

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية



الملف مذكرة متكاملة من سلسلة تعلم وامرح

[موقع المناهج](#) ← [المناهج العمانية](#) ← [الصف الأول](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة رياضيات في الفصل الأول

ملزمة شاملة خاصة بالنظام الجديد	1
ملخص الأشكال الهندسية	2
ملخص المادة المستوى الثاني	3
كتاب تهيئة الطالب	4
تمارين على الأرقام	5

سلسلة

تعليم وامرح

رياضيات مستوى أول التعليمية



إعداد وتصميم :

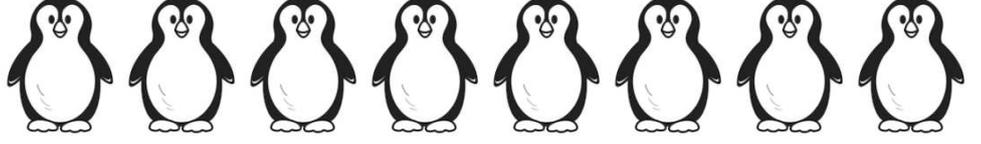
وفاء بنت عوض خميس بيت سويلم

معالجة صعوبات التعلم (مجال ثاني)

عدّ ثم صل العدد .

واحد

١



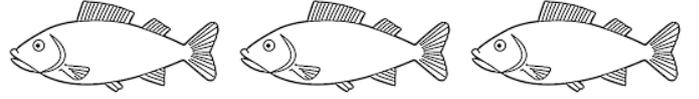
اثنان

٢



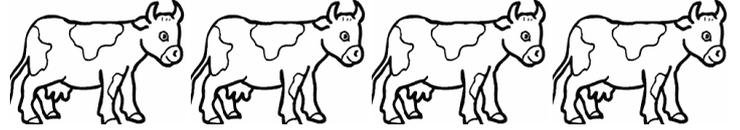
ثلاثة

٣



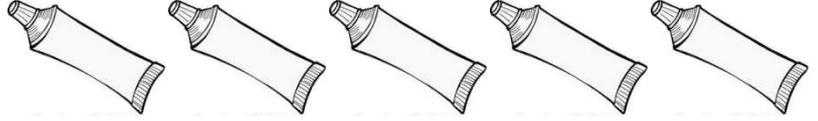
أربعة

٤



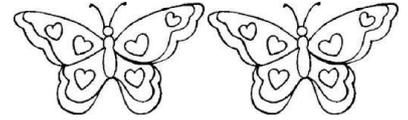
خمسة

٥



ستة

٦



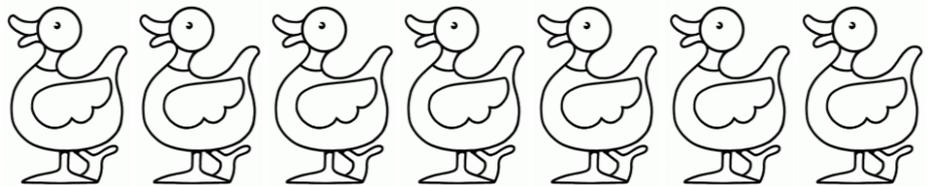
سبعة

٧



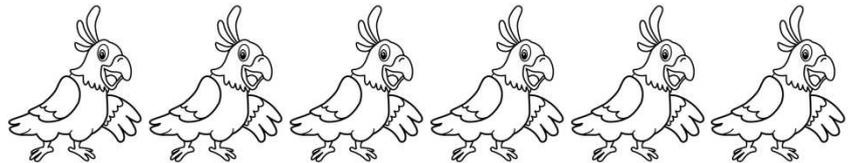
ثمانية

٨



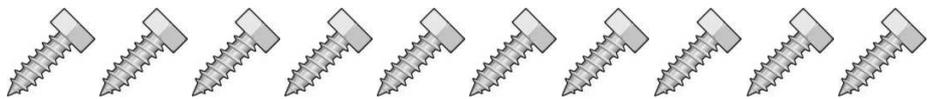
تسعة

٩

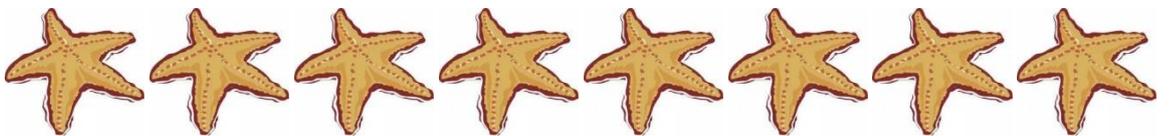
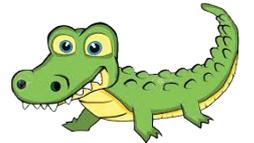
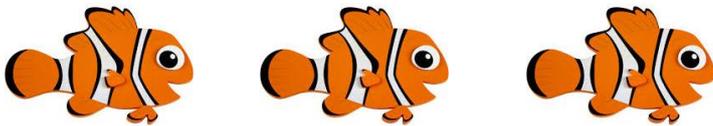
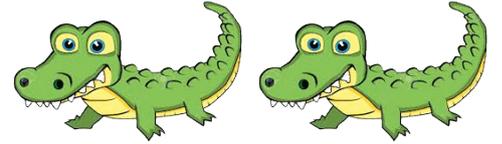
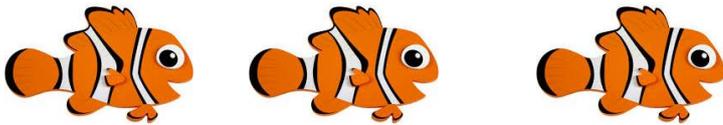
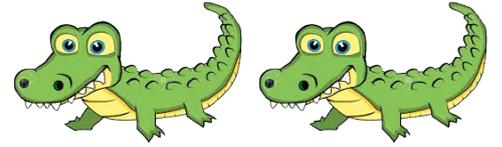
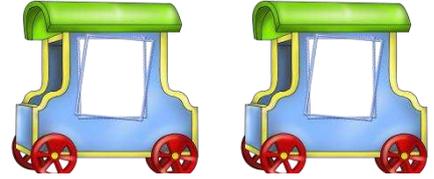
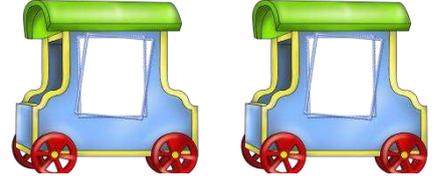


عشرة

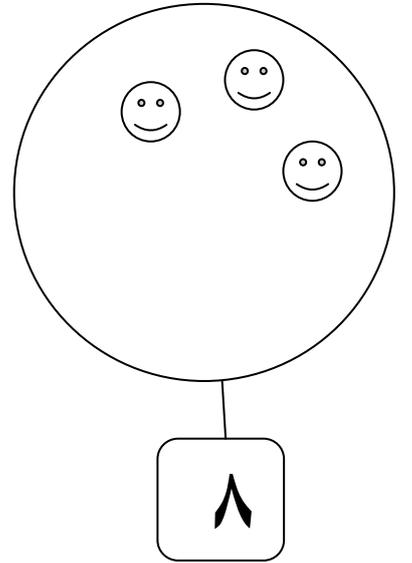
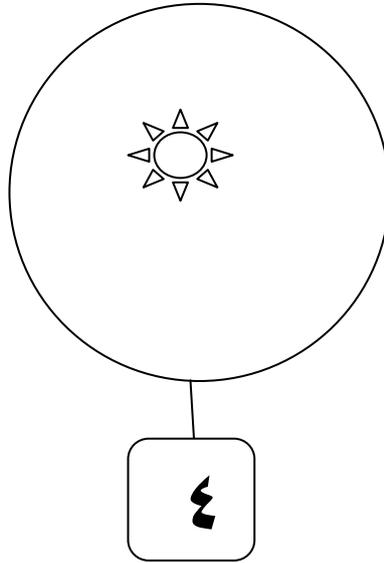
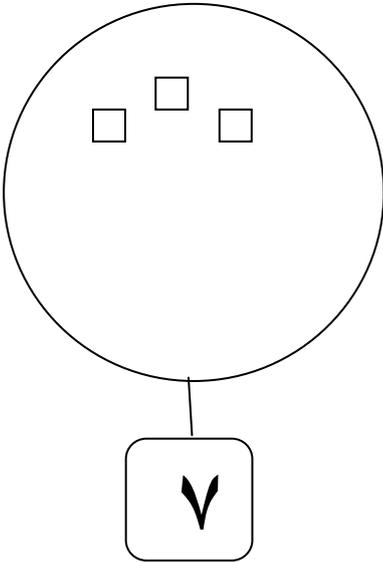
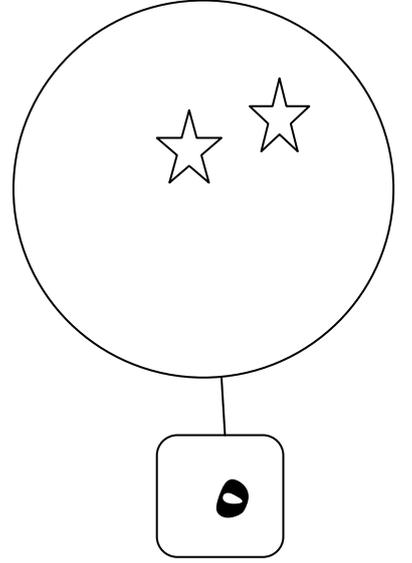
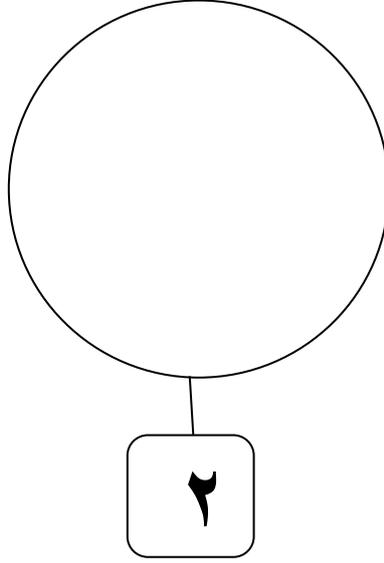
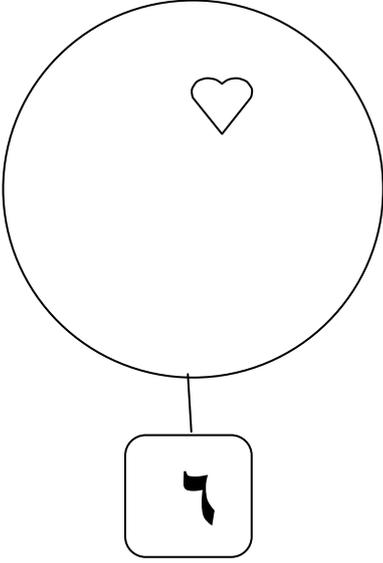
١٠



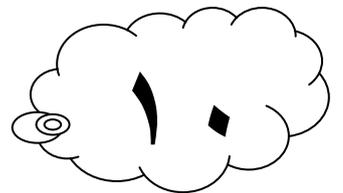
عُدّ ثم اكتب العدد أسفل كل مجموعة .



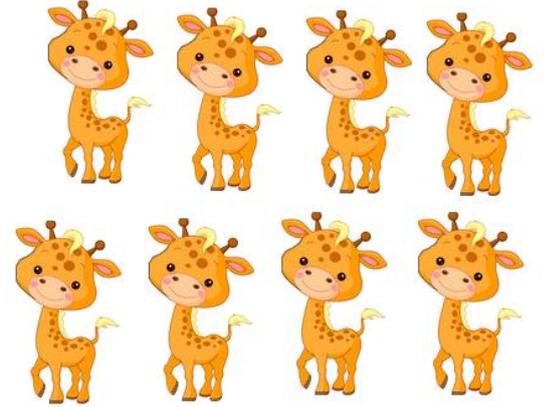
ارسم داخل كل دائرة أشكالاً حسب العدد .



عدد أصابع اليدين عشرة .



