

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



## كراسة الأنشطة الشاملة

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [علوم](#) ⇨ [الفصل الثاني](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2024-04-24 04:47:32

[إعداد: خولة الجهوري](#)

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



[اضغط هنا للحصول على جميع روابط "الصف الأول"](#)

## روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الثاني

[أسئلة قصيرة وواجبات منزلية مع نماذج الإجابة](#)

1

[النشاط العملي الأول](#)

2

[أسئلة قصيرة أولى استقصاء](#)

3

[مراجعة شاملة للمادة](#)

4

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة علوم في الفصل الثاني

[سؤال قصير استقصاء علمي في الوحدة الرابعة](#)

5

الدرس الأول : مما تتكون المواد

السؤال الأول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه.

1-الملابس مصنوعة من:

البلاستيك  الحديد  الورق  القطن

2-المعدن يستخدم في صناعة :

المسامير  السيارة  الطائرة  جميع الإجابات صحيحة

3-تصنع عجلات السيارة من :

الورق  الحديد  المطاط  القماش

السؤال الثاني : ضع علامه صح في المكان المناسب في الجدول:

العبارات	صح	خطأ
تصنع الملابس من الخشب		
زجاجة الماء مصنوعة من الحديد		

السؤال الثالث:

انظر الى نافذة منزلك واجب عما يأتي :

1-هل صنعت من مادة واحدة أم اكثر ؟

2- مم صنعت؟

السؤال رابع :

يقول محمد يمكننا ارتداء ملابس صنعت من معدن .

هل توافق محمد قوله ؟  نعم  لا

فسر الإجابة؟

استطيع أن:

أستطيع أن أجد المواد التي يسميها المعلم.

أستطيع أن أسمى بعض المواد.

أستطيع أن أتحدث عن ملمس المواد المختلفة ومظهرها.

الدرس الثاني :استخدام المواد

السؤال الأول :ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

1-الاقمشة تعتبر :

قوية  صلبة  ناعمة

2- المعدن يعتبر :

قوي  صلب  الاثنان معا

3-الزجاج يعتبر :

شفاف  معتم  لين

السؤال الثاني :ضع علامة صح في المكان المناسب :

العبارات	صح	خطأ
يمكن صنع زجاجة الماء من الورق		
يتكون القماش من خيوط صغيرة		

السؤال الثالث:

صل من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب):

البلاستيك ناعم أو خشن

المعدن قوي

القماش شفاف

الزجاج مرن

السؤال الرابع :

نظر فاطمة الى كرسي الخشب الذي في الصورة وقالت

ان الكرسي لديه خصائص كثيرة ومنه انه شفاف و مرن

هل فاطمة على صواب ؟  نعم  لا

فسر الإجابة :

استطيع أن:

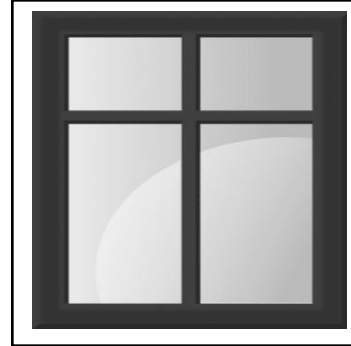
أستطيع أن أجد وأسمي بعض المواد.

أستطيع أن أصف المواد المختلفة.

أستطيع أن أستخدم حواسي لاكتشف كيف تختلف المواد عن بعضها.

اعداد: أ. خوله الجهوري

اعداد: أ. خوله الجهوري



الدرس الثالث : تصنيف المواد

السؤال الأول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه.

1-إعادة التدوير-----للبيئة:

مفيد  ضار  ليس له تأثير

2-يوضع----- في مجموعة الزجاج:

الورق  القماش  المرايا

3-مواد لينه مثل:

المعادن  الاخشاب  الأشياء المطاطية

السؤال الثاني : ضع علامه صح في المكان المناسب في الجدول:

خطأ	صح	العبارات
		يمكن إعادة تدوير البلاستيك و الورق
		توضع الملعقة الخشب و علبه المعدن في مجموعة واحدة

السؤال الثالث:

صنف المواد التالية في مجموعات حسب الجدول :

مسامير +كرسي خشب +كوب زجاجي+ مرآة + قلم رصاص+ عملة معدنية

أشياء من خشب	أشياء من زجاج	أشياء من معدن

السؤال الرابع:

صنف احمد الورق من المواد المصنوعة من المطاط ،

هل توافق قول احمد؟  نعم  لا

فسر الإجابة:-----

استطيع أن:  أستطيع أن أجمع الأشياء لعرض مدى التشابه بينها.

