

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة انجليزية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1english>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة انجليزية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1english1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس خميس الغافري اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)

# شرح الإستاذ خميس الغافري صف 1 ف 1

تحليل منهج الصف \*الأول\* للفصل الدراسي \*الأول\*

\*Classbook 1A\*

وهذا الكتاب يدرسه الطلاب في الصف من خلال تفاعلهم مع المعلمات الفاضلات ويحتوي على 6 وحدات

Unit 1/ Unit 2

يتعلم الطالب كيف يتحدث عن غيره

.This is\* Sami\*

ذس إز سامي.

.This is\* Soot. \*This is\* Maha. \*This is\* Biff\*

يتعلم الطالب التعريف بنفسه

.Hello, I'm\* Vicky\*

هلو، أم فيكي.

.Hello, I'm\* Soot. \*Hello, I'm\* Paul\*

يتعلم الطالب كيف يسأل الآخرين عن أسمائهم

\*?Hello! What's your name\*

هلو! واثس يور ني م؟

ويتعلم الطالب كيف يجيب على هذا السؤال

.I'm\* Maha\*. أم مها.

.I'm\* Paul. / \*I'm\* Biff\*

يتعلم الطالب السؤال عن أحوال الآخرين

\*?How are you\*

هاؤ آر يو؟

يتعلم الطالب أن يسأل عن \*أشخاص\*

\*?Who is it\*

هو إز إت؟

وأن يجيب على السؤال

.It's\* Biff. \*It's\* Fatma. \*It's\* Bader\*

إتس بف.

يتعلم الطالب كيفية السؤال عن أسماء \*الأشياء\*

\*?What is it\*

وات إز إت؟

وأن يجيب على هذا السؤال ☞ بهذه الإجابات

📁 a book 🖋 a pen ✎ a bag

⚠ السؤال عن أشياء مفردة فيجب أن تكون الإجابة بها أسماء لأشياء \*مفردة\*

☑ \*books~ ✗ \*a book~

☑ \*pens~ ✗ \*a pen~


يتعلم الطالب خلال هذه الوحدة أسماء شخصيات وهم


Biff بف / Maha مَها / Paul بول / Sami سامي / Soot سوت / Vicky فيكي

يتعلم الطالب في هذه الوحدة أسماء أشياء وعلى ولي الأمر تحفيظه إياها وهي

🖨 a computer (ر) أ كمبيوتر

أ تِلْفِزْنَ (الجيم المصرية) a television 

أ تِلْفُونْ a telephone  أ تِي بِي ر a teddy bear 

أ فُت بول a football 

أ كَار a car 

⚠️ ويجب أن يفهم الطالب بأن حرف ال \*a\* الذي نضعه قبل أسماء الأشياء معناه \*1\*.. أي شيء واحد..

.... \*a\* car ... معناها سيارة \*واحدة\*

يقوم كل ولي أمر بممارسة جميع الأسئلة والإجابات مع أبنائهم حتى يتقنوها وكذلك أسماء الشخصيات والأسماء

يمكن للأم أن تلعب لعبة جميلة مع ابنها أو ابنتها

1. تكتب الأم هذه الكلمات على بطاقات

a football / a television / a telephone / a car / a teddy bear / a computer

وترسم صور الأشياء على بطاقات



2. تطلب من ابنها أن يقوم بمطابقة كل صورة مع الإسم الصحيح


a car 

ā teddy bear

3. تضع البطاقات في خطوط وتطلب من ابنها النظر إليها لدقيقة هكذا

a telephone ā car 

a television  a car 

a computer  a football 

تقوم الأم بقلب البطاقات رأساً على عقب

يقوم الابن بقلب البطاقة الأولى.. فلنفترض بأنه وجد 

يقوم بقلب بطاقة أخرى ولنفترض أنها 

معنى ذلك أنه خسر المحاولة فيأتي دور الأم فتقلب بطاقة ثم أخرى a teddy bear .. معنى ذلك. هناك تطابق بين البطاقتين.. فتواصل الأم التقليل وعندما تفشل يأتي دور الإبن

يقرب الإبن  ثم يقرب a car .. معنى ذلك أنه قلب بطاقتين متطابقتين فيواصل اللعب..

يقومون بذلك إلى أن يكملوا اللعبة

4. تضع الأم الكلمات أو الصور في خط مستقيم



ينظر الإبن للبطاقات.. يغمض عينيه.. تسحب الأم بطاقة... يفتح الإبن عينيه... يذكر اسم الصورة الناقصة.. مثلاً a telephone ...

