

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

| | | |
|-------|---------|--|
| الزمن | 5 دقائق | التعلم القبلي: تركيب كلمات من الحروف المدروسة سابقاً، وكتابتها وقراءتها. |
| | دقيقتان | التمهيد: صور لأشياء بها حرف القاف . |

| العنوان/حرف القاف | | | | المادة | |
|-------------------|--|--|--|--------|-----------------|
| | | | | | |
| | | | | | الفرع /المهارة/ |
| | | | | | اليوم والتاريخ |
| | | | | | الصف |
| | | | | | الأهداف |
| | | | | | الحصة |

| المفاهيم | حرف (ق) | الأهداف | الزمن | إجراءات تحقيق الهدف |
|------------------|--|---|------------------------------|--|
| المهارات | المحادثة الاستماع التلون. | يُتوقع من التلميذ عند نهاية الدرس أن يكون قادرًا على أن: *أتأمل 1 - يُعرّف اسم حرف (ق) وأشكاله بصريا 2-يرتبط بحرف (ق) من خلال تلوينه. *ألون *أنشُد | 5 د 5 د | 1-عرض حرف (ق) مجردا مع الصورة الدالة عليه، ليتعرف التلميذ اسمه وشكله بصريا مع ترديده، وتسمية الموجودة في النشاط والمتضمنة للحرف . 2-عرض الكلمات التي تحتوي على حرف (ق) مفرغا مدعوما بالصور في الصفحة المقابلة ، وبعد مناقشتها يلون التلميذ الحرف 3-المحاكاة: عرض البيت وتنشد المعلمة ، ثم يردد التلاميذ مستخدمين الإيماءات ولغة الجسد مع حفظ البيت . 4- الحوار والمناقشة : مناقشة المعلمة للطلاب حول لوحة المحادثة مراعاة الأبعاد الخمسة عند توجيه الأسئلة . |
| القيم والاتجاهات | - غرس قيمة التعاون والتعامل مع الآخرين | *المحادثة 3-ينشد بيتا من أناشود الحروف يتضمن حرف (ق) مستخدما الإيماءات ولغة الجسد . 4- يتحدث عن اللوحة بكلمات وجمل توظف حرف (ق) . 5- يحرص على نظافته . | 15 د | 5- الحوار والمناقشة : مناقشة المعلمة للطلاب من خلال صورة المحادثة عن أهمية النظافة الشخصية . 6- الحوار والمناقشة : مناقشة المعلمة للطلاب حول أسئلة الاستماع . |
| التعميمات | -اسم الحرف لا يتغير مهمات غير مكانه في الكلمة | 6- يستمع إلى النص استماعا جيدا ثم يجيب عن الأسئلة إجابة صحيحة 7- يحلل صوتيا الجملة إلى كلمات ، ثم الكلمات إلى مقاطع ، ثم المقاطع إلى أصوات . 8- ينطق حرف القاف بأصواته القصيرة والطويلة مع التمييز بينهما . 9- يقرأ الكلمات والجمل مستعينا بالصور قراءة صحيحة. | 45 د 20 د 25 د 20 د | 7- التعلم باللعب : بطاقات مكتوب عليها الجملة مبعثرة في الصف ، ويقوم الطالب بجمعها على السبورة ، ثم يحللها إلى كلمات ثم يحلل الكلمة إلى مقاطع صوتية. 8- القصة : من خلال قصة الحروف يتعرف التلميذ النطق الصحيح لحرف القاف بأصواته الطويلة والقصيرة . 9- التعلم التعاوني : قراءة الطلاب مع بعضهم . |

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| طرق التدريس | مصادر التعلم |
| العصف الذهني | شريط سمعي |
| تمثيل الأدوار | فيلم تعليمي |
| التعلم التعاوني (9) | برنامج محوسب (9-7-1) |
| الخرائط الذهنية | صور ورسومات |
| الاستنباط | مجسمات (1) |
| الحوار والمناقشة (6 - 5 - 4-1) | كتب وقصص |
| القصة (8) | خرائط |
| التعلم الذاتي | بطاقات (7) |
| التعلم باللعب (7) | الأطلس |
| المحاكاة | شبكة المعلومات |

| | | | |
|----------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| الواجب المنزلي | حل النشاط الموجود في الدفتر | نشاط الدرس القادم | ابحث في منزلك عن أشياء بحرف القاف |
|----------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------------|

| | |
|------|--------------|
| (-3) | |
| أخرى | خامات البيئة |

| | |
|------------------|-------------------|
| طرق التدريس | مصادر التعلم |
| العصف الذهني | شريط سمعي |
| تمثيل الأدوار | فيلم تعليمي |
| التعلم التعاوني | برنامج محوسب (13) |
| الخرائط الذهنية | صور ورسومات |
| الاستنباط | مجسمات (12) |
| الحوار والمناقشة | كتب وقصص |
| (11) | |
| القصة | خرائط |
| (12) | |
| التعلم الذاتي | بطاقات (11) |
| (10-13) | |
| التعلم باللعب | الأطلس |

| | |
|----------|----------------|
| المحاكاة | شبكة المعلومات |
| أخرى | خامات البيئة |

| الملاحظات | التقويم |
|-----------|---|
| | <p>10- المتابعة والتصويب .</p> <p>11- كون كلمات من الحروف الآتية (ب - ر - م - ح - ق - ل - س - ن)</p> <p>12- حاكي صديقك أن الأقلام على الطاولة ماذا تقول له؟</p> <p>13- المتابعة والتصويب .</p> <p>14- المتابعة والتصويب .</p> |

| الواجب المنزلي | حل النشاط الموجود في الدفتر | نشاط الدرس القادم | ابحث في منزلك عن أشياء بحرف القاف |
|----------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| | | | |