

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة مهارات موسيقية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1music>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة مهارات موسيقية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1music1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

## مادة المهارات الموسيقية

المادة: المهارات الموسيقية	
الصف: الأول	
عدد الحصص في الأسبوع: 1	عدد الساعات في الأسبوع: 1
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 16	عدد الساعات بعد الحذف: 8

ملحوظات	زمن لتنفيذ المقترح (بالساعات)	لمخرجات لتعلمية	لحالة	لموضوع / لدرس	لوحدة / لمحور
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف النشيد الوطني العماني.</li> <li>- يغني النشيد الوطني بطريقة صحيحة.</li> <li>- يعتز بوطنه، من خلال غناء النشيد واستيعاب معاني كلماته.</li> <li>- ينمي ثقته بنفسه، من خلال إجادة غناء النشيد.</li> </ul>	يتم تدريسه	النشيد الوطني	الأولى: وطني الغالي
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعرف الوحدة الإيقاعية (النوار)، والسكته المقابلة لها.</li> <li>- يؤدي الوحدة الإيقاعية (النوار) بالتصفيق.</li> <li>- يدون (النوار) والسكته المقابلة له بطريقة صحيحة.</li> <li>- يراعي الحركة والزمن والنظام من خلال الحس الإيقاعي.</li> </ul>	يتم تدريسه	الوحدة الإيقاعية (النوار)	

ملحوظات	زمن لتنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات لتعليمية	لحالة	لموضوع / لدرس	لوحة / لمحور
تم دمج هذا الدرس ، ودرس الحدة والغلظ، والسرعة والبطء، باعتبارهما من نفس المجال.	1	- يعرف بعض المصطلحات التعبيرية ويوظفها. - يحدد طابع اللحن الذي يستمع إليه. - يميز بين الصوت الشديد (Forte)، والصوت الخافت (Piano). - يميز بين الصوت المتصل (Legato)، والصوت المنقطع (Staccato). - يميز بين (الحدة و الغلظ)، و(السرعة و البطء). - ينمو لديه التذوق الموسيقي، والقدرة على تمييز الأصوات.	يتم تدريسه	استماع وتذوق	
	1	- يعرف مفهوم الأسرة الذي يعزز قيمة الأسرة، وقيمة الفرد فيها. - يغني نشيد أسرتي بطريقة صحيحة. - يقدر أسرته ويعتز بأفرادها من خلال غناء كلمات النشيد.	يتم تدريسه	نشيد أسرتي	الثانية: أسرتي سعادتي
	1	- يعرف المازورة والخط الفاصل. - يستشعر بداية كل مازورة من خلال تمييزه للنبر القوي.	يتم تدريسه	المازورة والخط الفاصل	
	1	- يعرف آلات الباند. - يعرف كيفية العزف على كل آلة.	يتم تدريسه	آلات الباند	

ملحوظات	زمن لتنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات لتعليمية	لحالة	لموضوع / لدرس	لوحة / المحور
		يميز صوت كل آلة من آلات الباند.			
	-	-	محذوف	لعبة (ترانزي بقطع السلاسل)	الثالثة: ألعابي الشعبية
	1	- يعرف العلامة الإيقاعية (الكروش)، والسكتة المقابلة له. - يدون علامة (الكروش) والسكتة المقابلة بطريقة صحيحة. - يميز القيمة الزمنية لعلامة (الكروش)، نسبة إلى الوحدة الأساسية (النوار).	يتم تدريسه	علامة (الكروش) والسكتة المقابلة	
				الحدة والغلظ، والسرعة والبطء	
				يُدرس مدموجاً مع درس التذوق الموسيقي ضمن الوحدة الأولى	