

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مجموعة المجال الثاني التربوية الالكترونية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة جنوب الباطنة  
مدرسة:

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2022/2021 م

اسم المعلم/المعلمة:

الصف:	الوحدة:	عنوان الدرس/الموضوع: هل تكفي النقود؟
-------	---------	--------------------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
			1Pt1/1Pt2/1Mm1

منخفضة (5د)



التعليم القبلي: أي من هذه العملات تمثل فئة

التعميم: اشترى راشد سيارة بنصف ريال واشترت اخته دمية ب ريال واحد، بكم اشترى راشد واخته؟ (5د)

المفاهيم: النقود/قطع ورقية/ريال/بيسة/التكلفة/يشترى/ينفق/يدفع

التعلم القبلي/التمهيد/المفاهيم

الوسائل ومصادر  
التعلم

آلية التنفيذ/الأنشطة التدريبية/التعليمية

الاستراتيجيات/طرق التدريس

الأهداف/المخرجات التعليمية

almanahj.com/om

1Mm1

يتعرف على جميع العملات الورقية ويتوصل إلى كيفية دفع مبلغ محدد باستخدام عملات ورقية أصغر.

1Pt1

يختار استراتيجيات مناسبة للقيام بالعمليات الحسابية مع شرح خطوات الحل.

1Pt2

يستكشف المسائل والألغاز العددية.



أستطيع التعرف على العملات المختلفة

1Mm1 الحوار والمناقشة.

- ( ) الاستقصاء
- ( ) العصف الذهني.
- ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر
- ( ) التعلم التعاوني.
- ( ) شكل (7) المعرفي
- ( ) القياس.
- ( ) القصة
- ( ) الخرائط الذهنية.
- ( ) الاستكشاف الاستقرائي

1Pt1 التعلم باللعب.

- ( ) تمثيل الأدوار.
- ( ) التعلم بالأقران.

1Pt1

1Pt2 حل المشكلات.

• أخرى:

.....  
.....  
.....

الحوار والمناقشة والتطبيق العملي: (10د)

عرض مجموعة من المنتجات (ألعاب) مع كتابة ثمنها على السبورة، أعطي طالب نقود بقيمة معينه، واطلب منه شراء ما يريد على حسب المبلغ الذي لديه.

ومن ثم أشترى أنا بثمن أكثر من النقود التي لدي. للتعرف على (هل يكفي النقود أم لا).

- مناقشة كتاب التلميذ ص (5)

- التعلم باللعب: (استراتيجية السلة) (5د)

سلة تحتوي على بطاقات متنوعة فيها (هدية مجانية + حاول مرة أخرى + سؤال).

- مناقشة وحوار: (10د)

- نقود
- صور

	عرض مسائل لفظية ومناقشة الطلاب في حلها. <b>التعلم الفردي: (10د)</b> توزيع أنشطة ورقية		
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني

١- أحسب ثمن الشراء.

١ ريالات

٢ ريالات

٣ ريالات

٤ ريالات

٥ ريالات

٦ ريالات

٧ ريالات

٨ ريالات

٩ ريالات

١٠ ريالات

١١ ريالات

١٢ ريالات

١٣ ريالات

١٤ ريالات

١٥ ريالات

١٦ ريالات

١٧ ريالات

١٨ ريالات

١٩ ريالات

٢٠ ريالات

٢- يريد احمد شراء اللعبة

أ- حوّل الأوراق النقدية اللازمة لشراء اللعبة:

١٦ ريال

١٧ ريال

١٨ ريال

١٩ ريال

٢٠ ريال

### مرتفعي التحصيل الدراسي :

إذا كان لدي 6 ريالات واشتريت مجموعة من الأغراض بقيمة 5 ريالات فكم تبقى لدي؟

### منخفضي التحصيل الدراسي:

لدي 100 بيسة واريد أن اشترى عصير قيمته 100 بيسة وبطاقات بقيمة 100 بيسة فهل يكفي النقود التي لدي؟

سؤال ١:

٤ ريال

٢ ريال

٣ ريال

مع فيصل ٥ ريالات هل يستطيع شراء المسبارة وقصة ليلي والذئب؟

نعم

لا

فسر إجابتك.

.....

كتاب النشاط ص 45

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،،، المشرف التربوي

موقع المذاهب العمانية [almanahj.com/om](http://almanahj.com/om)