

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

* لتحميل جميع ملفات المدرس أمل المفرجية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

مدرسة حي السعد للتعليم الأساسي (1-4)



● اسمي الجميل:

● الصف:

إعداد المعلمة المتميزة: أمل المفرجية

المرحلة الأولى: تدريس الحروف

لوحة الحروف

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| أ | ب | ت | ث | ج | ح |
| خ | د | ذ | ر | ز | س |
| ش | ص | ض | ط | ظ | ع |
| غ | ف | ق | ك | ل | م |
| ن | هـ | و | ي | | |

التقييم الكتابي

التقييم القرائي

التدريب الأول:

ضع دائرة حول الحرف الذي تسمعه من المعلمة.



.1



.2



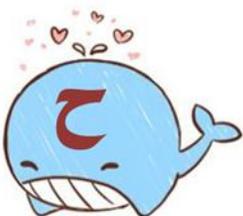
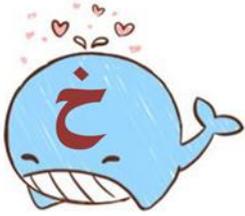
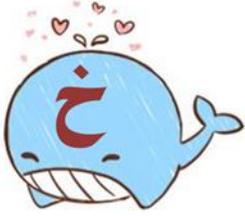
.3



.4

التدريب الثاني:

حوظ حول حرف الجاء من الحروف التالية:



التدريب الثاني:

اكتب كلمات من الحروف التالية:

ك ع ل م س ج د

_____ / ١

_____ / ٢

_____ / ٣

المرحلة الثانية : تدريس شكل الحرف.

| | | | | | |
|------------|------------|------------|-----------------|-----------------|------------|
| ح ح ح ح | ج ج ج ج | ث ث ث ث | ت ت ت ت | ب ب ب ب | ا ا ا ا |
| س س س س | ز ز ز ز | ر ر ر ر | ذ ذ ذ ذ | د د د د | خ خ خ خ |
| ع ع ع ع | ظ ظ ظ ظ | ط ط ط ط | ض ض ض ض ض | ص ص ص ص ص | ش ش ش ش |
| م م م م | ل ل ل ل | ك ك ك ك | ق ق ق ق | ف ف ف ف | غ غ غ غ |
| | | ي ي ي ي | و و و و | ه ه ه ه | ن ن ن ن |

التقييم الكتابي

التقييم القرائي للحرف

هيا يا ذكى اجمع هذه الحروف لتكون كلمات :

م ح د

ل ج س

ص ق د

ر ف ح

المرحلة الثالثة : تدريس الحرف بالأصوات القصيرة.

لوحة الحروف بصوت الفتحة

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| أ | ب | ت | ث | ج | ح |
| خ | د | ذ | ر | ز | س |
| ش | ص | ض | ط | ظ | ع |
| غ | ف | ق | ك | ل | م |
| ن | هـ | و | ي | | |

التقييم الكتابي

التقييم القرائي

اقرأ بصوت الفتحة :

رَزَقَ دَرَسَ زَرَعَ

كَتَبَ جَمَعَ ثَبَّتَ

التدريب الأول :

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

حَفَرَ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

دَرَسَ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

كَتَبَ

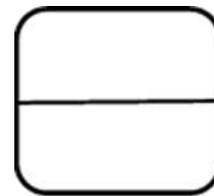
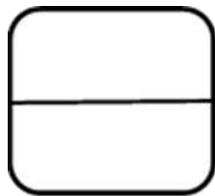
| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

رَمَعَ

الحروف بالكسرة كامل ييم تقيم الطالب على نظيها وكتابيها.

التقييم الكتابي للحروف بالكسر

التقييم القرائي للحروف بالكسر

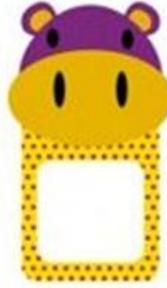


هيا اقرأ بصوت الكسرة.

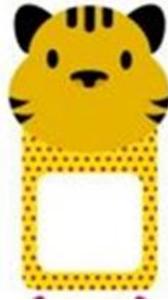


التدريب الأول:

حلل الكلمات.