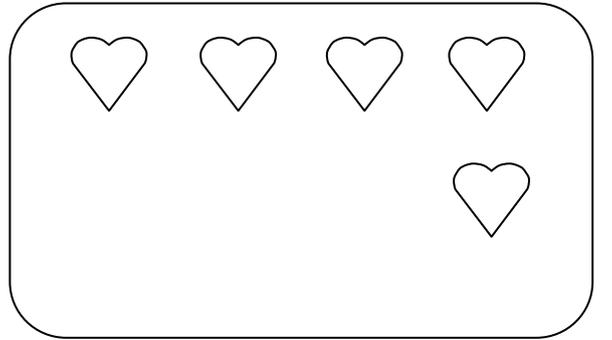
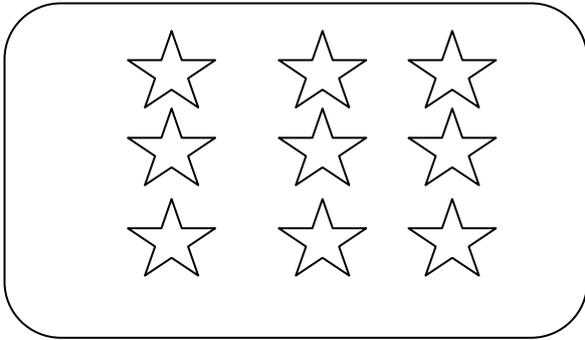
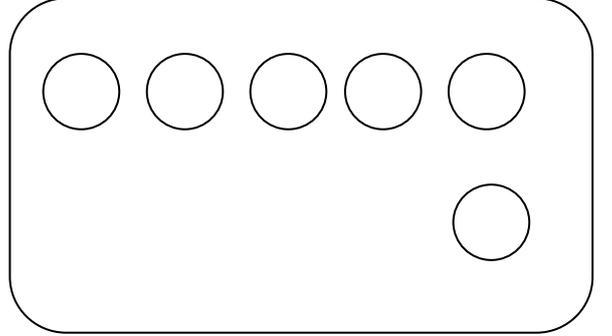
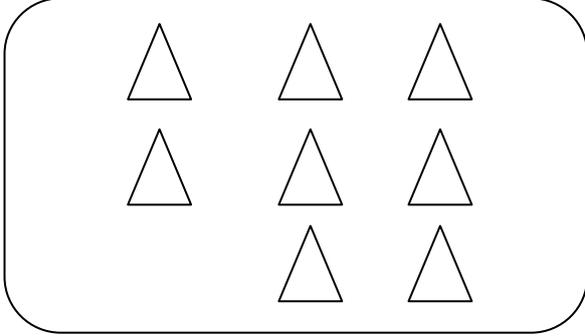
حوظ على المجموعة التي تحتوي ١٠ عناصر .



حوظ على عشرة عناصر .

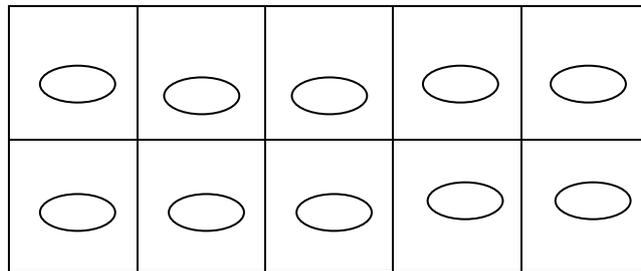


🔗 أكمل الرسم لتحصل على العدد ١٠ :



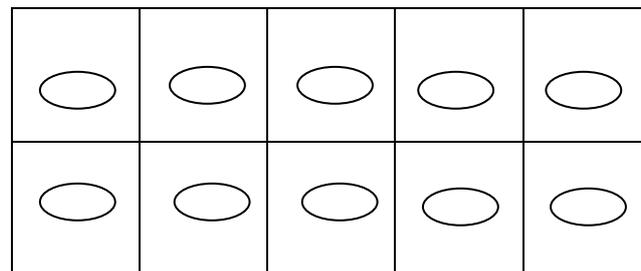
🔗 لون الأقراص باللون الأصفر و الأحمر لكل مجموعة حسب المطلوب .

يتكون العدد ١٠ من
..... و
○ ○



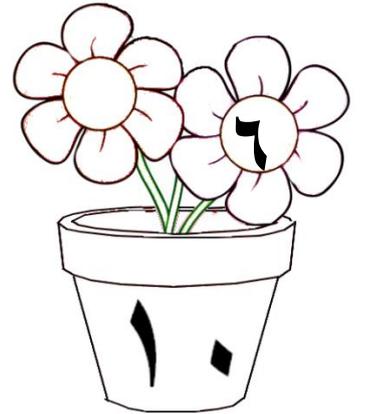
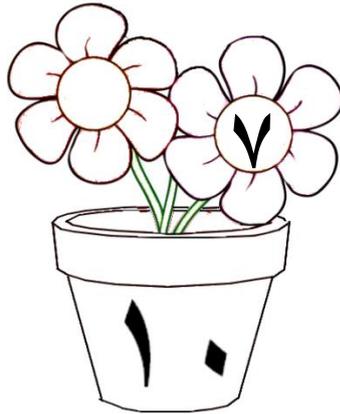
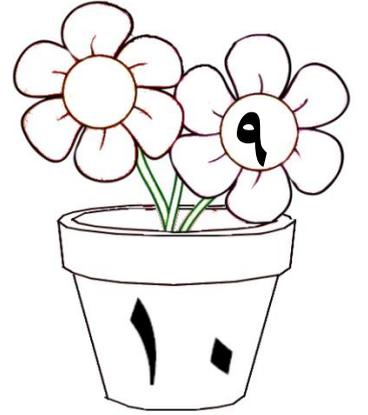
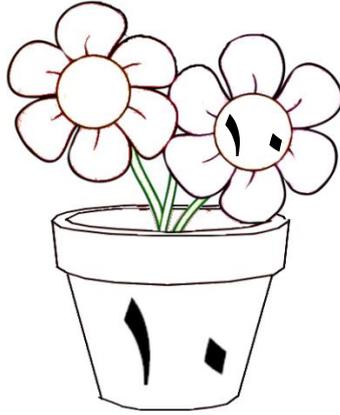
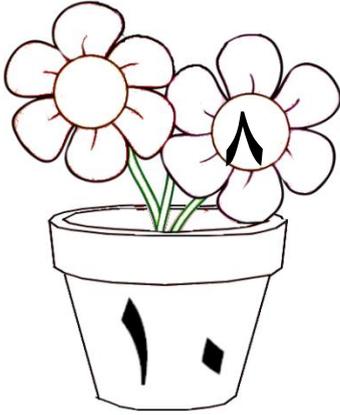
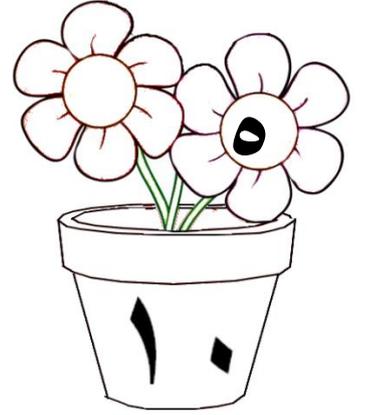
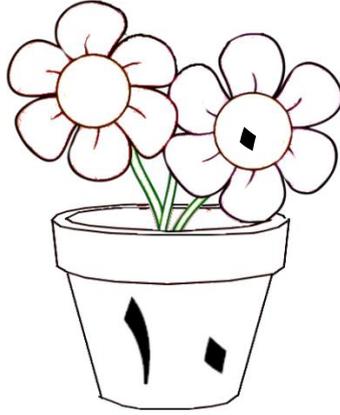
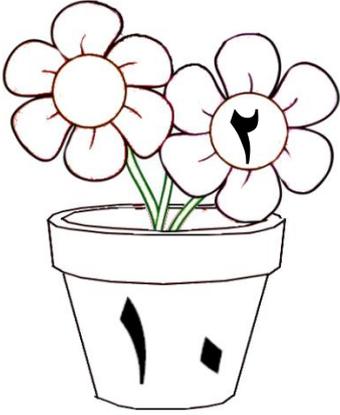
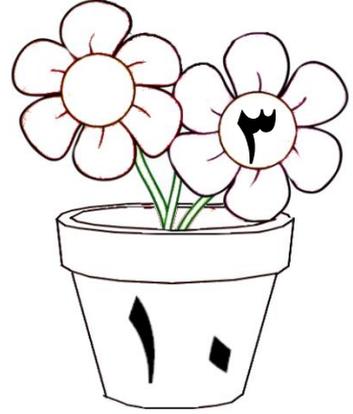
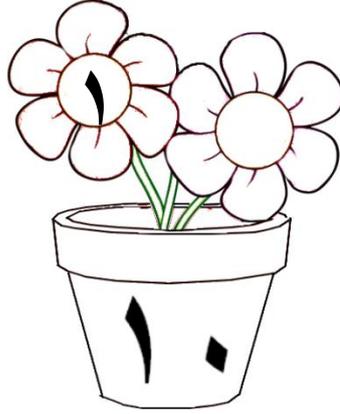
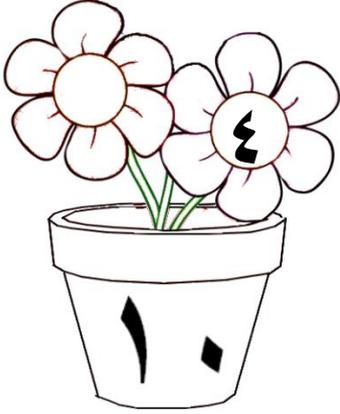
٣ أصفر
و ٧ أحمر

يتكون العدد ١٠ من
..... و
.....



٦ أصفر
و ٤ أحمر

📌 أكمل الأزواج العددية للعدد (١٠) :



إيجاد الأزواج العددية للعدد ١٠

التاريخ:

📌 أكمل عبارة الجمع التالية .

$$١٠ = ٦ + \dots\dots\dots$$

$$١٠ = \dots\dots\dots + ٥$$

$$١٠ = \dots\dots\dots + ٣$$

$$١٠ = \dots\dots\dots + ٨$$

$$١٠ = ١٠ + \dots\dots\dots$$

$$١٠ = \dots\dots\dots + ٧$$

$$١٠ = \dots\dots\dots + ١$$

$$١٠ = \dots\dots\dots + ٠$$

$$١٠ = ٩ + \dots\dots\dots$$

$$١٠ = ٤ + \dots\dots\dots$$

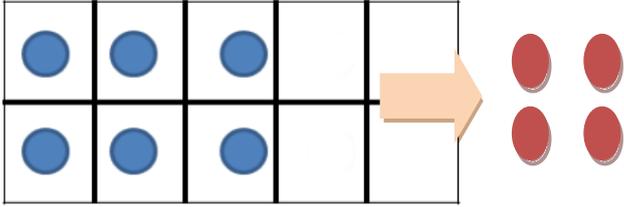
$$١٠ = \dots\dots\dots + ٢$$



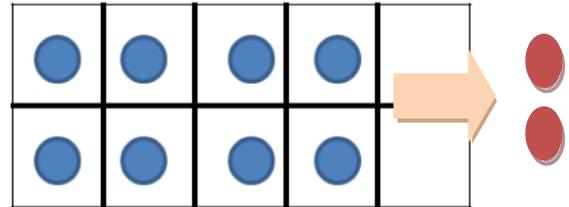
📌 محفظة العشرات تحتوي العدد ١٠
صل النقود المناسبة للمحفظة :



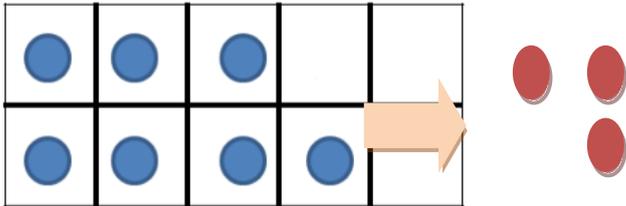
كم بقي ؟



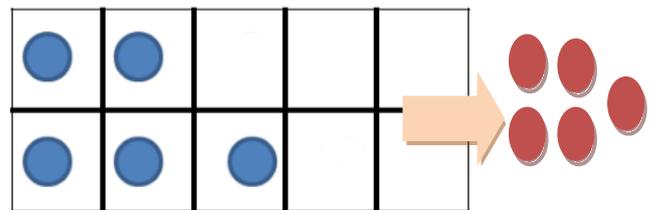
$$= 4 - 10$$



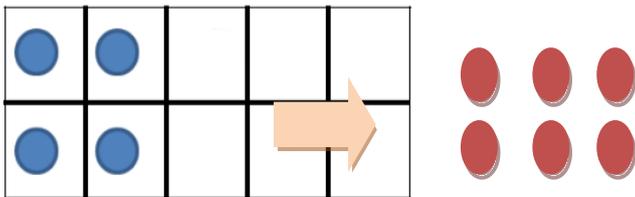
$$= 2 - 10$$



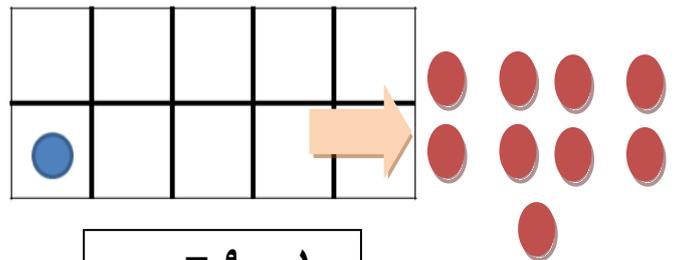
$$= 3 - 10$$



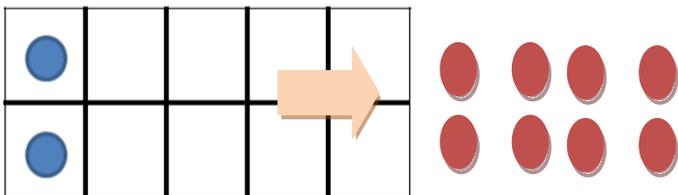
$$= 5 - 10$$



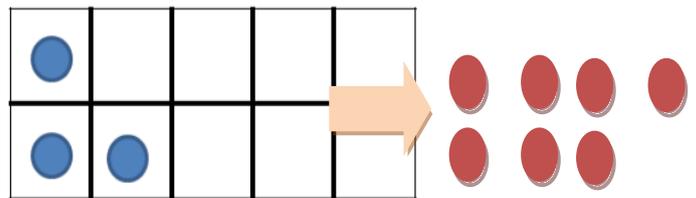
$$= 6 - 10$$



$$= 9 - 10$$



$$= 8 - 10$$



$$= 7 - 10$$

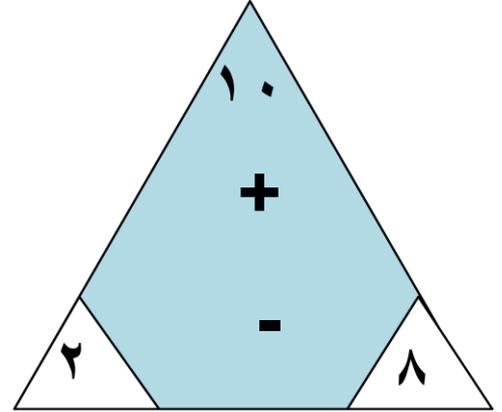
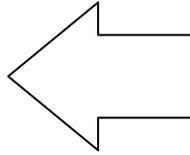
تعرف على عائلة الحقائق للعدد ١٠ :