5. تلعب الأم لعبة السلم مع إبنها.. تطلب منه كتابة كلمة معينة بهذه الطريقة

t

te

tel

tele

telep

teleph

telepho

telephon

telephone

وتفعل نفس الشيء مع بقية الكلمات

خميس الغافري

تحليل كتاب Classbook للصف \*الأول\* الفصل الدراسي \*الأول\*

Unit 2 /3

في هاتين الوجدتين يتعلم الطالب \*الألوان\* وهي

بُلوو ♥ blue

جُرين ♥ green

أُرينج □ orange

بُنك ♥ pink

بى زبيل ♥ purple

رى د red ♥

يلوو ♥ yellow

يتعلم الطالب \*الأرقام\* فقط من 1 إلى 5

ون one 1

تو two 2

ثري three 3

فور four 4

فايف five 5

يتعلم الطالب كذلك هذه الكلمات الأساسية والتي سيحتاج إليها في الصف وهي

أ بُك □ a book

أ باج □ a bag

أ تُشى ر □ a chair


almanahj.com/om

أ بى نَسِيل a pencil 

أ تى بُل (طاولة) a table 

أ وايت بورد (سبورة) a whiteboard 

سيتعلم \*أجزاء الجسم\* وهي

an arm  أن (ر) م.. ننطق r بشكل خفيف

a leg  أ لى ج

a finger  أ فُنْج

a foot  أ فُت 

a thumb  أ ثُمْب

a hand  أ هَانْد

a head  أ هى د

هناك أنشطة يمكن لولي الأمر تنفيذها مع أبنائهم

1. تقوم الأم برسم     

وتطلب من الطالب تلوين كل صورة حسب التعليمات التي تقولها له

\*.Colour the car red\*

كَلَر دَ كار رى د.

فيقوم الطالب بتلوين السيارة باللون الأحمر.

2. تقوم الأم برسم أشكال ويقوم الطالب بعدها وكتابة الرقم بجانبها فتزد الأم \*yes five\* ... عندما يجيب إجابة صحيحة




3. تقوم الأم برسم أشكال متشابهة ولكن بألوان مختلفة  وتطلب منه عمل دائرة حول الشكل ذي اللون الذي تحدده من خلال هذا الأمر

\*.Circle the green car\* سي رُكِّل دُ جرين كار.

فيقوم الطالب بعمل دائرة حول السيارة الخضراء .

4. ترسم الأم أشكال على اليمين وألوانها على اليسار ويقوم الطالب بتوصيل اللون مع الشكل

 blue

 yellow

green 

red 

purple 

5. تقوم الأم بكتابة أرقام من 1 إلى 5 في مجموعات

35124

51243

42531

ثم تقول الأم رقم فيقوم الطالب بعمل دائرة حول الرقم الذي ذكرته الأم في التعليمات..

\*.Circle number three\*

سي رُكِّل نَمْبَ ثري.

6. تطلب الأم من الطالب بأن يشير إلى عضو من أعضاء جسمه عندما تعطيه هذه التعليمات

\*.Point to your leg\*

بوينت تو يور لي ج.

فيشير الطالب إلى رجليه.

\*.Touch your head\*



تَنَشُّ يور هي د.

فيلمس الطالب رأسه

7. ترسم الأم أجزاء الجسم هذه    وكل مرة تطلب من الطالب عمل دائرة على الجزء الذي تحدده في الأمر..

\*.Circle an arm\*

سى زُكِل أن آرم.

فيقوم الطالب بعمل دائرة على الذراع  ...

خميس الغافري

[almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)

تحليل كتاب الطالب Classbook للصف \*الأول\* الفصل الدراسي \*الأول\*

## Unit 4

في الوحدة الرابعة سيتعلم الطالب بقية الأرقام من 6 إلى 10

six ٦ سيكس

seven ٧ سى فين

eight ٨ آيت

nine ٩ ناين

ten ١٠ تى ن

سيتعلم الطالب بقية الألوان وهي

black ♥ بلاك

brown 📦 براون

white ○ وايت

سيتعلم الطالب \*الأشكال الهندسية\* وهي

a circle ● أسى زكل

a rectangle □ أركتائجل

a square ■ أسكوى ر

a triangle ▲ أتريائجل

يمكن لولي الأمر القيام بهذه الأنشطة مع ابنه لكي يحفظ هذه الكلمات

1. تقوم الأم برسم شكل وبه أجزاء (صاروخ مثلاً) وفي كل جزء رقم وتطلب من الطالب تلوين الرقم بلون معين..

\*.Colour number eight black\*

كل نمب آيت بلاك.

فيقوم الطالب بتلوين الجزء الذي به رقم 8 باللون الأسود.

⚠ ملاحظة هامة

يجب على ولي الأمر أن لا يغفل عن الكلمات كالألوان والأرقام التي درسها الطالب في الوحدات السابقة.. بل يكمل عليها الأشياء الجديدة

2. ترسم الأم أشكالاً هندسية ▲ ◻ ● وتطلب من الطالب تلوينها من خلال هذه التعليمات

\*.Colour the rectangle brown\*

كَلِّ دَرَكْتَانِجِل بُرَاوَن.