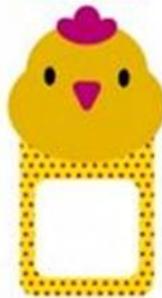
لَعِبَ



سَمِعَ



دَخَلَ



رَغِبَ

هيا يا ذكبي اكتب واقرأ الحرف بصوت الضمة.

أ ب ت ث ج ح

يُم تقيم الطالب على قراءة وكتابة الحروف بالضمّة.

التقييم الكتابي

التقييم القرائي

التدريب الأول:

اقرأ الكلمات التالية بصوت الضمة.



المرحلة الرابعة : تدريس الحرف بالأصوات الطويلة.

لوحة الحروف بمد الألف

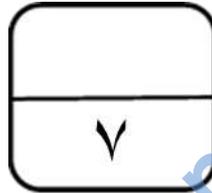
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ح | ج | ث | ت | ب | ء |
| س | ز | ر | ذ | د | خ |
| ع | ظ | ط | ض | ص | ش |
| م | ل | ك | ق | ف | غ |
| | ي | و | ه | ن | |

التقييم الكتابي

التقييم القرائي

التدريب الأول:

هيا نقرأ الكلمات التالية بمد الالف.



التدريب الثاني:

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

جِبَالُ

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

سَافِرَ

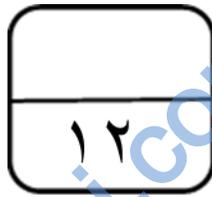
| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

زَارَ

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

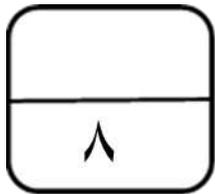
صَافِحَ

هيا نقرأ الحروف بمد الياء ومد الواو يم ضع لى الدرجة.



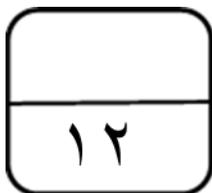
التدريب الأول:

اقرأ الكلمات بمد الواو ومد الياء.



لوحة الحروف بالسكون

| | | | |
|-------|-------|------|------|
| حَـثْ | بَـتْ | أَبْ | زَأْ |
| نُقْ | خَشْ | بَجْ | رَجْ |
| طَمْ | رَفْ | خَفْ | لَوْ |



اقرأ معي يا عبقري ، يم حلل :

| | | | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | تَجْرِي | <input type="text"/> | <input type="text"/> | بَعْدَ | |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | كَوَثْرُ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | مِصْبَاحُ |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | حُبُوب | <input type="text"/> | <input type="text"/> | مِعْطَفُ |

المرحلة السادسة : تدريس الشدة.

لوحة الحروف بالشدة

| | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| عَصَّ | فَجَّ | حَتَّ | حَبَّ | نَأَّ |
| بِتَّ | طَفَّ | قَرَّ | هَدَّ | مَيَّ |

١٠

هيا نقرأ ، يم بحلل .

أَيَّام

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

يَضْم

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

أُمِّي

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

كَلَّ

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

قَسَمَ

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

نَظَّمَ

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

مُحَمَّدٌ

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

جَبَّيْ

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

شَرَّ

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

المرحلة السابعة :

لوحة الحروف بتنوين الفتح

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| أَ | بَ | تَ | ثَ | جَ | حَ |
| خَ | دَ | ذَ | رَ | زَ | سَ |
| شَ | طَ | ضَ | طَ | ظَ | مَ |
| نَ | فَ | قَ | كَ | تَ | مَ |
| هَ | وَ | يَ | | | |

التقييم الكتابي

التقييم القرائي

هيا نقرأ وبحلل

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

سَمَاءَ

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

أَمِيناً

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

سَهْمًا

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

خُبْرًا

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

قِصَّةً

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

مُقْبِلًا

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

صَارُوخًا

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

طِفْلاً

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

سِيَّارَةً

لوحة الحروف بتنوين الكسر

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|-----|
| حِ | جِ | ثِ | تِ | بِ | هـِ |
| سِ | زِ | رِ | ذِ | دِ | خِ |
| يِ | وِ | مِ | عِ | لِ | غِ |
| | | | | | كِ |

