

## استمارات معايير التقييم لمادتي أحب لغتي وديني حياتي



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العمانية

موقع فايلاتي ← المناهج العمانية ← الصف الأول ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-16 23:19:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: فاطمة النقبية

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول





صفحة المناهج  
العمانية على  
فيسبوك


### المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الثاني


بطاقات العمل الجماعي	1
استراتيجية الأبعاد الخمسة (تحليل النصوص)	2
بطاقات آداب الاستماع	3
استراتيجية الأبعاد الخمسة (لتحليل النصوص)	4
قصة العصفور الصغير والسلحفاة	5





تقويم تكويني لمهارة: القراءة الجهرية	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	١- القراءة السليمة الصحيحة
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٢- القراءة المعبرة بالتنغيم المناسب
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٣- القراءة المسترسلة (عدم التردد أو الإطالة أو التلعثم)
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٤- الالتزام بالوقت المحدد
ملاحظات المعلم : 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: القراءة الجهرية	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	١- القراءة السليمة الصحيحة
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٢- القراءة المعبرة بالتنغيم المناسب
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٣- القراءة المسترسلة (عدم التردد أو الإطالة أو التلعثم)
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٤- الالتزام بالوقت المحدد
ملاحظات المعلم : 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: القراءة الجهرية	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	١- القراءة السليمة الصحيحة
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٢- القراءة المعبرة بالتنغيم المناسب
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٣- القراءة المسترسلة (عدم التردد أو الإطالة أو التلعثم)
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٤- الالتزام بالوقت المحدد
ملاحظات المعلم : 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: القراءة الجهرية	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	١- القراءة السليمة الصحيحة
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٢- القراءة المعبرة بالتنغيم المناسب
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٣- القراءة المسترسلة (عدم التردد أو الإطالة أو التلعثم)
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٤- الالتزام بالوقت المحدد
ملاحظات المعلم : 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: القراءة الجهرية	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	١- القراءة السليمة الصحيحة
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٢- القراءة المعبرة بالتنغيم المناسب
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٣- القراءة المسترسلة (عدم التردد أو الإطالة أو التلعثم)
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٤- الالتزام بالوقت المحدد
ملاحظات المعلم : 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: القراءة الجهرية	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	١- القراءة السليمة الصحيحة
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٢- القراءة المعبرة بالتنغيم المناسب
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٣- القراءة المسترسلة (عدم التردد أو الإطالة أو التلعثم)
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٤- الالتزام بالوقت المحدد
ملاحظات المعلم : 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	



## التقويم الختامي



فترة التنفيذ :  
مايو : ( )

الصف : .....  
الشعبة : .....

المهارة : القراءة  
المخرج : القراءة الجهيرة

المادة : أحب لغتي

تاريخ التنفيذ: ...../...../..... م

الاسم الثلاثي : .....

الأداء/ الدرجات					للمصفيين ( 2-1 )	
الدرجة	يحتاج متابعة	جيد	جيد جدا	ممتاز	المعايير	م
	٢-١	٤-٣	٦-٥	٧	القدرة على القراءة السليمة الصحيحة (سلامة مخارج الحروف والمقاطع الصوتية القصيرة والطويلة، مما يعني أنه قادر على تركيب الحروف).	١
	٢-١	٤-٣	٥	٦	القراءة المعبرة بالتنغيم المناسب؛ (أي القراءة التي تعكس فهم التلميذ للنص من خلال تغييره للإلقاء، بما يتناسب مع الاستفهام، أو الأمر، أو النهي، أو التعجب، أو غير ذلك).	٢
	٢-١	٤-٣	٥	٦	القراءة المسترسلة (الالتزام بعدم الإطالة، وعدم التردد أو التلعثم)	٣
	٢-١	٤-٣	٥	٦	الالتزام بقراءة الفقرة المكلف بها في الوقت المحدد.	٤
				٢٥	المجموع	



### عنوان فقرة القراءة الجهيرة :

.....