فيقوم الطالب بتلوين المستطيل باللون البني ◻

3. ترسم الأم أشكالاً هندسية وتطلب من الطالب كتابة رقم في كل شكل حسب تعليماتها..

\*.Write number nine in a triangle\*

رَايْت نَمْبَ نَايِن إِنْ أ تُرِيَانِجِل.

فيكتب الطالب رقم 9 في المثلث.

3. تكتب الأم الأرقام من 1 إلى 10 على ورقة بأقلام التلوين وكل رقم بلون مختلف ثم تذكر الأم لون ويقول الطالب الرقم

أو تذكر الأم رقم معين ويذكر الطالب لون ذلك الرقم

الأم : four 4

الطالب : blue ♥

الأم : yellow ♥

الطالب : eight 8

4. ترسم الأم شيئين متشابهين من كل اللي مذكور في الوحدات السابقة





تخلط الأم الأشكال



تترك الأم الطالب النظر للرسومات لنصف دقيقة

تقوم الأم بتقليب البطاقات رأساً على عقب

يبدأ الطالب بإختيار بطاقة ويقبلها  ويذكر اسم الشيء \*a car\* ثم يقلب بطاقة أخرى  ويذكر اسم الشيء \*six\* ... يقلب البطاقتين كما كانت لأنه خسر الجولة (البطاقتين غير متطابقتين)

يأتي دور الأم فتقلب وتجد  فتقول \*a pencil\* وتقلب الثانية  فتقول \*a pencil\* فتبقي البطاقتين مكشوفتين وتواصل اللعب فتقلب  فتقول \*a square\* فتقلب الثانية فتجد  فتقول \*a triangle\* فتعيد البطاقتين بالمقلوب بسبب خسارتها

فيأتي دور الابن وهكذا حتى يكملوا مطابقة جميع البطاقات المتشابهة.

خميس الغافري

almanahj.com/om

تحليل كتاب الطالب Classbook للصف \*الأول\* الفصل الدراسي \*الأول\*

## Unit 5

يتعلم الطالب في الوحدة الخامسة بقية أعضاء الجسم وهي

👂 an ear أن إير

👁️ an eye أن آي (يتعلمها بالمفرد)

😊 a face أ في سن

👩 hair هي ر (شعر)

👉 knees نيز (رُكْبَتَيْن)

👃 a nose أنوز

👄 a mouth أ ماوْث

👤 shoulders شولْدِرز (منكبين)

يتعلم الطالب أسماء \*الولد والبنيت\*

👦 a boy أ بوي

👧 a girl أ جي ل (لا ننطق حرف r)

يتعلم الطالب \*السؤال عن ألوان الأشياء\*... من خلال حفظه لهذا السؤال

?What colour is\* my book\*

وَت كَلْ إِز مَاي بُوْكَ؟

ويجب بذكر لون الشيء الذي نسأله عنه مثلاً \*green\*...

تقوم الأم بعمل حوار مع الطالب لكي يحفظ السؤال.. أحياناً الأم تسأل والطالب يجيب

?What colour is your bag

وَت كَلْ إِز يور باج؟

black بلاك 🖤

أو يسأل الطالب وتجييب الأم

? 🗣️ What colour is the pen

وت كلّ إز د بي ن؟

yellow 🟡 يلوو

يتعلم الطالب أن يذكر مايمتلكه من شيء مع لونه

⚠️ نعلم الطالب أن يذكر صفة اللون \*قبل\* اسم الشيء

\*.I've got a red book\*

آيف جُت أ ري د بُّك... أي أنا أملك كتاب أحمر. أو لَدَيَّ كتابُ أحمر.

يمكن للأم أن تحمل شيئاً يخصها وتقول العبارة أمام الطالب

\*.I've got black hair\*

آيف جُت بلاك هي ر. أي أنا لدي شعر أسود..

.I've got a blue car

أي أنا أملك سيارة زرقاء.

⚠️ ⚠️ ملاحظة.. لا ندخل أسماء أشياء جديدة في هذه الأسئلة.. فقط نستخدم الكلمات التي درسها الطالب في الدروس السابقة

✗ .I've got a white bike

لم يدرس الطالب كلمة 🚲 bike في الدروس السابقة...

يتعلم الطالب أن يسأل الآخرين عما يمتلكونه أم لا مع ذكر لون ذلك الشيء الذي يسأل عنه

?Have you got\* a brown mouth\*

هاف يو جُت أ بُراون ماوث؟

أي هل لديك فم بني اللون...