لوحة الحروف بتنوين الضم

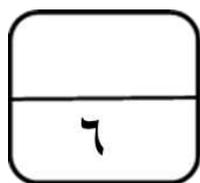
| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| حُ | جُ | ثُ | تُ | بُ | هُ |
| سُ | لُ | عُ | ذُ | دُ | خُ |
| | | | وُ | مُ | يُ |

هيا يا أمي نقرأ معا.



المرحلة الثامنة :

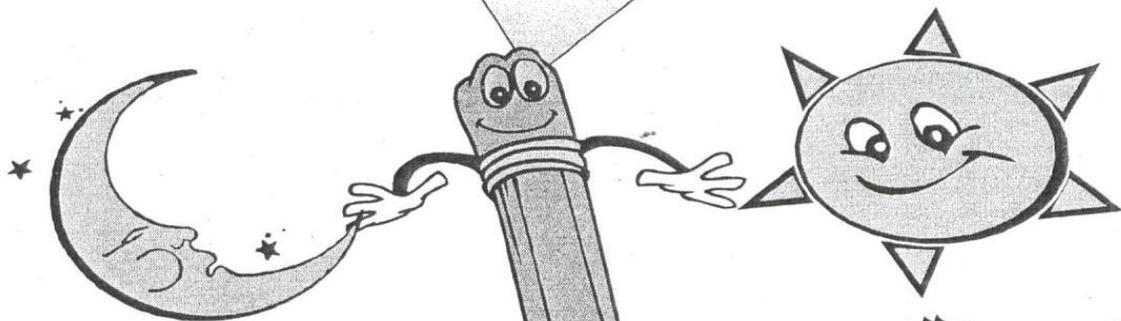
لوحة الحروف بأل القمرية



لوحة الحروف بأل الشمسية



كون كلمات فيها (ال) شمسية و (ال) قمرية من هذه الحروب
ق - ع - م - ش - ص - ر - ل



(ال) قمرية

(ال) شمسية

.....

.....

.....

.....

.....

.....

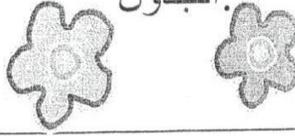
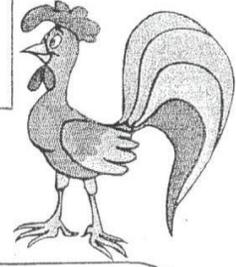
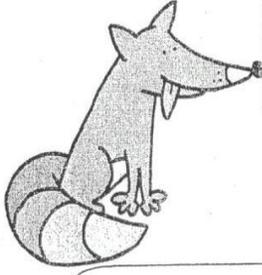
.....

.....



أقرأ هذه الفقرة ثم استخراج منها كلمات بها
(ال) قمرية و(ال) شمسية واكتبها في

الجدول:



في يوم من أيام الربيع الجميلة، عاد الديك من عمله قبل غروب الشمس، فوجد صديقه الأرنب جالسا تحت الشجرة، جلس الصديقان يتحدثان أحاديث وذكريات جميلة، وفجأة سمع الأرنب صوتاً غريباً، فأسرع ناحية الحقل، وفجأة رأى البطة الحائرة و كأنها تبحث عن شيء مفقود، فقال لها الأرنب هل يمكن أن أساعدك، فقالت له البطة: اني ابحث عن مكان هادئ، أعيش فيه بعيداً عن الثعلب ابتمس الأرنب فقال لها: أنا وصديقي الديك نرحب بك، وليس لدينا مانع أن تسكني معنا هنا. فشكرته البطة على ضيافته



(ال) الشمسية

(ال) القمرية

| | |
|-------------|-------------|
| | |





اللام القمرية

التاريخ

حروف اللام القمرية :

" أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف
- ق - ك - م - ه - و - ي "



اللام الشمسية

التاريخ

حروف اللام الشمسية :

" ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص -
ض - ط - ظ - ل - ن "

اكتب كلمات داخل المربع وضع عليها تنوين الفتح والضم والكسر

| الكلمة | الفتح | الضم | الكسر |
|--------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

نشاط فردي للصف الأول الأساسي (حروف لغتي) تنوين الفتح والضم والكسر
اسم التلميذ..... التاريخ.....

| الفتح | الضم | الكسر | الكلمة |
|-------|------|-------|---------|
| ل | و | و | كَب |
| | | | زَيْت |
| | | | بَطَّة |
| | | | بِقْرَة |

أَقْرَأْ ، ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَ تَتْوِينِ الْفَتْحِ :

* سَلَّةٌ * بَيْتًا * حِذَاءً * جَدِيدًا *

* تُرَابًا * نَخْلَةً * دَوَاءً * خَالِدًا *

أَضَعُ تَتْوِينَ الْفَتْحِ (أ ، ة) عَلَى الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ :
لَوْز - دار - عُلْبَةٌ - مَدْرَسَةٌ - زَبِيب

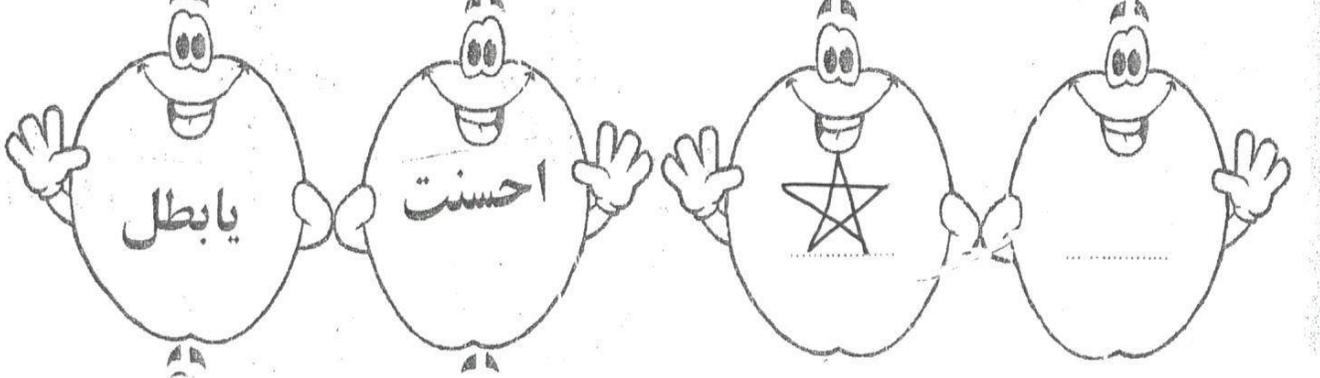
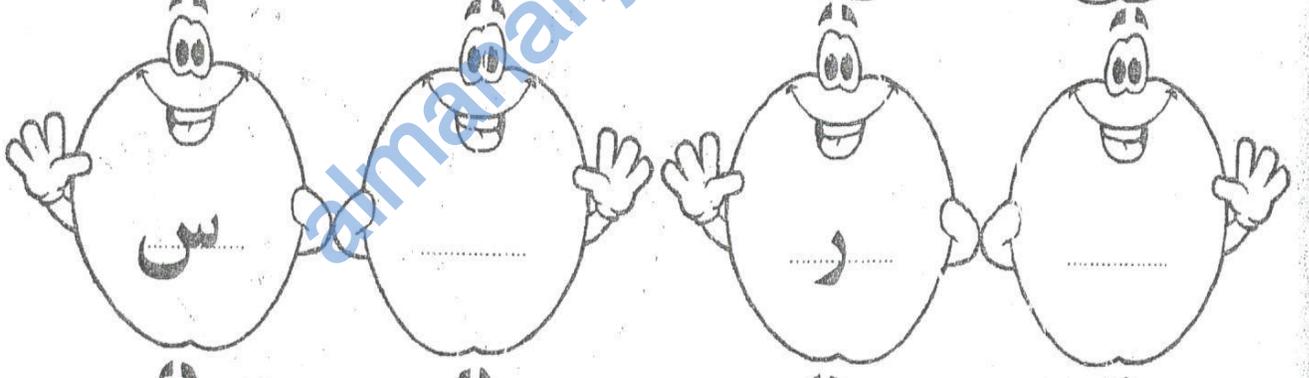
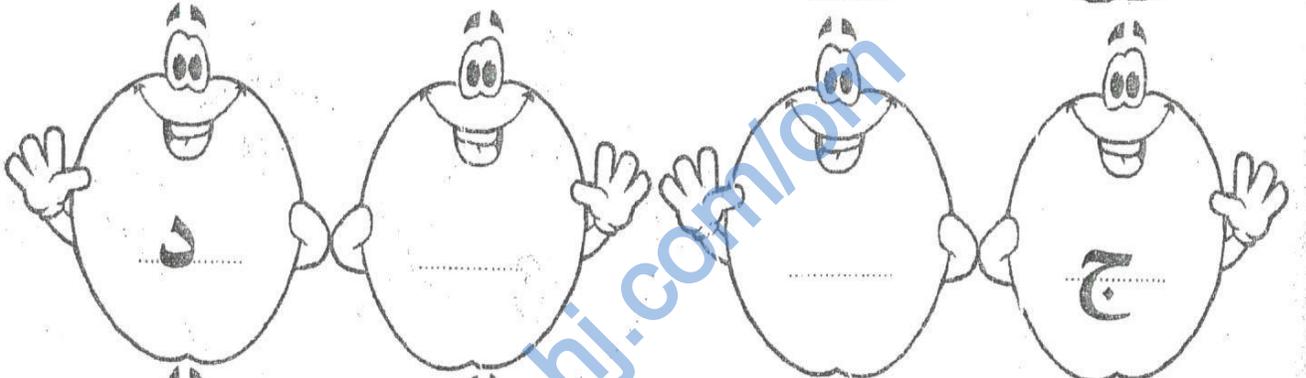
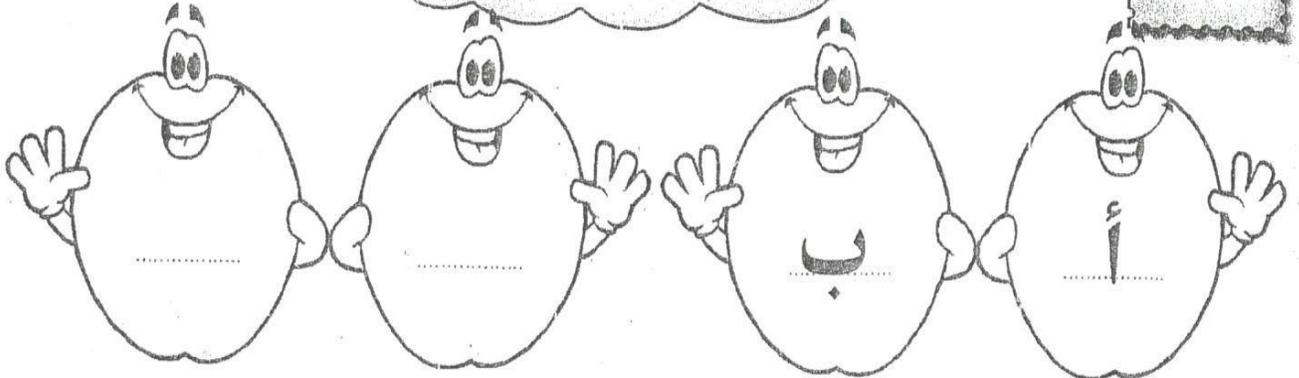
أَضَعُ تَتْوِينَ الْفَتْحِ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ وَغَيْرِهَا يَلْتزم :-

==
—

| | |
|-------|-------|
| سمكة | ----- |
| عمود | ----- |
| ماء | ----- |
| أنواع | ----- |



اكمل الحروف ثم اقرأ



• لون الكلمة الممدودة بالواو اسمك..... التاريخ.....

