

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



موقع المناهج العُمانية

www.alManahj.com/om

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة ب الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

* لتحميل جميع ملفات المدرس مجموعة المجال الثاني التربوية الالكترونية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

برة العامة للتربية والتعليم بمحافظة

رسة:

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2021/2020 م

● اسم المعلمة:

الوحدة: 2 ج الثامن عشر سف: الأو

عنوان الدرس/الموضوع : 18 الدائق ، الأيام ، الأشهر النشاط الأساسي (18 - 1) الدائق كتاب التلميذ صفحة 21

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام	المجموعات
				المجموعة ب
				المجموعة أ
			1Mt1	

موقع المنهج العائلي almanahij.com

موجة الـ ٢٠

	<p><u>التعلم القبلي:</u></p> <p>العد حتى 20 وأكثر (٥٥)</p> <p><u>التمهيد:</u></p> <p>كتابة الجملة الآتية على بورقة و المناقشة حولها :</p> <p>ما هي الأشياء التي تستطيع أن تجعلها أو تفهم بها خلال دقيقة واحدة . (٥٥)</p> <p><u>المفاهيم أو المفردات:</u> دقيقة / ساعة توقف / ما طول المدة</p>	<p>التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم</p>
<p>الوسائل ومصادر التعلم</p> <p>الكتاب المدرسي</p> <p>اللوح السبورى</p> <p>جهاز العرض</p>	<p>آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية</p> <p><u>سير الدرس:</u></p> <p>الحوار والمناقشة : أعرض عليهم ساعة و ملية و أسأ لهم ما هذه ؟ (٥٥)</p> <p>أطلب منهم أن يبدوا بالبعد وأبدأ بقلب الساعة الرملية و نلاحظ إلى أين يصلوا بالبعد</p>	<p>الاستراتيجيات/طرق التدريس</p> <p>الاهداف/ المخرجات التعليمية</p> <p>هدف التعليمية :</p> <p>1Mt</p> <p>1Mt</p>

<p>ساعة توقيت رملية</p> <p>مكعبات</p> <p>كرات زجاجية</p> <p>ساعة فيها عقرب الثاني</p> <p>التعليم باللعب : لعبة قيام وجلوس (جاهز , استعد , أبدأ , ثم أقلب الساعة الرملية وتحفيها عنهم الآن أريد منكم الجلوس عندما تظنون أن الدقيقة قد مضت عندما تجلسون لا يمكنكم الوقف مرة ثانية)</p> <p>نكررها ثانية ولكن هذه المرة أجلسوا في البداية ثم قفوا عندما تظنون أن الدقيقة قد مضت , جاهز , استعد , الذهب (أقلب ساعة التوقيت وأحفيها كما فعلت بالمرة السابقة) .</p> <p>التعلم الذاتي : إنجاز صفة 16 من كتاب النشاط تحدي الدقيقة الواحدة وتطبيقه عمليا .</p>	<p>خلال الدقيقة واحدة / لو توفرت ساعة بها ثوانٍ أوضح أن عقرب الثوانى يدور دورة كاملة خلال دقيقة . (٥ د)</p> <p>طرح أفكار الطالب لأعمال ممكن القيام بها خلال دقيقة واحدة . (١٠ د)</p> <p>كتاب التلميذ صفة 21 (١٠ د)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
				<p>نـا في فهم واستخدام بعض وحدات باس الوقت مثل : الدقائق وأيام سبوع والأشهر .</p> <p>هداف الوجданية : تشعر الطالب أهمية الوقت وعدم</p>

<p><u>إغلاق الدرس :</u></p> <p>تكرار لعبه قيام وجلوس لتأكد من تحسن توقيع التلاميذ لمدة الدقيقة الواحدة .</p> <p>(١٥)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>رُه و توضيح أن الوقت كالسيف إن لم لעה قطعك .</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

almannahj.com/om

(00) تاريخ إصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استماره التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لاقسام الإشراف الفني

موقع المناهج

الواجب المنزلي	التقويم الخاتمي	نشاط إثرائي / علاجي تقرير التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

almanahij.com/om

رفة :

نخدام الساعة الرملية (١ دقيقة)

، تصاعديا حتى 20 و تنازليا حتى 0

بيق :

ن 4 أبراج متساوية بالطول من 12 مكعبا خلال الدقيقة

احدة ثم حدد عدد المكعبات في كل برج

تدلال :

توقع عدد المرات التي يستطيع بها سالم القفز خلال دقيقتين

ا علمت أن محمد قفز 10 ففراط في الدقيقة واحدة ؟

<p>نشاط</p>  <p>نشاط (علاجي)</p> 	<p>عرض ساعة توقف رملية 5 دقائق وسؤالهم بعض الأسئلة :</p> <p>1) ماذا لاحظتم في كمية الرمل في ساعة التوقف هذه ؟</p> <p>2) علاما يدل ذلك برأيك ؟</p> <p>3) فارن هذه الساعة مع ساعة الدقيقة الواحدة ؟</p> <p>4) من منهما ينزل الرمل للجزء السفلي أسرع ؟ ولماذا ؟</p>	<p>طلاب المستوى المرتفع (المتميزين) :</p> <p>للللاميد الذين فهموا بسهولة أن ساعة التوقف الرملية تظهر الوقت المنقضي ، ويمكنهم توقع الزمن القريب من الدقيقة (أكثر أو أقل قليلا) ، زوّدهم بساعات التوقف الرملية ليقوموا بتجربة الدقيقتين ، خمس دقائق أو 30 ثانية . استخدام الأنشطة التي يمكنهم تفريدها في أزمنة مختلفة .</p> <p>طلاب المستوى المنخفض (الضعيف) :</p> <p>للللاميد الذين لم يتمكنوا من التوقع المنطقي للدقيقة واحدة ، اسمح لهم بتجربة عملية باستخدام ساعة التوقف الرملية .</p>	<p>رفة :</p> <p>نخدام الساعة الرملية (١ دقيقة)</p> <p>، تصاعديا حتى 20 و تنازليا حتى 0</p> <p>بيق :</p> <p>ن 4 أبراج متساوية بالطول من 12 مكعبا خلال الدقيقة احدة ثم حدد عدد المكعبات في كل برج</p> <p>تدلال :</p> <p>توقع عدد المرات التي يستطيع بها سالم القفز خلال دقيقتين</p> <p>ا علمت أن محمد قفز 10 ففراط في الدقيقة واحدة ؟</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

نشاط (إثرائي)	
---------------	------------------------------------------------------------------------------------

موقع المناهج العمانية almanahij.com/om

موقع المناهج العمانية

almanahij.com.om

موقع المناهج العمانية

almanahij.com/om

ملاحظات المعلم

أستطيع أن أقيس الوقت بالدقائق

الأول

المعلم

يعتمد،

نمد،، المشرف التربوي

موقع المناهج العالمية almanahij.com/om

موقع المناهج العمانية

almanahij.com/om