ملاحظات المعلم:



## التقويم الختامي



المادة : أحب لغتي	المهارة: القراءة المخرج : القراءة الجهرية	الصف: ..... الشعبة: .....	فترة التنفيذ : مايو: ( )
الاسم الثلاثي : .....		تاريخ التنفيذ:...../...../..... م	

للصفين (٣-٤)					
م	المعايير	الأداء/ الدرجات			
		ممتاز	جيد جدا	جيد	يحتاج متابعة
١	القدرة على القراءة السليمة الصحيحة (سلامة مخارج الحروف والمقاطع الصوتية القصيرة والطويلة، مما يعني أنه قادر على تركيب الحروف).	٥	٤-٣	٢	١
٢	القراءة المعبرة بالتنغيم المناسب؛ (أي القراءة التي تعكس فهم التلميذ للنص من خلال تغييره للإلقاء، بما يتناسب مع الاستفهام، أو الأمر، أو النهي، أو التعجب، أو غير ذلك).	٥	٤-٣	٢	١
٣	القراءة المسترسلة (الالتزام بعدم الإطالة، وعدم التردد أو التلعثم)	٥	٤-٣	٢	١
٤	الالتزام بقراءة الفقرة المكلف بها في الوقت المحدد.	٥	٤-٣	٢	١
المجموع		٢٠			



### عنوان فقرة القراءة الجهرية :

.....

ملاحظات المعلم:



## تقويم تكويني لمهارة: التحدث ( العرض الشفوي )

المستوى	المعيار
---------	---------

ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة

1- عرض الأفكار الملائمة بلغة عربية سليمة

2- وضوح الصوت عند التحدث

3- توظيف مهارات التواصل البصري / الشفوي / لغة الجسد

4- الالتزام بالوقت المحدد (3-5 دقائق)

ملاحظات المعلم :



تاريخ التدريب: ...../...../..... م



## تقويم تكويني لمهارة: التحدث ( العرض الشفوي )

المستوى	المعيار
---------	---------

ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة

1- عرض الأفكار الملائمة بلغة عربية سليمة

2- وضوح الصوت عند التحدث

3- توظيف مهارات التواصل البصري / الشفوي / لغة الجسد

4- الالتزام بالوقت المحدد (3-5 دقائق)

ملاحظات المعلم :



تاريخ التدريب: ...../...../..... م



## تقويم تكويني لمهارة: التحدث ( العرض الشفوي )

المستوى	المعيار
---------	---------

ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة

1- عرض الأفكار الملائمة بلغة عربية سليمة

2- وضوح الصوت عند التحدث

3- توظيف مهارات التواصل البصري / الشفوي / لغة الجسد

4- الالتزام بالوقت المحدد (3-5 دقائق)

ملاحظات المعلم :



تاريخ التدريب: ...../...../..... م



## تقويم تكويني لمهارة: التحدث ( العرض الشفوي )

المستوى	المعيار
---------	---------

ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة

1- عرض الأفكار الملائمة بلغة عربية سليمة

2- وضوح الصوت عند التحدث

3- توظيف مهارات التواصل البصري / الشفوي / لغة الجسد

4- الالتزام بالوقت المحدد (3-5 دقائق)

ملاحظات المعلم :



تاريخ التدريب: ...../...../..... م



## تقويم تكويني لمهارة: التحدث ( العرض الشفوي )

المستوى	المعيار
---------	---------

ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة

1- عرض الأفكار الملائمة بلغة عربية سليمة

2- وضوح الصوت عند التحدث

3- توظيف مهارات التواصل البصري / الشفوي / لغة الجسد

4- الالتزام بالوقت المحدد (3-5 دقائق)

ملاحظات المعلم :



