الثالث في السلسلة هو

العدد السابع في السلسلة هو

كم سيكون العدد العاشر في السلسلة ؟

كم سيكون العدد الثاني عشر في السلسلة ؟

الآن يا ذكي . انظر إلى النمط الذي رتبته سعيد فيما



..... ارسم الشكل الثالث في النمط ؟

..... الشكل السابع في النمط سيكون ؟

يا ذكي . رتب البطاقات التالية

	١ الأول	٣ الثالث	٢ الثاني	٤ الرابع
..... .....	..... .....	..... .....	..... .....	..... .....

التاريخ : ٢٠١٧ / ١٢ /

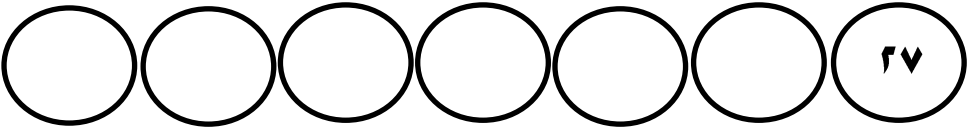
عنوان الدرس : العدد الترتيبي

اخطأت سعاد وقالت أن العدد الرابع في  
هذه السلسلة هو ٤٥؟



صحح إجابتك سعاد .....

هيا يا ذكي . أكتب العدد الثالث والخامس في السلسلة التالية



التاريخ : / ١٢ /

عنوان الدرس : العدد الترتيبي

٢٠١٧

اولا : رتب الأعداد التالية :

٥٢

١٤

٣٥

..... ( ..... ) ( ..... )

٣٦

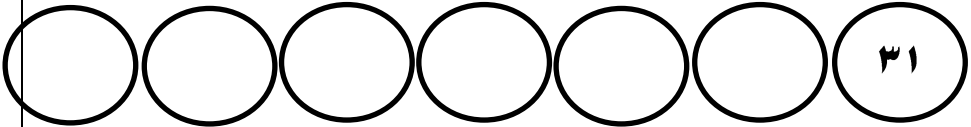
٧٨

٤٢

..... ( ..... ) ( ..... )

هيا يا ذكي ثانيا : أكتب العدد الرابع في السلسلة التالية مع  
تلوينه

amanahj.com/om



التاريخ: ٢٠١٧/١٢/٢٠م

عنوان الدرس: الأعداد الزوجية

تعريفًا:

الأعداد الزوجية: هي الأعداد التي يمكن أن تشكل منها اثنتين (أزواج) وهي ( ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ )

الآن يا ذكي: تسمى الأعداد التالية  
( ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ) أعداد

○ زوجية

○ غير زوجية

معلومة

أي عدد تبدأ أحاده بالأرقام الآتية: ( ٠ ، ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ) يسمى عدد زوجي

مثال:

٣٤ - ٩٠ - ٧٢

تدريب:

- لون الأعداد الزوجية في الجدول التالي:

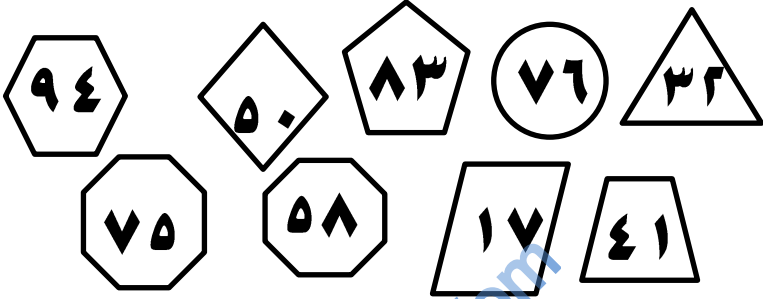
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١

التاريخ : ٢٠١٧/١٢/٢٠م

عنوان الدرس : الأعداد الزوجية

### نشاط رقم ( ١ )

هيا يا مبدع . لون الأشكال التي تحتوي علي العدد الزوجي فيما يلي :



الآن يا ذكي : ضع دائرة حول العدد الزوجي في خط الأعداد التالي :



هيا يا ذكي : أكتب الأعداد الزوجية المحصورة بين ( ٠ و ٢٠ )

.....



قيم نفسك : استطيع أن أميز الأعداد الزوجية

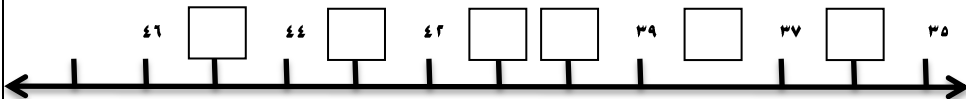


التاريخ: ٢٠١٧/١٢/٢٠م

عنوان الدرس: بين

نشاط رقم (١)

هيا يا ذكي. انظر إلي خط الأعداد ثم أجب:



❖ أكتب رموز الأعداد في المربعات الفارغة؟

❖ ما هو العدد الذي يقع بين  و  ؟

❖ ما هما العددين الذين يقعان بين  و  ؟  و

❖ أكتب الأعداد التي تقع بين  و  ؟

.....  
.....

التاريخ : ٢٠١٧/١٢/م

عنوان الدرس : بين

نشاط رقم ( ٢ )

هيا يا مبدع اكتب العدد الذي يقع بين الأعداد التالية

٣ ، ..... ، ١

٦ ، ..... ، ٤

١٠ ، ..... ، ٨

١٦ ، ..... ، ١٤

٢٧ ، ..... ، ٢٥

التاريخ: ٢٠١٧/١٢/٢٠م

عنوان الدرس: بين

نشاط رقم (١)

هيا يا ذكي. انظر إلى خط الأعداد ثم أجب:



❖ ما هو العدد الذي يقع بين ٣ و ٥؟

❖ ما هو العدد الذي يقع بين ٧ و ٩؟

❖ ما هو العدد الذي يقع بين ١٠ و ١٢؟

❖ أكتب الأعداد التي تقع بين ٣ و ١٣؟

.....

.....