$$= +$$

$$= +$$

$$= -$$

$$= -$$

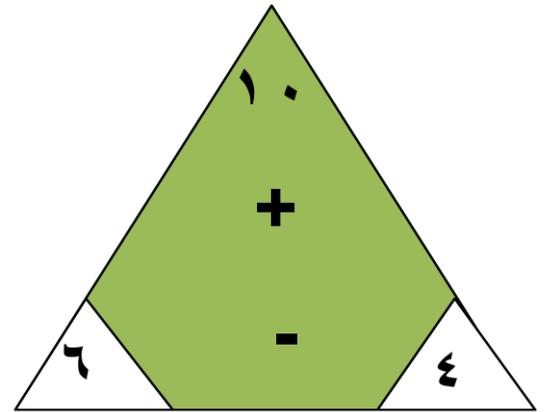
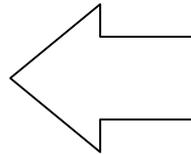


$$= +$$

$$= +$$

$$= -$$

$$= -$$

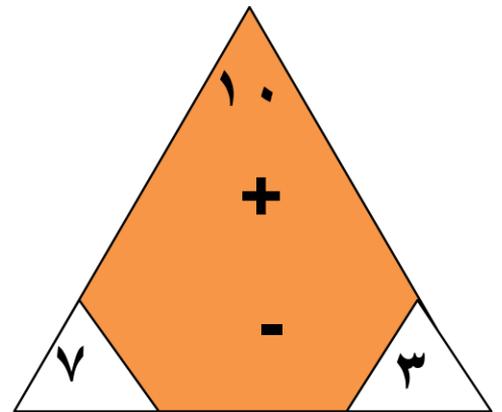
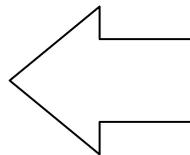


$$= +$$

$$= +$$

$$= -$$

$$= -$$



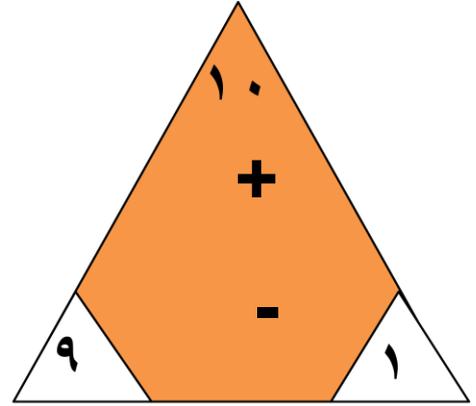
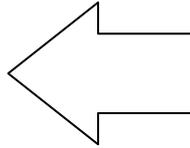
@ تعرف على عائلة الحقائق للعدد ١٠ :

$$= +$$

$$= +$$

$$= -$$

$$= -$$

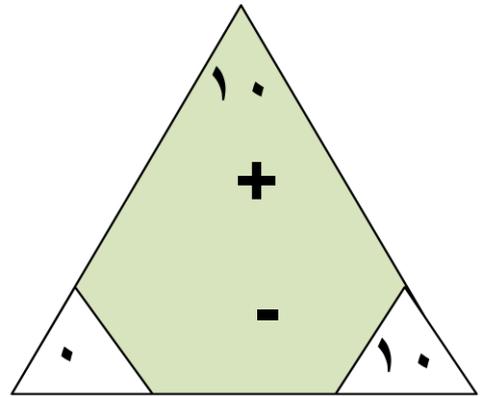
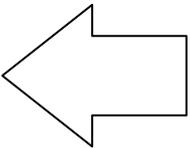


$$= +$$

$$= +$$

$$= -$$

$$= -$$

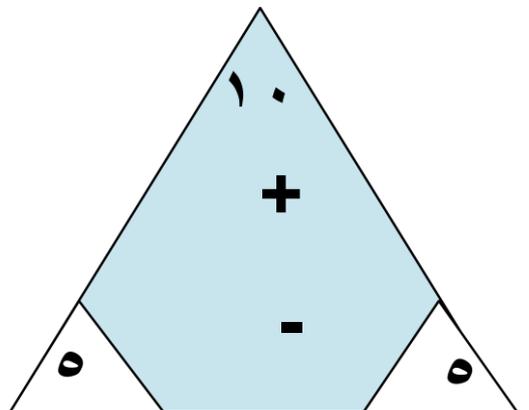
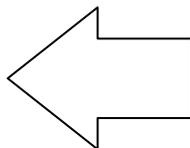


$$= +$$

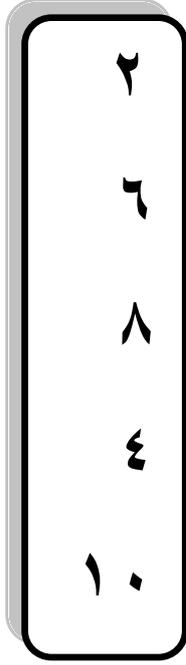
$$= +$$

$$= -$$

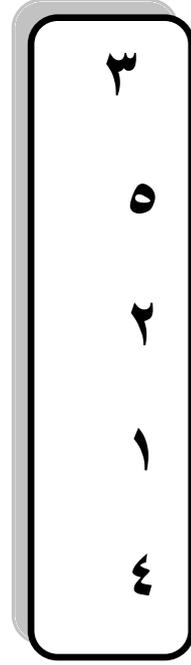
$$= -$$



🌀 صل كل عدد من العمود الأول بضعفه من العمود الثاني .



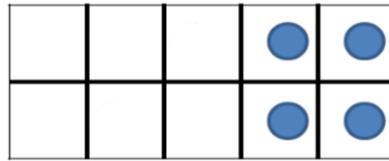
العمود الثاني



العمود الأول

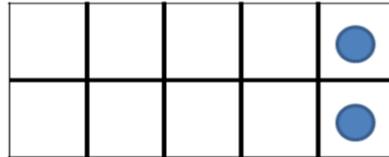
🌀 أكمل رسم لتحصل على ضعف العدد المكتوب .

ضعف العدد ٤ هو



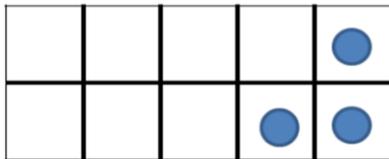
٤

ضعف العدد ٢ هو



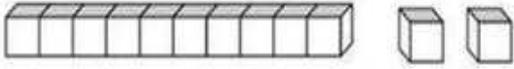
٢

ضعف العدد ٣ هو

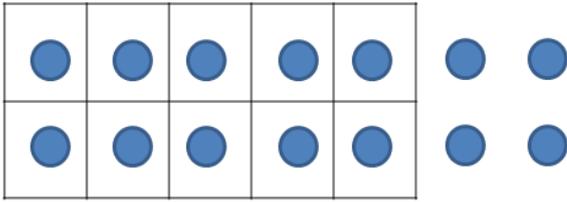


٣

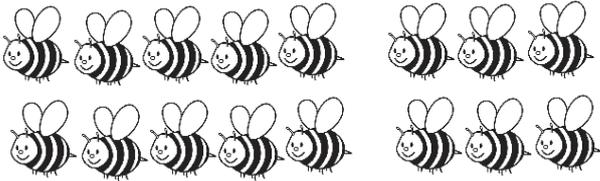
عدّ ثم أكتب العدد .



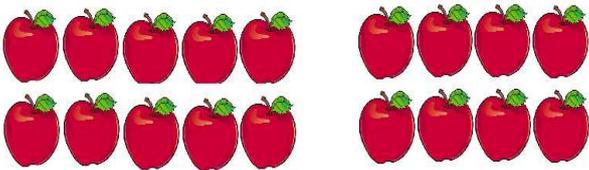


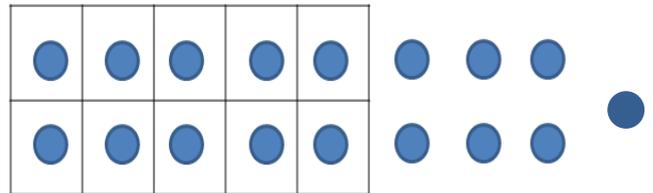




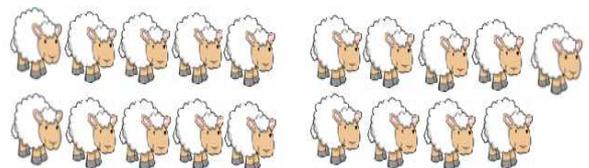




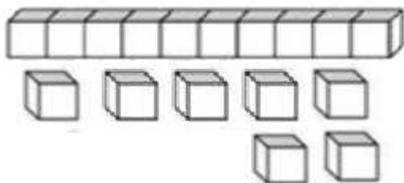
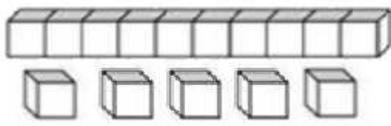
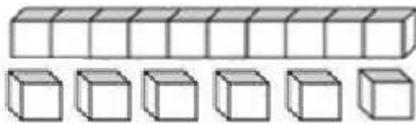
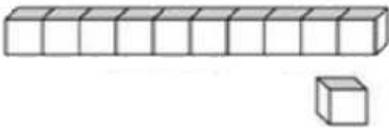
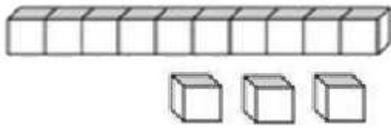
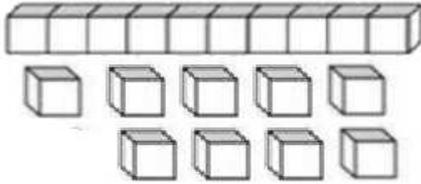
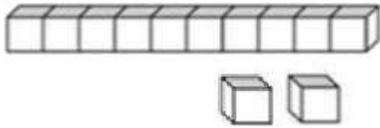
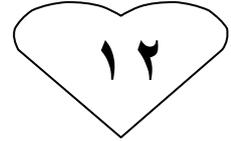
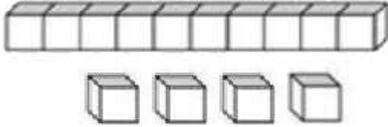
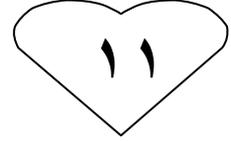
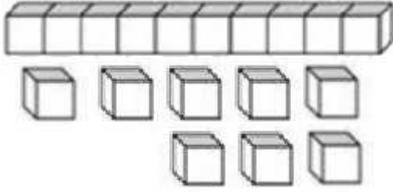








🔗 صل العدد بمكوناته .



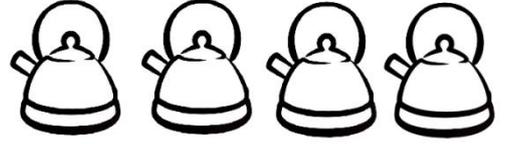
ضع علامة (صح) أمام الصندوق الذي يوافق تقديرك ، ثم قم بالعدد وأكتب العدد .

التقدير

أقل من ١٠

أكثر من ١٠

العدد

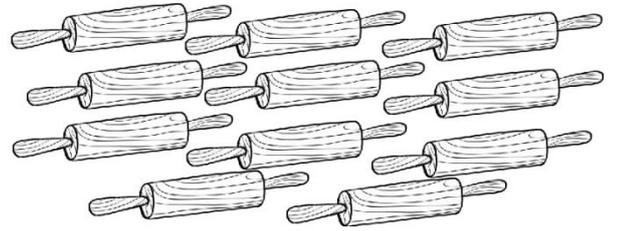


التقدير

أقل من ١٠

أكثر من ١٠

العدد

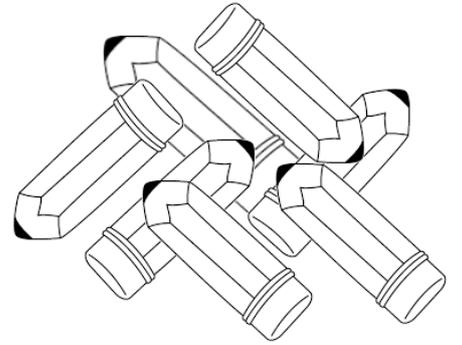


التقدير

أقل من ١٠

أكثر من ١٠

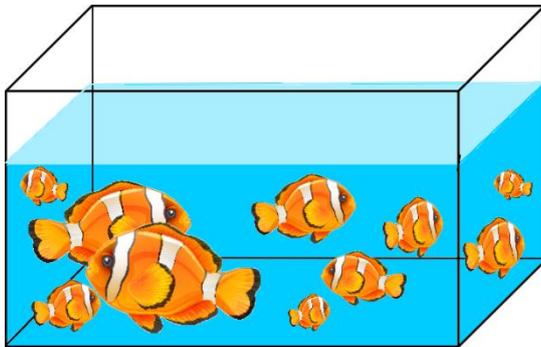
العدد



قدر عدد الأسماك ثم عد وأكتب العدد .

التقدير

العدد



التقدير

العدد

🌀 أكمل الأزواج العددية للعدد (٢٠) :



🌀 أكمل عبارة الجمع التالية :

$$20 = 16 + \dots$$

$$20 = \dots + 15$$

$$20 = \dots + 3$$

$$20 = \dots + 18$$

$$20 = 10 + \dots$$

$$20 = \dots + 7$$

$$20 = 5 + \dots$$

$$20 = \dots + 1$$

$$20 = \dots + 13$$

$$20 = \dots + 2$$

$$20 = 20 + \dots$$

$$20 = \dots + 17$$

$$20 = \dots + \dots$$

$$20 = \dots + 14$$

$$20 = 19 + \dots$$

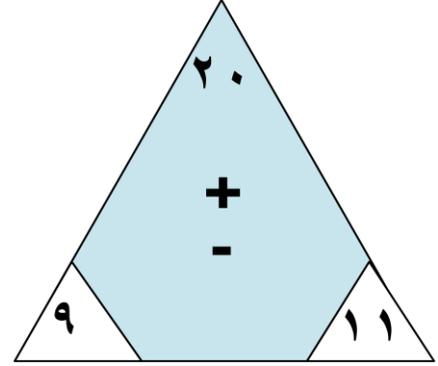
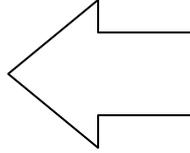
تعرف على عائلة الحقائق للعدد ٢٠

$$= +$$

$$= +$$

$$= -$$

$$= -$$

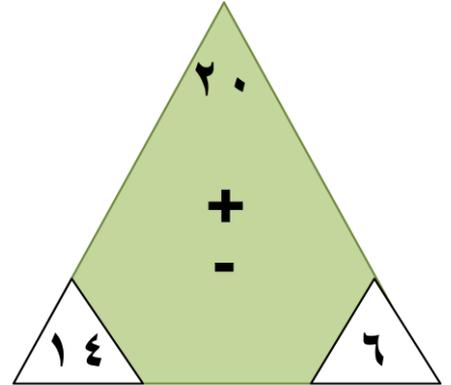
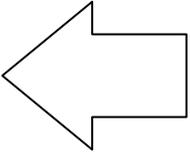


$$= +$$

$$= +$$

$$= -$$

$$= -$$

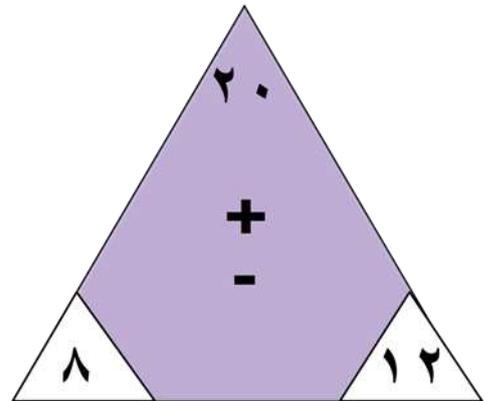
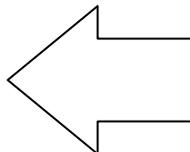


$$= +$$

$$= +$$

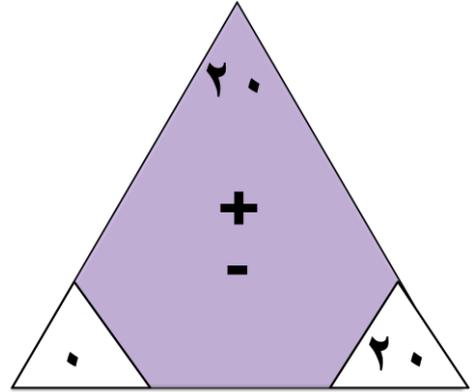
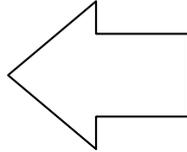
$$= -$$

$$= -$$

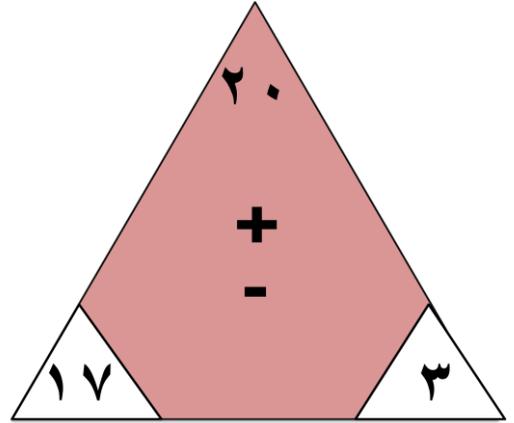
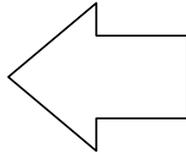


تعرف على عائلة الحقائق للعدد ٢٠

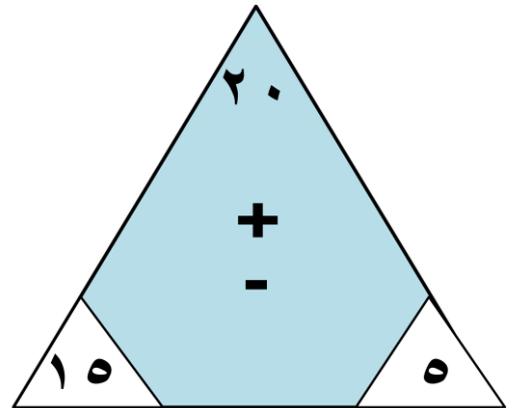
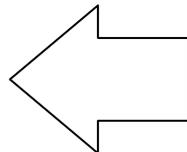
= +
= +
= -
= -



= +
= +
= -
= -



= +
= +
= -
= -



لون الكلمة الصحيحة .

١٢

فردي
زوجي

١٩

فردي
زوجي

٣

فردي
زوجي

١٠

فردي
زوجي

١١

فردي
زوجي

٥

فردي
زوجي

١٤

فردي
زوجي

٧

فردي
زوجي

١٧

فردي
زوجي

٩

فردي
زوجي

٨

فردي
زوجي

١

فردي
زوجي

٦

فردي
زوجي

٢٠

فردي
زوجي

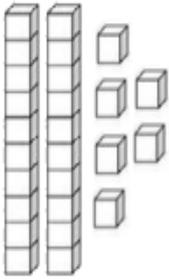
١٣

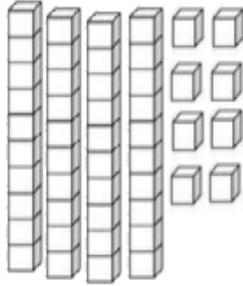
فردي
زوجي

٢

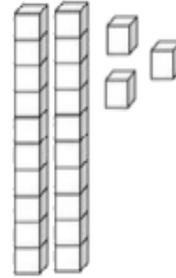
فردي
زوجي

أكتب العدد .

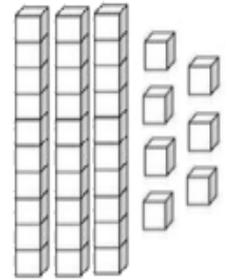




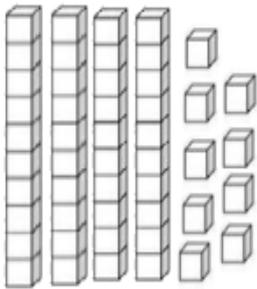
عشرات	آحاد



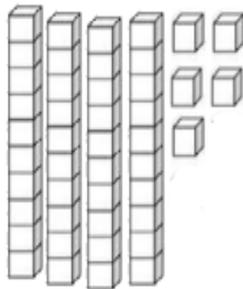
عشرات	آحاد



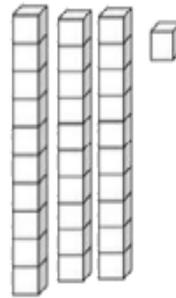
عشرات	آحاد

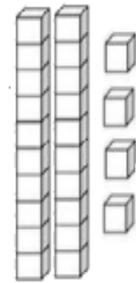


عشرات	

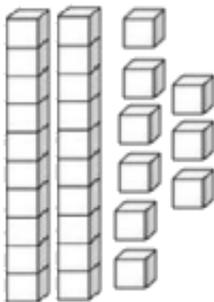


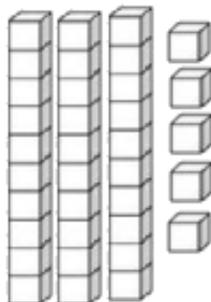
	آحاد

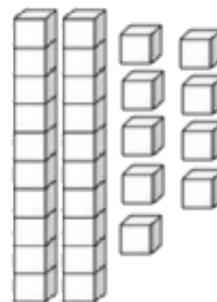


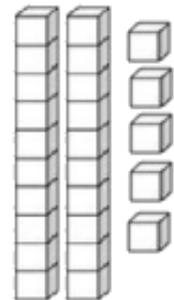


عشرات	آحاد

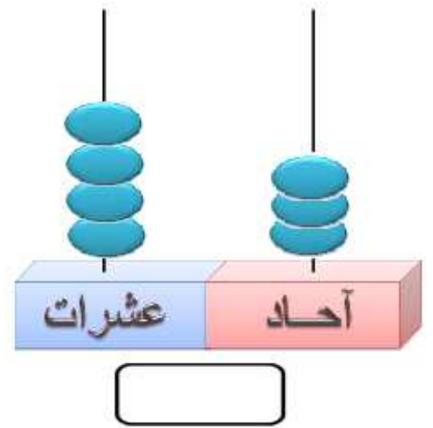
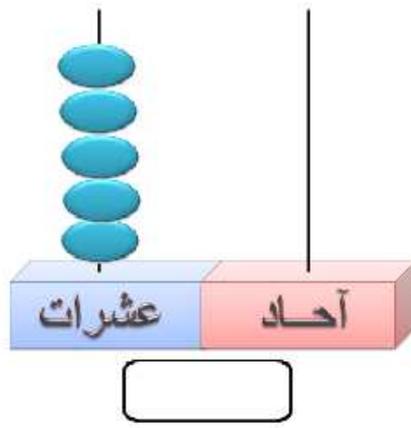
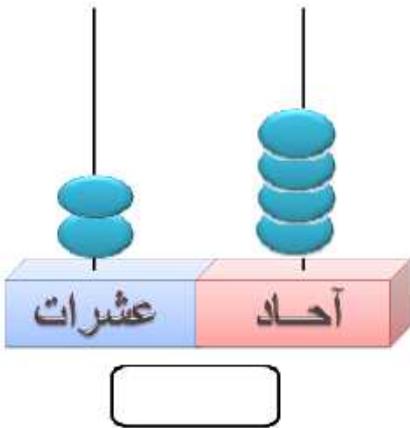
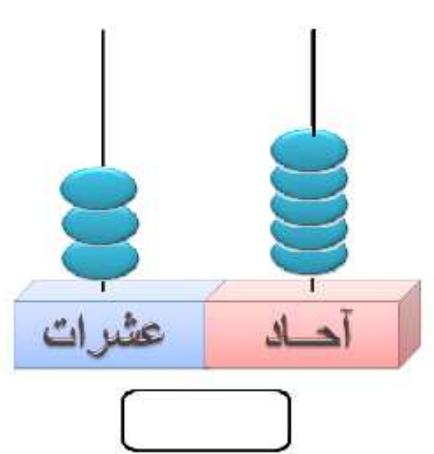
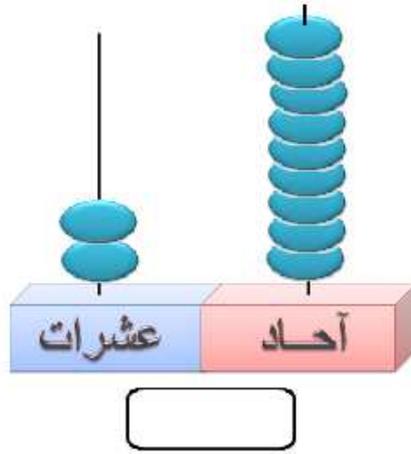
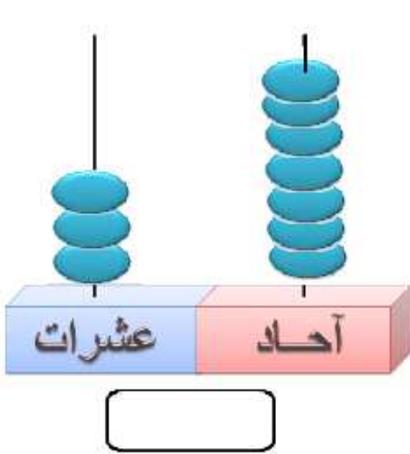
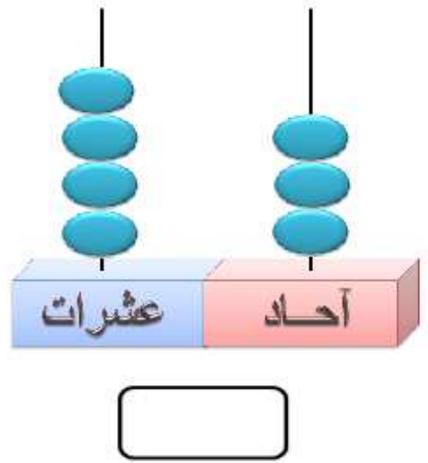
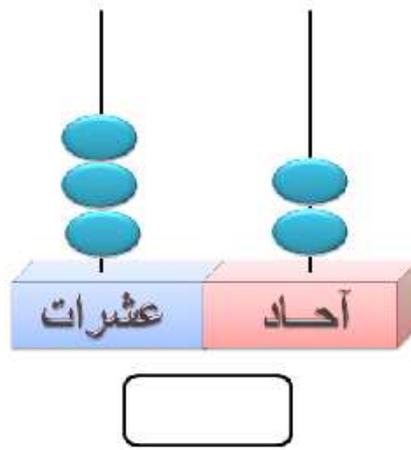
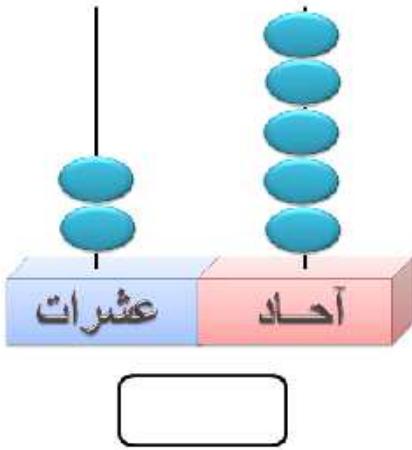