تاريخ التدريب: ...../...../..... م



## تقويم تكويني لمهارة: التحدث ( العرض الشفوي )

المستوى	المعيار
---------	---------

ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة

1- عرض الأفكار الملائمة بلغة عربية سليمة

2- وضوح الصوت عند التحدث

3- توظيف مهارات التواصل البصري / الشفوي / لغة الجسد

4- الالتزام بالوقت المحدد (3-5 دقائق)

ملاحظات المعلم :



تاريخ التدريب: ...../...../..... م



## التقويم الختامي للصفوف (٢-١)



المادة : أحب لغتي	المهارة: التحدث المخرج : العرض الشفوي	الصف: ..... الشعبة: .....	فترة التنفيذ : مارس : ( ) أبريل : ( )
الاسم الثلاثي : .....		تاريخ التنفيذ:...../...../..... م	

الدرجة	الأداء/ الدرجات				المعايير	م	الصفوف (٢-١)
	يحتاج متابعة	جيد	جدا	ممتاز			
	٢-١	٤-٣	٦-٥	٧	عرض الأفكار الملائمة لموضوع الحديث بلغة عربية سليمة.	١	
	١	٣-٢	٥-٤	٦	وضوح الصوت عند التحدث.	٢	
	١	٣-٢	٥-٤	٦	توظيف مهارات التواصل البصري والشفوي، ولغة الجسد.	٣	
	١	٣-٢	٥-٤	٦	الالتزام بالوقت المحدد. (٣ - ٥ دقائق).	٤	
				٢٥	المجموع		



### عنوان العرض الشفوي:

.....

ملاحظات المعلم:



## التقويم الختامي للصفوف (٣-٤)



المادة : أحب لغتي	المهارة: التحدث المخرج : العرض الشفوي	الصف: ..... الشعبة: .....	فترة التنفيذ : مارس : ( ) أبريل : ( )
الاسم الثلاثي : .....		تاريخ التنفيذ:...../...../..... م	


م	المعايير	الأداء/ الدرجات			
		ممتاز	جيد جدا	جيد	يحتاج متابعة
١	عرض الأفكار الملائمة لموضوع الحديث بلغة عربية سليمة.	٥	٤-٣	٢	١
٢	وضوح الصوت عند التحدث.	٥	٤-٣	٢	١
٣	توظيف مهارات التواصل البصري والشفوي، ولغة الجسد.	٥	٤-٣	٢	١
٤	الالتزام بالوقت المحدد. (٣ - ٥ دقائق).	٥	٤-٣	٢	١
المجموع		٢٠			





### عنوان العرض الشفوي:


.....


ملاحظات المعلم:


تقويم تكويني لمهارة: الكتابة (التعبير الكتابي)	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
1- يراعي خصائص نمط التعبير الإبداعي	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
2- يلتزم الفكرة العامة متجنباً الاستطراد	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
3- يرتب الأفكار ترتيباً منطقياً	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
4- يراعي الكتابة السليمة	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
ملاحظات المعلم: 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: الكتابة (التعبير الكتابي)	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
1- يراعي خصائص نمط التعبير الإبداعي	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
2- يلتزم الفكرة العامة متجنباً الاستطراد	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
3- يرتب الأفكار ترتيباً منطقياً	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
4- يراعي الكتابة السليمة	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
ملاحظات المعلم: 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	


تقويم تكويني لمهارة: الكتابة (التعبير الكتابي)	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
1- يراعي خصائص نمط التعبير الإبداعي	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
2- يلتزم الفكرة العامة متجنباً الاستطراد	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
3- يرتب الأفكار ترتيباً منطقياً	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
4- يراعي الكتابة السليمة	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
ملاحظات المعلم: 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	


تقويم تكويني لمهارة: الكتابة (التعبير الكتابي)	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
1- يراعي خصائص نمط التعبير الإبداعي	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
2- يلتزم الفكرة العامة متجنباً الاستطراد	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
3- يرتب الأفكار ترتيباً منطقياً	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
4- يراعي الكتابة السليمة	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
ملاحظات المعلم: 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	