ويمكن للأُم أن تعمل حوار مع الطالب.. هو يسأل وهي تجيب ب Yes أو No فقط أو هي تسأل

? Have you got a purple pencil

□ No

? Have you got a green bag

Yes

يتعلم الطالب أن يتحدث عن ما يمتلكه الآخرين

.Ali's got a white nose

أليز جُت أ وايت نوز. أي أن علي لديه أنف أبيض.. وحرف ال s هو إختصار للفعل المساعد \*has\* فنعلم الطالب أن يختصره في الكتابة والنطق

.Salma \*has\* got a blue book

سلمى \*هاز\* جُت أ بلو بُك.

.Salma' \*s\* got a blue car

سلماز جُت أ بلو كار.

⚠️ نمارس هذه الجمل البسيطة مع الطالب من خلال الحوار معه بشكل يومي.

بالنسبة لأي كلمات جديدة نطبق الألعاب التي ذكرتها في الدروس السابقة مع الطلاب...

خميس الغافري

تحليل كتاب النشاط Skills book 1A للصف \*الأول\* الفصل الدراسي \*الأول\*

\*Unit 1\*

في الوحدة الأولى يتعلم الطالب إتجاه الكتابة من اليسار إلى اليمين



من خلال مروره بالقلم على نقاط في أنشطة مختلفة

ويتعلم إتجاه كتابة بعض الحروف من الأعلى للأسفل من خلال كتابة هذه الحروف وهي

\*l t w i u\*

⚠️ على أولياء الأمور تكملة جهود المعلمات في هذه الأنشطة الكتابية من خلال متابعة أبنائهم في المنزل لما للخط من دور كبير في تحسين الكتابة لدى الطلاب...

يتعلم الطالب كلمات في كتاب النشاط وهي

□ a leg ألى ج

□ a teddy bear أ تى دي بى (ر)

☞ an ice-cream أن آيس كُريم

☞ an umbrella أن أمبريلاً

\*Unit 2\*

في الوحدة الثانية يتعلم الطالب كتابة بعض الحروف والتي بها إنحناءات مثل

\*j w y f m w v z\*

يتعلم الطالب كلمات جديدة في هذه الوحدة مثل

☞ a jelly أ جى لى

☞ a yo-yo أ يويو

☞ a fish أ فِش



أ فان  a van

أ وندو (نافذة)  a window

أ زى بُرا  a zebra

### \*Unit 3\*

يتعلم الطالب في الوحدة الثالثة كتابة الحروف التي عندما نكتبها وكأننا نكتب حرف ال ۲ وهي

\*b p h n m\*

يتعلم الطالب كلمات جديدة مثل

أ بى د  a bed

أ بى نَسِيل  a pencil

أ هى ن  a hen

أ رُلا  a ruler

أ نوز  a nose

أ ماوْث  a mouth

يتعلم الطالب كتابة الأرقام من 1 إلى 5

### \*Unit 4\*

يتعلم الطالب في الوحدة الرابعة كتابة الأرقام من 6 إلى 10

يتعلم الطالب كتابة الحروف

\*k x g q\*

يتعلم الطالب كلمات جديدة وهي

أ كائت (طائرة ورقية)  a kite

أن إكس رى  an x-ray

أ جوت  a goat

أ كوين  a queen

يستخدم الطالب أسماء الأشكال الهندسية والتي تعلمها في كتاب ال Classbook لحل أنشطة تتعلق بالعد.. حيث يعد الأشكال ويكتب عددها

\*6\* ■■■■■■

خميس الغافري

almanahj.com/om

تحليل أصوات الحروف ف كتاب ال jolley phonics للفصل الدراسي \*الأول\* .. للصف \*الأول\*

⚡ ملاحظات هامه

◀ أولاً.. لا بد للطالب ان يعرف شكل الحرف، حيث انه لكل حرف action يتعلمه الطالب من المعلمة، ثم صوت الحرف من خلال النطق الصحيح له حتى يتمكن لاحقاً من قراءة الكلمات بكل سهولة ..

◀ ثانياً. الإلتزام بالكتابة في الإتجاه الصحيح وايضاً الإلتزام بالخطوط الأربعة..

◀ في هذه الحروف لا ينطق الطالب \*إسم الحرف\* ABC ×

بل ينطق \*صوت\* الحرف مثل نطق حروف اللغة العربية.. ب ت

◀ يوجد ٤ خطوط ف دفتر الطالب

مجموعه من الحروف تكتب

⚡ على الخط ١ و ٢ و ٣ مثل

\*f/ b/ k / d /h / l / t\*

⚡ حروف تكتب على الخطين ال ٢ و ٣ فقط مثل

\*s/ i / n / a / c / e / m / n / o / r / u / v / w / x / z\*

⚡ حروف تكتب على الخطوط ٢ و ٣ و ٤ مثل

\*p/ j/ q / g / q / y\*

⑥ عند تحديد كتابة حرف معين يضع الطالب علامة × على الخطوط التي لا يصح ان يكتب فيها الحرف.. حتى يضع في ذهنه موقع كل حرف ع الخطوط..

مثال ◀ حرف s ◀ يكتب ع الخطين ال ٢ و ٣ ◀ إذا يضع علامة × ع الخطين ١ و ٤ حيث انه لا يصح كتابة الحرف ف هذه الخطوط.. ومع الاستمرار سيتعود الطالب تدريجياً ع كتابة الحروف في موقعها الصحيح..

◀ تكتب الحروف من الأعلى إلى الأسفل دائماً.

بإمكان ولي الأمر متابعة الفيديو للكتابة بطريقة صحيحة.



المجموعة الأولى (s . a . t . i . p . n)

s

ينطق \*س\* ويكتب على الخطين

٢ و ٣

a

ينطق \*أ\* ويكتب ايضاً علي الخطين ال ٢ و ٣

t

ينطق \*ت\* ويكتب على الخطين

٢ و ٣

بعد الانتهاء من نطق وكتابه هذه الحروف الثلاثة بطريقة صحيحة سيتمكن الطالب من تكوين وقراءة كلمتين..

at ات

sat سات

i

ينطق \*إ\* ويكتب على الخطين ال

٢ و ٣

هنا يستطيع ان يقرأ الطالب

it إت

sit سِيت

p

ينطق \*ب\*

نضيف كلمات أخرى لنفس الحروف السابقه

بن p i n → pin

تاب t a p → tap

n

وينطق \*ن\*

سيتمكن الآن الطالب من قراءة مجموعه من الكلمات

أن a n → an

بان p a n → pan

آنت a n t → ant

إن i n → in

تِن t i n → tin

من خلال تحليل/تقطيع الكلمات سيتمكن الطالب من القراءة السريعه..

\*منقول\*

almanahj.com/om

المجموعة الثانية لحروف

\*jolley phonics\*

\*c k / e / h / r / m / d\*

على الطالب أن يتعود على تقطيع الكلمات

\*ck\*

ينطق.. ك..

يُميزها الطالب عن طريق الـ action أثناء شرح المعلمة..

c تكتب ع الخطين الـ ٢ و ٣

k تكتب ع الخط ١ و ٢ و ٣

cat c a t كات

cap c a p كاب

ink i n k إنك

pink p i n k بنك

\*e\*

تنطق إ خفيفه

تكتب ع الخط ٢ و ٣

 پ e n → pen

 ت n t → tent

10 ن t e n → ten

\*h\* 

تتطق ة ← 

تكتب على الخط ١ و ٢ و ٣ ← 

 ه n → hen

 ه a t → hat

\*r\* 

ينطق ر ← 

تكتب ع الخط ال ٢ و ٣ ← 

 ر a t → rat

 ر a n → ran

 ر c a r → car

\*m\* 

almanahj.com/om

⚡ تنطق □ م

⚡ تكتب على الخط ٢ و ٣

👤 مان m a n □ man

📖 ماب m a p □ map

🥛 مَلِك m i l k □ milk

✨ \*d\*

⚡ ينطق □ د

⚡ يكتب على الخط ١ و ٢ و ٣

👤 ساد s a d □ sad

🛏 بَد b e d □ bed

✉️ 📱 سَنَد s e n d □ send

🌸 الآن بإمكان الطالب أن يبدأ في قراءة الجمل.

🐱 .a cat is fat

👤 🧢 .sam has a cap

🚗 .a man is in a cab

👤 ♂ .pam is sad

.ten kids hid

.dan has a pan

✨\*منقول\*،،،

almanahj.com/om



يتعلم الطالب في هذه المرحلة \*أصوات\* الحروف وليس أسماء الحروف

✗ سي C

✓ ك C

لذلك يقوم ولي الأمر بتعليم ابنه صوت الحروف هكذا

a - b - c - d - e (خفيفة) - f - g - h - i - j - k - l - m - n - o - p (إخراج هواء من الشفتين عند نطقها) q - r - s - t - u - v - w - x - y - z

وهناك حروف مركبة تعطي صوتاً واحداً وهي

\*t+h= \*th أو \*ذ\*

الكلمات التي نطق فيها th على أنه \*ث\* مثل

thank you 🙏 ثانك يو

three 🍷 ثري

thumb 🖱️ ثمب

الكلمات التي نطق فيها th على أنه \*ذ\* مثل

This 📄 ذس

mother 🍷 مَدَّ (ر)

weather 🌤️ وى دَّ (ر)

