

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج العُمانية



*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://almanahj.com/om>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1>

* للحصول على جميع أوراق الصف الأول في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الأول في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/1math2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الأول اضغط هنا

<https://almanahj.com/om/grade1>

* لتحميل جميع ملفات المدرس نجلاء السيد عابدين- مجموعة المجال الثاني التربوية الالكترونية اضغط هنا

للتحدث إلى بوت على تلغرام: اضغط هنا

https://t.me/omcourse_bot

تحضير مادة الرياضيات العام الدراسي 2021/2020 م

• اسم المعلم/المعلمة: نجلاء السيد عابدين

الصف: الأول	الوحدة:	عنوان الدرس/ الموضوع: النشاط الأساسي (21-2) الجمع بواسطة العد تصاعديا
-------------	---------	---

اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					
أرقام الأهداف/المخرجات					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم		التعلم القبلي /https://www.konyap.it/activities/g3xqh/play التمهيد: اوجد ناتج جمع $6+5=$ المفاهيم: يجمع - يدمج - جمع - زيادة - إضافة - أكثر	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
Nc81- يفهم عملية الجمع على أنها عد تصاعدي ثم دمج مجموعتين ويكتب جملة عددية خاصه بالجمع Nc151- يفهم أن تغيير ترتيب الأعداد في عملية الجمع لا يغير الناتج	() الحوار والمناقشة. (Nc151) الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس.	سرد قصة والآن يا صغيري جان وقت القصة في يوم من الايام ذهب خالد ليساعد عائلته في جمع ثمار التفاح، فوجد في الشجرة الاولى 8 تفاحات وفي الشجرة الثانية 7 تفاحات فتسأل عن عدد التفاح في الشجرتين. من يساعد خالد؟ (هيا لنجمع) يمكنك استخدام خط الاعداد بالضغط على الرابط	خط الاعداد بطاقات الاعداد حجر نرد

	<p>/https://apps.mathlearningcenter.org/number-line</p> <p>الاستقصاء</p> <p>$15 = 8 + 7$</p> <p>هيا لنجمع باستخدام خط الأعداد</p> <p> </p> <p>$8 + 7 = \dots = 7 + 8$</p> <p>أحسنتم يا صغاري ماذا تلاحظون؟</p> <p>نستنتج أن (عند تبديل الأعداد لا يختلف ناتج الجمع)</p> <p>عرض فيديو من خلال</p> <p>https://youtu.be/mHGi6Q1Zcyo</p> <p>عن خاصية التبديل في الجمع</p> <p>التعلم باللعب</p> <p>هيا نساعد رجل الفضاء في إيجاد ناتج</p> <p>اجمع بالعد من العدد الأكبر</p> <p>$= 5 + 12$</p> <p>$= 15 + 4$</p> <p>تنفيذ نشاط كتاب التلميذ ص 35</p> 	<p>(1Nc8) القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>(1Nc16) التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران.</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>• أخرى:</p>	<p>16Nc1 - يجمع زوجا من الأعداد باتخاذ العدد الأكبر أساسا للجمع ثم إضافة الآخر إليه.</p> <p>18Nc1 - يبدأ بجمع عدد مكون من رقم واحد مع عدد مكون من رقمين</p> <p>التقييم الذاتي</p> <ul style="list-style-type: none"> • استطيع أن أجمع عدد صغير مع عدد بين 10 و19 باستخدام خط الأعداد • استطيع أن أجمع زوج من الأعداد بالعد على خط الأعداد
--	---	--	--

--	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
<p>من يحب قراءة القرآن ؟ هيا يا صغيري افتح مصحفك واجمع عدد آيات صورة <u>العلق</u> مع عدد آيات صورة <u>التين</u> واكتب جملة الجمع .</p>	<p>هيا لنلعب مع حجر النرد من خلال الرابط https://www.didax.com/apps/dice/ كون جملة الجمع أوجد الناتج https://wordwall.net/en/resource/5315586 https://www.liveworksheets.com/py1462466bt https://www.liveworksheets.com/pu1245136nv</p>	<p>علاجي : اشترت مني فستان ثمنه 8 ريال وحقيبة ثمنها 3 ريالات فكم دفعت مني للبنان ؟</p> <p>إثرائي : مع عامر 6 ريالات أعطاه والده ضعف المبلغ فكم أصبح المبلغ مع عامر ؟</p>	<p>اوجد ناتج: — = 5 + 6 — = 7 + 12 — = 6 + 14 — = 3 + 15</p> <p>مع احمد 13 ريال ومع سلمي 7 ريال فكم مجموع المبلغ معهما؟</p>

			ملاحظات المعلم

يعتمد...

يعتمد... المعلم الأول
المشرف التربوي

موقع المناهج العراقية
www.almanahi.com