تقويم تكويني لمهارة: الكتابة (التعبير الكتابي)	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
1- يراعي خصائص نمط التعبير الإبداعي	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
2- يلتزم الفكرة العامة متجنباً الاستطراد	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
3- يرتب الأفكار ترتيباً منطقياً	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
4- يراعي الكتابة السليمة	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
ملاحظات المعلم: 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	


تقويم تكويني لمهارة: الكتابة (التعبير الكتابي)	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
1- يراعي خصائص نمط التعبير الإبداعي	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
2- يلتزم الفكرة العامة متجنباً الاستطراد	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
3- يرتب الأفكار ترتيباً منطقياً	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
4- يراعي الكتابة السليمة	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
ملاحظات المعلم: 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	





تقويم تكويني لمهارة: الكتابة (الإملاء للصفوف ٣-٤)	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
○ ○ ○ ○	١- صحة تطبيق القضايا الإملائية التي درسها
○ ○ ○ ○	٢- دقة توظيف علامات الترقيم توظيفاً صحيحاً .
ملاحظات المعلم : 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: الكتابة (الإملاء للصفوف ٣-٤)	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
○ ○ ○ ○	١- صحة تطبيق القضايا الإملائية التي درسها
○ ○ ○ ○	٢- دقة توظيف علامات الترقيم توظيفاً صحيحاً .
ملاحظات المعلم : 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: الكتابة (الإملاء للصفوف ٣-٤)	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
○ ○ ○ ○	١- صحة تطبيق القضايا الإملائية التي درسها
○ ○ ○ ○	٢- دقة توظيف علامات الترقيم توظيفاً صحيحاً .
ملاحظات المعلم : 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: الكتابة (الإملاء للصفوف ٣-٤)	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
○ ○ ○ ○	١- صحة تطبيق القضايا الإملائية التي درسها
○ ○ ○ ○	٢- دقة توظيف علامات الترقيم توظيفاً صحيحاً .
ملاحظات المعلم : 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: الكتابة (الإملاء للصفوف ٣-٤)	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
○ ○ ○ ○	١- صحة تطبيق القضايا الإملائية التي درسها
○ ○ ○ ○	٢- دقة توظيف علامات الترقيم توظيفاً صحيحاً .
ملاحظات المعلم : 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: الكتابة (الإملاء للصفوف ٣-٤)	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
○ ○ ○ ○	١- صحة تطبيق القضايا الإملائية التي درسها
○ ○ ○ ○	٢- دقة توظيف علامات الترقيم توظيفاً صحيحاً .
ملاحظات المعلم : 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: الكتابة (الإملاء للصف الأول)

المستوى	المعيار
---------	---------

ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة

○ ○ ○ ○

1- صحة تطبيق القضايا الإملائية التي درسها

ملاحظات المعلم :

تاريخ التدريب: ...../...../..... م

تقويم تكويني لمهارة: الكتابة (الإملاء للصف الأول)

المستوى	المعيار
---------	---------

ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة

○ ○ ○ ○

1- صحة تطبيق القضايا الإملائية التي درسها

ملاحظات المعلم :

تاريخ التدريب: ...../...../..... م

تقويم تكويني لمهارة: الكتابة (الإملاء للصف الأول)

المستوى	المعيار
---------	---------

ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة

○ ○ ○ ○

1- صحة تطبيق القضايا الإملائية التي درسها

ملاحظات المعلم :

تاريخ التدريب: ...../...../..... م

تقويم تكويني لمهارة: الكتابة (الإملاء للصف الأول)

المستوى	المعيار
---------	---------

ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة

○ ○ ○ ○

1- صحة تطبيق القضايا الإملائية التي درسها

ملاحظات المعلم :

تاريخ التدريب: ...../...../..... م

تقويم تكويني لمهارة: الكتابة (الإملاء للصف الأول)

المستوى	المعيار
---------	---------

ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة

○ ○ ○ ○

1- صحة تطبيق القضايا الإملائية التي درسها

ملاحظات المعلم :