الحروف \*s+h = \*sh ونطقها \*ش\* كما في هذه الكلمات

ship 🚢 شيب

fish 🐟 فش

sheep 🐏 شيب

almanahj.com/om

الحروف \*c+h= \*ch و نطقها \*تَشْ كما في هذه الكلمات

chair  تَشَى ر

teacher  تَيْتَشْ (ر)

peach  بَيْتَشْ

الحروف \*p+h= \*f كما في هذه الكلمات

telephone  تِلْفُون

elephant  إِلْفَنْت

dolphin  دُلْفِين

كلمات تنتهي ب \*n+g= \*ng نُج كما في هذه الكلمات

ring  رِنْج

morning  مَوْنِنْج

king  كِنْج

خميس الغافري

almanahj.com/om

المجموعة الثالثة لحروف

\*jolley phonics\*

\*g/ o/ u/ l/ f/ b\*

على الطالب أن يتعود على تقطيع الكلمات

\*g\*

ينطق.. ج

يكتب ع الخط ٢ و ٣ و ٤

g a p جاب gap

d i g دج dig

d o g دج dog

l e g لـ leg

.a hen sits on an egg

.a dog is on a log

\*\*\*\*\*

\*o\*

تنطق أ

تكتب ع الخط ٢ و ٣ ◀

● دُت d o t → dot

🍵 پُت p o t → pot

☕ هُت h o t → hot

.a bat is on a mat ✨

.it can hop ✨

\*\*\*\*\*

\*u\* ✨

تنطق ◀ أه ◀ ثقيله ⚡

تكتب على الخط ٢ و ٣ ⚡

🏠 هُت h u t → hut

☀ سُن s u n → sun

☕ 🍵 كُت c u p → cup

🔫 گ u n → gun

✂ كُت c u t → cut

.a man can run ✨

.a bug is on a rug ✨

almanahj.com/om

\*\*\*\*\*

\*|\* ✨

⚡ ينطق □ ل

⚡ تكتب ع الخط ال ١ و ٢ و ٣

👉 leg □ الع ل e g

👉 flat □ فلات f l a t

👉 lamp □ لامب l a m p

👉 plug □ بلج p l u g

🐕 .a dog runs up a hill ✨

🐰 .a rabbit hops on a log ✨

\*\*\*\*\*

\*f\* ✨

⚡ تنطق □ ف

⚡ تكتب على الخط او ٢ و ٣

👉 fan □ فان f a n

👉 flag □ فلاج f l a g

👉 gift □ جفت g i f t

almanahj.com/om

.ten cups fell ✨

.the cat is not fat ✨

\*\*\*\*\*

\*b\* ✨

ينطق ب

يكتب على الخط ١ و ٢ و ٣ ✨

باج bag

بَد bed

كْرَاب crab

.Kim is in the tub ✨

.Sam sits on his bed ✨

\*\*\*\*\*

\*منقول\*

amanahj.com/om

المجموعة الرابعة لحروف

\*jolley phonics\*

\*j / ee\_or\*

على الطالب أن يتعود على تقطيع الكلمات

\*j\*

ينطق.. ج

يكتب ع الخط ٢ و ٣ و ٤

jump جُمب jump

jug جُج jug

jet جَت jet

job جُب job

.a man dug up a jug

.rob did his job

\*\*\*\*\*

\*ee\_or\*

تنطق \*إِأُ\*

تكتب ع الخط ٢ و ٣ ◀

تعتبر صوت واحد اثناء التقطيع ◀

لمثل كلمة

f r ee → free اثناء التقطيع

s l ee p → sleep اثناء التقطيع

c or n → corn اثناء التقطيع

\*\*\*\*\*

ببي b ee → bee

تري t r ee → tree

جرين g r ee n → green

\*\*\*\*\*

كورن c or n → corn

فورك f or k → fork

ستورم s t or m → storm

\*\*\*\*\*

.I see a big bee ✨

.fork on the table ✨

.sam is short ✨

.Sara sits under the tree ✨

almanahj.com/om



كما نعلم فإنه لا توجد ضمةٌ ولا كسرةٌ ولا فتحةٌ ولا تنوين وسكون في اللغة الإنجليزية

إذاً كيف نطق الحرف؟ (تت)

\*من خلال حروف العلة\* وهي

\*a/e/i/o/u\*

أما الحرف الذي لا يأتي بعده حرف علة فهو \*ساكن\*

في هذا الدرس سنبدأ بتعليم أبنائنا حرف ال \*a\* \*القصير\* ومن خلال المقطع سيتعلم الطلاب قراءة كلمات تحتوي على ال a القصيرة وسوف أوضح معنى الكلمات بالصُّور وكذلك كيف نطقها بالحروف العربية

\*كاث\*  cat

\*ساذ\*  sad

\*بلاك\*  black

\*بات\*  bat

\*هات\*  hat

\*بان\*  pan

\*لامب\*  lamp

\*مان\*  man

\*هانذ\*  hand

\*باغ\*  bag

\*رات\*  rat

\*بالم\*  palm

\*ران\*  ran

almanahj.com/om

درس اليوم حول حرف ال \*a\* \*الطويلة\*

وهو وجود a وإنهاء الكلمة بحرف ال \*e\*.....

bag  باج / page  بي ج

mat  مات / mate  مي ث

rat  راث / rate  ري ث

Sam  سام / same  سي م

tap  تاب / tape  تي ب

plan  بلان / plane  بلي ن

وإليك هذه الكلمات لها

name  ني م\*

came  كي م\*

whale  وي ل\*

male  مي ل\*

59% sale  سي ل\*

ننطق هذه الكلمات نفس نطقنا لكلمة \*سيل\*  

scale  سكي ل\*

snake  سني ك\*

cake  كي ك\*

take  تي ك\*

bake  بي ك\*

almanahj.com/om

\*مى كُ\* ✂ make

\*شى كُ\* ✊ shake

\*بلى نُ\* ✂ plane

\*فى سُن\* 🏠 face

\*رى سُن\* 🏁 race

⚠ ⚠ نلاحظ بأن جميع الكلمات قد إنتهت بحرف ال \*e\*....

علينا بمتابعة مقطع الفيديو 📺

almanahj.com/om

المجموعة الخامسة لحروف

\*jolley phonics\*

\*z / w/ ng/ v /oo/oo\*

على الطالب أن يتعود على تقطيع الكلمات

\*z\*

ينطق.. ز

يكتب ع الخط ٢ و ٣

z e b r a zebra

f i z z fizz

.zebra can run

.it is a big zoo

\*\*\*\*\*

\*w\*

تنطق و

تكتب ع الخط ٢ و ٣

almanahj.com/om

🏆🏆 ون win → win

🚶 ونت went → went

🌐 وب web → web

swim → swim 🏊♀

.I can swim ✨

.I will win ✨

\*\*\*\*\*

\*ng\* ✨

◀ ينطق نُج

◀ تكتب n ع الخط ٢ و ٣

تكتب g ع الخط ٢ و ٣ و ٤

◀ تعتبر صوت واحد اثناء التقطيع

👑 رنج i ng → ring

👑 كنج k i ng → king

🎤👤🎤 سنج s i ng → sing

🦋 و نجز w i ng s → wings

almanahj.com/om

.I like to sing 🌟

.I am a king 🌟

.bird has got wings 🌟

\*\*\*\*\*

\*v\* 🌟

تنطق فـ ثقيله

تكتب ع الخط ٢ و ٣

فان v a n van

فت v e t vet

.a man in the van 🌟

.I am very happy 🌟

\*\*\*\*\*

\*oo\* / \*oo\* 🌟

تنطق أ

الأولى أ قصيره

الثانيه أ طويله

almanahj.com/om

تكتب ع الخط ٢ و ٣

تعتبر صوت واحد اثناء التقطيع

يستطيع الطالب تمييز قراءتها مع الاستمرار وتكرار الكلمات..

/1

book بوك b oo k

cook كوك c oo k

look لوك l oo k

.I can cook

.he took my book

/2

moon مون m oo n

boot بوت b oo t

.the boot is on my foot

.keep the food cool

\*منقول\*

almanahj.com/om

في هذا الدرس سنتعلم قراءة كلمات لها نفس النطق للكلمات التي تحتوي على حرف ال a الطويلة

أمثلة للمقارنة

✂ plane \*بلي نْ\*

📄 plain \*بلي نْ\* (مُسْتَوِي / مُنْبَسَط)

♂ male \*مي لْ\*

✉ mail \*مي لْ\*

🏷 \*sale 50% off \*سَي لْ\*

🚢 sail \*سي لْ\*

♀ female \*فيمي لْ\*

✉ email \*إيمي لْ\*

وإليك بعض الكلمات التي تحتوي على حرفي \*ai\* وهي

🔪 nail \*ني لْ\*

🎯 aim \*آيمْ\*

☁ rain \*ري نْ\*

🐌 snail \*سني لْ\*

😣 pain \*بي نْ\*

✉ email \*إيمي لْ\*

✖ fail \*في لْ\*

⌚ wait \*وي تْ\* ينتظر

🔗 chain \*تشي نْ\*

almanahj.com/om



paint ڤاينت \*بى نْت\* طلاء

train ٲراين \*تْرى نْ\*

rainbow رايبنو \*رى نْبو\*

tail ٲايل \*تْلى لْ\* ذَيْل

فلنْتابع مقطع الفيديو لمعرفة النُّطق الصحيح

في أمان الله،،

خميس الغافري

almanahj.com/om

في هذا الدرس سنتعلم قراءة كلمات لها نفس النطق للكلمات التي تحتوي على حرف ال a الطويلة وهي التي تحتوي على حرفي ال \*ay\* ... فلنتقارن بها

plane  \*بلي ن\*

plain  \*بلي ن\*

play  \*بلي\*

.....

make  \*مي ك\*

main  \*مي ن\*

May  \*مي \* شهر مايو

.....