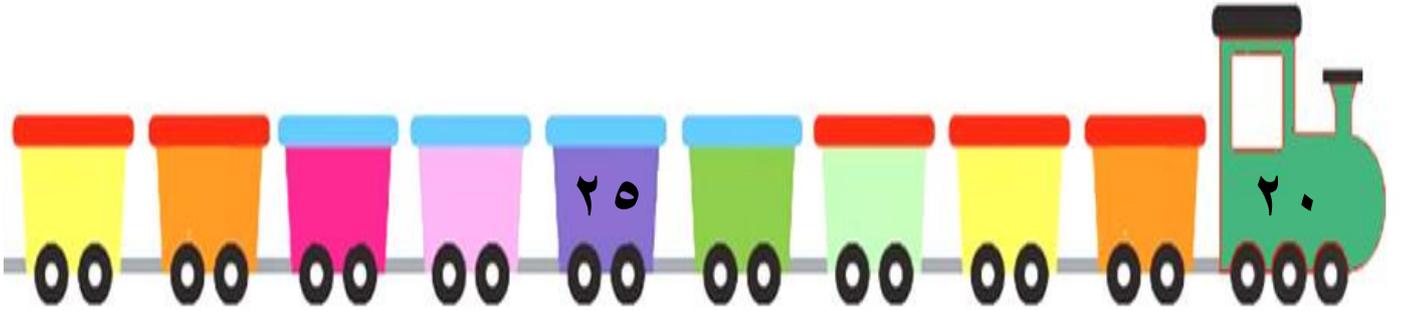


أكتب العدد أسفل المعداد .



إيجاد عدد يقل أو يزيد بواحد (١ - ٥٠) التاريخ :

أكمل سلاسل العقود التالية .



إيجاد عدد يقل أو يزيد بواحد (١ - ٥٠) التاريخ :

أكمل الأعداد الناقصة :

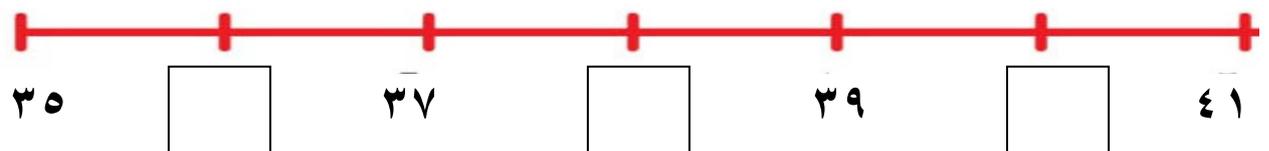
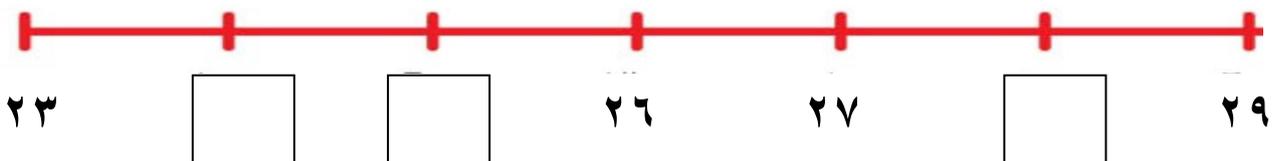
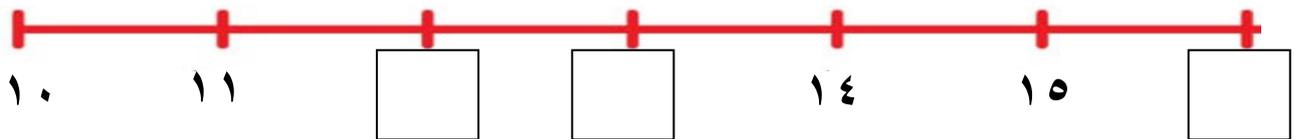
٢٦		٢٤		٢٢	٢١	٢٠
----	--	----	--	----	----	----

	٤٠		٣٨		٣٦	٣٥
--	----	--	----	--	----	----

	٤٧	٤٦	٤٥		٤٣	٤٢
--	----	----	----	--	----	----

		٣٤			٣١	٣٠
--	--	----	--	--	----	----

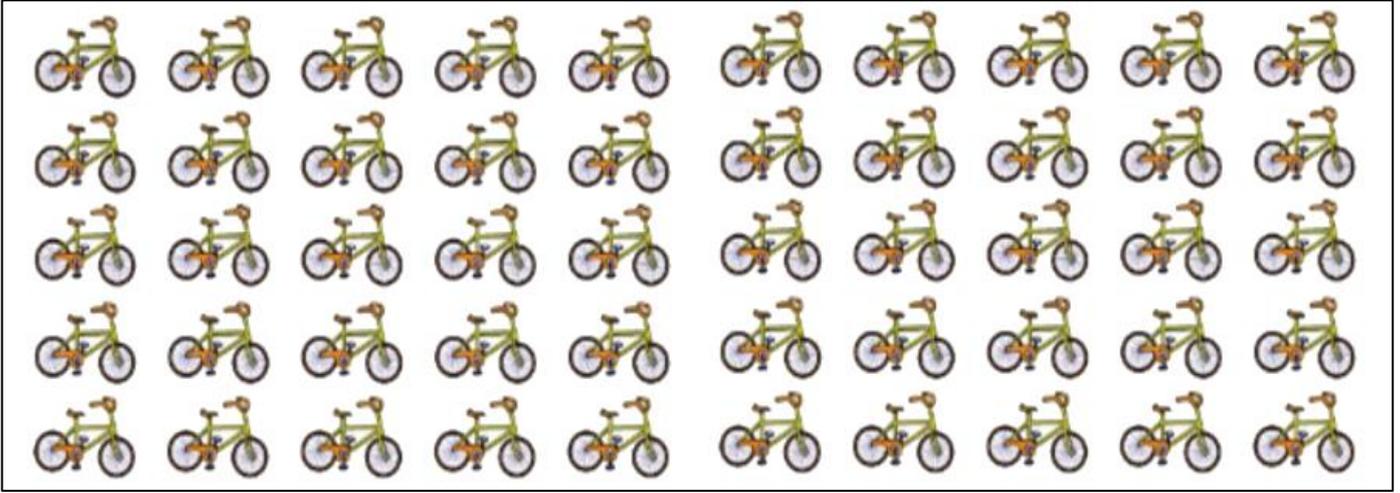
أكمل الأرقام الناقصة في خط الأعداد .



العد تصاعدي وتنازلي + التقدير

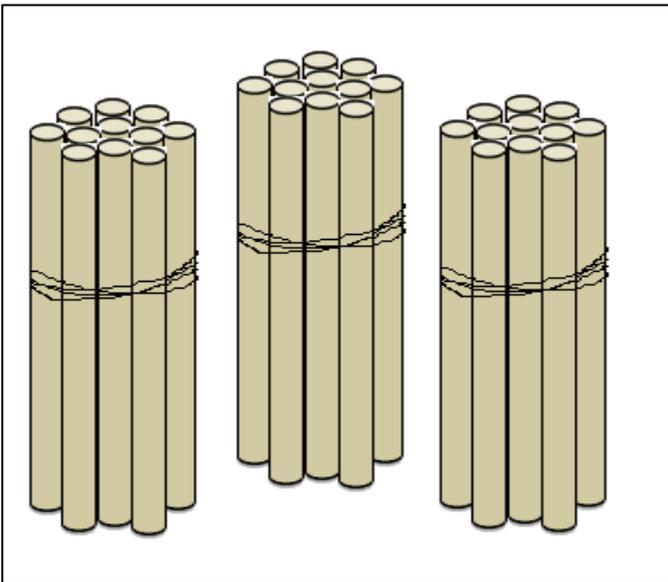
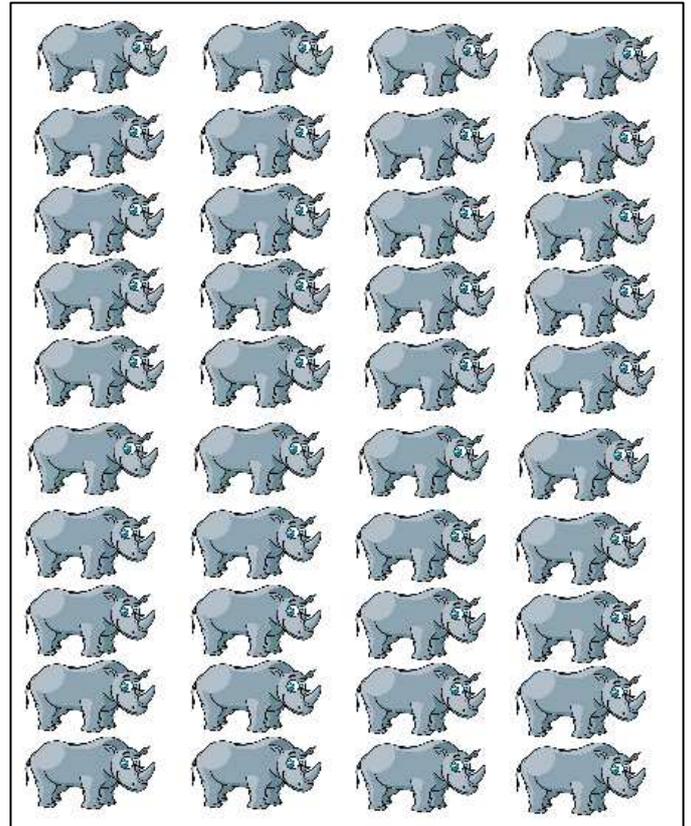
التاريخ :

قدر ثم عد وأكتب العدد .



العدد الفعلي :

التقدير :



التقدير :

العدد الفعلي :

التقدير :

العدد الفعلي :

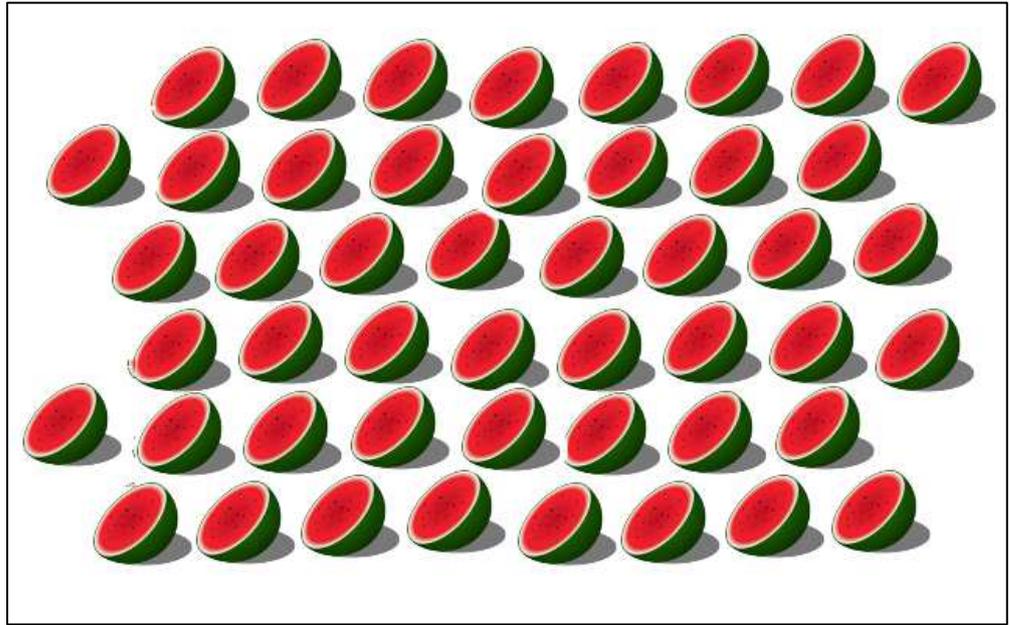
🌀 قدر ثم عد وأكتب العدد .

