

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مجموعة المجال الثاني التربوية الالكترونية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

## تحضير مادة رياضيات العام الدراسي 2021/2020 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: الضعف وقرب الضعف
-------------	---------	--

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات	1 Nc19	1 Nc6			

التعلم القبلي/ التمهيد/ المفاهيم		ما معنى الضعف؟ يمثل التلاميذ الأضعاف للأعداد من 1 حتى 5 على لوحة الأطار 10 وتسجيل ذلك في جدول <b>ضعف العدد</b> هو إضافة العدد لنفسه <b>قرب</b> يعني بجانب <b>قرب الضعف</b> هو العدد الذي يكون أقل أو أكثر بواحد من ضعف العدد.	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1 Nc19 يجد ضعف أي عدد مكون من رقم واحد 1 Nc6 يجد قرب المضاعفات استخدام الأضعاف المعروفة له.	(1 Nc6) الحوار والمناقشة (1 Nc19) ( 1 Nc19 ) الاستقصاء ( 1 Nc19 ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي ( ) القياس.	<b>استقصاء:</b> ايجاد اضعاف الأعداد من (1-10) عن طريق لوحة الاطار عشره يقوم التلاميذ بإيجاد ضعف العدد من (6 - 10) وتسجيلها في جدول <b>قرب الضعف:</b> يتم ايجاد ضعفه وتمثيله بالمكعبات ثم يطلب من التلاميذ وضع مكعب اخر على ضعف العدد ومناقشتهم لتوصل الى مفهوم (قرب الضعف) مناقشته + طرح الأسئلة	بطاقات + حجر النرد + لوحة الاطار عشره كتاب التلميذ

	<p>(سؤال الدقيقة الواحدة): تقوم كل مجموعة بإيجاد ضعف العدد وقرب الضعف عن طريق رمي حجر النرد (تقييم الاقران) يقوم التلاميذ في دقيقه واحده بالإجابة عن سؤال المعروض على السبورات الفردية (اللوحة البيضاء)</p> <p><b>حوار و مناقشة:</b> جهاز العد المكسور ص من كتاب التلميذ ص 37</p> <p><b>تعلم فردي:</b> نشاط ورقي حول الضعف وقرب الضعف (تفريد التعليم)</p> <p><b>التعلم باللعب:</b> حجر النرد المزدوج من دليل المعلم ص 98</p>	<p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( 1Nc6 ) التعلم باللعب.</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( 1Nc6 ) التعلم بالأقران،</p> <p>( 1Nc6 ) حل المشكلات</p> <p>• أخرى:</p>	
--	--	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

العدد	الضعف	قرب الضعف
3		
7		
5		
8		
4		
9		
6		
2		

ما العدد الذي يجب مضاعفته لأحصل على 20 ؟  
يقول فيصل أن ضعف العدد 6 هو العدد 13 هل توافقه الرأي ؟

نعم  
لا  
التفسير:.....

اذكر ضعف الأعداد التالية وقرب الضعف لها :

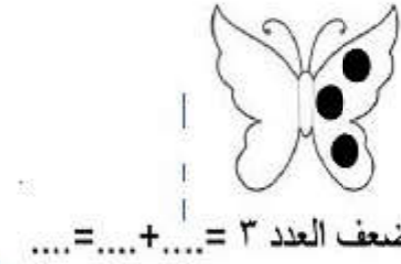
7 6 4

**أسنطيع أن**

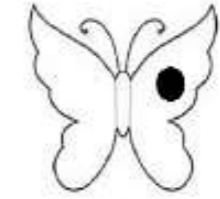
❖ ان اجد ضعف اي عدد مكون من رقم  
❖ ان اجد قرب الضعف  
للمضاعفات المعروفة 0

**ذوي التحصيل المنخفض /**  
شرح ان لإيجاد قرب الضعف نصف للضعف واحد او نستبعد منه واحدا.

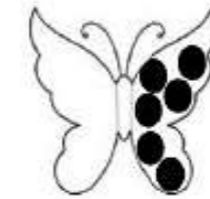
**ذوي التحصيل المرتفع /**  
اتحداهم بإيجاد قرب الضعف لأعداد اكبر مثال اكتشاف ضعف الأثني عشر هو 24 وقرب الضعف اما 23 و25 وذكرهم انه يمكن الاستفادة من قرب الضعف في الجمع مثال  $12 + 12 = 24$  فاذا وجد  $12 + 13$  يلاحظ هنا ان زاد عن الضعف بواحد فيصبح الناتج 25 و اذا وجد ان  $12 + 11$  فيلاحظ هنا الجملة الرياضية هنا أقل من الضعف بواحد فيصبح الناتج 23



ضعف العدد 3 = ..... + ..... = .....



ضعف العدد 1 = ..... + ..... = .....



ضعف العدد 6 = ..... + ..... = .....



ضعف العدد 4 = ..... + ..... = .....

**تطبيق:** 8 مثل طريقه الحصول على قرب ضعف العدد من المكعبات؟

**استدلال:** فكر احمد في عدد قرب الضعف 9. من المتوقع ان يكون العدد الذي فكر فيه احمد هو \_\_\_\_\_



			موقع المشاهد العمانية www.almanahj.com/om
			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي