

شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج العمانية



اختبارات تدريبية في فهم المقروء جزء أول

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج العمانية](#) ⇨ [الصف الأول](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#) ⇨ [الملف](#)

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 2023-12-23 05:44:17

التواصل الاجتماعي بحسب الصف الأول



روابط مواد الصف الأول على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الأول والمادة لغة عربية في الفصل الأول

نماذج أسئلة قصيرة ثانية	1
اختبار قصير عن الحروف	2
أسئلة قصيرة أولى في الاستماع والقراءة والكتابة	3
نماذج أسئلة قصيرة	4
تدريبات في تحليل وتركيب الكلمات	5

سلطة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم

لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤

الخيارات التدريبية في قسم

المشروع للمصنف ١-٤

المجموع الثاني

إعداد: نادية بنت سعيد السعدية

المعلمة الأولى للمجال الأول بمدرسة

ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤



سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤

الاسم : _____

الصف / _____

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الأول الأساسي

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

النَّخْلَةُ شَجَرَةٌ مُفِيدَةٌ. يُؤْكَلُ ثَمَرُهَا رَطْبًا أَوْ يُجَفَّفُ وَيُؤْكَلُ تَمْرًا. تُصْنَعُ مِنْ سَعْفِهَا السَّلَالُ أَوْ تُنْسَجُ مِنْهُ الْحُصُرُ. يُقَطَّعُ جِذْعُهَا وَيُسْتَحْدَمُ فِي تَسْقِيفِ الْبُيُوتِ أَوْ تَثْبِيثِ أَعْمَدَةِ الْبِنَاءِ. وَيَجْمَعُ مَا تَبَقِيَ مِنَ الْجُذُوعِ وَالسَّعْفِ وَيُسْتَحْدَمُ وَقودًا لِلطَّهْيِ.

١- أذكر استخدامات كلاً من الأجزاء الآتية للنخلة:

السَّعْفُ: _____

الجِذْعُ: _____

٢- مفرد كلمتي: السَّلَالُ / البُيُوتِ _____

٣- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ:

أ- كلمتين تتضمنان تنوين:

- تنوين الفتح: _____ - تنوين الضم: _____

ب- ثلاث كلمات تتضمن مد طويل:

- مد الألف: _____ - مد الواو: _____

- مد الياء: _____

ب- كلمتين تبدآن بـ (الـ):

- قَمْرِيَّةٌ: _____ - شَمْسِيَّةٌ: _____

الاسم : _____

الصف / _____

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الأول الأساسي

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

اشْتَرَى رَجُلٌ حِمَارًا لِيَحْمِلَ عَلَيْهِ بِضَاعَتَهُ. وَضَعَ الرَّجُلُ الْبِضَاعَةَ عَلَى ظَهْرِ الْحِمَارِ وَلَكِنَّهُ ظَلَّ واقِفًا فِي مَكَانِهِ لَا يَتَحَرَّكُ. فَكَّرَ الرَّجُلُ قَلِيلًا ثُمَّ أَخَذَ جَزْرَةً وَرَبَطَهَا بِخَيْطٍ فِي طَرَفِ عَصَا طَوِيلَةٍ. رَكِبَ الرَّجُلُ عَلَى الْحِمَارِ وَمَدَّ الْعَصَا وَفِيهَا الْجَزْرَةُ أَمَامَ فَمِ الْحِمَارِ. رَكَضَ الْحِمَارُ لِيَأْكَلَ الْجَزْرَةَ وَلَكِنَّهُ لَمْ يَقْدِرْ أَنْ يَصِلَ إِلَيْهَا، إِلَى أَنْ وَصَلَ الرَّجُلُ إِلَى بَيْتِهِ فَأَعْطَى الْحِمَارَ الْجَزْرَةَ وَتَرَكَهُ لِيَرْتَاحَ.

١- لماذا اشترى الرجل الحمار؟

٢- كانت العصا التي اختارها الرجل طويلة. أذكر السبب؟

٣- ما رأيك بفكرة الرجل لجعل الحمار يمشي؟

٤- أضع دائرة حول البديل المناسب من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

- قَدَّمَ الرَّجُلُ لِلْحِمَارِ:

أ- العُشْبَ ب- التُّفَّاحَةَ ج- الْجَزْرَةَ د- الْبُرْسِيمَ.

- نَصِفُ الرَّجُلَ بِأَنَّهُ:

أ- ذَكِيًّا ب- قَاسِيًّا ج- طَمَّاعًا د- غَبِيًّا.

٥- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخاطئة:

- استطاق الحمار أن يصل إلى الجزرة وهو في طريقه إلى المنزل. ()
- تحرك الحمار مباشرة بعد أن وضعت البضاعة على ظهره. ()
- نجحت الفكرة التي قام بها الرجل لجعل الحمار يمشي. ()
- حرم الرجل الحمار من الراحة والأكل. ()

٦- أستخرج من النص:

أ- ثلاث كلمات منونة:

- تنوين ضم: -----

- تنوين كسر: -----

- تنوين فتح: -----

ب- كلمتين تبدآن ب (ال):

- قمرية: -----

- شمسية: -----

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة جنوب الباطنة

مدرسة ضياء العلم للتعليم الأساسي ١-٤

الاسم : _____

الصف / _____

اختبار تدريبي في فهم المقروء للصف الأول الأساسي

السؤال الأول: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

زار ياسرٌ حديقةَ الحيوانِ. رأى ياسرٌ قِرْدًا يجلسُ في حُضْنِ أمِّهِ.
أعطى ياسرٌ مَوْزَةً للقِرْدِ. قَشَرَ القِرْدُ المَوْزَةَ وأكلها. شاهدَ حارسُ
الحديقةِ القِرْدَ يأكلُ المَوْزَةَ. قالَ الحارسُ لياسرٍ: لا تُطعمَ القروِدَ.
هذا ممنوعٌ. قالَ ياسرٌ للحارسِ: أنا أسِفٌ. لم أكنُ أعرفُ أنَّ إطعامَ
القروِدِ ممنوعٌ. في المرَّةِ القادمةِ سأطعمُ الزرافةَ.

١- أين كان يجلسُ القِرْدُ؟ _____

٢- هل كان ياسرٌ متعمدًا إيذاء القِرْدِ؟ ما الدليل؟

_____ / _____

٣- مرادف كلمة: مَرْفُوضٌ _____ ومُضاد كلمة يَقِفُ: _____

٤- أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة

الخاطئة:

- عاقبَ حارسُ الحديقةِ ياسرًا. ()

- استمعَ ياسرٌ بأدبٍ لكلامِ الحارسِ. ()

- قرر ياسرٌ أن يُطعمَ الغزالَ في المرَّةِ القادمةِ. ()

إعداد الأستاذة : نادية السعدي

٥- أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَاتٍ تَتَضَمَّنُ مَا يَلِي:

- مد الواو: _____ مد الياء: _____

- مد الألف: _____ تنوين ضم: _____

السؤال الثاني: أرتب الكلمات الآتية لأكون جملاً مفيدةً:

١- مُعَامَلَةٌ - نَحْنُ - الْحَيَوَانَاتِ - نُحْسِنُ

٢- يَدَيَّ - بِالْمَاءِ - أَغْسِلُ - وَالصَّابُونَ