

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة علوم ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1science>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة علوم الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1science2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مجموعة المجال الثاني التربوية الالكترونية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

[https://t.me/omcourse\\_bot](https://t.me/omcourse_bot)



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....

مدرسة:.....

## تحضير مادة ..... العام الدراسي 2021/2020 م

• اسم المعلم/المعلمة:.....

الصف:	الوحدة:	عنوان الدرس/ تصنيف المواد
-------	---------	---------------------------

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	<p><u>التعلم القبلي</u>: نشاط تفاعلي باستخدام برنامج WORD WALL</p> <p><u>المواد وخصائصها</u> - مورد تعليمي (<a href="http://wordwall.net">wordwall.net</a>)</p> <p><u>التمهيد</u>: عرض صورة لغرفة يستخرج منها الأشياء المصنوعة ومما صنعت؟</p> <p><u>المفاهيم</u>: إعادة تدوير، لامع، اختبار، تصنيف، مجموعة.</p>
---------------------------------	---

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
➤ 1cp4 يصنف الأشياء إلى مجموعات بناء على خصائص المواد التي	(1Ep2) الحوار والمناقشة. ( 1Ep4 ) الاستقصاء ( 1Ec1 ) العصف الذهني.	- عرض فيديو تعليمي لمدة دقيقتين - استراتيجية طرح أسئلة : مما صنعت الأشياء المعروضة في الصورة ؟	كتاب التلميذ كتاب النشاط

<p>صورة لمواد مختلفة المواقع الالكترونية</p>	<p>- حوار ومناقشة صفحة 14 من كتاب التلميذ يتم فيها المناقشة مما صنعت الأشياء ووظيفتها وكيف يمكن تصنيفها.</p> <p>- تنفيذ تمرين 3-4 من كتاب النشاط صفحة 15.</p> <p>- تنفيذ ورقة عمل 3-4   صفحة 38 من كتاب النشاط.</p> <p>- عرض صور مختلفة يتم من خلالها تصنيفها إلى مجموعات باستخدام طرق مختلفة.</p> <p>- نشاط تفاعلي باستخدام برنامج <a href="#">WORD</a> <a href="#">WALL</a></p>	<p>( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر</p> <p>( ) التعلم التعاوني.</p> <p>( شكل (7) المعرفي</p> <p>( ) القياس.</p> <p>( ) القصة</p> <p>( ) الخرائط الذهنية.</p> <p>( ) الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>( 1cp4 ) التعلم باللعب</p> <p>( ) تمثيل الأدوار.</p> <p>( ) التعلم بالأقران،</p> <p>( 1Ep4 ) حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>تتكون منها</p> <p>➤ 1Ep2 يطرح أسئلة ويشترك في مناقشات حول كيفية البحث عن إجابات</p> <p>➤ 1Ep4 يقرر ما سيفعله ويحاول الإجابة عن سؤال علمي</p> <p>➤ 1Eo1 يستكشف ويلاحظ بهدف جمع الأدلة (القياسات والملاحظات) للإجابة عن الأسئلة 1Ec1 يعقد مقارنات</p>
--	---	--	--

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
ابحث عن أشياء في منزلك تتكون من مادتين أو أكثر ثم اكتب أسماء هذه الأشياء	اذكر اسم مادة واذكر وعدد ثلاث أشياء مختلفة مصنوعة من تلك المادة ؟ عبارات أستطيع : أستطيع أجمع الأشياء لعرض مدى التشابه بينها	تفريد التعليم : (ع) كيف تصنف هذه الأشياء ؟ هل توجد أكثر من طريقة في تصنيفها؟ (أكواب ، صحن زجاجي ، علب ، ملعقة ، جريدة ) . (م) إلى أي مجموعة تصنف المجلات والأوراق؟	تحدث عن بعض المواد في الصف وكيف يمكن إعادة تدويرها ؟ إلى أي مجموعة تصنف المسامير والدبابيس؟
			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،،، المشرف التربوي

almanahj.com/on