| | | | | | |
|-----------|--------------|---------------|------------|-------------|-------------|
| يَقُودُ | الْعُصْفُورُ | مُدْهِشَةٌ | قَالَ | الضُّيُوفُ | بَيَانُ |
| تَنْحَلُّ | نَمْلٌ | أَرْجُوْحَتِي | الْجِدَارُ | حَمَامَةٌ | تَقُولُ |
| شوشو | شَدِيداً | خُرْطُومُهُ | فَلْفُولُ | أَنْفُسَنَا | عَنْكَبَاتٍ |

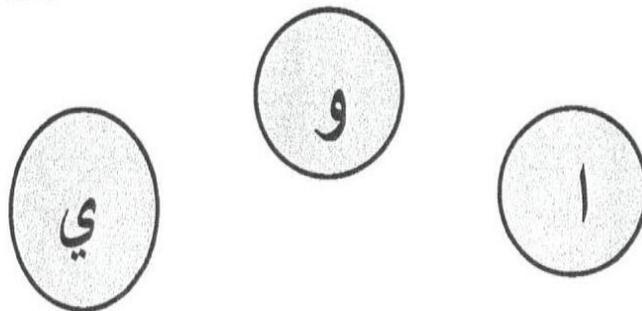
ساعديني يا أمي الغالية في قراءة الكلمات التالية لأفوز بهدية أفضل قارئ .

بابٌ - تَمْسَاحٌ - ثِيَابٌ - حِصَانٌ - خَاتِمٌ -
كَدْرَاجَةٌ - ذِرَاعٌ - زَرَاقَةٌ - سِيَّارَةٌ - شِرَاعٌ -
طَائِرَةٌ - فَرَّاشَةٌ - كِتَابٌ - لِسَانٌ -
مِسْمَارٌ - نَظَّارَةٌ - وَاحِدٌ - يَمَامَةٌ

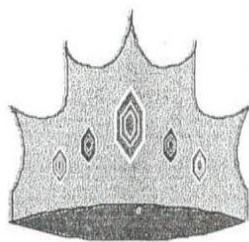
ساعديني يا أمي الغالية في قراءة الكلمات التالية لأفوز بهدية أفضل قارئ .

أَمِيرٌ - بَرْمِيلٌ - تِينٌ - حَدِيقَةٌ - دَقِيقٌ -
رَصِيفٌ - سَرِيرٌ - طَبِيبٌ - عَصِيرٌ -
فَطِيرٌ - مُسْتَطِيلٌ - وَليدٌ

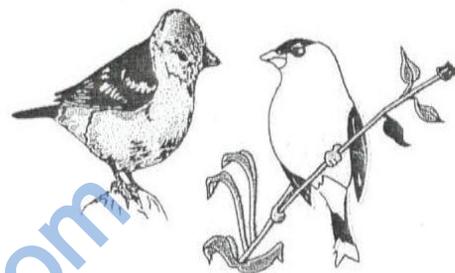
١- اكتب/ي حرف المد المناسب تحت كل صورة مع ضبط ما قبله :



ز... ر



ج... ج



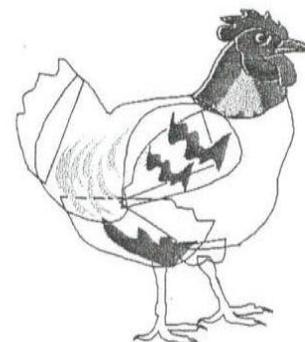
ط... ر



ز... ر



ي... ر



ب... ج

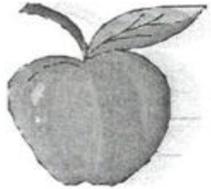


اللام الشمسية

التاريخ

حروف اللام الشمسية :

" ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص -
ض - ط - ظ - ل - ن . "

| | | |
|---------|-------|---|
| التفاحة | تفاحة |  |
| التعبان | تعبان |  |
| الصقر | صقر |  |
| الطائرة | طائرة |  |
| الشمس | شمس |  |