race  \*ري س\*

rain  \*ري ن\*

ray  \*ري \* أشعة

وإليك بعض الكلمات التي تحتوي على حرفي ال \*ay\* وهي

clay  \*كلي\*

railway  \*ري ل وي\*

bay  \*بي \* خليج

pay  \*بي

stay  \*سني\*

spray  \*سبري \* يرش

delay   \*بلي \* تأخير

كما أن هناك كلمات تحتوي على حرفي \*ey\* ولها نفس نطق ماسبق مثل

grey جري \* اللون الرمادي

they ذى \* هم

obey أوى \* يحترم

prey بوى \* فريسة

whey وى \* لبن / كامي

فلنتابع المقطعين للمعرفة النطق الصحيح

في أمان الله،،

خميس الغافري

almanahj.com/om

كلمات اليوم تحتوي على حروف \*eigh\* ولها نفس نُطق الكلمات السابقة والتي تحتوي على حرف ال a الطويلة وهي

name  \*نى م\*

nail  \*نى ل\*

say  \*سى\*

obey  \*أبى\*

neighbour  \*نى ب (ر)

جار

.....

whale  \*وى ل\*

wait  \*وى ت\*

way  \*وى\*

weigh  \*وى\*

وإيكم هذه الكلمات

eight  \*آى ت\*

weigh  \*وى\*

sleigh  \*سلى\*

eighteen 18 \*آى تين\*

eighty 80 \*آى تي\*

وهناك كلمات ولكن قليلة جداً وتحتوي على \*ei\* ولها نفس نطق الكلمات السابقة مثل

beige \*بى ج\*

لون بيج.. أي بلون الصوف الطبيعي

veins \*فى نز\*

شرايين / أوردة

كانت هذه مجموعة كلمات تحتوي على ال a الطويلة وسألخصها هنا

كلمات بها a وتنتهي بحرف ال e وهي

maze \*مى ز\*

brave \*برى ف\*

كلمات تحتوي على ai وهي

main \*مى ن\*

brain \*برى ن\*

كلمات تحتوي على ay أو ey وهي

May \*مى رى\*

prey \*برى\*

وكلمات تحتوي على eigh أو ei وهي

sleigh \*سلى\*

beige \*بى ج\*

في أمان الله،،

خميس الغافري

amanahj.com/om

درس القراءة هذا عن كلمات تحتوي على حرف ال \*e\* \*القصيرة\*

لن أكتب النطق باللغة العربية حتى لا تحدث أخطاء لأنها تكسر الحرف الذي \*قبلها\* كسراً خفيفاً..

من خلال الإستماع إلى النطق في المقطع  سيتضح النطق الصحيح.. وهذه بعض الكلمات التي بها e قصيرة 


 bed

 red

 mend

 dress

 hen

 send

wet 


 jet

 pen

tent 

 men

 web

 shell

ten \*10\*

 went

 zebra

 egg

almanahj.com/om

 jelly

leg □

 get

في أمان الله،،

خميس الغافري

almanahj.com/om

درس اليوم حول قراءة كلمات تحتوي على حرف ال \*e\* الطويلة وتنقسم إلى قسمين

١. كلمات بها \*ea\* ..

٢. كلمات بها \*ee\* ..

في هذا الدرس سنركز على الكلمات التي تحتوي على \*ea\* فقط

teacher  \*تيتشتر\*

read  \*رييد\*

clean  \*كليين\*

dear  \*ديير\*

meat  \*مييت\*

leaves  \*لييفز\*

peach  \*بييتش\*

ice cream  آيس \*كريم\*

heat  \*هيت\*

near  \*نيير\*

sea  \*سي\*

wheat  \*وييت\*

في أمان الله،،

خميس الغافري

amanahj.com/om



أخذنا في الدرس السابق كلمات تحتوي على \*ea\* ...

في هذا الدرس سنتعلم قراءة كلمات لها نفس النطق وتحتوي على \*ee\* وهذه كلمات للمقارنة

meet  / \*مبيت\* meat 

steal  / \*ستيل\* steel 

sea  / \*سي\* see 

weak  / \*ويك\* week 

dear  / \*ديير\* deer 

نلاحظ بأن الكلمات التي تحتوي على ea و ee لها نفس النطق بالضبط.. ونستطيع حفظها إن كانت بها ea أو ee بالممارسة وكثرة المرور على مثل هذه الكلمات

وإليك كلمات تحتوي على \*ee\* وهي

feelings  \*فيلنجز\*

tree  \*تري\*

three  \*ثري\*

agree  \*أجري\*

free  \*فري\*

bee  \*بي\*

green  \*جرين\*

sheep  \*شيب\*

sleep  \*سليب\*

Jeep  \*جيب\*

seeds  \*سييدز\*

وييلز\* wheels

في أمان الله،،

خميس الغافري

amanahj.com/om