تاريخ التدريب: ...../...../..... م

تقويم تكويني لمهارة: الكتابة (الإملاء للصف الأول)

المستوى	المعيار
---------	---------

ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة

○ ○ ○ ○

1- صحة تطبيق القضايا الإملائية التي درسها

ملاحظات المعلم :

تاريخ التدريب: ...../...../..... م

تقويم تكويني لمهارة: الكتابة (الإملاء للصف الأول)

المستوى	المعيار
---------	---------

ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة

○ ○ ○ ○

1- صحة تطبيق القضايا الإملائية التي درسها

ملاحظات المعلم :

تاريخ التدريب: ...../...../..... م

تقويم تكويني لمهارة: الكتابة (الإملاء للصف الأول)

المستوى	المعيار
---------	---------

ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة

○ ○ ○ ○


1- صحة تطبيق القضايا الإملائية التي درسها


ملاحظات المعلم :


تاريخ التدريب: ...../...../..... م







تقويم تكويني لمهارة: حفظ الحديث الشريف	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
○ ○ ○ ○	١- النطق الصحيح للحروف و الكلمات
○ ○ ○ ○	٢- عدم استبدال كلمة بأخرى
○ ○ ○ ○	٣- الاسترسال في استظهار الحديث
ملاحظات المعلم: 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: حفظ الحديث الشريف	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
○ ○ ○ ○	١- النطق الصحيح للحروف و الكلمات
○ ○ ○ ○	٢- عدم استبدال كلمة بأخرى
○ ○ ○ ○	٣- الاسترسال في استظهار الحديث
ملاحظات المعلم: 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: حفظ الحديث الشريف	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
○ ○ ○ ○	١- النطق الصحيح للحروف و الكلمات
○ ○ ○ ○	٢- عدم استبدال كلمة بأخرى
○ ○ ○ ○	٣- الاسترسال في استظهار الحديث
ملاحظات المعلم: 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: حفظ الحديث الشريف	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
○ ○ ○ ○	١- النطق الصحيح للحروف و الكلمات
○ ○ ○ ○	٢- عدم استبدال كلمة بأخرى
○ ○ ○ ○	٣- الاسترسال في استظهار الحديث
ملاحظات المعلم: 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: حفظ الحديث الشريف	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
○ ○ ○ ○	١- النطق الصحيح للحروف و الكلمات
○ ○ ○ ○	٢- عدم استبدال كلمة بأخرى
○ ○ ○ ○	٣- الاسترسال في استظهار الحديث
ملاحظات المعلم: 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: حفظ الحديث الشريف	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة	
○ ○ ○ ○	١- النطق الصحيح للحروف و الكلمات
○ ○ ○ ○	٢- عدم استبدال كلمة بأخرى
○ ○ ○ ○	٣- الاسترسال في استظهار الحديث
ملاحظات المعلم: 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

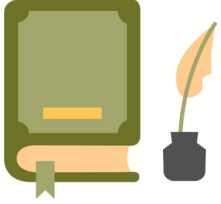


## التقويم الختامي (٢-١)



المادة: ديني حياتي	المهارة: الملاحظة المخرج: حفظ الحديث	الصف: ..... الشعبة: .....	فترة التنفيذ: ديسمبر: ( ) مايو: ( )
الاسم الثلاثي: .....		تاريخ التنفيذ: ...../...../..... م	

م	المعايير	الدرجات	الأخطاء	الدرجة
١	النطق الصحيح للحروف والكلمات.	٥		
٢	عدم استبدال كلمة بأخرى.	٥		
٣	الاسترسال في استظهار الأحاديث (التوقف ومساعدة المعلمة للتلميذ ليواصل القراءة)	٥		
	الدرجات	١٥		



### عنوان الحديث الشريف:

.....

