

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مجموعة المجال الثاني التربوية الالكترونية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

تحضير مادة ... الرياضيات..... العام الدراسي 2021/2020 م

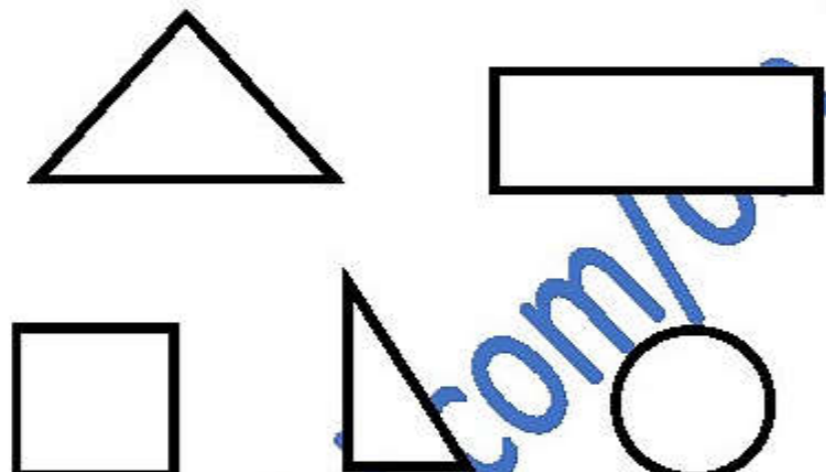
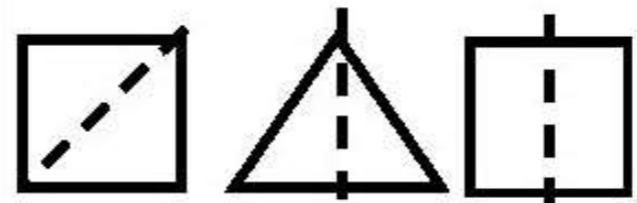

اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة: الثانية وعشرون	عنوان الدرس/ الموضوع: أنصاف الأشكال
-------------	------------------------	-------------------------------------

اليوم والتاريخ				
الحصّة				
الشعبة				
أرقام الأهداف/المخرجات	1Nn12			

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
12N أنصاف الاعداد الصغيرة والأشكال عبر ، ويميز الأشكال التي تم تنصيفها.	(1، 2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (2) () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية.	التعلم القبلي: ما هو النصف؟ أذكر أنصاف الأعداد التالية: 2 - 4 - 6 - 8 - 10 التمهيد: التعلم باللعب: أضع مجموعة من الأشكال الهندسية بظرف وعلى الطلاب التعرف على كل شكل من خلال رؤية جزء منه؟ المفاهيم: نصف	كتاب النشاط أشكال ثنائية أوراق ألوان مقص
		الحوار والمناقشة: أعرض للتلاميذ الأشكال الورقية المشابهة للأشكال السابقة ثم أشرح انهم سيقسمون واحدا منها الي نصفين لرؤية ما الشكل الجديد الذي نحصل عليه ثم أخذ مربعا واثنه الي نصفين مع التأكد على مطابقة الجواف وأن الطي مصقول بشكل مناسب. ثم قص الشكل وطمى سؤال ما هذا الشكل؟ مع التنبيه والتأكيد انه يمكننا ان نحصل على أشكال مختلفة لان هنالك طرقا مختلفة لطي كل شكل ما في النصف. التعلم باللعب: أنظر كتاب النشاط صفحة 39 لان مستقص كل شكل الي نصفين بعد طيها ثم	

	<p>تحدث عن الشكل الذي حصلت عليه. التعلم التعاوني: يتعاون الطلاب في تسمية الأشكال المظللة أنصافها.</p> 	<p>() الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب () تمثيل الأدوار () التعلم بالأقران () حل المشكلات</p>	<p>رات أستطيع: 1. أستطيع أن أجد نصف الشكل عبر طيه. 2. أستطيع أن أتعرف الشكل عند تظليل نصفه.</p>
--	---	---	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>كتاب النشاط صفحة 40</p>	<p>لون أنصاف الأشكال التالية:</p> 	<p>ذوي التحصيل المنخفض: لون أنصاف الأشكال ثم قصها (الخط المتقطع)</p>  <p>ذوي التحصيل المرتفع: بكم طريقة يمكن قص المربع الي نصفين؟</p>	<p>فة: ما الشكل الجديد الذي نحصل . عند تقسيم المربع الي نصفين؟ بق: أرسم خطاً يقسم الشكل التالي نصفين.  دلال: تقول فاطمة عن قص نطيل الي نصفين نحصل على مثلث. كلام فاطمة صحيح فسرد ذلك؟</p>
			<p>ملاحظات المعلم</p>



موقع المظاهر العمانية almanahj.com/om