اعداد: أ. خوله الجهوري

الدرس الأول : في الملعب

السؤال الأول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه.

1-في الملعب-----:

تعمل  تنام  تلعب  نذاكر

2-الأطفال وهم يلعبون لعبة قفز الحبل :

يقفز  يجري  يزحف  يدور

3-يسبح رائد الفضاء في ----:

الملعب  الماء  الجبال  الفضاء

السؤال الثاني : ضع علامه صح في المكان المناسب في الجدول:

خطأ	صح	العبارات
		يمكنني أن أترجح في الصف
		توجد طرق عديدة للحركة

السؤال الثالث:

من أنا؟؟:

1-أتحرك في الفضاء؟

2- الحركة التي يفعلها على الأرجوحة؟

السؤال رابع :

يقول محمد إن الثعبان يتحرك بالركض

هل توافق محمد في قوله ؟  نعم  لا

فسر الإجابة؟-----

استطيع أن:  أستطيع أن أتحرك بطرق مختلفة.

استطيع أن أسمى الطرق المختلفة للحركة.

اعداد: أ. خوله الجهوري

الدرس الثاني : كيف تتحرك الالعاب

السؤال الأول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه.

1-إعادة التدوير-----للبينة:

مفيد  ضار  ليس له تأثير

2-يوضع----- في مجموعة الزجاج:

الورق  القماش  المرايا

3-مواد لينه مثل:

المعادن  الاخشاب  الأشياء المطاطية

السؤال الثاني : ضع علامه صح في المكان المناسب في الجدول:

خطأ	صح	العبارات
		يمكن إعادة تدوير البلاستيك و الورق
		توضع الملاعقة الخشب و علبة المعدن في مجموعة واحدة

السؤال الثالث:

صنف المواد التالية في مجموعات حسب الجدول :

مسامير +كرسي خشب +كوب زجاجي+ مرآة + قلم رصاص+ عملة معدنية

أشياء من خشب	أشياء من زجاج	أشياء من معدن

السؤال الرابع :

صنف احمد الورق من المواد المصنوعة من المطاط ،

هل توافق قول احمد؟ نعم  لا

فسر الإجابة :-----

استطيع أن:  أستطيع أن أحدث عن الطرق المختلفة التي تجعل الأشياء تتحرك.

اعداد: أ. خوله الجهوري

الدرس الثالث : الدفع والسحب من حولنا

السؤال الأول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه.

1-يعتبر فتح درج المكتب-----:

سحب  دفع  دفع وسحب  ثني

2-تقشير الموز يتم عن طريق-----:

الدفع  السحب  الضغط  كل الإجابات خاطئة

3-لتحريك الدراجة يتم -----البدا:

سحب  دفع  الاثنان معا

السؤال الثاني : ضع علامه صح في المكان المناسب في الجدول:

خطأ	صح	العبارات
		الدفع هو تحريك الأشياء في اتجاهنا
		الأشياء الثقيلة جدا لا يمكن أن نحركها بأنفسنا

السؤال الثالث:

اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه:

1-ركل الكرة ------(سحب -دفع)

2-جر الكرسي نحوك للجلوس عليه ------(سحب - دفع)

السؤال الرابع :

يقول احمد عندما يجر الحصان العربية وراهه فإن هذا يعتبر دفع ،

هل توافق قول احمد؟ نعم  لا

فسر الإجابة :-----

استطيع أن:

أستطيع أن أقول كيف تتحرك الأشياء.

• أستطيع أن أعرض طريقتين لتحريك الأشياء.

• أستطيع أن اسمي طريقتين لتحريك الأشياء.

## الدرس الاول : من أين تصدر الاصوات

السؤال الأول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه.

1-يعتبر من مصادر الاصوات:

بكاء الطفل  صوت الطائرة  الاثنان معا

2-----مصدر للصوت البشري:

القطة  الطفل  الطائرة

3-صوت-----من الأصوات اللطيفة:

الطائرة  البيغاء  الدق بالطبل

السؤال الثاني : ضع علامه صح في المكان المناسب في الجدول:

خطأ	صح	العبارات
		لا يعتبر الانسان مصدرا للصوت
		صوت الموسيقى الهادئة من الأصوات اللطيفة

السؤال الثالث:

من أنا؟؟

1-مصدر الصوت البشري؟-----

2-الشي الذي يصدر صوتا؟-----

استطيع أن:

أستطيع أن اسمي الأشياء المختلفة التي تصدر صوتاً.