### ملاحظات المعلم:

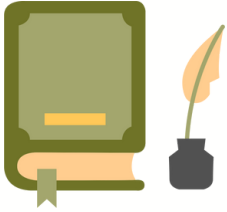


## التقويم الختامي (٣-٤)



المادة: ديني حياتي	المهارة: الملاحظة المخرج: حفظ الحديث	الصف: ..... الشعبة: .....	فترة التنفيذ: ديسمبر: ( ) مايو: ( )
الاسم الثلاثي: .....		تاريخ التنفيذ: ...../...../..... م	

م	المعايير	الدرجات	الأخطاء	الدرجة
١	النطق الصحيح للحروف والكلمات.	٤		
٢	عدم استبدال كلمة بأخرى.	٣		
٣	الاسترسال في استظهار الأحاديث (التوقف ومساعدة المعلمة للتمييز ليوصل القراءة)	٣		
	الدرجات	١٠		



### عنوان الحديث الشريف:

.....

### ملاحظات المعلم:

تقويم تكويني لمهارة: تلاوة القرآن وحفظه	
المستوى	المعيار

ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1- نطق الحروف والكلمات وتشكيلها بطريقة صحيحة (تجنباً للحن الجلي)
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2- نطق أحكام التجويد بشكل صحيح (تجنباً للحن الخفي)
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3- الاسترسال في استظهار الآيات
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------

ملاحظات المعلم :



تاريخ التدريب: ...../...../..... م

تقويم تكويني لمهارة: تلاوة القرآن وحفظه	
المستوى	المعيار

ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1- نطق الحروف والكلمات وتشكيلها بطريقة صحيحة (تجنباً للحن الجلي)
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2- نطق أحكام التجويد بشكل صحيح (تجنباً للحن الخفي)
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3- الاسترسال في استظهار الآيات
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------

ملاحظات المعلم :



تاريخ التدريب: ...../...../..... م

تقويم تكويني لمهارة: تلاوة القرآن وحفظه	
المستوى	المعيار

ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1- نطق الحروف والكلمات وتشكيلها بطريقة صحيحة (تجنباً للحن الجلي)
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2- نطق أحكام التجويد بشكل صحيح (تجنباً للحن الخفي)
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3- الاسترسال في استظهار الآيات
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------

ملاحظات المعلم :



تاريخ التدريب: ...../...../..... م

تقويم تكويني لمهارة: تلاوة القرآن وحفظه	
المستوى	المعيار

ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1- نطق الحروف والكلمات وتشكيلها بطريقة صحيحة (تجنباً للحن الجلي)
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2- نطق أحكام التجويد بشكل صحيح (تجنباً للحن الخفي)
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3- الاسترسال في استظهار الآيات
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------

ملاحظات المعلم :



تاريخ التدريب: ...../...../..... م

تقويم تكويني لمهارة: تلاوة القرآن وحفظه	
المستوى	المعيار

ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1- نطق الحروف والكلمات وتشكيلها بطريقة صحيحة (تجنباً للحن الجلي)
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2- نطق أحكام التجويد بشكل صحيح (تجنباً للحن الخفي)
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3- الاسترسال في استظهار الآيات
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------

ملاحظات المعلم :



تاريخ التدريب: ...../...../..... م

تقويم تكويني لمهارة: تلاوة القرآن وحفظه	
المستوى	المعيار

ممتاز جيد جداً جيد يحتاج متابعة

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1- نطق الحروف والكلمات وتشكيلها بطريقة صحيحة (تجنباً للحن الجلي)
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2- نطق أحكام التجويد بشكل صحيح (تجنباً للحن الخفي)
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3- الاسترسال في استظهار الآيات
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------------------

ملاحظات المعلم :



تاريخ التدريب: ...../...../..... م



## التقويم الختامي للصفين (١-٢)



المادة: ديني حياتي	المهارة: الملاحظة المخرج: تلاوة القرآن وحفظه	الصف: ..... الشعبة: .....	فترة التنفيذ: ديسمبر: ( ) مايو: ( )
الاسم الثلاثي: .....	تاريخ التنفيذ: ...../...../..... م		

م	المعايير	الدرجات	الأخطاء	الدرجة
١	نطق الحروف والكلمات وتشكيلها بطريقة صحيحة (تجنباً للحن الجلي*).	٦		
٢	نطق أحكام التجويد بشكل صحيح (تجنباً للحن الخفي*).	٦		
٣	الاسترسال في استظهار الآيات*.	٨		
الدرجات		٢٠		



### سورة التلاوة و الحفظ:

.....