التقدير :

.....

العدد الفعلي :

.....

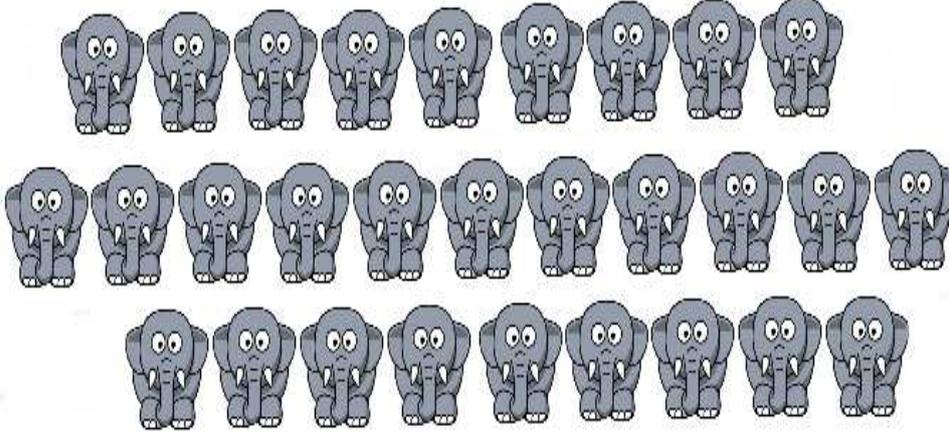


التقدير :

.....

العدد الفعلي :

.....

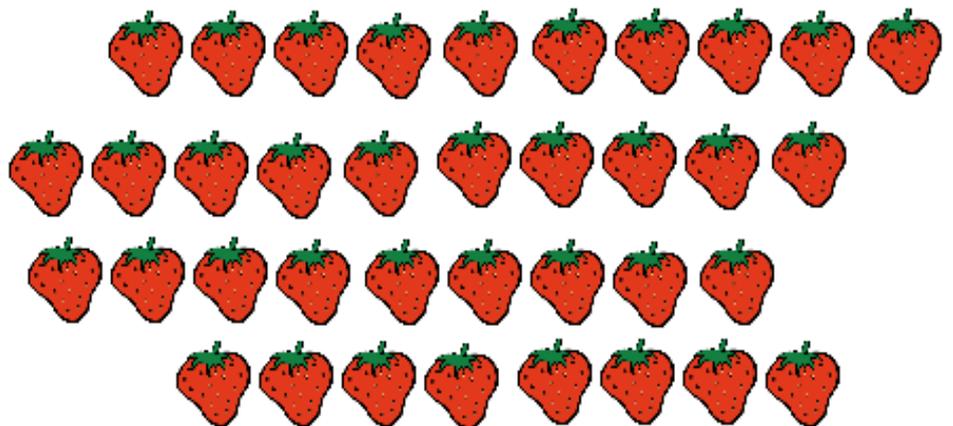


التقدير :

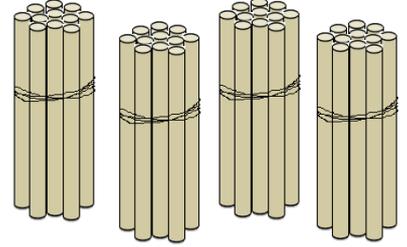
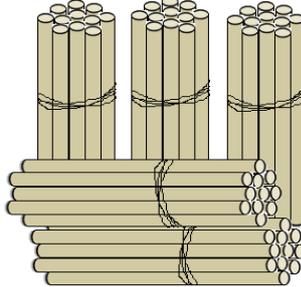
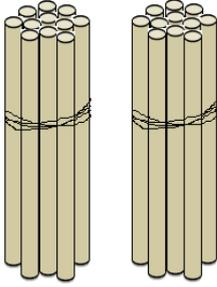
.....

العدد الفعلي :

.....



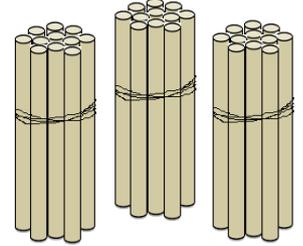
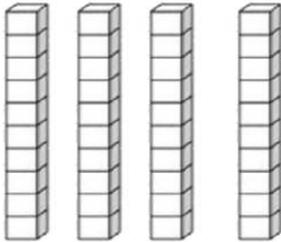
أختر الإجابة الصحيحة :



(٤٠ - ٢٠ - ١٠)

(١٠ - ٣٠ - ٥٠)

(٤٠ - ٣٠ - ١٠)

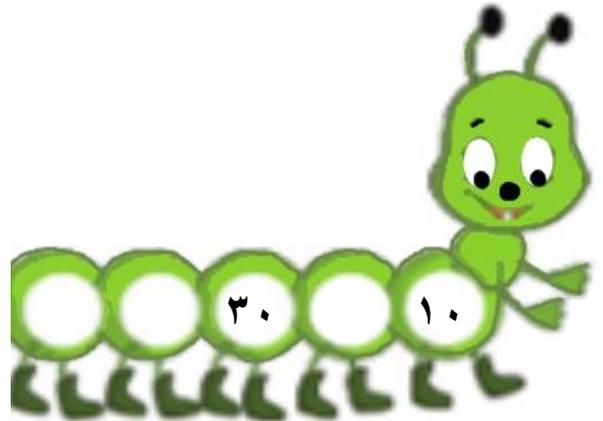
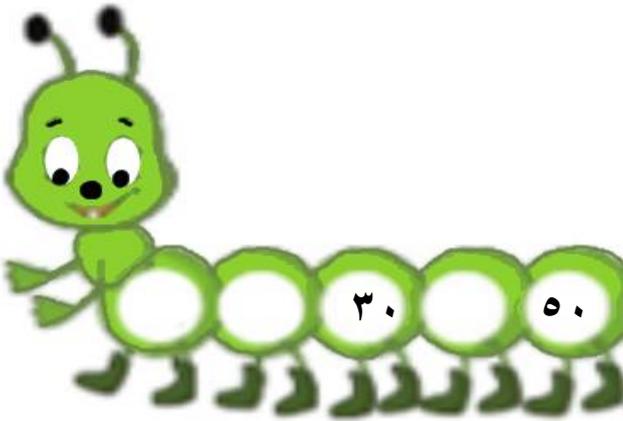


(٤٠ - ٢٠ - ١٠)

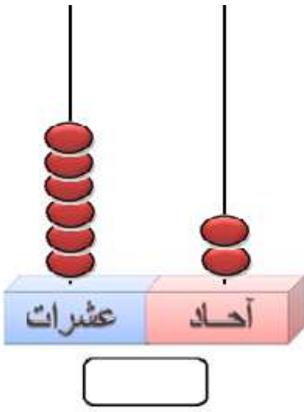
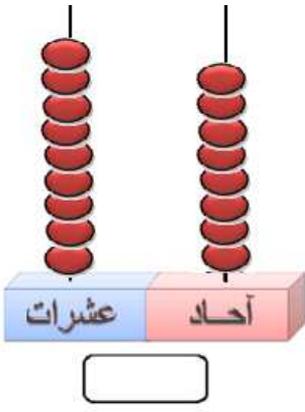
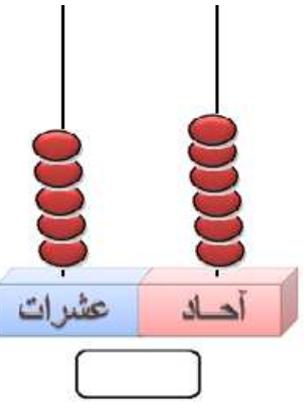
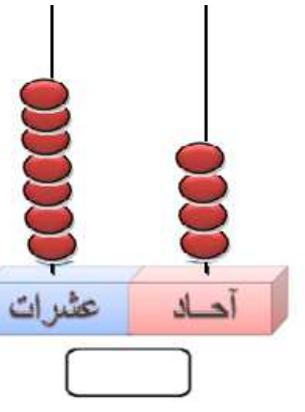
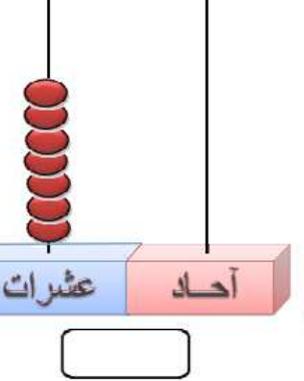
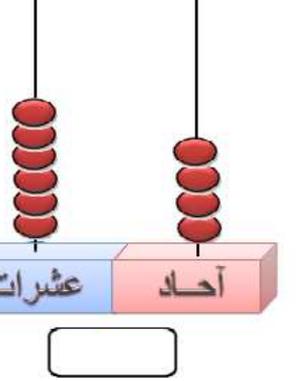
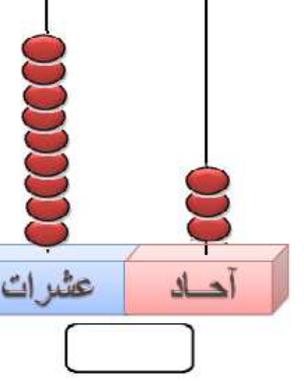
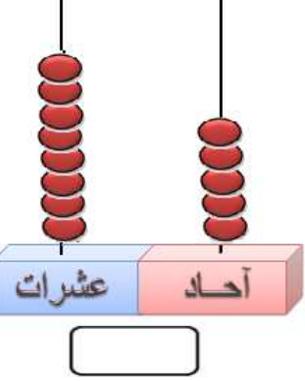
(١٠ - ٣٠ - ٥٠)

(٤٠ - ٣٠ - ١٠)

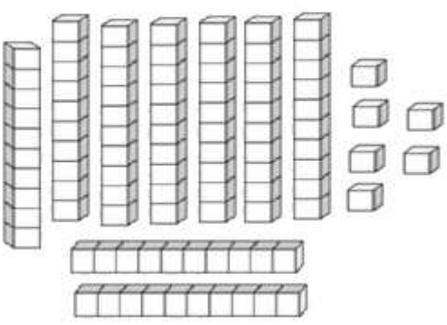
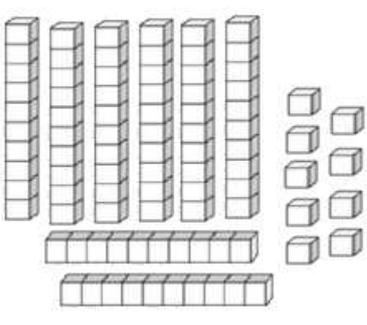
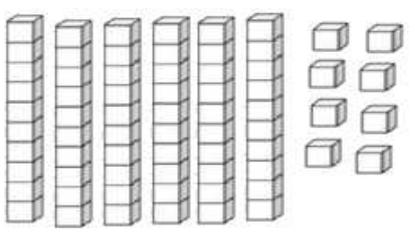
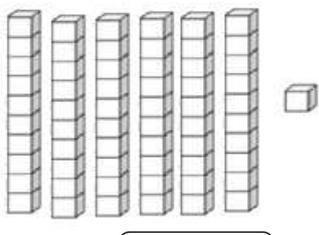
أكمل .



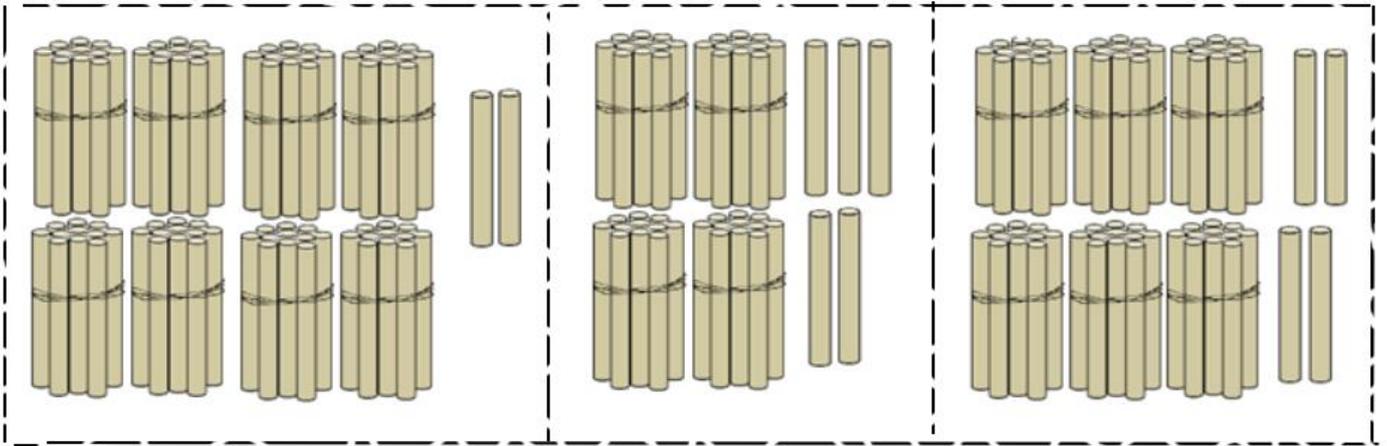
أكتب العدد أسفل المعداد .

 عشرات أحاد <input type="text"/>	 عشرات أحاد <input type="text"/>	 عشرات أحاد <input type="text"/>	 عشرات أحاد <input type="text"/>
 عشرات أحاد <input type="text"/>	 عشرات أحاد <input type="text"/>	 عشرات أحاد <input type="text"/>	 عشرات أحاد <input type="text"/>

أكتب العدد .

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

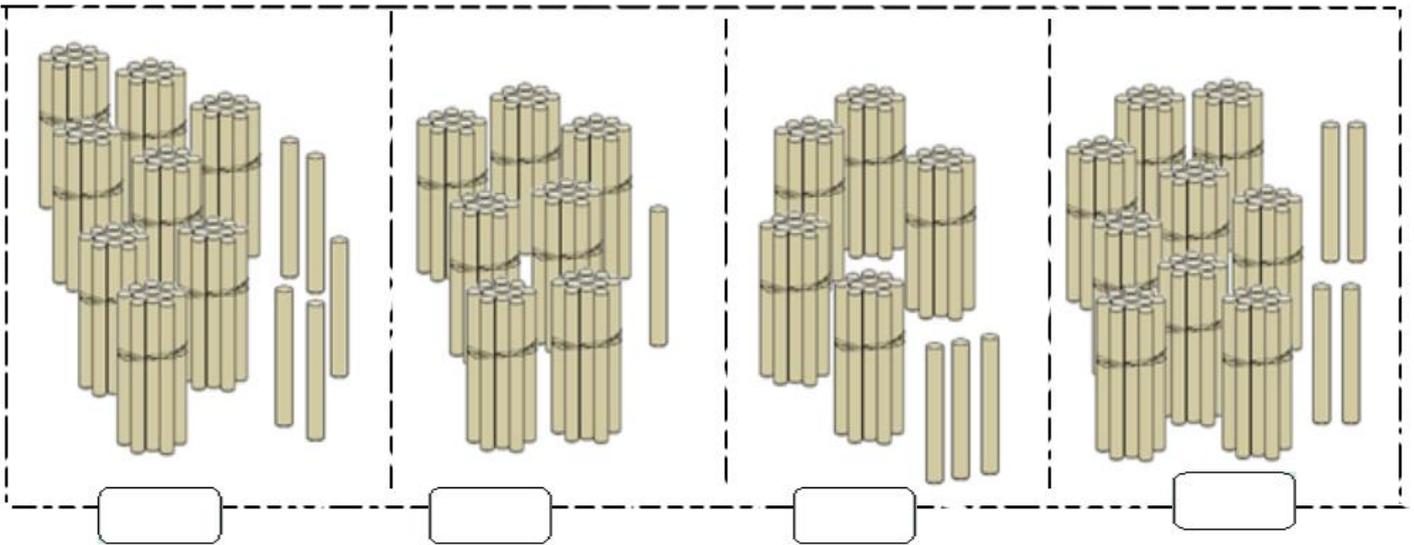
أكتب العدد .



عشرات	أحاد

عشرات	أحاد

عشرات	أحاد



ارسم الأعداد المطلوبة .

٦٢

٥٧

🌀 اختر العدد المناسب .

(أ) ٣ آحاد و ٥ عشرات = (١٣ ، ١٥ ، ٥٣ ، ٣٥)

(ب) ٧ آحاد و ٩ عشرات = (٧٩ ، ٩٧ ، ١٩ ، ٩٠)

(ج) ٢ عشرات و ٨ آحاد = (٢٨ ، ٢٧ ، ١٨ ، ٨٢)

(د) ٤ عشرات و ١ آحاد = (١٣ ، ١٥ ، ٥٣ ، ٣٥)

🌀 أكمل كما في المثال .

مثال : $٣٢ = ٢ \text{ آحاد و } ٣ \text{ عشرات} = ٢ + ٣٠$

..... + = ٨٧ = آحاد و ... عشرات

..... + = ٧١ = آحاد و ... عشرات

..... + = ٢٦ = آحاد و ... عشرات

..... + = ٦٧ = آحاد و ... عشرات

..... + = ٣١ = آحاد و ... عشرات

..... + = ٥٥ = آحاد و ... عشرات

..... + = ٨٠ = آحاد و ... عشرات

..... + = ٤٠ = آحاد و ... عشرات

تعرف على لوحة المائة .

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أجب عن الأسئلة :

العدد العقدي :

لون نقطة المنتصف .

٩٨	٩٧	٩٦
----	----	----

٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤
----	----	----	----	----	----	----

٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢
----	----	----	----	----

② ضع الأعداد في مكانها الصحيح .

٣٩

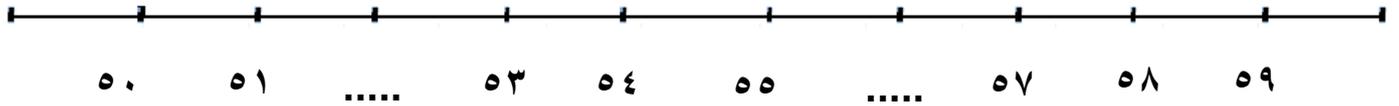
٢٧

٣١

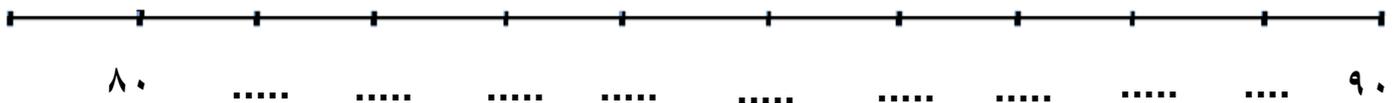
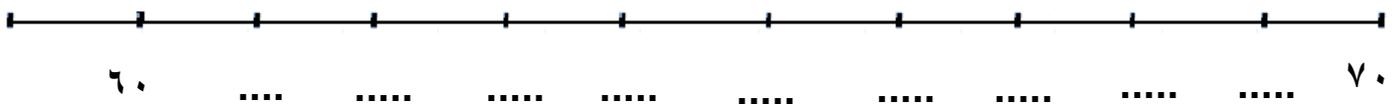
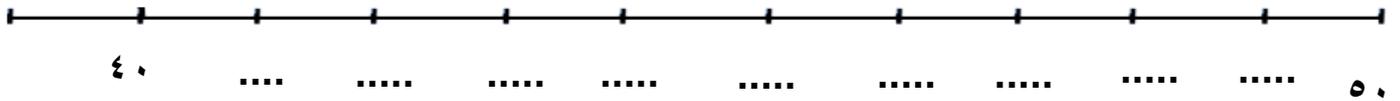
٥٢

٢٥

٥٦



② أكتب الأعداد المحصورة بين الأعداد العقدية .



خط الأعداد

التاريخ:

أكتب الأعداد العقدية .

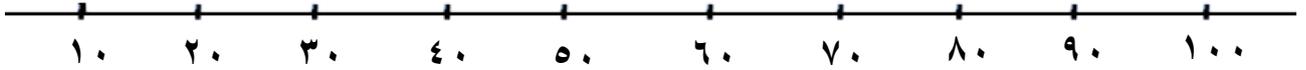


وصل العدد بموقعه الصحيح على خط الأعداد .

٦٣

٣٩

٨١



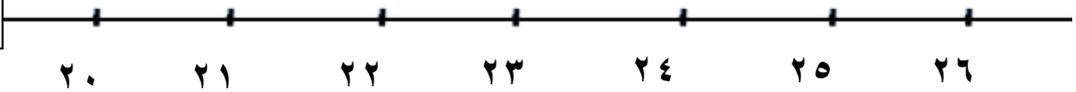
٥٠

٢٧

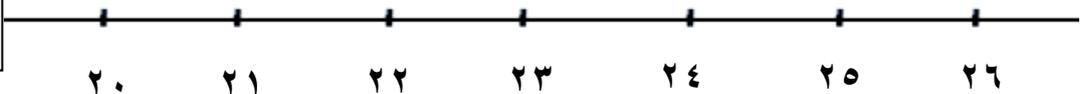
٧٢

لون حسب المطلوب .

الأعداد الفردية



الأعداد الزوجية



ضع \odot حول العدد الأكبر .

٢٤ ، ٢٦

١٥ ، ٥١

١٢ ، ٤١

٥٠ ، ٥٥

٤٤ ، ٣٤

٤٦ ، ٨٦

١٠٠ ، ١٠

١٨ ، ١٧

٣٦ ، ٤٢

ضع علامة $>$ أو $<$.

١١ \odot ١٠٩٩ \odot ١٠٠٣٥ \odot ٤٥١٢ \odot ٢١٨٨ \odot ١٨٢٥ \odot ٤٣٨٥ \odot ٨١٦٩ \odot ٧٠٣٧ \odot ٧٣

توجد أعداد كثيرة

تكتب عدد فقط .

ضع \odot ما العدد الناقص .

$>$ ٤٧ (أ)

$<$ ٥٣ (ب)

$>$ ٦١ (ج)

$>$ ٧٤ (د)

$<$ ٣٥ (هـ)

رتب الأعداد التالية تصاعدي .

(أ) ٣٨ ، ٤٠ ، ٣٩ الترتيب هو ، ،

(ب) ٧٤ ، ٧٣ ، ٧٥ الترتيب هو ، ،

(ج) ٢٠ ، ١٩ ، ٢١ الترتيب هو ، ،

رتب الأعداد التالية تنازلي .

(أ) ٥٨ ، ٦٠ ، ٥٩ الترتيب هو ، ،

(ب) ٨١ ، ٧٩ ، ٨٠ الترتيب هو ، ،

(ج) ٤٢ ، ٤١ ، ٤٣ الترتيب هو ، ،

أجب عما يأتي :

(أ) ما العدد الذي يأتي مباشرة بعد ٨٢ ؟

(ب) ما العدد الذي يأتي مباشرة قبل ٢٨ ؟

(ج) ما العدد الذي يأتي مباشرة بعد ٩٩ ؟

(د) ما العدد الذي يأتي مباشرة قبل ١٤ ؟

(هـ) ما العدد الذي يأتي مباشرة قبل ٣٠ ؟

(و) ما العدد الذي يأتي مباشرة بعد ٥٥ ؟

⊗ أجب عما يأتي :

(أ) ٧٧ ، ٩٨ ، ٦٣ ، ٤٧ ، ٥٢

⊗ الترتيب التصاعدي هو :

(ب) ٦٥ ، ٩٣ ، ٢١ ، ١٠ ، ٧٤

⊗ الترتيب التصاعدي هو :

(ج) ٨٠ ، ٥٠ ، ١٠ ، ٤٠ ، ٦٠

⊗ الترتيب التصاعدي هو :

(د) ٦٢ ، ٥٢ ، ٧٤ ، ٤٧ ، ٢٥

⊗ الترتيب التنازلي هو :

(هـ) ٦٥ ، ٩٣ ، ٢١ ، ١٠ ، ٧٤

⊗ الترتيب التنازلي هو :

(و) ٨١ ، ٥١ ، ١١ ، ٤١ ، ٦١

⊗ الترتيب التنازلي هو :

(ع) ٢٨ ، ٥٣ ، ١٤ ، ٤١ ، ٣٥

..... العدد الأكبر هو - العدد الأصغر هو

(ط) ٧٥ ، ٨٣ ، ٥١ ، ١١ ، ٩٠

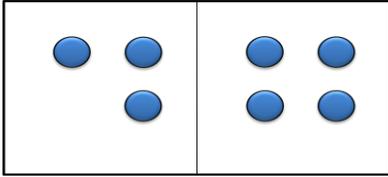
⊗ - العدد الأكبر هو العدد الأصغر هو

(ظ) ٣١ ، ٨٧ ، ٥٦ ، ٢٠ ، ٨٤

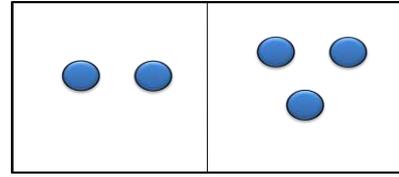
جمع الأعداد (النقود)

التاريخ:

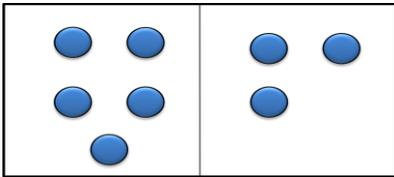
أكتب العملية ثم أوجد الناتج.



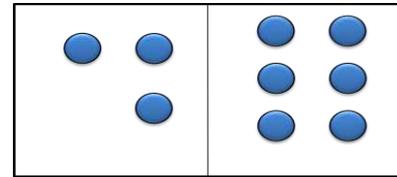
$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



$$\dots = \dots + \dots$$



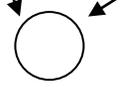
$$\dots = \dots + \dots$$



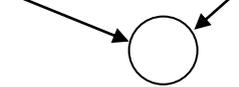
$$\dots = \dots + \dots$$

🌀 أوجد الناتج باستخدام الأزواج العددية .

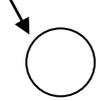
(ب) $..... = 4 + 5 + 5$



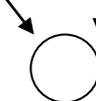
(أ) $..... = 4 + 7 + 6$



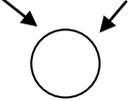
(د) $..... = 1 + 9 + 9$



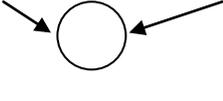
(ج) $..... = 3 + 2 + 8$



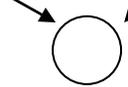
(ع) $..... = 5 + 1 + 10$



(هـ) $..... = 6 + 1 + 4$



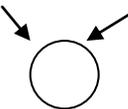
(ف) $..... = 4 + 4 + 16$



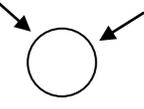
(ط) $..... = 8 + 3 + 12$



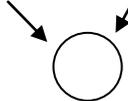
(ق) $..... = 8 + 1 + 20$



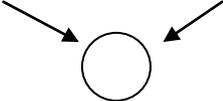
(ك) $..... = 6 + 19 + 1$



(م) $..... = 10 + 1 + 9$

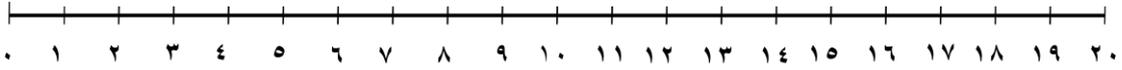


(ل) $..... = 17 + 1 + 3$

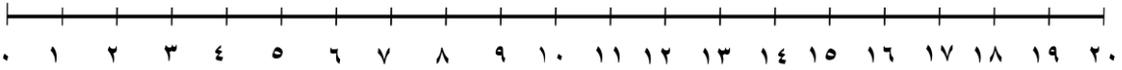


🌀 أوجد ناتج الجمع باستخدام خط الأعداد .

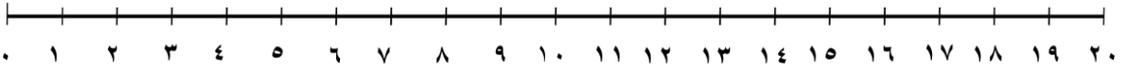
$$\boxed{\dots} = 5 + 8 \text{ (أ)}$$



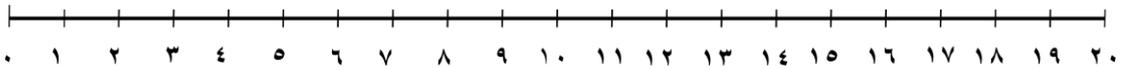
$$\boxed{\dots} = 5 + 6 \text{ (ب)}$$



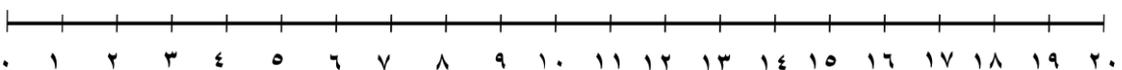
$$\boxed{\dots} = 2 + 15 \text{ (ج)}$$



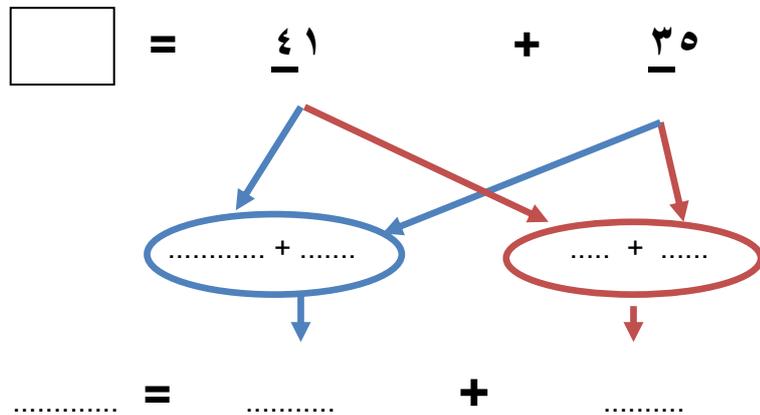
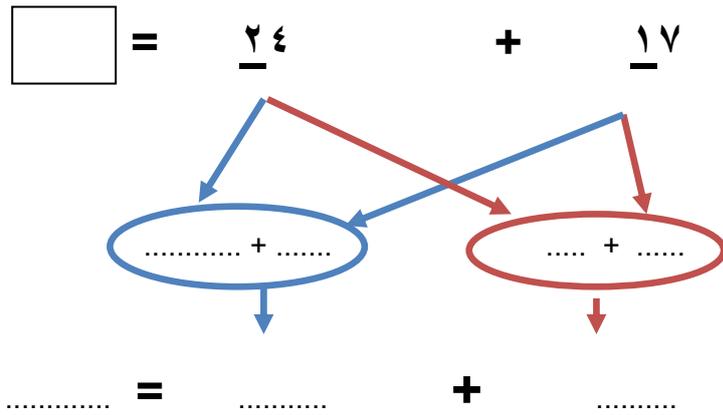
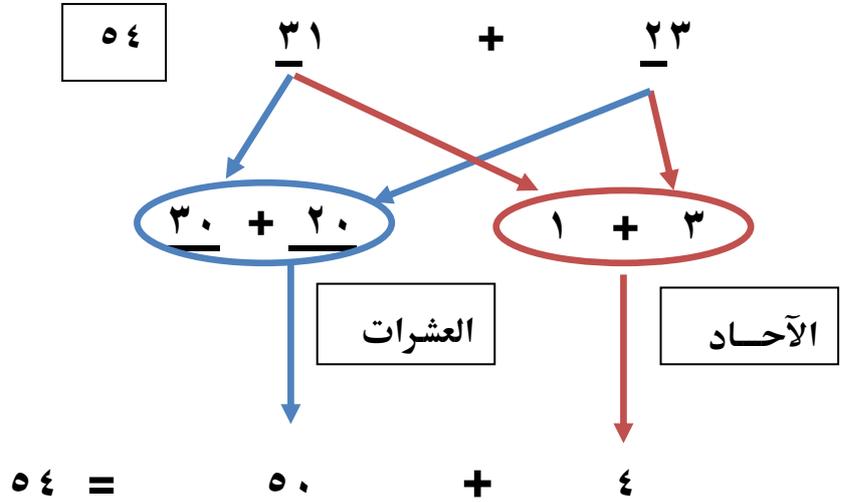
$$\boxed{\dots} = 6 + 13 \text{ (د)}$$



$$\boxed{\dots} = 7 + 6 \text{ (هـ)}$$



أوجد ناتج الجمع باستخدام طريقة التجزئة .



لرسم و الحل

أوجد الفرق .

$$= 3 - 5$$

$$= 2 - 7$$

$$= 5 - 10$$

$$= 4 - 10$$

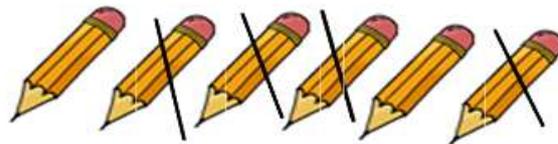
أكتب العملية ثم قم بجلها .



$$\dots = \dots - \dots$$



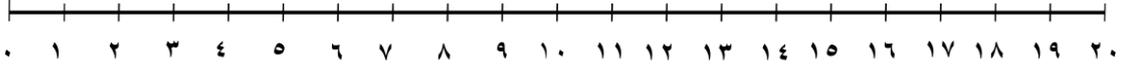
$$\dots = \dots - \dots$$



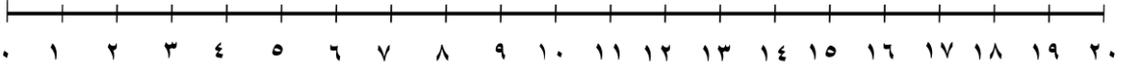
$$\dots = \dots - \dots$$

🌀 أوجد الفرق باستخدام خط الأعداد .

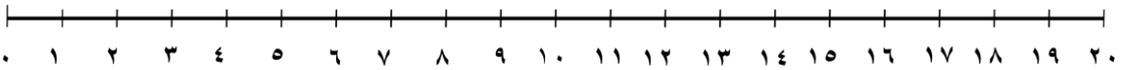
$$\boxed{\dots} = 4 - 8 \text{ (أ)}$$



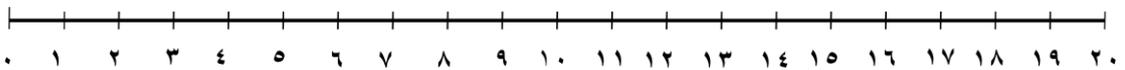
$$\boxed{\dots} = 3 - 16 \text{ (ب)}$$



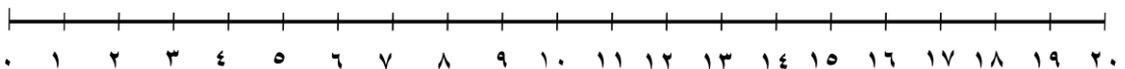
$$\boxed{\dots} = 2 - 10 \text{ (ج)}$$



$$\boxed{\dots} = 6 - 13 \text{ (د)}$$



$$\boxed{\dots} = 3 - 9 \text{ (هـ)}$$



طرح الأعداد (النقود)

التاريخ :

حوظ العملة النقدية لشراء ما يلي :



١٢ ريال



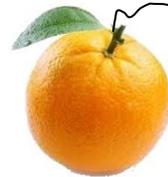
٢١ ريال



١٧ ريال



٦٥ بييسة



٣٥ بييسة



🌀 أوجد الفرق باستخدام طريقة التجزئة .

(أ) $\square = \begin{array}{r} 31 \\ - 53 \end{array}$

The diagram shows the number 31 being decomposed into 30 (labeled 'العشرات') and 1 (labeled 'الآحاد'). The number 53 is decomposed into 50 and 3. The subtraction is performed as $30 - 50 = -20$ and $1 - 3 = -2$. The final result is $-20 - 2 = -22$.

(ب) $\square = \begin{array}{r} 24 \\ - 67 \end{array}$

The diagram shows the number 24 being decomposed into 20 and 4. The number 67 is decomposed into 60 and 7. The subtraction is performed as $20 - 60 = -40$ and $4 - 7 = -3$. The final result is $-40 - 3 = -43$.

(ج) $\square = \begin{array}{r} 15 \\ - 39 \end{array}$

The diagram shows the number 15 being decomposed into 10 and 5. The number 39 is decomposed into 30 and 9. The subtraction is performed as $10 - 30 = -20$ and $5 - 9 = -4$. The final result is $-20 - 4 = -24$.

🌀 أوجد الفروق باستخدام التجزئة .

(أ)

$$\square = 25 - 48$$

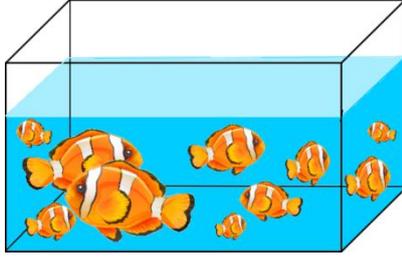
(ب)

$$\square = 26 - 56$$

(ج)

$$\square = 11 - 97$$

🌀 أوجد الناتج :



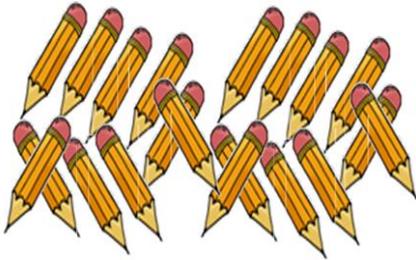
(أ) توجد ١٠ سمكات في الحوض ، أخذ أحمد ٣ سمكات .
كم سمك بقي في الحوض ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \bigcirc \dots\dots\dots$$



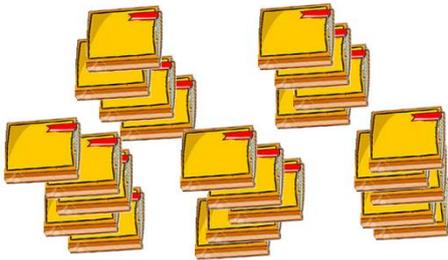
(ب) جمعت سلمى ٤ وردات وجمعت فاطمة ٣ وردات ،
كم مجموع الوردات مع البنيتين ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \bigcirc \dots\dots\dots$$



(ج) يملك سعيد ٢٠ قلماً ، أعطى صديقة مسلم ٩ أقلام ،
كم بقي معه ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \bigcirc \dots\dots\dots$$



(د) جمعت معلمة الصف كراسات الطلاب لتصحيحها ،
إذا كان عدد تلاميذ الصف ٢٥ تلميذ وتغيب منهم ٢ ،
فكم عدد الكراسات التي جمعتها المعلمة ؟

$$\dots\dots\dots = \dots\dots\dots \bigcirc \dots\dots\dots$$

(هـ) عند سميرة ١٠ ريالات وعند راشد ١٠ ريالات ،
ما مجموع ما مع الاثنين ؟