## الدرس الرابع : تغيير الحركة

السؤال الأول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه.

1-----يزيد من سرعة الكرة :

الدفع  السحب  الاثنان معا

2-----يبطئ من سرعة الدراجة :

دفع المكابح  اسحب المكابح  دفع الدواسات

3-سحب المقبض -----الدراجة :

يسرع حركة  يبطئ حركة  يغير اتجاه

السؤال الثاني : ضع علامه صح في المكان المناسب في الجدول:

خطأ	صح	العبارات
		الدفع يجعل الأشياء المتحركة تغير اتجاهها
		تتوقف الكرة المتحركة عند دفعها بقوة كبيرة

السؤال الثالث:

من أنا؟؟

1-اسرع حركة الكرة ؟-----

2-أوقف الكرة المتحركة ؟-----

استطيع أن:

أستطيع أن أقول لماذا تتحرك الأشياء أسرع في بعض الأحيان وأبطء في أحيان أخرى  
   أستطيع أن أقول لماذا تغير الأشياء المتحركة اتجاهها

اعداد: أ. خوله الجهوري

الدرس الثاني : تغيير أذاننا

السؤال الأول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه.

1-نحن نسمع بواسطة-----:

○ اعيننا ○ أذاننا ○ إيدينا

2-صوت-----من الأصوات القوية:

○ الإلات الايقاعية ○ الساعة ○ حفيف الاشجار

3-صوت-----من الأصوات الضعيفة :

○ الساعة ○ المدفع ○ الطائرة

السؤال الثاني : ضع علامه صح في المكان المناسب في الجدول:

خطأ	صح	العبارات
		غط اذنك عند سماع الأصوات الضعيفة
		صوت زقزقة العصافير من الأصوات الضعيفة

السؤال الثالث:

من أنا؟؟

1-الأصوات التي تضر الأذن عند سماعها؟-----

2-عضو السمع؟-----

صل من المجموعة أ ما يناسبة من المجموعة ب:

صوت المدفع

صوت الفراشة

صوت الساعة

صوت الشاحنة

صوت قوي

صوت ضعيف

استطيع أن:

استطيع أن أصف كيف يمكنني أن أمنع نفسي من سماع صوت ما ☹️ 😊 ☹️  
استطيع أن أشير إلى عضو الجسم الذي يساعدني على السمع. ☹️ 😊 ☹️  
استطيع أن أسمي عضو الجسم الذي يساعدني على السمع. ☹️ 😊 ☹️

الدرس الثالث : حركة الاصوات

اعداد: أ. خوله الجهوري

السؤال الأول : ظلل الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاه.

1-يمكن استخدام مكبر الصوت لجعل اصواتنا-----:

○ اعلى ○ اضعف ○ كل ما سبق

2-تصبح الأصوات أكثر هدوءاً كلما-----مصدر الصوت:

○ اقتربت من ○ ابتعدت عن ○ كل ما سبق خطأ

السؤال الثاني : ضع علامه صح في المكان المناسب في الجدول:

خطأ	صح	العبارات
		كلما اقتربنا من مصدر الصوت يصبح الصوت أعلى
		مكبر الصوت يجعل الصوت أعلى

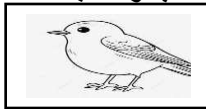
السؤال الثالث:

من أنا؟؟

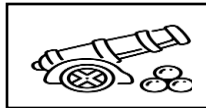
1-استخدم لجعل الأصوات أعلى؟-----

2-الصوت الذي يضر الأذن عند سماعه؟-----

صل من المجموعة أ ما يناسبة من المجموعة ب:



صوت قوي



صوت ضعيف

استطيع أن: ☹️ 😊 ☹️  
استطيع أن أتحدث عما سمعه عندما أكون قريب من صوت ما.

استطيع أن أتحدث عن اسم عندما أكون بعيداً عن صوت ما. ☹️ 😊 ☹️

استطيع أن أتحدث عن اختلاف درجة سماعي لصوت ما بحسب بعدي عن أو قربي من مصدره. ☹️ 😊 ☹️