ملاحظات المعلم:



## التقويم الختامي للصفين (٣-٤)



المادة: ديني حياتي	المهارة: الملاحظة المخرج: تلاوة القرآن وحفظه	الصف: ..... الشعبة: .....	فترة التنفيذ: ديسمبر: ( ) مايو: ( )
الاسم الثلاثي: .....		تاريخ التنفيذ: ...../...../..... م	


م	المعايير	الدرجات	الأخطاء	الدرجة
١	نطق الحروف والكلمات وتشكيلها بطريقة صحيحة (تجنباً للحن الجلي*).	٤		
٢	نطق أحكام التجويد بشكل صحيح (تجنباً للحن الخفي*).	٢		
٣	الاسترسال في استظهار الآيات*.	٤		
الدرجات		١٠		




## سورة التلاوة والحفظ:


.....


ملاحظات المعلم:


تقويم تكويني لمهارة: الأداء العملي	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً مقبول يحتاج متابعة	
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	١- الترتيب الصحيح للأداء
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٢- صحة الألفاظ المرتبط بالأداء
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٣- التطبيق السليم للأداء
ملاحظات المعلم : 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: الأداء العملي	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً مقبول يحتاج متابعة	
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	١- الترتيب الصحيح للأداء
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٢- صحة الألفاظ المرتبط بالأداء
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٣- التطبيق السليم للأداء
ملاحظات المعلم : 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: الأداء العملي	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً مقبول يحتاج متابعة	
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	١- الترتيب الصحيح للأداء
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٢- صحة الألفاظ المرتبط بالأداء
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٣- التطبيق السليم للأداء
ملاحظات المعلم : 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: الأداء العملي	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً مقبول يحتاج متابعة	
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	١- الترتيب الصحيح للأداء
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٢- صحة الألفاظ المرتبط بالأداء
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٣- التطبيق السليم للأداء
ملاحظات المعلم : 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: الأداء العملي	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً مقبول يحتاج متابعة	
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	١- الترتيب الصحيح للأداء
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٢- صحة الألفاظ المرتبط بالأداء
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٣- التطبيق السليم للأداء
ملاحظات المعلم : 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	

تقويم تكويني لمهارة: الأداء العملي	
المستوى	المعيار
ممتاز جيد جداً مقبول يحتاج متابعة	
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	١- الترتيب الصحيح للأداء
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٢- صحة الألفاظ المرتبط بالأداء
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	٣- التطبيق السليم للأداء
ملاحظات المعلم : 	
تاريخ التدريب: ...../...../..... م	





## التقويم الختامي



المادة: ديني حياتي	المهارة: الأنشطة العملية المخرج: العبادات	الصف: ..... الشعبة: .....	فترة التنفيذ: يناير: ( ) يونيو: ( )
الاسم الثلاثي: .....		تاريخ التنفيذ: ...../...../..... م	

الدرجة التي حصل عليها التلميذ في كل معيار	الأداء/ الدرجات				المعايير	م
	يحتاج متابعة	مقبول	جيد جدا	ممتاز		
	٠	١	٢	٣	الترتيب الصحيح في الأداء.	١
	٠	١	٢	٣	صحة الألفاظ المرتبطة بالأداء.	٢
	١	٢	٣	٤	التطبيق السليم للأداء.	٣
				١٠	المجموع	

### عنوان الأداء العملي:

.....

### ملاحظات المعلم: